

2024

上海职业教育 质量年度报告

上海市教育委员会职业教育处 上海市教育科学研究院职业技术教育研究所

上海职业教育质量报告（2024 年度） 公开形式及网址

1	省 份	上海市
2	公开形式	上海市教育委员会官方网站专栏发布
3	公开时间	2025 年 3 月 13 日
4	公开网址	http://edu.sh.gov.cn/zyjy/
5	备 注	

前言

2024年，是新中国成立75周年，也是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，上海市上下坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神和对上海工作重要指示要求，聚焦建设“五个中心”重要使命，以“干字当头、奋力一跳”的精气神，向加快建成具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市迈出新的坚实步伐。上海职业教育贯彻落实党的二十届三中全会关于“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”的要求，以及全国教育大会、全国教育工作会议等重要部署，对接区域经济社会发展、国家重点产业发展、大国外交布局，加快建设具有上海特点的现代职业教育体系，着力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

2024年，上海连续第14年面向社会公开发布职业教育质量报告。这是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》“实施职业教育质量年度报告制度，报告向社会公开”、《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”要求的重要举措。按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）要求，上海市印发《上海市教育委员会关于做好上海职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（沪教委职〔2024〕46号），全市16个区教育行政部门，26所独立设置高职高专学校和1所职业本科学校、53所中等职业学校以及46家企业，分别发布“区级年报”“学校年报”和“企业年报”。

2024年，上海落实教育部职业教育与成人教育司关于“积极探索中高职一体化年报的编制和发布”的要求，首次将中等、高等职业教育质量报告一体化编制和发布。《上海职业教育质量报告（2024年度）》以各“区级年报”“学校年报”“企业年报”和相关公开统计数据为基础，根据“要引入第三方参与年度报告编制工作，增强报告的客观性和可信度”的要求，在上海市教育委员会指导下，由上海市教育科学研究院职业技术教育研究所编制完成。按照“‘省级年报’由省级教育行政部门编制和发布。‘学校年报’由各中等职业学校、高等职业学校编制和发布”的要求，上海市教育委员会在官方网站“上海教育”设置专栏，面向社会发布市级职业教育年报（网址 <http://edu.sh.gov.cn/zyjy/>），并要求各区、各职业学校在各自官方网站上设置专栏面向社会公开发布。

2024年，上海聚焦“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，人才培养取得显著成效，技能成才、技能报国的时代光彩日益彰显：

● **学生发展：**思政引领、固本铸魂，“大思政课”格局持续完善，健康成长、全面发展的理念逐步落地；院校布局呈现多元办学、产教融合形态，专业布局加速向新质生产力集聚、与产业的适配性持续提升；大数据赋能学生个性化发展的效果初步显现，一批“金专、金课、金师、金地、金教材”彰显出教学改革的丰硕成果；学生毕业去向落实率保持95%以上，师生在职业技能、创新创业、综合素质等各级各类比赛中摘金夺银，在第47届世赛中获最高奖项——“阿尔伯特·维达”大奖，成为新时代上海职业教育高质量发展的美丽注脚。

● **服务贡献：**心怀“国之大者”、面向国家战略，在长三角G50数字干线、G60科创走廊、生态绿色一体化发展示范区等重点领域，在C919大飞机、055型驱逐舰、LNG运输船、中国芯等国之重器行业，在新疆、云南、西藏、青海等中西部地区，在养老、托幼、退役军人、残疾人等民生领域，持续发挥人才培养、职业培训、技术服务等功能，服务经济转型发展，厚植社会公平基础。

● **文化传承：**赓续红色血脉、筑牢信仰之基，依托上海区位优势，将红色文化、劳动文化融入课程教学、日常实践之中，着力打造习近平文化思想最佳实践地；产业质量、管理、创新文化与教育教学和校园建设融合，涌现出江南学堂、百草文化、尚农乐耕等特色校园文化；一批非物质文化遗产通过新技术、新设计、新工艺焕发出新光彩，逐步从“抢救性保护”转向“生产性保护”。

● **国际合作：**上海职教标准走向世界、世界技能大赛来到上海，依托上海国际化大都市定位和国际化产业基础，引进资源，输出标准，教随产出，助企出海，“上海职教方案”逐步产生世界影响力，助力大国外交的现代职业教育体系建设持续推进；世界技能大赛进入“中国时间”“上海时段”，全力以赴奉献一届富有新意、影响广泛的世界技能大赛是上海向世界做出的庄严承诺。

● **产教融合：**市政府牵头、跨体制合作，国家产教融合型城市试点深入推进，市级协同推进的机制不断完善；“1+6”产教深度融合发展格局稳步推进，各大重点区域定位明确，金融、财税等政策引导企业积极参与人才培养；国家级、市级联合体、共同体建设取得明显成效，中职学校为企业开展技术服务、高职院校发挥平台性作用，成为上海产教融合走向更高层次的鲜明表现。

● **发展保障：**推动职业教育高质量发展、服务经济社会高质量发展，落实教育强国等中央新要求，结合多个国家级试点，深入推进职业教育改革；李强总理到上海调研技能人才工作，强调大力加强职业教育和技能人才培养；建成 18 所市级优质中职学校、推进 60 个市级优质中职专业建设，立项（培育）新一轮 12 个市级高水平高职学校、29 个市级高水平高职专业群；中高、中本、高本、五年一贯制招生专业点分别达到 205 个、71 个、46 个、65 个。



目录

中等职业教育篇

1 人才培养	1
1.1 基本情况.....	1
1.2 立德树人.....	5
1.3 教学改革.....	8
1.4 师资队伍.....	12
1.5 技能成才.....	14
2 服务贡献	19
2.1 服务国家战略.....	19
2.2 服务上海发展.....	22
2.3 服务行业企业.....	25
3 文化传承	27
3.1 传承红色文化.....	27
3.2 传承海派文化.....	28
3.3 传承产业文化.....	31
4 国际合作	33
4.1 国际学生培养.....	33
4.2 合作项目推进.....	34
4.3 上海标准输出.....	36
4.4 大国外交助力.....	37
4.5 世界技能大赛.....	38

5 产教融合	41
5.1 宏观制度创新	41
5.2 实践模式探索	43
5.3 学生实习规范	46
6 发展保障	48
6.1 国家政策落实	48
6.2 省域体系建设	51
6.3 现代学校治理	55
6.4 质量年报制度	57

高等职业教育篇

1 人才培养	59
1.1 基本情况	59
1.2 立德树人	63
1.3 教学改革	66
1.4 师资建设	71
1.5 就业质量	72
2 服务贡献	76
2.1 服务国家重大战略	76
2.2 服务人民城市建设	81
2.3 服务行业企业发展	85

3 文化传承	89
3.1 传承红色文化.....	89
3.2 传承传统文化.....	91
3.3 传承产业文化.....	92
4 国际合作	94
4.1 搭建世界交流平台.....	94
4.2 培养全球就业能力.....	97
4.3 输出上海职教标准.....	99
4.4 助力大国外交布局.....	100
5 产教融合	102
5.1 产教融合型城市建设.....	102
5.2 重大改革性项目推进.....	103
5.3 深层次合作模式探索.....	107
6 发展保障	109
6.1 政策落实.....	109
6.2 学校治理.....	111
6.3 质量保证.....	113
面临挑战	115

表目录

表 1	上海市优质中职学校名单	1
表 2	上海市中等职业学校优质专业立项建设项目名单	4
表 3	上海中职学校高水平开放实训中心立项名单	5
表 4	2023 年度上海课程思政示范课程、示范团队中职学校入选名单	6
表 5	首批上海市人工智能教育实验校中职学校名单	9
表 6	2023 年职业教育国家在线精品课程上海中职学校入围名单	11
表 7	2023 年全国职业院校技能大赛上海中职学校教师获奖名单	13
表 8	中国国际大学生创新大赛（2024）上海赛区中职金奖	15
表 9	2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛上海中职学校金奖名单	17
表 10	上海中职学校民族文化遗产教育基地一览表	29
表 11	上海市全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单	44
表 12	上海中职学校示范性虚拟仿真实训基地名单	53
表 13	上海新一轮高水平高职学校建设名单	59
表 14	上海新一轮高水平高职专业群建设名单	62
表 15	上海高职院校示范性虚拟仿真实训创新基地名单	63
表 16	第四批上海市教育信息化应用标杆培育校高职学校建设名单	66
表 17	第四批上海职业教育市级示范性专业教学资源库立项建设名单	68
表 18	上海第一、二批世界技能大赛项目转化高职立项教材名单	69
表 19	上海市市域产教联合体立项建设名单	103
表 20	上海市行业产教融合共同体立项建设名单	105

案例目录

案例 1	服务城市发展，打造优质中职学校	2
案例 2	固本铸魂，构建“大思政课”育人格局	6
案例 3	创新教育方式，促进学生健康成长、全面发展	8
案例 4	融入人工智能技术，赋能学生个性化发展	9
案例 5	打造国家在线精品课程，提升资源辐射能力	11
案例 6	完善开发和管理机制，推进新时代教材建设	12
案例 7	弘扬教育家精神，打造高素质专业化教师队伍	13
案例 8	营造良好校园氛围，点燃创新创业火花	16
案例 9	登顶世界大赛，展现技术技能人才风采	18
案例 10	心怀“国之大者”，服务国之重器	19
案例 11	聚焦重点区域，服务长三角一体化发展	20
案例 12	开展职教帮扶工作，服务对口支援和乡村振兴	22
案例 13	扎根区域发展，发挥中职功能	23
案例 14	依托专业优势，助力社会公益	24
案例 15	开展高质量培训，促进行业人力资源提升	25
案例 16	赓续红色血脉，培育时代新人	27
案例 17	传承海派技艺，留住城市记忆	29
案例 18	融入产业文化，弘扬工匠精神	31
案例 19	培养国际就业能力，助力“留学上海”品牌	33
案例 20	开展中外合作项目，引进优质教育资源	35
案例 21	建立海外教学基地，共享上海职业教育方案	36
案例 22	职教出海，助力大国外交	37
案例 23	整合实训资源，全力筹备世界技能大赛	39
案例 24	提供科研与技术服务，提升校企合作层次	45
案例 25	严格落实各项制度，确保学生实习有效性	46
案例 26	落实职普融通政策，提供职业课程和体验	49
案例 27	发挥政府统筹作用，推动区域职教发展	52
案例 28	全面加强党的领导，推动职业教育高质量发展	55

案例 29	创新发展高职教育，打造多元办学格局	60
案例 30	对接产业数字化转型，构建高水平专业群	61
案例 31	深化课程思政建设，筑牢“大思政课”育人格局	64
案例 32	培养综合素质，助力全面发展	65
案例 33	推进校园数字化，开展虚拟仿真实训	67
案例 34	对接行业数字化转型，打造精品在线课程	68
案例 35	AI 赋能教学资源建设，切实提升产业适应性	70
案例 36	教育家精神铸魂，打造高水平教师队伍	71
案例 37	加强双创教育和职业指导，促进高质量充分就业	73
案例 38	以赛促学，技能竞赛取得佳绩	74
案例 39	立足上海制造，服务国之重器	76
案例 40	搭建长三角合作平台，服务一体化发展	78
案例 41	精准对接当地需求，提升对口支援效度	80
案例 42	对接区域经济社会发展，打造高质量新型高职院校	82
案例 43	依托专业资源优势，服务城市民生事业	84
案例 44	加强科研服务与成果转化，促进企业技术升级和产品研发	86
案例 45	对接行业企业需求，开展高质量职业培训	87
案例 46	用好红色资源，搭建思政育人平台	89
案例 47	守住文化之根，感悟工艺之美	91
案例 48	注重产业文化浸润，打造特色校园文化	93
案例 49	搭建国际平台，促进全球对话	95
案例 50	探索国际学生培养模式，打造全球职教品牌	97
案例 51	建立海外基地，输出上海标准	99
案例 52	推广“中文+职业技能”项目，助力大国外交布局	100
案例 53	加强联合体内涵建设，服务区域经济产业发展	104
案例 54	发挥共同体机制优势，精准对接产业发展需求	106
案例 55	创新学徒制培养模式，全面提升人才培养质量	108
案例 56	扎实推进依法治校，完善制度框架体系	112
案例 57	健全校内质保措施，提高教育教学质量	113

中等职业教育篇

1 人才培养

1.1 基本情况

学校布局：多元办学、产教融合。近年来，对标上海全面深化“五个中心”建设、加快建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市和率先实现教育现代化的目标，上海中等职业教育持续优化院校和专业布局结构，服务职普融通、产教融合的现代职业教育体系建设。当前，上海独立设置且招生的中等职业学校共有 53 所，其中 14 所由上海市教育委员会（以下简称“上海市教委”）主管，24 所由各区教育局主管，15 所由上海市经济和信息化委员会、上海华谊（集团）公司等行业企业主管。¹2024 年，上海市教委完成市级优质中职培育学校验收工作，确定 18 所培育学校为上海市优质中职学校（见表 1）。

表 1 上海市优质中职学校名单

序号	学校名称
1	上海信息技术学校
2	上海市工业技术学校
3	上海市材料工程学校
4	上海市建筑工程学校
5	上海市信息管理学校
6	上海市贸易学校
7	上海商业会计学校
8	江南造船集团职业技术学校
9	上海市商贸旅游学校
10	上海音乐学院附属中等音乐专科学校
11	上海市经济管理学校
12	上海市逸夫职业技术学校
13	上海师范大学附属杨浦现代职业学校
14	上海新闻出版职业技术学校
15	上海工商信息学校
16	上海市工程技术管理学校
17	上海市大众工业学校
18	上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校

¹ 数据来源：本年度 53 所中等职业学校面向社会公布的学校质量年度报告。本报告使用的数据如无特殊说明，都来自 53 所中等职业学校面向社会公布的学校质量年度报告。

案例 1 服务城市发展，打造优质中职学校

上海信息技术学校创建于 1959 年，隶属于上海华谊（集团）公司，是全国中职校长联席会议主席单位、全国职教先进单位，蝉联三届全国教育系统先进集体，是首批国家中职改革发展示范校，获评中国石油和化工行业党建思政工作先进单位、中国石油和化学工业院校文化建设示范单位、全国第七届黄炎培职业教育优秀学校奖。该校设置人工智能、智能制造、材料检测、数字商贸 4 个专业群，立项 2 个上海市优质专业，2024 年被认定为上海市优质中职学校。

上海市材料工程学校创建于 1979 年，隶属于上海市教委，是国家级重点中等职业学校、首批上海市中职改革发展特色示范学校，获全国教育系统先进集体、全国国防教育示范学校、全国模范职工之家等荣誉。该校设置材料应用、智能制造、数字文创、设计制作 4 个专业群，新型建筑材料生产技术和数字媒体技术应用立项为上海市优质专业，2024 年被认定为上海市优质中职学校。

上海市贸易学校创建于 1964 年，隶属于光明食品（集团）有限公司，是国家级中职改革发展示范学校、国家级重点中等职业学校。该校设置食品技术、财经商贸、计算机信息 3 个专业群，立项 2 个上海市优质专业。2024 年，在该校建校 60 周年之际，学校通过上海市教育信息化应用标杆校验收、成功申报上海市中职高水平开放实训中心，并被认定为上海市优质中职学校。

上海市逸夫职业技术学校创建于 1995 年，隶属于静安区教育局，是首批国家级重点职业高级中学、上海市中职改革特色发展示范校、上海市“非遗在社区”示范点。该校对接上海文化创意产业发展，设置创意服务、时尚创意、数字创意三大专业群，工艺美术、首饰设计与制作立项为上海市优质专业，2024 年被认定为上海市优质中职学校。

上海新闻出版职业技术学校创建于 1962 年，隶属于中共上海市委宣传部，是国家级重点中等职业学校、全国新闻出版系统重点中等职业学校、中国印刷业高技能人才教育培训基地、首批上海市中职改革发展特色示范校、上海职业教育先进单位、上海市高技能人才培养基地，是全国新闻出版系统职业学校校协组组长单位。该校设置融媒体智能传播、数智创意设计 2 个专业群，立项 2 个上海市优质专业，2024 年被认定为上海市优质中职学校。

培养规模：保持稳定、符合标准。2024年，中共中央政治局常委、国务院总理李强在上海调研职业教育和技能人才培养工作时提出“大力加强职业教育和技能人才培养”“努力造就更多高素质技能人才”等要求。近年来，上海中职全日制在校生数保持在9.5万人左右，最新公开数据显示，2023年全日制在校生数为9.44万人。

专业设置：优质引领、动态调整。2024年，上海中职学校共设置500余个专业点，新增20个中高职贯通、8个中本贯通、9个五年一贯制人才培养模式试点，目前共有205个中高职贯通、71个中本贯通、65个五年一贯制招生专业点，以专业为纽带的现代职业教育体系逐步完善。近年来，上海接续开展了重点专业、精品特色专业、示范性品牌和品牌专业、优质专业立项，引导中职学校对接产业、服务民生，优化专业形态与布局，不断增强适应经济社会发展的能力。当前，上海正着力打造江南造船集团职业技术学校船体修造技术等60个市级中职优质专业（见表2），通过为期3年（2024—2026年）的培育建设，夯实专业新内涵，打造专业新高度，提升中等职业学校核心竞争力。

办学条件：专项支持、持续提升。2004年以来，上海累计建成92个市级中等职业教育开放实训中心，其中，上海市高级技工学校数控技术应用、上海市工业技术学校数控技术应用、上海信息技术学校信息技术（计算机）、上海市城市科技学校建筑施工与装修、上海戏剧学院附属舞蹈学校舞蹈表演5个开放实训中心被认定为五星级；立项建设上海市贸易学校物联网（智慧农业）等15个上海市级示范性虚拟仿真实训基地，上海市工业技术学校5G+智能制造（航天领域）等5个基地获批国家级示范性虚拟仿真实训基地。2024年，上海立项建设江南造船集团职业技术学校船舶智能制造、上海曹杨职业技术学校现代餐饮烹饪等18个高水平开放实训中心（见表3）。

表2 上海市中等职业学校优质专业立项建设项目名单

	学校名称	专业名称
1	江南造船集团职业技术学校	船体修造技术
2	江南造船集团职业技术学校	船舶机械装置安装与维修
3	沪东中华造船集团高级技工学校	船舶电气装置安装与调试
4	上海电机学院附属科技学校(上海市临港科技学校)	微电子技术与器件制造
5	上海工商信息学校	数控技术应用
6	上海工商信息学校	计算机应用
7	上海海事大学附属职业技术学校	机电技术应用
8	上海海事大学附属职业技术学校	物流服务与管理
9	上海科技管理学校	制冷和空调设备运行与维护
10	上海商业会计学校	网络信息安全
11	上海商业会计学校	会计事务
12	上海食品科技学校	食品安全与检测技术
13	上海食品科技学校	新能源汽车运用与维修
14	上海市宝山职业技术学校	汽车运用与维修
15	上海市材料工程学校	新型建筑材料生产技术
16	上海市材料工程学校	数字媒体技术应用
17	上海市曹杨职业技术学校	新能源汽车运用与维修
18	上海市曹杨职业技术学校	中餐烹饪
19	上海市大众工业学校	数控技术应用
20	上海市大众工业学校	电气设备运行与控制
21	上海市第二轻工业学校	美发与形象设计
22	上海市奉贤中等专业学校	工业机器人技术应用
23	上海市高级技工学校	数控技术应用
24	上海市高级技工学校	电气设备运行与控制
25	上海市工程技术管理学校	园林技术
26	上海市工商外国语学校	商务英语
27	上海市工业技术学校	数控技术应用
28	上海市工业技术学校	增材制造技术应用
29	上海市航空服务学校	航空服务
30	上海市航空服务学校	飞机设备维修
31	上海市环境学校	环境治理技术
32	上海市建筑工程学校	建筑工程施工
33	上海市经济管理学校	物联网技术应用
34	上海市马戏学校	杂技与魔术表演
35	上海市贸易学校	食品加工工艺
36	上海市贸易学校	物联网技术应用
37	上海市群星职业技术学校	动漫与游戏制作
38	上海市商贸旅游学校	旅游服务与管理
39	上海市商业学校	会计事务
40	上海市商业学校	美发与形象设计
41	上海市市北职业高级中学	应急救援技术
42	上海市西南工程学校	建筑装饰技术
43	上海市西南工程学校	建筑智能化设备安装与运维
44	上海市现代职业技术学校	动漫与游戏制作
45	上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校	幼儿保育
46	上海市信息管理学校	人工智能技术与应用
47	上海市信息管理学校	文物保护技术
48	上海市行政管理学校	计算机网络技术
49	上海师范大学附属杨浦现代职业学校	汽车车身修复
50	上海市医药学校	生物制药工艺
51	上海市医药学校	药剂
52	上海市逸夫职业技术学校	工艺美术
53	上海市逸夫职业技术学校	首饰设计与制作
54	上海戏剧学院附属舞蹈学校	舞蹈表演(中国舞)
55	上海新闻出版职业技术学校	印刷媒体技术
56	上海新闻出版职业技术学校	计算机平面设计
57	上海信息技术学校	工业机器人技术应用
58	上海信息技术学校	数字媒体技术应用
59	上海音乐学院附属中等音乐专科学校	音乐表演
60	中华职业学校	西餐烹饪

表3 上海中职学校高水平开放实训中心立项名单

实训中心名称		学校名称
1	船舶智能制造开放实训中心	江南造船集团职业技术学校
2	现代餐饮烹饪开放实训中心	上海曹杨职业技术学校
3	装备“智”造与运维开放实训中心	上海工商信息学校
4	数智安全与创翼开放实训中心	上海商业会计学校
5	现代汽车实践与创新开放实训中心	上海师范大学附属杨浦现代职业学校
6	食品智能加工与检测开放实训中心	上海食品科技学校
7	新型材料检测与应用开放实训中心	上海市材料工程学校
8	精密“智”造造开放实训中心	上海市大众工业学校
9	先进成型技术开放实训中心	上海市高级技工学校
10	生态农旅开放实训中心	上海市工程技术管理学校
11	智能制造开放实训中心	上海市工业技术学校
12	智能建造开放实训中心	上海市建筑工程学校
13	智慧食品开放实训中心	上海市贸易学校
14	舞蹈表演开放实训中心	上海戏剧学院附属舞蹈学校
15	印刷媒体开放实训中心	上海新闻出版职业技术学校
16	信息技术开放实训中心	上海信息技术学校
17	音乐艺术开放实训中心	上海音乐学院附属中等音乐专科学校
18	智慧烹饪开放实训中心	中华职业学校

1.2 立德树人

固本铸魂的思政教育体系持续推进。作为国家“大思政课”综合改革试验区和“三全育人”综合改革试点区，上海中等职业教育围绕立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实全员全过程全方位育人，通过课程思政建设，以及德育论坛、爱国主义活动、时政知识大赛、宪法知识竞赛等活动，并结合资助育人项目，着力把思政教育融入专业、教学、教材、管理，融入思想道德、文化知识、社会实践教育。各校在实践中形成一批典型案例，12门课程、10个教学团队入选2023年度上海学校课程思政示范课程、示范团队（见表4），教师参加2023年全国职业院校技能大赛获得诸多奖项：在思想政治教育课程教学能力比赛中获得2个二等奖、2个三等奖，在中职班主任能力比赛中获2个一等奖、2个二等奖、3个三等奖。



上海市航空服务学校学生服务上海市第十六届人民代表大会第二次会议
表 4 2023 年度上海课程思政示范课程、示范团队中职学校入选名单

	学校名称	课程、团队名称
1	上海市材料工程学校	“人机工程学”课程、团队
2	上海市医药学校	“中药与方剂”课程、团队
3	上海市第二轻工业学校	“网店经营”课程、团队
4	上海信息技术学校	“物理”课程、团队
5	上海市建筑工程学校	“建筑信息模型BIM”课程、团队
6	江南造船集团职业技术学校	“船舶焊接实训”课程、团队
7	上海科技管理学校	“食品微生物检验”课程、团队
8	上海市信息管理学校	“国宴点心设计与制作”课程、团队
9	上海市群星职业技术学校	“视听语言”课程、团队
10	上海市贸易学校	“食品工艺学”课程、团队
11	上海市曹杨职业技术学校	“水调类面点制作”课程
12	上海商业会计学校	“国际贸易业务流程”课程

案例 2 固本铸魂，构建“大思政课”育人格局

上海市群星职业技术学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的总体思路，着力引导教师育德、育心和育知、育能同步。该校教师作品获 2023 年全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛（中等职业教育组）三等奖、2024 年上海市第七届中职班主任基本功大赛特等奖，《视听语言》课程、团队入选 2023 年度上海学校课程思政示范课程、示范团队。

上海市第二轻工业学校以获批上海中小学校党建工作“示范学校”培育创建单位为契机，大力推进“大思政课”工作格局构建。该校党委统筹推进“课程思政教学研究示范中心”建设、引领打造“行走的思政课”育人品牌，着力建设全员导师制工作范式，取得明显成效，学校《网店经营》《人物整体造型》两门课程和教学团队入选上海学校课程思政示范课程、示范团队，教师在2023年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中获三等奖。

上海科技管理学校专门制定《上海科技管理学校关于推进课程思政建设的指导意见》，并在学校“十四五”整体规划及专业、课程专项规划中明确课程思政建设要求，引导各专业课程团队、公共基础课程团队针对不同课程的学科专业特点和育人要求深挖课程思政元素，开展育人实践。该校《食品微生物检验》课程及其教学团队入选上海学校课程思政示范课程、示范团队。

健康成长、全面发展的理念深度落实。2024年，上海市级层面组织系列活动促进学生全面发展：一是“美育领导力提升系列”活动，通过欣赏、体验、实践等形式提升校领导艺术素养；二是“经典赏析系列”活动，开展“名人名家进中职”系列讲座，协同上海大剧院等开展“经典剧目欣赏”“高雅艺术进校园”等活动；三是“实践体验系列”活动，组织开展电竞比赛、“强国有我”主题教育、合唱比赛等活动；四是“品牌展示系列”活动，开展市级星光学生社团、民族文化遗产基地、校园文化特色等品牌项目建设。



上海市中等职业学校第八届“璀璨星光”校园文化节展演

案例3 创新教育方式，促进学生健康成长、全面发展

上海市奉贤中等专业学校着力打造“青翼345”心理健康教育品牌，在学校层面设立“青鸟领航”计划，在家庭层面组织“青鸟家庭伙伴”项目，在社会层面成立“校家社协同育人委员会”、开展“青鸟社区服务”等项目，并打造青翼心理健康中心、青鸟五感花园、青鸟讲坛、青鸟家长汇等四个平台，为学生身心成长营造良好环境。2024年，该校在上海市中职教师第一届心理技能大赛中，1位教师获一等奖、3位教师获三等奖，学校荣获优秀组织奖。

上海市现代职业技术学校推出“快乐星期二，项目活动课”综合素养选修课程，即根据专业特点、就业方向，开设以优化学生知识结构、促进多元发展为目的的选修课程：包括创新创业、职业素质、中华优秀传统文化、人文素养等方面的公共选修课程，以及服务于复合型人才培养的专业选修课程。同时，该课程积极将各类职业技能竞赛项目转化为专业拓展（选修）课程，将竞赛内容转化为专业教学常规内容，实现以赛促教、以赛促学、以赛促专业发展。

上海市航空服务学校创设四个学生星创团队，通过年度服务之星、深蓝之星的评选鼓励学生全面发展，以平凡成就卓越、以服务创造价值，学生在参与上海市、浦东新区各单位的志愿活动中表现出色，多次受到专题表彰。2024年，该校共有24人在省级及以上技能竞赛获奖，学生荣获第二十一届上海市中学生时政大赛中职组团体银奖、中国国际大学生创新大赛（上海赛区职教赛道）金奖与银奖、第十二届全国职业院校日语情景剧大赛团体二等奖等。

上海市医药学校作为全国艺术教育先进单位、上海市中小学德育工作先进集体、上海市艺术特色学校，以“大健康”理念为引领，着力培养学生的综合素质。2024年，该校板球队代表上海队参加中国板球联赛摘得铜牌，在全国青少年板球锦标赛中夺得冠军，健美操队在2024年中国中学生啦啦操锦标赛获第二名，在上海市学生运动会羽毛球中职组获男子团体一等奖、女子团体一等奖。

1.3 教学改革

教育数字化转型深入推进。自2021年获批为全国首个“教育数字化转型试点区”以来，上海职业教育数字化转型加速推进，基础设施和网络环境不断升级，数字化教学工具、智能化管理应用、个性化应用场景大量涌现，大数据赋能学生

个性化发展和学校因材施教的效果初步显现。2019年以来，上海陆续推进四批“上海市教育信息化应用标杆培育校”建设，其中包括21所中职学校。2024年，上海开展“上海市人工智能教育实验校”建设，上海市信息管理学校、上海市工商外国语学校等8所中职学校入围（见表5）。

表5 首批上海市人工智能教育实验校中职学校名单

序号	学校名称
1	上海市信息管理学校
2	上海市工商外国语学校
3	上海商业会计学校
4	上海新闻出版职业技术学校
5	上海工商信息学校
6	上海市第二轻工业学校
7	上海市材料工程学校
8	上海信息技术学校



江南造船集团职业技术学校学生通过VR眼镜“全船漫游”

案例4 融入人工智能技术，赋能学生个性化发展

上海市信息管理学校是首批上海市教育信息化应用标杆培育校，2024年入选上海市人工智能教育实验校。该校以精准教学为目标，建成文物保护与修复AI辅助系统，“智慧厨房”和“虚拟厨房”双平台教学系统，开发出3门对标

行业发展的人工智能通识课程、14门课程数字化教学资源 and 一系列专业拓展教材，形成了基于一体式智能化改造的专业课堂运行策略，教师以人工智能赋能专业教学，连续三年获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛一、二、三等奖。

上海工商信息学校是第三批上海市教育信息化应用标杆培育校，2024年入选上海市人工智能教育实验校。该校搭建了“线上仿真、线下真实、线上线下资源融合”的立体化教学资源平台，建成智慧互动式刀工训练实训室、教育部校企合作工业机器人开放实训基地，建成并上网的市级在线开放课程7门，数字化教学资源库24个，积累音视频教学资源近221小时，教学仿真软件50个。

上海市经济管理学校是首批上海市教育信息化应用标杆培育校，该校自2012年便开展“信息化引领下的教学管理创新”项目，2015年以“信息化引领建设”为主题成功获批上海市中职改革发展特色示范校。2024年，该校通过“数据中心数据库子系统项目”的实施，掌握了数据（学习数据、环境数据、行为数据、管理数据等）、技术和工具（云计算、大数据、物联网、人工智能等）、数字化基础设施（数据中心、信息化环境等）、应用文化环境（数字化转型文化、创新协助吸收新知识新方法等），为数字赋能个性化学习提供了坚实的基础环境。



上海市经济管理学校数据中心

课程教学建设取得成效。2024年，上海验收并上线《图形图像处理》等44门市级中职在线开放课程；上海市信息管理学校《古籍装帧》、上海商业会计学校《出纳与资金管理》、上海市第二轻工业学校《人物整体造型》、上海市医药学校《中药调剂技术》、上海食品科技学校《食品微生物常规检验》等5所中职学校的5门课程入选2023年职业教育国家在线精品课程（见表6）。

表 6 2023 年职业教育国家在线精品课程上海中职学校入围名单

学校名称		课程名称
1	上海市信息管理学校	古籍装帧
2	上海商业会计学校	出纳与资金管理
3	上海市第二轻工业学校	人物整体造型
4	上海市医药学校	中药调剂技术
5	上海食品科技学校	食品微生物常规检验

案例 5 打造国家在线精品课程，提升资源辐射能力

上海商业会计学校《出纳与资金管理》课程入选 2023 年职业教育国家在线精品课程，该课程采用校内校外融合、线上线下联动的思路组织教学，创新开展“双平台、三阶段、九步骤”线上线下混合式教学模式，基于企业真实业务创设实训环境，学生在“业、财、税”一体化背景下理解出纳与资金管理岗位全业务流程，突破单一核算思维、培养全局观意识、提升岗位适应能力。

上海食品科技学校《食品微生物常规检验》课程入选 2023 年职业教育国家在线精品课程，该课程基于检验工作过程，构建了涵盖食品微生物检验的基本理论、常用技术、实践应用等方面的 45 个工作任务，开发了丰富的数字化教学资源，推动实现线上线下混合式教学，通过虚拟仿真等信息化手段将企业实际岗位搬进课堂，并建立了科学的评价体系，加强对学生实践能力和创新能力的考核。

上海市第二轻工业学校《人物整体造型》课程入选 2023 年职业教育国家在线精品课程，该课程与上海美业知名品牌——卡尔沙龙合作，基于行业调研筛选典型妆造服务情境，对标、融入国际化妆师职业资格证书及相关标准，引入世赛项目设计理念进行课程内容结构化设计，并基于行业国际化发展需求，特别增设职业认知模块。该课程标准及资源辐射遵义、喀什地区 6 所中职学校，翻译成英语、乌尔多语，进行多语种培训和直播，将中国妆饰文化之美传递给全世界。

优质教材不断涌现。2024 年，上海新增世界技能大赛项目转化教材和中等职业教育市级规划教材共 43 部，并组织开展“十四五”第二批上海市职业教育规划教材遴选工作，遴选中等职业教育教材 20 部。各中职学校严格落实国家关于教材管理的相关规定，坚持“凡选必审”“凡编必审”，建立动态课程更新机制，及时将产业领域的新方法、新技术、新工艺、新标准融入教材内容。

案例 6 完善开发和管理机制，推进新时代教材建设

上海市曹杨职业技术学校构建“三圈一链”数智融合教学生态圈，大力推进数字教材建设。该校构建了“富媒体动态资源圈”“混合式互动教学圈”和“优质资源共享开放圈”，形成从开发到使用的完整生态链，将富媒体技术、交互技术、人工智能技术和大数据技术深度融入教材建设，并支持微课、动画、音视频、3D 等多媒体资源，实现沉浸式学习。截至 2024 年底，该校已开发 20 部移动交互云教材，其中 8 部已出版，由该校编制的数字教材在全国的在线学习人数已超过 25000 人，学校也荣获多个国家级和上海市精品课程。

上海市医药学校着力构建全程管理的课程、教材开发机制，通过规范建设流程、搭建服务平台、提供资源保障等，将产业先进元素深度融入课程与教材之中，取得明显成效：近年来，该校建成市级在线开放课程 14 门、在线精品课程 2 门、一流核心课程 1 门，国家在线精品课程 1 门；建成市级自编教材 27 部、市级规划教材 6 部、公开出版教材 9 部、国家规划教材 1 部，推选国家职业教育优质教材 1 部，被评为“上海市职业教育教材建设基地”，连续三届获得上海市中职学校校本教材“优秀组织奖”，8 部教材被评为“优秀校本教材”。

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校作为上海市首批职业教育教材开发基地学校，近些年开发修订 13 部校本教材，其中，《电子商务实务》《电子商务商品信息采编》2 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；《电子商务图形图像处理》等 3 部教材获上海市职业教育规划教材。2024 年，该校依托教材基地，开发专业实训课程和校本教材，做好市级立项校本教材《沧海扬帆》的使用，推进《指尖艺术》等 3 部教材的开发、出版和工作。

1.4 师资队伍

教师队伍结构持续优化。2024 年，上海中职学校教职工总数为 9183 人，专任教师 6737 人，生师比为 14:1，超过《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12 号）中“20:1”的标准要求。上海中职学校坚持把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作，强化教育家精神引领，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节，通过教师教学创新团队、名师工作室、技能大师工作室建设，以及教师培训、企业实践等方式，打造高素质专业化

教师队伍，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。教师参加2023年全国职业院校技能大赛成绩优秀：在中职教学能力比赛中获4个二等奖、7个三等奖；在思想政治教育课程教学能力比赛中获得2个二等奖、2个三等奖；在中职班主任能力比赛中获2个一等奖、2个二等奖、3个三等奖（见表7）。

表7 2023年全国职业院校技能大赛上海中职学校教师获奖名单

项目名称		学校名称		奖项
一	思想政治教育课程教学能力比赛 (中等职业教育组)	1	上海市信息管理学校	二等奖
		2	上海市工商外国语学校	
		3	上海市群星职业技术学校	三等奖
		4	上海市贸易学校	三等奖
二	中等职业学校班主任能力比赛	1	上海市奉贤中等专业学校	一等奖
		2	上海市行政管理学校	
		3	上海市材料工程学校	二等奖
		4	上海信息技术学校	
		5	上海市第二轻工业学校	三等奖
		6	上海市信息管理学校	
		7	上海商业会计学校	
三	教学能力比赛	1	上海市医药学校	二等奖
		2	中华职业学校	
		3	上海市材料工程学校	
		4	上海市杨浦职业技术学校	
		5	上海建设管理职业技术学院	三等奖
		6	上海市大众工业学校	
		7	上海市贸易学校	
		8	上海市商业学校、上海菁培信息咨询有限公司	
		9	上海信息技术学校	
		10	上海科技管理学校	
		11	上海食品科技学校	

案例7 弘扬教育家精神，打造高素质专业化教师队伍

上海市商贸旅游学校都市旅游教师教学创新团队是上海市级中职教师教学创新团队，该团队与国潮民宿管理品牌“潮宿”合作，共同运营“AI民宿管家”项目，校企组织学生开展的《AI百变潮宿》等创业项目多次荣获市区金奖；校企共建的“AI民宿管家学院”，带动182人就业创业；校企联合开发的案例《AI

赋能培养民宿管家》在由联合国教科文组织亚太遗产中心举办的第45届世界遗产大会中入选“全球世界遗产教育创新案例”，并荣获“未来之星”奖。

上海市贸易学校食品安全与检测团队是国家级职业教育教师教学创新团队，该团队对接光明（集团）“光明城市厨房”项目，通过思政教师、专业教师、劳模工匠“三元协同”，探索“思政+技能”模块化教学模式；通过搭建名师、技能大师工作室、“双师型”教师培训、世赛选手集训基地“四大平台”，综合支撑教师发展。团队开展建设以来，已有1名成员获评“全国技术能手”及上海市“五一劳动”奖章，11名成员成为省级以上执裁专家，共获省级以上荣誉21个。

上海市浦东外事服务学校针对不同教师需求开展分层分类研修：借助“青蓝工程”等项目实施课程培训，提高中青年教师教学比赛能力和科研能力；组织各教研组选拔教师组建参赛团队，邀请相关学科专家为开设市、区、校级公开课的教师磨课；全体教师参加区级协同研修和中高、中本贯通联合教研，通过加强与高等院校的沟通与协作，促进学校教师的专业发展。



上海市浦东外事服务学校教师企业实践

1.5 技能成才

毕业去向落实率保持较高水平。2024年，上海市中等职业学校毕业生人数为29865人，已落实去向学生数为29074人，毕业去向落实率为97.35%，比去年提高1.09个百分点。

创新创业教育深入推进。2024年，上海中职在中国国际大学生创新大赛（2023）职教赛道中获得11个铜奖，在中国国际大学生创新大赛（2024）上海赛区中获得36个金奖、53个银奖、122个铜奖（见表8）。

表8 中国国际大学生创新大赛（2024）上海赛区中职金奖

	项目名称	学校名称
1	江南造船集团职业技术学校	船舶通信王———复杂网络优化通信系统引领者
2	江南造船集团职业技术学校	江南科技—智能船舶巡检机器人
3	上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校	格物驱鸟——果农劳动成果的守护者
4	上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）	寻迹-智能防走失信息服装
5	上海商业会计学校	SAT研学-STEM与珠算融合教育开拓者
6	上海食品科技学校	“One C”-湾区少年“C感”融合课程创新开拓者
7	上海食品科技学校	“藜”享生活——藜麦萌发创新发展开拓者
8	上海市材料工程学校	智距探索者
9	上海市材料工程学校	coolbreeze-全新科技空调服
10	上海市大众工业学校	易搭系统——绿色会展模块化高效建设开创者
11	上海市大众工业学校	智链Smart——电动车智能出行时代引领者
12	上海市第二轻工业学校	溢彩·鎏光——移动展馆“掐”绘金琅工艺，青春力量焕新非遗之美
13	上海市奉贤中等专业学校	一种地毯铺设拉紧机器人
14	上海市高级技工学校	可调平面度线切割万用夹具
15	上海市工程技术管理学校	3D打印专业型教具
16	上海市工程技术管理学校	5G多元融合传感云鲲自主巡航系统
17	上海市工业技术学校	艾卡—老年人视觉健康服务
18	上海市工业技术学校	迅捷零点定位系统中间转接器
19	上海市工艺美术学校	钿花扇影
20	上海市航空服务学校	忆可见电子工作室
21	上海市建筑工程学校	龙跃文化-让彩带龙推动民俗运动潮流
22	上海市贸易学校	霉问题-高效一体化除霉机产品引领者
23	上海市农业学校	“流声环净”——静谧科技流体降噪先锋
24	上海市农业学校	万黎挑—乡村非遗“吉贝布”的匠心传承
25	上海市群星职业技术学校	易空间——商业空间管理一站式解决方案
26	上海市群星职业技术学校	魔方智居 模块化智能家具解决方案布道者
27	上海市商业学校	多功能-智慧课桌椅项目计划
28	上海市西南工程学校	智联宜居坊——无障碍智慧家居
29	上海市西南工程学校	构建未来农业-乡村振兴的物联网革命
30	上海市信息管理学校	循引致道 共育匠心—追历史足迹 逐非遗技艺
31	上海市行政管理学校	蓝海行动——海岸线生态保护机器人
32	上海市医药学校	“割草精灵”——智能割草机
33	上海市逸夫职业技术学校	“游申”——定制你的专属City Walk
34	上海信息技术学校	引力新星——传播年轻力“星”运动
35	上海信息技术学校	鳞蓝科技——潜水安全数据一体化集成
36	上海信息技术学校	Musemerge增强现实合成解决方案

案例 8 营造良好校园氛围，点燃创新创业火花

上海市西南工程学校着力构建学校与地方政府、机关单位三方联动的创新创业培育机制，该校与闵行区就业促进中心、颛桥镇事务中心等机关单位合作开展创业培训，在校内开展第六届“西南之光”创新大赛，营造整体的创新创业氛围。该校在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区中荣获优秀组织奖，获金奖 2 个、铜奖 4 个、优胜奖 1 个，7 位教师获优秀指导教师奖。

上海市群星职业技术学校创业指导站在“2023—2024 年度上海市院校创业指导站新建站及服务成效评估”中获批“A 级”，该校通过打造以社团活动为基础的“创新创业集训营”、校企开展创业孵化、开展多维度创新创业实训课程和项目等方式，取得良好成效：2024 年，该校在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区中获 2 金 3 银 3 铜的成绩，学校获市级优秀组织奖。

上海市大众工业学校是首批上海市科技教育特色示范学校，该校以学生社团为基础，依托校企共建的科技教育平台，对接各级各类科创赛事、创新创业大赛、世界职业院校技能大赛，形成集“创新、开发、孵化”于一体的生态系统。2024 年，该校在科技创新、“双创”比赛中荣获国家级一等奖 5 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个以及省级奖项 26 项；2 项学生原创作品获批专利并入选中国（上海）国际技术进出口交易会、亮相上海世博展览馆；“F1 in Schools”、格斗机器人、无人机、工业机器人等多个社团多次受邀参加市区级展示活动。



上海市大众工业学校 2024 年校园科技节

技能大赛摘金夺银。2024年，上海师范大学附属杨浦现代职业学校朱俊峰获第47届世界技能大赛车身修理项目金牌，实现该校在该项目上的“三连冠”。在2023年全国职业院校技能大赛中，上海中职学校共获得2个一等奖、20个二等奖、33个三等奖；在2024年全国职业院校技能大赛（中职组）上海选拔赛中，共产生28个一等奖、37个二等奖、58个三等奖；在2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中中职组，上海共获9个金奖、17个银奖、24个铜奖（见表9）。

表9 2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛上海中职学校金奖名单

学校名称		项目名称
1	上海市环境学校	通用机电设备安装与调试
2	江南造船集团职业技术学校	焊接技术
3	上海市大众工业学校	无人机操控与维护
4	上海信息技术学校	产品数字化设计与开发
5	上海信息技术学校	大数据应用与服务
6	上海海事大学附属职业技术学校	智慧物流作业
7	上海新闻出版职业技术学校	艺术设计
8	上海戏剧学院附属戏曲学校	戏曲表演
9	上海戏剧学院附属舞蹈学校	舞蹈表演



上海师范大学附属杨浦现代职业学校朱俊峰获得第47届世赛车身修理项目金牌

案例9 登顶世界大赛，展现技术技能人才风采

上海师范大学附属杨浦现代职业学校建立了由教导处牵头，联合各专业成立技能大赛筹备小组的技能大赛组织管理体系，各专业根据大赛要求调整人才培养方案，将大赛涉及的新知识、新技术、新工艺融入课程教学内容中。2024年，该校在第47届世界技能大赛中获得车身修理项目金牌，实现在该项目的“三连冠”；在2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组）中，获汽车车身修复与美容赛项银奖、汽车维修赛项铜奖。

上海信息技术学校持续深化以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促优的机制建设，一是建立科学的选拔机制，组建包含中高贯通院校教师、行业企业专家、学校教师的一体化强有力的竞赛团队；二是强化教练队伍建设，通过定期培训和企业合作提升指导能力；三是精心组织备赛工作，根据竞赛要求制定个性化训练计划，组织模拟赛和心理辅导，帮助学生提高实战能力和抗压能力；四是赛后全面评估和总结，及时优化竞赛方案。2024年，该校在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组）中获得2个金奖、2个银奖的优异成绩。

上海市体育运动学校是国家重点高水平体育后备人才基地，累计为国家培养输送了4000余名优秀体育人才，其中有3位奥运冠军、15位破世界纪录者、19位奥运奖牌获得者、36位世界冠军、83位亚洲冠军、150余位国际重大赛事前三名、1000余名青少年全国冠军。2024年，该校在游泳、田径、乒乓球、击剑、现代五项、柔道等项目中获得20个第一名、31个第二名和14个第三名。

上海音乐学院附属中等音乐专科学校2024年在国内外各类音乐比赛中获奖400余项，其中国际比赛获奖246项。该校学生在第43届意大利“鲁道夫·里匹策奖”国际小提琴比赛、第八届安东尼·杨尼格洛国际成年大提琴比赛、意大利Accordi Musicali国际小提琴比赛、中国音乐小金钟钢琴演奏（专业组）等诸多大赛中都取得第一名的成绩，在第七届“卢卡·菲加罗利”国际青年双簧管比赛少年组包揽前三名。学校驻校青年艺术家、校友陈俊言在2024利兹国际钢琴比赛荣获第二名和马里恩·索普银奖，是中国选手在该赛事获得的最高奖项。

2 服务贡献

2.1 服务国家战略

服务“国之重器”。上海一直是我国制造业的重要基地和创新中心，C919大飞机、055型驱逐舰、LNG液化天然气船、中国芯、高端数控机床等“国之重器”，已经成为“中国制造”的名片。2024年，各中职学校立足“上海制造”，心怀“国之重器”，对接“国之重器”，与中国商飞、中船集团、旻艾半导体等一批大型企业密切合作，通过人才供给、职业培训、技术服务等方式贡献力量。

案例 10 心怀“国之重器”，服务国之重器

江南造船集团职业技术学校依托国家级产教融合型企业（中国船舶集团），校企共研国际领先的生产标准、教学标准、职业工种鉴定标准共67套，包括意大利分坎蒂尼豪华邮轮内装、法国GTT公司认证的液化气船Mark III围护系统等，并将产业最新成果转化为教学成果，实现人才培养的高质量：毕业生参与“亚丁湾”护航保障22批次、国产首艘大型邮轮薄板分段激光焊接和内装项目关键环节341人；为航空、航天制造业输送了821名人才，参与中国首款大型干线客机C919线缆的排线布管等27人；参与国家航天项目产品的生产制造53人。

上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）围绕“扎根临港，满足区域内大型集成电路制造企业用人需求”的思路，提出“优先发展微电子技术 with 器件制造专业”的发展战略，并以此专业为引领建设先进制造专业群。该专业是上海市首个且唯一的中职专业并获市级中职优质专业立项，按照“理实一体、虚实联动、增强职业素养、落实岗位能力”构建课程体系，致力于打造有深度、有温度、有集成电路特色的思政体系，探索“岗课赛证”四链的中职实践方案。

上海市工业技术学校与上海上飞飞机装备制造有限公司合作开发《多轴加工编程与仿真》教材，将两个航空C919大型客机结构零件真实案例转化为两大教学项目，对接国际、国内数控加工技术前沿，最大限度兼顾“职业维度”“教育维度”“学习维度”，构建任务驱动型的教材内容模块，共开发7个模块23项任务，实现了教材内容更新与数控加工技术升级同步，被上海飞机制造有限公司、惠脉智能科技有限公司等企业用于员工培训教材。

服务长三角区域一体化战略。上海中职学校积极落实国家相关要求,秉持“信息共通、资源共建、人才共育、成果共享”的原则,推动长三角地区职业教育一体化发展:一是落实长三角示范区职教一体化招生,招收来自浙江省嘉兴市嘉善县和江苏省苏州市吴江区中高贯通和五年一贯制学生;二是共建共享示范区课程资源,引导支持上海市工业技术学校、上海市曹杨职业技术学校、上海市建筑工程学校等职业学校,分别将逆向工程、油酥类面点制作、装饰工程定额计量等线上课程向长三角示范区内学校师生共享;三是拓展夯实职业教育协同发展内涵,通过牵头组建长三角职业教育一体化协同发展联盟、长三角物流专业职教联盟等方式,搭建产教融合、师资交流、专业共建等平台,促进长三角职业院校在产教融合、专业建设、师资培训、实习实训等方面的深入交流。



第六届长三角职业教育一体化协同发展论坛（中职专场）在上海举行

案例 11 聚焦重点区域，服务长三角一体化发展

上海工商信息学校服务“G50 长三角数字干线”发展需求,依托华为青浦基地,着力打造电子信息专业群。该专业群探索“链主企业+关联企业”的“1+N”专业与产业链渗透融合发展模式,以链主企业标准、证书为牵引,进行教学标准、课程体系、教学资源的系统性重塑,形成课程融岗、技能胜岗、人才适岗的“一中心二主体三平台”的协同育人框架,并建立了职业院校 ICT 人才协同培养工程的“校企人才联盟基地”和“人才联盟师资培养基地”。

上海市城市科技学校对接“长三角 G60 科创走廊”发展需求,聚焦现代制造、现代服务、新能源汽车等领域,实施优势专业提质、新兴专业扩容、未来专业培育、特色专业赋能,与上海航天精密机械研究所、柯马(上海)工程有限公司等深度合作,逐步形成品牌引领、梯级发展的专业群结构。2024 年,该

校分别与浙江省绍兴市柯桥区职业教育中心、安徽省宣城市信息工程学校签订合作协议，将在教师交流、学生培养、资源共享等方面开展广泛合作。

上海市青浦区职业学校落实“长三角生态绿色一体化发展示范区”建设要求，结合青浦区作为全国快递行业转型发展示范区和国家物流枢纽的区位优势，对接青浦区快递物流产业千亿级产业集群发展需求，自2017年开设物流服务与管理专业，至今已培养了200余名学生，服务于青浦各大快递、物流公司；对接青浦区汽车维修与服务行业的蓬勃发展的需求，重点发展汽车运用与维修专业，分别与上海永加汽车销售服务有限公司、玮兴汽车销售服务（上海）有限公司和上海珠溪汽车修理有限公司三家单位开展现代学徒制试点。

服务对口支援和乡村振兴。上海中职学校依托沪喀、沪果、沪滇三大职教联盟及本市相关职业院校，积极开展新疆喀什、青海果洛、西藏日喀则、云南等地的对口支援与合作交流各项工作，一是扎实推进招生就业工作，落实西藏学生来沪就读五年一贯制专业，沪喀、沪果、沪滇三大联盟成员单位2024年对口招生班级就业去向落实率都保持较高水平；二是精准帮扶当地专业建设，援建当地专业、派送教师支教、培训当地教师；三是搭建合作交流平台，通过工作推进会、“组团式”培训、项目共建、师生互访等多种形式促进交流。



上海市商贸旅游学校陪同云南省澜沧县职业高级中学学生参观中共一大会址

案例 12 开展职教帮扶工作，服务对口支援和乡村振兴

上海市西南工程学校全面帮扶新疆泽普县职业教育发展：一是服务共建“一带一路”倡议，与新疆泽普中等职业技术学校签署结对共建协议，携手推进电商专业合作，并与泽普县相关部门共同建立“丝路电商人才孵化（泽普）基地”；二是开展教师交流，学校教师赴泽普中等职业技术学校送教上门，对 12 位教师开展两轮培训，并选派两位优秀教师赴该校和泽普二中支教；三是对泽普技工学校捐赠图书 3500 册；四是承办内地新疆中职班，学校新疆部总学生数 386 人。

上海市现代职业技术学校通过多种形式培训云南省学校教师，一是组织云南省元阳县民族职业高级中学、哈尼梯田文化传承学校、红河州楚雄州武定县开展专业交流活动；二是组织云南省武定县职业高级中学 5 位教师在国际贵都大饭店、上海铭之旺电子商务有限公司进行为期 20 天的企业实践，邀请云南红河哈尼梯田文化传承学校学生至上海市舞蹈学校交流访学；三是委派专业骨干教师赴云南省红河哈尼梯田文化传承学校开展咖啡制作项目专业培训，帮助师生尽快掌握咖啡文化及咖啡烘焙与制作。

上海市大众工业学校“长短结合”帮扶云南省武定县职业高级中学发展，在“长期培养”方面，助力该校与云南农业大学合作开展“3+4”中本贯通培养项目，为乡村振兴培养具有深厚专业知识和实践能力的村庄经营人才；在“短期培育”方面，与云南农业大学签订合作协议，针对乡村实际需求，开设了村庄规划与运营、农文旅融合等特色课程，同时还建立了长期跟踪服务机制，为学员提供持续的技术支持和指导。

2.2 服务上海发展

服务经济转型升级。2024 年，各中职学校面向“服务区域经济社会发展的布局体系、支撑国家重大产业发展的布局体系、助力大国外交的布局体系”，积极优化专业布局、持续深化产教融合、着力提升人才培养质量，为上海经济社会发展提供有力的技术技能人才支撑。

案例 13 扎根区域发展，发挥中职功能

上海市西南工程学校创意设计专业群积极探索与颛桥镇的校地合作模式，与该镇团委紧密合作，针对困难青少年群体开展居室微改造项目，切实改善了青少年的居住环境，得到社会层面的高度赞誉与认可；与该镇老龄办携手推进爱德养老院空间改造项目，成为产教融合助力地方老龄事业发展的生动范例。此外，该专业群还与上海消防联合开展 logo 设计征集活动，为消防行业形象塑造提供了专业设计方案，并承接上海市团市委追光小屋的 logo 设计任务，为团市委的特色项目打造出极具标识性与感染力的品牌符号。

上海市工程技术管理学校对接长兴世界级海洋装备战略、崇明国际生态旅游岛战略，打造智能制造、生态农旅两大服务群，并与企业共同开展技术创新和产品研发，助力乡村振兴。2024 年，该校教师取得发明专利授权 4 项，为崇明旅游餐饮行业开发出《崇明生态旅游》《百菜百谈》等多个简明读本；依托竖职培训中心、旅培中心开展 7 个职业技能等级培训，与振华重工长兴分公司联合开展企业新型学徒制培训，与崇明区教育局联合开展幼儿园营养员、食堂从业人员岗位技能和食品安全培训，培训累计超过 1.6 万人次。

上海市宝山职业技术学校围绕宝山区“北转型”的发展规划，针对先进制造业、现代服务业、科技创新等重点领域，优化专业设置，增设机电一体化技术中高职贯通专业，并于 2024 年首次招生；对接上海国际航运中心建设和宝山区邮轮经济发展，在高星级饭店运营与管理专业增加邮轮相关课程内容，使该专业更加贴近邮轮行业的需求。同时，与多家邮轮公司、管理机构和高校建立合作关系，为学生提供丰富的实习机会和就业岗位。

厚植社会公平基础。上海中职学校贯彻落实“人民城市人民建，人民城市为人民”的重要理念，一是为在沪随迁子女提供接受高中阶段教育机会；二是服务“一老一幼”、残疾人等群体，一批学校开设幼儿保育、休闲体育服务与管理等专业，一批区属学校开设中等特殊职业教育办学点，为上海的人民城市建设注入温暖底色；三是依托志愿服务团队、学生社会实践基地等，开展公益服务。



上海市现代职业技术学校学生服务第七届中国国际进口博览会

案例 14 依托专业优势，助力社会公益

上海市工业技术学校依托眼视光技术专业成立“筛了么”近视筛查与防控中心，该中心集预防筛查、精准干预于一体，构建儿童青少年近视防控体系，为全市中小学提供校园视力筛查、宣教、建档及及时干预服务，实现早发现、早检测、早防治，共筑近视防控屏障。该团队走进多所中职学校和小学，累计筛查并建档达 4 万余人次。在学雷锋月、315 消费者权益保护日等节日，举办爱眼护眼知识传播公益活动共 15 场，为中小學生提供 80 余次职业体验机会。此外，与社区街道合作，为 2000 余位老人提供了视力检查、讲座及眼镜清洗等服务。



上海市工业技术学校“筛了么”志愿者团队走进老港小学检测学生视力

上海食品科技学校响应社会对食品安全的迫切需求，与金山区各乡镇协作开展长期的食品安全 C 证培训，培训主要面向餐饮从业人员，包括包保干部、食安三员、流动厨师等，课程涵盖食品安全法律法规、卫生操作规范、食品储存与加工等多个关键领域，授课方式融合了理论讲解和实际操作示范，确保学员不仅能够掌握食品安全的基本知识，还能具备必要的操作技能。通过系统培训，参训人员的食品安全意识和操作规范得到显著提升，区域餐饮业的健康发展获得了强有力的支持。

上海市市北职业高级中学承担静安区特殊教育任务，开设职业康复课程，开展个别化职业教育计划的研究，依据特殊学生学习的专业，有计划地开展实习、就业前的培训指导，与区残联、宝山路街道签订学生社会实践共建协议，确保特教班学生的实习去向。该校还承担静安区职业培训任务，全力打造上海新静安培训中心，2024 年开展职业培训 35248 人次，其中政府委托项目培训残疾人 4300 人次，其他职业技能类培训 30948 人次。

上海鸿文国际职业高级中学与华山医院宝山分院、宝山区禁毒办、好日子大家园居委会等建立长期合作关系，定期开展志愿服务活动。该校长期组织学生参与华山“一公里”志愿服务、宝山区禁毒宣传、青春力量换新颜、“团团暖新”、美兰湖国际学生龙舟邀请赛等志愿服务活动，2024 年共开展志愿服务活动 8 项，参与学生 2080 人次。该校还面向中小学开展手工陶艺、古典茶艺、锦绣簪花等职业体验项目，接待 154 场次，职业体验人次 1600 余次。

2.3 服务行业企业

助力行业企业转型升级。2024 年，上海中职学校通过为行业企业输送适需人才、开展职业培训和技能鉴定、开展技术服务等方式服务行业发展，一批中职学校积极与企业合作开展技术研发，推动产教融合、校企合作走向更深层次。

案例 15 开展高质量培训，促进行业人力资源提升

沪东中华造船集团高级技工学校依托两个行业、企业培训中心，积极开展职业培训，并为行业系统、企业相关技能比赛提供平台。2024 年，该校开展职业培训 4.8 万余人次，承办第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛、浦东新

区职业技能竞赛、金桥开发区职工职业技能比武，以及中国船舶集团、上海烟草集团、上海海洋石油局有限公司基地管理中心等企业的技能大赛。

上海新闻出版职业技术学院是中央宣传部出版产品质量监督检测中心上海分中心，该检测中心实验室在 2024 年通过上海市市场监督管理局评审，在全国出版产品质检中心中达到领先水平。该校以专业为基础、以检测中心为依托，参与《绿色印刷材料覆膜用纸质薄膜》国家行业标准起草、《书刊气味测试方法》国家行业标准预研，以及《CY132.1 绿色印刷》、GB34053《纸质印刷产品印制质量检验规范》国家行业标准的修订工作，行业影响力持续提升。

上海市医药学校是上药集团高技能人才培养基地，长期承担企业职工培训任务。2024 年，该校联合集团下属企事业单位，为全国 40 个院校的 57 名教师开展高端生物医药抗体药物研发生产技能、新型疫苗研发生产技能培训。该培训以高端生物医药抗体药物和新型疫苗研发生产为主线，开展动物细胞培养、生物药物纯化分离、生物药物分析检测、配液系统应用、生产车间无菌操作要点、细胞培养基开发和生产技术、生物反应器研发生产等培训项目，并结合抗体药物张江实训平台、康希诺新型疫苗生产基地进行生产现场的实践教学。



上海市医药学校举办高端生物医药生产技能培训

3 文化传承

3.1 传承红色文化

赓续红色基因。作为中国共产党的诞生地、初心始发地、伟大建党精神孕育地，以及中国工人阶级的发祥地，上海在百年征程中形成了丰富的红色文化、劳动文化，积淀了深厚的资源与底蕴。2024年，各中职学校依托上海地域优势，着力打造习近平文化思想最佳实践地：一是深化红色教育，依托中共一大、中共二大、中共四大纪念馆等红色资源开展爱国主义教育，共建红色教育基地，开展军民共建等；二是深入开展课程思政建设，将红色元素、劳动元素融入思政教育、融入专业教学；三是构建红色校园文化氛围，包括建设红色校园景观，开展红色文化主题宣传，开展劳动模范、大国工匠等先进人物进校园活动等。



上海市商业学校赴中共一大会址开展红色教育活动

案例 16 赓续红色血脉，培育时代新人

上海市建筑工程学校与中国人民解放军 94774 部队开展军民共建已经超过十年，2024 年被教育部、中央军委政治工作部评为“全国国防教育示范学校”。该校携手 94774 空军部队建立了定位清晰、机制健全、联动紧密的学校国防教育新机制，持续开展以“传承红色基因，走进绿色军营”为主题的国防教育实

践活动，实现了教师与部队官兵的定期互动、部队官兵和学生的定期活动，打造了四大特色品牌活动：国防特色班、国防大讲堂、军营实践日和国旗队。

上海市青浦区职业学校结合烈士纪念日、清明节、五四青年节、国庆节、纪念“一二九”运动等重要节庆日、纪念日宣扬与传承红色文化。清明期间，学校全体学生及党员教师前往上海市福寿园新四军广场，隆重举行祭扫活动；暑期期间，学校团委组织开展“青春红途向前一步”青少年红色大寻访活动，通过参观中共一大纪念馆、中共二大纪念馆、中共四大纪念馆、陈云纪念馆等红色景点，让学生们进一步了解革命先辈们的历史故事和丰功伟绩。

上海市群星职业技术学校高度重视红色文化教育，通过丰富多样的活动传承红色基因。该校在淞沪抗战纪念馆举行学生十八岁成人仪式，组织学生前往四行仓库参观学习，开展两弹一星教育基地宣讲拍摄活动、福建三明红色文化研学活动、校内党性基地宣讲活动，让学生在走访革命遗址、聆听红色故事、参与传统民俗活动的过程中，亲身体会红色文化魅力，在潜移默化中培养学生们的爱国主义精神、集体主义精神和艰苦奋斗精神。



上海市群星职业技术学校师生代表赴福建三明开展红色研学之旅

3.2 传承海派文化

承担海派文化传承使命。落实习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，上海中职学校主动承担文化传承使命，共设置 11 个民族文化遗产教育基地（见表 10），并结合海派文化、区域文化，通过开设艺术、餐饮、服装、杂技等方面的专业和课程，以及开展“优秀传统文化进校园”“走进艺术宫”“沪剧艺术进校园”等活动，传承优秀海派文化。

表 10 上海中职学校民族文化遗产教育基地一览表

学校名称		基地名称
1	上海市商贸旅游学校	博雅茶韵传承教育基地
2	上海戏剧学院附属舞蹈学校	中国舞传承教育基地
3	上海市工艺美术学校	工艺美术传承教育基地
4	上海戏剧学院附属戏曲学校	戏曲表演艺术传承教育基地
5	上海音乐学院附属中等音乐专科学校	民族音乐传承教育基地
6	上海市城市建设工程学校（上海市园林学校） （现为上海建设管理职业技术学院）	中国传统插花传承教育基地
7	上海市房地产学校 （现为上海建设管理职业技术学院）	中国优秀建筑文化
8	上海商业会计学校	珠算文化传承教育基地
9	上海市工商外国语学校	龙文化传承教育基地
10	上海市西南工程学校	民族服饰文化传承教育基地
11	上海市信息管理学校	中国古籍缮藏文化传承教育基地

案例 17 传承海派技艺，留住城市记忆

上海市马戏学校是我国第一所由政府批准主办的、上海唯一一所培养杂技与魔术表演专业人才的艺术类中等职业学校，承担着传承海派杂技的重任。该校与上海杂技团联合创排的红色主题杂技剧《战上海》2022 年荣获第 16 届“五个一工程”优秀作品奖，与上海和新疆四家艺术团体院校共创的杂技剧《天山雪》2024 年获第 17 届“五个一工程”优秀作品奖，两个杂技剧还获得中国杂技艺术创新工程、庆祝中国共产党成立 100 周年舞台精品创作工程、国家舞台艺术精品创作扶持工程、全国杂技展演优秀剧目奖等众多荣誉。



上海市马戏学校共创杂技剧《天山雪》获第 17 届“五个一工程”优秀作品奖

上海市逸夫职业技术学校是上海市“非遗在社区”示范点，该校与老凤祥、龙凤服装联合创设“龙凤祥”逸夫非遗工作室，将传统珐琅工艺、旗袍工艺与现代设计理念结合，开发出一系列“跨界”非遗文创产品，学生作品在第十六届玉龙奖中获2个铜奖、1个优秀奖。该工作室参与上海市静安区文化馆《百年匠心——龙凤旗袍手工制作技艺展》，校企共同打造的非遗创意设计作品，以直播形式分别在静安区文化馆微信视频号和龙凤旗袍抖音平台展出。

上海市商贸旅游学校利用南京路丰富的老字号资源优势，融入黄浦文明建设，助力打造南京路“活力街区”。该校与高校合作开发了《上海老字号商业文化》市级网络课程，市场营销专业的学生参访老字号企业，深入了解行业现状与老字号的发展史，将专业知识与行业实践紧密结合，促进产学研深度融合与共赢。课程中，老字号企业特聘专家讲师团的精彩讲解，以及学生研习老字号文化的生动场景，共同构成了黄浦区文化传承的亮丽风景线。

上海戏剧学院附属戏曲学校着力构建海派戏曲特色品牌，该校以“精气神·共潮生”为70周年校庆主题，秉承传承与创新并重的育人方针，紧紧围绕“传帮带”核心内涵，成功举办包括“海派戏曲高峰论坛”“70周年庆祝演出”“校友回家”“师生同台京昆专场演出”“海派戏曲狂想曲国潮演唱会”等一系列庆祝活动。通过探讨戏曲艺术的传承与发展之道、呈现师生的卓越技艺和“京昆合璧”的专业理念，推动戏曲教育在当代社会绽放璀璨光芒。



上海戏剧学院附属戏曲学校校庆演出海派戏曲

3.3 传承产业文化

融入产业文化元素。2024年，各中职学校将融入、传承产业文化作为产教融合的重要环节，在与产业、行业企业对接过程中，积极将质量文化、管理文化、创新文化等融入人才培养之中，部分学校结合医药、出版、造船等行业特点，构建了具有自身特色的“百草文化”“书香校园”“江南学堂”等校园文化。



沪东中华造船集团高级技工学校赴沪东中华造船集团参观学习

案例 18 融入产业文化，弘扬工匠精神

上海新闻出版职业技术学校持续打造“书香校园”，构建“书修雅苑”的校园环境、“书涵德技”的教育教学、“书育英才”的学生发展体系，致力于把学生培养成为知“理想信仰”之书、明“职业技能”之理的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。2024年，该校师生共同探索出“AIGC 辅助文案编写+AIGC 辅助草图生成+人工精修优化”的 VI 设计模式，学生作品成功选为 1925 书局正式的 VI 系统手册，实现成果转化。

沪东中华造船集团高级技工学校大力开展企业文化进校园工作，每年组织新生学生参观沪东中华造船（集团）企业展示馆，了解企业发展的辉煌历程，激励学生争做造船事业接班人；开设“工匠讲堂”，特邀中华技能大奖获得者秦毅、大国工匠张冬伟、船舶工匠俞洪昌、上海工匠林涛等劳模工匠走进校园，为各专业学生开展专题宣讲会，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的校园氛围。

上海市城市科技学校将“鲁班文化”作为核心竞争力的重要组成部分，认为“鲁班文化”基点在于弘扬社会主义核心价值观的思想精华和道德精髓，“以德润身，以文化人，和融与共”的鲁班文化蕴含了“爱岗敬业、精益求精、持之以恒、守正创新”的工匠精神。该校每年“鲁班文化艺术节文艺汇演”，将“鲁班文化”融入专业建设，融入校园文化活动、学生社团、创新创业、技能大赛之中，创设大量“鲁班文化”视觉设施，系统构建起“鲁班文化”的表象层的物质文化、组织层的制度文化、观念层的精神文化。



上海市城市科技学校第十一届鲁班文化艺术节文艺汇演

4 国际合作

4.1 国际学生培养

探索国际学生教育模式。2024年，上海中职学校依托区位优势招生国外学生，部分学校获得ISO国际标准化组织管理体系认证、法国教育认证，具有招收留学生的资质；部分学校建立了海外教学点；部分学校通过建立国际班、开展一年制来华留学生项目、建立国际学生导师制度、开展国际学生创新创业活动等方式开展留学生培养工作。

案例 19 培养国际就业能力，助力“留学上海”品牌

上海市工商外国语学校是上海唯一一所外国语命名、唯一有招收外国留学生资质、获得ISO国际标准化组织管理体系认证的中等职业学校。该校2024年成立国际班，招收了来自德国、意大利、泰国、韩国等多国9名留学生；为50名俄罗斯学生提供中文和中国文化教学，为澳大利亚思朵来访团、瑞士来访团提供线下商务汉语、中国文化相关课程培训55人；举办第十三届姐妹校学生国际夏令营，来自日本、韩国、白俄罗斯等国家的百余名师生汇聚上海；选派代表团赴泰国、新加坡等地开展国际交流，与北清迈大学创新学院共同签署战略合作备忘录，与泰国格乐大学、南洋管理学院、义安理工学院进行深度交流。



上海市工商外国语学校举办第十三届姐妹校学生国际夏令营

中华职业学校是中法高级别人文交流机制项目美食文化示范交流基地、“日式料理制作专项职业能力培训”项目开发基地，也是上海唯一的“NPO 法人日本料理餐饮和海外普及推进机构日本料理技能认定海外指定机构”。该校分别与中国烹饪协会和上海市餐饮烹饪行业协会合作设立“国际烹饪技艺交流中心”和“上海餐饮国际培训中心”，承担中国对外承包商会对德厨师劳务合作的培训考核工作，2024 年培训考核 456 人；自 2015 年起与上海第二工业大学合作开展“中华餐饮文化项目”上海暑期学校，2024 年，来自法国、摩洛哥、美国、哈萨克斯坦等国家和地区的 30 名学员到校学习。

上海市群星职业技术学校自 2015 年起与韩国东义大学开展联合办学，签订了中本贯通协议，致力于培养高素质的专业人才。这一合作不仅加强了学校在动漫与游戏制作专业的人才培养和师资队伍建设，还推动了国际化课程的开发。自开展合作以来，已有 60 余位学生赴韩进行本科阶段的留学，其中 10 位毕业生已获得硕士学位或正在攻读硕士学位，1 位博士在读。2024 年，该校又与韩国釜山外国语大学建立了战略合作关系，双方签订了 3+4 贯通协议，为中职学生升入本科学习开辟了新的通道。

4.2 合作项目推进

开展合作办学项目。2024 年，上海中职学校持续深化国际合作办学，一是开展合作办学，在市政府批准下，与国（境）外机构合办 1 所中职学校——上海鸿文国际职业高级中学，一批学校开设中外合作办学专业；二是引进国外优质教育资源，包括德国双元制现代学徒制、英国 IMI 资格证书、澳洲 TAFE 证书、法国蓝带、芬兰创业等项目，以及引进国际先进师资培训课程和国际职教专家开展教师培训，部分学校与国外企业共建实训基地、共同开展人才培养工作；三是广泛开展国际交流活动，包括参加国际交流项目、师生互访、国际论坛等，一批学校与国外优质职业院校建立了友好学校关系，走向制度化、常态化的合作交流。



奥地利教育工作者代表团参访上海市逸夫职业技术学校

案例 20 开展中外合作项目，引进优质教育资源

上海市高级技工学校与东盟 CATECP（中国—东盟技术教育合作平台）签订国际课程资源及标准认证建设项目合同，参与制定专业标准，建设并推广国际课程，获得多项认证。2024 年，该校与新加坡工艺教育学院 ITE 师生开展互访交流项目，派出骨干教师赴海外培训研修和实地学习，副校长赴德国汉诺威大学研习德国职教模式助力学校数字化转型，2 位系部骨干教师作为第 47 届世界技能大赛场地经理、技术观察员赴法国里昂赛场跟岗学习。

上海健康医学院附属卫生学校着力培养一支教育教学能力扎实、综合素质全面、国际化视野广阔、国际合作与交流经验丰富的教师队伍。2024 年，该校邀请 16 位中外相关领域知名专家、学者、讲师，开展为期近 4 个月的教师国际化能力提升研修，主要内容包括国际职教体系概况、双元制与行动导向教学法、职教出海等，30 位参训教师共完成了 150 余学时的集中学习。该校积累形成了 18 份国际化教学资源，成为推进教育开放和“职教出海”的有力支撑。

上海市材料工程学校对标美国国家职业能力标准（NSSB）和美国材料实验协会（ASTM）的专业技术标准，开发出《新型建筑材料生产技术国际水平

专业教学标准》，以及《国际水平的新型建材物理性能检测课程标准》《国际水平的新型建材化学检测课程标准》2门核心课程标准，获得国际教学质量保证机构 Qualifi 认证，中英文在线培训涉及 10 个主题共 50 学时的教学，海外参训教师累计达 200 人次。该校还承办了 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届数字内容 AIGC 创作与应用赛项全国总决赛，来自全国的 133 所中职、高职学校的教师团队参与角逐。

4.3 上海标准输出

输出上海优质标准、资源。2012 年起，上海共开发完成汽车运用与维修、护理、制药技术等近 100 个专业的国际水平专业教学标准，涉及 15 个专业大类，分别对接德国、美国、英国等 9 个发达国家和欧盟等国际组织的相关职业能力标准，一批职业教育标准、资源被国外采用。

案例 21 建立海外教学基地，共享上海职业教育方案

上海市信息管理学校在法国图卢兹 esm 职业学院建立以“上海工匠”“中国烹饪大师”、学校烹饪专业负责人陈珺老师命名的“esm 陈珺老师工作室”，在本校建立以法国厨艺协会副主席兼甜品分会主席 yann bonneau（扬·博诺）命名的“yann 大师工作室”，共同开展中国饮食文化推广。该校连续 3 年坚持开发以弘扬民族文化为核心的专业技能课程资源，共计制作完成了以中华传统美食与文物保护为主的课程资源 40 个，并通过承办技能竞赛、协助企业开发融入中式元素的改良产品、开展中国传统文化及特色职业技能的宣传等方式，推动中国餐饮文化与技能的输出。

上海市建筑工程学校护理教学部在德国何鹏海姆护理职业学院挂牌成立海外教学点——中医适宜技术示范学校，联合上海中医药大学附属曙光医院建设高水平“中医适宜技术国际课程+”师资团队，开展课程教学标准开发、课程资源共建、技术技能培训，并与德国学校共同举办中医适宜技术对外输出课程认证项目，合作建立专业性的国际技术研发共享平台，承接德国中医适宜技术课程直播授课项目，培训 60 余人次。

上海市工业技术学校增材制造技术应用专业结合美国 NIMS 增材制造机器操作员专业标准以及英国 TLM 增材制造规范，开发出适合英联邦国家增材制

造技术应用专业教学标准、核心课程标准，并获得了英国 Qualifi 课程认证。在此基础上，该校与多所国际学校签署合作协议、成立合作办学点，合作内容主要包括开展教学标准与教学资源输出、课程培训与考核鉴定、师资互访、学分互认等。2024 年，该校输出增材专业的核心课程《逆向工程》，完成 5 所海外院校共计 40 课时、50 名教师及企业工程师的线下培训和结业考试。

4.4 大国外交助力

服务共建“一带一路”。2024 年，上海中职学校主动服务共建“一带一路”倡议，深化与沿线国家的职教合作。一是完善产教融合、校企协同国际合作机制，与出海企业联合开发课程、搭建技能平台、开展职业技能培训，日益成为中外经贸和人文交流的重要载体；二是发挥“职教外交”作用，继续深化、拓展与“一带一路”沿线国家的交流合作，搭建专业交流平台、开展项目合作，引进国际资源、输出上海标准，日益成为中国教育对外开放的重要支撑；三是积极参加第 47 届世界技能大赛、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、维多利亚青年领袖营——全球青年论坛等活动，学生的优异表现使中国“职教方案”的有效性日益彰显。

案例 22 职教出海，助力大国外交

上海市工艺美术学校大力推动“非遗出海”，一方面利用上海作为社会主义现代化国际大都市的区位优势，将国际非遗带入中国，汇聚各国传统文化艺术家与理论研究者，建立常态化交流机制，另一方面积极推动非遗出海，选择世界闻名的标志性文化场馆作为展示平台，用东方传统工艺向世界讲好中国故事。2024 年，该校与印尼日惹艺术学院开展交换生项目，共有 6 名印尼留学生和 15 名学校在校生参加；与泰国宣素那他皇家大学开展交流，推动泰国的佛教艺术元素与中国的传统造型艺术相结合，打造创新型的设计课程。

上海市商贸旅游学校与法国蓝带自 2015 年起国际合作举办“上海蓝带厨艺学校”，融合海派餐饮文化与国际资源，构建校企合作长效机制，探索“精致化培养”模式的流程再造，成功培育大批专业人才，助力社会人群高质量就业。2024 年，该校非遗本帮菜工作室任德峰大师率创新团队赴法参加“中华餐饮世界表达”活动，献礼中法建交 60 周年；在中国餐饮行业“职教出海，美食同行”协作交流

大会上，该校案例《中华餐饮，世界表达》荣获优秀案例奖。

上海商业会计学校与韩国、荷兰、英国、德国、芬兰、丹麦、马耳他等国家的 11 家院校签署合作备忘录，与 8 家职业院校建立稳固的友好关系。该校自 2019 年开始主办“一带一路”创新赋能营，根据中国品牌企业出海对人才的需求，以“中国第一铅笔出海”“回力品牌出海数字故事制作”等主题，开发适用于中外学生的“中文技能、品牌文化、跨境电商、持续发展”四模块育训课程体系，累计出版 5 部中英双语活页教材，配套 100 个动态更新的微视频资源，被马耳他、土耳其、泰国、荷兰等 87 余所职业院校使用，服务回力等 20 个中国品牌出海。



上海商业会计学校举办“一带一路”创新赋能营助力“回力”出海

4.5 世界技能大赛

世界技能大赛进入“上海时段”。举办世界技能大赛，是党中央作出的一项重大决策，习近平总书记亲自批准申办世赛、亲自推动世赛筹办工作，为上海办好世赛指明了方向。世界技能大赛在里昂结束后，正式进入“上海时段”，按照“创新办赛、开放办赛、绿色办赛、安全办赛、节俭办赛、廉洁办赛”部署要求，上海将“举全市之力”为世界奉献一届富有新意、影响广泛的世界技能大赛。2024 年，上海中职学校积极服务世赛筹备工作，共设置 7 个世界技能大赛中国集训基

地，主动将世赛标准融入人才培养，13 部世界技能大赛项目转化教材成为“十四五”上海市职业教育规划教材。



上海市市长龚正在里昂世赛闭幕式上接过世界技能大赛会旗

案例 23 整合实训资源，全力筹备世界技能大赛

上海信息技术学校设有世界技能大赛中国队集训基地 3 个，包括网站技术（中国队主基地）、化学实验室技术（中国队辅基地）、珠宝加工（中国队辅基地）项目；设有世界技能大赛上海选手培养基地 7 个，包括网站技术、商务软件解决方案、移动应用开发、化学实验室技术、珠宝加工、移动机器人和商品展示技术等项目。该校有 6 位教师入选第 47 届世界技能大赛中国技术指导专家组，包括化学实验室技术、机器人系统集成、珠宝加工、网站技术等项目。

上海市贸易学校依托世界技能大赛烘焙、西点/糖艺、西餐烹饪 3 个项目上海选手培养基地，积极承办各级各类赛事活动。2024 年，该校承办了第 47 届世界技能大赛烹饪（西餐）、烘焙和酒店接待 3 个项目的集中考核；承办了全国职业院校技能大赛（中职组）食品药品检验赛项上海选拔赛；承办了第三届全国技能大赛上海市选拔赛（世赛选拔项目）糖艺/西点制作、烹饪（西餐）、烘焙三个项目的比赛，专业的赛事服务和技术支持得到广泛认可。

上海市建筑工程学校承办了第 47 届世界技能大赛（上海赛区）龙吴路分赛区管道与制暖、抹灰与隔墙系统和砌筑三个项目，并为管道与制暖、抹灰与

隔墙系统项目提供技术支持；作为技术支持单位，承办了全国职业院校技能大赛上海选拔赛工程测量赛项、第48届世界技能大赛上海选拔赛管道与制暖、瓷砖贴面和抹灰与隔墙系统三个赛项。此外，该校组织学生参与各级各类技能竞赛，做到技能赛项校内专业全覆盖，取得了显著成绩，共获得国家级奖项23项、省市级奖项28项。

上海师范大学附属杨浦现代职业学校是世界技能大赛车身修理项目中国集训基地（主基地），该校承办了第47届世界技能大赛机电一体化、车身修理、工业4.0、工业机械和汽车喷漆共五个项目的中国集训队集中考核任务，赛事组织工作得到国家人社部、市人社局、市职业技能鉴定中心领导的充分肯定。该校还举办了全国职业院校技能大赛汽车车身修复与美容项目上海选拔赛，为比赛提供了细致周到的赛务保障和充分完备的技术支持。



第47届世界技能大赛车身修理项目中国集训队日常训练

5 产教融合

5.1 宏观制度创新

构建“1+6”产教深度融合发展格局。落实首批国家产教融合型城市要求，上海着力打造“1+6”产教深度融合的发展格局。其中，“1”是构建促进产教融合的制度框架，“6”是重点建设和打造的六个方面：包括建设若干个产教融合重点区域，围绕上海重点产业打造具有特色的产教融合型行业，培育 200 家左右产教融合型企业，建设 30 个左右产教融合实验实训、协同创新重大项目，进一步提升 40 个基于区域、行业的产教融合平台功能，培养一大批满足本市产业转型升级需求的技术技能和创新创业人才。

推进国家产教融合试点核心区建设。上海将中国（上海）自由贸易试验区临港新片区作为国家产教融合试点核心区，市级层面 2023 年制定《支持临港新片区加大先行先试探索 深化产教融合城市建设若干措施》（沪发改社〔2023〕18 号），临港新片区制定《国家产教融合试点核心区建设方案》《支持产教融合发展的若干政策意见》，2024 年发布《临港新片区支持产教融合发展若干政策 2.0 版》以及临港新片区重点产教融合项目，启动临港新片区重点产业校企实践基地，并成立临港新片区产教融合创新联盟。



上海产教融合型城市建设工作推进会暨临港新片区产教融合发展大会召开

支持产教融合重点区域开展创新实践。上海在市级层面引导各区积极探索产教融合新模式并提出指导性意见，如支持松江区以 G60 科创走廊建设为重心，深化与大学城的资源链接，同步构建跨区域的产教融合协同发展机制等。各区结合区域和产业特点积极开展创新性探索，如奉贤区 2024 年印发《奉贤区促进产教融合高质量发展实施方案（2024—2026 年）》（沪奉发改规〔2024〕1 号），制定《奉贤区产教融合示范基地建设指引（试行）》，大力支持产教融合实践。



奉贤区举行 2024 年产教融合大会

引导行业企业发挥办学主体作用。一是积极推进产教融合型企业培育建设，先后遴选三批共 179 家企业纳入产教融合型企业建设培育库，中船、宝武、中远海运等 6 家在沪企业列入国家产教融合型企业培育名单，2024 年发布《上海市产教融合型企业建设培育政策指引》、召开产教融合型企业培养工作推进会；二是通过金融、财税政策引导企业积极参与职业教育，市财税部门印发《关于产教融合型企业建设培育试点企业有关政府性基金抵免政策的通知》（沪财税〔2020〕27 号），明确了本市纳入建设培育范围的产教融合型企业教育费附加和地方教育附加抵免政策实施细则；发挥金融工具的撬动作用，制定《关于做好新市民金融服务的通知》（沪银保监发〔2022〕24 号），鼓励各银行保险机构和各行业协会依法依规对职业教育、校企合作、技能培训等提供信贷支持和保险保障。



2024年11月15日，上海市产教融合型企业培养工作推进会召开

5.2 实践模式探索

开展联合体、共同体建设。落实国家关于打造市域产教联合体、行业产教融合共同体的要求，上海中职学校一方面积极配合产业园区、高校等开展相关工作，如2024年，上海市材料工程学校成为全国建材行业产教融合共同体副理事长单位、上海工商信息学校成为中国数智园艺行业产教融合共同体副理事长单位等；另一方面发挥自身优势牵头组织联合体、共同体，如上海市第二轻工业学校作为牵头的职业学校，与上海第二工业大学、润芳可（上海）生物科技有限公司共建了上海市级行业产教融合共同体——健康美业行业产教融合共同体；上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校与金桥镇政府共同打造金桥镇产教融合联合体；上海食品科技学校与光明食品（集团）有限公司、上海海洋大学、上海市质量监督检验技术研究院共建了上海食品行业产教融合共同体；上海市商贸旅游学校与上海老凤祥有限公司、上海视觉艺术学院共同发起组建黄浦区时尚产业产教联合体；上海市西南工程学校依托上海市物业管理行业协会、上海市物联网行业协会成立智能建筑行业产教融合共同体等。



上海食品科技学校联合企业、高校、科研机构共建上海食品行业产教融合共同体

提升职业教育集团能效。2007年以来，上海建立了12个行业和16个区域职教集团，覆盖全市16个区和三类产业的绝大部分行业。其中，上海电子信息、建筑、交通物流、商贸、旅游、现代护理、现代农业以及金山区、崇明区、闵行区等10个职教集团（联盟）获批全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位（见表11）。2024年，各职教集团发挥功能，在内涵建设、培养模式创新、集聚职教资源、组建专业教学联盟、开展对口支援、开展职业培训等方面做出突出成绩。

表 11 上海市全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

职教集团（联盟）名称		批次
1	上海电子信息职业教育集团	第一批
2	上海建筑职业教育集团	第一批
3	上海交通物流职业教育集团	第一批
4	上海市金山区职业教育集团	第一批
5	上海商贸职业教育集团	第一批
6	崇明职业教育集团	第二批
7	上海旅游职业教育集团	第二批
8	上海闵行职教集团（联盟）	第二批
9	上海现代护理职业教育集团	第二批
10	上海现代农业职业教育集团	第二批



上海科技管理学校赴世达科创中心参观学习

案例 24 提供科研与技术服务，提升校企合作层次

上海市宝山职业技术学校与企业共建“新能源汽车动力电池联合实验室”，围绕新能源汽车电池检测、更换与维修等生产经营关键问题及市场转换问题开展技术研发，校企合作累计获批专利 10 项，包括《一种新能源汽车自动变速箱油道清洗装置（ZL202211159206.X）》《一种用于新能源汽车自动变速箱检测设备（ZL202211159198.9）》等 2 项发明专利和《一种汽车电控动力转向教学展示设备（ZL202222575461.4）》《一种新能源汽车电池模组拆装工具（ZL202323205688.0）》等 8 项实用新型专利，并助力合作企业成功申报 2024 年上海市高新技术企业。

上海市工业技术学校依托学校实训设备和教师优势，为企业提供高精度、难加工零件加工、试验测试等技术研发服务，与合作企业——GF 加工方案携手，成功试制出具备兼容性强的零点定位系统中间转换器，打破了瑞士在精密制造领域 0.002 毫米转接精度与 2 秒转换速率技术上的垄断，并为区域内智能制造企业提供员工培训；帮助苏州开雷智能装备有限公司完成薄壁环测试件的加工，解决了企业生产难题。

上海食品科技学校研发与技术服务中心依托专业优势，为企业 提供多项技术服务：针对上海强丰实业有限公司的卤猪肚等六款卤味制品，开展“减盐不减咸”配方研究，成果产品 在市场中表现优秀；与上海宿田果蔬种植专业合作社签订“上海湾区产教融合协同育人基地建设协议书”，积 极开展企业调研、文献研究、实验方案设计，确定以蟠桃、牛奶、麦芽和酒花为主要原料，通过益生微生物二次发 酵，研制蟠桃奶啤作为桃汁发酵饮料，后续待蟠桃上市，将根据实验方案及项目立项要求，持续推进项目研发进 展。

上海市工程技术管理学校智能制造专业群与上海振华重工（集团）长兴分公司共同推进科研项目攻关，联合开 发的《一种 3D 打印机热床自动调平机构》《一种 3D 打印耗材熔接装置》获得“实用新型专利”证书，并顺利转 化为教学内容；生态农旅服务专业群竖新镇惠民村、上海玉海棠生态农业科技有限公 司等共同培育乡村振兴项目“汉萃芳香园的设计与施工”，推广农业科技成果，为 乡村振兴提供技术支持。此外，该校依托专业实训、技术优势积极开展插花花艺师 高级、园林绿化工中级和高级、普通车工高级、餐厅服务员高级、中式烹调师高 级、调酒师高级等培训，2024 年累计开展职业培训 1.6 万余人次。

5.3 学生实习规范

严格落实学生实习实践规定。2024 年，各中职学校积极探索订单班、中国特色学 徒制等校企合作模式，推动企业深度参与人才培养全过程。上海中职学校高度重 视学生实习实践工作，按照国家要求制定学校实习管理方案，通过做好校企协 同、购买实习责任保险、加强实习安全培训、教师全程指导、建设数字化管理平 台等多种举措，确保实习工作合规、安全、有效。

案例 25 严格落实各项制度，确保学生实习有效性

上海市现代流通学校制定学校《学生实习管理制度》《学生实习指导教师职 责》等系列管理措施，选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识 高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习，学生实习责任 保险率 100%，学校给予 100%推荐工作，并保障学生实习期间的出勤率和合格 率，完成毕业前的各项学习任务。该校校企合作企业 96 家，其中 500 强企业 20 家，每年组织学生参加大型招聘会、组织企业到校开展面对面宣讲和面试活

动，结合该校隶属企业百联集团和宝山人力资源部等相关企业进行校企合作协议签订工作，实习和就业工作得到了企业和学生的广泛好评。

上海市青浦区职业学校严格执行《职业学校学生实习管理规定》，制定学校实习管理方案，做好学生实习管理过程有效监控。该校与合作企业、学生签订三方《顶岗实习协议书》，共同制订实习计划，明确实习目标、实习任务，并在实习结束时依据实习报告、实习过程开展实习考核；学生实习责任保险率100%，有效维护学生合法权益；建立顶岗实习巡查制度，班主任、学校领导定期到实习单位巡查，关心学生，解决实习期间的突出问题，并建立了学校评价和企业评价相结合的顶岗实习考核评价体系。

上海市信息管理学校以校企协同、共同管理、集中有效为理念开展学生实习工作，与上海朵云轩集团有限公司、上海图书有限公司开展上海古籍书店岗位实践项目，使学生有机会进修古籍修复实操；与上海市东湖（集团）有限公司合作，毕业择业时可优先选择进入东湖集团旗下的酒店就业；与上海机场贵宾服务有限公司，学生直接服务第七届中国进口博览会；与上海商汤智能科技有限公司、联想技术有限公司等企业合作，极大地拓宽了学生的专业视野。

6 发展保障

6.1 国家政策落实

落实国家教育改革与试点任务。2024年，上海职业教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十届三中全会关于“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”的要求，按照全国教育大会以及弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设、深化产业工人队伍建设、实施就业优先战略促进高质量充分就业等重大决策部署，落实中共中央政治局常委、国务院总理李强在上海调研技能人才工作时强调的“积极适应经济社会发展需要，大力加强职业教育和技能人才培养”等要求，依托国家产教融合型试点城市、国家教育改革试验区、“三全育人”综合改革示范区、“大思政课”综合改革试验区、教育数字化转型试点区、国家教师队伍建设改革试点区、全国教育评价改革试点市等国家级试点，深度推进各项改革工作，着力构建具有上海特点的现代职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才，为加快推进教育现代化、建设教育强市、办好人民满意的教育而不懈奋斗。

健全产教融合统筹推进机制。当前，在国家产教融合型城市试点建设大框架下，由市政府分管领导牵头，上海市教委与市发改委、市经信委、市人社局、市国资委等部门以及相关区政府建立产教融合协同育人联席会议，并引导各区设置产教融合协作办公室、鼓励学校设置“产教融合协作专员”岗位，统筹推进产教融合工作。市教委联合市经信委、市发改委立项建设14个市级市域产教联合体、15个市级行业产教融合共同体，中职学校积极参与其中。同时，积极将产教融合纳入各项重要政策，上海市“十四五”规划纲要、教育、人才、产业等发展规划均将产教融合作为推动各领域高质量发展的关键举措，在自贸区临港新片区建设、银发经济发展、新城建设等重大政策中，也明确要求持续深化产教融合。

开展职普融通实践模式探索。上海市教委将职业体验活动作为推进职普融通的重要举措，把职业教育活动月与两年一届的“璀璨星光”校园文化节活动有机融合，以“一技在手，一生无忧”为主题，组织开展“2024年上海市学生职业体验活动”“优秀传统文化进校园”“走进艺术宫”“上海教育博览会”和“璀璨星光”校园文化节等系列活动。



2024年上海职业教育活动月启动暨
上海市中等职业学校第八届“璀璨星光”校园文化节开幕式

案例 26 落实职普融通政策，提供职业课程和体验

上海市大众工业学校作为嘉定区属唯一的中职学校，积极推进该区职普融通工作：一是提供职业课程，为嘉定区内外 12 所高中提供《通用技术课程》，覆盖 8630 名高中生、合计 233010 课时；二是开展劳动教育，该校组织的高中学工活动累计参与量达 9379 人次；三是搭建启蒙平台，为全区中小学提供“全能小司机”“机器人制作”“小小 3D 设计师”“乐陶苑乐无限”“动巧手、做美食”等项目线上、线下职业体验活动 1264 人次。

上海戏剧学院附属戏曲学校携手闵行区教育局，面向区内全体四年级小学生开展高雅艺术欣赏演出活动，并承办该区戏曲传承展演活动，原创音乐剧《再唱二小放牛郎》受到广泛欢迎。该校与梅陇镇共同打造“梅陇有戏”品牌活动，持续在社区内开展以戏曲为主体的中国优秀传统文化活动，并面向社会开展京剧艺术普及、音乐剧赏析、戏剧表演、戏曲基本功、木偶操纵、中英文民乐文化、想象画创作等职业体验活动，共计接待 550 余人次进校体验。



上海戏剧学院附属戏曲学校“梅陇有戏”演出活动现场

上海海事大学附属职业技术学校结合文化传承和专业特点开展职业体验活动，设置我和绒绣有个约会、“墨”趣横生、小小刻刀制生肖、我爱堆堆码、VR物流体验营、直播小达人、宝葫芦的诞生、光伏发电小课堂等8个线下项目和物流时空之旅1个线上体验项目，共开设84场次，吸引全市1100多名中小學生前往体验。该校还开展暑期小达人体验活动，共开设8个线上项目、2个线下项目，开设62场次，线上、线下体验1500余人次。

上海市环境学校围绕“环保”开展系列职业体验项目，包括《把春天“袋”在身边——非遗植物拓染》《探究——水的“蜕变”之旅》《DIY萌虫大作战》等9个线下项目和1个线上项目。该校一是在校内设置体验项目，接待上海市进才中学北校358名学生到校体验；二是采取送教上门的形式为中小學生提供职业启蒙，教师先后七次赴上海市进才中学北校、浦东新区万科实验小学等5所学校为271名学生开展多肉微景观制作的职业体验活动。

上海港湾学校结合自身办学特色举办港航行业职业体验活动，吸引了全市近千名中小學生参加。该校设计了“百灵顿码头探险记”“杰克船长漂流记”等多个极具吸引力的项目，让学生了解港口码头装卸流程、操作集装箱吊具和岸边装卸桥模拟器、体验不同难度和故障条件下的船舶模拟驾驶等，激发学生对航海事业的热情；“彩虹港VR漫游”项目让学生们身临其境地感受港口作业环境、体验理货岗位操作，进一步增强了活动的互动性和趣味性。



上海港湾学校“百灵顿码头历险记”职业体验项目引起中小學生广泛兴趣

6.2 省域体系建设

优化院校专业布局。2024年，上海市教委完成市级优质中职培育学校验收工作，确定上海信息技术学校等18所培育学校为上海市优质中职学校；服务上海五个新城建设，整合行业企业资源，继续推进10所由区政府、行业企业举办的新型高职建设，不断探索适应上海发展特点的新型高职管理和办学模式，提升新型高职的办学效益和社会认可度；持续推进60个市级中职优质专业建设，部分专业已经取得突出成绩，在全国中等职业教育专业建设上达到领先水平。

完善贯通培养体系。2024年，上海进一步健全“中职—高职—本科”纵向贯通体系，在中高职贯通方面，增设上海农林职业技术学院与上海食品科技学校联合举办的生物产品检验检疫等20个专业试点；在五年一贯制方面，增设上海建设管理职业技术学院智能建造技术等9个专业试点；在中本贯通方面，增设上海市高级技工学校与上海工程技术大学联合举办的车辆工程（轨道交通车辆工程）等8个专业试点。目前，上海中职开展招生的共有205个中高职贯通专业点，71个中本贯通专业点以及65个五年一贯制专业点。

案例 27 发挥政府统筹作用，推动区域职教发展

浦东新区教育局借助浦东职教集团等平台，与部分驻区高校持续开展合作共建中职学校工作。该区与上海海事大学合作共建上海海事大学附属职业技术学校，与上海电机学院合作共建上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校），与上海第二工业大学合作共建上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校。2024 年，上海浦东职业技术学院完成教育部备案工作，首批招收 280 名学生，浦东新区形成 1 所新型高职、6 所中职学校的职业教育办学新体系。

松江区教育局着力营造职业教育发展的良好环境，2024 年与区人社局、区财政局、区总工会联合制定《关于松江区职业教育校企合作基地建设意见》（沪松教〔2024〕4 号），着力提升职业学校产教融合能级；开展松江区第四届职业教育“匠心卓越”人物评选活动，宣传优秀技能人才和高素质劳动者在社会主义现代化建设中的重要贡献；联合区人社局发布表扬第 47 届世界技能大赛工业 4.0 项目选手、专家教练团队的专项政策，鼓励全区师生以之为榜样，在各自的专业领域深耕细作、追求卓越，为职业教育事业的蓬勃发展添砖加瓦。

徐汇区教育局多措并举强化中职教育基础性作用，2024 年配合市教委完善中职招生办法，确保中职招生规模与生源质量，区教育局招考中心每年发布中考白皮书，为考生及家长报考提供指导；由区政府教育督导室牵头，徐汇职教集团管理中心起草制订了区属职校督导评估指标体系，引导学校高质量发展；区教育学院开展教育科研项目申报，鼓励和引导中职校开展教育科学研究。

提升关键办学能力。2024 年，上海市教委推进在线开放课程验收并上线《图形图像处理》等 44 门中职在线开放课程；新增世界技能大赛项目转化教材和中等职业教育市级规划教材共 43 部；组织开展“十四五”第二批上海市职业教育规划教材遴选工作，遴选中等职业教育教材 20 部；持续提升实训能级，目前上海中职共有 5 个国家级、15 个市级示范性虚拟仿真实训基地（见表 12）。

表 12 上海中职学校示范性虚拟仿真实训基地名单

类型	学校名称	基地名称
全国	1 江南造船集团职业技术学校	高新舰船制造
	2 上海市工业技术学校	5G+智能制造（航天领域）
	3 上海信息技术学校	智能制造
	4 上海市城市建设工程学校（上海市园林学校） （现为上海建设管理职业技术学院）	盾构施工
	5 上海石化工业学校 （现为上海现代化工职业学院）	危化安全
上海	1 上海市贸易学校	物联网（智慧农业）
	2 上海信息技术学校	智能制造
	3 上海市交通学校 （现为上海交通职业技术学院）	汽车运用与维修
	4 上海市南湖职业学校 （现为上海南湖职业技术学院）	新能源及智能网联汽车
	5 江南造船集团职业技术学校	船舶制造
	6 上海市工程技术管理学校	智慧农林
	7 上海市经济管理学校	物联网（智能家居）
	8 上海市群星职业技术学校	动漫游戏
	9 上海市西南工程学校	楼宇智能化设备安装与运行
	10 上海市西南工程学校	服装设计与工艺
	11 上海市城市建设工程学校（上海市园林学校） （现为上海建设管理职业技术学院）	市政工程施工
	12 上海石化工业学校 （现为上海现代化工职业学院）	化工
	13 上海师范大学附属杨浦现代职业学校	车身修理
	14 上海市大众工业学校	汽车智造
	15 上海健康医学院附属卫生学校	口腔护理

加强“双师型”教师队伍建设。2024年，上海市教委制定《推进上海市职业学校专业教师素质能力提升的指导意见》（沪教委职〔2024〕14号），将教师外出参加培训的学时（学分）作为绩效工资分配的依据和参考因素，将专业教师教学能力、实践能力、学历层次等素质能力提升内容纳入职业教育教师资格定期注册条件。市级层面继续推进教师企业实践项目、组织启动市级中职学校新进教师规范化培训（第十期）、开展上海市中职校骨干教师培训项目、组织职业院校教师培训团赴德国汉诺威大学培训；推进市级教师教学创新团队建设，完善“双师型”教师认定标准和教师企业实践标准；举办上海市职业院校技能大赛教学能力比赛，中职组共产生一等奖4个；开展第九届中职教师教学法比赛展示交流活动，共产生一等奖31个。



上海举办庆祝第40个教师节主题活动

增强中职学校基础办学条件。2024年，上海市教委制定《2024年上海市职业学校办学条件达标专项核查工作方案》，全面核查职业学校办学条件达标情况；印发《上海市教育领域推动大规模设备更新专项行动计划》（沪教委发〔2024〕76号），落实职业院校专业实训教学设备建设标准，提高教学和实训场所装备数字化、智能化水平，夯实职业院校基础能力建设水平；印发《推进上海职业院校实训中心能级提升的指导意见》，引导学校改善实训中心设施设备条件，并立项建设18个市级中职学校高水平开放实训中心。

健全职业技能培训体系。2024年，上海市人社局印发《上海市急需紧缺高技能人才职业（工种）目录（2024年）》（沪人社职〔2024〕1号），聚焦三大先导产业、制造业重点产业领域、航运服务产业领域、第一和第三产业重点行业等领域，发布100个急需紧缺高技能人才职业（工种）。为健全上海职业技能培训体系、发挥职业院校资源优势，上海市教委与市人社局联合开展育训结合激励计划，支持职业院校依托自身专业和实训优势，联合行业组织、大型企业组建职工培训集团，与企业合作共建企业大学、职工培训中心、继续教育基地，面向广大劳动者开展职业培训和技能鉴定，并制定了职业院校培训量与绩效工资总量调整挂钩、允许职业院校将一定比例的培训收入纳入学校公用经费等激励措施。

6.3 现代学校治理

全面加强党的领导。2024年，上海各中职学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，发挥党建引领作用，落实党组织领导的校长负责制，落实基层党建工作责任制，高标准高质量开展党纪学习教育，不断夯实党建工作基础、强化党组织政治功能和组织功能、规范党员教育管理。同时，充分发挥党建引领在落实立德树人根本任务中的重要作用，强化党组织业务赋能，积极构建“党建+”模式，以党建工作带动学校思政教育建设、专业建设、群团组织建设和各项建设工作，推动党建和教学工作双融双促。



上海市第二轻工业学校与合作企业紫苏文化传媒有限公司开展党建共建活动

案例 28 全面加强党的领导，推动职业教育高质量发展

上海市第二体育运动学校以三个“牢牢把握”为原则推进全面从严治党工作：一是牢牢把握全面从严治党的主基调，坚持以党建促备战，从围绕中心任务提升政治担当、扎实基层党建工作、坚持严的主基调三方面推动全面工作迈上新台阶；二是牢牢把握高质量发展的主线任务，抓住思想根源、切实转变作风、强化纪律意识，向着全面实现现代化市级体校建设、竞技体育高质量发展迈出有力步伐；三是牢牢把握忠诚干净担当的政治本色，持续加强全面从严治党责任落实，抓好赛风赛纪和反兴奋剂工作，提升廉政自觉夯实“净风行动”。

上海市商业学校坚持“五结合”“五抓手”，确保党建工作取得实效。其

中，“五结合”指坚持把党建工作与主题学习、“和·雅”校园文化建设、师德师风建设、学生思政教育、年度重点工作任务推进等相结合；“五抓手”指以政治学习、支部“三会一课”、学工例会和教务例会、德育活动、人员考核为抓手。此外，该校坚持“文化润校”战略，提出建设“和·雅”校园文化，定期开设“和·雅”讲坛，开展“一支部一品牌”创建、“和·雅”党员先锋岗评选宣传等，引导教职工见贤思齐，汲取干事创业的强大正能量。

上海体育大学附属竞技体育学校推进党建“三大工程”，一是深化“铸魂”工程，构建“五学联动”机制，即“班子领学、个人自学、支部共学、分层研学、实践学”；二是夯实“筑基”工程，学校层面开展集中学习16次、专题调研14次、传达部署会议精神10次，支部层面共开展专题学习96次、专题研讨30次；三是强化“固本”工程，牢记初心使命，通过开展思政教育和校园文化活动，培养社会主义核心价值观、爱国情怀和社会责任感、使命感。

上海市行政管理学校牢牢把握党纪学习教育“学纪、知纪、明纪、守纪”要求，将党风党纪与学校立德树人根本任务深度融合、一体推进。该校成立党纪学习教育领导小组，党总支部书记和校长任“双组长”，制定实施方案和计划表，紧紧围绕《中国共产党纪律处分条例》《习近平关于全面加强党的纪律建设论述摘编》等，开展专题学习9次、主旨交流发言26人次、讲专题党课5次、组织专家辅导报告5场、召开警示教育大会2场、分层学习《扣好人生的“第一粒扣子”》《坚持受贿行贿一起查》等廉政视频4部。

健全学校治理体系。2024年，上海中职学校着力推动学校治理体系和治理能力现代化，一是深化学校内部治理结构、管理体制和运行机制的改革，完善党群系统、行政管理系统、教育教学系统等各方面建设；二是规范教学常规管理，落实《上海市中等职业学校教学管理规程》，对教学事务、教学文件、主要教学环节、教师教学等方面进行规范；三是做好实习管理，严格执行《职业学校学生实习管理规定》中关于实习组织、实习管理、实习考核、安全职责和保障措施等全链条、全过程管理规范，加强对实习各方的刚性约束；四是加强财务管理，严格按照会计准则和制度的要求，及时、规范、准确地对发生的各项经济业务或事项进行会计核算；五是强化校园安全管理，开展安全教育讲座、消防演练、逃生演习等活动，切实增强学生安全防范意识。

完善质量保证体系。上海着力构建全市层面的质量保证体系，一是完善制度框架，近年来在教学管理、专业设置、人才培养方案制定与实施、教材建设管理、学生实习等方面制定近 20 项省级政策，2024 年印发《关于进一步加强本市中等职业学校电子学生证规范应用的通知》（沪教委职〔2024〕28 号）、《关于规范统一本市普通全日制中等职业学校毕业证书工作的通知》（沪教委职〔2024〕24 号）；二是健全标准体系，立项六批中职学校专业教学标准、持续推进贯通专业标准建设；三是加强督导检查，完成对 6 所中职学校教学诊断改进工作的抽样复核，立项 4 个数字化转型赋能教学诊断改进试点，《2024 年上海市教育督导工作要点》（沪府教督办〔2024〕1 号）专门对中职学校专业质量监测、学校自我评价体系构建提出了具体要求。

6.4 质量年报制度

持续推进三级中职质量年报发布制度。2024 年，落实《国家职业教育改革实施方案》“实施职业教育质量年度报告制度，报告向社会公开”，以及教育部关于巩固国家、省、校三级质量年报发布制度，进一步提高质量年报编制水平和公开力度的相关要求，上海独立设置并招生的 53 所普通全日制中职学校全部完成质量年度报告编制工作，覆盖率 100%；全市 16 个区级教育行政部门都编制了质量年度报告，覆盖率 100%。市级、区级、校级年报分别在各自官方网站面向社会发布，覆盖率 100%。

创新年报过程管理制度。一是实施第三方团队全程指导制度，上海市教科院职业技术教育研究所对年报编制工作进行全流程指导，包括开发质量年报上报系统、动员与指导全市中职学校、制定年报编写指南、编写市级年报等；二是实施“三级审核”制度，采集员、审核员、校长进行三级数据和年报核准；三是实施“责任声明”制度，为确保学校年报准确性，上海要求“学校年度质量报告须经学校法定代表人签字并加盖公章”，以落实年度质量报告内容真实性主体责任；四是实施“市、区、校”三级公示制度，市教委、区教育局、中职学校都要设置专栏公示年报；五是实施“合规性评价”制度，组织专家开展年报的质量评价。

高等职业教育篇

1 人才培养

1.1 基本情况

基本形成多元办学、产教融合的学校格局。近年来，对标上海全面深化“五个中心”建设、加快建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市和率先实现教育现代化的目标，上海高等职业教育积极优化院校布局，推进由区政府、行业企业举办的新型高职院校建设，支持本科层次职业教育发展，着力为上海发展培养高素质劳动者和技术技能人才。当前，上海独立设置的高职院校 27 所（含 1 所职业本科院校），其中 6 所隶属于上海市教育委员会（以下简称“上海市教委”），6 所隶属于各区教育局，5 所隶属于国家新闻出版署、中国民用航空局、中国远洋海运（集团）有限公司、上海市住房和城乡建设管理委员会、上海市交通委员会等行业企业，10 所为民办院校。²2024 年，上海市教育委员会完成新一轮市级高水平高职学校评选工作，确定 9 所立项、3 所培育院校（见表 13）。

表 13 上海新一轮高水平高职学校建设名单

序号	学校名称	立项类型
1	上海工艺美术职业学院	立项
2	上海电子信息职业技术学院	立项
3	上海出版印刷高等专科学校	立项
4	上海农林职业技术学院	立项
5	上海城建职业学院	立项
6	上海科学技术职业学院	立项
7	上海旅游高等专科学校	立项
8	上海交通职业技术学院	立项
9	上海思博职业技术学院有限公司	立项
10	上海民航职业技术学院	培育
11	上海中侨职业技术大学	培育
12	上海南湖职业技术学院	培育

² 数据来源：本年度 27 所高等职业学校（含 1 所职业本科院校）面向社会公布的学校质量年度报告。本报告使用的数据如无特殊说明，都来自 27 所高等职业学校面向社会公布的学校质量年度报告。

案例 29 创新发展高职教育，打造多元办学格局

上海电子信息职业技术学院创办于1960年，隶属于上海市教委，先后入选“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校、国家优质专科高等职业院校、上海市一流专科高等职业院校、上海新一轮高水平高职学校立项建设单位。该校锚定国家重大战略需求，对接上海先导产业，形成以集成电路、人工智能2大专业群为核心，现代通信技术、工业机器人、数字化设计与制造3大专业群为支撑，数字设计、数字化管理2大专业群为辐射的专业布局结构。

上海南湖职业技术学院是上海首家“市区共建、以区为主、多元治理”的新型高职院校，该校隶属于虹口区，以“改革推动、融合发展、质量为本”为发展理念，以着力建设“技能虹职”为抓手，依托虹口区“上海北外滩都市新标杆”建设机遇期，构建职前职后“双新”模式，培养“红色基因+文化素质+专业技能”的高素质技术技能人才。当前，该校已基本形成上海南湖职业技术学院、上海虹口开放大学、上海市南湖新型技师学院“三位一体”的办学格局，初步形成服务“上海北外滩都市新标杆”的数字创意、智能汽车服务、健康护理、智慧商旅四个专业群。

上海建设管理职业技术学院隶属于上海市住房和城乡建设管理委员会，曾获得国家技能人才培养突出贡献单位、建设部职业教育先进集体等荣誉。该校充分发挥行业办学特色，以“服务行业、产教融合、数字赋能”为主线，对接“聪明住、智慧建、数字管”发展趋势，构建行业梯度职业教育和培训体系，致力于打造办学定位清晰、职教理念先进、产教融合紧密、育人特色鲜明、治理体系完善、具有国际视野和影响力的，以建设为特长、以数字为特色、与上海超大城市建设管理要求相适应的高水平产教融合型高职院校。

上海中侨职业技术大学是目前上海唯一的本科层次职业学校，该校举办者为上海致达科技集团有限公司，以建设“中国领先、国际知名的现代职业技术大学”为办学愿景，紧密对接金山区“两区一堡”“上海湾区”建设、上海“3+6”产业体系、长三角一体化等国家重大战略，构建工科类专业为“一体”，经、管、文、艺、医类专业为“五翼”的职业本科专业体系，着力培养具有国际视野、专业素养、实践能力、创新精神、能解决复杂问题和随企出海的高层次应用型技术技能人才（现场工程师）。

全日制在校生规模有所增长。近年来，上海高等职业教育全日制在校生规模保持在 14 万人左右，最新数据显示，2023 年在校生数达到 14.8 万人（含职业本科），相比上一年度有所增长。

专业布局加速向理工农医大类调整。2024 年，上海增设 20 个中高职贯通、2 个高本贯通、9 个五年一贯制专业试点，目前开展招生的共有 205 个中高职贯通、46 个高本贯通以及 65 个五年一贯制专业点。在两批 50 个市级高水平高职专业群基础上，开展新一轮建设，29 个专业群获得立项（见表 14）。

学校实践教学基本条件不断提升。2024 年，上海高职建有国家级虚拟仿真实训基地 4 个、上海市级 23 个（见表 15），制定《2024 年上海市职业学校办学条件达标专项核查工作方案》，印发《上海市教育领域推动大规模设备更新专项行动计划》（沪教委发〔2024〕76 号），大力提升院校基本办学条件。

案例 30 对接产业数字化转型，构建高水平专业群

上海城建职业学院对接建筑行业数字化转型需求，通过以群建院组建数字建造学院，该学院已完成面向“一带一路”11 个国家的 BIM 技术相关培训，输出 3 项职业标准，社会服务到账额逾 1000 万元；专业教师获教学能力竞赛全国三等奖 1 项，省级一等奖 2 项、二等奖 2 项，主编、副主编 2 部教材入选“十三五”国家规划教材，教学团队、专业课程入选上海高校课程思政领航计划、课程思政示范团队和课程；建立省级教学资源库 1 个，省级精品在线课程 2 门。

上海工艺美术职业学院城市更新设计与创意专业群围绕城市更新对设计数字化升级和智慧人居环境建设的需求，对标米兰理工设计学院、罗德岛设计学院等国际院校，以“立德树人、艺科结合、跨界创新”为核心，大力推进“大类培养、分层分类教育”人才培养与“教学生产一体化”教学改革，培养善于运用人工智能和数字孪生技术进行创意设计与运维管理的复合型高素质技术技能人才。

上海现代化工职业学院现代化工专业群拥有国家危化安全虚拟仿真实训示范基地、应急管理部“十佳”化工安全技能培训基地，与科思创等知名企业建立了 7 个产教融合协同育人基地，为上海乃至全国化工安全技能水平的提升做出突出贡献。专业群以应用化工技术专业为龙头，构建了“底层共享，中层分立，顶层互选”的课程体系和化工职业教育培训体系，开发国规教材 2 部、上海市在线开放课程 4 门，教师团队获评“全国石油和化工行业优秀教学团队”。

表 14 上海新一轮高水平高职专业群建设名单

序号	建设单位	专业群名称
1	上海城建职业学院	护理专业群
2	上海城建职业学院	文物修复与保护专业群
3	上海电子信息职业技术学院	工业机器人技术专业群
4	上海电子信息职业技术学院	数字化设计与制造技术专业群
5	上海工艺美术职业学院	公共艺术设计专业群
6	上海工艺美术职业学院	工艺美术品设计专业群
7	上海出版印刷高等专科学校	印刷媒体技术专业群
8	上海出版印刷高等专科学校	人工智能技术应用专业群
9	上海第二工业大学	机械制造及自动化专业群
10	上海电机学院	机电一体化技术专业群
11	上海电影艺术职业学院	广告艺术设计专业群
12	上海东海职业技术学院	集成电路技术专业群
13	上海东海职业技术学院	影视动画专业群
14	上海工程技术大学	机械制造及自动化专业群
15	上海工商职业技术学院	物联网应用技术专业群
16	上海行健职业学院	软件技术专业群
17	上海济光职业技术学院	建筑智能化工程技术专业群
18	上海建设管理职业技术学院	市政管网智能检测与维护专业群
19	上海交通职业技术学院	智能网联汽车技术专业群
20	上海科学技术职业学院	智能网联汽车技术专业群
21	上海科学技术职业学院	智能控制技术专业群
22	上海旅游高等专科学校	旅游管理专业群
23	上海旅游高等专科学校	酒店管理与数字化运营专业群
24	上海民航职业技术学院	飞行器数字化制造技术专业群
25	上海闵行职业技术学院	智能机电技术专业群
26	上海南湖职业技术学院	数字媒体技术专业群
27	上海农林职业技术学院	园艺技术专业群
28	上海思博职业技术学院有限公司	大数据技术专业群
29	上海中侨职业技术大学	智能制造工程技术专业群

表 15 上海高职院校示范性虚拟仿真实训创新基地名单

类型	学校名称	虚拟仿真实训创新基地名称
国家级	1 上海工艺美术职业学院	长三角工艺美术
	2 上海电子信息职业技术学院	5G移动通信
	3 上海建设管理职业技术学院	盾构施工
	4 上海现代化工职业学院	危化安全
上海市级	1 上海城建职业学院	智慧健康养老
	2 上海工艺美术职业学院	长三角工艺美术
	3 上海电子信息职业技术学院	5G移动通信
	4 上海南湖职业技术学院	“5G+XR”智能汽车专业群
	5 上海济光职业技术学院	助产专业
	6 上海交通职业技术学院	新能源汽车技术专业群
	7 上海电影技术职业学院	5G+数字
	8 上海民航职业技术学院	民航运输
	9 上海中侨职业技术大学	食品药品检验
	10 上海农林职业技术学院	都市动物医药
	11 上海思博职业技术学院	智慧制造
	12 上海出版印刷高等专科学校	现代传媒
	13 上海震旦职业学院	物联网应用技术
	14 上海旅游高等专科学校	红色文化与旅游
	15 上海科学技术职业学院	直播电商
	16 上海工商职业技术学院	移动互联
	17 上海东海职业技术学院	产教融合智能制造
	18 上海行健职业学院	学前教育
	19 上海交通职业技术学院	汽车运用与维修（原中职基地）
	20 上海南湖职业技术学院	新能源及智能网联汽车（原中职基地）
	21 上海闵行职业技术学院	服装设计与工艺（原中职基地）
	22 上海建设管理职业技术学院	市政工程施工（原中职基地）
	23 上海现代化工职业学院	化工（原中职基地）

1.2 立德树人

“大思政课”育人格局逐步形成。上海高职院校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、完善思想政治工作体系，着力将学校思想政治教育贯穿各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，融入思想道德、文化知识、社会实践教育，构建固本铸魂的思想政治教育体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。一批高职院校结合自身专业特点形成特色课程思政品牌和典型案例：在

第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动中，上海出版印刷高等专科学校获得“思想道德与法治（高职专科）”项目特等奖，中共上海市教育卫生工作委员会获优秀组织奖；42门课程、8名教师、30个教学团队分别入选2023年度上海学校课程思政示范课程、教学名师、示范团队；在2024年上海高校思政课教师教学大比武暨教学展示活动中，获得2个特等奖、5个一等奖、7个二等奖。



上海城建职业学院举办红歌会

案例 31 深化课程思政建设，筑牢“大思政课”育人格局

上海出版印刷高等专科学校在“三全育人”大框架下，大力推进课程思政内涵式发展和质量提升。2024年，该校获第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动“思想道德与法治（高职专科）”项目特等奖，3门课程、1名教师、2个教学团队分别入选上海学校课程思政示范课程、教学名师、示范团队，出版课程思政专著2部，报送“习近平总书记在地方重大实践与视察地方和学校重要论述进课程教材工作成果”15个。该校还举办“人工智能赋能职业教育与课程思政高质量发展论坛”，探讨人工智能在职业教育与课程思政中的应用实践，吸引了来自教育界、企业界的百余名专家学者参加。

上海城建职业学院依托全国党建工作样板党支部、上海市党建工作标杆院系、上海高职唯一的市级高校特色马克思主义学院，着力构建红色文化教育体系。该校将红色文化融入教学，推出建筑行业特色思政课“筑梦中国”、出版《上海建筑中的红色记忆》等论著、开发“讲好奉贤红色故事”系列党课；与静安区文

物史料馆及其下属7个场馆签约共建，构建红色文化育人的大课堂；依托教育部思政课研究专项，打造“红色上海”特色思政选修课，覆盖近100所学校，选课人数近12000人，浏览量逾1400万次。

上海旅游高等专科学校全面构建新时代“大思政课”育人体系，持续打造校级课程思政示范课程，培育市级及以上课程思政示范课程和教学名师，深入推进课程思政教学资源库建设。2024年，该校3门课程被评为市级课程思政示范课程，2个团队被评为市级课程思政示范教学团队，1名教师被评为市级课程思政示范教学名师；2门课程入选全国旅游职业院校课程思政展示活动名单，并建成了红色文化与旅游虚拟仿真市级实训基地资源和平台。

上海思博职业技术学院以市级课程思政示范课程为引领，全面布局和优化“二大领域、三个层次、五大机制”课程思政建设，实现专业全覆盖。该校依托新媒体矩阵，将校园新闻宣传和舆论引导工作在线上“合力”基础上向“网络+学生管理”拓展，全年共发布校园新闻近200条，微信公众号推文近500篇，阅读量累计超60万人次，“思博青年”公众号在中国青年报社、中青校媒主办的“寻找高校可视化融媒体团队”活动评比中荣获全国优秀职院可视化融媒团队。

综合素质培养取得明显成效。上海高职院校严格落实国家关于劳动教育、体育、美育、心理健康教育等政策要求，按规定配置相关教师，通过开展校园文化节、学生社团、心理健康活动等方式，着力促进学生综合素质发展。

案例 32 培养综合素质，助力全面发展

上海电影艺术职业学院以“一站式”学生社区建设为载体，扎实推进“第二课堂”建设：通过组织首届张江大学生国潮游园会、国风义卖等文艺活动，推出“传递温暖，寄语心声”等公益活动，联合兄弟院校开展校园文化艺术节、校园十大歌手大赛、辩论赛等活动，开展“心理市集”“心理主人翁创作赛”等心理健康活动，引领学生思想成长、促进学生心理健康、提升学生综合素质。

上海旅游高等专科学校“五育润心”活动已开展15年，多次获上海市心理健康教育活动“优秀组织奖”，2024年开展6个系列共50余场主题活动，参与师生达8000余人次。该校还依托心理健康教育协会，为学生提供线上朋辈心理疏导和援助；与奉贤区精卫中心深化医教结合工作，为学生开放就医绿色通道；邀请专家对学校心理危机个案深度研判，给予辅导员指导和建议。

上海农林职业技术学院厚植“农林文化”育人根基，每年举办“上农之春”文化科技节、宠物嘉年华等活动，定期公演原创农业剧《上农匠心》，承办团市委“梦想杯”上海学子体育大联赛“中国农民丰收节”田间定向赛，33所高校近400名师生参加，校内开展校园十佳歌手大赛、高雅艺术进校园、“尚农杯”辩论赛、冬季体育活动月等活动，覆盖全院学生。



上海农林职业技术学院“小叶子”志愿团队服务第七届进博会

1.3 教学改革

数字技术赋能教育改革。2024年，上海召开“2024世界数字教育大会”“上海市教育数字化转型工作推进大会”，深度推进数字技术融入教育教学之中。在“全国教育数字化转型试点区”大框架下，上海高职院校综合应用云计算、物联网、大数据等技术，建设数字校园、赋能教学改革、开发教学资源、重塑治理体系，6所高职院校入围第四批上海市教育信息化应用标杆培育校（见表16）。

表 16 第四批上海市教育信息化应用标杆培育校高职学校建设名单

序号	学校名称
1	上海工艺美术职业学院
2	上海建设管理职业技术学院
3	上海科学技术职业学院
4	上海交通职业技术学院
5	上海农林职业技术学院
6	上海电子信息职业技术学院



2024 世界数字教育大会在上海开幕

案例 33 推进校园数字化，开展虚拟仿真实训

上海工艺美术职业学院依托人工智能与大数据技术，积极探索“工艺美术+职业教育数字化”模式：一是以智助学，推广 AI 智能辅导与 AIGC 技术课程，助力创新学习；二是以智助教，将 VR 融入课堂，建成国家级虚拟仿真实训基地，促进非遗传承；三是以智助管，拓展 AI 在管理中的应用，提升治理能力；四是以智助研，成立传统工艺元宇宙技术应用研究院。2024 年，该校获评上海市信息化应用标杆培育校，在教育部职业教育数字校园建设成熟度评价中获 A 级。

上海南湖职业技术学院数字化产教融合虚拟仿真基地获批上海市元宇宙重大应用场景首批建设成果，“5G+XR”智能新能源汽车技术基地获评国家示范性虚拟仿真实训基地。该校着力开发元宇宙数字内容项目，开展增强现实、扩展现实、混合现实和数智人、数字孪生等应用场景的设计制作，将智能汽车服务、健康护理等专业虚拟仿真课程资源开发与专业实训实践课程内容对接，由企业技术骨干、专业教师和学生三方组成项目组，进行各类虚拟仿真应用真实案例开发。

上海济光职业技术学院护理学院助产专业建有上海市示范性虚拟仿真实训基地，由行、企、校三方共同制定“理虚实”一体化的实训教学计划，设计教学内容，并将临床实际案例融入虚拟仿真教学中。该基地由沉浸式 LED 交互系统示教区、情景式 CAVE 体验交互系统教学区等 5 个区域组成，目前已开设《助产技术》等核心课程的 16 项虚拟仿真实训项目及 20 项实操实训项目，为在校学生提供 148 个工位，节省 30% 的现实场景工位，已服务教学培训约 3.5 万人次。

课程教学改革走向深化。2024年，上海高职完成首批74个市级示范性专业教学资源库验收工作，认定12个为市级示范资源库、新增18个第四批市级示范性专业教学资源库建设立项（见表17），7门课程入选2023年职业教育国家在线精品课程。

表 17 第四批上海职业教育市级示范性专业教学资源库立项建设名单

序号	学校名称	项目名称
1	上海电子信息职业技术学院	人工智能技术应用资源库
2	上海工商职业技术学院	智能网联汽车技术专业教学资源库
3	上海电子信息职业技术学院	应用电子技术专业教学资源库
4	上海旅游高等专科学校	葡萄酒文化与营销专业教学资源库
5	上海民航职业技术学院	飞机机电设备维修专业教学资源库
6	上海城建职业学院	古建筑工程技术资源库
7	上海农林职业技术学院	“美丽家园”服务城市微更新园林资源库
8	上海工艺美术职业学院	摄影与摄像艺术资源库
9	上海现代化工职业学院	应用化工技术育训一体教学资源库
10	上海中侨职业技术大学	汽车服务工程技术专业资源库
11	上海出版印刷高等专科学校	思想政治理论课资源库
12	上海南湖职业技术学院	护理专业教学资源库
13	上海东海职业技术学院	大数据与会计专业教学资源库
14	上海行健职业学院	商务数据分析与应用专业教学资源库
15	上海科创职业技术学院	新能源汽车技术专业教学资源库
16	上海东海职业技术学院	高端智能装备运维专业教学资源库
17	上海建设管理职业技术学院	智慧城市管理专业群资源库
18	上海济光职业技术学院	建筑工程技术专业教学资源库

案例 34 对接行业数字化转型，打造精品在线课程

上海东海职业技术学院在国内院校中率先开发 AEO 系列课程、建设 AEO 在线课程资源，《AEO 制度概论》2024 年入选职业教育国家在线精品课程，共有全国 241 家单位、3748 名学员参与学习。课程团队基于深度行业调研、探索线

上线下混合式教学，建成具有资源丰富、示范辐射广泛的在线开放课程，为行业培养了大批通晓归类、制单、合规、操作，且达到国际标准的关务技能人才。

上海科学技术职业学院《客户关系管理》是电子商务专业的专业核心课，获评国家在线精品课程、上海市职业教育一流核心课程、上海市职业教育精品课程。该课程建于2016年，通过“在线学习+系统实训+企业客服”3平台和AI客户管理技术，让学生成为具有诚信意识、数据思维和合作精神，能胜任“客户开发—客户分析—产品营销—客户维护”全业务链的客户管理岗位人员，课程资源总数179个，在国家在线课程平台39门同名课程中，选课人数近3.5万人，排名第一。

上海电影艺术职业学院《数字化绘本创作》课程入选职业教育国家在线精品课程，全国已有100多所院校近15000名学生在“学银在线”线上学习。该课程基于绘本行业数智化转型需求，结合上海建设全球动漫游戏原创中心的目标，注重学生的人格养成，指引学生根据岗位所需的两观（正确的艺术观和创作观）、两力（图文叙事力和数智化表现力）、三情（时代情境、家国情怀、生活情愫），培养能向世界讲好中国故事的创作、制作、运作“三作”型高素质人才。

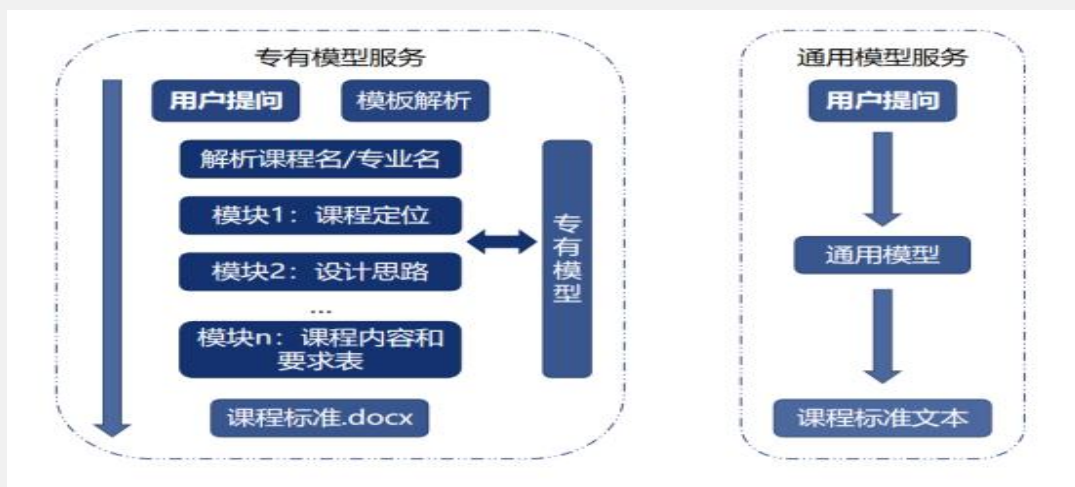
优质教材建设持续推进。2024年，上海市教委开展“十四五”第二批上海市职业教育规划教材遴选工作，共认定30部高职教材为市级规划教材，5所高等职业院校编制的6部教材入选第一、二批世界技能大赛项目转化教材（见表18）。近年来，通过健全职业教育教材的编写、审核、遴选、使用、更新、评价监管机制，市级规划教材和院校自编教材的教材体系不断完善。

表 18 上海第一、二批世界技能大赛项目转化高职立项教材名单

序号	学校名称	教材名称
1	上海南湖职业技术学院	餐厅服务
2	上海出版印刷高等专科学校	平面设计技术
3	上海建设管理职业技术学院	花艺
4	上海电子信息职业技术学院	信息网络布线
5	上海交通职业技术学院	货运代理
6	上海建设管理职业技术学院	园艺

案例 35 AI 赋能教学资源建设，切实提升产业适应性

上海电子信息职业技术学院与科大讯飞合作开发并发布“申课星言”课程生成大模型，依托 AI 技术实现全流程平台化，生成内容涵盖从课程定位到设计思路的全方位课程内容和要求，并支持进一步的训练和微调，以适应特定专业知识的学习。该校还基于自主研发的“上电一号”32 位 MCU，引入国产自主嵌入式虚拟仿真教学实训平台，利用数字化虚拟仿真的形式将企业资源引入学校、导入课堂、服务教学。2024 年，该校出版教材 33 部，3 部教材入选上海市“十四五”职业教育规划教材，已上线 770 门在线课程、建有 13 个市级专业教学资源库。



上海电子信息职业技术学院“申课星言”课程标准专有大模型生成思路

上海东海职业技术学院结合专业特点，通过建立大数据与 AI 辅助决策支持系统、应用数据分析与可视化工具等方式构建市级专业教学资源库。该校《关务与外贸服务》资源库集成了外贸数据分析工具，能够实时抓取全球贸易数据、市场趋势、政策变动等信息，并进行市场研究、风险评估和策略制定，并通过 AI 助手为学生提供个性化学习路径规划和知识推送；《大数据与会计》资源库引入了先进的数据分析与可视化工具，学生可以通过学习使用 RPA、Python、Power BI 等数据分析软件，对海量财务数据进行深度挖掘和智能分析。

上海交通职业技术学院对接智慧管网产业发展需求，开发《管道工程制图与识图》数字化教材，获评“2023 全国十大优秀云教材”、“十四五”上海职教规划教材。该教材在每个项目设置思政案例，将技能大赛、管道工（四级）等标准和最新技术要求融入课程，并融入在线开放课程资源开发出数字教材和多模态的教材资源，为学生提供了一个可看、可听、可做、可练的新型学习模式。

1.4 师资建设

教师队伍呈现高素质、专业化特点。按照教育部最新要求，上海本年度新增6所近年新设的高职学校提交年报，生师比达到14.8:1，相比上一年度生师比为18:1有较大幅度提高，后续随着新设高职在校生数的增加，生师比将有所回落。落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》要求，上海高职院校推动教育家精神融入教师培养培训全过程，着力打造日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。2024年，上海推进市级教师企业实践项目，面向专业教师、教务处长、科研骨干、德育干部等开展国培、市培等培训，构建起“校本研修培训+产学研践习+国内外访学研修+专业培训”相结合的培养体系。

案例 36 教育家精神铸魂，打造高水平教师队伍

上海交通大学职业技术学院高度重视师德师风建设，学校党委召开教师党建思政及师德师风建设专题会议，制定师德师风建设长效机制、师德失范处理办法、师德考核等五项重要制度文件，持续推进“六位一体”师德师风建设机制；常态化开展教师思想政治及师德教育，分类分模块开展各项专题学习和培训，实现学院教职工全覆盖；建好教师队伍网络宣传阵地，优化“交院教师”微信公众号建设，打造教育、宣传、管理、服务为一体的新媒体平台；开展优秀教师宣传，讲好交院“师者故事”，完善教师荣誉体系。

上海闵行职业技术学院在师德师风建设中深度融合教育家精神、创校者精神与工匠精神，推动教师队伍全面发展。2024年，该院依托上海大零号湾工匠总部平台，特邀上海航天设备制造总厂有限公司九分厂总装工、首席技师王曙群担任工匠学院院长；学校领导与教师代表拜访著名教育家于漪老师，教师代表赴华坪女子高级中学参加党性教育，与“时代楷模”张桂梅老师进行深度交流，学习其无私奉献精神，进一步认识“教育家精神”；以“师以匠心，践行教育家精神”为主题开展第40个教师节表彰仪式。

上海中侨职业技术大学开展教师分类管理和分类考核探索，将教师分为四类：学术研究型（SA）、实践研究型（PA）和教学研究型（SP）和教学实践型（IP），鼓励教师专注特长发展。该校着力实施全员、全程、全方位育人体系。

制机制，充分调动教师工作积极性，释放教师队伍的潜力；完善绩效激励，修订奖励性绩效工资分配制度，将部门分配与工作业绩、质量挂钩、个人分配与岗位绩效挂钩；探索突破性、标志性成果专项奖励、社会服务收入绩效分配制度，建设薪酬“能高能低”分配机制。

上海科创职业技术学院在“市区共管，以区为主”管理体制下，探索建立新型五年制高职院校人才引进机制，破解学院初创期人才引进的难题。一是精准定位制定计划，做好人才引进的顶层设计；二是创新机制灵活引才，在市区级管理部门支持下，开启全通道引进模式，设计科研启动资金、住房保障、子女教育等全方位配套政策，建立成果导向的绩效评价机制，激发人才创新活力；三是搭建平台吸引人才，加强重点实验室、产教融合研究中心等科研平台建设，为引进人才提供高水平科研条件和实验环境。

1.5 就业质量

毕业生去向落实率保持高位。2024年，上海高职院校毕业生总数为40561人，其中38980人已落实去向，去向落实率为96.1%。

创新创业教育深入开展。2024年，上海高职院校在中国国际大学生创新大赛（2023）职教赛道中共获得11个银奖、4个铜奖；在2024年中国国际大学生创新大赛（上海赛区）中共获得40个金奖、113个银奖、201个铜奖。



长三角“青创·军创·乡创”创新创业大赛在上海举办

案例 37 加强双创教育和职业指导，促进高质量充分就业

上海工商职业技术学院联动政府、学校、企业等多方资源共同培育创新创业人才，形成良性互动的生态系统：政府通过制定相关政策和提供资金支持，为创新创业提供良好的外部环境；学校依托专业优势开设相关课程，培养学生的创新意识和创业能力，积极搭建校企合作平台；企业提供实习实训平台，让学生在实践中学习和成长。该模式取得良好成效，学校在中国国际大学生创新大赛中获 2 项国赛铜奖、4 项市赛金奖，12 个项目经学校孵化后成功注册落地。

上海南湖职业技术学院以课程、师资、平台、政府、行业企业等要素为支撑，通过政府支持、校企合作、校地合作，构建起产教融合、协同育人的创新创业教育生态体系，获评“上海市创新创业学院培育单位”“上海市十四五首批科技教育特色示范学校”等荣誉。2024 年，该校在中国国际大学生创新大赛中获上海赛区 2 金、6 银、9 铜和全国赛区铜奖，获德国纽伦堡国际发明大赛金奖、英国伦敦国际发明大赛金奖 2 项、法国埃菲尔国际发明大赛金奖 3 项。

上海旅游高等专科学校作为全国普通高校毕业生文旅艺术行业就业创业指导委员会副主任单位，充分发挥组织优势，汇聚全国就业资源，开展“花样旅途—生涯教育月”特色品牌项目活动，通过推动就业教育、思政教育与专业教育的深度融合，帮助学生树立远大志向，明确职业方向。该校为在校生全年开放“线上+线下”一对一职业咨询服务，编制《SIT 就业创业一本通》就业帮扶政策解读，面向家庭经济困难学生开展职业能力提升训练营，为学生申请就业见习补贴、求职创业补贴提供便利。

上海出版印刷高等专科学校充分发挥国家新闻出版署与上海市人民政府共建优势，紧密围绕“立足专业、依托行业、创产融合”，积极开展创新创业教育、建立行业创新创业服务平台，形成了创新创业教育、园区平台服务、行业创新创业成果展示交流的良好机制。在搭建孵化平台方面，该校联动校区、园区、街区，整合校内外资源，以“校中园、校外园”模式建好校内外双创基地，探索将双创教育升级和服务区域经济发展需求相融合，建设分层次、多类型、有特色的校内外一站式孵化服务体系。

技能大赛获得最高奖项。在 2024 年第 47 届世界技能大赛中，上海科创职业技术学院卢俊威、谢辉铨获“工业 4.0 项目”金牌，并获“阿尔伯特·维达”大奖，上海高职院校共获 1 枚金牌、2 个优胜奖。在 2024 年世界职业院校技能大赛高职组中，上海总计获得 80 个奖项，包括 15 个金奖、23 个银奖、42 个铜奖。



作为本届世界技能大赛中获得最高总分的参赛者，
谢辉铨、卢俊威获颁阿尔伯特·维达奖

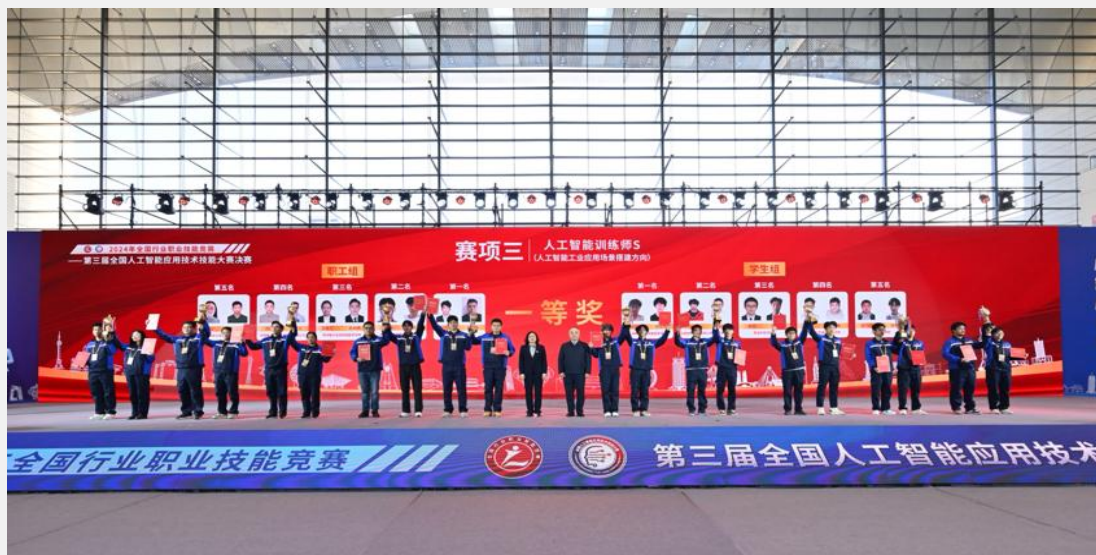
案例 38 以赛促学，技能竞赛取得佳绩

上海科创职业技术学院坚持大赛对教育教学改革和专业建设的引领作用，专门设立世赛办，持续完善“赛课融通+综合育人”模式，以大赛驱动职业教育高质量发展。2024 年，该校 2 位选手获第 47 届世界技能大赛工业 4.0 项目金牌，荣膺唯一的“阿尔伯特·维达”大奖。此外，该校在全国院校青年木作技艺竞赛、全国工业设计大赛等国家级大赛中获重要奖项 10 余项，在上海高职院校学生技能大赛等省市级竞赛中获重要奖项 60 余项。

上海工艺美术职业学院以技能竞赛为抓手，以“世界技能大赛选手培养基地”为平台，积极承办高水平技能赛事，传递崇尚技能、尊重技能、成就技能的鲜明导向。该校坚持“赛教结合，寓学于赛，以赛促改”，将大赛标准融入教育教学，将典型案例融入教学内容和实验实训，建立了一支“赛教结合”的教师队伍，取得优质成绩，在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中获 2 金 1 银 2 铜。

上海电子信息职业技术学院高度重视技能大赛工作，编制《世界技能大赛集训基地管理办法》《技能大赛参赛集训工作指导意见》等制度文件，按照“整体

规划，分类指导，择优支持，全面推进”原则，努力承办、参加全国水平的赛事。2024年，该校获得一类比赛奖项76项，其中国家一类9项，上海一类67项；在2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获得三个银奖、三个铜奖；在第三届全国人工智能应用技术技能大赛上获一等奖，学校荣获“冠军选手单位奖”。



上海电子信息职业技术学院获全国人工智能应用技术技能大赛决赛一等奖

2 服务贡献

2.1 服务国家重大战略

服务“国之重器”。作为近代中国民族工业的重要发源地，上海自新中国成立以来便凭借优越的生产基础、设备条件和技术水平，承担起打造全国工业中心的重任，第一辆国产轿车“凤凰牌”、首台国产2万千瓦双水内冷汽轮发电机、第一艘万吨远洋轮“东风号”等一批成果成为中国工业化进程的重要里程碑。近年来，上海在多个领域实现了关键性突破，C919大飞机、中国芯、电力装备等“国之重器”纷纷亮相。2024年，高职院校立足“上海制造”，心怀“国之重器”，对接“国之重器”，与中国商飞、龙芯中科、上海电器科学研究所等龙头企业，以及闵行开发区、马桥人工智能试验区等区域合作，通过人才供给、职业培训、技术服务等方式贡献力量。



上海电子信息职业技术学院牵头成立上海市集成电路技能人才培养联盟

案例 39 立足上海制造，服务国之重器

上海电子信息职业技术学院对接临港低压电力装备行业数智化转型需求，与温州大学和上海电器科学研究所（集团）有限公司联合成立长三角低压电力装备行业产教融合共同体，共建大数据中心、建设集成化的实体平台与数字化平台，实现信息互融互通。在人才培养上，成立上海电子-临港联合产教融合创新中心

(奉贤基地)、共建飞地温工科院、开展金山地区产教融合对接会等，以校企“专业—平台—团队”产教科深度融合为核心推进“双元联动、分段培养、工训结合”人才培养模式，“自动化专业类现场工程师联合培养项目”获教育部第一批职业教育现场工程师专项培养计划立项，首批培养现场工程师 12 人。

上海东海职业技术学院以“集成电路技术”为核心专业组建专业群，获批第三批上海市高职高水平专业群。该专业群建立上海东海—南麟集成电路产业学院，通过共同体、联合体与龙芯中科、闵行开发区、马桥人工智能试验区开展合作，毕业生就业率 98.5% 以上，60% 以上进入“智造”、军工技术岗位，月薪均超 9000 元，10% 在中层领导岗位；20% 取得 HWK 国际技能证书，聘入外企技术岗位，年薪达 15 万元；技能竞赛累计获国家、市级奖励 50 余项；承担市级项目 20 余项，横向课题 30 余项，获得发明专利 30 余项，开展社会培训 2000 余人次。

上海民航职业技术学院与中国商飞公司上海飞机制造有限公司持续合作，在校内共建大飞机学院，开设飞行器数字化制造技术、机场运行服务与管理（航空器机坪管制）、航空发动机装配调试技术、航空复合材料成型加工技术、工业产品质量检测技术等大飞机领域急需专业，系统培养技术技能人才。该校与上飞制造共办“上飞”订单班、共编课程教材、共建实训基地，组织教师前往中国商飞客服中心、总装制造中心、设计研发中心实地参观，学习“工匠精神”和“大飞机精神”，飞行器数字化制造技术专业群入选上海新一轮高水平高职专业群、获批市级示范性专业教学资源库。



上海民航职业技术学院大飞机学院学生实训

服务长三角一体化发展。上海高职院校秉持“信息共通、资源共建、人才共育、成果共享”的原则，通过牵头组建长三角职业教育一体化协同发展联盟、长三角托幼一体化产教联盟等联盟，搭建产教融合、科技服务、师资交流、专业共建等平台，以多种方式促进职业教育的深入交流。2024年，综合考虑长三角生态绿色一体化发展示范区内经济社会发展需求，以及新型高职建设情况，上海将上海建设管理职业技术学院五年一贯制专业纳入跨区域招生计划。



上海农林职业技术学院举办“2024 长三角农业无人飞机植保技能邀请赛”

案例 40 搭建长三角合作平台，服务一体化发展

上海建设管理职业技术学院对接“G50 长三角数字干线”发展需求，牵头成立“上海北斗产业园区产教联合体”，与华测导航、南方测绘、联适导航、川土微电子、上海测绘院签约共建“空间地理信息产业学院”，与上海北斗导航创新研究院共建“北斗空间信息典型应用创新中心”，聚焦北斗与互联网、空间信息大数据、园区数字孪生、测绘地理信息、智能建造、智慧市政、城市精细化管理等新技术的融合发展，助力北斗产业园“十四五”期间打造规模超 500 亿元的北斗空间信息产业集群，培养城市智慧“建设、管理、养护和运维”领域全生命周期的住建行业高素质技术技能人才。

上海科创职业技术学院服务“长三角 G60 科创走廊”建设，一是与上海电

气、上海航天、埃夫特、格思航天、华为、海康智联、上汽集团等行业龙头企业深度合作，培养适需、优质技术技能人才；二是以该校、上海松江开放大学为主体，联合松江区职业教育集团组建上海松江产教融合研究院，并孵化智能制造产业学院等功能实体；三是建立国际、国内、省市、学院职业技能竞赛体系，卢俊威、谢辉铨获得第47届世界技能大赛冠军及“阿尔伯特·维达”大奖，彰显出G60科创走廊策源地和“科创、人文、生态”现代化新松江人才高地建设成效。

上海出版印刷高等专科学校携手上海市包装技术协会、长三角地区各地方包装行业协会发布《2024长三角绿色包装产业发展报告》，该蓝皮书对长三角地区绿色包装产业的现状与发展情况，对相关绿色包装创新技术研发、行业标准、产业政策等领域进行深入剖析，从环境保护、资源回收再利用、产业协同创新等多个角度，探讨长三角地区绿色包装产业的未来发展方向，并提出可行的政策建议和战略规划，为推动长三角绿色包装产业健康发展提供了有力支撑。

上海旅游高等专科学校多方联动，助推长三角文旅产业一体化发展：一是强化科研，携手华东师范大学、上海交通大学出版社、上海市文化和旅游事业发展中心等联合完成并发布《2024长三角城市休闲化指数》报告；二是创新实践，联合上海久事旅游（集团）有限公司对文旅数据进行研究分析、定期输出长三角地区行业指数报告、共同发布行业研究课题等；三是搭建平台，依托长三角会展研究中心，牵头与联通（上海）产业互联网有限公司及相关单位成立全国未来城市与智慧运营产教融合共同体，举办城市智慧运营管理创新发展论坛。



[上海旅游高等专科学校发布《2024长三角城市休闲化指数》报告](#)

服务对口支援和乡村振兴。上海高职院校坚决落实中央关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，深化东西部协作的有关要求，不断拓展对口支援工作的合作领域。在乡村振兴方面，上海高职院校一方面依托专业，开展农业人才、文旅人才、新型职业农民等培养培训；另一方面，开展农业技术研发与推广、农产品包装宣传服务、特色农村文化推广等服务，并积极开展党组织结对帮扶活动。



上海农林职业技术学院为安徽省六安市裕安区开展高素质青年农民培训

案例 41 精准对接当地需求，提升对口支援效率

上海农林职业技术学院开展 2.0 版科技援青行动，助力青海农牧业发展。该校科技服务团队围绕高原有机蔬菜示范基地建设、牦牛养殖等关键领域，赴青海果洛州玛沁县深入开展实地调研、现场技术指导与专业培训。在拉加镇乡村振兴高原有机蔬菜种植建设项目基地挂牌成立了“上农植慧科技服务站”，致力于推动有机蔬菜与高原草莓的高品质种植。同时，在玛沁秘境生态畜牧业专业合作社（联合社）设立了“动物科学技术系研究实践基地”，引入智能化种养殖的先进视角，应对当地牦牛繁殖率偏低等挑战，服务青海果洛乡村振兴事业。

上海南湖职业技术学院派出 20 余名教师赴新疆喀什、青海果洛和云南马关等地开展职业教育帮扶工作，涉及技能援疆、师资培训、专业建设等多个方面。该校将对口支援建立在平等合作、共赢发展基础上，聚力打造“共同体”，与喀什理工职业技术学院、泽普县技工学校签订对口帮扶与合作框架协议，按照“优

势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，开展教育合作、对口帮扶，共同促进当地职业教育高质量发展。

上海城建职业学院是全国乡村振兴产教融合联盟（职教集团）人才培养专业委员会主任单位，持续探索专业、产业与创业相融合，校区、社区与园区相融合，青创、军创与乡创相融合的乡村振兴人才培养路径。2024年，该校与庄行镇联手建设乡村振兴国情教育基地，与城镇盐行村党总支开展乡村振兴结对共建，与市青浦区回龙村村委会联合组织“稻田艺展”乡村振兴示范村文化活动，“乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校”获批全国乡村振兴产教融合联盟“电商助力乡村振兴百校万人公益支持计划”项目。

上海行健职业学院“石榴籽”实践帮扶队是上海地区唯一入选“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动的高职院校团队，该团队在新疆向当地村民分发宣讲手册，为当地的小朋友们准备了趣味讲堂，通过互动问答的游戏形式激发孩子们学好国家通用语言文字的积极性；通过“说好普通话 共筑中国梦”主题绘画课，与孩子们共同画出他们心中的美丽中国、美丽新疆。



上海行健职业学院“石榴籽”实践帮扶队为新疆小朋友开展“普通话小课堂”

2.2 服务人民城市建设

服务区域战略产业发展。上海高职院校对接“五个中心”、五个新城、“2+(3+6)+(4+5)”现代化产业体系等国家和上海战略发展需求，面向高端化、智能化、绿色化、融合化等产业转型升级方向，积极优化专业布局、提升人才培养质量，为上海发展培养高素质技术技能人才。



上海电子信息职业技术学院举办集成电路领域领军教师示范培训项目

案例 42 对接区域经济社会发展，打造高质量新型高职院校

上海浦东职业技术学院由上海市浦东新区人民政府举办，2024 年招收第一届学生，该校对接浦东新区三大产业集群、六大硬核产业、六大服务经济的整体布局，构建航空工程学院、财经商贸学院、人工智能学院、数字媒体学院等二级学院架构，目前已开设飞行器维修技术、人工智能技术应用、融媒体技术与运营、跨境电商等 4 个专业。2024 年，该校与金桥镇政府联合组建产教融合联合体，重点服务企业岗前培训、岗位培训和继续教育。

上海科创职业技术学院由上海市松江区人民政府举办，该校对接松江区重点产业设置智能制造、智能建造、智能汽车、智慧服务四大专业集群，按照“就业质量导向、服务产业发展、突出优势特色”的原则，目前已在新能源汽车、工业机器人、高端装备等领域开设 10 个专业，与上海电气、上海航天等龙头企业建立了密切合作关系，共同培养适应先进制造业和现代服务业的生产、管理、建设、服务岗位需要具有国际视野、与国际先进水平接轨的高素质技术技能人才。

上海现代化工职业学院由上海市金山区人民政府举办，该校着力构建以现代化工类专业为龙头，以新能源、新材料和智能制造相关专业为两翼，以安全与应急管理相关专业为支撑的专业架构，目前已开设 10 个专业。该校与上海石化等 200 多家世界 500 强和国内外知名企业开展合作，建立首个“上海市安全技能综

合实训示范基地”，建有1个国家级虚拟仿真实训基地、三个市级开放实训中心，在2024年世界职业院校技能大赛总决赛中荣获1金3银的优异成绩。

上海闵行职业技术学院由上海市闵行区人民政府举办，该校对接闵行“4+4”产业布局，开设了智能机电技术、工业机器人技术等10个专业，依托“党建+思政项目”，推进“大思政”一体化建设，打造“行走的思政课”，创新思政育人路径；通过与上海交通大学合作，打造“大手牵小手”结对品牌，开创上海高校“职普融通”合作新范式；依托马桥试验区市域产教联合体，推动“左手牵右手”，探索建立校企深度合作、协同育人新模式；联合企业组建智能制造、丝路电商、人工智能、新能源汽车4个产教融合发展联盟，与三菱电梯、小鹏汽车、鲸鱼机器人等40多家企业签订了战略合作协议；依托“上海大零号湾工匠学院”，汇聚政府、园区、高校等资源，服务区域企业高技能人才培养。

助力民生事业发展。落实“人民城市人民建，人民城市为人民”的重要理念，上海高职院校一是整合相关专业资源服务民生事业，促进各类社区问题和社会发展问题解决、开展公益性志愿服务；二是开设养老、幼教等民生相关专业，助力缓解“一老一幼”问题；三是通过为退役军人、残疾人等重点人群提供职业教育和技能培训，增进其职业能力和社会适应能力。

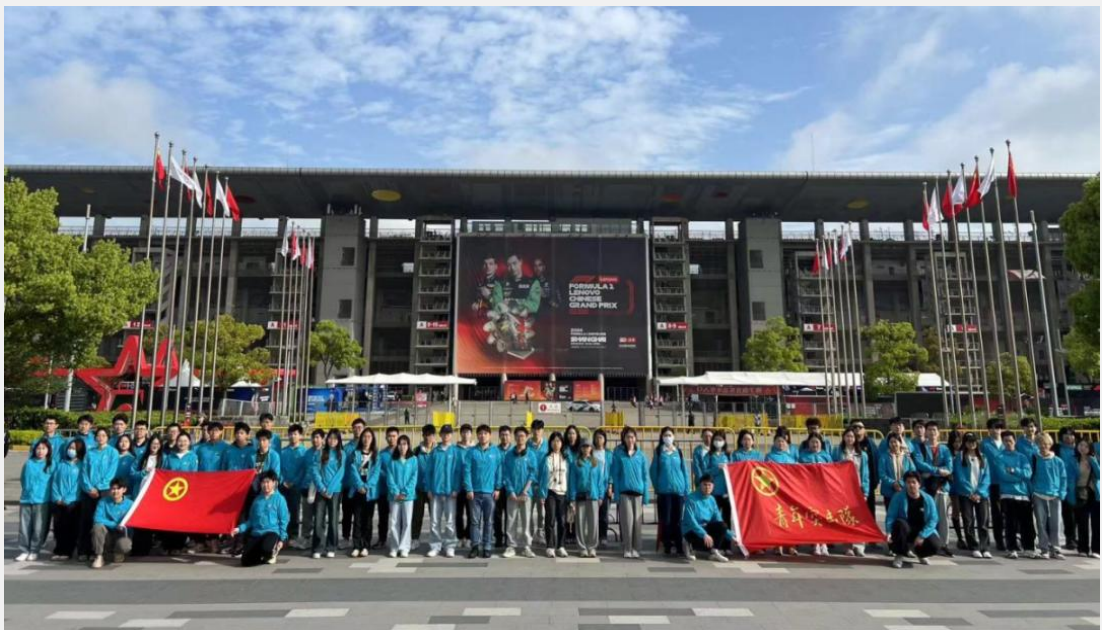


上海电子信息职业技术学院志愿者团队服务第七届中国国际进口博览会

案例 43 依托专业资源优势，服务城市民生事业

上海出版印刷高等专科学校动漫与电竞系举办退役军人《电子竞技职业经理人》职业技能培训，培训内容包括电竞概述、行业岗位认知、广告文案与营销、俱乐部运营、赛事策划与内容制作等多个方面。培训结束后，退役士兵参与《电子竞技职业经理人》的技能考证，由中国专业人才职业教育中心、全国专业人才考评专家委员会颁发《电子竞技职业经理人》证书。

上海科学技术职业学院通信与电子工程学院建设基于无人机机库的空中安防平台，实现了在校园安全和社会治安管理方面的创新实践。该平台与嘉城派出所的合作，通过无人机的自动化施工测图和安全巡查、AI 识别特殊场景对象，实现潜在危险的自动上报，属地派出所可直接远程调用学校空中安防平台无人机，随时开展警务飞行，大幅提高了民警的日常巡逻效率，并降低了成本。



上海科学技术职业学院志愿者团队服务 2024 年上海汽车文化节

上海城建职业学院市政工程学院结合专业优势组建“啄木鸟团队”，以“上海道路路况调研分析”为主题，对上海 16 个区的城市道路开展实地踏勘调研，拍摄病害照片，标记病害位置及时间，记录巡视里程等，对道路病害进行识别判定，提出治疗方案，提交给市政相关部门。截至目前，该团队实地踏勘城市道路累计 805 公里，发现车行道病害 160 处、井盖病害 61 处、人行道病害 16 处、附属设施病害 3 处，总计 240 处。



上海城建职业学院“啄木鸟团队”在登记“道路病害”

2.3 服务行业企业发展

服务行业企业。2024年，上海高职院校通过为行业企业输送适需人才、开展职业培训和技能鉴定、开展技术服务等方式服务行业企业发展，一批高职院校依托专业优势开展科研和技术服务，推动产教融合、校企合作走向更深层次；一批高职院校联合行业组织、大型企业组建职工培训集团，共同开展职工培训、就业创业培训等，逐步形成职业培训品牌。



上海电子信息职业技术学院开发的装饰镀膜设备

案例 44 加强科研服务与成果转化，促进企业技术升级和产品研发

上海城建职业学院面向小微企业开展技术研发和产品升级项目，在行车系统、环境保护与生态工程、建造技术、人工智能与互联网系统研发、道路交通以及健康与食品营养开发等方面做出诸多成果。2024年，该校横向技术服务到款额 2220 余万元，承担的“IBC 产品控制系统开发”“上海地区公园绿地花卉景观低维护技术开发”等项目切实为企业解决了技术难题。

上海电子信息职业技术学院机电装备部件智造绿色表面处理工程技术研究中心团队成员定制开发了首台塑胶件高端装饰离子镀膜机，解决了浙江万得福智能科技股份有限公司产品高端餐具表面镀膜脱落的技术难题，为企业创造直接经济效益 3434 万元。此外，该校智能控制技术专业教师团队承接了浙江赫茨电气有限公司高频永磁电机变频控制系统项目的原型机设计，申报并授权了 1 项实用新型专利，取得软件著作权 1 项。

上海出版印刷高等专科学校多措并举促进科技成果转化，该校一是与多家企业共建产学研合作基地，为科技成果转化提供稳定渠道；二是积极搭建平台，组织教师参加科技成果转化活动，如赴成都市科协、兰州市科协进行成果宣传，参加“杨浦—金山”校企技术对接会、上海国际食品加工与包装机械展览会等；三是开展培训，举办了长三角双创示范基地联盟双创券政策解读会、专利挖掘与专利布局策略讲解、专利非正常申请规避策略等专题讲座活动。2024年，该校 10 余项科研成果实现了技术成果转移转化。

上海中侨职业技术大学大力加强科研和技术服务平台建设，成立新能源及动力技术研究所，聘请著名专家周苏教授担任所长；开展校级技术服务平台建设，第一期有 6 个平台获批立项，15 个平台被列为培育观察对象，鼓励教师结合专业围绕产业发展开展应用技术攻关及前瞻性研究，积极承接政府、企业、行业研究项目。2024年，该校与同济大学合作申报的《高效长寿命氢燃料电池关键技术与应用》获吴文俊人工智能科学技术奖，学校横向技术服务到款额 430 余万元，知识产权项目数量 107 项，与去年相比有明显增长。

上海工艺美术职业学院以服务地方文化产业为目标，结合自身办学特色，先后与古猗园、南翔老街、我嘉文创等单位洽谈合作，促进大额横向经费项目签订。该校持续推进知识产权建设，截至 2024 年底，有效授权知识产权共计 135 项（含

发明专利 14 项)，“智能人台”项目获 2024 年度上海市高价值专利运营大赛百强荣誉。学校积极推动高质量艺术成果专利孵化,打造高级技术经纪人服务团队,探索艺术科研成果转移转化路径,推动 4 项技术成果实现转化。



上海工艺美术职业学院研发的“无穿戴式虚拟戏曲数字人”项目亮相第二十四届中国国际工业博览会

案例 45 对接行业企业需求,开展高质量职业培训

上海海事职业技术学院由中国海运(集团)总公司举办,是上海唯一航海类高职院校,承担企业高级船员的培养和上海地区船员与陆岸员工的培训任务。该校已形成涵盖海船船员法定培训、船员素质提升培训、安全专项培训、陆岸员工业务培训和管理培训以及入司教育等模块全覆盖的培训格局,共涉及 100 多项培训服务,是国内船员法定培训项目最全,培训规模最大的教育培训机构之一。2024 年,该校开展“大型船舶操纵”“轮机长机务管理提升”等培训项目 138 期,共计培训 29136 人天,非学历培训到款额 1600 余万元。

上海城建职业学院在深耕建筑领域八大员等培训项目基础上,积极开拓消防设施操作人员培训、轨道交通职业技能培训等新项目,2024 年共开设职业培训 719 个班级,培训人次超过 3.3 万,到款额超过 1200 余万元。该校还主持编制《房地产估价员职业能力标准》(T/CACE 0001-2024)和《物业项目经理职业能力

标准》（T/CACE 0002-2024）两项行业标准，首次对从业者技能水平和理论知识水平进行了明确规定，由中国建设教育协会于2024年正式发布实施。

上海科学技术职业学院构建了成人学历教育、现代远程教育、技术技能培训、自考助学等多层次、多形式、多渠道的继续教育办学体系，2024年开展各类职业培训达5825人次，当选为中国成人教育协会高等院校继续教育发展专业委员会第一届常务理事单位。该校共开展非学历培训项目41项，累计开展2222学时，电子商务、大数据与会计、艺术设计、信息安全技术应用4个专业开展了高等学历继续教育。

上海建设管理职业技术学院隶属于上海市住建委，2024年，该校围绕主管部门中心任务、重点工作开展住建系统行政业务培训，线下培训市区街（镇）三级管理人员1.13万人次；围绕企业需要、从业人员需求开展行业技术技能培训，线下培训建交行业产业工人和从业人员1.03万人；围绕超大城市精细化管理需要，线上培训223个街（镇）城市管理基层工作人员2.78万人。全年继续教育实现收益超过千万。该校承接了上海市城市管理精细化工作联席会议办公室的城市管理基层工作人员业务培训服务工作，已完成线上培训平台的建设、课程建设、试运行，现已向全市218个街镇全面铺开。

3 文化传承

3.1 传承红色文化

赓续红色基因。上海是中国共产党的诞生地、初心始发地、伟大建党精神孕育地，拥有丰富的红色文化资源。2024年，上海高职学校深入学习贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神，一是发挥红色文化精神引领、思想启迪的作用，利用革命旧址、遗迹、纪念馆、红色教育基地等开展红色研学访学；二是依托校内外红色数字资源教学点打造红色教育实践平台，以高品质项目为抓手引导师生了解红色文化资源、研究红色文化历史、感悟红色故事；三是将红色精神融入实践教学中，促进学生传承红色基因、弘扬红色文化。



上海民远职业技术学院开展参观中共“一大”会址主题党日活动

案例 46 用好红色资源，搭建思政育人平台

上海南湖职业技术学院深度挖掘并利用虹口区本地红色资源，与中共四大纪念馆、李白烈士故居、鲁迅纪念馆建立馆校合作机制，进一步拓展红色文化内涵，传承红色精神。该校牵头成立上海首家新型高职联合马院，2门课程和教学团队入选市级课程思政示范课程和示范团队，3个作品获上海高职高专思政联盟“大学生讲思政课”和“微电影”大赛二、三等奖，《讲好敦煌故事，传承发展中华优秀传统文化》在第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动获二等奖。

上海东海职业技术学院着力构建全方位、多层次的思政教育体系：一是组织学生前往中共四大纪念馆、陈云故居、龙华烈士陵园纪念馆等重要红色地标进行实地研学；二是馆校共建“大思政课”实践教学基地，让学生走进中共四大场馆开展讲解服务；三是开设馆内沉浸式思政课，将历史现场与课堂学习紧密结合；四是围绕党的二十大精神、“时代楷模”等主题，开展宣讲 50 多场，覆盖教学班级 90% 以上，增强青年学生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

上海民远职业技术学院定期组织学生到钱学森纪念馆、“一大”会址、杨浦滨江等红色文化教育基地开展体验学习，并通过组织教师赴沈阳、大连开展红色研修，开展“学生讲思政课”“朗诵演讲会”，举办红色故事进校园宣讲报告会等，把红色基因融入学校教育和师生血脉。该校还组建红色志愿服务团队，利用寒暑假和节假日奔赴革命老区和贫困地区，追寻红色足迹，培养家国情怀。

上海电影艺术职业学院参与中宣部及上海市“建党百年”主题首批重点文艺创作项目《长空之王》、中共一大纪念馆微电影《107 号往事》、互动教育剧《四行仓库保卫战》等作品的拍摄，打造“影像中国”特色育人品牌，为红色文化传承贡献更多有内容、有情感、有细节的艺术精品。该校影视科创学院摄影摄像技术专业师生团队参与摄制的重大革命历史题材院线电影《出发》，荣登第 26 届上海国际电影节华语新风单元，并入围第 37 届金鸡百花奖。



上海电影艺术职业学院《出发》电影海报及师生现场工作剧照

3.2 传承传统文化

继承优秀文化。2024年，上海高职学校积极推动中华优秀传统文化的传承与创新实践，将“非遗”作为校园文化育人的重要资源，融通课堂教学与实践活
动，拓展传统文化现代化发展路径，搭建起非遗传承保护与职业教育相结合的平台，通过聘请非遗传承人进校开展文化与知识讲座、开设线上线下系列课程、共建非遗传承教学基地、成立创新社团等多种举措，有效激发学生了解、热爱、传承、创新传统文化的兴趣与激情，使学生在对器物之美、技艺之美、匠心之美、文化之美的重新发现中，习得相应技能，加深对传统文化的认同，推进师生民族
文化传承与创新能力，提升文化自信自强。



[上海行健职业学院学生帮助新疆非遗传承人拍摄土陶制作工艺](#)

案例 47 守住文化之根，感悟工艺之美

上海工艺美术职业学院打造了包含数据管理平台和数据库在内的手工艺非遗数字积累平台，该平台以中华手工艺非遗 160 个核心技艺为基础，全面梳理手工艺非遗的技艺特色、传承谱系、代表作品等，实现了非遗数据的完整保存和高效利用。该校首创“3+1”“3+2”大师班培养模式，通过优秀毕业生遴选和大师带教等方式，培养了一批技艺娴熟、理念活跃的高端工艺美术技术技能人才。

此外，该校构建了完善的非遗研培体系，深入云南等地开展非遗“扶技”，将海派玉雕等非遗技术传播到少数民族地区，面向当地从业人员开展非遗“发掘—研发—应用”等方面的技术技能培训，助力区域非遗技艺的传承与创新。

上海行健职业学院邀请国家级和市级非遗传承人授课，开设了包括古陶瓷修复、鲁庵印泥、细刻技艺、大漆工艺等系列课程，形成线上线下相结合的多层次学习体系。目前，该校已制作3个入门级微视频、2个进阶级烧箔技艺视频及13个大师级古陶瓷修复、漆艺金缮课程，为师生提供丰富的学习资源。学校细刻传承人周誉坤的技艺入选《光影里的中国职教》并亮相2024年世界职业技术教育发展大会。2024年“文化和自然遗产日”期间，该校举办了“非遗宣传展示月”系列活动，展现了刻瓷、海派传拓、绣球等传统技艺的魅力。

上海中侨职业技术大学整合艺术类专业资源，与金山农民画院共建“非遗金山农民画保护传承教学基地”，成立金山农民画大师工作室，将金山农民画艺术课程资源渗透到广告设计与制作、室内艺术设计、数字媒体艺术设计、人物形象设计的专业课程之中，形成了融合金山农民画艺术的艺术设计类特色课程，并积极探索利用AIGC（人工智能生成内容）技术推动金山农民画的数字化发展。

上海闵行职业技术学院依托服装与服饰设计专业深厚的专业优势，设立了“非遗守望者——海派非遗服饰文化传承创新社团”，成立了盘扣工作室，向五年一贯制学生传授传统服饰文化、盘扣扣头的制作方法以及基础手缝针法等基础知识；针对三年制服装与服饰设计专业的学生，社团深入讲解龙凤盘扣的传统制作技艺，并将其与现代设计理念相结合，激发学生创作出既符合现代审美又蕴含传统文化精髓的龙凤盘扣作品，并将马桥文化元素融入盘扣文创作品设计中，实现区域文化的传承与创新协同发展。

3.3 传承产业文化

融入优质产业文化。2024年，上海高职院校一是将产业文化全方位融入校园，如学校建筑、道路、文化长廊、实训中心等融入企业的特色和行业的特点，让学生潜移默化接受行业文化熏陶；二是通过特色校园活动，如话剧、艺术节、知识竞赛、职业能力大赛等，将企业文化和校园文化有机融合；三是邀请行业内专家学者和劳动模范等先进人物来校举办讲座活动，言传身教，给学生树立职业榜样，增强学生的职业认同感，培育技能报国的使命担当。



上海城建职业学院举办第17届上海市劳模（工匠）精神进校园活动

案例 48 注重产业文化浸润，打造特色校园文化

上海出版印刷高等专科学校大力推进产业文化进校园、服务产业文化走出去，一是建设上海印刷博物馆，获批上海市科普基地、爱国主义教育基地、“大思政课”实践教学基地；二是在国外建设“毕昇工坊”，推动中华出版印刷文化走出去，2024年举办“毕昇工坊”“中文+技能”培训班6期，覆盖美国、波兰等20个国家，辐射成员131人；三是营造书香校园，通过“墨香版专”读书月、“真人图书馆”等活动，打造具有行业特色的校园文化。

上海农林职业技术学院厚植“农林文化”，持续打响“农”字号品牌，营造“尚农乐耕”文化氛围。该校注重以校史、校训、校歌、校园剧为载体，每年举办“上农之春”文化科技节、原创绿色科技节、宠物嘉年华、生态环境创意设计大赛等活动；原创农业剧《上农匠心》定期公演，获学习强国、东方教育时报、上海职教在线等多家媒体陆续报道；承办团市委“梦想杯”上海学子体育大联赛“中国农民丰收节”田间定向赛，33所高校近400名师生参与。

上海海事职业技术学院将产业文化全方位渗透校园，静态展示五百吨位“海英号”实训船、万吨巨轮铁锚、螺旋桨等景观标志，悬挂航海信号旗等具有航运文化特色的标识，动态播放电子屏播放企业目标、企业责任等宣传标语，营造航海教育环境。该校还积极组织学生参加中国航海日活动、参与集团大型船舶下水命名仪式、参加航海艺术节、航海知识竞赛、技能比武大赛等，让学生更好地了解船舶文化、海洋文化、安全文化等航运特色文化。

4 国际合作

4.1 搭建世界交流平台

全力举办世界技能大赛。2024年，在第47届世界技能大赛闭幕式上，上海从里昂接过世界技能会旗，标志着世赛正式进入“中国时间”“上海时段”。近年来，上海将办好世赛作为深化高水平对外开放的重要平台、推动高质量发展的重要机遇、促进优秀技能人才竞相涌现的重要动力，通过建成世界技能博物馆、加强世赛场地建设等举措，举全市之力奉献一届富有新意、影响广泛的世界技能大赛。上海高职院校全力落实世赛交办任务，建设世赛场地、融入世赛标准、转化世赛成果，并大力弘扬工匠精神、劳模精神，激励广大学子走技能成才、技能报国之路。在世界技能博物馆开馆一周年暨里昂世赛特别展开幕仪式上，上海城建职业学院、上海出版印刷高等专科学校等6所上海高职院校正式加入博物馆联盟校，致力于将世界技能博物馆打造为“世界技能展示中心、世界技能合作交流平台、国际青少年技能教育基地以及官方文献中心”。



世界技能组织候任主席弗朗西斯·奥朗
在上海第48届世界技能大赛组委会官方招待会致辞

搭建国际交流对话平台。作为中国改革开放的前沿阵地、深度链接全球的国际大都市，上海拥有众多全球性平台，如中国国际进口博览会、世界数字教育大会、世界城市日中国主场活动、世界人工智能大会、世界设计之都大会等。2024年，上海高职院校一方面依托行业积极参与全球交流对话活动，在各类世界性平台上发出上海高等职业教育声音；另一方面主动搭建国际化平台，举办国际（上海）非物质文化遗产保护、中俄职业教育国际合作高质量发展论坛、2024中芬职业教育上海论坛、“一带一路”职业教育发展国际论坛等一系列国际性论坛。



上海城建职业学院在2024年世界城市日“长三角建设科技发展研讨会”上发出“职教声音”

案例 49 搭建国际平台，促进全球对话

上海工艺美术职业学院联合上海艺术品博物馆、上海市非物质文化遗产保护中心举办2024年国际（上海）非物质文化遗产保护论坛，以“器惟求新——非物质文化遗产的多元表现及社会参与”为主题，吸引了来自英国、印尼、阿联酋、日本等8个国家参加。该校持续参与举办“中国传统艺术国际巡展”，2024年举办中法匠艺游园会，展示法国精品行业联合会世家工艺大师与杰出中国工艺大师之间的对话，被法国驻中国大使馆列为“中法文化旅游年”项目；联合上海市文化和旅游局、中华人民共和国驻印度尼西亚共和国大使馆在印尼雅加达国家美术馆承办“海丝新韵——上海非物质文化遗产展”。

上海东海职业技术学院积极搭建全球交流平台，向世界宣传上海职教方案。2024年，该校举办“一带一路”职业教育发展国际论坛，来自埃及、卢旺达、尼日利亚、伊拉克、马来西亚等10余个国家50余位教育部、劳工部、高等院校的官员、专家、学者参加；与南非中国文化和国际教育交流中心、亚龙智能装备集团共建南非上海东海学院“丝路学院”，并启动跨境电商项目；在摩洛哥哈桑二世大学建立“中文+职业技能”基地，现代物流管理专业、财务管理专业标准得到摩洛哥王国职业教育与就业发展办公室认证证书，并被该机构评为“优秀合作伙伴”“职业教育优秀合作单位”，学校还被中北非国际教育创新联盟授予“中国与北非职业教育合作优秀组织院校”称号。

上海出版印刷高等专科学校搭建多个国际化平台，促进职业教育合作交流。2024年，该校举办中俄职业教育国际合作高质量发展论坛，8所俄罗斯院校的校领导以及哈尔滨职业技术大学、中俄职业教育联盟等单位代表出席论坛；承办“Education Plus 2024 国际职业教育大会—中俄职业教育联盟2024年会”，获大会颁发的职业教育对外交流与合作“典型院校”“杰出教育工作者”等荣誉；与中国职业技术教育援外培训基地联合举办亚非职业教育国际合作研讨会，来自约旦、津巴布韦、冈比亚等8个国家教育主管部门官员、职业院校和企业负责人参会；举办数智时代下教育赋能中欧印刷包装产业合作发展国际论坛、中欧印刷包装产业合作国际论坛与供需信息对接会等活动，促进企业出海。



[上海出版印刷高等专科学校双语版教材在2024 德鲁巴印刷展上发布](#)

4.2 培养全球就业能力

探索国际学生培养模式。2024年，上海高职院校一是着力打造高质量留学品牌，吸引国外留学生来华求学；二是开展中外合作办学，并与国外高校联合开展“3+1”专升本、“3+2”专升硕等接续培养项目；三是积极开展国际师资交流，互派师生访学、实习实践。



“2024 国际机器人总决赛”国际代表团参访上海闵行职业技术学院

案例 50 探索国际学生培养模式，打造全球职教品牌

上海电子信息职业技术学院坚持国际化办学思路，加强留学生培养和管理，实施“专业+汉语+中国文化”三位一体的国际学生培养模式：一是组建国际学生教学和辅导员队伍，持续建设国际水准专业和课程资源，中德合作机电一体化技术专业、中泰合作工业机器人技术专业分别获德国 AQAS、泰国教育部职业教育委员会专业认证和推广；二是对标汉语水平考试能力标准，优化汉语课程建设，泰国留学生参加“汉语桥”比赛泰国赛区获三等奖；三是组织国际学生走访中资企业和技术博览会，体验中国传统木雕、首饰制作等传统文化活动。

上海农林职业技术学院积极与国外高校开展合作办学项目，与日本京都情报大学院大学联合举办“3+2”专升硕项目、与匈牙利塞格德大学联合举办专升本项目，与英国金斯顿大学开展学分互认和中外合作办学项目，与丹麦达拉姆农经学院等多所院校签订合作协议。该校近5年开展了10项、182人次赴国（境）

外交流项目，接待了 15 项、138 人次国（境）外来访学习交流团组。同时，该校积极拓展职教标准输出渠道，为乍得制定国家职业标准（农作物植保员 3 级）及配套专业标准，《双环联动培养国际园艺数智人才》方案在共建“一带一路”职业教育合作成果中荣获优秀案例。

上海行健职业学院与英国诺丁汉特伦特大学联合开发儿童早期研究专业“3+2 进阶课程”：一是建设国际化专业群，以学前教育专业为核心，将婴幼儿托育服务与管理专业纳入合作范围，与英方幼儿健康和福祉专业开展 3+2 联合培养项目；二是输出优质资源，通过国际化微课建设，向英方教师展示中国传统文化与幼儿园教学和游戏环境的融合；三是构建国际化人才培养体系，与英方教师共同研制多样化的教学方式和“过程式”“多元化”评价体系。

上海电影艺术职业学院同国外高校合作探索了多种人才接续培养模式，与纽约电影学校合作“2+2”专本连读及“2+2+1”专硕连读项目；与韩国东西大学等学校开展“3+1”专升本教育项目；与韩国西京大学开展“3+1+2”专升本与硕士教育项目。截至目前，学校有近 200 名在校生在学校开设的韩语班进行语言学习，已送出 100 余名专科毕业生到韩国各学校进行本科专业学习。



上海电影艺术职业学院学生受邀在沙特阿拉伯 Qemam 国际山地表演艺术节表演

4.3 输出上海职教标准

推广上海职教方案。2024年，上海高职院校在国外开办学校和专业、推广职业教育标准、助力企业出海，日益成为中国教育对外开放的重要支撑、中外经贸和人文交流的重要载体。

案例 51 建立海外基地，输出上海标准

上海城建职业学院建有多多个海外教学基地，在泰国设立曼谷分院、在塞尔维亚设立“一带一路”市政工程国际产业学院、在埃及中国大学设立“中医理疗中东地区培训中心”、在白俄罗斯设立“中白数字建造新技术培训中心”“中白教师企业实践流动站”。该校目前已输出的 10 余项课程标准，1 项专业标准获得曼谷职教中心官方认证，并向其下辖 10 多所职业院校推广实施，2 项标准分别通过坦桑尼亚、老挝相关机构认证；在海内外累计举办 7 期基础设施国际人才研修班，来自 17 个国家的近千名学员学习了 BIM、超高层建筑等施工技术和中国标准。

上海工艺美术职业学院在德国设立“上海工艺美院德国实训中心”“中德合作跨界协同创新基地”，致力于通过跨国协作和科技创新，推动教育、文化和技术的深度融合，推动传统工艺的创新转化和国际化发展。实训中心与德国设计院校、跨国企业合作，联合德国教授及设计大师进行教学与项目设计，培养国内外学生 100 余人次，获得 10 余份德国权威机构颁发的证书，在 2024 慕尼黑国际手工艺展和德国科堡设计周展出了十余件中国特色设计作品，全球浏览量约 150 万人次。

上海科学技术职业学院在马尔代夫挂牌成立了“中文+职业技能”海外培训中心，并联合发起成立“‘一带一路’现代服务业技术技能人才培养中心”，致力于开展职业技能培训、职业技能等级认定、“中文+职业技能”教学师资培养、中资企业海外业务布局培训需求分析等，为出海中资企业培养具有熟练技能、懂中国技术装备和工艺的上海本地员工队伍和懂中文的当地员工队伍。2024 年，作为“老挝国家职业标准共建项目”立项单位，该校跨境电子商务技术员 IVET-4 级等三个职业标准通过成果验收，正式纳入老挝国家职业教育体系。

4.4 助力大国外交布局

服务共建“一带一路”倡议。2024年，上海高职院校积极响应共建“一带一路”倡议，深化与沿线国家的交流合作，开展多种“中文+职业技能”项目，举办、参与“一带一路”建设与国际交流水平提升研讨会、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等项目，助力企业出海、服务大国外交。



上海市教委 2024 “职教出海”专项项目“毕昇工坊”“中文+技能”欧亚培训班结业典礼在上海出版印刷高等专科学校举行

案例 52 推广“中文+职业技能”项目，助力大国外交布局

上海出版印刷高等专科学校 2024 年共举办“毕昇工坊”“中文+技能”培训班 6 期，包括为圣彼得堡工业工艺设计大学 20 名学生开展为期一个月的课程，为美国奥特本大学 10 名师生开展“中文+非遗”体验，为来自俄罗斯莫斯科州师资代表团、哈萨克斯坦阿拉木图印刷媒体技术学院共 30 名学员开展为期 18 天的“中文+技能”培训，为来自约旦、津巴布韦、冈比亚、赞比亚、菲律宾、南非、伊拉克、蒙古共八个国家的教育主管部门官员、职业院校和企业负责人共计 31 人组成的“发展中国家现代职业教育研修班”开展培训，为来自波兰行业、企业和高校的 26 名学员及 14 名巴基斯坦、孟加拉、俄罗斯等国印刷二代青年开展“中文+技能”培训等。

上海电子信息职业技术学院中泰申谷学院入选首批“中国—东盟千校携手计划”项目，该项目建设的工业机器人技术专业标准、4门课程及课程资源得到泰国教育部曼谷职教中心的认证和推广，获得泰国教育部职业教育委员会颁发的中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖。2024年，中泰申谷学院接待30名泰国民武里和廊曼技术学院的学生来华进行为期一年的学习、5名泰国教师来沪进行两周的参观访问和交流活动。

上海中侨职业技术大学与突尼斯苏塞大学合作举办突尼斯汉语言及文化学习中心，并开展“中文+职业技能”教育课程。中心海外场地由突尼斯苏塞大学人文学院提供，项目由国际部主管，教学任务由国际部和基础部汉语教学教师承担，项目顾问方亚非国际发展联盟提供日常管理和运维服务，中文及文化课程作为选修课已列入该大学的教学体系，覆盖2040余名学生。

上海工商职业技术学院先后与英国、德国、美国、加拿大、马来西亚、日本、泰国、新西兰、澳大利亚等国以及台湾地区40余所院校签订了校际合作备忘录或协议书，与马耳他旅游学院合作举办的非独立法人中外合作办学机构——上海工商职业技术学院马耳他国际学院于2024年正式揭牌，马耳他国际学院教学实训中心同步启用。该校还与泰国格乐大学签署了海外学院“春申幼师学堂”共建协议并完成挂牌，2024年启动春申幼师学堂交换生项目。



上海工商职业技术学院与泰国格乐大学合作共建海外学院“春申幼师学堂”

5 产教融合

5.1 产教融合型城市建设

营造产教融合制度环境。2024年，落实首批国家产教融合型城市要求，上海加大制度供给力度，大力营造产教融合的良好环境，一是着力构建“1+6”产教深度融合发展格局，包括构建制度框架，以及重点建设和打造产教融合区域、行业、企业等6大任务；二是推进中国（上海）自由贸易试验区临港新片区“国家产教融合试点核心区”，以及各个重点区域建设，出台《临港新片区支持产教融合发展若干政策 2.0 版》等举措；三是推进办学体制改革，包括支持各区、行业、企业整合资源开展新型人才培养模式探索，支持在符合条件的职业院校加挂“技师学院”牌子，持续推进专业布局结构调整，搭建产教融合平台等。

加大支持政策供给力度。上海一是推进产教融合型企业培育建设，先后遴选第三批共179家企业纳入产教融合型企业建设培育库，6家在沪企业列入国家产教融合型企业培育名单，2024年发布《上海市产教融合型企业建设培育政策指引》、召开产教融合型企业培养工作推进会；二是通过金融、财税政策引导企业积极参与职业教育，印发《关于产教融合型企业建设培育试点企业有关政府性基金抵免政策的通知》（沪财税〔2020〕27号）、《关于做好新市民金融服务的通知》（沪银保监发〔2022〕24号）等文件，为产教融合提供财税、金融支持。



临港新片区成立产教融合创新联盟

5.2 重大改革性项目推进

市域产教融合联合体建设。2024年，上海继续推进14个上海市域产教联合体建设（见表19），覆盖闵行、浦东等10个行政区域，5个国家级经开区和9个上海市经开区。各联合体积极探索建立实体化运行机制、构建产教供需对接机制、联合开展人才培养、共同开展技术攻关等，取得一系列高质量发展成果。

表 19 上海市市域产教联合体立项建设名单

	联合体名称	申报园区	牵头学校	牵头企业
1	上海闵行经济技术开发区产教联合体	上海闵行经济技术开发区	上海电子信息职业技术学院	上海三菱电梯有限公司
2	上海松江经济技术开发区产教联合体	上海松江经济技术开发区	上海工程技术大学	正泰电气股份有限公司
3	上海临港新片区生命蓝湾产教联合体	临港新片区生命蓝湾	上海农林职业技术学院	上海临港奉贤经济发展有限公司
4	上海金桥经济技术开发区产教联合体	上海金桥经济技术开发区	上海第二工业大学	中科新松有限公司
5	上海漕河泾新兴技术开发区产教联合体	上海漕河泾新兴技术开发区	上海城建职业学院	上海临港漕河泾人才有限公司
6	上海金山区产教联合体	上海湾区高新技术产业开发区	上海中侨职业技术大学	上海和辉光电股份有限公司
7	上海奉贤区产教联合体	东方美谷上海金汇综合经济园区	上海出版印刷高等专科学校	上海文浩包装科技有限公司
8	上海虹口区产教联合体	上海北中环科创企业发展（集团）有限公司园区	上海南湖职业技术学院	上海北中环科创企业发展（集团）有限公司
9	上海临港新片区高端装备产业区产教联合体	临港新片区高端装备产业区	上海建桥学院有限责任公司	上海临港经济发展有限公司（集团）有限公司
10	上海北斗产业园区产教联合体	上海北斗新虹桥产业园	上海建设管理职业技术学院	上海联适导航技术股份有限公司
11	上海马桥人工智能创新试验区产教联合体	上海马桥人工智能创新试验区	上海闵行职业技术学院	上海紫光数字科技有限公司
12	上海嘉定区产教联合体	上海嘉定工业区管理委员会	上海工商职业技术学院	上海嘉捷通电路科技股份有限公司
13	上海国际汽车城产教联合体	嘉定区上海国际汽车城管理委员会	上海科学技术职业学院	上海国际汽车城（集团）有限公司
14	上海市北高新园区产教联合体	上海市市北高新技术服务业园区	上海行健职业学院	上海市北高新（集团）有限公司



上海嘉定区产教联合体成立大会在上海工商职业技术学院成功举行

案例 53 加强联合体内涵建设，服务区域经济产业发展

上海电子信息职业技术学院牵头的上海闵行经济技术开发区产教联合体建立了“理事会—管理中心—项目管理团队”的三级管理运作机制，以及“政府专项、学校共筹、企业投入、自我造血”的经费筹措方式；开展“元创未来”等产业论坛 10 余场，开展技能鉴定 761 人次、企业员工培训 117047 人日，为 18 家园区企业开展 110 余名学生的学徒培养、订单培养和岗位实习等；建立共性技术服务平台 1 个，为企业开展贯标咨询、提供数字化诊断服务，取得成果 17 个。

上海城建职业学院牵头的上海漕河泾新兴技术开发区产教联合体已形成理事会、专项工作委员会等实体化组织架构；完成联合体章程制定，已编制多元联动、运营保障、共建共享、落实推进等 4 类工作机制；搭建产教联合体信息平台，发布人才需求报告 2 次，提供技术咨询与服务 12 次，发布项目需求 100 余个、发明专利 100 余项、著作权 44 个，转化研究成果 80 个，到账金额达 550 万；完成 8 个人才培养方案和 20 余项产教融合研究成果。

上海中侨职业技术大学牵头上海金山区产教联合体自成立以来，先后制定并发布包括章程、组织架构、日常管理制度等相关管理制度文件和规划方案；建成“协同育人线上平台”，编制机器人工程技术职业本科专业人才培养计划，搭建“AI 岗位能力及就业分析平台”，完成工业机器人岗位技能知识图谱；成立创新创业指导委员会，建成上海湾区产教融合协同育人基地，并打造共性技术服务平台，促进技术创新、工艺改进、产品升级，解决实际生产问题。

行业产教融合共同体建设。2024年，上海继续推进市级行业产教融合共同体建设（见表20），各共同体着力完善组织架构、健全规章制度、建立信息资源共享平台、推进开展人才培养模式改革、解决企业实际面临的生产性和技术性难题，平台性功能日益彰显。

表 20 上海市行业产教融合共同体立项建设名单

	共同体名称	牵头企业	牵头高校	牵头职校
1	泛酒店业产教融合共同体	锦江国际（集团）有限公司	上海商学院	上海南湖职业技术学院
2	数字农业产教融合共同体	上海华维可控农业科技集团股份有限公司	上海交通大学	上海农林职业技术学院
3	智能新能源汽车行业产教融合共同体	上海汽车集团股份有限公司	同济大学	上海南湖职业技术学院
4	智能建造产教融合共同体	上海建科集团股份有限公司	上海应用技术大学	上海城建职业学院
5	公共交通行业产教融合共同体	上海久事（集团）有限公司	上海理工大学	上海交通职业技术学院
6	集成电路行业产教融合共同体	北京华峰装备技术有限公司	上海大学	上海电子信息职业技术学院
7	健身行业产教融合共同体	舒华体育股份有限公司	上海体育大学	上海思博职业技术学院有限公司
8	数字文化装备行业产教融合共同体	上海世纪出版（集团）有限公司	上海交通大学	上海出版印刷高等专科学校
9	城市设计数字化行业产教融合共同体	壹仟零壹艺网络科技有限公司（北京）有限公司	上海工程技术大学	上海工艺美术职业学院
10	泛定制旅游行业产教融合共同体	携程旅游网络技术（上海）有限公司	上海师范大学	上海旅游高等专科学校
11	元宇宙数字设计行业产教融合共同体	优三缔科技（上海）有限公司	上海大学	上海电子信息职业技术学院
12	建设管理行业产教融合共同体	上海建筑设计研究院有限公司	华东师范大学	上海建设管理职业技术学院
13	智能装备行业产教融合共同体	上海电气自动化设计研究所有限公司	上海交通大学	上海科创职业技术学院
14	传媒与创意行业产教融合共同体	北京字跳网络技术有限公司	中国传媒大学	上海工艺美术职业学院
15	健康美业行业产教融合共同体	润芳可（上海）生物科技有限公司	上海第二工业大学	上海市第二轻工业学校



[上海出版印刷高等专科学校数字文化装备行业产教融合共同体正式成立](#)

案例 54 发挥共同体机制优势，精准对接产业发展需求

上海出版印刷高等专科学校数字文化装备行业产教融合共同体成立理事会，组建印刷智能化设备、数字媒体设备、演艺文娱设施、游乐游艺数字产品 4 个专委会；实现电竞设备优化、直播设备升级、数字广告装置、文创产品开发、3D 建模与渲染、智能分选系统、智能家居机器人、VR 交互优化等领域共 10 个项目转化；成立 2 个技术研究中心和 20 个教师工作室，更新 2 门在线课程，出版 1 部数字教材，建设 5 间数字资源样板间，委托进行共同体研究项目 4 项。

上海工艺美术职业学院建设了多个行业产教融合共同体，其中，城市设计数字化行业产教融合共同体编制了《2024 年城市设计数字化行业发展报告》《2024 年城市设计数字化人才需求报告》，开展了教育部供需对接就业育人项目，获批 60 个合作项目，辐射 21 个省市；传媒与创意行业产教融合共同体制定了《产教融合数字化转型三年行动计划（2024-2026）》《传媒与创意设计学科职教 AIGC 发展纲要》，建设了 16 门人工智能课程。

上海交通职业技术学院公共交通行业产教融合共同体建设技术创新服务中心，紧紧围绕公共交通行业“不同传感器与域控制器的适配”进行域控制器数据回灌系统的研发；与上海淞泓智能汽车科技有限公司、上海交通大学共同牵头，联合长三角 138 家单位，创建了“长三角智能网联汽车行业产教融合共同体”，编纂行业报告、组织技术交流会及创新融合论坛，实施双师培训计划，搭建实习实训平台，拓宽专业建设视野，提升人才培养质量。

市级产教融合项目推进。2024年，上海继续推进上海建设集成电路、智能建造、工业机器人等15个集教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的市级开放型区域产教融合实践中心建设；推进集成电路技术、药品生物技术、人工智能技术应用等首批20个市级产教融合型专业建设，着力优化产教融合机制、创新人才培养模式、增强服务发展能力、提升实训教学水平；推进20个市级职业教育现代产业学院建设，打造融合人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的新型人才培养实体；推进两批共30个上海市高等职业教育技能大师工作室建设，发挥其在“带徒传授技艺、加强专业建设、促进产教融合”等方面的引领作用；开展现场工程师专项培养计划项目，校企共同培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师；推进7批87个“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”学徒制试点，探索“校企双制、工学一体”的企业技能人才培养新模式。



上海思博职业技术学院产业现场工程师培养基地落成典礼

5.3 深层次合作模式探索

校企合作。2024年，上海共46家企业（事业单位）发布“企业年报”，企业投入人力、技术、装备、标准等资源参与人才培养，成为校企合作走向更深层次的鲜明表现。

案例 55 创新学徒制培养模式，全面提升人才培养质量

上海思博职业技术学院与中建八局共建具有一流水平的超大规模、功能完备、技术先进、持续移动、定位精准的产业现场工程师培养基地，建筑面积为 1 万平方米，一期工程已经投入 2000 万元左右。双方共同制订了上海市一流智能建造专业群的人才培养方案，共编三部校本教材，共同承办上海市行业职业技能大赛，开展了 1442 人的产业工程师业务培训。根据智能建造领域岗位人才画像及学习地图，共同开发了一系列高度还原施工过程的课程，涵盖建筑业转型升级的 26 个专业技术岗位、145 项标准化管理活动及施工工艺、2000 余个知识点。

上海农林职业技术学院依托与临港奉贤公司共同牵头组建的上海临港新片区生命蓝湾产教联合体，开设“临港菁英班”，共同开展模块化课程教学、共建教学资源、共同实施学业考核评价，探索生物医药高技能人才学徒制培养模式。

“临港菁英班”由临港新片区管委会提供政策和资金支持；“生命蓝湾园区”提供教学场地和师生住宿保障；行业部门提供行业先进技术和技能人才培训平台支持，实施跟岗实践人才培养；企业提供技术专家和实践岗位，深度参与师生实践能力培养；学校组织联合体内成员共同编制专业建设规划，协同实施模块化教学。

上海邦德职业技术学院两个专业获批教育部第二批现代学徒制试点专业，学校与洲际酒店旗下的上海复旦皇冠假日酒店秉持“招生即招工，学生即学徒，老师即师傅，管理有制度，校企双主体”的理念，共同招生、招工，录取后的学徒制对象，身份由单一的“学生”身份转变为“学徒”与“学生”的二元形式的双重身份，摸索出一条职业院校和用人企业协同培育人才的新型的管理机制，即校企“双主体”育人机制。该现代学徒制模式顺利通过教育部验收后，一直延续至今，培养的多批学生深受企业欢迎，陆续成为企业的骨干。

上海济光职业技术学院人工智能学院与上海电器科学研究所（集团）有限公司合作实施现场工程师专项培养计划联合培养项目，目标是培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的新一代现场工程师。校企共同投入 500 万专项资金，提供 1000 平方米以上实践场地，搭建 6 个校内实训室，配置 10 个校外实践教学基地，定岗 14 名校企双导师团队成员。双方共同签署校企联合培养现场工程师协议、现场工程师学徒培养合作协议，合作制定人才培养方案，已修订了 22 门公共课、17 门专业课、13 门思政课。

6 发展保障

6.1 政策落实

推进国家教育改革试点工作。2024年，上海贯彻落实党的二十届三中全会关于“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”的要求，按照全国教育大会部署，落实中共中央政治局常委、国务院总理李强在上海调研技能人才工作时强调的“积极适应经济社会发展需要，大力加强职业教育和技能人才培养”等要求，结合国家产教融合型试点城市、国家教育改革试验区、“三全育人”综合改革示范区、“大思政课”综合改革试验区、教育数字化转型试点区、国家教师队伍建设改革试点区、全国教育评价改革试点市等国家级试点，深度推进职业教育各项改革任务，助力教育强国、教育强市建设。



中共中央政治局常委、国务院总理李强在上海调研职业教育和技能人才培养工作

落实教育部年度重点任务。2024年，上海市教委落实“双高”建设相关要求，会同财政部门制订工作方案，委托上海市教育科学研究院组织专家组完成省级评价工作，上海工艺美术职业学院以优秀等级通过国家“双高计划”建设终期验收；落实教育部推进现代职业教育布局体系建设要求，研制《上海市职业教育服务上海经济社会发展布局体系规划》《上海市职业教育支持国家重大产业发展布局体系规划》《上海市职业教育助力大国外交布局体系规划》；开展上海市职业学校办学条件达标专项核查，促进办学条件全面改善。

完善省域现代职业教育体系。2024年，上海市教委一是完成新一轮市级高水平高职学校评选工作，确定9所立项、3所培育院校；二是继续推进10所由区政府、行业企业举办的新型高职建设，稳步推进上海电子信息职业技术学院、上海城建职业学院建设职业本科高校，指导上海中侨职业技术大学不断完善办学条件；三是推动上海工程技术大学、上海第二工业大学、上海电机学院等应用本科高校探索试点职业本科专业，持续扩大贯通培养规模，目前开展招生的共有205个中高职贯通专业点、46个高本贯通专业点以及65个五年一贯制专业点。

加快推进专业布局结构调整。上海市教委印发《关于做好2024年本市专科招生结构规模动态调整工作的通知》，明确控制供大于求、重复开设的专业大类和专业，鼓励新增理工农医类、战略性和民生行业的专业，引导学校主动停招不符合产业需求的专业。

增强高职院校关键办学能力。2024年，上海市教委印发《推进上海市职业学校专业教师素质能力提升的指导意见》，推进市级教师企业实践项目；立项第四批18个市级示范性专业教学资源库，上线45门市级高职精品在线开放课程；组织开展“十四五”第二批上海市职业教育规划教材遴选工作，遴选高等职业教育教材30部；印发《推进上海职业院校实训中心能级提升的指导意见》，引导学校新建、转型和升级一批实训中心。



[上海化工职业学院教师赴巴斯夫化工有限公司参加岗位实践](#)

6.2 学校治理

全面加强党的领导。2024年，上海高职院校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实党委领导下的校长负责制，落实基层党建工作责任制，高标准高质量开展党纪学习教育，不断夯实党建工作基础、强化党组织政治功能和组织功能、规范党员教育管理，围绕教育强国建设任务，聚焦服务国家战略产业、区域经济社会发展主线，发挥党建引领作用，统筹各类思政育人资源要素，拓展育人新格局。



2024年上海民办高校区域化党建工作研讨会在上海工商外国语职业学院召开

完善院校规章制度。2024年，上海高职院校定期修订和完善院校章程，完善治理架构，优化依法决策程序规则、严格合法性审查机制、健全规章制度信息公开机制，及时公开和更新各项规章制度，针对重点经济活动及相关业务活动梳理法律风险点，制定有效防控举措，持续优化完善内部控制。上海市教委继续推进10所新型高职建设，指导院校做好发展规划，推动相关主管部门继续落实新型高职在教师招聘、人才引进、职称评聘、机构设置、财产管理与使用、绩效工资分配等方面的办学自主权，不断探索适应本市经济社会发展特点的新型高职管理和办学模式，提升新型高职的办学效益和社会认可度。



浦东新区教育局与上海第二工业大学签约合作共建上海浦东职业技术学院

案例 56 扎实推进依法治校，完善制度框架体系

上海工艺美术职业学院制定法治工作实施方案，从制度体系建设、章程宣传、合规审查、法制培训与宣传等方面持续提升学校治理能力和治理水平，以专业法律团队辅助学校完成风险梳理、人员培训、日常咨询等法律事务；宣传国家宪法与学校章程，开展宪法宣传演讲比赛、现场咨询普法等宪法宣传系列活动，通过校公众号系统解释学校章程。2024年，学校共新增4项制度，修订8项制度，形成了包含12个领域共254项较为合理完善的制度体系。

上海行健职业学院成立依法治校领导小组，由党委书记和校长挂帅，党委副书记具体分管，党政办设专岗负责；以学校章程为核心，对132条规章制度进行全面修订，涵盖教学管理、学生管理、财务资产管理等多个方面，为学校科学决策提供了坚实制度保障；将法治工作纳入部门考核和干部任用标准体系，采用定性与定量相结合的方式，通过特色案例汇报等形式，全面提升干部法治素养，确保依法治校要求落到实处；与律师事务所合作建立风险评估和法务审查机制，对重大事项进行事前审查，强化合同清查和内部审计，确保管理行为的合法合规。

上海民航职业技术学院优化校、院两级绩效工资管理体系，根据各二级学院的教职工构成情况、所培养全日制学生数量、承担课程数量、指导学生参赛情况、完成教科研工作量、部门绩效考核结果等指标，分别核定各模块绩效工资总量，

实行总额包干、自主分配。制定发布了社会培训项目收入分配暂行办法，将一定比例的社会培训收入分配给二级学院，由二级学院自主制定分配细则。绩效工资管理改革激发了二级学院内生动力及教职工的主动性，调动了二级学院开展社会培训的积极性，不断提升学校服务社会能力。

上海闵行职业技术学院加强各项制度建设，编制了《上海闵行职业技术学院高质量发展三年行动计划（2024—2026年）》，明确了工作任务36项，子任务152项，进一步明确了闵职院的发展定位及后续的发展方向，也为学院“十五五”规划的制定做好铺垫。制定并发布了《上海闵行职业技术学院全面推进依法治校工作实施方案》，确立了坚持党委统一领导、坚持依法办事、坚持法治与德治有机统一的三大基本原则，并详细规划了包括落实学校章程、完善规章制度体系等多项具体任务，进一步规范学院各项工作的管理运行，促进办学质量的持续提升。

6.3 质量保证

推进高职年报发布制度。2024年，落实教育部关于巩固国家、省、校三级质量年报发布制度，进一步提高质量年报编制水平和公开力度的相关要求，上海独立设置的27所全日制高职学校全部完成质量年度报告编制工作，覆盖率100%，46家企业发布“企业年报”，市教委“上海教育”官网设置职业教育年度质量报告专栏公布各院校年度质量报告。

健全内部质量保证体系。上海一方面在市级层面加强质量保证制度建设，2024年完成上海高职院校人才培养状态数据采集工作，上海电子信息职业技术学院、上海农林职业技术学院、上海出版印刷高等专科学校、上海交通职业技术学院等四所高职试点院校通过诊改复核；另一方面在校级层面持续完善质量保证体系，包括深化学校内部治理结构、管理体制和运行机制的改革，完善党群系统、行政管理系统、教育教学系统等各方面建设，规范教学常规管理、做好实习管理、加强财务管理、强化校园安全管理等多个方面。

案例 57 健全校内质保措施，提高教育教学质量

上海电子信息职业技术学院建立了产教融合评价指标体系，形成“评价—改进—提高”全过程工作闭环机制，该指标体系包含产教融合背景、投入、过程、成果等4个一级指标，产业对接、专项规划、师资投入、资金投入、机制建设、

共建专业、共建课程等 13 个二级指标，以及 34 个三级指标。

上海思博职业技术学院成立质量管理办公室，构建了教学评估与督導體系，与教务处联合开展期初、期中、期末教学检查，每日安排专人教学巡查，将常规督导和重点督导相结合，通过领导听课、督导听课、同行听课、学生评教、教师评学等多种形式，实现全过程教学质量监控，本学年督导专家听课达 200 余人次。

上海浦东职业技术学院为保障学校初创时期各项工作的顺利开展，先后派出 15 名教师和管理干部，前往上海第二工业大学的党办、校办、规划处、人事处、教务处、信息办、学生处等部门进行为期 1 至 2 个月的挂职锻炼，显著提升了干部的专业能力和领导素养，为学校的顺利开局奠定良好基础。

面临挑战

1.专业结构动态适配产业升级需求的难题

作为国家经济转型和科技创新的前沿阵地，上海正加速推进高端产业布局与数字化升级，人工智能、集成电路、生物医药等产业发展对高技能人才复合型能力提出更高要求。然而，部分职业院校专业设置仍需进一步优化，人工智能、集成电路、生物医药等战略性新兴产业相关专业的开设仍需加大引导力度；人才培养与企业实际岗位需求仍需进一步贴合，实践中探索出的产教融合、校企合作有效模式需要进一步加大宣传和推广力度。

未来，上海职业教育将深化专业建设与产业发展的协同联动机制，塑造多元办学、产教融合新形态，一是逐步探索建立产业需求动态监测平台，联合重点产业园区和龙头企业定期发布人才需求图谱，推动专业设置向新质生产力领域倾斜；二是构建“行业指导+院校主导”的专业调整模式，通过产教、校企共同开发模块化课程体系，探索岗位需求嵌入课程、企业项目融入实训等多样化育人模式；三是加大对新兴领域专业建设的政策扶持，优先布局人工智能、集成电路、生物医药等战略性新兴产业急需方向，强化专业链与产业链的精准对接。

2.教育数字化转型中创新教学模式的瓶颈

职业教育数字化转型要求重构传统教学模式，但部分院校在智能化教学场景建设、虚拟仿真实训资源开发等方面仍需进一步推进，以适应技术变革对教学形态革新的需求。教师队伍数字化教学能力需要进一步提升，教师培训需要强化教师将智能技术系统性应用于教学的能力。此外，教学数据的采集与分析仍有深化空间，个性化学习支持体系构建仍需进一步加强技术应用与管理改革。

未来，上海职业教育将以技术赋能职业教育生态重构，一是完善智能教学基础设施建设，打造虚实结合的沉浸式实训场景，推动 XR 技术、数字孪生等在教学全流程的应用；二是实施教师数字素养提升计划，健全分层分类的培训体系，将技术应用能力纳入教师考核评价标准；三是完善数字化教学质量保障机制，开发智能学习支持系统，逐步实现教学资源精准供给与学习效果动态跟踪。

3.人口结构变迁背景下可持续发展的考验

上海人口自然增长放缓与老龄化趋势加剧并存，未来将逐渐导致职业教育适龄生源总量缩减，院校间生源竞争压力不断增加。与此同时，职业教育服务对象向多元化延伸，企业在职员工、新职业从业者、老龄人群等群体的终身学习需求快速增长，现有教学资源与模式对于满足差异化、灵活化学习要求的能力仍需提升，师资队伍中兼具理论素养与实践经验的“双师型”教师比例、结构仍待优化。

未来，上海职业教育将探索构建开放包容的职业教育体系，一是以职普融通拓宽学生成长成才通道，加强优质中等职业学校与高等职业学校衔接培养，鼓励应用型本科学校举办职业技术学院或开设职业技术专业，稳步扩大职业本科学校数量和招生规模。二是强化“双师型”教师队伍建设，完善校企人员双向流动机制，设立技能大师工作站推动实践经验向教学资源转化；三是拓宽生源渠道，创新弹性化学习制度，探索“技能+学历”融合培养路径，开发模块化课程与定制化培训项目，实现学历教育、职业培训与终身学习的有机贯通。

2024

