

《上海市中等职业学校学生综合素质评价实施办法》 政策解读

1. 为什么要修订《上海市中等职业学校学生综合素质评价实施办法》？

此次对文件进行修订主要出于三个方面的考虑：一是规范性文件有效期已至。二是落实有关文件精神。党中央国务院对职业教育的重视程度前所未有，相继出台了《国家职业教育改革实施方案》《关于全面加强新时代大中小劳动教育的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件，教育部对职业学校公共基础课、劳动专题教育、五育并举等各方面也提出了新的要求，这些精神都需要在中职学生综合素质评价方案中进一步体现。三是凸现职业教育类型特征。为进一步深化考试招生制度改革，贯彻落实相关文件精神，总结固化中职综评在实施过程中形成的经验成果，更加凸显职业教育类型特征。

2. 修订《上海市中等职业学校学生综合素质评价实施办法》的总体思路是什么？

在保持中职综评政策和工作连续性、稳定性的基础上，遵循以下思路进行修订：一是更加体现时代精神。倡导五育并举，坚持以德为先、能力为重、全面发展，评价理念紧跟新时代、新思想。二是更加凸显职业教育类型特征。《国家职业教育改革实施方案》强调“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”，以职业教育类型教育特征为出发点，构建适应和体现中职学生特点的评价体系，促进中职学生全面而有个性地发

展。三是更加贴近学校实际、学生需求。体现中职学校特点，尊重学生个性差异，更好更细微反映学生增量发展和个性特长。

3. 《上海市中等职业学校学生综合素质评价实施办法》内容有哪些变化？

根据国家和上海市职业教育和学生评价改革相关文件精神，对相关内容进行了保留、调整和增加，主要体现在两大方面：一是根据五育并举的要求，记录和评价内容调整为：道德与公民素养、技能与学习素养、运动与身心健康、审美与艺术修养、劳动与职业素养五大模块。二是扩大记录和评价范围。更加注重尊重学生个性差异、多元发展，记录范围由市级及以上活动（项目）为主，扩大为校级及以上活动（项目）均可以记入《纪实报告》，更好更细微的反映学生的增量发展和个性特长。

4. 《上海市中等职业学校学生综合素质评价实施办法》修订后的亮点是什么？

本次《上海市中等职业学校学生综合素质评价实施办法》的亮点体现为：一是更加全面系统真实科学，符合新时代教育评价理念。在记录程序和方法中增加“增值评价”，通过增值评价的方法，充分运用学生综合评价信息，为学生成长发展和学校内涵发展服务。二是更加强化了以评促建的功能，能更充分发挥评价服务职业教育高质量发展的作用。不仅进一步明确评价结果在高校招生、用人单位用人等环节的使用力度，还明确了评价结果作为学校办学水平、教育教学、人才培养等各项评估评价的参考和依据，引导学校主动开展评价改革、学生主动寻求自我发展。

5. 适用对象有何变化？

遵循“新生新办法、老生老办法”的原则，修订后的《上海市中等职业学校学生综合素质评价实施办法》适用于 2021 学年起新入学的学生。为保持政策延续性和公平性，2021 学年前入学的学生仍按照老的实施办法进行实施。评价信息管理系统在保持运行稳定的基础上将进一步完善，使得修订后的《实施办法》中的精神和内容在信息管理系统中得以体现。完善后的信息管理系统将更加安全有序、便捷高效。