

上海中等职业教育 质量报告

(2023 年度)

上海市教育委员会职业教育处
上海市教育科学研究院职业技术教育研究所
2024 年 1 月

目录

前言	1
1 人才培养	3
1.1 基本情况.....	3
1.2 立德树人.....	7
1.3 教育教学.....	12
1.4 师资队伍.....	19
1.5 技能成才.....	23
2 服务贡献	29
2.1 服务国家战略.....	29
2.2 服务上海发展.....	32
2.3 服务行业企业.....	36
3 文化传承	38
3.1 红色文化.....	38
3.2 海派文化.....	40
3.3 企业文化.....	42
4 国际合作	44
4.1 推进合作办学.....	44
4.2 输出上海标准.....	46
4.3 助力“一带一路”	47
5 产教融合	49

5.1 打造产教融合城市.....	49
5.2 推进省级机制创新.....	49
5.3 深化职教集团建设.....	52
5.4 创新校企合作模式.....	53
5.5 严格学生实习管理.....	55
6 发展保障	57
6.1 国家政策落实.....	57
6.2 省域体系构建.....	58
6.3 现代学校治理.....	61
6.4 质量年报制度.....	64
6.5 财政经费投入.....	65
7 面临挑战	66
7.1 多方协同创新的挑战.....	66
7.2 城市数字转型的挑战.....	66
7.3 技术加速变革的挑战.....	67
附表 1 人才培养质量计分卡.....	68
附表 2 满意度调查表.....	69
附表 3 教学资源表.....	70
附表 4 服务贡献表.....	71
附表 5 国际影响表.....	72
附表 6 落实政策表.....	73

图目录

图 1 近 5 年上海中职全日制在校生数（万人）	5
图 2 2023 年上海中职学生各项测评通过率.....	9
图 3 2023 年上海中职毕业生、用人单位、家长满意度.....	10
图 4 2023 年上海中职在校生各类课程教学满意度.....	15
图 5 2023 年上海中职专任教师学历结构.....	19
图 6 2023 年上海中职专任教师职称结构.....	20
图 7 2023 年上海中职“双师型”教师比例.....	20
图 8 近 5 年上海中职毕业去向落实率.....	23
图 9 近 5 年上海中职毕业去向落实学生的升学比例.....	24
图 10 2023 年上海中职直接就业学生三大产业分布.....	24
图 11 2023 年上海中职留在上海就业比例.....	32
图 12 2023 年上海中职学校教职工满意度.....	61
图 13 2023 年上海中职区级、校级年报覆盖率.....	64
图 14 近 5 年上海中职生均一般公共预算教育经费情况（元）	65

表目录

表 1 上海中职学校五星级开放实训中心名单.....	7
表 2 2023 年上海中职学校获国家级职业教育教学成果奖名单.....	12
表 3 上海中职学校示范性虚拟仿真实训基地名单.....	13
表 4 上海中职学校入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单.....	17
表 5 上海中职在 2023 年全国职业院校技能大赛中教师拟获奖情况.....	21
表 6 上海中职第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海区金奖	25
表 7 2023 年职业培训在 10000 人次以上的上海中职学校.....	36
表 8 上海中职学校民族文化传承教育基地一览表.....	40
表 9 上海市全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单.....	52
表 10 上海市优质中职培育学校名单.....	59

案例目录

案例 1 百年历史，积淀多元办学格局.....	4
案例 2 深化内涵建设，打造优质专业.....	6
案例 3 结合专业建设，探索特色思政模式.....	7
案例 4 培养综合素质，提升在校体验.....	10
案例 5 落实教育数字化战略，开发虚拟仿真实训资源.....	13
案例 6 融入最新标准和技术，动态调整课程内容.....	16
案例 7 对接真实工作世界，建设高质量教材.....	18
案例 8 多措并举，打造高水平教师团队.....	22
案例 9 专创融合，激发学生创新创业潜力.....	26
案例 10 以赛促教、以赛促学，技能大赛摘金夺银.....	27
案例 11 共建共享，推进长三角职教合作纵深发展.....	29
案例 12 整合上海优质资源，倾力开展对口帮扶.....	31
案例 13 服务三大先导产业，培养急需技术技能人才.....	33
案例 14 发挥专业优势，服务社区建设.....	35
案例 15 落实法定职责，做强职业培训.....	37
案例 16 延续红色血脉，弘扬劳动精神.....	39
案例 17 传承海派技艺，留住城市记忆.....	40

案例 18 融入企业价值观，打造特色校园文化.....	42
案例 19 加强国（境）外交流，深化合作办学内涵.....	45
案例 20 输出上海标准，推进更高水平对外开放.....	46
案例 21 服务“一带一路”，促进民心相通.....	48
案例 22 服务“五个新城”建设，优化专业布局结构.....	50
案例 23 承担区域重点任务，打造优质职教集团.....	52
案例 24 创新模式，开展高层次校企合作.....	53
案例 25 制度+技术，提升实习管理规范性	55
案例 26 发挥政府统筹作用，开展区级制度创新.....	60
案例 27 全面加强党的领导，引领职业教育高质量发展.....	61

前言

2023 年是全面贯彻党的二十大精神的开局之年，是落实“十四五”规划承上启下之年，中央部署高质量发展，强调新产业、新模式、新动能和新质生产力；上海贯彻落实习近平总书记在上海考察时的指示精神，积极发挥长三角龙头带动作用，加快“五个中心”建设，全面推进数字化转型，大力发展战略先导产业、六大重点产业，推进更高水平对外开放，加快建设社会主义现代化国际大都市。

2023 年是国家现代职业教育体系建设改革的推进之年，发改委等八部门提出职业教育产教融合赋能提升“3 年行动方案”，教育部提出职教体系建设改革的 11 项重点任务，着力构建央地互动、区域联动、政行企校协同新机制；上海服务教育强国建设，深入推进产教融合型城市、教育改革试验区等国家试点，推进大中小学思想政治教育一体化建设，积极探索省域现代职教体系建设新模式。

2023 年，为贯彻落实新《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”要求，促进职业教育高质量发展，上海连续第 8 年面向社会公开发布《上海中等职业教育质量报告》。按照教育部职业教育与成人教育司要求，上海市教育委员会印发《关于做好上海职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（沪教委职〔2023〕53 号），全市 56 所招生的全日制普通中职学校和 16 个区教育行政部门发布质量年度报告，保持中职学校和教育行政部门的全覆盖。

《上海中等职业教育质量报告（2023 年度）》以各中职学校年报、区教育行政部门年报和相关公开统计数据为基础，根据“要引入第三方参与年度报告编制工作，增强报告的客观性和可信度”的要求，由上海市教育科学研究院职业技术教育研究所在上海市教育委员会指导下编制完成。按照“‘省级年报’由省级教育行政部门编制和发布。‘学校年报’由各中等职业学校、高等职业学校编制和发布”的要求，上海市教育委员会在官方网站“上海教育”设置专栏，面向社会发布市级中职年报（网址 <http://edu.sh.gov.cn/zyjy/>），并要求各区教育行政部门、各中职学校在各自官方网站上设置专栏发布本区、本校编制的中职年报。

2023 年，上海贯彻落实党的二十大精神，落实国家职业教育高质量发展以及国家产教融合型城市试点建设等政策要求，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，人才培养质量持续提升，具有上海特色的省域现代职业教育体系建设新模式正在形成：

- **学生发展：**百年积淀形成多元办学格局，培养规模保持增长，专业布局动态调整，整体办学条件较好；“大思政格局”全面推进，融入专业内涵建设，综合素质培养成效显著；教学改革走向深化，涌现出一批“金专、金课、金师、金地、金教材”和国家级成果；学生毕业去向落实率保持95%以上，各项测评合格率稳中有升，在国际国内职业技能、创新创业、综合素养比赛中摘金夺银，得到学生、家长和用人单位认可，彰显出技能成才、技能报国的时代光彩；
- **服务贡献：**直接就业的毕业生80%留在上海，82%进入中小微企业等基层、18%进入大型企业就业，学生进入上海重点产业和民生事业领域，表现出较强的适应性和胜任力，用人单位满意度为98%；落实职业培训法定职责，年职业培训近20万人次，非学历培训到账经费7300余万元；服务长三角一体化战略、开展对口帮扶工作，促进优质教育教学资源的跨区域共建共享；
- **文化传承：**依托中国共产党诞生地、中国工人阶级发源地的历史优势，将红色文化、劳动文化融入课程教学、日常实践之中；一批学校融入产业的质量文化、管理文化、创新文化，形成了具有鲜明特色的校园文化；传承掐丝珐琅、龙凤旗袍等海派技艺，留住上海记忆、绘就城市“繁花”；
- **国际合作：**对外合作交流进入更高水平，中职学校招收留学生、输出上海标准成为发展亮点；合作办学项目内涵持续深化，培养国际就业能力；开发近100个国际水平专业教学标准，开发并被国外采用20个职业教育标准；服务“一带一路”，面向沿线国家提供职业教育“上海方案”，促进民心相通；
- **产教融合：**推进国家产教融合型城市试点，构建“1+N”产教融合区域发展格局，支持建设116个产教融合型企业；探索省级职业教育产教融合机制，建立产教融合协同育人联席会议，协同推进办学体制改革、学校和专业布局调整、融合平台搭建等；职教集团功能持续发挥，校企合作深入推进，涌现出一批有效合作模式；数字化管理提升了学生实习实训质量，成为产教融合落地的重要机制；
- **发展保障：**结合国家教育改革试验区、产教融合型城市、教育数字化转型试点区等试点，落实发改委、教育部关于产教融合、职教体系建设的相关要求，促进上海职教高质量发展；立项建设18所市级优质中职培育学校、60个市级中职学校优质专业，新增30个中高、6个中本贯通专业点，支持和规范职业培训工作开展；现代学校治理制度持续完善，生均一般公共预算教育经费保持增长。

1 人才培养

1.1 基本情况

基本形成多元办学格局。上海是中国近代工业的重要发源地，是中国工人阶级的摇篮，也是近代职业教育的重要发源地。1918 年，黄炎培先生在上海建立第一所现代意义的职业学校——中华职业学校，百年职业教育发展，记录了上海百年产业变迁，见证了国家独立工业体系的建立，为各行各业累计输送了数以千万计的高素质技术技能人才。经过百年积淀，上海中等职业教育呈现出多元办学特点，2023 年，上海独立设置且招生的中等职业学校共有 56 所，其中 15 所隶属上海市教委，26 所隶属各区教育局，15 所隶属于上海市委宣传部、上海市经信委、上海市绿化和市容管理局、上海华谊（集团）公司、上海医药（集团）有限公司、江南造船（集团）有限责任公司等行业企业。¹



中华职业学校原址（上海市陆家浜路 918 号）揭牌仪式

¹ 数据来源：本年度 56 所中等职业学校面向社会公布的学校质量年度报告。本报告使用的数据如无特殊说明，都来自 56 所中等职业学校面向社会公布的学校质量年度报告。

案例1 百年历史，积淀多元办学格局

上海市工业技术学校创建于1963年，隶属于上海市教委，2023年被确定为上海市优质中职培育学校。该校是国家级重点中职学校、全国职教先进单位、全国中职德育工作先进集体、全国职业院校装备制造类示范专业点，是上海市中职示范校、文明单位、教育信息化应用标杆培育学校。该校依托上海航天等企业，设置智能制造、现代信息技术、高端服务三大专业群，2023年有2个专业获市级中职优质专业立项，1个项目获上海职教重点教改项目立项，《航天器制造人才精准培养的中职创新与实践》获国家级教学成果奖一等奖。

上海商业会计学校创建于1962年，隶属于上海市经济和信息化委员会，2023年被确定为上海市优质中职培育学校。该校是国家级重点中职学校、全国中小学德育先进单位，是上海市中职示范校、文明单位、中小学行为规范示范校、艺术教育先进学校、依法治校示范校。该校依托行业，设置数智财经、现代商贸、数字技术三个专业群，2023年有2个专业获上海市中职优质专业立项，1个项目获上海职教重点教改项目立项，《服务中国品牌出海，“四模块 云平台”跨境电商技能人才育训模式创新与实践》获国家级教学成果奖一等奖。

上海市信息管理学校创建于1983年，隶属于上海市徐汇区教育局，2023年被确定为上海市优质中职培育学校。该校是国家级重点中职学校、国家级语言文字规范化示范学校，是上海市中职示范校、首批技师院校。该校对接徐汇区智能经济发展需求，设置文化艺术、信息技术、旅游航空三大专业群，探索“智能+”专业建设，2023年有2个专业获上海市中职优质专业立项，1个项目获上海职教重点教改项目立项，《融“三新”、用“三真”、聚“三力”：中职古籍修复专业教学改革与实践》获国家级教学成果奖二等奖。

江南造船集团职业技术学校创建于1951年，隶属于“中国第一厂”——江南造船（集团）有限责任公司，2023年被确定为上海市优质中职培育学校。该校是国家重点技校、国家高技能人才培训基地、全国教育系统先进集体，是上海市中职示范校、教育系统先进集体。该校对接企业需求，设置船舶、智能、通用三类专业，2023年有2个专业获上海市中职优质专业立项，1个项目获上海职教重点教改项目立项，《服务国之重器，培育大船工匠—中职学校船舶制造专业群育人模式创新与实践》获国家级教学成果奖二等奖。

人才培养规模保持增长态势。最新数据显示，2022 年，上海中职全日制在校生 9.83 万人，比上年增加 0.4%；全日制招生 3.19 万人，比上年增加 0.7%（见图 1）。从本年度年报采集数据看，56 所独立设置且招生的中等职业学校校均全日制在校生规模 1509 人，符合《中等职业学校设置标准》（教职成[2010]12 号）提出的“学历教育在校生数应在 1200 人以上”的要求。

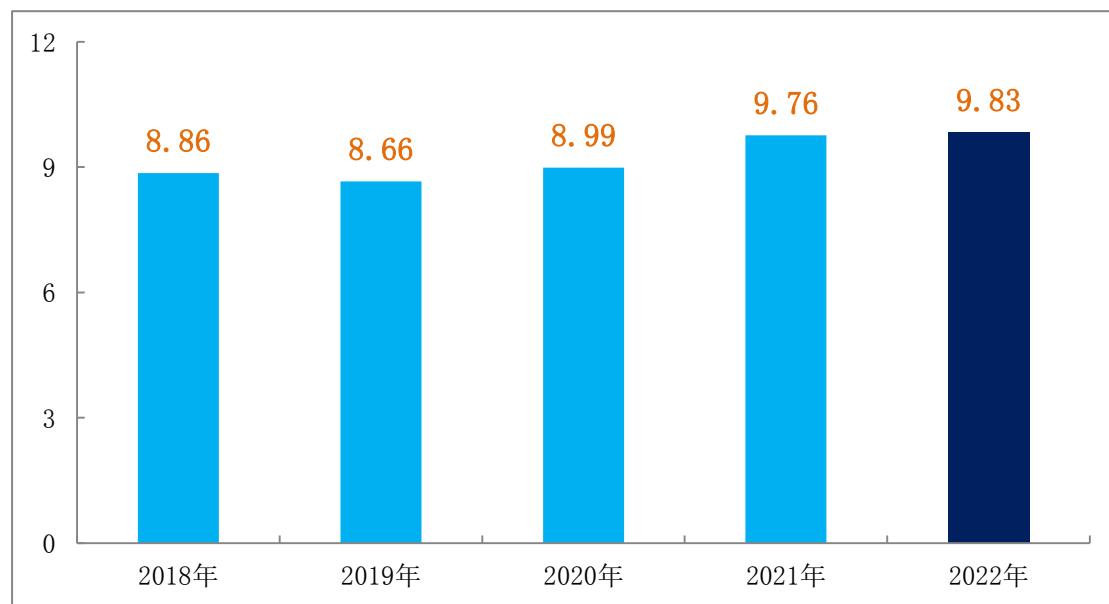


图 1 近 5 年上海中职全日制在校生数 (万人)
数据来源：2018 年至 2022 年《上海市教育工作年报》。



上海市医药学校生物制药工艺专业实践教学

专业布局动态调整。2023 年，上海中职学校开设普通中职专业 142 个、专业点 548 个（包括 7 个目录外专业点）；开设中高职贯通专业点 203 个，中本贯通专业点 70 个。对接上海经济社会发展需求，新增 9 个、关停 9 个普通中职专业点，新增 6 个中本贯通专业点、30 个中高贯通专业点。为优化专业布局结构、提升专业人才培养质量，上海中职沿着“重点专业—精品特色专业—示范性品牌和品牌专业”的路径推进重点专业建设，2023 年，上海开展新一轮重点专业建设，立项 60 个市级中职“优质专业”。

案例 2 深化内涵建设，打造优质专业

上海信息技术学校工业机器人技术应用专业 2023 年获上海市中职优质专业立项，该专业内涵建设成绩显著，牵头成立了教育部教育信息化共同体——智能制造虚拟仿真教学应用实践共同体、上海市智能机器人职业教育集团，获国家级、上海市职业教育教师教学创新团队立项，是上海市机器人与人工智能大类教师企业实践基地、自动化专业大类“双师”培养基地，制定了“岗课赛证”综合育人培养方案，构建了基于工作过程的专业课程体系，牵头开发了市级专业教学标准等系列教学文件，2 本专业教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目。

上海市经济管理学校物联网技术应用专业 2023 年获上海市中职优质专业立项，该专业是市级专业教学标准制定组长单位之一，专业方向为智能家居，定位与智能家居产品制作、智能家居系统集成与运维、传感网应用开发等。该专业依托上海唯一全国数字化校园、首批上海市信息化标杆校等建设成果，建成了上海市物联网（智能家居）示范性虚拟仿真实训室、上海市首批智能家居教师教学创新团队、上海市创新创业教育（智能终端）教师企业岗位实践基地、上海市大数据骨干师资培训基地等。

上海食品科技学校食品安全与检测技术专业 2023 年获上海市中职优质专业立项，该专业师资队伍整体实力较强，拥有 1 名全国技工教育和职业培训教指委委员、4 名国家级裁判员、4 名上海市中职教指委委员，建有 1 个上海市职业教育技能大师工作室、1 个上海市技能大师工作室、2 个上海市首席技师资助工作室、1 个金山工匠工作室，教师获 2022 年全国职业院校教师教学能力比赛一等奖，开发上海市级在线开放课程及网络课程 8 门，编写上海市职业教育规划教材等 5 本，开发食品类专项职业能力证书 7 项。

办学条件整体较好。2023 年，上海中职学校生均教学科研仪器设备值 6.78 万元，生均校内实践教学工位数 0.91 个，设施设备能够满足教学需求。2004 年以来，为提升资源利用效率、扩大优质实训资源覆盖面，上海累计建成 92 个市级职业教育开放实训中心，其中，上海市高级技工学校数控技术应用等 5 个开放实训中心被认定为五星级，成为开放型区域产教融合实践中心建设的重要基础。

表 1 上海中职学校五星级开放实训中心名单

序号	学校名称	市级开放实训中心名称
1	上海市高级技工学校	数控技术应用开放实训中心
2	上海市工业技术学校	数控技术应用开放实训中心
3	上海信息技术学校	信息技术(计算机)开放实训中心
4	上海市城市科技学校	建筑施工与装修开放实训中心
5	上海戏剧学院附属舞蹈学校	舞蹈表演开放实训中心

数据来源：上海市教育委员会历年相关政策整理。

1.2 立德树人

思政教育融入专业建设。2023 年，上海中职学校校均思政教师 9 人、班主任 46 人，教师参加全国职业院校技能大赛中职学校班主任能力比赛获一等奖 2 个、二等奖 2 个。上海积极推进“大思政课”综合改革试验区和“三全育人”综合改革试点区建设，各校积极构建大思政格局，推动思政课改革创新，深入开展学科德育，有机联动思政小课堂与社会大课堂，一方面做好思政课程建设，开展德育论坛、爱国主义活动、时政知识大赛、宪法知识竞赛等德育活动，参与学生数近 15 万人次，其中国家级近 7000 人次、省级 4.4 万人次；另一方面，将思政教育融入人才培养方案和专业课程，推动专业与思政教学紧密结合、同向同行。

案例 3 融入专业教学，探索特色思政模式

上海市工业技术学校实施“护航工程”，着力构建家校社协同共育体系。一是用活用好校、家、社合力育人平台，努力构建“大思政”工作格局，盘活所有专业课程共同育人，形成“大课程”；二是凝聚学校、家庭、社会、自身教育和朋辈教育共同合力，形成“大主体”；三是开展课内外、校内外、全时段育人，

形成“大过程”；四是善用校内外场馆资源、校企合作资源、网络教育资源，形成“大领域”。该校以“上海市教育系统关工委教育实践基地”“上海市劳模工匠育人基地”建设为载体，系统推进“劳模精神进校园”行动，建成了上海市中职骨干教师课程思政实训基地（中职唯一）和上海市课程思政教学研究示范中心。

上海市材料工程学校依托上海市课程思政教学研究示范中心的平台，打造上海市课程思政示范团队2个，获评上海市课程思政教学名师1位，获2个课程思政研究课题、3门上海市课程思政示范课立项，完成校级课程思政示范课6门。该校制定了《关于全面推进课程思政教育教学建设的实施方案》，承办了长三角职教一体化协同发展课程思政主题论坛，组建了课程思政引领团队，研制了全部课程的课程思政一图一表，编订了上下两册课程思政优秀案例集，开发示范课程、示范案例等400多个素材资源，全面推进课程思政融教学、落课程、进专业。

上海市环境学校积极推进课程思政教学改革创新，通过征集课程思政优秀案例，成立案例评审专家组，深度挖掘提炼专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，引导教师将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，建立学校课程思政案例库。学校《环卫机械设备维修》《环境监测》课程被上海市教委评定为“课程思政示范课程”。其中，《环境监测》课程通过线上线下混合式教学，建立课程思政系列资源库，借助虚拟仿真实训平台使学生熟悉检测原理和检测流程，强化规范操作，激发学生作为新时代“环保人”的社会责任感。



上海市西南工程学校组织优秀学生代表参加“走进人大”活动

职业综合素质培养成效显著。2023 年，上海中职学校严格落实国家关于劳动教育、体育、美育、心理健康教育等政策要求，校均体育课专任教师 8 人、美育课专任教师 7 人，校均国家学生体质健康标准测试合格率 88.99%。各中职学校专业教学成效显著，校均文化基础课合格率为 94.12%、专业技能课合格率为 93.97%（见图 2）；同时，通过开展劳动教育、社团建设、“文明风采”系列活动、劳模工匠进校园、特色校园文化等方式，促进职业综合素质和行动能力提升。

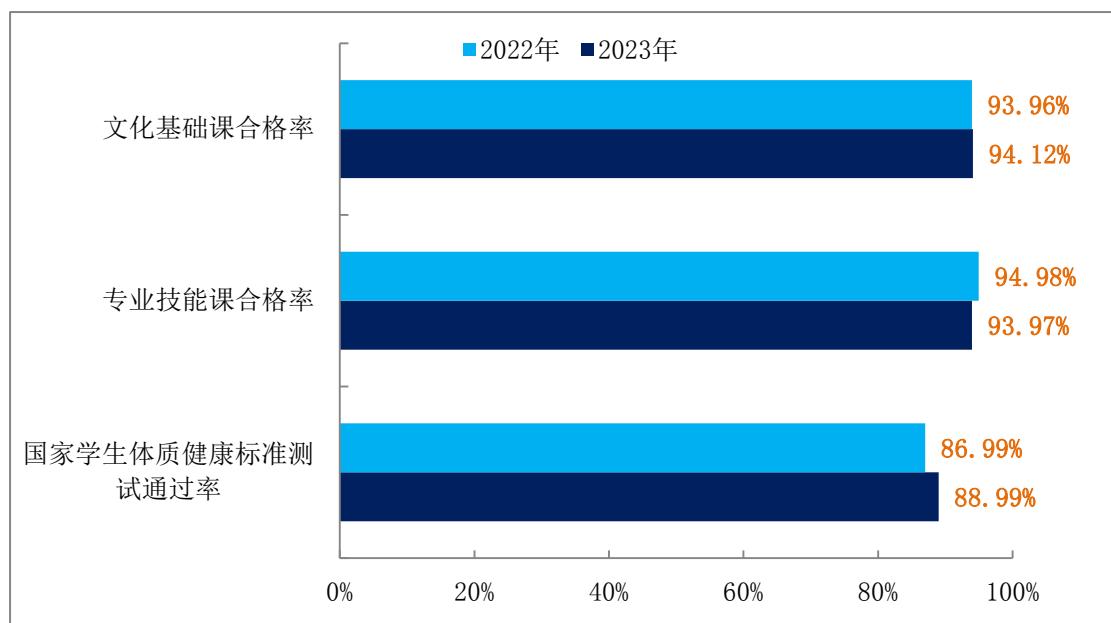


图 2 2023 年上海中职学生各项测评通过率

数据来源：本年度 56 所中等职业学校面向社会公布的学校质量年报。



上海市中等职业学校第七届“璀璨星光”校园文化节展演

满意度保持在较高水平。2023 年，各中职学校通过问卷、访谈等形式，合计调研毕业生 3 万余人次，校均满意度为 95.73%，其中应届毕业生为 96.25%、毕业三年内毕业生为 94.89%；合计调研用人单位 3500 余人次，校均满意度为 97.78%；合计调研家长 4 万余人次，校均满意度为 96.74%（见图 3）。

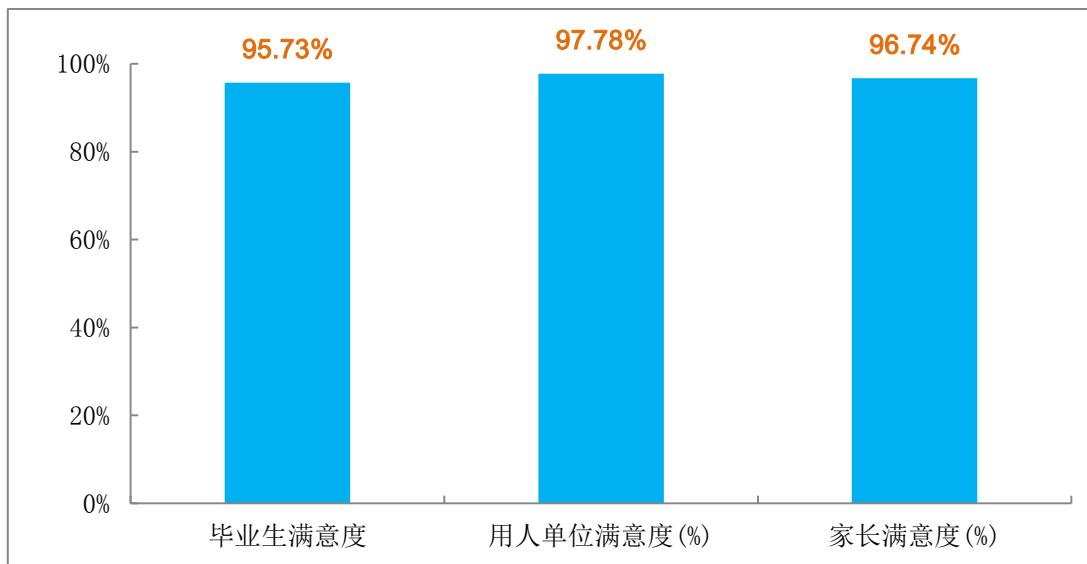


图 3 2023 年上海中职毕业生、用人单位、家长满意度

数据来源：本年度 56 所中等职业学校面向社会公布的学校质量年报。

案例 4 培养综合素质，提升在校体验

中华职业学校注重构建多方协同的综合育人体系，利用家长学校、家访等方式加强家庭教育指导工作，推进家校协同育人；与黄浦区委政法委、公安分局、教育局联合举办“反邪教警示教育”漫画征集评比活动，与华东政法大学普法团队联合开展“模拟法庭进校园”活动；与阳光社区青少年事务中心黄浦工作站合作成立学校社会工作站；与嘉定区华亭镇、上海愚农农业发展有限公司合作，共建劳动课堂。该校制度化开展新生入学教育、法治教育宣传周、安全教育培训、反邪教漫画征集、“劳动最光荣”主题实践等活动，举办“白玉兰”校园文化艺术节、“做最好的自己”颁奖礼、18岁成人仪式等，践行活动育人、文化育人。

上海戏剧学院附属舞蹈学校依托专业提升学生综合素质，注重以演促训、以赛促学，2023 年共在 36 场活动中演出《托斯卡》《红色英雄》《大河印象》《梅》《醉春风》等优秀剧目或舞段，共计 1632 名学生参与演出实践。该校组织学生参与各类专业比赛，在韩国首尔国际舞蹈比赛、2023CEFA 国际标准舞巡回精英赛、英国黑池塔国际公开赛等国内外赛事中斩获大小奖项 50 余个。

上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校设有 19 个社团，其中爱心社团获评浦东新区五星级社团，光影社团、主持与朗诵社团获评四星级社团，创业社团获上海市创新创业种子赛道金奖 2 项、银奖 1 项。2023 年，该校学生张明赫参加全国冲浪项目比赛获第 2 名，并获健将级运动员称号；学生尹健豪在上海市阳光大联赛中(中职组)田径项目中获得男子跳高第一名并打破了赛会记录，学校田径队摘得男子团体一等奖和女子团体一等奖两项桂冠。

上海市医药学校落实“大健康”理念，在药物分析、药物制剂两个专业成立了艺术特色班，开展健美操特色教育。经过多年实践，特色班已经探索出一套成熟模式，一年级基本功训练，二年级扎实专项成套训练、三年级完善与突破，并配备持续的体能训练和教师专业指导。2023 年，该校健美操队在“全国啦啦操俱乐部联赛”中获 5 个一等奖。2016 年以来，健美操队已培养出数十名国家一级、二级运动员，获得近 50 项国际、国家、省级奖项，包括中国国际啦啦操精英赛舞蹈啦啦操冠军、美国夏威夷国际技巧与舞蹈啦啦操锦标赛亚军、全国啦啦操联赛第一名、中国校园啦啦操锦标赛第一名等。



上海市医药学校健美操啦啦操队在“全国啦啦操俱乐部联赛”中获 5 个一等奖

1.3 教育教学

教学改革深入推进。2023 年，上海共有 7 所中职学校以第一完成单位获得国家级职业教育教学成果奖，其中 2 个一等奖、5 个二等奖。为进一步深化职业教育教学改革、创新人才培养模式、提升人才培养质量，上海首次开展职业教育重点教改项目立项工作，其中 27 所中职学校的 29 个项目获立项，将在专业人才培养模式、教育数字化转型、产教融合、创新创业教育等多个领域进行深入探索。

表 2 2023 年上海中职学校获国家级职业教育教学成果奖名单

成果名称		申报单位	奖项
1	航天器制造人才精准培养的中职创新与实践	上海市工业技术学校	一等奖
2	服务中国品牌出海，“四模块 云平台”跨境电商技能人才育训模式创新与实践	上海商业会计学校	
3	服务国之重器，培育大船工匠——中职学校船舶制造专业群育人模式创新与实践	江南造船集团职业技术学校	
4	融“三新”、用“三真”、聚“三力”：中职古籍修复专业教学改革与实践	上海市信息管理学校	
5	走进艺术宫——上海中职“馆校一体”美育十年实践与创新	上海市逸夫职业技术学校	
6	从精英到大众：世赛引领园林花艺复合型人才培养实践	上海市城市建设工程学校 (上海市园林学校)	
7	红色文化“铸魂·固本·赋能”——职业学校思政育人模式的构建与实践	上海市南湖职业学校	

数据来源：《教育部关于批准 2022 年国家级教学成果奖获奖项目的决定》（教师〔2023〕4 号）。

教育数字化生态初步形成。作为全国首个教育数字化转型试点区，上海着力构建纵向贯通各级教育、横向融合各类教育的数字化转型格局。2023 年，上海中职在“一网三中心两平台”²基础上，通过数字学校建设、示范性虚拟仿真实训基地建设、数字教学资源共建共享机制建设等，持续优化职业教育数字化基础环境，并积极开发专业教学资源库、在线开放课程等数字资源，推动数字与教育深度融合、线上与线下相互赋能，塑造富于效率、充满活力的数字教育新形态。

² 注：指上海教育城域网、上海教育数据中心、上海教育资源中心、上海教育认证中心、上海大规模智慧学习平台、上海教育综合管理决策平台。

表 3 上海中职学校示范性虚拟仿真实训基地名单

类型	学校名称	虚拟仿真实训基地/实训室名称
全国	1 江南造船集团职业技术学校	高新舰船制造
	2 上海市工业技术学校	5G+智能制造（航天领域）
	3 上海信息技术学校	智能制造
	4 上海市城市建设工程学校（上海市园林学校）	盾构施工
	5 上海石化工业学校	危化安全
上海	1 上海市贸易学校	物联网（智慧农业）
	2 上海信息技术学校	智能制造
	3 上海市交通学校	汽车运用与维修
	4 上海市南湖职业学校	新能源及智能网联汽车
	5 江南造船集团职业技术学校	船舶制造
	6 上海市工程技术管理学校	智慧农林
	7 上海市经济管理学校	物联网（智能家居）
	8 上海市群星职业技术学校	动漫游戏
	9 上海市西南工程学校	楼宇智能化设备安装与运行
	10 上海市群益职业技术学校	服装设计与工艺
	11 上海市城市建设工程学校（上海市园林学校）	市政工程施工
	12 上海市石化工业学校	化工
	13 上海市杨浦职业技术学校	车身修理
	14 上海市大众工业学校	汽车智造
	15 上海健康医学院附属卫生学校	口腔护理

案例 5 落实教育数字化战略，开发虚拟仿真实训资源

上海市材料工程学校通过数字化赋能管理与教学，一是建成“一个智慧平台、一个智慧大脑、四大智慧服务”的“1+1+4”校园信息化体系，实现教务管理、学工管理、行政管理、后勤管理、学生服务“一网统管”；多维度整合校内应用，实现统一认证、单点登录一站式综合门户“一网通办”；二是打造了集教育教学实训、职业体验培训、创新创业教育、企业职后培训、社会公益服务等多功能于一体的产教融合、虚实结合、破界聚合未来学习空间，让学生可以通过手机、PAD等智能终端，访问学校3大专业群、横跨6个大类的8大专业的虚拟教学资源，实现无时无刻、智能泛在的学习和实训。

上海科技管理学校是教育部第一批批复并验收通过的教育信息化试点单位，该校2023年以“应用”为导向，加强信息化硬件与软件环境建设，完成了雨污水分流给排水改造相关的校园弱电线路同步改造、官网IPv6访问的改造、互动

教室的改造等。全校多媒体教学设施、校园安全设施、教务系统、教学质量保证平台、一卡通收费系统、物资采购系统、图书馆借阅系统、学校社团论坛系统等稳定运行，保障了日常教师教学与学生学习的效率及安全性，为学校办学质量的提升提供了良好的技术保障。

上海音乐学院附属中等音乐专科学校为满足师生日益增长的学科资料需求，2023 年起图书馆着手对馆藏资源进行元数据积累和信息元建设工作，对馆藏乐谱进行专业化数据编目，目前已加工乐谱 1400 种、4066 册，获取专业化数据词条 25000 余条。在远程教学方面，引入 YAMAHA 远程虚拟仿真教学，建立自动演奏钢琴系统，可以实现对某一地点正在弹奏钢琴的演奏信息进行采集，并通过互联网将所有信息传送到世界任何一端的另一台联网的钢琴上，师生双方所有的触键与脚踏运动都会被精确地远程再现，使远程教学更人性化、实用化、科学化。

上海市西南工程学校建设市级示范性虚拟仿真实训室，为每一位学生开辟了与线下实体实训室互补的线上实训空间。实训教学是具有丰富实训资源的自适应学习资源系统，能够为学生提供个性化、多样化、智能化、泛在化实训教学服务。该校应用信息技术手段伴随式采集实训数据，并进行大数据分析，有效缩短技能训练的时长。同时，智能化实训考核评价系统精准的分析学习者存在的知识掌握的薄弱点、技能成长的瓶颈期，给出基于技能图谱的精准分析，能够有效指导学习者学习，实现大数据驱动的因材施教。



上海市西南工程学校虚拟仿真实训教学

课程建设质量整体提升。2023 年，“中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统”数据显示，上海中职共计调研 1.8 万余人次在校生，满意度 89.14%，其中课堂育人为 90.28%、课外育人为 88.60%，对各类课程的教学满意度都在 90% 左右（见图 4）。中职学校积极探索“岗课赛证”机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容提升学生实践能力，构建具有适应性的课程体系。

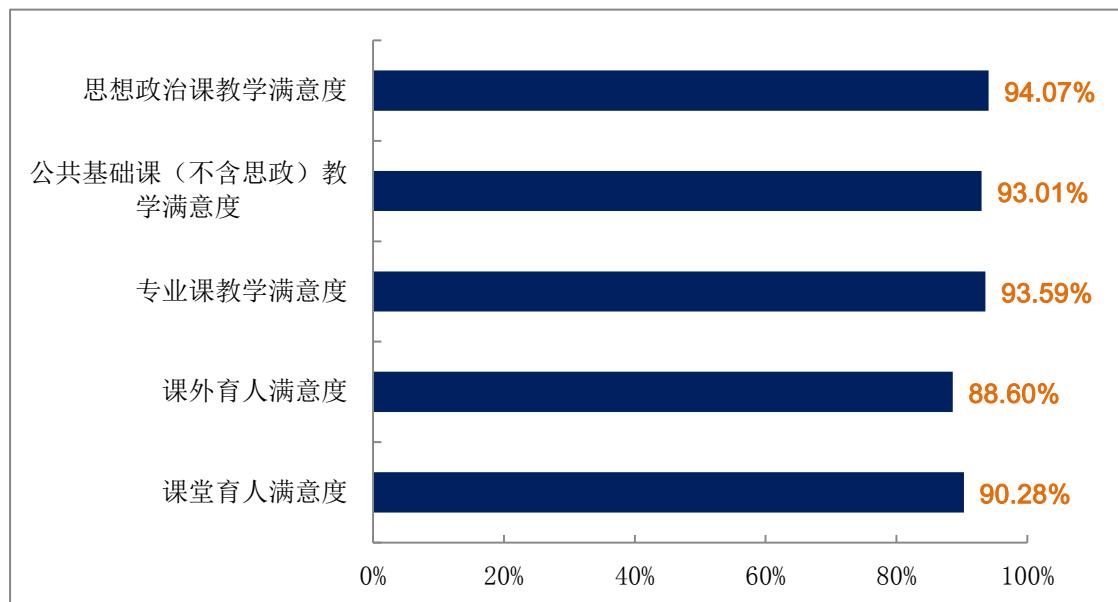


图 4 2023 年上海中职在校生各类课程教学满意度
数据来源：中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统。

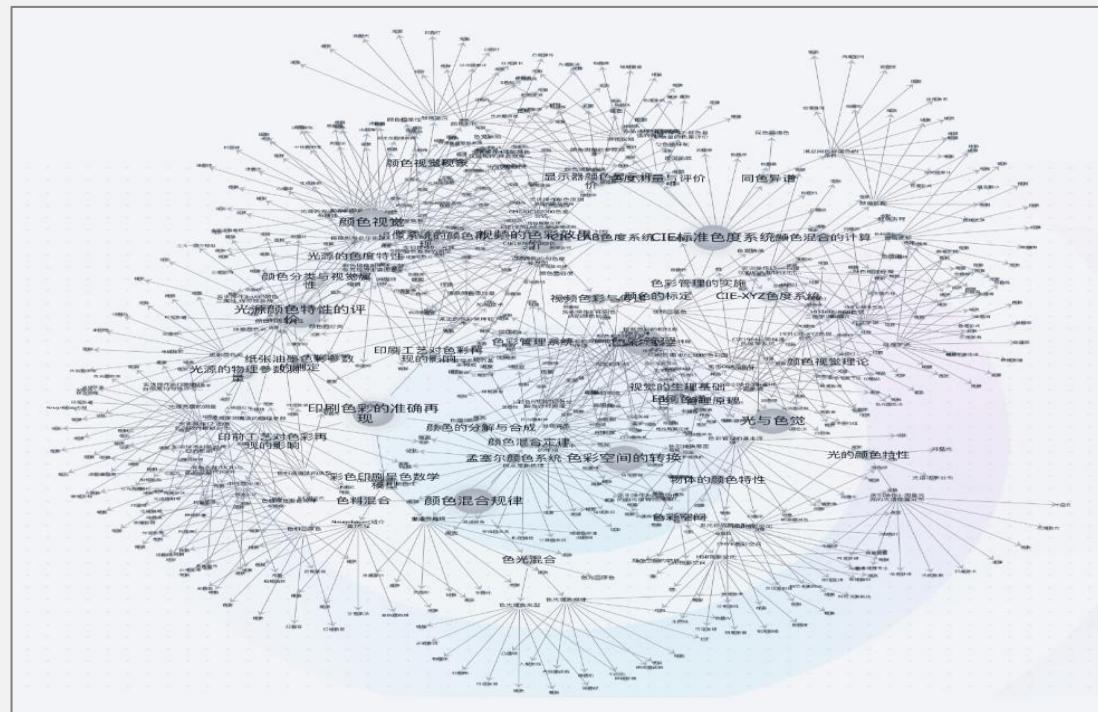


上海市贸易学校实践教学

案例 6 融入最新标准和技术，动态调整课程内容

上海市群星职业技术学校为解决传统实训课程缺乏跨专业、跨领域深度融合的问题，以《全媒体技术与应用》课程为切入点，切实推动课程综合改革。该课程打通了5个专业，由16位主讲教师组成四个讲授团队，每个讲授团队的备课人数为“4+n”人，其中“4”代表四位主讲教师，“n”为共同备课成员，包括公共基础课教师、高校教师和企业专家。该课程跨专业合作开发，以实际任务为导向，设计了一系列具有实际应用价值的实训项目，通过模拟企业项目实施过程、引入企业真实项目，组织学生进行实战演练，并制定了科学的教学质量评估体系，定期对教学效果进行评估和反馈。

上海新闻出版职业技术学校印刷数字图文技术专业将 6 门核心课程的知识技能融合为一个知识图谱，以信息资源建设和资源应用系统建设为支撑，建立课程知识之间的关系，帮助学生构建专业整体思维体系。该知识图谱已经应用于整个专业群，群内专业的学生可以清晰看到本专业的知识点脉络，可以自主学习及自我检测。同时，系统具有知识图谱管理、检测、推荐及监控模块，会根据学生所在的专业所涉及的知识图谱、自测情况及课程的前后继关系，更加精准地进行资源的推送，从而解决学生学习过程中的盲点、难点。



上海新闻出版职业技术学校印刷数字图文技术专业课程群知识图谱

上海市贸易学校食品教学部积极开展上海市中等职业学校在线开放课程《国际咖啡调配师》建设，该课程源自英国伦敦城市行业协会 City & Guilds 《国际咖啡调配师》职业资格认证体系，基于职业能力分析，以咖啡师工作任务为线索，根据咖啡消费市场的变化重构课程教学内容，融入 2021 年新版《咖啡师国家职业技能标准》（五级）相关内容。此外，在教学内容中渗透中华传统茶文化与营养健康理念，校企合作建设兼具国际性与校本特色、中西文化融合的《国际咖啡调配师》模块化专项技能课程及数字化校本教材，在课程中培养学生文化自信。

教材建设持续推进。2023 年，上海严格落实国家相关要求，公共基础课选用国家统编教材、国家规划教材，并组织思想政治、语文、历史国家统编教材集中培训，要求中职学校规范教材管理，做到“凡选必审”“凡编必审”。各中职学校积极推进教材建设，编写教材近 300 本，其中校企合作编写近 160 本、新形态教材近 100 本，20 本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（新申报教材），10 本教材入选“十四五”首批上海市职业教育规划教材。

表 4 上海中职学校入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单

学校名称		教材名称
1	上海信息技术学校	HSEQ与清洁生产（第三版）
2	上海信息技术学校	物流技术与实务（第二版）
3	上海市建筑工程学校	建筑装饰施工图识读（第二版）
4	上海市西南工程学校	安防系统安装与调试
5	上海市大众工业学校	电梯安装工艺与实训
6	上海市工业技术学校	机械制造技术（第2版）
7	上海石化工业学校	化工安全与清洁生产（第二版）
8	上海新闻出版职业技术学校	图文排版与制作
9	上海市医药学校	药物制剂技术：中职阶段
10	上海市航空服务学校	民航旅客抵离港业务操作
11	上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校	电子商务商品信息采编
12	上海市宝山职业技术学校	陆运货代业务操作
13	上海市商贸旅游学校	导游讲解（第3版）
14	上海市工艺美术学校	图案（第二版）
15	上海市群益职业技术学校	托幼园所保教工作入门
16	上海市教委教研室	新编商务英语听说（上、下）
17	上海工商职业技术学院	机械基础（少学时）第2版 机械基础（少学时）第2版 数字教材
18	上海建设管理职业技术学院	市政工程识图与CAD（第二版）
19	上海景格科技股份有限公司	汽车发动机机构造与拆装
20	同济大学	机械制图（多学时）（第二版）

数据来源：《教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函〔2023〕19号）。

案例 7 对接真实工作世界，建设高质量教材

上海市医药学校《药物制剂技术（中职阶段）》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，该教材以典型药品的生产任务为载体，按“岗位任务-知识归纳-技能要点”为编排顺序，将“规范、协同、精湛”的核心素养渗透于教材各环节，使学生掌握药品生产常见剂型的制备技术、生产工艺、质量控制要求以及相关理论和知识，同时培养学生合规、诚信、善于沟通和合作的良好品质，树立安全环保和质量意识，涵养工匠精神。编写团队开发了配套的药品生产设备整体结构和运行原理的三维、二维动画视频，可通过手机端进行交互学习，将不可见的设备结构和难懂的原理可视化，使制药设备内各部件的运行关系直观呈现，让学生既会操作又懂原理，有效解决理论知识难以理解的教学困境。

上海市曹杨职业技术学校《油酥类面点制作》课程成功入选“职业教育国家在线精品课程”，同时该数字教材被纳入“十四五”首批上海市职业教育规划教材。该教材一是对应中职校烹饪专业学生能力发展和中式面点师的职业资格要求和岗位要求，联系真实的工作情景以典型面点的制作为任务引领，将不同工作任务的活动有机整合；二是教材编写发挥上海市职业教育技能大师陆亚明工作室功能，促进课程专业性的提升以及工匠精神、职业素养的融合；三是该课程理实一体化实践教学、线上线下混合式教学特色鲜明，富有特色的课程资源、移动交互云教材的开发与应用，以及在线开放平台与云班课的综合运用，优化了每一个教学环节的实施，充分展示了任务引领型教学的特点。

上海信息技术学校建立“三年一轮、一轮一修、随时小修”的课程更新机制，及时更新教材内容，将产业领域的新方法、新技术、新工艺、新标准融入教材。该校《微官网设计与制作》是上海市在线开放课程的配套教材，被纳入“十四五”首批上海市职业教育规划教材。教材编写遵循职业能力标准，用一个真实的创新创业案例，依据新媒体企业官网搭建的前、中、后三个阶段划分五个学习模块，手把手教会学生完成一个微官网的制作，实用性强。教材中大量采用了合作企业的企业文化、职业素养和职业能力，同时，每个模块每个任务都有若干“小思想大智慧”，引入“数字中国”等国家战略，落实课程思政、提升学生数字素养。

1.4 师资队伍

教师规模保持在合理范围。2023 年，上海中职学校在编在岗教职工总数为 9525 人，专任教师 6942 人，生师比为 13.11:1；聘请兼职教师 1423 人，占专任教师总数的 20.50%，符合超过《中等职业学校设置标准》（教职成[2010]12 号）（以下简称“《设置标准》”）中的相关要求。



上海市浦东外事服务学校教师企业实践

专任教师一般具有本科及以上学历。2023 年，上海中职学校 6942 名专任教师中，6941 人具有本科及以上学历，占比 99.99%。其中：本科学历 4862 人，占比 70.04%；硕士及以上学历 2079 人，占比 29.95%（见图 5）。

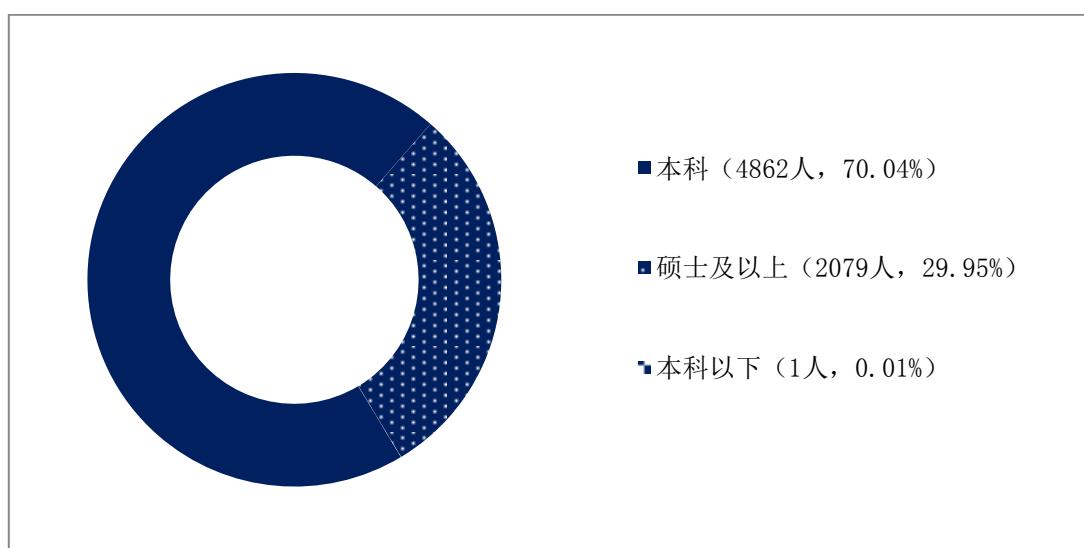


图 5 2023 年上海中职专任教师学历结构

数据来源：本年度 56 所中等职业学校面向社会公布的学校质量年报。

专任教师以中级及以上职称为主。2023 年，上海中职学校 6942 名专任教师中，4930 人具有中级及以上职称，占比 71.02%。其中，正高级 77 人，占比 1.11%；副高级 1512 人，占比 21.78%；中级 3341 人，占比 48.13%（见图 6）。

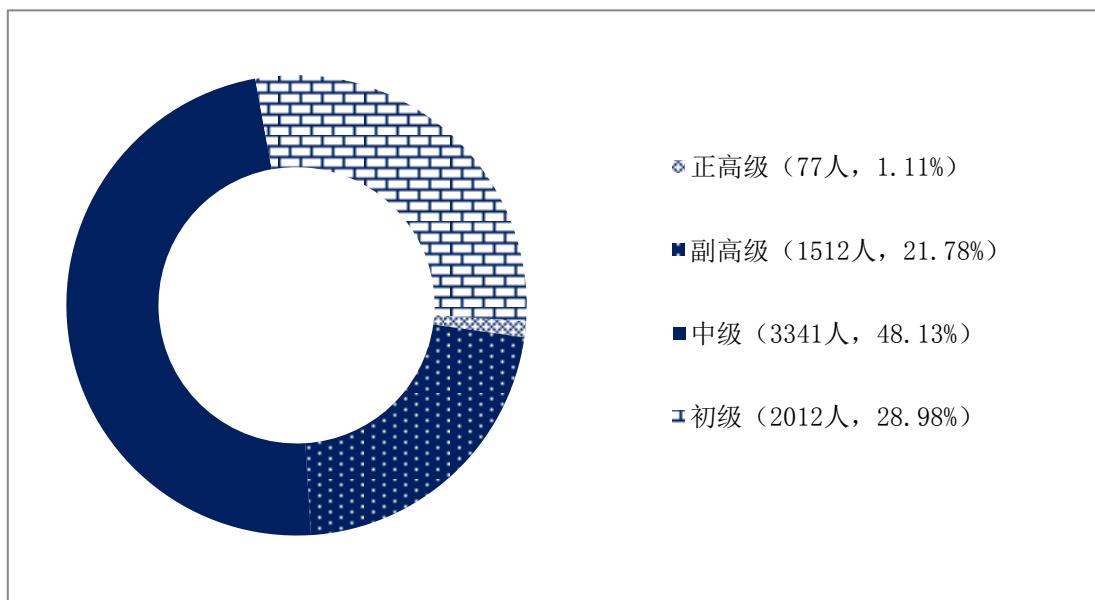


图 6 2023 年上海中职专任教师职称结构

数据来源：本年度 56 所中等职业学校面向社会公布的学校质量年报。

“双师型”教师比例提升。2023 年，上海中职学校在编在岗专业教师 3778 人，占专任教师的 54.42%，超过《设置标准》“50%”的要求。“双师型”教师 2851 人，占专业教师的 75.46%，较去年提升 3.96 个百分点，超过《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）“超过一半”的要求（见图 7）。

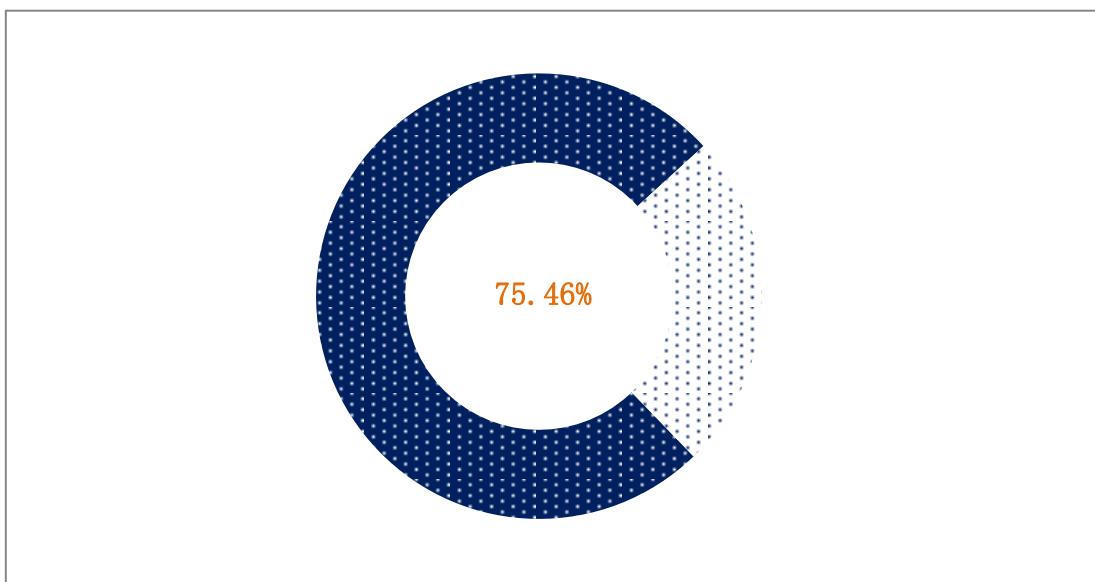


图 7 2023 年上海中职“双师型”教师比例

数据来源：本年度 56 所中等职业学校面向社会公布的学校质量年报。

落实教师培养培训和企业实践制度。2023 年，上海中职注重强化师德师风建设，继续深化教师教学创新团队、名师工作室、技能大师工作室建设，依托国培基地和教师素质提升计划，组织开展职业院校教务处长、骨干教师、教师下企业实践等项目培训，开展市级中职新进教师规范化培训、骨干教师培训项目，教师参加国家级培训 6000 余人次、省级培训 10000 余人次、区级培训 9000 余人次、行业企业培训近 3000 人次，850 余名教师到企业实践。同时，继续做好每年职业学校特聘兼职教师资助工作，本年度共 710 名教师获得资助。

教师队伍建设取得显著成效。2023 年，上海中职学校教师在全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛获一等奖 2 个、二等奖 2 个；在全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛中获二等奖 2 个；在全国职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖 4 名，三等奖 6 名；8 名教师和 1 名校长入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划。

表 5 上海中职在 2023 年全国职业院校技能大赛中教师拟获奖情况

赛项		学校名称		奖项
一	中等职业学校 班主任能力比赛	1	上海行政管理学校	一等奖
		2	上海市奉贤中等专业学校	
		3	上海信息技术学校	二等奖
		4	上海材料工程学校	
二	思想政治教育课程 教学能力比赛	1	上海市信息管理学校	二等奖
		2	上海市工商外国语学校	
三	教学能力比赛	1	上海市医药学校	二等奖
		2	中华职业学校	
		3	上海市材料工程学校	
		4	上海市杨浦职业技术学校	
		5	上海市大众工业学校	三等奖
		6	上海市贸易学校	
		7	上海市商业学校、上海菁培信息咨询有限公司	
		8	上海信息技术学校	
		9	上海科技管理学校	
		10	上海食品科技学校	

数据来源：全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛、思想政治教育课程教学能力比赛数据来自决赛现场总结；教学能力比赛获奖数据来自全国职业院校技能大赛执行委员会《关于对 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛拟获奖项目名单进行公示的通知》。

案例8 多措并举，打造高水平教师团队

上海工商信息学校发挥名优教师引领作用，通过主题研修、项目研修，覆盖了近80%的青年教师，指导引领青年教师专业成长。该校为每位入职3年内的教师配备2名指导教师，建立师徒带教结对和学习共同体机制，指导青年教师的课堂教学、班主任工作及专业发展。师资队伍建设成效显著，该校现有教育部课程思政教学研究名师1人、示范团队1个，上海市教师教学创新团队3个，特级教师1人，正高级教师2人，上海市名师2人，星光计划金牌指导老师7人。

上海戏剧学院附属戏曲学校在师资队伍培养建设中，始终坚持“研训一体”的培养模式，以课题研究为载体、以骨干教师为主力、以课堂实践为基础，为学校教学质量提升探索理论基础及可行之道。对教师的教科研成长施行“三阶培养”：一阶为认知，二阶为研学，三阶为收获。教师经过教科研学习的收获，先后举办两期师生共享教研成果展示—“教师学术交流、教材作品创编、教学艺术实践”为一体的视唱练耳教学特色实践坊、“在合唱训练中体验视唱练耳”的教学特色实践坊，获得较好的展示效果，做到了反哺教学，师生共受益。

上海健康医学院附属卫生学校严格落实教师企业实践制度，组织28名专业教师进入仁济医院、上海市中医医院等参加行业实践，共计1455天；选派7名口腔、护理专业新进教师分别赴厦门医学院、上海中医药大学进修一年。该校持续推进与上海市口腔医院等校外实践基地的产教合作，拓展与徐汇区牙病防治所、上海陈信医疗器械有限公司等合作关系，为专业教师搭建技能交流平台，联合开展职后培训248人次。2023年，该校1名教师获全国职业技能大赛健康照护（国赛）项目“全国技术能手”称号，并获上海市职业技能大赛该项目银奖。

上海市浦东外事服务学校关注青年教师成长，切实做好“浦东新区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校”培训工作，已经连续十一年获评浦东新区优秀基地。该基地聚焦课程建设，针对职业感悟与师德素养、课堂经历与教学实践、班级工作与育德体验、教学研究与专业发展四大模块，组织丰富多彩且卓有成效的培训活动，如：开设特级教师任玉芬德育系列课程、学科讲座，观摩导师示范教学与主题班会、校史学习、教学沙龙、团队调研、读书汇报、企业考察等。此外，举行见习教师教学推优考核工作，帮助学员教学设计、说课、试讲、磨课，通过交流展示与教学大比武，促进新教师教育教学能力的提升。

1.5 技能成才

毕业去向落实率保持较高水平。上海着力打造多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。2023年，上海中职学校毕业生总数为33681人，毕业去向（含升学）落实人数为32422人，毕业去向落实率为96.26%（见图8）。

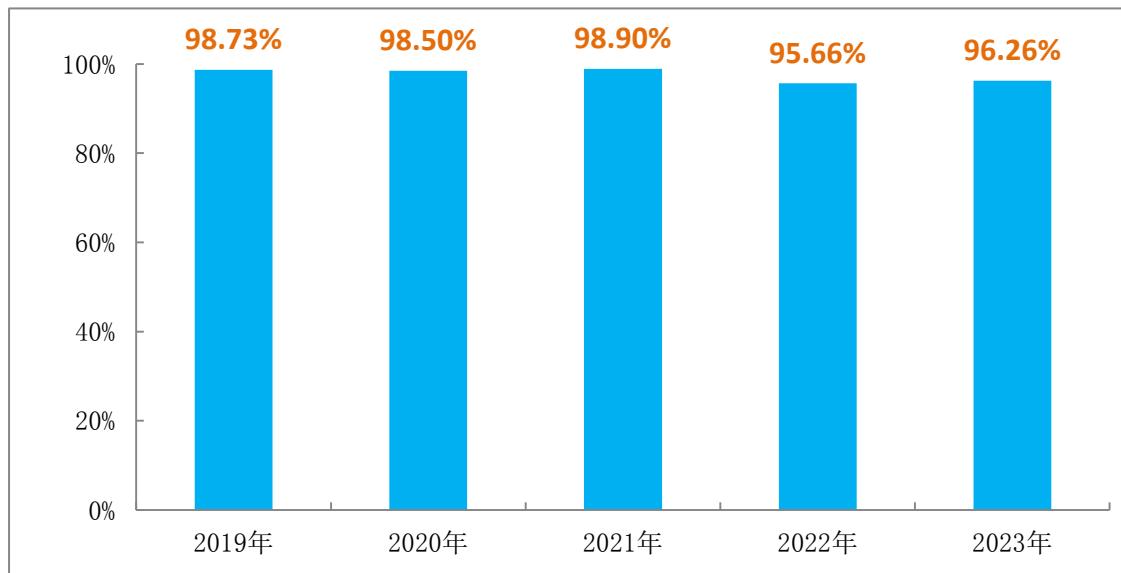
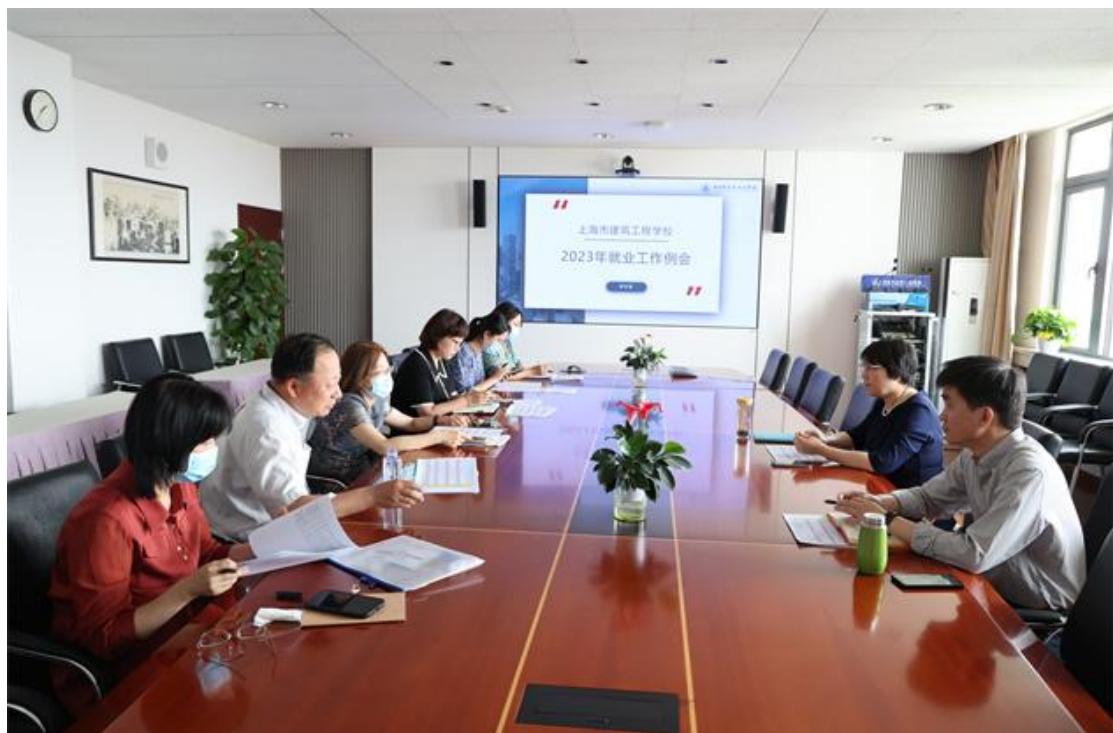


图8 近5年上海中职毕业去向落实率

数据来源：历年《上海市中等职业学校毕业生就业情况》。



上海市建筑工程学校召开2023年就业工作例会

升学以进入专科为主。2023 年，上海中职 32422 名毕业去向落实学生中，升学学生数为 25509 人，占比 78.68%，升学渠道以职教高考（43.87%）和贯通培养升学（30.23%）为主（见图 9）。56 所中职学校填报数据显示，升学学生中，进入专科占比 87.06%，进入普通本科占比 12.94%。

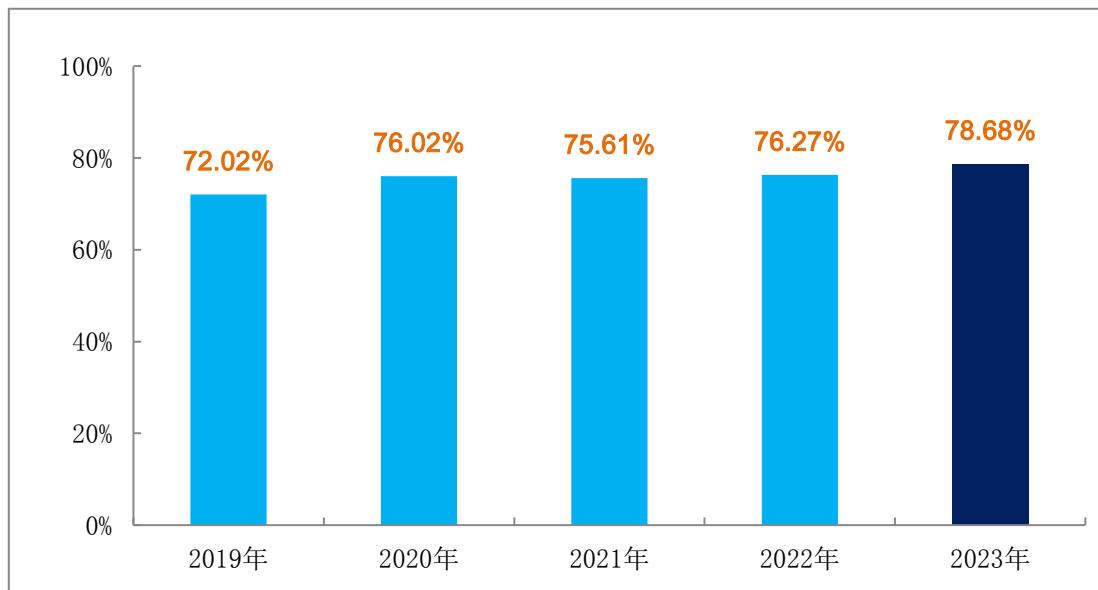


图 9 近 5 年上海中职毕业去向落实学生的升学比例

数据来源：历年《上海市中等职业学校毕业生就业情况》。

直接就业以进入第三产业为主。2023 年，上海市 6913 名直接就业的毕业生平均起薪为 3848.89 元，进入第一、二、三产业的人数分别为 45 人、1991 人、4877 人，占比为 0.65%、28.80%、70.55%（见图 10）。

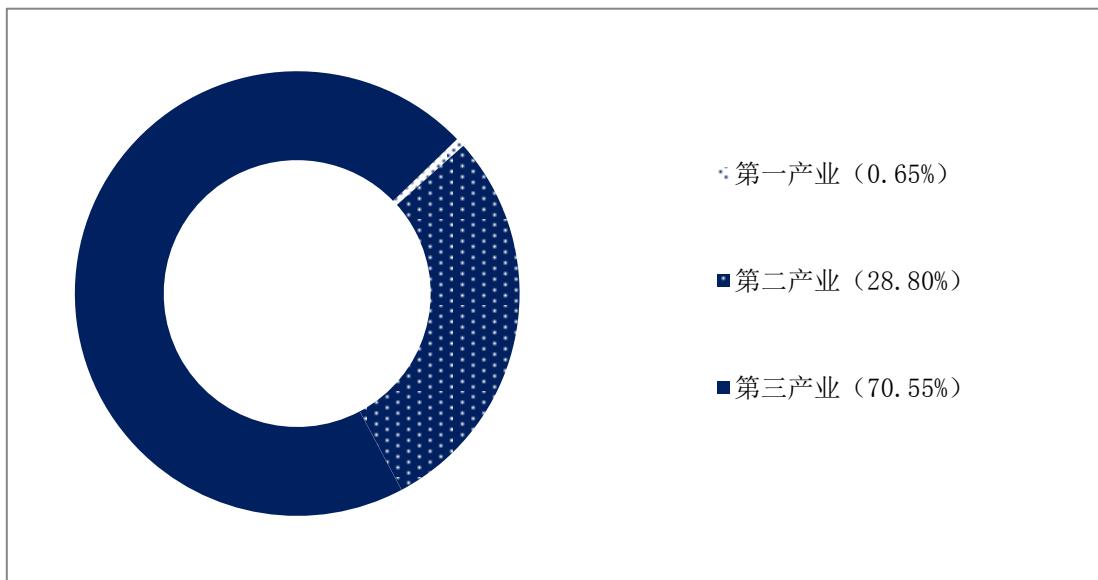


图 10 2023 年上海中职直接就业学生三大产业分布

数据来源：历年《上海市中等职业学校毕业生就业情况》。

创新创业教育取得较好成效。2023年，上海中职毕业生自主创业人数为161人，占全部毕业去向落实学生的0.50%。上海中职学校参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（上海赛区），获得28项金奖、40项银奖、120项铜奖、345项优胜奖、6个单项奖、21个指导教师奖、15个优秀组织奖。

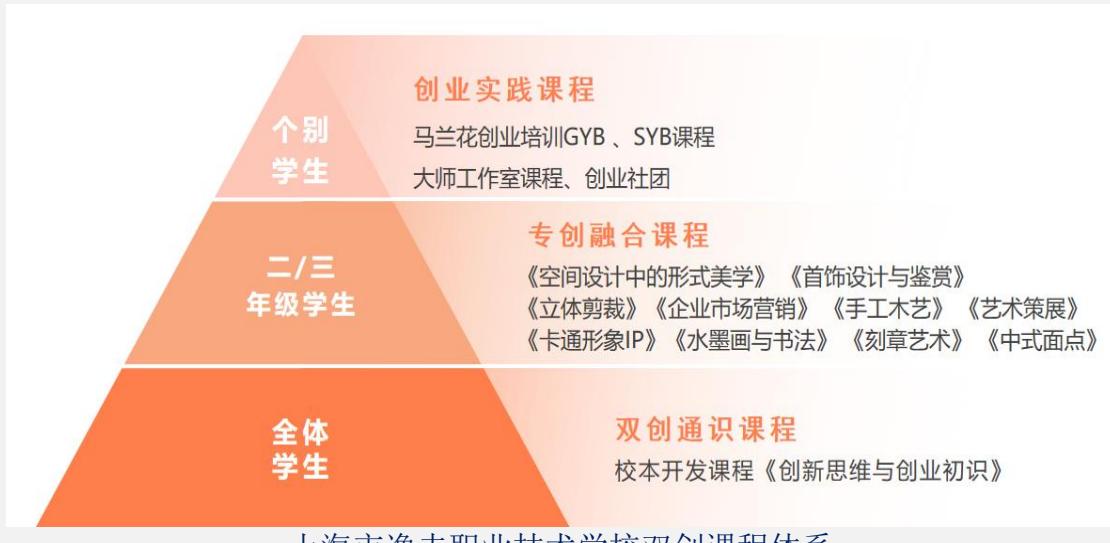
表6 上海中职第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区金奖

项目名称		学校名称
1	宏护科技——科技护航匠人，革新劳动用具	沪东中华造船集团高级技工学校
2	船舶智焊通 新型智能焊接技术解决方案提出者	江南造船集团职业技术学校
3	喳渣星球——咖啡渣环保再生示范者	上海市城市建设工程学校（上海市园林学校）
4	“霖伊”短时判断决策型AI模块开拓者	上海市城市建设工程学校（上海市园林学校）
5	塑愈 ——将二氧化碳永久封存的低碳砖	上海市城市建设工程学校（上海市园林学校）
6	AIQI MUSIC	上海市大众工业学校
7	360° 定值扭力锯弓 ——让手锯更自由简单	上海市高级技工学校
8	自动化内胀式夹具——智能装夹开拓者	上海市高级技工学校
9	匠壬——基于数字技术的潜水表工艺先行者	上海市工业技术学校
10	“筛了么” ——视力筛查进校园 守护孩子明亮双眸	上海市工业技术学校
11	繁花·予你 DIY课程	上海市工艺美术学校
12	护行者-助力医护人员的每一次前行	上海市建筑工程学校
13	简越科技——装配美丽乡村， 打造中国现代农居新标杆	上海市建筑工程学校
14	龙跃文化—让彩带龙推动民俗运动潮流	上海市建筑工程学校
15	光致变色油纸伞——向世界展示中国之美	上海市经济管理学校
16	海派荣华—匠心传承非遗之花	上海市农业学校
17	线上农机医生	上海市农业学校
18	裹推推	上海市群星职业技术学校
19	Gyroflow-数字影像增稳技术领航者	上海市群星职业技术学校
20	承遗录	上海市商贸旅游学校
21	灵境·奇时虚景映像传媒工作室	上海市信息管理学校
22	花言茶语—开创残疾人与中华文化互助新模式	上海市信息管理学校
23	水维利小型化无人驾驶水下割草机器人 ——低碳水域环境的领航者	上海市医药学校
24	憩隅KorNer——人宠共享模块式家居先行者	上海市逸夫职业技术学校
25	聚能充—社区微电网汽车充电堆开创者	上海信息技术学校
26	珍库视界——智慧珠宝一站式解决方案	上海信息技术学校
27	玄禹智能-赋能租赁物业智慧管理2.0升级	上海信息技术学校
28	引力新星-传播年轻力“星”运动	上海信息技术学校

数据来源：上海市教育委员会官网——《第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区获奖名单公示》。

案例9 专创融合，激发学生创新创业潜力

上海市逸夫职业技术学校自2013年起打造“逸想秀”学生创意作品展示空间，2015年获评上海市优秀校园文化品牌，2018年成功注册国家商标。该校建立了课程建设、师资建设、平台建设“三元融合式”双创培养模式，在中国国际“互联网+大学创新创业大赛”上海赛区职教赛道比赛中已获得5金、9银、9铜、4优胜奖的优异成绩，20人次教师荣获“优秀指导老师”荣誉；在上海市中职学生创新创业大赛种子赛道比赛中已荣获12金、12银、6铜，2优胜奖的好成绩，22人次教师荣获“优秀指导老师”荣誉，学校荣获“优秀组织奖”。



上海市逸夫职业技术学校双创课程体系

沪东中华造船集团高级技工学校坚持以赛促学、专创融合，一是成立创新创业训练营，邀请金奖团队分享经验、聘请专家辅导；二是提倡专创融合，强调学生的工匠精神、创新精神培养；三是为每一个参赛项目团队都配备了指导教师，从专业、政策、创业等不同方面给予学生帮助。该校在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道中获得1个金奖、1个银奖、5个铜奖、6个优胜奖，1个项目获上海市最具工匠精神单项奖并进入国赛，学校获优秀组织奖。

上海市现代职业技术学校以首岗适应、多岗迁移、商才培养、创新创业为跨境电商专业人才培养的目标，构建“学做创一体”模式：“学”指在专业基础课程中学习外贸操作、电商技术；“做”指在专业技能课程中通过做企业小任务、通过阿里国际站、速卖通仿真软件的实训，掌握跨境电商运营技术与流程；“创”指以个人或小组的形式注册个体工商户，在Shopee及eBay平台开设真实店铺，从选品、美工、店铺装修、店铺运营等岗位独立运作店铺，开展跨境电商业务。

技能大赛收获丰富。2023 年，上海继续举办上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛教学能力比赛上海选拔赛等技能赛事，已基本形成世界技能大赛、国家级、市级、区级、校级职业技能大赛联动机制。师生在各级各类技能大赛中表现突出，在全国职业院校技能大赛中，上海 41 所中职学校参加 38 个赛项的比拼，共获得一等奖 2 个、二等奖 19 个、三等奖 34 个；在中华人民共和国第二届职业技能大赛取得 1 枚金牌、2 枚银牌、4 枚铜牌、22 个优胜奖，上海代表团获突出贡献奖。



江南造船集团职业技术学校学生参加技能大赛

案例 10 以赛促教、以赛促学，技能大赛摘金夺银

上海市信息管理学校结合当前区级、市级、国家级、世界级等各级各类技能竞赛的要求，打造“一二三”逐级技能竞赛培养机制，通过从下至上，有计划、有组织的三级选拔，对学生的技能水平和综合素养进行复合考察与培养。2023 年，该校参加全国职业院校学生技能大赛获得“产品数字化设计与开发”赛项上海首枚金奖，以及 2 个三等奖；在上海市星光计划大赛中获得 9 个一等奖、14 个二等奖、30 个三等奖；在中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道的比赛中获得 2 枚金牌；在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获得 5 个一等奖，全年学生获奖总数达 170 余人次。

上海音乐学院附属中等音乐专科学校 2023 年在国内外比赛中获奖 368 人次，其中国际比赛获奖 241 人次。该校在第 11 届柴科夫斯基国际青少年音乐比赛中，获得 2 个第一名、1 个第二名、1 个第三名，总成绩名列第一；在范·克莱本国际青少年钢琴比赛中获亚军，在克利夫兰国际青少年钢琴比赛中获少年组第二名和第三名、少年评审团奖及伊萨依特别奖；学生以最小年龄荣获由中共中央批准设立、全国唯一常设的音乐综合性大奖“第十四届中国音乐金钟奖”。

上海市体育运动学校落实“体育强国建设纲要”精神，对接上海建设全球著名体育城市的目标，2023 年向上海市一线优秀运动队输送了 23 名优秀运动员，其中本部男女排球、女子篮球、乒乓球、羽毛球、游泳、击剑、现代五项等 8 个项目共计 18 人；场馆游泳、水球、花样游泳 3 个项目共计 5 人；学生在亚运会、世界大学生运动会、世界锦标赛等国际比赛中共赢得了 4 金 6 银 2 铜的优异成绩。

上海师范大学附属杨浦现代职业学校 2023 年获中华人民共和国第二届职业技能大赛车身修理项目比赛金牌，2 名学生分别获得上海市第一届职业技能大赛车身修理项目第一名、第二名，在上海市“星光计划”大赛中获得 17 个一等奖、10 个二等奖、20 个三等奖，5 个团体第一名、1 个团体第二名。此外，该校注重学生综合素质发展，2023 年在市级德育活动和比赛中获 97 个市级等第奖，在上海市第十七届运动会中荣获 28 枚金牌、11 枚银牌、11 枚铜牌，在上海市青少年锦标赛和冠军赛中获得第一名 6 个、第二名 6 个、第三名 13 个。



朱俊峰获中华人民共和国第二届职业技能大赛车身修理项目比赛金牌

2 服务贡献

2.1 服务国家战略

服务长三角区域一体化战略。2023 年，贯彻落实习近平总书记深入推进长三角一体化发展座谈会重要讲话精神，上海中职学校一是落实长三角示范区职教一体化招生，开展跨省域职业院校招生工作，在示范区内统一招生、统一录取，共从浙江嘉善和江苏吴江招收中高职贯通专业学生 55 人，向两地区输送优秀学生 12 人；二是共建共享示范区职教资源，引导支持上海市工业技术学校、上海市曹杨职业技术学校、上海市建筑工程学校等中职学校，分别将逆向工程、油酥类面点制作、装饰工程定额计量等线上课程向长三角示范区内学校师生共享；三是通过组建职教联盟、举办论坛等方式，促进职业院校在专业、师资、实习实训等方面深入交流，促进职业教育高质量服务长三角区域一体化发展。



上海市群星职业技术学校承办第五届长三角职业教育一体化协同发展论坛

案例 11 共建共享，推进长三角职教合作纵深发展

上海工商信息学校为落实长三角示范区职教一体化招生要求，2023 年招收 25 名浙江省学生进入飞机电子设备维修专业就读，并承办了长三角“华航唯实

杯”工业机器人技术推广交流赛。该校面向长三角生态绿色一体化发展示范区、青浦区G50数字干线等区域经济发展重点项目开展调研分析，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，构建了商贸、旅游服务、电子信息与智能制造四大专业群，服务区域人才需求。

上海市青浦区职业学校将青浦区长三角生态绿色一体化发展示范区建设作为学校发展的重大机遇，积极探索适应长三角经济社会发展需要和特点的人才培养模式。该校与上海工商职业技术学院联合开展汽车监测与维修技术、计算机应用技术两个专业的中高职贯通培养，目前在校生已超过100名。此外，该校服务青浦区全国快递行业转型发展示范区建设，开设物流服务与管理专业，至今已培养了100余名学生，毕业生进入青浦各大快递、物流公司，受到企业的高度评价。

上海市建筑工程学校以上海建筑职业教育集团、长三角建筑职教集团为平台，在教育教学、产教融合、学生技能培养等方面与长三角职业院校进行深入的交流与互动，输出学校经验、扩大影响力。该校在长三角建筑职教联盟“产教融合引领高质量发展”会议做主题交流，分享学校产教融合育人模式，与长三角建筑职教联盟成员探讨交流；组织学生参加首届全国中职学校智能建造技术应用邀请赛暨第三届长三角地区中职建筑类专业学生技能大赛，并在BIM建模、装配式建筑构件安装赛项中获得二等奖、三等奖。



上海市建筑工程学校在长三角建筑职教联盟论坛做主题发言

开展对口帮扶。2023 年，上海依托沪喀、沪果、沪滇三大职教联盟，以及职教集团和本市相关职业院校，积极开展新疆喀什、青海果洛、西藏日喀则、云南等地的对口支援与合作交流各项工作，一是持续招收对口支援地区学生，三大联盟共招生录取 959 名学生，在校生共计 3188 人；二是培养教师队伍，开展送教上门 147 人次，接受来沪培训 609 人次，组织线上培训 4343 人次；三是发挥专业优势，在学校治理、教学制度、专业建设、师资建设、实习实训等多方面为对口帮扶地区的职业院校提供指导与支持。



沪滇联盟师生访学交流活动

案例 12 整合上海优质资源，倾力开展对口帮扶

上海市工程技术管理学校以“黄杨树”培育项目为抓手，服务乡村振兴和对口支援。该校涉农专业团队赴喀什地区泽普县奎依巴格乡硝尔村，对种植户开展了小苗种植和盆景造型的技能培训，培训总量 300 余人次。该校大力开展新型农民创新创业和岗位技能培训，承接崇明区职业技能大赛和崇明区总工会职工技能竞赛等赛前培训和组赛工作、提供了优质服务，并为周边居民普及病虫害防治知识，提供果树整枝、黄杨修剪以及庭院设计服务。

上海市浦东外事服务学校为青海省果洛州学生量身定制教学方案，组建了由书记、校长担任组长的民族班工作领导小组和优秀教师组成的工作小组，在全校公开选聘优秀教师担任民族班主任，并结合果洛航空服务实际制定了人才培养

方案。该校还选派一名副校长赴云南怒江州职教中心、一名汽车专业教师赴兰坪县中等职业技术学校开展对口帮扶工作，选派一名优秀英语教师赴新疆喀什地区莎车一中支教，接收福建省三明技师学院6名骨干教师到校跟岗学习。

上海市现代职业技术学校全面参与沪滇职业教育对口支援项目，一是主办滇西职业教育师资培训，组织云南省大理、楚雄、腾冲、红河四地职业教育骨干教师专题学习，组织红河州文化馆艺术类师资赴上海戏剧学院附属舞蹈学校参加培训；二是搭建学生交流访学项目，邀请云南红河哈尼梯田文化传承学校学生至上海市舞蹈学校交流访学；三是主动配合“影子校长”项目，培育更多“教育未来引领者”。同时，在刚刚结束的第六届中国国际进口博览会上，组织番禺学区云南学生参与洲际酒店厨房切配组工作，走上世界展会的平台。

2.2 服务上海发展

服务战略产业发展。2023年，上海中职学校直接就业的6913名毕业生中，本地直接就业的毕业生数为5516人，占比79.79%（见图11）。各中职学校面向上海人民城市建设，对接城市全面数字化转型、重点产业发展需求，主动优化专业设置，持续深化人才培养模式改革，培养高素质劳动者和技术技能人才。

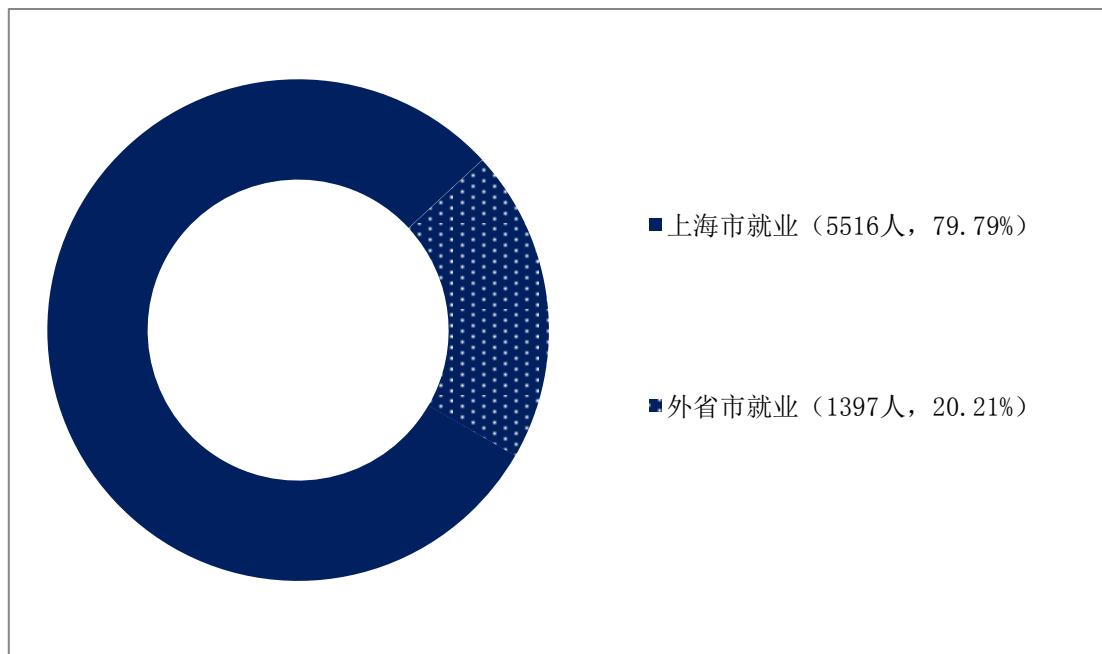


图11 2023年上海中职留在上海就业比例
数据来源：《上海市中等职业学校毕业生就业情况》。

案例 13 服务三大先导产业，培养急需技术技能人才

上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）面向上海三大先导产业——集成电路产业，对接临港新片区大型集成电路制造、封装、测试企业的用人需求，开设微电子技术与器件制造专业。该专业是上海唯一的中职集成电路相关专业，遵循“理实一体、虚实联动、增强职业素养、落实岗位能力”的课程建设原则，探索微电子专业“岗课赛证”四链的中职实践方案，建设有深度、有温度、有集成电路特色的思政体系，探索集成电路工程技术技能型人才培养模式，2023年获上海市中职优质专业立项。



上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）微电子实训室

上海市医药学校面向上海三大先导产业——生物医药产业，服务上海医药集团“全面建设数字化上药”战略，以药剂专业为核心打造“智慧医药”专业群。药剂专业创建于1992年，2020年被认定为上海市品牌专业，2022年获批上海市智慧医药教师教学创新团队，2023年获上海市中职优质专业立项，拥有第一医药、华氏大药房等30多个校外实训基地，领衔并协助国家、市级专业教学标准制（修订），主持职业技能标准研发，作为第一主持单位领衔建设教育部职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库。未来，专业群将以该专业为龙头，构建“三协同·七平台·六共同”人才培养模式，建立校企协同、专业协同、项目协同、师师协同的“四协同”机制，为上药集团数字化转型培养高质量技术技能人

才。

上海市信息管理学校面向上海三大先导产业——人工智能产业，开设人工智能技术与应用专业，2023 年获上海市中职优质专业立项。该校对接徐汇区经济增长重点聚焦现代服务业和人工智能产业发展的实际，将专业布局调整优化建设定位为：以信息技术与人工智能产业发展为基础，通过“智能+”打造信息技术、文化艺术、旅游航空三大专业群。其中，信息技术专业群强化“智能+技术应用”，开设人工智能技术与应用、数据科学与大数据技术等新型专业，打造了“智能+”数字娱乐实训中心和“智能服务”开放实训中心，建设了 2 个近 200 平方的体验馆和 17 间专用实训室，在人工智能技术应用领域培养基础技术技能人才。

服务民生事业发展。落实“人民城市人民建，人民城市为人民”的重要理念，上海中职学校一方面通过开设民生相关专业培养、培训专业人才，另一方面面向退役军人、残疾人等重点人群开展职业培训，2023 年开展公益项目培训近 4 万学时。此外，上海中职学校建立了 900 余个志愿服务团队，覆盖 4 万余名学生，面向上海各类重要会议、社区、养老院等开展志愿服务，2023 年开展社区服务 2 万余人次，参与志愿活动的学生近 10 万人次。



上海市现代职业技术学校学生在第六届进博会餐饮服务组服务

案例 14 发挥专业优势，服务社区建设

上海市市北职业高级中学是全市第一所开设应急救援专业的学校，2023 年该专业获上海市中职优质专业立项。该校依托专业，与静安区消防救援支队共建“火焰蓝”志愿服务队，通过担任消防体验馆志愿讲解员，向社区居民普及消防安全知识，推进科普阵地建设。志愿服务队成员康雨硕同学荣获 2023 年上海市优秀消防志愿者，邵烨和许子睿同学荣获 2023 年静安区优秀消防志愿者，团队荣获 2023 年未来杯上海市高中阶段学生社会实践项目大赛一等奖。

上海市南湖职业学校开设 5 个特殊教育班，在校生学生 44 人，该校联合企业开发了系列特殊教育课程资源，包括课程标准、实训大纲、指导手册、学生技能评价和考核标准等，并进行企业场景的实训教学片段、微课等教学资源制作；编制了针对中职特教学生的《餐厅服务基本技能实训》《客房服务》等校本学本；教师获得鹤琴杯上海市特殊教育教学法比赛的二等奖，学生进入索迪斯、外滩 W 酒店、雅高酒店集团等企业就业。



上海市南湖职业学校特殊教育学生参与“餐厅服务”企业现场教学活动

上海体育大学附属竞技体育学校主动对接所属街道，通过“科学锻炼进社区”的方式为附近居民办实事，一是选派成年学生讲解、示范小区健身器材使用和练习方法，提高健身器材的利用率和安全性；二是早上带领小区健身人员跑步、做操和练习武术太极，提高小区居民的锻炼意识和团队意识；三是鼓励支持专业教

师对外服务，利用寒暑假期间以“冬令营”“夏令营”的方式接纳外来学生组织专业技能培训；四是宣讲健康饮食与养身之道，如体能教师受邀前往上海铁路公安局指导公安民警体能训练工作，最终获得“基本体能单项团体第一名”的优异成绩，得到了上海铁路公安局的高度认可和表彰。

沪东中华造船集团高级技工学校依托属地街道、居委，联合搭建社会志愿服务平台。2023年，该校各班级与属地街道居委开展“一班一居”志愿者活动，志愿团队服务数量34个，覆盖在校学生1100余名。学校特色项目“小青周周到”志愿服务队根据年初设定目标计划，积极走进社区、走向街头开展志愿者服务，参加了“迎文明典范城区创评助力清洁家园”等多期志愿服务活动，得到了社区居民的广泛认可。学校志愿服务团队被评为2023年度沪东新村街道“微光行动”十佳志愿服务团队，与街道联合开展的“小青周周到”青年志愿服务队荣获上海市先进志愿服务集体称号。

2.3 服务行业企业

为行业企业转型培养培训适需人才。2023年，上海中职学校直接就业的6913名毕业生中，81.93%进入中小微企业等基层就业，17.56%进入大型企业就业，0.11%应征义务兵。各中职学校面向在职人员技术技能提升需求，依托专业开展非学历职业培训项目近500个，年职业培训近20万人次、60余万学时，非学历培训到账经费7300余万元。

表7 2023年职业培训在10000人次以上的上海中职学校

学校名称		职业培训人次
1	上海市市北职业高级中学	32926
2	江南造船集团职业技术学校	30958
3	上海新闻出版职业技术学校	17468
4	上海信息技术学校	17345
5	沪东中华造船集团高级技工学校	15508
6	上海市工程技术管理学校	14991
7	上海市大众工业学校	10353

数据来源：历年《上海市中等职业学校毕业生就业情况》。

案例 15 落实法定职责，做强职业培训

上海市市北职业高级中学依托专业优势和贴近行业优势，全力打造上海新静安培训中心，服务区域人力资源开发。2023 年，学校开展职业培训数量 32926 人次，其中政府委托项目培训残疾人 7300 人次，其他职业技能类培训 25626 人次。该校美容美发与形象设计实训中心设立了美发师、美甲师、形象设计师、美容师等社会评价点，完成了近 400 人的形象设计师考试。

江南造船集团职业技术学校着力构建“大培训体系”，该校服务国家战略，开展海军部队技能提升类培训；针对装备制造类企业开展职工上岗培训、安全培训、技能培训和管理提升等 5 类培训项目；针对社会人员，开展学历提升培训项目；联合企业共同制定职业技能鉴定标准 76 套。2023 年，该校职业培训总计 30958 人次，开展国家职业资格证书培训数量达 30660 人次。

上海新闻出版职业技术学校坚持学历教育与职业培训并举，2023 年职业培训 1.7 万人次。该校设有上海市印刷品质量监督检验站，总面积 1350 平方米，共配备 83 台检测设备，包括 CMA 检测设备 37 台、科研设备 46 台，设备固定资产约 1000 万元。该校还成立市职教教材监测中心，对上海市职业院校校本教材进行专项监测，2023 年被中宣部授牌“中央宣传部出版产品质量监督检测中心上海分中心”，依托该中心确保中小学教材绿色健康并坚持正确的政治立场和政治方向，更好地服务全市青少年及新闻出版行业。



上海新闻出版职业技术学校协办第八届全国印刷行业职业技能大赛

3 文化传承

3.1 红色文化

赓续红色血脉。上海是中国共产党的诞生地，也是中国革命红色基因的发源地。为弘扬和传承红色文化，各中职学校一是加强红色教育，厚植爱党爱国情怀，将红色文化融入课程教学之中；二是推进红色文化建设，营造爱国主义教育浓厚氛围，通过读红色书籍、讲红色故事、观红色电影等，将红色文化融入学习生活之中；三是开展红色系列活动，依托中共一大、中共二大、中共四大会址纪念馆等红色资源，开展爱国主义教育活动，将红色文化融入日常实践之中。



上海市高级技工学校“逐梦者”讲师团开展红色文化宣讲

弘扬劳动精神。上海是中国工人阶级的发源地，劳动文化具有深厚积淀。各中职学校致力于将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入人才培养全过程，一是强调与专业的结合，将劳动元素融入课程、教学、教材之中；二是落实劳动教育要求，积极构建劳动教育课程体系，结合学雷锋纪念日、植树节、劳动节、丰收节、志愿者日等重要节假日开展劳动主题教育；三是营造良好校园氛围，开展劳动模范、大国工匠等先进人物进校园活动，加强学校环境建设，开展劳动技能和成果展示、劳动竞赛等活动，培育劳动光荣、创造伟大的校园劳动文化。

案例 16 延续红色血脉，弘扬劳动精神

上海市群星职业技术学校开展“漫展浦东红色故事”项目，组织学生挖掘浦东红色文化故事，围绕浦东新区的 6 个红色文化地标资源，设计、绘制红色文化主题插画及动漫衍生作品。该校还将节日节气文化、非遗文化等元素融入课程，包括以二十四节气为题创作立体书、以中国年文化为题设计光影项目、开展三林老街“瓷刻”实践课程等，积极展现中国精神、讲述中国故事。

上海师范大学附属杨浦现代职业学校是上海市劳动教育特色校、杨浦区劳动教育综合育人牵头校，该校汇编劳动教育读本和专业劳动教育手册，在专业实训课程中融入劳动教育，积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”劳动课程体系。该校将劳动课程设置为学生的必修课程，每学期每班级安排一个劳动周，做到一班一方案、一天一安排、一岗一标准，有序组织学生开展劳动实践。

上海市第二体育运动学校积极传承红色文化，通过课堂教育、主题活动、文艺演出等方式向广大学生传播红色文化，组织全体党员前往中共一大纪念馆开展学习实践活动。同时，该校积极传承体育文化，组织师生参观体育博物馆和体验“尚武·承文·传艺”非遗主题展，让师生在深入了解中国体育、上海体育、体育非遗项目中坚定为体育事业赓续接力的信心和动力。

上海市航空服务学校与黄炎培先生出生地——上海浦东新区川沙镇的镇政府合作，由该校星熠外语社（英语俱乐部）排练了《黄炎培的故事》舞台剧，在学校外语节、职业体验日、黄炎培故居、观澜小学、川沙镇人民政府与黄炎培故居一同举办的“纪念黄炎培先生诞辰 145 周年系列活动”中多次演出，宣传先生思想、传承先辈精神，得到浦东新闻等主流媒体广泛报道。



上海市航空服务学校舞台剧《黄炎培的故事》

3.2 海派文化

传承海派文化与优秀传统文化。“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”的城市精神以及独具特色的“海派文化”，是上海持续发展的灵魂。上海中职学校一是结合专业开设相关课程，如与上海老字号企业共同开发特色点心、掐丝珐琅、海派盘扣、海派杂技等相关课程；二是建设非遗传承点、非物质文化技能大师工作室等，保护、传承、创新民族传统工艺与非物质文化遗产；三是开展“沪剧艺术进校园”等活动，让学生感受海派文化魅力。此外，2014 年以来，上海在中职学校 11 个民族文化传承教育基地，传承优秀传统文化。

表 8 上海中职学校民族文化传承教育基地一览表

学校		基地名称
1	上海市商贸旅游学校	博雅茶韵传承教育基地
2	上海戏剧学院附属舞蹈学校	中国舞传承教育基地
3	上海市工艺美术学校	工艺美术传承教育基地
4	上海戏剧学院附属戏曲学校	戏曲表演艺术传承教育基地
5	上海音乐学院附属中等音乐专科学校	民族音乐传承教育基地
6	上海市城市建设工程学校（上海市园林学校）	中国传统插花传承教育基地
7	上海市房地产学校	中国优秀建筑文化
8	上海商业会计学校	珠算文化传承教育基地
9	上海市工商外国语学校	龙文化传承教育基地
10	上海市群益职业技术学校	民族服饰文化传承教育基地
11	上海市信息管理学校	中国古籍缮藏文化传承教育基地

数据来源：本年度 56 所中等职业学校面向社会公布的学校质量年报。

案例 17 传承海派技艺，留住城市记忆

上海市工艺美术学校设有上海市中等职业学校民族文化传承教育基地——工艺美术传承教育基地，该基地一直秉持“赓续历史文脉，传承文化基因”的理念，结合科技手段创新工艺设计的方法，弘扬传播传统工艺美术项目。2023 年，该校举办了“海派木刻版画工艺美感体验”的市级专题培训，覆盖全市 7 所学校。该校还积极服务长三角一体化，承担了嘉昆太协同创新核心圈首届梨花节 LOGO 设计、伴手礼包装设计及墙绘设计，同时在活动现场，学校组织学生进行创新创业作品展示及现场速写画等，为梨花节增添一抹别致亮色。

上海市马戏学校作为中国第一所由政府批准主办的培养杂技与魔术表演专业人才的中职学校，承担着传承海派杂技的重任。该校毛奇平副校长被认定为上海市非物质文化遗产“海派杂技”项目代表性传承人，学校与上海杂技团联合创排的杂技剧《战上海》，再现了中国共产党领导下的人民解放军，在上海地下党组织和人民群众协助下解放上海的英勇事迹，是海派杂技对红色文艺作品的首次探索，荣获了中宣部第十六届精神文明建设“五个一工程”优秀作品奖、第十七届文华大奖提名、中国杂技艺术创新工程重点扶持作品、“庆祝中国共产党成立100周年”舞台艺术精品创作工程重点扶持作品、国家舞台艺术精品创作扶持工程全国舞台艺术重点创作剧目等奖项。



国家艺术基金设立十周年优秀资助剧目——杂技剧《战上海》

上海市逸夫职业技术学校首饰设计与制作专业一直与百年民族品牌——老凤祥保持长期紧密合作关系，目前老凤祥首席设计大师、国家级工艺美术大师均出自该校。自2011年起，该校联合龙凤中式服装有限公司共同打造龙凤民族工艺教学基地，并设立有逸夫职校龙凤旗袍手工制作技艺工作室、打造了兼具海派旗袍历史展、旗袍作品展、旗袍制作技艺展等空间的“非遗旗袍传习中心”，非遗传承人大师每周固定课时为学生传习非遗技艺，学生的专业技能突飞猛进。该校优秀毕业生吴雨婷和张钦玮已成为现龙凤旗袍非遗传承的第五代传人，学校获得上海市“非遗在校园”示范学校光荣称号。



上海市逸夫职业技术学校与龙凤旗袍、老凤祥两家企业研讨非遗合作产品

3.3 企业文化

融入行业企业文化。学习、吸收行业、企业先进文化元素，是深化产教融合的应有之义。上海中职学校在深度校企合作基础上，积极将企业文化、管理文化、创新文化等融入教育教学、校园文化、专业建设、师资发展之中，构建具有真实工作世界特点的校园生态。一批行业企业举办的中职学校，积极融入举办者价值观、特色文化，形成了具有鲜明特色的校园文化。

案例 18 融入企业价值观，打造特色校园文化

江南造船集团职业技术学校以“弘扬工匠精神锻造军工品质”为主题，开展“军工文化进校园”活动，每年组织新生参观江南造船三大教育基地；选择从1950年建校至今的优秀毕业生中具有代表性的江南大国工匠、专家，建立优秀毕业生风采展示长廊，激励学生技能报国；开展“江南学堂”，定期邀请企业优秀员工开讲，传承江南造船集团的文化和精神。该校对接江南造船集团数字化转型战略，梳理了船舶焊接工、船体装配工、船舶钳工等11个岗位的121条与造船数字化相关的职业能力、修订了21门课程标准、开发了12套虚拟仿真实训资源及项目、开发了6门市级在线开放课程、编写了15本校本教材。



江南造船集团职业技术学校开展“江南学堂”传承企业文化

上海电气职业技术学校隶属于上海电气集团，为打造有企业特色的劳动文化，该校依托集团制定的上海电气企业文化课程体系和企业文化标准课程及课件，开展企业和工匠精神培育；开展“劳动淬炼成长，奋斗创造幸福”——与劳模工匠“面对面”活动，邀请庄秋峰大师进校园讲学；组织学生到上海市工人文化宫参观“能源的奋进者——上海电气能源装备产业工人群像展”，学习上海电气人矢志中国能源装备崛起的奋斗故事。

上海市医药学校将校园文化与中华优秀传统文化和医药专业相结合，提出“平凡但不平庸、微小但不微弱，朴实无华，拥有强大的生命力”的“百草文化”，并将之融入人才培养的全过程。学校每年举办百草文化节，打造“百草芬芳，创梦起航”创新创业市集等，被评选为“社会主义核心价值观和优秀传统文化教育品牌培育单位”“上海市优秀校园文化品牌”。2023年，“百草文化”案例获上药集团“十佳”优秀文化示范案例，学校与乌鲁木齐市第三中学签订协议，以百草文化为纽带，帮助该校建设中医药特色高中班；与德国海因里希—朗茨职业教育学校、澳大利亚博士山学院等开展交流，将百草文化输出至国外。

4 国际合作

4.1 推进合作办学

深化中外合作。作为全国改革开放排头兵，上海中等职业教育开展国际合作具有区位优势。2023 年，各中职学校一是接受国外留学生，上海市工商外国语学校等 4 所学校共接收 26 名国外留学生，接收 11 名国外访学教师；二是开展正式合作办学项目，在市政府批准下，与国（境）外机构合办 1 所中职学校——上海鸿文国际职业高级中学，另有 6 所中职学校共开设 12 个合作办学专业，覆盖 1400 余名在校生；三是开展国际交流，包括引进德国双元制现代学徒制、英国 IMI 资格证书、澳洲 TAFE 证书、法国蓝带、芬兰创业、赴澳开展商务汉语专业等项目，引进国际先进师资培训课程和国际职教专家培训专业教师，派遣教师短期进修、学生游学，开展教学研讨、国际论坛等。



上海健康医学院附属卫生学校学生赴英国博尔顿大学游学

案例 19 加强国（境）外交流，深化合作办学内涵

上海市医药学校自 2004 年起与澳大利亚博士山学院陆续开办了药剂（药品物流）、制药技术（药物制剂）和药剂（药品营销）等合作办学项目。该校中澳合作项目两次获上海市教育成果奖一等奖，多名教师入选教育部课程思政教学名师和教学团队、国家级和上海市职业教育教师教学创新团队，学生连续五届代表上海参加全国职业院校技能大赛“职业外语技能”比赛并获得四个一等奖的好成绩，中澳药剂（药品物流）和中澳制药技术（药物制剂）项目被评为上海市示范性中外合作办学项目和表扬项目。2023 年，学校与澳大利亚博士山学院开展新一轮中澳合作办学，将在 TAFE 师资培训、专业建设上做更深入的合作。



上海市医药学校与澳大利亚博士山学院开展新一轮合作

中华职业学校是中法高级别人文交流机制项目美食文化示范交流基地，是“日式料理制作专项职业能力培训”项目开发基地，也是上海唯一的“NPO 法人日本料理餐饮和海外普及推进机构日本料理技能认定海外指定机构”，该校分别与中国烹饪协会和上海市餐饮烹饪行业协会共建“国际烹饪技艺交流中心”和“上海餐饮国际培训中心”，承担中国对外承包商会对德厨师劳务合作的培训考核工作，2023 年培训考核 162 人；自 2015 年起与上海第二工业大学合作开展“中华餐饮文化项目”上海暑期学校，2023 年吸引了来自法国、摩洛哥、美国、哈萨克斯坦等 13 个国家和地区的 526 名学员参加线上学习。

上海戏剧学院附属戏曲学校与我国港、澳、台地区开展文化交流活动，专业教师赴香港参与跨界交响《月满长生殿》演出，与香港中乐团优秀艺术家合作进行艺术呈现、艺术教育、乐团协作与管理；与澳门教育青年局合作，连续 13 年为当地高三学生实施戏曲艺术普及教育，包括京昆表演、行当介绍、水袖体验等，得到了 29 所学校的近 3000 名澳门师生们的好评；与上海市青浦区人民政府台湾事务办公室、上海市青浦区文化和旅游局共同主办“教艺共融 非遗赋能——两岸艺术教育携手共促融合发展”非遗传承文化论坛。

4.2 输出上海标准

开发、输出上海优质教学资源。2012 年起，上海共开发完成汽车运用与维修、护理、制药技术等近 100 个专业的国际水平专业教学标准，涉及 15 个专业大类，分别对接德国、美国、英国等 9 个发达国家和欧盟等国际组织的相关职业能力标准。2023 年，上海中职学校积极向巴基斯坦、坦桑尼亚、土耳其、泰国等国家输出上海优质教育资源，开发并被国外采用的职业教育标准共 20 个，其中专业教学标准 9 个，课程标准 11 个，开发并被国外采用的资源数 156 个。

案例 20 输出上海标准，推进更高水平对外开放

上海信息技术学校材料与检测系食品质量与安全专业独立开发完成的食品技术员 6 级，参与完成的食品技术员 4 级、5 级职业标准及专业教学标准，于 2022 年底通过了坦桑尼亚国家职业教育委员会审核，获得认证并正式纳入坦桑尼亚职业教育体系，这是中国首次大规模直接为一个非洲国家开发和修订职业标准。作为第一批《坦桑尼亚国家职业标准开发项目》的立项建设单位，该校成立专项工作小组，建立健全的工作机制，经过前期调研、标准起草、意见征询、编辑修订、专家论证等阶段，最终得到坦方的认可，顺利地完成了该项目的开发。

上海市第二轻工业学校通过与巴基斯坦学校共研项目、共享资源和标准、共同切磋教学技术、共赢教学成果，打造中巴职业教育和技术培训合作交流品牌。该校已向巴基斯坦德佩蕾斯学校等学校输出美形专业教学标准和《人物整体造型》等 10 余门课程，其中，2023 年完成了《吹梳造型》等三门课程标准及配套教学资源输出，包含 6 个视频、9 个微课、36 个课件、300 道题库。该校还与巴基斯坦学校开展了为期三年（2022-2024）的国际交流合作，为其培养本土教师。

上海市工业技术学校牵头开发了教育部增材制造技术应用专业以及模具制造技术专业的教学标准。在此基础上，结合各国职业标准，形成中职段以《增材制造技术应用专业国际水平专业教学标准》为基础的教育标准，根据“一带一路”倡议，向巴基斯坦无限理工学院输出教学和课程标准，并持续向其合作的企业技术工人开展培训。同时，借助中等职业教育课程与国际化项目，与英国机构建立合作协议，将于2024年主导开发英国国家专业标准“增材制造技术应用”二级别资格，该标准将作为引导英国职业学校教学文件，并辐射至其他国家。

4.3 助力“一带一路”

深化与沿线国家的职教合作。2023年，上海中职学校积极同“一带一路”沿线国家的职业教育机构建立合作关系，探索职教改革、共办技能大赛、开展师生互访、推动文化交流，服务“民心相通”；一批工商类学校与出海企业联合开发课程、搭建商务技能平台，服务“贸易畅通”；一批建筑类学校积极开展建筑技能培训，服务“设施联通”，助力“一带一路”倡议从理念转化为行动，从愿景转变为现实，从谋篇布局的“大写意”到精耕细作的“工笔画”。



上海市商贸旅游学校策划“一带一路”国家货币专题展览

案例 21 服务“一带一路”，促进民心相通

上海商业会计学校《跨境电商运营课程标准》等 5 个双语课程标准、《创业教育》等 5 本双语版活页教材被土耳其、泰国等 52 所职业院校使用，已向 19 个国家和地区 23 个职业院校 433 名学生进行课程输出，《服务中国品牌出海，“四模块云平台”跨境电商技能人才育训模式创新与实践》项目获国家级职业教育教学成果奖一等奖。2023 年，该校继续开展“一带一路”创新赋能营，历经 4 年潜心运营，该项目已累计吸引 23 个“一带一路”沿线国家和地区的 87 所职业院校千余名师生参与，已有 1.4 万余人获得丝路商科技能证书。

上海市工商外国语学校具有招收外国留学生资质，获得 ISO 国际教育组织管理体系认证、法国教育认证，2023 年被上海市教委推选为上海地区“具有较高国际化水平的职业院校”。该校举办了 2023 年第十二届夏令营活动，来自中国、日本、韩国、白俄罗斯 4 个国家的 4 所学校的师生参加，线上学习分享工匠故事、非遗技艺，增强对中外文化异同的敏感性和对自己本国文化自省自鉴的能力；线下共同前往临港参观，深入认识中国的航海历史与制船工艺，了解海上丝路精神和经济文化交流意义，探访机器人和智能制造公司，共同提升面向未来的全球化职场胜任力和国际职业人意识。

上海市建筑工程学校积极参与“一带一路”相关培训项目，已为遍布沿线国家基础设施建设政府机构、大型建筑企业、土木专业高校，累计培训超过 800 人次。该校与英国、德国等国家的学校签署了友好合作协议，先后选派了 25 名教师、37 名学生赴海外培训学习，引进了德国工程造价专业标准 1 项、护理技能活页式教材 1 本，输出了 4 门专业课程，成功获批上海市中等职业教育课程与教学国际化项目，将输出中医适宜技术课程与资源。

上海市商业学校以“国际化、现代化、一流商科中职校”为“十四五”时期建设目标，积极开展国际交流活动。2023 年，该校接待了由商务部主办、上海商学院承办的发展中国家职业教育模式与技术技能研修班的访问交流，来自约旦、纳米比亚、巴基斯坦、巴勒斯坦等 10 个国家的亚非官员参加了本次行程。研修班一行参观了学校的上海市美容美发与形象设计开放实训中心、茶艺实训室与酒店综合实训室等等，通过参观与交流，增进了国际友谊，来访的亚非官员对学校专业建设和数字化转型探索给予了充分肯定并希望有进一步合作。

5 产教融合

5.1 打造产教融合城市

推进国家产教融合型城市试点。2023 年，上海大力推进国家产教融合型城市试点，一是构建“1+N”产教融合区域发展格局，支持临港新片区作为试点核心区，制定《支持临港新片区加大先行先试探索 深化产教融合城市建设若干措施》（沪发改社〔2023〕18 号），支持各区探索校区、园区、社区“三区联动”等新模式；二是创新产教融合模式，推进职业学校办学体制、管理体制、教育教学改革，探索建立产教融合信息服务平台，大力发展战略急需紧缺专业，调整关闭部分不符合上海经济社会发展方向或重复设置率高的专业点；三是支持产教融合型企业和重点项目建设，目前已成功建设 116 个上海市产教融合型企业，支持建设了一批产教融合型实训基地、世界技能大赛上海选手培养基地和国家集训基地。



上海市城市科技学校举办第三届“临港人才杯”工业机器人操作与运维竞赛

5.2 推进省级机制创新

探索省级职业教育产教融合机制。2023 年，上海市教委从五个方面推进全市产教融合机制建设：一是在产教融合型城市建设市级协调机制框架下，与市发改委、市经信委、市人社局、市国资委等部门以及相关区政府建立产教融合协同

育人联席会议，引导各区设置产教融合协作办公室、鼓励学校设置“产教融合协作专员”工作岗；二是联合市经信委、市发改委立项建设 14 个市级市域产教联合体，中职学校积极参与其中；三是推进办学体制改革，支持各区、行业、企业整合资源开展新型人才培养模式探索，支持符合条件的职业院校加挂“技师学院”牌子，承担高技能人才培养等任务；四是持续推进专业布局结构调整，开展优质专业建设；五是搭建产教融合平台，包括探索建立市级产教融合协同育人信息共享与发布系统、建设产教融合协同育人基地、产教融合协同育人联盟等。

案例 22 服务“五个新城”建设，优化专业布局结构

上海市大众工业学校聚焦嘉定新城打造“世界级汽车产业中心核心承载区”“世界智能网联汽车创新高地”目标，对接汽车生产与制造、维修与营销、车联网等产业环节，建设汽车技术、智能制造、信息应用等专业群，建成上海市示范性汽车智造虚拟仿真实训室，牵头成立上海嘉定职教集团高水平校企合作基地，持续开展车工、数控、钳工、电工、汽车维修等工种的技能评价考核。2023 年，学校获上海市优质中职培育学校立项，数控技术应用专业、电气设备运行与控制 2 个专业获上海市中职优质专业立项，1 个项目获上海市职业教育重点教改项目立项。



上海市大众工业学校邀请德国专家为师生开展“双元制”机电一体化培训

上海工商信息学校面向青浦新城“长三角生态绿色一体化发展示范区”“上海之门”“长三角 G50 数字干线”“国际会展之都”的目标，建设智能制造、电子信息、商贸、旅游服务等专业群，建立了教育部工业机器人校企合作公共开放实训中心、第 47 届世界技能大赛“移动应用开发”项目上海市集训基地、数控技术应用和电子电气技术 2 个市级开放实训中心、青浦区技能人才培育实训基地。2023 年，学校获上海市优质中职培育学校立项，数控技术应用和计算机技术 2 个专业获上海市中职优质专业立项，1 个项目获上海市职业教育重点教改项目立项。

上海市城市科技学校面向松江新城“G60 走廊”建设，按照从“中国制造”迈向“中国创造”的先进走廊、科技和制度创新双轮驱动的先试走廊、产城融合发展的先行走廊要求，积极打造现代制造、电气信息等专业群，开设数控技术应用、工业机器人技术应用、计算机网络技术、电气设备控制与运行等专业，建成智能工程技术、汽车运用与维修、建筑施工与装修 3 个市级开放实训中心，组织开展第三届“临港人才杯”工业机器人操作与运维竞赛暨松江区第三届工业机器人论坛，为松江新城建设培养适需高素质技术技能人才。

上海市奉贤中等专业学校面向奉贤新城“新片区西部门户、南上海城市中心、长三角活力新城”，对接“构建产学研创一体的千亿级美丽健康产业生态链”“加快智能网联汽车及核心零部件产业集聚”等具体建设要求，一是组建了以机电技术应用专业为龙头，数控技术应用、工业机器人技术、汽车运用与维修专业组成的“智能制造”专业群；二是组建了以数字媒体技术应用专业为龙头，网络营销、计算机平面设计、会计专业组成的“新媒体”专业群。2023 年，该校工业机器人技术应用专业获上海市中职优质专业立项。

上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）面向南汇新城“打造世界级、开放型、现代化的产业体系”的目标，对接全产业链融合的集成电路产业、跨界融合的智能新能源汽车产业、尖端硬核的高端装备制造产业需求，大力开展装备制造专业群，开设微电子技术与器件制造、增材制造技术应用、数控技术应用、机电技术应用、工业机器人技术应用等专业，建成数控技术应用和烹饪 2 个市级开放实训中心，积极开展数控车工、数控铣工、钳工、电工等职业培训。2023 年，该校微电子技术与器件制造专业获上海市中职优质专业立项。

5.3 深化职教集团建设

发挥职教集团功能。自 2007 年以来，上海建立了 12 个行业和 16 个区域职教集团，已经覆盖全市 16 个区和三类产业的绝大部分行业。其中，上海电子信息、建筑、交通物流、商贸、旅游、现代护理、现代农业以及金山区、崇明区、闵行区等 10 个职教集团（联盟）获批全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位。2023 年，各职教集团发挥功能，在内涵建设、培养模式创新、集聚职教资源、组建专业教学联盟、开展对口支援、开展职业培训等方面做出了突出成绩。

表 9 上海市全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

职教集团（联盟）名称		牵头单位	批次
1	上海电子信息职业教育集团	上海电子工业学校 上海电子信息职业技术学院	第一批
2	上海建筑职业教育集团	上海市建筑工程学校 上海城建职业学院	第一批
3	上海交通物流职业教育集团	上海交通职业技术学院 上海市交通学校	第一批
4	上海市金山区职业教育集团	上海食品科技学校	第一批
5	上海商贸职业教育集团	上海商学院	第一批
6	崇明职业教育集团	上海市崇明区教育局	第二批
7	上海旅游职业教育集团	上海旅游高等专科学校 上海市商贸旅游学校	第二批
8	上海闵行职教集团（联盟）	上海市闵行区教育局	第二批
9	上海现代护理职业教育集团	上海健康医学院附属卫生学校	第二批
10	上海现代农业职业教育集团	上海市农业学校	第二批

数据来源：教育部历年相关政策整理。

案例 23 承担区域重点任务，打造优质职教集团

浦东职业教育集团 2010 年成立，现有 70 余家理事单位，多年来始终在区域职业教育高质量发展中承担重要工作。2023 年，该集团一是加强内涵建设，促进学校和专业布局优化，加强课程、师资队伍建设；二是创新培养模式，建立高技能人才培养工作站，举办技能大赛、创业设计大赛等多种形式比赛；三是集聚职教资源，积极推动中高、中本贯通，开展国际论坛，提升职教国际化水平；四是牵头职教联盟，两所职校牵头组建了全国中职校“电子商务”专业教学联盟和“动漫游戏”专业教育联盟；五是发挥辐射作用，做好对口支援青海果洛藏区、云南等地的工作。

普陀区职教联盟成立于 2013 年，现有职业院校、合作企业、科研机构等成员单位 62 家。截至 2023 年底，职教联盟立项建设 2 批共 6 个区级产教融合校企合作基地，立项建设 6 个区级名师基地。2023 年，该联盟完成两类基地运行情况评审，评选表彰 10 名“优秀班主任”；从技能人才培养供需两方面形成趋势研究专报 2 份、年度总报告 1 份；开展区级中职学生创新创业教育，按学年设计推进“创业导师进校园”“模拟招投标”“做一天创业者实践体验”“‘创青会’创业新星选拔赛”等系列活动，实现区内中职学校学生创业社团和学生创新创业教育全覆盖。

崇明职教集团搭建校企、校校合作平台，在人才培养模式创新、现代职教体系构建、对口支援西部职业教育、推进农科教结合、促进就业创业、服务社会民生方面取得了显著成果。2023 年，职教集团开展社会培训和在职培训 31000 多人次，开展特聘兼职教师培训 144 人次，校企合作开发理实一体化教材、建设课程资源 16 门，助力建设市级优质专业 3 个，成功申报中高职贯通培养专业 2 个，获得市级教学成果奖 2 项及实用性专利 2 个。

5.4 创新校企合作模式

校企合作有效性增强。2023 年，上海中职学校合作企业共计 2300 余家，其中 500 强企业累计近 200 家，企业订单学生数 5000 余人，中国特色学徒制学生数 4000 余人，企业提供的校内实践教学设备值超过 1000 万元，聘请行业导师 700 余人，其中大国工匠、劳动模范 50 人。各中职学校努力发挥城市承载、行业聚合、企业主体作用，积极开展校企合作模式创新，包括参与市域产教联合体和行业产教融合共同体建设、改革学校治理架构、搭建合作平台、建设开放型区域产教融合实践中心、探索中国特色学徒制等多种方式。

案例 24 创新模式，开展高层次校企合作

上海市宝山职业技术学校与上海花都全球汽车技术发展有限公司共建“新能源汽车动力电池联合实验室”，在新能源汽车动力电池检测技术、教学案例开发、教学研究等方面取得了丰硕的成果，共同开发出《新能源汽车高压三电技术》培训教材，获得 4 项实用新型专利，其中 2 项为校企共同拥有，已为企业增加经济效益 55 万元，助力该企业获评“上海市创新型中小企业”和“上海市产教融合型企业建设培育试点单位”，学校汽车运用与维修专业也获上海市中职优质专业立项。2023 年，

校企双方进一步深化合作，共建教师企业实践基地、学生实习就业基地，创设“花都全球”学生奖学金，构建紧密型校企合作模式，努力打造产教融合新典范。

上海市工程技术管理学校服务国家海洋智能制造战略与上海高端制造产业集群，组建以机电技术应用专业为龙头，电气运行与控制技术、数控技术应用、增材制造技术应用专业为辅的新时代智能制造专业群。该校机电技术应用专业紧密对接上海商用飞机有限责任公司和上海航天技术研究院，一是校企联合搭建合作育人平台，二是联合开展“订单式”人才培养模式，三是合力打造“递进式”课程体系，四是技能大师进课堂，合作建立“订单式”专兼职教师团队，三年来通过订单培养，学校向上海航天等国有大中型企业输送了200余名优秀技能人才，毕业三年期学生平均年薪10万元左右。2023年，该校直接就业的421人中，有48.46%进入上海航天、振华重工、上汽集团、上海电气集团、上海机场集团等单位。

上海市商贸旅游学校中本贯通酒店管理专业与东湖集团签约建立SGKC（State Guesthouse Knowledge and Capacity）定向培养计划，旨在以课程改革来深化产教融合，培养一批具备中国国宾服务水平高素质应用型人才。双方一是将SGKC课程列入培养方案，以工学交替方式进行岗位实践、专业轮岗学习，试行国宾馆就业优先签约制与管培生培养制；二是深度挖掘东湖集团红色基因、建筑文化、海派特色、服务案例，将企业文化经典转化为职业核心素养，共同开发“HOETL-WALK酒店文化之旅”综合实践课程；三是共建“双师型”教师培养基地，打造“双师结构”队伍，开展课堂教学、技能比赛、教育科研。

上海信息技术学校依托人工智能和智能制造两个专业群，对接人工智能、智能制造两个行业协会，分别与商汤科技、达闼机器人公司共建2个产业学院。人工智能产业学院以人工智能先进技术为基础，校企双方结合自身特色优势，以学校为主导、企业协同、融合多方资源，建立建设集教学、实训实践、科研、体验展示等功能为一体的产教融合开放性实训基地；达闼机器人产业学院立足上海及长三角服务机器人产业资源，建设全国首个“云端智能机器人产业学院”，建设服务机器人装调与维护中心、服务机器人测试中心，树立长三角服务机器人领域头部中职院校，以企业岗位需求为导向开展人才培养及社会师资建设。

5.5 严格学生实习管理

切实保障学生实习权益。2023 年，上海中职学校严格落实《中华人民共和国职业教育法》《上海市职业教育条例》等相关规定，与实习单位共同制订实习计划，选派经验丰富的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习，并通过系列制度建设、数字化手段保障实习成效和学生权益、提升实习质量。同时，加强对实习工作的省级管理，上海市教委对中职、高职学校进行学生实习管理专项调研，协同管理外地来沪实习学生 4670 人。

案例 25 制度+技术，提升实习实训有效性

上海市建筑工程学校建立“工学云”实习管理平台，以此为基础开展混合式岗位实习指导模式探索，在制定个性化岗位实习计划、引入行业导师制度、建立实习质量评估体系、加强实习安全教育和管理以及推动校企合作管理等方面进行创新实践。学校与企业通过对学生的实习地点、岗位、带教师傅评价等过程数据进行全方位的采集与管理，全面、及时、准确地对学生岗位实习过程进行管理与质量评价，有效推进了实习指导管理的规范化发展，提升了学生自我管理的能力。

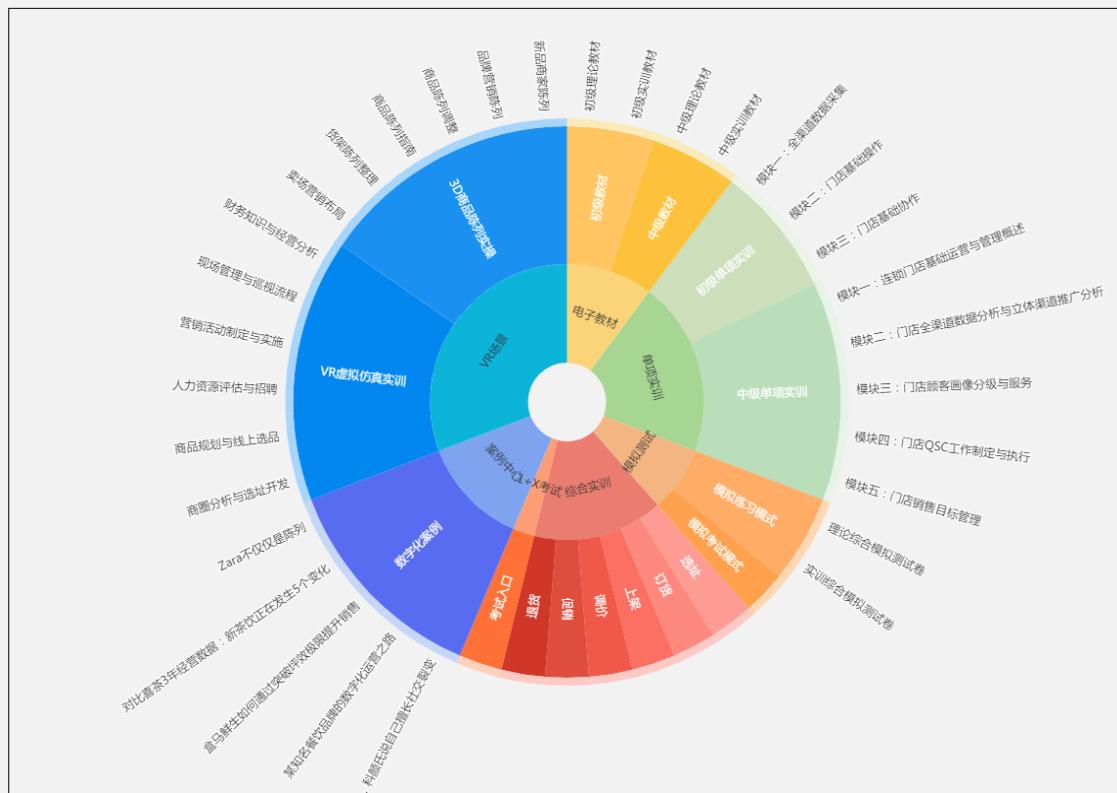


上海市建筑工程学校工学云实习管理平台

上海海事大学附属职业技术学校着力构建实习安全管理体系，组建专门的实习安全管理部，制定相关规章制度，明确学生校外实习期间的安全要求和注意事项；在校期间，开设实习安全课程讲座、邀请企业相关人员做安全讲座，向学生普及实

习安全知识和技能，组织学生参观企业、进行安全演练和实践操作，让学生了解和掌握安全操作规程和技能；在实习期间，与实习单位签订协议，明确双方责任和义务，学校教师与企业技术人员共同合作，参与学生实习管理工作，通过合作的方式能及时掌握学生的实习情况和生活状态，学生实习效果良好。

上海市高级技工学校连锁经营与管理专业建立了门店数字化运营与管理实训系统，该系统以专业的门店数字化运营管理知识和技能为主轴，在学习形式上强调学练考相结合的电子教材和模拟测试模块，既注重现实应用的单项实训和综合实训模块，也注重探索沉浸式体验学习的 VR 场景模块。系统主要包括消费者数据采集、数字化营销互动、CRM 顾客关系管理、CEM 顾客体验管理、QSC 门店管理体系、目标管理方法以及门店日常事务的处理，全面覆盖一线门店运营与管理工作技能要求，同时培养学生具备数字化思维进行门店运营管理的能力。



上海市高级技工学校门店数字化运营与管理实训平台模块

6 发展保障

6.1 国家政策落实

推进国家级试点工作。2023 年，上海落实党的二十大关于“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”的要求，深入推进国家产教融合型试点城市、国家教育改革试验区、“三全育人”综合改革示范区、“大思政课”综合改革试验区、教育数字化转型试点区、国家教师队伍建设改革试点区、全国教育评价改革试点市等国家级试点，结合《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》（发改社会〔2023〕699 号）、《支持临港新片区加大先行先试探索 深化产教融合城市建设若干措施》（沪发改社〔2023〕18 号）、《上海市“大思政课”建设综合改革试验区实施方案》（沪教委德〔2023〕3 号）等新政策、新要求，做好职业教育相关的各项落实工作。

落实国家职教改革重点任务。2023 年，落实《中华人民共和国职业教育法》，以及中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等要求，按照《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号）中提出的 11 项重点任务，上海鼓励中职学校积极加入市域产教联合体、行业产教融合共同体，持续推进开放实训中心、在线开放课程、教育数字化、示范性虚拟仿真实训基地、精品课程、规划教材、校企合作、国际合作等工作。此外，落实《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5 号）要求，制定上海市职业学校办学条件达标工程实施方案，指导学校不断提升办学条件。

营造职业教育发展良好氛围。一是组织开展职业教育活动周，上海连续 10 年举办职业体验日活动，将参与职业体验纳入中小学生社会实践评价之中，每年设计开发近 400 个体验项目，职业院校参与率高达 90%，超过 100 万人次中小学生参与体验，2023 年，全市 58 所职业院校（含高职院校）提供的 505 个职业体验项目及 3 个校企联合开发的暑期职业体验夏令营，活动累计体验超 6 万人次。二是营造重视、关心、尊重高技能人才的社会氛围，上海市人社局等 23 部门制

定《关于加强新时代高技能人才队伍建设的实施意见》，在技能人才培养体系、职业发展、薪酬分配、技能评价、表彰奖励等各方面给与政策支持。



上海市曹杨职业技术学校职业体验项目——桃酥饼的制作

6.2 省域体系构建

做好顶层设计。结合国家职业教育改革发展要求，按照《上海市职业教育发展“十四五”规划》（沪教委职〔2022〕4号）整体部署，上海制定《2023年上海市教育委员会职业教育工作要点》（沪教委职〔2023〕1号），召开2023年度职业院校校长会议，总结上一年度工作成效，部署2023年度职业教育重点工作任务，在现代职教体系建设、深化产教融合、提升职教发展能效等方面提出26条举措，切实推动上海职业教育高质量发展。

优化学校和专业布局。2023年，上海立项上海信息技术学校等18所市级优质中职培育学校，立项江南造船集团职业技术学校船体修造技术等60个市级中职学校优质专业。完成中等职业学校新专业备案和新专业检查评估，并以专业评价、监测为抓手，指导中职学校重点聚焦上海三大先导产业、六大重点产业动态调整专业布局。此外，为优化职业教育布局结构，上海继续推进新型高职院校建设，推动上海建设管理职业技术学院等4所新型高职院校完成教育部备案工作，做好上海浦东职业技术学院的新设和专业备案工作。

表 10 上海市优质中职培育学校名单（排名不分先后）

序号	学校名称
1	上海信息技术学校
2	上海市材料工程学校
3	上海市杨浦职业技术学校
4	上海市商贸旅游学校
5	上海市建筑工程学校
6	江南造船集团职业技术学校
7	上海市信息管理学校
8	上海市贸易学校
9	上海商业会计学校
10	上海市工程技术管理学校
11	上海音乐学院附属中等音乐专科学校
12	上海第二工业大学附属振华职业技术学校
13	上海新闻出版职业技术学校
14	上海市工业技术学校
15	上海市逸夫职业技术学校
16	上海市经济管理学校
17	上海工商信息学校
18	上海市大众工业学校

数据来源：《上海市教育委员会关于公布上海市优质中职培育学校名单的通知》（沪教委职〔2023〕26号）。

完善贯通培养体系。2023 年，上海进一步健全“中职—高职—本科”纵向贯通体系，增设上海市环境学校与上海农林职业技术学院联合举办的环境工程技术专业等 30 个中高职教育贯通培养模式专业、增设上海市经济管理学校与上海中侨职业技术大学申报的数字媒体技术等 6 个中职—应用本科教育贯通培养模式专业。继续完善中高职贯通联合体机制，指导学校优化中高职贯通专业，加强贯通培养质量监测，开展中高职、中本贯通培养部分专业跟踪检查工作。

推进高质量发展项目。2023 年，上海一是引导教育教学改革，首次开展职业教育重点教改项目立项工作，其中 27 所中职学校的 29 个项目获得立项；二是创新“双师”培养制度，支持上海市职业技术教师教育学院开展研究生层次职教师资培养，支持上海交通大学设立教育学院，依托理工类学科和校企合作优势培养“双师素养”教师，建设 20 个市级中职技能大师工作室、25 个名师工作室，做好各类教师培训工作；三是强化内涵建设，推进市级在线开放课程、课程与教学国际化项目、市级规划教材等内涵项目建设。

支持职业技能培训。上海落实《关于开展本市职业院校育训结合激励计划的指导意见》（沪教委人〔2020〕36号）要求，深化育训结合激励计划，鼓励职业院校积极面向校内人员及产业工人开展职业培训，充分利用职业院校高技能人才培养基地，市级职业教育开放实训中心等，提高技能人才培养质量。2023年，市教委印发加强中职学校职业培训规范化管理的专项通知，切实加强本市中职校面向社会开展职业培训的规范管理工作。

案例 26 发挥政府统筹作用，开展区级制度创新

闵行区教育局联合区人社局、区职教集团（联盟），制定了《闵行区职业教育校企合作产教融合基地管理办法》《闵行区关于使用地方教育附加开展职工职业培训、职业教育产教融合基地建设项目统筹资金扶持补贴管理办法》《闵行区职业教育产教融合基地建设实地验收项目标准》等指导性文件。2023年，该区与上海交大开展战略合作，推进区域职业教育高质量发展；依托区域产教联合体等资源平台，汇聚高质量发展的力量，逐步提升职业教育服务社会的能级；挂牌设立“闵行工匠学院”及工匠学院教学点，培育和认定了一批区级产教融合型企业，建设了一批产教融合实践基地，促进区域产业工人素质提升。

浦东新区推进产教融合与经济社会发展联动规划机制，在产业发展、国际旅游度假区、制造业等规划中明确了对职业教育要求与支持。该区持续推进“5G技能湾”（金桥）、“AI+技能湾”（康桥）、“大飞机技能湾”（中国商飞）、“数字港、创新药技能湾”（张江）建设，在发挥“培训、见习、评价、服务、竞赛”功能之外，还将探索发挥“技能湾+就业招聘”“技能湾+创业孵化”“技能湾+等级评价”的溢出效应，进一步提升技能人才与产业发展的契合度。

松江区教育局制定《2023年松江区职业教育与终身教育工作要点》，对提升职业教育适应性、深化产教融合做出部署，联合区人社局、区财政局、总工会联合开展该区技能大师工作室创建工作，致力于为G60科创走廊建设培养知识型、技能型、创新型优秀人才。该区建立职业教育督导评估和专项督导制度，向社会公开区域职业教育督导报告，将督导评估结果作为对被督导单位及其主要负责人考核奖惩的重要依据，松江区人民政府教育督导室对区属职业学校配备两名责任督学，实施每月一次的责任督学挂牌督导。

6.3 现代学校治理

全面加强党的领导。上海中职学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实党的二十大精神，充分发挥党建引领作用，做好基层党组织建设。各中职学校严格落实党委领导下的校长负责制，一是全面加强党的政治建设，严格落实“第一议题”制度，完善各项制度建设，推进基层党支部标准化、规范化建设；二是打造高素质干部人才队伍，加强领导班子自身建设，深化党风廉政建设，通过集中培训、理论研修、专题研讨等形式，组织干部深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想；三是营造良好氛围，做好以党建工作带动学校的德育建设、校园文化建设、教学改革、群团组织建设等各项工作、学校网站意识形态管理等工作，营造和谐的校园氛围。2023年，各中职学校民主测评结果显示，教职工满意度为96.63%（见图12）。

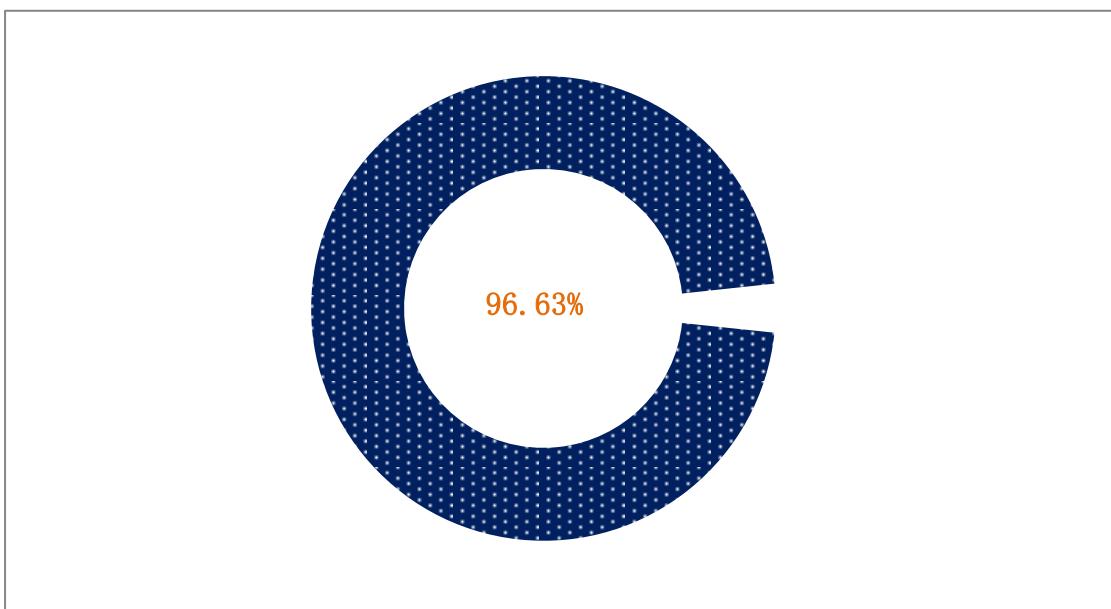


图12 2023年上海中职学校教职工满意度

数据来源：本年度56所中等职业学校面向社会公布的学校质量年报。

案例27 全面加强党的领导，引领职业教育高质量发展

上海港湾学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，通过14次读书班集中学习、3次专题研讨和2次实践活动，研究形成提升职业教育办学质量28条举措，以学习成效推动实际工作落实。各职能部门牢固树立“一盘棋”系统理念，探索形成各领域同题共答、各环节同向发力的育人工作机制，完善“五育并举”“三全育人”格局，推动立德树人根本任务落

地落实落细。以“港航文化培育工作室暨校友之家”为依托，组织开展“劳模进讲堂”系列活动，让学生在活动中感悟工匠精神。

上海市行政管理学校全面加强党的领导，出台《中共上海市行政管理学校总支部委员会关于落实“三重一大”制度的实施办法》《上海市行政管理学校党总支会议议事规则》等多项制度，将党建工作放到学校大局谋划推进，全面融入教学改革、“三全”育人等工作全过程，不断强化意识形态责任，构建“党建+”工作格局。发挥领导班子“领学”作用，先后组织开展理论中心组集体学习 18 次，开展专题读书班 7 天，专题研讨 22 次，领导班子个人自学累计超过 400 小时，交流发言超过 100 人次，开展各类主题教育活动、主题党日等 30 多次。

上海市新陆职业技术学校通过“书记讲给党员听”的形式，带领党员深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵；通过“党员导师先行先试”“参观学习红色展馆”等活动以学促干，积极开展“党员先锋行动”，让党员教师在各自岗位上发光发热，为学校更高质量发展贡献力量。该校党支部分别与五洲消防中队、高桥消防中队、东沟居委、东沟四居委、曹路镇直一村等单位开展共建共联活动，共谋担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

上海鸿文国际职业高级中学校党支部积极开展党员实践主题教育、党建带团建、党建+德育、党建+教研、党建+教学、党建+后勤等活动，发挥党员先锋作用。该校还持续完善各项管理制度，构建依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，制定了教学、科研、实习实训、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理等 90 多项制度与办法，实施动态质量管理与监控体系，保证教育教学从决策、计划、实施、反馈、评价等各环节都在有效的监控中。

上海市现代流通学校依托百联集团党建工作 2.0 平台，推动基层党支部“三会一课”提质增效，学习习近平总书记系列重要讲话和党章党规等内容；通过支部书记带头领学、主动交流，在压紧责任上求实。基层党支部按照学校主题教育实施方案要求，开展相关学习 12 次，校领导结合分管工作讲授专题党课 4 次，专家线上线下专题授课 3 场。抓好“领头雁”队伍建设，2023 学年召开党委中心组学习 10 次，其中与百联集团教培中心开展党委中心组联组学习 1 次，在职党员 100% 开展“百联 i 学”线上专题学习。



上海新闻出版职业技术学校开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

健全学校治理体系。2023 年，上海中职学校着力推动学校治理体系和治理能力现代化，一是深化学校内部治理结构、管理体制和运行机制的改革，完善党群系统、行政管理系统、教育教学系统等各方面建设；二是规范教学常规管理，落实《上海市中等职业学校教学管理规程》，对教学事务、教学文件、主要教学环节、教师教学等方面进行规范；三是做好实习管理，严格执行《职业学校学生实习管理规定》中关于实习组织、实习管理、实习考核、安全职责和保障措施等全链条、全过程管理规范，加强对实习各方的刚性约束；四是加强财务管理，严格按照会计准则和制度的要求，及时、规范、准确地对发生的各项经济业务或事项进行会计核算；五是强化校园安全管理，开展安全教育讲座、消防演练、逃生演习等活动，切实增强学生安全防范意识。

完善质量保证体系。2023 年，上海继续推进各项质量保证工作，一是完善制度建设，近年来在教学管理、专业设置、人才培养方案制定与实施、教材建设管理、学生实习等方面制定 16 项省级政策；二是健全教学标准体系，印发第六批 12 个专业教学标准；三是加强督导检查，完成 6 所中职学校教学工作诊断与改进抽样复核工作，并推进对优质中职培育学校、各类内涵项目建设的跟踪检查评估，对开放实训中心运行绩效评估等。

6.4 质量年报制度

高质量推进质量年报工作。2023 年，全市独立设置并招生的 56 所普通全日制中职学校全部完成质量年度报告编制工作，覆盖率 100%；全市 16 个区级教育行政部门都编制了质量年度报告，覆盖率 100%。市级、区级、校级年报分别在各自官方网站面向社会发布，覆盖率 100%（见图 13）。

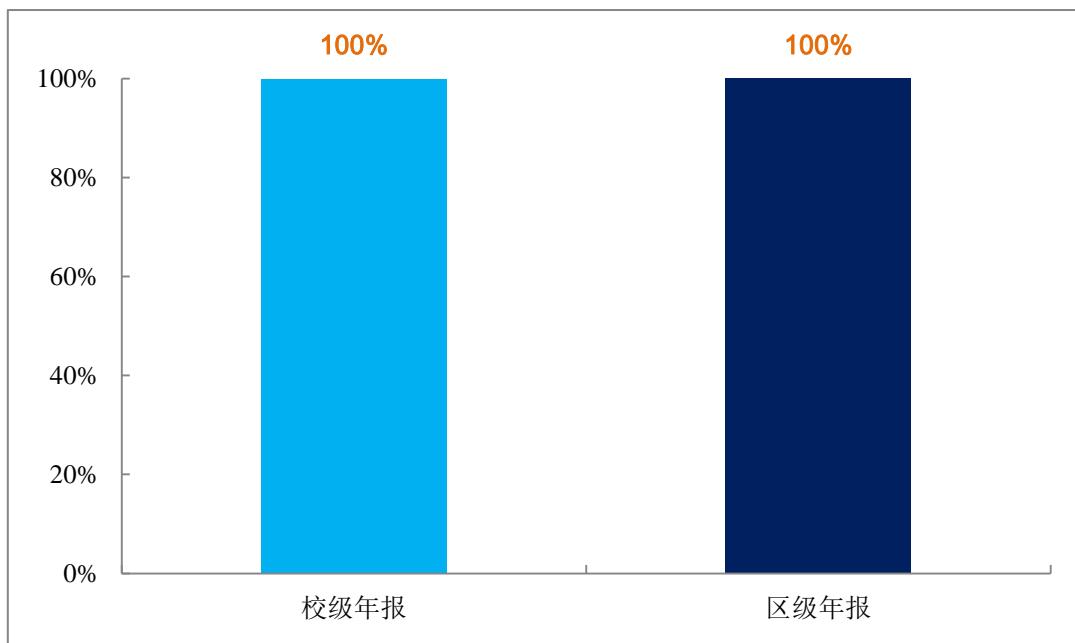


图 13 2023 年上海中职区级、校级年报覆盖率

数据来源：本年度 56 所中等职业学校面向社会公布的学校质量年报。

创新年报过程管理制度。一是实施第三方团队全程指导制度，上海市教科院职业技术教育研究所对年报编制工作进行全流程指导，包括开发质量年报上报系统、动员与指导全市中职学校、制定年报编写指南、编写市级年报等；二是实施“三级审核”制度，采集员、审核员、校长进行三级数据和年报核准；三是实施“责任声明”制度，为确保学校年报准确性，上海要求“学校年度质量报告须经学校法定代表人签字并加盖公章”，以落实年度质量报告内容真实性主体责任；四是实施“市、区、校”三级公示制度，市教委、区教育局、中职学校都要设置专栏公示年报；五是实施“合规性评价”制度，组织专家开展年报的质量评价。

开展年报质量的合规性评价。结合《教育部关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕28 号）附件“2.年报（2023 年度）文本编写说明”中的规定，由上海市教育科学研究院组织专家对各区、各校年报进行合规性评价：区级年报中，浦东新区、松江区、徐汇

区、静安区整体质量较好；校级年报中，上海市医药学校、上海商业会计学校、上海市工业技术学校、上海信息技术学校、上海市信息管理学校、上海新闻出版职业技术学校、上海市第二轻工业学校、上海市工程技术管理学校、上海市市北职业高级中学、中华职业学校、上海健康医学院附属卫生学校、上海市建筑工程学校等学校整体质量较高。

6.5 财政经费投入

中等职业教育生均经费投入保持增长。2022 年，上海中职学校生均一般公共预算教育经费 62283.53 元，比 2021 年增长 0.13%。生均一般公共预算教育事业费支出达到 40790.93 元，比 2021 年增长 0.52%（见图 14）。

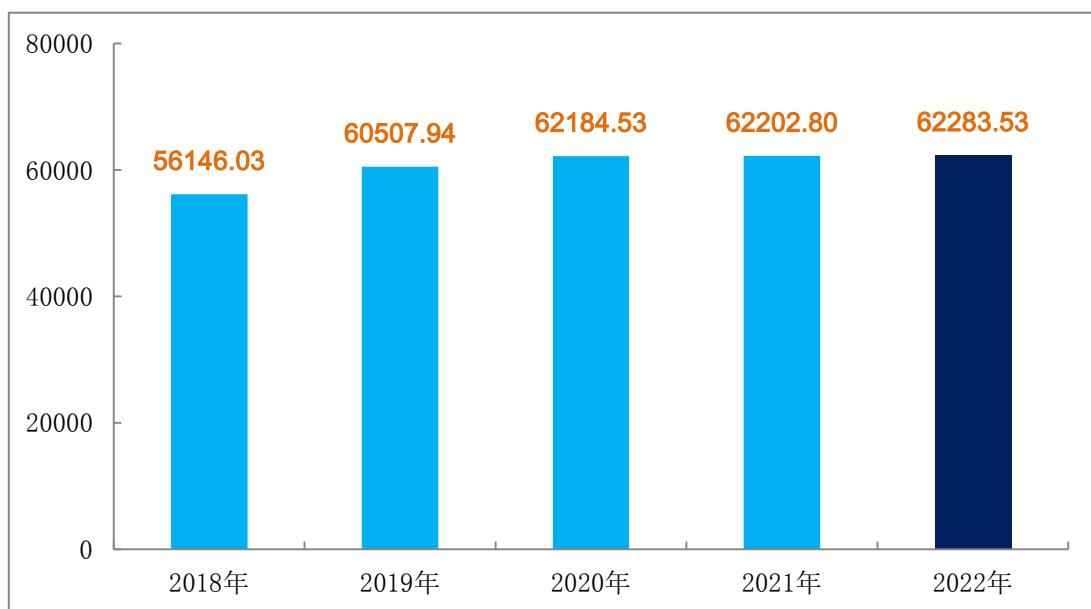


图 14 近 5 年上海中职生均一般公共预算教育经费情况 (元)

数据来源：《教育部 国家统计局 财政部关于 2022 年全国教育经费执行情况统计公告》（教财〔2023〕8 号）。

落实中职免学费、奖助学金制度。上海构建了以国家助学金、免费教育为主，以国家奖学金、上海市奖学金、学生顶岗实习、学校减免学费、学校奖助学金和多种形式的社会资助等为辅的中职学生帮困资助体系。2023 年，上海中职共有 7.1 万名学生享受免学费，资助资金 3.3 亿元；6.3 万名学生享受国家助学金，资助资金 1.1 亿元；126 名学生获中职国家奖学金，奖励资金 75.6 万元；800 名学生获中职上海市奖学金，奖励资金 480 万元。³

³ 数据来源：《2023 年上海市中职资助总结》。

7 面临挑战

7.1 多方协同创新的挑战

2023年，习近平总书记主持召开深入推进长三角一体化发展座谈会强调“加强各项改革举措的系统集成和协同配合，推动一体化向更深层次更宽领域拓展”；主持中央政治局第五次集体学习并发表重要讲话，提出一体统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设，并再次强调“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新”。同时，上海推进产教融合型试点城市也强调“加强统筹，协同推进”。

面对多方协同创新的挑战，上海中职在省际、政府相关部门之间，在与行业企业之间的协同创新仍然“不充分”。面向未来，上海中职一是要增强政府部门协同能力，用好长三角协同机制、产教融合型城市建设市级协调机制，同时切实发挥教育系统产教融合协同育人联席会议功能；二是要加大统筹力度，持续探索市级层面的制度与机制创新，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，做好平台搭建、政策支持等工作，切实增强职业教育适应性；三是要努力提高技术技能人才的收入水平和社会地位，让更多青年凭借一技之长实现人生价值，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

7.2 城市数字转型的挑战

当前，上海将全面推进城市数字化转型作为“人民城市”建设的关键之举，强调统筹推进城市经济、生活、治理全面数字化转型，打造数字底座、数字经济、数字生活、数字治理，建设国际数字之都，实现生产生活全局转变，数据要素全域赋能，理念规则全面重塑的城市数字化转型局面。同时，作为国家教育数字化转型试点区，上海大力推动以数字化赋能教育综合改革和高质量发展体系。

面对城市数字化和教育数字化的要求，上海中职在人才培养、学校治理等方面仍然存在一定“不适应”。面向未来，上海中职一方面要落实教育强国要求，对接各行各业的数字化转型，持续优化专业布局，建设一批服务转型需求的专业、推进一批传统专业数字化升级改造，建立与城市数字化转型相匹配的技术技能人才供给体系；另一方面要落实国家教育数字化战略，推动数字思维、数字素养、数字能力全面融入人才培养方案、课程体系、教学改革、评价体系和教师发展体

系，同时，加强数字治理能力、教师数字素养、数字教育资源、数字实训基地、数字校园等各方面建设，增强数字技术在人才培养中的应用，强化数据赋能。

7.3 技术加速变革的挑战

当前，新技术、新业态、新模式浩荡而来，冲击、震撼、颠覆传统行业与行业传统，掀起亿万大潮、重塑市场格局、造就历史变革，国家战略、全球资本、龙头企业集聚上海，推动产业走向“产业高端”和“高端产业”，为中职发展提供了良好的需求基础。与此同时，新技术加速岗位替代，推动岗位能力要求向深度、广度延展，部分领域分化出复合型岗位、新岗位，对技术技能提出更高要求。

面对新技术加速应用带来的挑战，上海中职人才培养供给侧和产业需求侧在规模、结构、质量、水平上仍然存在一定“不匹配”。面向未来，上海中职一是要在省域现代职教体系建设中强化中职基础性作用，保持中职阶段在校生规模结构性稳定，积极探索与高职学校、职业本科学校的衔接培养；二是要深化改革，以新兴产业、重点产业的人才需求为导向，建设一批新产业、支持一批对接专业、撤销一批不适用专业，同时，持续深化产教融合、校企合作，有效融入“新质生产力”元素，融入行业企业生产、管理、创新等元素，促进专业与产业共生共长；三是要推进职普融通，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。

附表1 人才培养质量计分卡

名称: 上海市(310000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	33681
	毕业去向落实人数	人	32422
2	其中: 毕业生升学人数	人	25509
	升入本科人数	人	2280
3	毕业生本省去向落实率	%	92.11
4	月收入	元	3848.89
	毕业生面向三次产业就业人数	人	6913
5	其中: 面向第一产业	人	45
	面向第二产业	人	1991
	面向第三产业	人	4877
6	自主创业率	%	0.48
7	毕业三年晋升比例	%	-

附表 2 满意度调查表

名称: 上海市(310000)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.14	18125	网络问卷调查
	其中: 课堂育人满意度	%	90.28	18125	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	88.60	18125	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.07	18125	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.01	18125	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.59	18125	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.42	34469	问卷、访谈、电话
	其中: 应届毕业生满意度	%	96.25	13471	问卷、访谈、电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.89	20998	问卷、访谈、电话
3	教职工满意度	%	96.59	6844	民主测评
4	用人单位满意度	%	97.78	3588	问卷、访谈、电话
5	家长满意度	%	96.74	43639	问卷、访谈、电话

附表3 教学资源表

名称：上海市(310000)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	13.11
2	双师素质专任教师比例	%	56.60
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.93
4	专业群数量	个	124
	专业数量	个	821
	教学计划内课程总数	门	20062
		学时	2234576
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1133
		学时	99568
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3316
		学时	200814
6	专业教学资源库数	个	391
	其中：国家级数量	个	17
	接入国家智慧教育平台数量	个	10
	省级数量	个	71
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	316
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
7	在线精品课程数	门	546
		学时	34568
	在线精品课程课均学生数	人	589
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	279
	接入国家智慧教育平台数量	门	22
	校级数量	门	362
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
8	虚拟仿真实训基地数	个	47
	其中：国家级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	15
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	44
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	288
	其中：国家规划教材数量	本	20
	校企合作编写教材数量	本	159
	新形态教材数量	本	93
	接入国家智慧教育平台数量	本	8
10	互联网出口带宽	Mbps	2048
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	67827.33

附表 4 服务贡献表

名称: 上海市(310000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	6913
	其中: A类: 留在当地就业	人	5516
	B类: 到西部和东北地区就业	人	361
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	5664
	D类: 到大型企业就业	人	1214
2	横向技术服务到款额	万元	566.53
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	682.05
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	80
	其中: 专利授权数量	项	69
	发明专利授权数量	项	12
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	476
	非学历培训学时	学时	627919
	公益项目培训学时	学时	38922
7	非学历培训到账经费	万元	7352.18

附表 5 国际影响表

名称：上海市(310000)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	4
	接收国外留学生人数	人	26
	接收国外访学教师人数	人	11
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	20
	其中：专业标准	个	9
	课程标准	个	11
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	156
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	12
	其中：在校生数	人	1483
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	59
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	260

附表6 落实政策表

名称: 上海市(310000)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	91000
2	年生均财政拨款水平	元	62833.13
3	年财政专项拨款	万元	249610.42
4	教职员额定编制数	人	10658
	教职工总数	人	9525
	其中: 专任教师总数	人	6942
	思政课教师数	人	528
	体育课专任教师数	人	420
	美育课专任教师数	人	393
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	2604
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	71322
	其中: 学生体质测评合格率	%	88.99
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	18264
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1045.41
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	92
9	聘请行业导师人数	人	743
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	50
	行业导师年课时总量	课时	86796
	年支付行业导师课酬	万元	959.29
10	年实习专项经费	万元	2840.73
	其中: 年实习责任保险经费	万元	112.29

