

上海市财政支出 绩效评价报告

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年房屋维修
及设备购置经费项目

项目单位：上海师范大学附属中学

主管部门：上海市教育委员会

委托部门：上海师范大学附属中学

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

二〇一九年六月

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

机构负责人：姚继荣 总经理

联系方式：13901903781

项目负责人：蔡梦冰 项目经理

联系方式：18930750926

电子邮箱：caimengbing@shlfcw.cn

评价组成员：唐洋方、宋蕾、冯田田

复审人：谭志娟 所长

联系方式：13391115013

终审人：姚继荣 总经理

联系方式：13901903781

目录

摘要.....	1
一、项目基本情况.....	5
(一)项目概况.....	5
(二)绩效目标.....	11
二、绩效评价工作情况.....	13
(一)绩效评价目的.....	13
(二)绩效评价工作方案制定过程.....	13
(三)绩效评价原则、评价方法.....	13
(四)数据采集方法及过程.....	15
(五)绩效评价实施过程.....	15
(六)绩效评价的局限性.....	16
三、评价结论和绩效分析.....	16
(一)评价结论.....	16
(二)绩效分析.....	17
四、取得的业绩、存在的问题和改进的建议.....	26
(一)主要经验和做法.....	26
(二)存在的问题.....	27
(三)改进的建议.....	27
附件 1: 基础表.....	30
附件 2: 社会调查问卷汇总分析报告.....	33
附件 3: 访谈记录汇总分析报告.....	38
附件 4: 绩效评价指标体系及得分情况表.....	41
附件 5: 绩效评价工作底稿.....	47

摘要

一、项目概述

教育投入是支撑教育事业发展的物质基础，加大教育投入是坚持教育优先发展战略地位和实现科教兴国的重要保障。教学设备的添置更新是维持教育教学正常开展和满足人民群众提高自身文化素质愿望必不可少的常规工作。随着部分学校教学设备使用年限的增加，为满足“发展教育——每一个师生都得到充分和谐的发展”的办学思想以及现阶段教学的需要，不断改善学校教学硬件设施，确保良好的教学环境，不断提高学校的教学质量，根据沪师附〔2017〕11号文件精神，上海师范大学附属中学开展“上海师范大学附属中学2018年房屋维修及设备购置经费项目”，对教学设备进行专项规划，组织实施设备的添置、更新，以及房屋维修等工作。

上海师范大学附属中学创始于1958年，是市教委与上海师范大学双重领导的市首批实验性、示范性高级中学，依托上海师大，整合各类教育资源，最大限度地创设让每一个师生都能得到充分和谐发展的空间和时间，让学生在德育上有体验的空间和时间，在课程上有选择的空间和时间，在学习上有拓展与探究的空间和时间，从而真正拥有自主发展与创新的空间和时间。

上海师范大学附属中学2018年房屋维修及设备购置经费项目，预算总金额为871.3836万元，实际使用867.2273万元，预算执行率99.52%。预算组成包括防滑涂料维修项目87万元和设备购置经费784.3836万元，其中设备购置经费包括教室空调设备购置、博雅书院建设、格致书院建设、教学办公专用电脑、书画教室项目和天文台创新教室建设项目。

二、评价结论和绩效分析

为了解上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置的实施情况及反映项目实施后所取得的效益成果，上海立丰税务师事务所有限公司受上海师范大学附属中学委托，根据上海市绩效评价有关文件及规定，结合政府公共绩效管理的一般原理，采用数据对比、问卷调查、访谈、研讨、审计等方法，对“上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置项目”绩效进行客观评价。经过评价，评价小组认为：项目组织比较规范，目标完成情况良好，基本上实现了预期目标。最终评分结果为 88.87 分，绩效评级为“良”。

具体绩效情况如下：

从项目决策方面来看，项目的开展符合上海师范大学附属中学的教育教学要求；立项依据充分，所提交的文件、材料符合相关要求；立项程序规范；但项目年度绩效目标设置不完善、指标不明确。

从项目管理方面来看，预算执行率 99.52%；资金使用合规；财务管理制度健全，财务监控制度有效；但部分预算编制不够细化，项目管理实施计划内容不完善，未设置项目完成时间节点。

从项目绩效方面来看，截至到 2018 年 12 月 31 日，所有工作全部完成，完成及时且质量达标；全校师生教学需求得到满足，校园环境更加安全，学生的认知水平、科学素养、科学意识、科学态度以及科学探究能力得到提升，项目相关的房屋维修及设备使用管理维护机制也完善，学校师生满意度较高。

三、主要经验和做法、存在的问题和改进的建议

（一）主要经验和做法

1. 开展特色的书院、教室建设工作，促进学生多元化发展

上海师范大学附属中学根据本校的发展策略、办学理念以及教学

方向，通过建设博雅书院、格致书院、书画教室和天文台创新教室等工作，培养了学生的批判性思维和理性开放的现代精神，提高了学习书法绘画的兴趣和信心，发展了以洞察力、想象力和反思力为核心的创新能力与实践能力，提升了自主学习的能力，增强团队合作的意识；通过学校多样化书院和教室的课程教学，促进学生的多元化发展。

2. 提高学校设备硬件水平，提升学校教学质量

上海师范大学附属中学通过相应教学设备的购置工作，提高了学校教学设备硬件水平，完善了教师的培训和考核机制，使得教师由教学管理者转化为学生学习的引导者，推动了学习方式变革，培养和提高了学生的科学素养、科学意识、科学态度、科学探究能力、设计能力和动手能力，从根本上提升了学校教学的质量。

（二）存在的问题

1. 部分子项目绩效目标设置不够完善，项目指标未明确

项目单位制定预算绩效申报表时，除地面防滑工程项目编制的绩效目标较为完善外，其余子项目绩效目标不够细化，未能通过科学、合理、清晰、量化的指标予以体现，不能有效的考核项目的完成情况。

2. 部分子项目预算编制不够细化

项目单位在编制项目预算时，部分子项目的预算组成未能细化到单价和数量；例如书画教室建设项目中关于课程购买费用预算为 8500 元，未能细化到教材和专家指导费用的数量和单价；关于天文台创新教室建设项目中特色课程费为 68000 元，未能将课程费用和 DIY 活动用品费用进行细化说明。

3. 项目工作计划不够细化，不利于有效监督项目完成情况

项目单位根据学校房屋维修及设备购置相关管理办法立项，编制了 2018 年房屋维修及设备购置经费项目年度工作计划，各子项目也撰

写了项目申报书，但项目关于实施内容、完成的时间节点等工作方案内容不够完整，无法对每个子项目的完成进度进行有效的把控和监督。

（三）改进的建议

1. 完善项目绩效目标申报表，分解项目绩效目标指标

建议项目单位将绩效管理与项目管理有机结合，在编制项目绩效预算申报表时，将项目内容分解到绩效目标，结合项目特点，将绩效目标量化到明确的指标值，以便项目完成后能对项目的实际效果予以考核。

2. 细化项目预算编制，提高项目资金使用效率

建议项目单位在编制项目预算时，将各项预算费用根据实施内容尽可能细化到的数量和单价，并附有相应的说明和依据，提高预算质量，真正做到预算编制精细化、合理化和权威性，提高财政资金的使用效率。

3. 根据项目实际情况完善实施计划，明确各项时间节点

建议项目单位在编制项目实施计划和方案时，结合项目特点和实施内容的要求，完善项目实施计划，细化各子项目的完成时间节点、明确项目的考核或验收标准，保障各子项目的顺利开展，保证能够有效把控项目的实施进度，监督项目的完成质量，以便能够实现项目的绩效目标。

上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修 及设备购置经费项目绩效评价报告

为了解上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目的实施情况及反映项目实施后所取得的效益成果，上海立丰税务师事务所有限公司受上海师范大学附属中学委托，根据上海市绩效评价有关文件及规定，结合政府公共绩效管理的一般原理，采用数据对比、问卷调查，同时辅以访谈、研讨、审计等方法，对上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目的财政资金使用及其效果，实施绩效评价并形成绩效评价报告。

一、项目基本情况

（一）项目概况

1. 项目背景及目的

教育投入是支撑教育事业发展的物质基础，加大教育投入是坚持教育优先发展战略地位和实现科教兴国的重要保障。教学设备的添置更新是维持教育教学正常开展和满足人民群众提高自身文化素质愿望必不可少的常规工作。随着部分学校教学设备使用年限的增加，为满足“发展教育——每一个师生都得到充分和谐的发展”的办学思想以及现阶段教学的需要，不断改善学校教学硬件设施，确保良好的教学环境，不断提高学校的教学质量，根据沪师附〔2017〕11 号文件精神，上海师范大学附属中学开展“上海师范大学附属中学 2018 年房屋维修及设备购置经费项目”，对教学设备进行专项规划，组织实施设备的添置、更新，以及房屋维修等工作。

上海师范大学附属中学创始于 1958 年，是市教委与上海师范大学双重领导的市首批实验性、示范性高级中学，依托上海师大，整合各类教育资源，最大限度地创设让每一个师生都能得到充分和谐发展的

空间和时间，让学生在德育上有体验的空间和时间，在课程上有选择的
空间和时间，在学习上有拓展与探究的空间和时间，从而真正拥有
自主发展与创新的空间和时间。

学校的主要职能包括：（1）依托上海师范大学，整合各类教育资
源，最大限度地拓展时间和空间，把学校办成人人都能充分和谐发展的
现代大学附中。（2）以课程建设和综合社会实践为载体，以外语和
现代信息技术为纽带，以足够的时间和空间为保障，形成以激活课堂、
德美一体为特色的“发展教育”。（3）学校聘请上海师范大学、上海外
贸学院、音乐学院等著名教授专家，参与学校课程建设，建立以外语
和计算机为特色，涵盖人文、科学、艺术、体育和技术等各个领域在
内的 70 多门成熟的拓展型和研究型课程。（4）“二期课改”以来，学
校先后开展了以“实践教学民主，革新教学方式”为主题的旨在提高课
堂教学效率的教学探索。（5）丰富多彩的学生生活和广阔自主的发展
空间，进一步将研究性学习与基础课、拓展课和实践课整合在一起。
（6）依法颁发高中毕业证书。学校目前设 5 个内设机构，包括：校务
办公室、教导处、学生处、总务处、信息科研处。

上海师范大学附属中学 2018 年房屋维修及设备购置经费项目，预
算总金额为 871.3836 万元，实际使用 867.2273 万元，预算执行率
99.52%。预算组成包括防滑涂料维修项目 87 万元和设备购置经费
784.3836 万元，其中设备购置经费包括教室空调设备购置、博雅书院
建设、格致书院建设、教学办公专用电脑、书画教室项目和天文台创
新教室建设项目。

通过上海师范大学附属中学 2018 年房屋维修及设备购置经费项
目的实施，进一步改善学生学习环境，保障日常教学的正常开展，满
足全校师生的教学需求，并保障全校师生行走安全，预防和减少意外

滑倒摔伤事故，营造更加安全的教学环境。从根本上提高学生的认知水平，培养和提高学生的科学素养、科学意识、科学态度以及科学探究能力。

2. 预算资金来源及使用情况

(1) 预算资金来源

上海师范大学附属中学 2018 年房屋维修及设备购置经费项目预算总金额为 871.3836 万元，其中：防滑涂料维修项目 87 万元，教室空调设备 109.53 万元、雅书院建设 130 万元、格致书院建设 125 万元、教学办公专用电脑 179.9936 万元、书画教室项目 99.86 万元、天文台创新教室建设项目 140 万元。预算资金来源于上海市教育委员会。预算情况明细详见下表 1:

表 1: 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目预算明细表

金额单位：元

项目构成	构成明细		单价	数量	明细金额	政府采购方式
房屋维修经费	防滑涂料维修		870,000.00	1	870,000.00	分散采购
设备购置经费	教室空调设备-非政采	教室空调设备-保护性装饰外框及装饰管-1-2P 机用	1,200.00	17	20,400.00	
		教室空调设备-保护性装饰外框及装饰管-3P 机用	1,500.00	69	103,500.00	
		教室空调设备-保护性装饰外框及装饰管-5P 机用	2,000.00	5	10,000.00	
	教室空调设备-政采	教室空调设备-挂壁式空调 1.5P	4,600.00	2	9,200.00	集中采购
		教室空调设备-挂壁式空调 2P	6,600.00	15	99,000.00	
		教室空调设备-吸顶机或柜机 3P	10,800.00	69	745,200.00	
		教室空调设备-吸顶机或	21,600.00	5	108,000.00	

	柜机 5P				
	博雅书院建设	1,300,000.00	1	1,300,000.00	分散采购
	格致书院建设	1,250,000.00	1	1,250,000.00	分散采购
	教学办公专用电脑	7,031.00	256	1,799,936.00	集中采购
	书画教室项目	998,600.00	1	998,600.00	分散采购
	天文台创新教室建设项目	1,400,000.00	1	1,400,000.00	分散采购
	合计			8,713,836.00	

(2) 实际支出情况

上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目实际使用 867.2273 万元，预算执行率为 99.52%，各子项目实际执行情况见表 2:

表 2: 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目实际执行情况

金额单位: 元

项目构成	构成明细	2018 年预算	2018 年实际支出	执行率
房屋维修经费	防滑涂料维修	870,000.00	858,000.00	98.62%
设备购置经费	教室空调设备-非政采	133,900.00	132,505.32	98.96%
	教室空调设备-政采	961,400.00	960,940.00	99.95%
	博雅书院建设	1,300,000.00	1,292,204.50	99.40%
	格致书院建设	1,250,000.00	1,244,000.00	99.52%
	教学办公专用电脑	1,799,936.00	1,796,864.00	99.83%
	书画教室项目	998,600.00	993,800.00	99.52%
	天文台创新教室建设项目	1,400,000.00	1,393,960.00	99.57%
	合计	8,713,836.00	8,672,273.82	99.52%

3. 实施情况

上海师范大学附属中学 2018 年房屋维修及设备购置经费项目主要实施内容包含防滑涂料维修项目、教室空调设备项目、博雅书院建设项目、格致书院建设项目、教学办公专用电脑项目、书画教室项目和天文台创新教室建设项目。具体实施情况如下:

(1) 防滑涂料维修: 计划对上海师范大学附属中学全部功能楼原

有 28000 平方米光滑的地面进行瓷砖防滑工程；在不改变瓷砖功能和外观的前提下做到瓷砖不滑，采用纳米渗透型水性瓷砖防滑剂，使得地面无论是遇水还是遇油都可以确保正常行走不滑；项目已完成全部工作。

(2) 教室空调设备：项目计划完成教室空调设备的采购，包括教室空调设备保护性装饰外框及装饰管（2P 机用）17 个、教室空调设备保护性装饰外框及装饰管（3P 机用）69 个、教室空调设备保护性装饰外框及装饰管（5P 机用）5 个、挂壁式空调（1.5P）2 个、挂壁式空调（2P）15 个、吸顶机或柜机（3P）69 个、吸顶机或柜机（5P）5 个；项目已完成全部采购工作且验收合格。

(3) 博雅书院建设：项目计划完成博雅书院建设的配套设备等购置，包括 1 个壁挂式多媒体一体机 98 寸、48 本电子书、100 本以上商务印书馆书籍、1 个平台服务器、1 个微课制作主机（内嵌跟踪）、1 个微课定位分析仪、1 个微课助手 V1.0、1 个无线领夹话筒、2 个高清云台摄像机、1 个触摸一体机 65 寸、1 个 OPS、1 个挂架、1 个录播控制面板、1 个电源管理器、1 个微课讲台、2 个液晶平板显示屏、1 个线材、2 个文房四宝、1 个拍照签到、1 个教师讲台、13 个定制实木桌、61 个定制实木椅、38 个西式区及阅览区等固定式定制书架、1 个组合沙发、1 个茶几、1 个微课资源建设与应用平台、1 个视频编辑软件（非编）和 1 个微课轻松录软件，项目已完成全部采购工作且验收合格。

(4) 格致书院建设：项目计划完成格致书院建设的配套设备等购置，包括 2 个竞赛套装、5 个升级自动化套装、4 个自动化底盘设备、4 个自动化零部件套包、1 个教学资源建设、4 个货架、5 个 Om、di 设备、2 个操作台、5 个耗材、1 个工程 3d 打印机、1 个屏幕显示、6 个电子配件、1 个投影机、11 个笔记本、1 个便携式投影、2 个智能车

实验设备和 2 个轮式机器人避障实验设备，项目已完成全部采购工作且验收合格。

(5) 教学办公专用电脑：项目计划完成 256 台教学办公专用电脑的采购工作，项目已完成全部采购工作且验收合格。

(6) 书画教室项目：项目计划完成书画教室项目的配套设备等购置，包括 1 个教师用液晶数位屏、44 个学生用液晶数位屏、45 个数位屏主机、22 个学生仿古课桌椅、1 个教师仿古课桌椅、1 个博古架、1 个交换机、1 个机柜、1 个门口显示器，1 个课程购买，项目已完成全部采购工作且验收合格。

(7) 天文台创新教室建设项目：项目计划完成天文台创新教室建设项目的配套设备等购置，包括 1 个多媒体讲台、8 个功放系统音箱、48 个学生桌椅、30 个图层学习箱、2 个 80 寸大屏、1 个干燥保险箱、1 个 AR 沙盘、1 个单反支架、1 个天文望远镜扩充电源、1 个物联网智能控制系统、1 个天文监视系统、2 个台式电脑、1 个天文望远镜控制系统、1 个交互地理教学系统主机、1 个交互地图教学系统、1 个交互地图高中拓展资源、2 个电子教鞭、1 个铁皮柜、1 个课堂教学系统、1 个智慧云终端、1 个 Wifi 增容器、1 个充电柜、40 个学生学习机、1 个裸眼 3d、1 个特色课程费、1 个交换机、1 个机柜和 1 个地图，项目已完成全部采购工作且验收合格。

4. 组织及管理

(1) 上海市财政局：负责预算申报的审核、拨付，资金使用监控管理。

(2) 上海市教育委员会：负责项目资金预算审核和上报市财政局。

(3) 上海师范大学附属中学：作为项目的执行单位，主要负责项目资金的支出与管理，以及的实施管理、监督和验收工作。具体流程图见图 1；

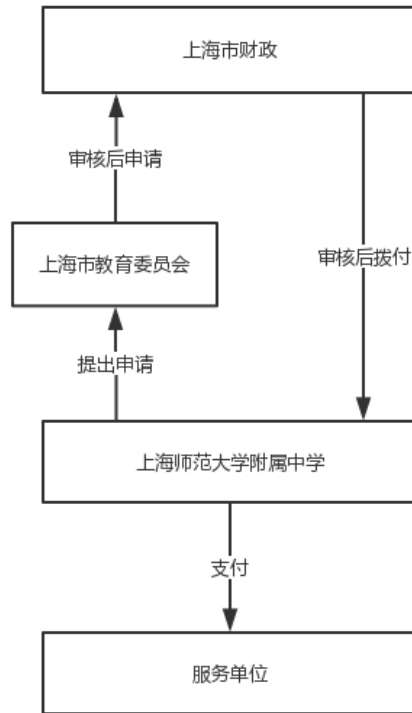


图 1 资金拨付流程图

（二）绩效目标

1. 项目年度目标

通过房屋维修及设备购置经费项目的实施，进一步保障日常教学的正常开展，改善教学环境，预防和减少意外滑倒摔伤事故，营造更加安全的教学环境。从根本上提高学生的认知水平，培养和提高学生的科学素养、科学意识、科学态度以及科学探究能力。

2. 项目具体目标

（1）产出目标

产出数量：①完成 28000 平方米防滑涂料维修项目；②完成教室空调设备采购计划，包括教室空调设备保护性装饰外框及装饰管（2P 机用）17 个、（3P 机用）69 个、（5P 机用）5 个，挂壁式空调（1.5P）2 个、（2P）15 个，吸顶机或柜机（3P）69 个、（5P）5 个；③完成博雅书院建设，包括 1 个壁挂式多媒体一体机、48 本电子书、100 本以上商务印书馆书籍等内容；④完成格致书院建设，包含 2 个竞赛套

装、5个升级自动化套装、4个自动化底盘设备、4个自动化零部件套包等设备；⑤完成256台教学办公专用电脑采购；⑥完成书画教室项目，包含1个教师用液晶数位屏、44个学生用液晶数位屏、45个数位屏主机、22个学生仿古课桌椅、1个教师仿古课桌椅、1个博古架、1个交换机、1个机柜、1个门口显示器，1个课程购买；⑦完成天文台创新教室建设项目，包含1个多媒体讲台、8个功放系统音箱、48个学生桌椅、30个图层学习箱、2个80寸大屏、1个干燥保险箱、1个AR沙盘、1个单反支架、1个天文望远镜扩充电源等设备。

产出质量：防滑涂料维修项目一次验收合格；教室空调设备采购验收合格；博雅书院建设验收合格；格致书院建设验收合格；教学办公专用电脑采购验收合格；书画教室项目验收合格；天文台创新教室建设项目验收合格。

产出时效：在2018年12月31日前，及时完成防滑涂料维修项目；及时完成教室空调设备采购；及时完成博雅书院建设；及时完成格致书院建设；及时完成教学办公专用电脑采购；及时完成书画教室项目；及时完成天文台创新教室建设项目。

（2）效果目标

社会效益：保障日常教学的正常开展，减少意外滑倒摔伤事故，提高学生的认知水平，提高学生的科学素养及科学探究能力，改善教学环境。

可持续目标：房屋管理维修机制健全；设备使用管理维护机制健全。

（3）影响力目标：学生满意度达90%以上；教师满意度达90%以上。

二、绩效评价工作情况

（一）绩效评价目的

本次绩效评价目的在于通过对上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目实施情况的调查，以及项目资金使用情况的核查，从项目相关制度建设及执行方面、项目投入产出的成效方面、项目能力建设和项目影响力等方面进行评价。总结经验，发现问题，为今后此类项目的实施提出改进意见和建议。

（二）绩效评价工作方案制定过程

1. 文件研读

评价小组于 2019 年 3 月在上海师范大学附属中学的协助下，收集项目相关背景资料、项目目标、预算等资料，并组织项目绩效评价小组对项目相关文件进行研读。根据上海师范大学附属中学的要求，结合项目的特点，形成项目评价的总体思路、项目指标体系和方案的初稿。

2. 前期调研

根据项目评价方案初稿的要求，与项目单位，即上海师范大学附属中学相关领导进行了沟通和访谈，进一步了解了项目的实施情况，资金的管理情况等，并且讨论了项目指标体系和方案初稿的可行性。

3. 绩效评价指标体系及绩效评价方案设计

根据项目的资料研读及前期调研，结合项目的实际开展情况，将项目的指标体系和方案初稿进行了调整和完善。并且与上海师范大学附属中学相关领导进行了沟通，沟通后定稿。

（三）绩效评价原则、评价方法

1. 绩效评价原则

绩效评价应当遵循以下基本原则：

(1) 科学规范。绩效评价注重财政支出的经济性、效率性和有效性，严格执行规定的程序，采用定量与定性分析相结合的方法。

(2) 公正公开。绩效评价客观、公正，标准统一、资料可靠，依法公开并接受监督。

(3) 分级分类。绩效评价由各级财政部门、部门（单位）根据评价对象的特点，分类组织实施。

(4) 绩效相关。绩效评价针对具体支出及其产出绩效进行，评价结果清晰反映支出和产出绩效之间的紧密对应关系。

根据以上原则，绩效评价应遵循如下要求：

(1) 在数据采集时，采取客观数据，主管部门审查、社会中介组织复查，与问卷调查相结合的形式，以保证各项指标的真实性。

(2) 保证评价结果真实性、公正性，提高评价报告的公信力。

(3) 绩效评价报告应当简明扼要，除了对绩效评价的过程、结果描述外，还应总结经验，指出问题，并就共性问题提出可操作性改进建议。

2. 绩效评价方法

本次绩效评价采用的方法是指标评价法、社会调查法。

上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购买经费项目绩效评价指标体系依据绩效评价原理，结合项目实施内容和绩效目标，参照《上海市预算绩效评价管理办法》（沪财绩[2014]22号）财政支出绩效评价共性指标框架设计，包括项目决策、项目管理、项目绩效三类指标，主要围绕资金使用、项目管理、资源配置等方面，客观分析项目的产出和效果，从而考察项目预算定额标准的合理性，进而提出完善意见。整个评价框架构成体现从投入、过程到产出、效果和影响的绩效逻辑路径。

指标体系包括综合评价表和基础表两部分，综合评价表是评价的依据，基础表是支持评价的基础数据，由被评价单位负责填报，评价单位进行核对。指标体系为评分所用，需要基础表、问卷调查和访谈的支持。综合评价表中各指标的权重由本项目绩效评价小组根据绩效评价原理和评价需求，在调研基础上依据指标的重要性制定形成。

（四）数据采集方法及过程

本项目主要采用查阅相关文件政策、会计凭证等资料，发放数据统计表格，以填报的方式采集项目资金支出情况、项目完成情况及项目成本构成等数据资料；并通过访谈、社会调查掌握具体情况，对采集的数据做详细的分析和统计。

（五）绩效评价实施过程

1. 数据采集

2019年3月，评价小组派出工作人员赴上海师范大学附属中学录入数据，主要收集项目预算资金使用情况、项目目标完成情况、项目管理制度与执行情况及项目能力建设情况等。（见附件1：基础表）

2. 资金使用情况检查

根据项目资金使用合规性检查的要求，检查组对上海师范大学附属中学2018年度房屋维修及设备购买经费项目同步开展资金使用合规性检查。检查的主要内容包括预算主管部门对财政专项资金的管理、成本支出、监督工作开展情况等方面的情况并全面审核资金使用单位专项资金使用情况，所有收集数据经核查后汇总完成。

3. 问卷调查

根据问卷调查计划，就项目的目标及实施效果等做深入了解，上海立丰税务师事务所项目组组织开展问卷、访谈等社会调查。2019年5月，对项目受益的学生和老师发放问卷200份，问卷回收率达100%。

(见附件 2: 社会调查问卷汇总分析报告)

4. 访谈

2019 年 5 月, 根据工作方案, 评价小组与上海师范大学附属中学相关领导进行了访谈, 访谈主要针对项目在预算安排、后续机制财力保障等方面的实际情况; 专项经费长效管理机制的建设, 在政策支持、资金运作等方面的实际情况、经验、困难及建议; 在项目后续管理等方面的实际情况、困难及建议。(见附件 3: 访谈记录汇总分析报告)

5. 数据分析及撰写报告

评价小组根据绩效评价的原理和上海师范大学附属中学的要求, 对采集的数据进行甄别、分析和评分, 并提炼结论撰写报告, 在规定时间内上报上海师范大学附属中学。

(六) 绩效评价的局限性

本次绩效评价采用“量化的指标体系的打分评价”+“定性的调查信息的归纳和提炼”两种方式互相补充, 来构成对本次项目的完整评价。评价指标设置的科学合理程度会影响评价结果的科学性。另外, 调查问卷和访谈的主观性会对此次绩效评价产生一定局限性。

三、评价结论和绩效分析

(一) 评价结论

1. 评价结果

运用由评价小组研发并通过论证的评价指标体系及评分标准, 通过数据采集、问卷调查及访谈, 对上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购买经费项目绩效进行客观评价, 最终评分结果: 总分为 88.87 分, 绩效评级为“良”。各部分权重和绩效分值如表 3。

表 3 上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目绩效

指标	项目决策类	项目管理类	项目绩效类	合计
权重	15%	32%	53%	100%
得分	11	28	49.87	88.87

2. 主要绩效

基于指标评分、问卷调查、以及对若干关键绩效环节的访谈调研和资料整理，得出综合评价结论如下：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购买经费项目总体组织比较规范，项目目标完成情况良好，综合业绩良好。其中，业绩好的指标包括：战略目标适应性、立项规范且依据充分、预算执行较好、财务管理制度健全性、财务制度健全且监督有效、项目管理制度执行有效性、房屋维修及设备购置完成及时，学生学习环境进一步改善，日常教学和校园安全得到保障、学生认知水平和科学素养得到提升、学生老师满意度较好、房屋管理维修和设备使用管理维护机制完善及执行情况等；有待提升的业绩目标包括：绩效指标明确性、预算编制合理性、项目管理制度健全性等。

（二）绩效分析

通过调研、相关文件的解读、数据采集、问卷调查、访谈、数据分析，按照工作方案确定的指标体系及评分标准，对项目的各项指标完成情况进行客观分析，逐项打分，并对扣分指标的扣分原因进行了具体分析，具体情况如下（各项指标完成情况分析见附件 4：绩效评价指标体系及得分情况表）：

1. 项目决策（15 分）

项目决策类指标由 2 个二级指标和 5 个三级指标构成，权重分 15 分，实际得分 11 分。各指标业绩值和绩效分值如表 4-1 所示：

表 4-1 项目决策指标及分值

二级指标	三级指标	权重	业绩值	分值
A1 项目决策		9		9
	A11 战略目标适应性	3	适应	3
	A12 立项依据充分性	3	充分	3
	A13 项目立项规范性	3	规范	3
A2 项目目标		6		2
	A21 绩效目标合理性	3	部分子项目绩效目标不够合理	1
	A22 绩效指标明确性	3	不够明确	1
合计		15		11

满分指标分析:

(1) A11 战略目标适应性: 考察项目与部门整体战略目标的适应性。房屋维修与设备购置项目, 能够为全校师生提供安全、舒适的校园环境、保障教学工作的正常开展, 同时博雅书院、格致书院、书画教室、天文台项目的设备购置, 能够营造创新教育实践环境、提升学生的创新精神和实践能力, 总得来看, 该项目支持实现部门目标, 符合发展政策和优先发展重点。根据评分标准得满分。

该指标满分 3 分, 根据评分标准得 3 分。

(2) A12 立项依据充分性: 考察项目立项是否有充分的依据, 符合国家、本市的相关规定。上海师范大学附属中学以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和沪师附〔2017〕11 号为基础, 按照上海市教育委员会相关政策和要求开展房屋维修和设备购置项目, 符合国家政策, 与项目单位职责密切相关。根据评分标准得满分。

该指标满分 3 分, 根据评分标准得 3 分。

(3) A13 项目立项规范性: 项目的申请、设立过程是否符合相关要求, 用以反映和考核项目立项的规范情况。项目按照规定的程序申

请设立；所提交的文件、材料符合相关要求；项目经过必要的集体决策。根据评分标准得满分。

该指标满分 3 分，根据评分标准得 3 分。

扣分指标分析：

(1) A21 绩效目标合理性：通过 2018 年房屋维修及设备购置经费项目的实施，进一步改善学生学习环境，保障日常教学的正常开展，满足全校师生的教学需求，并保障全校师生行走安全，预防和减少意外滑倒摔伤事故，营造更加安全的教学环境。项目包括防滑涂料维修、教室空调设备采购、博雅书院建设、格致书院建设、教学办公专用电脑、书画教室、天文台创新教室建设七个子项目，但除了防滑涂料维修项目，其余子项目填报的预算绩效目标不够完善，不能完全反映出项目的效益。根据评分标准，扣 2 分。

该指标满分 3 分，根据评分标准得 1 分。

(2) A22 绩效指标明确性：项目预算单位设置了相应的绩效目标，但未将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；未通过清晰、可衡量的指标值予以体现；绩效目标与项目年度任务数或计划数相对应，与预算确定的资金量相匹配。根据评分标准，扣 2 分。

该指标满分 3 分，根据评分标准得 1 分。

2. 项目管理（32 分）

项目管理类指标由 3 个二级指标和 10 个三级指标构成，权重分 32 分，实际得分 28 分。各指标业绩值和绩效分值如表 4-2 所示：

表 4-2 项目管理指标及分值

二级指标	三级指标	权重	业绩值	分值
B1 投入管理		9		7
	B11 预算执行率	3	99.52%	3
	B12 预算编制合理性	3	部分编制未细化	1

	B13 资金到位及时率	3	99.94%	3
B2 财务管理		9		9
	B21 资金使用合规性	3	合规	3
	B22 财务管理制度健全性	3	健全	3
	B23 财务监管制度有效性	3	有效	3
B3 项目实施		14		12
	B31 项目管理制度健全性	4	项目单位依据相关管理办法，设置了年度计划，但没有编制详细的工作实施方案、指标阶段性完成的时间节点。	2
	B32 项目管理制度有效性	4	执行有效	4
	B33 项目采购流程合规性	3	规范	3
	B34 服务合同管理和执行	3	良好	3
	合计	32		28

满分指标分析：

(1) B11 预算执行率：用以反映项目预算执行的进度。项目预算为 8,713,836.00 元，实际支出数为 8,672,273.00 元。根据公式预算执行率=实际支出数/预算数×100%=99.52%，根据评分标准，得满分。

该指标满分 3 分，根据评分标准得 3 分。

(2) B13 资金到位及时率：及时到位资金与应到位资金的比率，用以反映和考核补贴资金是否及时落实到位。应到位资金为 8,713,836.00 元，及时到位资金为 8,708,909.32 元，根据公式：到位及时率=(及时到位资金/应到位资金)×100%=99.94%。根据评分标准，得满分。

该指标满分 3 分，根据评分标准得 3 分。

(3) B21 资金使用合规性：考察项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，用以反映和考核项目资金使用的规范性和安全性。符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；符合项目预算批复或合同

规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。根据评分标准，得满分。

该指标满分 3 分，根据评分标准得 3 分。

(4) B22 财务管理制度健全性：根据上海师范大学附属中学财务管理制度，对资金进行日常管理和考核，对资金的规范使用进行监督。财务管理制度健全，项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定。根据评分标准，得满分。

该指标满分 3 分，根据评分标准得 3 分。

(5) B23 财务监控有效性：具有相应的监控机制；采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。根据评分标准，得满分。

该指标满分 3 分，根据评分标准得 3 分。

(6) B32 项目管理制度执行有效性：项目有年度计划，项目实施遵守相关法律法规和业务管理规定；且项目为采购类型，具有相应的行业质量验收标准。根据评分标准，得满分。

该指标满分 4 分，根据评分标准得 4 分。

(7) B33 项目采购流程合规性：考察项目整个政府采购流程的规范情况，包括项目招投标流程、合同签订流程等。根据项目小组调研，项目通过招投标程序进行公开招标；招投标程序符合相关管理制度规定；合同签订流程是否符合规定；根据评分标准，得满分。

该指标满分 3 分，根据评分标准得 3 分。

(8) B34 合同管理的规范性：考察项目合同书订立、合同履行管理是否合法、合规。根据实地调研结果，项目合同签订规范，合同要素齐全，合同执行有效。根据评分标准，得满分。

该指标满分 3 分，根据评分标准得 3 分。

扣分指标分析:

(1) B12 预算编制合理性: 主要考察项目预算编制是否合理、精细, 编制依据是否充分。项目预算编制符合国家相关法律法规、市区政府具体相关指导性文件。经项目小组调研, 部分预算编制金额不够细化, 例如书画教室项目中课程购买类支出未能将教材和专家指导费用细化清楚, 天文台创新教室建设项目中特色课程费支出未能将课程费用和 DIY 活动用品费用等细化清楚。根据评分标准, 扣 2 分。

该指标满分 3 分, 根据评分标准得 1 分。

(2) B31 项目管理制度健全性: 经项目小组调研, 项目单位按照内部管理办法对项目实施管理, 设置了年度计划, 但没有编制详细的工作实施方案、指标阶段性完成的时间节点, 项目计划实施内容不完善, 项目完成时间节点未明确。根据评分标准, 扣 2 分。

该指标满分 4 分, 根据评分标准得 2 分。

3. 项目绩效 (53 分)

项目绩效指标由 2 个二级指标, 16 个三级指标构成, 权重分 53 分, 实际得分 49.87 分。各指标业绩值和绩效分值如表 4-3 所示:

二级指标	三级指标	权重	业绩值	分值
C1 项目产出		21		21
	C11 防滑涂料维修项目完成率	1	100%	1
	C12 教室空调设备采购项目完成率	1	100%	1
	C13 博雅书院建设项目完成率	1	100%	1
	C14 格致书院建设项目完成率	1	100%	1
	C15 教学办公专用电脑采购项目完成率	1	100%	1
	C16 书画教室项目完成率	1	100%	1
	C17 天文台创新教室建设项目完成率	1	100%	1
	C18 各子项目一次验收合格率	7	一次验收合格	7
	C19 各子项目完成及时率	7	及时	7
C2 项目效益		32		28.87

	C21 减少意外滑倒摔伤事故	4	有效减少	3.74
	C22 提高学生的科学素养及科学探究能力	4	有效提高	3.51
	C23 改善教学环境	4	有效改善	3.56
	C24 房屋维修管理机制健全	4	健全	4
	C25 设备使用管理维护机制健全	4	健全	4
	C26 学生满意度	6	健全	4.96
	C27 教师满意度	6	健全	5.1
合计		53		49.87

满分指标分析:

(1) **C11 防滑涂料维修项目完成率:** 经项目小组调研,项目计划完成 28000 平方米光滑的地面瓷砖防滑工程,实际完成全部工作内容。根据评分标准,得满分。

该指标满分 1 分,根据评分标准得 1 分。

(2) **C12 教室空调设备采购项目完成率:** 经项目小组调研,项目计划完成教室空调设备的采购工作,包括教室空调设备保护性装饰外框及装饰管 17 个、教室空调设备保护性装饰外框及装饰管 69 个、教室空调设备保护性装饰外框及装饰管 5 个、挂壁式空调 2 个、挂壁式空调 15 个、吸顶机或柜机 69 个、吸顶机或柜机 5 个等,实际完成全部工作内容。根据评分标准,得满分。

该指标满分 1 分,根据评分标准得 1 分。

(3) **C13 博雅书院建设项目完成率:** 经项目小组调研,项目计划完成博雅书院建设的配套设备等购置工作,包括 1 个壁挂式多媒体一体机 98 寸、48 本电子书、100 本以上商务印书馆书籍等,实际完成全部工作内容。根据评分标准,得满分。

该指标满分 1 分,根据评分标准得 1 分。

(4) **C14 格致书院建设项目完成率:** 经项目小组调研,项目计划完成格致书院建设的配套设备等购置工作,包括 2 个竞赛套装、5 个

升级自动化套装、4个自动化底盘设备、4个自动化零部件套包、1个教学资源建设、4个货架等，实际完成全部工作内容。根据评分标准，得满分。

该指标满分1分，根据评分标准得1分。

(5) C15 教学办公专用电脑采购项目完成率：经项目小组调研，项目计划完成256台教学办公专用电脑的采购工作，实际完成全部工作内容。根据评分标准，得满分。

该指标满分1分，根据评分标准得1分。

(6) C16 书画教室项目完成率：经项目小组调研，项目计划完成书画教室项目的配套设备等购置工作，包括1个教师用液晶数位屏、44个学生用液晶数位屏、45个数位屏主机、22个学生仿古课桌椅、1个教师仿古课桌椅、1个博古架、1个交换机、1个机柜、1个门口显示器个1个课程，实际完成全部工作内容。根据评分标准，得满分。

该指标满分1分，根据评分标准得1分。

(7) C17 天文台创新教室建设项目完成率：经项目小组调研，项目计划完成天文台创新教室建设项目的配套设备等购置工作，包括1个多媒体讲台、8个功放系统音箱、48个学生桌椅、30个图层学习箱、2个80寸大屏、1个干燥保险箱等，实际完成全部工作内容。根据评分标准，得满分。

该指标满分1分，根据评分标准得1分。

(8) C18 各子项目一次性验收合格率：经项目小组调研，截止到12月31日，防滑涂料维修工程、空调设备采购、博雅书院设备采购、格致书院设备采购、教学办公专用电脑采购、书画教室设备采购、天文台创新教室设备采购工作均一次验收合格，验收合格率100%。根据评分标准，得满分。

该指标满分 7 分，根据评分标准得 7 分。

(9) C19 各子项目完成及时率：经项目小组调研，截止到 12 月 31 日，防滑涂料维修工程、空调设备采购、博雅书院设备采购、格致书院设备采购、教学办公专用电脑采购、书画教室设备采购、天文台创新教室设备采购工作均及时完成，完成及时率 100%。根据评分标准，得满分。

该指标满分 7 分，根据评分标准得 7 分。

(10) C24 房屋管理维修机制健全：经项目组调研，上海师范大学附属中学对房屋管理维修及固定资产相应机制健全，根据评分标准，得满分。

该指标满分 4 分，根据评分指标得 4 分。

(11) C25 设备使用管理维护机制健全：经项目组调研，上海师范大学附属中学对学校设备使用管理维护及固定资产相应机制健全，根据评分标准，得满分。

该指标满分 4 分，根据评分指标得 4 分。

扣分指标：

(1) C21 减少意外滑倒摔伤事故：经项目小组问卷调查，学校师生对减少意外滑倒摔伤事故的满意程度为 92.80%。根据评分标准，扣 0.26 分。

该指标满分 4 分，根据评分标准得 3.74 分。

(2) C22 提高学生的科学素养及科学探究能力：经项目小组问卷调查，学校师生对提高学生的科学素养及科学探究能力的满意程度为 90.90%。根据评分标准，扣 0.49 分。

该指标满分 4 分，根据评分标准得 3.51 分。

(3) C23 改善教学环境；经项目小组问卷调查，学校师生对改善

教学环境的满意程度为 91.3%。根据评分标准，扣 0.44 分。

该指标满分 4 分，根据评分标准得 3.56 分。

(4) C26 学生满意度:经项目小组问卷调查，学校学生对上海师范大学附属 2018 年中学房屋维修及设备购置经费项目的总体满意程度为 91.53%。根据评分标准，扣 1.04 分。

该指标满分 6 分，根据评分标准得 4.96 分。

(5) C27 教师满意度:经项目小组问卷调查，学校教师对上海师范大学附属 2018 年中学房屋维修及设备购置经费项目的满意程度为 92.00%。根据评分标准，扣 0.9 分。

该指标满分 6 分，根据评分标准得 5.1 分。

四、取得的业绩、存在的问题和改进的建议

(一) 主要经验和做法

1. 开展特色的书院、教室建设工作，促进学生多元化发展

上海师范大学附属中学根据本校的发展策略、办学理念以及教学方向，通过建设博雅书院、格致书院、书画教室和天文台创新教室等工作，培养了学生的批判性思维和理性开放的现代精神，提高了学习书法绘画的兴趣和信心，发展了以洞察力、想象力和反思力为核心的创新能力与实践能力，提升了自主学习的能力，增强团队合作的意识；通过学校多样化书院和教室的课程教学，促进学生的多元化发展。

2. 提高学校设备硬件水平，提升学校教学质量

上海师范大学附属中学通过相应教学设备的购置工作，提高了学校教学设备硬件水平，完善了教师的培训和考核机制，使得教师由教学管理者转化为学生学习的引导者，推动了学习方式变革，培养和提高了学生的科学素养、科学意识、科学态度、科学探究能力、设计能力和动手能力，从根本上提升了学校教学的质量。

（二）存在的问题

1. 部分子项目绩效目标设置不够完善，项目指标未明确

项目单位制定预算绩效申报表时，除地面防滑工程项目编制的绩效目标较为完善外，其余子项目绩效目标不够细化，未能通过科学、合理、清晰、量化的指标予以体现，不能有效的考核项目的完成情况。

2. 部分子项目预算编制不够细化

项目单位在编制项目预算时，部分子项目的预算组成未能细化到单价和数量；例如书画教室建设项目中关于课程购买费用预算为 8500 元，未能细化到教材和专家指导费用的数量和单价；关于天文台创新教室建设项目中特色课程费为 68000 元，未能将课程费用和 DIY 活动用品费用进行细化说明。

3. 项目工作计划不够细化，不利于有效监督项目完成情况

项目单位根据学校房屋维修及设备购置相关管理办法立项，编制了 2018 年房屋维修及设备购置经费项目年度工作计划，各子项目也撰写了项目申报书，但项目关于实施内容、完成的时间节点等工作方案内容不够完整，无法对每个子项目的完成进度进行有效的把控和监督。

（三）改进的建议

1. 完善项目绩效目标申报表，分解项目绩效目标指标

建议项目单位将绩效管理与项目管理有机结合，在编制项目绩效预算申报表时，将项目内容分解到绩效目标，结合项目特点，将绩效目标量化到明确的指标值，以便项目完成后能对项目的实际效果予以考核。

2. 细化项目预算编制，提高项目资金使用效率

建议项目单位在编制项目预算时，将各项预算费用根据实施内容尽可能细化到的数量和单价，并附有相应的说明和依据，提高预算质

量，真正做到预算编制精细化、合理化和权威性，提高财政资金的使用效率。

3. 根据项目实际情况完善实施计划，明确各项时间节点

建议项目单位在编制项目实施计划和方案时，结合项目特点和实施内容的要求，完善项目实施计划，细化各子项目的完成时间节点、明确项目的考核或验收标准，保障各子项目的顺利开展，保证能够有效把控项目的实施进度，监督项目的完成质量，以便能够实现项目的绩效目标。

附件:

附件 1: 基础表

附件 2: 社会调查问卷汇总分析报告

附件 3: 访谈记录汇总分析报告

附件 4: 绩效评价指标体系及得分情况表

附件 5: 绩效评价工作底稿

附件 1：基础表

基础表 1 资金来源与预算表

单位：元

序号	项目名称	责任部门	2018 年度 计划数	备注
一	经费来源			
1				
2	上海市财政局	上海师范大学附 属中学	8,713,836.00	
3				
二	项目资金预算情况			
1	防滑涂料维修		870,000.00	
2	教室空调设备		1,095,300	
3	博雅书院建设		1,300,000.00	
4	格致书院建设		1,250,000.00	
5	教学办公专用电脑		1,799,936.00	
6	书画教室项目		998,600.00	
7	天文台创新教室建设项 目		1,400,000.00	
	合 计		8,713,836.00	

基础表 2: 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目预算明细表

项目构成	构成明细	单价	数量	明细金额	政府采购方式	
房屋维修经费	防滑涂料维修	870,000.00	1	870,000.00	分散采购	
设备购置经费	教室空调设备-非政采	教室空调设备-保护性装饰外框及装饰管-1-2P 机用	1,200.00	17	20,400.00	
		教室空调设备-保护性装饰外框及装饰管-3P 机用	1,500.00	69	103,500.00	
		教室空调设备-保护性装饰外框及装饰管-5P 机用	2,000.00	5	10,000.00	
	教室空调设备-政采	教室空调设备-挂壁式空调 1.5P	4,600.00	2	9,200.00	集中采购
		教室空调设备-挂壁式空调 2P	6,600.00	15	99,000.00	
		教室空调设备-吸顶机或柜机 3P	10,800.00	69	745,200.00	
		教室空调设备-吸顶机或柜机 5P	21,600.00	5	108,000.00	
		博雅书院建设	1,300,000.00	1	1,300,000.00	分散采购
		格致书院建设	1,250,000.00	1	1,250,000.00	分散采购
		教学办公专用电脑	7,031.00	256	1,799,936.00	集中采购
		书画教室项目	998,600.00	1	998,600.00	分散采购
		天文台创新教室建设项目	1,400,000.00	1	1,400,000.00	分散采购
	合计			8,713,836.00		

基础表 3: 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目实际执行情况

金额: 元

项目构成	构成明细	2018 年预算	2018 年收入	2018 年实际支出	执行率
房屋维修经费	防滑涂料维修	870,000.00	870,000.00	858,000.00	98.62%
设备购置经费	教室空调设备-非政采	133,900.00	132,505.32	132,505.32	98.96%
	教室空调设备-政采	961,400.00	960,940.00	960,940.00	99.95%
	博雅书院建设	1,300,000.00	1,300,000.00	1,292,204.50	99.40%
	格致书院建设	1,250,000.00	1,250,000.00	1,244,000.00	99.52%
	教学办公专用电脑	1,799,936.00	1,796,864.00	1,796,864.00	99.83%
	书画教室项目	998,600.00	998600.00	993,800.00	99.52%
	天文台创新教室建设项目	1,400,000.00	1400000.00	1,393,960.00	99.57%
合计		8,713,836.00	8,708,909.32	8,672,273.82	99.52%

附件 2：社会调查问卷汇总分析报告

上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

社会调查问卷汇总分析报告

为客观测定专项资金的社会效果，依据公共支出绩效评价“为顾客服务”的原理，引入“顾客满意度”指标，对专项资金的受益方展开满意度调查。具体的问卷调查分析汇总如下：

（一）调研对象

本次问卷调查的对象为上海师范大学附属中学师生。

（二）调研内容

（1）相关师生对于上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目的满意度。

（2）对项目的意见和建议，通过开放式问答收集，涵盖各个方面。

（三）调研方法

问卷调查采取分层随机抽样的方式进行。在全面调研开展之前会先进行论证，依据论证结果对问卷和抽样方案再进行一次修改和调整。评价过程中还将采用现场勘察、档案法、市场比较法获取相应数据。然后采用评价模型进行定量和定性分析评价，处理数据。

（四）抽样方式

问卷调查采用对受益人员随机抽样的方式，总共抽取 200 名学校师生，其中教师发放 30 份问卷，学生发放 170 份问卷；每个人发放 1 份调查问卷，共发放 200 份。

（五）问卷调查结果

为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨

性，由评价小组工作人员组织问卷的发放与回收。有效回收调查问卷 200 份，回收率 100%。其中，学校教师对本项目总体满意度为 92.00%，学校学生对本项目的总体满意度结果为 91.53%。

（六）问卷调查具体汇总分析

关于对上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购买项目 师生满意度问卷调查

本次对上海师范大学附属中学房屋维修及设备购买经费项目进行问卷调查，调查范围为学校师生。问卷发放 200 份，有效回收 200 份，回收率 100%。

以下就问卷调查结果做扼要分析：

1. 请问您对学校的房屋维修及设备购置经费项目了解多少？

根据问卷调查，100%受访者参与评价，对学校的房屋维修及设备购置经费项目解程度为 91.40%。

了解程度

总数-200	了解很多	有所了解	一般	了解不多	不太了解
人数	121	72	7	0	0
百分比	60.50%	36.00%	3.50%	0.00%	0.00%

2. 请问您对博雅书院或格致书院的使用是否满意？

根据调查问卷，100%受访者参与评价，对博雅书院或格致书院的使用满意度进行综合考评，满意度为 92.10%。

满意程度

总数-200	非常满意	比较满意	一般	较不满意	不满意
人数	125	71	4	0	0
百分比	62.50%	35.50%	2.00%	0.00%	0.00%

3. 请问您对书画教室或天文台创新教室的使用是否满意?

根据调查问卷, 100%受访者参与评价, 对书画教室或天文台创新教室的使用满意度进行综合考评, 满意度为 91.30%。

满意程度

总数-200	非常满意	比较满意	一般	较不满意	不满意
人数	122	69	9	0	0
百分比	61.00%	34.50%	4.50%	0.00%	0.00%

4. 请问您对学校计算机教室的设备是否满意?

根据调查问卷, 100%受访者参与评价, 对学校计算机教室的设备满意度进行综合考评, 满意度为 92.80%。

满意程度

总数-200	非常满意	比较满意	一般	较不满意	不满意
人数	131	66	3	0	0
百分比	65.50%	33.00%	1.50%	0.00%	0.00%

5. 请问您对学校教室的空调使用是否满意?

根据调查问卷, 100%受访者参与评价, 对学校教室的空调满意度进行综合考评, 满意度为 92.20%。

满意程度

总数-200	非常满意	比较满意	一般	较不满意	不满意
人数	129	64	7	0	0
百分比	64.50%	32.00%	3.50%	0.00%	0.00%

6. 请问您对学校的地面防滑工作(尤其是教学楼走廊、露天连廊、食堂地面)是否满意?

根据调查问卷, 100%受访者参与评价, 对学校的地面防滑工作(尤其是教学楼走廊、露天连廊、食堂地面)满意度进行综合考评, 满意度

为 92.80%。

满意程度

总数-200	非常满意	比较满意	一般	较不满意	不满意
人数	132	64	4	0	0
百分比	66.00%	32.00%	2.00%	0.00%	0.00%

7. 通过学校建设特色书院和教室项目的实施, 请问您对提高学生的科学素养及科学探究能力情况是否满意?

根据调查问卷, 100%受访者参与评价, 对提高学生的科学素养及科学探究能力情况满意度进行综合考评, 满意度为 90.90%。

满意程度

总数-200	非常满意	比较满意	一般	较不满意	不满意
人数	119	71	10	0	0
百分比	59.50%	35.50%	5.00%	0.00%	0.00%

8. 通过房屋维修及设备购买项目的实施, 请问您对改善学校教学环境情况是否满意?

根据调查问卷, 100%受访者参与评价, 对改善学校教学环境满意度进行综合考评, 满意度为 91.30%。

满意程度

总数-200	非常满意	比较满意	一般	较不满意	不满意
人数	123	67	10	0	0
百分比	61.50%	33.50%	5.00%	0.00%	0.00%

9. 请问您对学校房屋维修及设备购置经费项目总体是否满意? (学生)

根据调查问卷, 100%受访者参与评价, 学生对学校房屋维修及设备购置经费项目总体满意度进行综合考评, 满意度为 91.53%。

满意程度

总数-170	非常满意	比较满意	一般	较不满意	不满意
人数	105	58	7	0	0
百分比	61.76%	34.12%	4.12%	0.00%	0.00%

10. 请问您对学校房屋维修及设备购置经费项目总体是否满意？（教师）

根据调查问卷，100%受访者参与评价，教师对学校房屋维修及设备购置经费项目总体满意度进行综合考评，满意度为 92.00%。

满意程度

总数-30	非常满意	比较满意	一般	较不满意	不满意
人数	20	8	2	0	0
百分比	66.67%	26.67%	6.67%	0.00%	0.00%

11. 请问对学校房屋维修及设备购买项目，您还有哪些意见或建议？
无。

附件 3：访谈记录汇总分析报告

上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

访谈记录汇总分析报告

根据绩效评价方案的计划，在上海师范大学附属中学的布置下，召集了项目的相关人士开展了访谈会，进一步了解了该项目工作的结果、预算资金的管理情况、项目取得的经验与不足以及长效管理情况等

（一）访谈对象

上海师范大学附属中学相关管理人员

（二）访谈内容

上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目工作情况，在预算安排、后续机制财力保障等方面的实际情况；专项资金长效管理机制的建设，在政策支持、资金运作等方面的实际情况、经验、困难及建议；在项目实施后，产出方面的成果情况；在项目后续管理等方面的实际情况、困难及建议。

（三）访谈内容汇总

根据对上海师范大学附属中学相关领导的访谈，整理相关意见，主要内容如下：

上海师范大学附属中学相关管理人员访谈提纲

1. 请简要介绍一下上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目的概况以及项目实施情况。

上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置项目，包括防滑涂料维修、教室空调设备-非政采、教室空调设备-政采、博雅书院建设、格致书院建设、教学办公专用电脑、书画教室、天文台创

新教室建设七个子项目，其中防滑涂料维修、教室空调设备-非府采为维修费，其余项目支出均为专用设备购置。目前全部项目都已按计划完成。

2. 请问 2018 年房屋维修及设备购置项目的采购方式？

教室空调设备-政采、教学办公用电脑是通过电子集市进行采购的，博雅书院、格致书院、书画教室、天文台创新教室项目是通过招投标、签订第三方合同进行采购的。

3. 请简要介绍一下学校计算机教室的建设及使用情况？

上海师范大学附属中学计算机专用教室电脑，使用 8 年以上；教师电脑均使用 5 年以上，部分教师的电脑使用也有 8 年以上；电脑的 CPU、内存、硬盘等故障频发，使得教学工作开展缓慢，效率低下；经常因为维修电脑、数据丢失等问题，影响教学工作。因此，2018 年为上海师范大学附属中学计算机专用教室，采购教学电脑 100 台，提高学生学习质量；为上海师范大学附属中学教师，采购教学办公电脑 156 台，目前都已投入使用。

4. 请简要介绍一下博雅书院、格致书院、书画教室及天文台创新教室的建设及使用情况？

博雅书院、格致书院、书画教室和天文台建设旨在加强研究性学习和实验实践环节，提高学生科学思维能力，培养激发学生的创新意识和实践能力，是上海市中长期教育改革和发展规划的重点项目。创新实验室装备配置基于相关课程内容，注重现代技术与教育教学的有机融合，满足学生动脑、动手，充分体验探究、发现过程的需要，从而提高学生创造性地解决问题的意识和能力。

5. 请问在本项目实施过程中您遇到了哪些方面的困难？您采取

了哪些措施？

无。

6. 您觉得在本项目开展过程中有哪些可以改进的地方？您认为应该如何改进？

无

访谈评价表格

	非常好	好	一般	差	非常差
财务制度健全性	✓				
资金使用合规性	✓				
专项资金拨付及时性	✓				
专项资金管理的健全性	✓				
内控制度健全性	✓				
管理制度健全性		✓			
管理制度执行情况		✓			

附件 4：绩效评价指标体系及得分情况表

上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

绩效评价指标体系及得分情况表

一级指标	权重	二级指标	三级指标	分值	得分	得分情况说明	评分规则
A. 项目决策	15%	A1. 项目立项 (9)	A11. 战略目标适应性	3	3	考察项目与部门整体战略目标的适应性。房屋维修与设备购置项目，能够为全校师生提供安全、舒适的校园环境、保障教学工作的正常开展，同时博雅书院、格致书院、书画教室、天文台项目的设备购置，能够营造创新教育实践环境、提升学生的创新精神和实践能力，总得来看，该项目支持实现部门目标，符合发展政策和优先发展重点。根据评分标准得满分。该指标满分 3 分，得 3 分。	①项目是否能够支持部门目标的实现；②是否符合发展政策和优先发展重点。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣 1.5 分，扣完为止。
			A12. 立项依据充分性	3	3	考察项目立项是否有充分的依据，符合国家、本市的相关规定。上海师范大学附属中学以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和沪师附〔2017〕11 号为基础，按照上海市教育委员会相关政策和要求开展房屋维修和设备购置项目，符合国家政策，与项目单位职责密切相关。根据评分标准得满分。该指标满分 3 分，得 3 分。	①是否符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和党委政府决策；②是否与项目实施单位或委托单位职责密切相关。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣 1.5 分，扣完为止。
			A13. 项目立项规范性	3	3	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。项目按照规定的程序申请设立；所提交的文件、材料符合相关要求；项目经过必要的集体决策。根据评分标准得满分。该指标满分 3 分，得 3 分。	①项目是否按照规定的程序申请设立；②所提交的文件、材料是否符合相关要求；③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣 1 分，扣完为止。

		A2. 项目目标 (6)	A21. 绩效目标合理性	3	1	通过 2018 年房屋维修及设备购置经费项目的实施, 进一步改善学生学习环境, 保障日常教学的正常开展, 满足全校师生的教学需求, 并保障全校师生行走安全, 预防和减少意外滑倒摔伤事故, 营造更加安全的教学环境。项目包括防滑涂料维修、教室空调设备采购、博雅书院建设、格致书院建设、教学办公专用电脑、书画教室、天文台创新教室建设七个子项目, 但除了防滑涂料维修项目, 其余子项目填报的预算绩效目标不够完善, 不能完全反映出项目的效益。根据评分标准, 扣 2 分。该指标满分 3 分, 得 1 分。	①项目是否为促进事业发展所必需; ②项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平; ③绩效目标与项目预算是否匹配; ④绩效目标与相应预算的关联性。符合所有条件, 得满分; 一项不符合, 扣 1 分, 扣完为止。
			A22. 绩效指标明确性	3	1	项目预算单位设置了相应的绩效目标, 但未将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标; 未通过清晰、可衡量的指标值予以体现; 绩效目标与项目年度任务数或计划数相对应, 与预算确定的资金量相匹配。根据评分标准, 扣 2 分。该指标满分 3 分, 得 1 分。	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标; ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现; ③是否与项目年度任务数或预测数相对应; ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。符合所有条件, 得满分; 一项不符合, 扣 1 分, 扣完为止。
B. 项目管理	32%	B1. 投入管理 (9)	B11. 预算编制合理性	3	1	主要考察项目预算编制是否合理、精细, 编制依据是否充分。项目预算编制符合国家相关法律法规、市区政府具体相关指导性文件。经项目小组调研, 部分预算编制金额不够细化, 例如书画教室项目中课程购买类支出未能将教材和专家指导费用细化清楚, 天文台创新教室建设项目中特色课程费支出未能将课程费用和 DIY 活动用品费用等细化清楚。根据评分标准, 扣 2 分。该指标满分 3 分, 得 1 分。	①预算编制细化到单价和数量; ②预算单价、数据依据充分。符合所有条件, 得满分; 一项不符合, 扣 2 分, 扣完为止。
			B11. 预算执行率	3	3	用以反映项目预算执行的进度。项目预算为 8713836.00 元, 实际支出数为 8672273.82 元。根据公式 预算执行率=实际支出数/预算数×100%=99.52%, 根据评分标准, 得满分。该指标满分 3 分, 得 3 分。	预算执行率=实际支出数/预算数。预算执行率 95%以上, 得满分; 低于 95%, 每下降 1%, 扣权重的 1%; 60%以下, 不计分。

	B13. 资金到位及时率	3	3	及时到位资金与应到位资金的比率,用以反映和考核补贴资金是否及时落实到位。应到位资金为8713836.00元,及时到位资金为8708909.32万元,根据公式:到位及时率=(及时到位资金/应到位资金)×100%=8708909.32/8713836.00×100%=99.94%。根据评分标准,得满分。该指标满分3分,得3分。	到位及时率=(及时到位资金/应到位资金)×100%。 及时到位资金:截至规定时点实际落实到具体项目的资金。 应到位资金:按照项目进度要求应落实到具体项目的资金。到位及时率95%以上,得满分;低于95%,每下降1%,扣权重的1%;60%以下,不计分。
B2. 财务管理(9)	B21. 资金使用的合规性	3	3	考察项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定,用以反映和考核项目资金使用的规范性和安全性。符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;资金的拨付有完整的审批程序和手续;符合项目预算批复或合同规定的用途,不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。根据评分标准,得满分。该指标满分3分,得3分。	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续;③项目的重大开支是否经过评估认证;④是否符合项目预算批复或合同规定的用途;⑤是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;⑥资金使用是否进行有效的成本控制。符合所有条件,得满分;一项不符合,扣0.5分,扣完为止。
	B22. 财务管理制度健全性	3	3	根据上海师范大学附属中学财务管理制度,对资金进行日常管理和考核,对资金的规范使用进行监督。财务管理制度健全,项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定。根据评分标准,得满分。该指标满分3分,得3分。	①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法;②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。符合所有条件,得满分;一项不符合,扣1.5分,扣完为止。
	B23. 财务监控有效性	3	3	具有相应的监控机制;采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。根据评分标准,得满分。该指标满分3分,得3分。	①是否已制定或具有相应的监控机制;②是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段;③是否按项目进行成本核算,以及项目成本差异情况。符合所有条件,得满分;一项不符合,扣1分,扣完为止。
B3. 项目实施(1)	B31. 项目管理制度的健全性	4	2	经项目小组调研,项目单位按照内部管理办法对项目实施管理,设置了年度计划,但没有编制详细的工作实施方案、指标阶段性完成的时间节点,项目计划实施内容未完善,项目完成时间节点未明确。根据评分标准,扣2分。该指标满分4分,得2分。	①是否已制定或具有相应的业务管理制度;②业务管理制度是否合法、合规、完整。符合所有条件,得满分;一项不符合,扣1.5分,扣完为止。

		4)						
			B32. 项目管理制度执行的有效性	4	4	项目有年度计划，项目实施遵守相关法律法规和业务管理规定；且项目为采购类型，具有相应的行业质量验收标准。根据评分标准，得满分。该指标满分4分，得4分。	①是否遵守相关法律法规和业务管理规定； ②是否已制定或具有相应的项目质量要求或标准。 符合所有条件得满分，缺失一项扣1.5分，扣完为止。	
			B33. 项目采购流程合规性	3	3	考察项目整个政府采购流程的规范情况，包括项目招投标流程、合同签订流程等。根据项目小组调研，项目通过招投标程序进行公开招标；招投标程序符合相关管理制度规定；合同签订流程是否符合规定；根据评分标准，得满分。该指标满分3分，得3分。	①是否通过招投标程序进行公开招标；②招投标程序是否符合相关管理制度规定。③合同签订流程是否符合规定；情况符合所有条件，得满分；缺失一项扣1分，扣完为止。	
			B34. 服务合同的管理及执行	3	3	考察项目合同书订立、合同履行管理是否合法、合规。根据实地调研结果，项目合同签订规范，合同要素齐全，合同执行有效。根据评分标准，得满分。该指标满分3分，得3分。	①合同是否明确双方的权利义务，是否明确购买的需求和资金使用要求；②是否依据合同约定条款进行服务过程跟踪和服务结果验收；③是否按要求对服务项目合同及相关资料开展档案管理。 符合所有条件得满分，缺失一项扣1分，扣完为止。	
C. 项目绩效	53%	C1. 项目产出 (21)	产出数量 (7)	C11 防滑涂料维修项目完成率	1	1	经项目小组调研，项目计划完成28000平方米光滑的地面瓷砖防滑工程，实际完成全部工作内容。根据评分标准，得满分。该指标满分1分，得1分。	完成率=实际维修面积/计划维修面积×100%。完成率100%，得满分；低于100%，每下降1%，扣权重的3%；扣完为止。
				C12 教室空调设备采购项目完成率	1	1	经项目小组调研，项目计划完成教室空调设备的采购工作，包括教室空调设备保护性装饰外框及装饰管17个、教室空调设备保护性装饰外框及装饰管69个、教室空调设备保护性装饰外框及装饰管5个、挂壁式空调2个、挂壁式空调15个、吸顶机或柜机69个、吸顶机或柜机5个等，实际完成全部工作内容。根据评分标准，得满分。该指标满分1分，得1分。	完成率=实际采购数量/计划采购数量×100%。完成率100%，得满分；低于100%，每下降1%，扣权重的3%；扣完为止。
				C13 博雅书院建设项目完成率	1	1	经项目小组调研，项目计划完成博雅书院建设的配套设备等购置工作，包括1个壁挂式多媒体一体机98寸、48本电子书、100本以上商务印书馆书籍等，实际完成全部工作内容。根据评分标准，得满分。该指标满分1分，得1分。	完成率=实际采购数量/计划采购数量×100%。完成率100%，得满分；低于100%，每下降1%，扣权重的3%；扣完为止。

	C2. 项目效益 (32)	社会效益	C21 减少意外滑倒摔伤事故	4	3.74	经项目小组问卷调查, 学校师生对减少意外滑倒摔伤事故的满意程度为 92.80%。根据评分标准, 扣 0.26 分。该指标满分 4 分, 根据评分标准得 3.74 分。	根据问卷调查结果进行评分, 满意度 95%以上得满分; 95%以下, 每下降 1%, 扣权重的 3%。
			C22 提高学生的科学素养及科学探究能力	4	3.51	经项目小组问卷调查, 学校师生对提高学生的科学素养及科学探究能力的满意程度为 90.90%。根据评分标准, 扣 0.49 分。该指标满分 4 分, 根据评分标准得 3.51 分。	根据问卷调查结果进行评分, 满意度 95%以上得满分; 95%以下, 每下降 1%, 扣权重的 3%。
			C23 改善教学环境	4	3.56	经项目小组问卷调查, 学校师生对改善教学环境的满意程度为 91.3%。根据评分标准, 扣 0.44 分。该指标满分 4 分, 根据评分标准得 3.56 分。	根据问卷调查结果进行评分, 满意度 95%以上得满分; 95%以下, 每下降 1%, 扣权重的 3%。
		可持续发展目标	C24 房屋维修管理机制健全	4	4	经项目组调研, 上海师范大学附属中学对房屋管理维修及固定资产相应机制健全, 根据评分标准, 得满分。该指标满分 4 分, 得 4 分	①建立房屋维修管理维护机制; ②落实相关人员实施责任; 每项标准为 2 分。机制健全且执行有力, 得满分; 机制不够健全, 或执行有不力, 扣 2 分; 未建立机制, 不得分。
			C25 设备使用管理维护机制健全	4	4	经项目组调研, 上海师范大学附属中学对学校设备使用管理维护及固定资产相应机制健全, 根据评分标准, 得满分。该指标满分 4 分, 得 4 分	①建立设备使用管理维护机制; ②落实相关人员实施责任; 每项标准为 2 分。机制健全且执行有力, 得满分; 机制不够健全, 或执行有不力, 扣 2 分; 未建立机制, 不得分。
		满意度目标	C26 学生满意度	6	4.96	经项目小组问卷调查, 学校学生对上海师范大学附属 2018 年中学房屋维修及设备购置经费项目的总体满意程度为 91.53%。根据评分标准, 扣 1.04 分。该指标满分 6 分, 根据评分标准得 4.96 分。	满意度=Σ样本数 (“非常满意” × 1.0+ “比较满意” × 0.8+ “一般” × 0.6+ “较不满意” × 0.3)/总样本数 × 100%; 根据问卷调查评分。满意度 95%以上, 得满分; 低于 95%, 每下降 1%, 扣权重的 5%; 扣完为止。
			C27 教师满意度	6	5.1	经项目小组问卷调查, 学校教师对上海师范大学附属 2018 年中学房屋维修及设备购置经费项目的满意程度为 92.00%。根据评分标准, 扣 0.9 分。该指标满分 6 分, 根据评分标准得 5.1 分。	满意度=Σ样本数 (“非常满意” × 1.0+ “比较满意” × 0.8+ “一般” × 0.6+ “较不满意” × 0.3)/总样本数 × 100%; 根据问卷调查评分。满意度 95%以上, 得满分; 低于 95%, 每下降 1%, 扣权重的 5%; 扣完为止。
总计	100%	100		100	88.87		

附件 5：绩效评价工作底稿

A11 “战略目标适应性” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	项目与部门整体战略目标的适应性。
指标权重	指标权重：3 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：适应
	指标标杆值依据：通用标准
	指标评分细则：①项目是否能够支持部门目标的实现；②是否符合发展政策和优先发展重点。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣 1.5 分，扣完为止。
数据来源及取数方式	政策文件
评价结果	指标评分计算过程及依据：房屋维修与设备购置项目，能够为全校师生提供安全、舒适的校园环境、保障教学工作的正常开展，同时博雅书院、格致书院、书画教室、天文台项目的设备购置，能够营造创新教育实践环境、提升学生的创新精神和实践能力，总得来看，该项目支持实现部门目标，符合发展政策和优先发展重点。根据评分标准得满分。该指标满分 3 分，得 3 分。
	指标得分：3 分

日期：2019 年 5 月 24 号

A12 “立项依据充分性” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	用以反映项目立项是否有充分的依据，符合国家、本市的相关规定。
指标权重	<p>指标权重：3 分</p> <p>指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。</p>
评价标准	<p>指标标杆值：充分</p> <p>指标标杆值依据：通用标准</p> <p>指标评分细则：①是否符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和党委政府决策；②是否与项目实施单位或委托单位职责密切相关。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣 1.5 分，扣完为止。</p>
数据来源及取数方式	政策文件
评价结果	<p>指标评分计算过程及依据：上海师范大学附属中学以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和沪师附〔2017〕11 号为基础，按照上海市教育委员会相关政策和要求开展房屋维修和设备购置项目，符合国家政策，与项目单位职责密切相关。根据评分标准得满分。该指标满分 3 分，得 3 分。</p> <p>指标得分：3 分</p>

日期：2019 年 5 月 24 号

A13 “项目立项规范性” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。
指标权重	指标权重：3 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：规范
	指标标杆值依据：通用标准
	指标评分细则：①项目是否按照规定的程序申请设立；②所提交的文件、材料是否符合相关要求；③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣 1 分，扣完为止。
数据来源及取数方式	政策文件
评价结果	指标评分计算过程及依据：项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。项目按照规定的程序申请设立；所提交的文件、材料符合相关要求；项目经过必要的集体决策。根据评分标准得满分。该指标满分 3 分，得 3 分。
	指标得分：3 分

日期：2019 年 5 月 24 号

A21 “绩效目标合理性” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。
指标权重	指标权重：3分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：合理
	指标标杆值依据：通用标准
	指标评分细则：①项目是否为促进事业发展所必需；②项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；③绩效目标与项目预算是否匹配；绩效目标与相应预算的关联性。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣1分，扣完为止。
数据来源及取数方式	目标申报表
评价结果	指标评分计算过程及依据：项目包括防滑涂料维修、教室空调设备采购、博雅书院建设、格致书院建设、教学办公专用电脑、书画教室、天文台创新教室建设七个子项目，但除了防滑涂料维修项目，其余子项目填报的预算绩效目标不够完善，不能完全反映出项目的效益。根据评分标准，扣2分。该指标满分3分，得1分。
	指标得分：1分

日期：2019年5月24号

A22 “绩效指标明确性” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施内容的相符情况。
指标权重	<p>指标权重：3 分</p> <p>指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。</p>
评价标准	<p>指标标杆值：明确</p> <p>指标标杆值依据：通用标准</p> <p>指标评分细则：①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与项目年度任务数或预测数相对应；④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣 1 分，扣完为止。</p>
数据来源及取数方式	目标申报表
评价结果	<p>指标评分计算过程及依据：项目预算单位设置了相应的绩效目标，但未将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；未通过清晰、可衡量的指标值予以体现；绩效目标与项目年度任务数或计划数相对应，与预算确定的资金量相匹配。根据评分标准，扣 2 分。该指标满分 3 分，得 1 分。</p> <p>指标得分：1 分</p>

B11 “预算编制合理性”评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	主要考察项目预算编制是否合理、精细，编制依据是否充分。
指标权重	指标权重：3 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：合理
	指标标杆值依据：文件标准
	指标评分细则：①预算编制细化到单价和数量；②预算单价、数据依据充分。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣 1.5 分，扣完为止。
数据来源及取数方式	项目预算明细、目标申报表
评价结果	指标评分计算过程及依据：经项目小组调研，部分预算编制金额不够细化，例如书画教室项目中课程购买类支出未能将教材和专家指导费用细化清楚，天文台创新教室建设项目中特色课程费支出未能将课程费用和 DIY 活动用品费用等细化清楚。根据评分标准，扣 2 分。该指标满分 3 分，得 1 分。
	指标得分：1 分

日期：2019 年 5 月 24 号

B12 “预算执行率” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	用以反映项目预算执行的进度。
指标权重	指标权重：3 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：预算执行率 95%
	指标标杆值依据：预测标准
	指标评分细则：预算执行率=实际支出数/预算数。预算执行率 95%以上，得满分；低于 95%，每下降 1%，扣权重的 1%；60%以下，不计分。
数据来源及取数方式	基础表
评价结果	指标评分计算过程及依据：用以反映项目预算执行的进度。项目预算为 931.22 万元，实际支出数为 899.22 万元。根据公式预算执行率=实际支出数/预算数×100%=96.56%，根据评分标准，得满分。该指标满分 3 分，得 3 分。
	指标得分：3 分

日期：2019 年 5 月 24 号

B13 “资金到位及时率”评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	及时到位资金与应到位资金的比率，用以反映和考核补贴资金是否及时落实到位。
指标权重	指标权重：3分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：到位及时率 95%
	指标标杆值依据：文件标准
	<p>指标评分细则：到位及时率=（及时到位资金/应到位资金）×100%。</p> <p>及时到位资金：截至规定时点实际落实到具体项目的资金。应到位资金：按照项目进度要求应落实到具体项目的资金。到位及时率 95%以上，得满分；低于 95%，每下降 1%，扣权重的 1%；60%以下，不计分。</p>
数据来源及取数方式	政策文件、专账、资金核查报告
评价结果	<p>指标评分计算过程及依据：及应到位资金为 8713836.00 元，及时到位资金为 8708909.32 万元，根据公式：到位及时率 = （及时到位资金 / 应到位资金） × 100%=8708909.32/8713836.00 × 100%=99.94%。根据评分标准，得满分。该指标满分 3 分，得 3 分。</p>
	指标得分：3分

B21 “资金使用的合规性”评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，用以反映和考核项目资金使用的规范性和安全性。
指标权重	<p>指标权重：3分</p> <p>指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。</p>
评价标准	<p>指标标杆值：合规</p> <p>指标标杆值依据：通用标准</p> <p>指标评分细则：①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③项目的重大开支是否经过评估认证；④是否符合项目预算批复或合同规定的用途；⑤是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况；⑥资金使用是否进行有效的成本控制。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣1分，扣完为止。</p>
数据来源及取数方式	相关文件、专账、基础表、资金核查报告
评价结果	<p>指标评分计算过程及依据：符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。根据评分标准，得满分。该指标满分3分，得3分。</p> <p>指标得分：3分</p>

B22 “财务管理制度健全性” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况。
指标权重	指标权重：3分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：健全
	指标标杆值依据：通用标准
	指标评分细则：①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法；②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣1.5分，扣完为止。
数据来源及取数方式	相关文件、专账、基础表、资金核查报告
评价结果	指标评分计算过程及依据：根据上海师范大学附属中学财务管理制度，对资金进行日常管理和考核，对资金的规范使用进行监督。财务管理制度健全，项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定。根据评分标准，得满分。该指标满分3分，得3分。
	指标得分：3分

日期：2019年5月24号

B23 “财务监控有效性” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	项目实施单位是否为保障资金的安全、规范运行、控制成本等而采取了必要的监控、管理措施，用以反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。
指标权重	指标权重：3 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：有效
	指标标杆值依据：通用标准
	指标评分细则：①是否已制定或具有相应的监控机制；②是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；③是否按项目进行成本核算，以及项目成本差异情况。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣 1 分，扣完为止。
数据来源及取数方式	相关文件资料、专账、基础表、资金核查报告
评价结果	指标评分计算过程及依据：具有相应的监控机制；采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。根据评分标准，得满分。该指标满分 3 分，得 3 分。
	指标得分：3 分

日期：2019 年 5 月 24 号

B31 “项目管理制度的健全性” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。
指标权重	指标权重：4 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：健全
	指标标杆值依据：通用标准
	指标评分细则：①是否已制定或具有相应的业务管理制度；②业务管理制度是否合法、合规、完整。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣 3 分，扣完为止。
数据来源及取数方式	相关文件、项目完成情况、实地调研
评价结果	指标评分计算过程及依据：经项目小组调研，项目单位按照内部管理办法对项目实施管理，设置了年度计划，但没有编制详细的工作实施方案、指标阶段性完成的时间节点，项目计划实施内容未完善，项目完成时间节点未明确。根据评分标准，扣 2 分。该指标满分 4 分，得 2 分。
	指标得分：2 分

日期：2019 年 5 月 24 号

B32 “项目管理制度执行的有效性”评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施，用以反映和考核业务管理制度的有效执行和质量控制情况。
指标权重	指标权重：4 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：有效
	指标标杆值依据：通用标准
	指标评分细则：①是否遵守相关法律法规和业务管理规定；②项目调整及支出调整手续是否完备；③项目立项和实施、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档；④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位；⑤是否已制定或具有相应的项目质量要求或标准，并严格实施；⑥采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段。符合所有条件，得满分；一项不符合，扣 1 分，扣完为止。
数据来源及取数方式	相关文件、项目完成情况、实地调研
评价结果	指标评分计算过程及依据：项目有年度计划，项目实施遵守相关法律法规和业务管理规定；且项目为采购类型，具有相应的行业质量验收标准。根据评分标准，得满分。该指标满分 4 分，得 4 分。
	指标得分：4 分

日期：2019 年 5 月 24 号

B33 “项目采购流程合规性” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目整个政府采购流程的规范情况，包括项目招标投标流程、合同签订流程等。
指标权重	指标权重：3分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：有效
	指标标杆值依据：通用标准
	指标评分细则：①是否通过招标投标程序进行公开招标；②招标投标程序是否符合相关管理制度规定。③合同签订流程是否符合规定；情况符合所有条件，得满分；缺失一项扣1分，扣完为止。
数据来源及取数方式	相关文件、项目完成情况、实地调研
评价结果	指标评分计算过程及依据：根据项目小组调研，项目通过招标投标程序进行公开招标；招标投标程序符合相关管理制度规定；合同签订流程是否符合规定；根据评分标准，得满分。该指标满分3分，得3分。
	指标得分：3分

日期：2019年5月24号

B34 “服务合同的管理及执行” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目合同书订立、合同履行管理是否合法、合规。
指标权重	指标权重：3分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：有效
	指标标杆值依据：通用标准
	指标评分细则：①合同是否明确双方的权利义务，是否明确购买的需求和资金使用要求；②是否依据合同约定条款进行服务过程跟踪和服务结果验收；③是否按要求对服务项目合同及相关资料开展档案管理。 符合所有条件得满分，缺失一项扣1分，扣完为止
数据来源及取数方式	相关文件、项目完成情况、实地调研
评价结果	指标评分计算过程及依据：根据实地调研结果，项目合同签订规范，合同要素齐全，合同执行有效。根据评分标准，得满分。该指标满分3分，得3分。
	指标得分：3分

日期：2019年5月24号

C11 “防滑涂料维修项目完成率” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察防滑涂料维修项目是否按照计划全部完成。
指标权重	指标权重：1 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：预测完成率 100%
	指标标杆值依据：预测标准
	完成率=实际维修面积/计划维修面积×100%。完成率 100%，得满分；低于 100%，每下降 1%，扣权重的 3%；扣完为止。
数据来源及取数方式	基础表、相关统计、访谈
评价结果	经项目小组调研，项目计划完成 28000 平方米光滑的地面瓷砖防滑工程，实际完成全部工作内容。根据评分标准，得满分。该指标满分 1 分，得 1 分。
	指标得分：1 分

日期：2019 年 5 月 24 号

C12 “教室空调设备采购项目完成率” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察教室空调设备采购项目是否按照计划全部完成。
指标权重	指标权重：1 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：预测完成率 100%
	指标标杆值依据：预测标准
	完成率=实际采购数量/计划采购数量×100%。完成率 100%，得满分；低于 100%，每下降 1%，扣权重的 3%；扣完为止。
数据来源及 取数方式	基础表、相关统计、访谈
评价结果	经项目小组调研，项目计划完成教室空调设备的采购工作，包括教室空调设备保护性装饰外框及装饰管 17 个、教室空调设备保护性装饰外框及装饰管 69 个、教室空调设备保护性装饰外框及装饰管 5 个、挂壁式空调 2 个、挂壁式空调 15 个、吸顶机或柜机 69 个、吸顶机或柜机 5 个等，实际完成全部工作内容。根据评分标准，得满分。该指标满分 1 分，得 1 分。
	指标得分：1 分

日期：2019 年 5 月 24 号

C13 “博雅书院建设项目完成率” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察博雅书院建设项目是否按照计划全部完成。
指标权重	指标权重：1 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：预测完成率 100%
	指标标杆值依据：预测标准
	完成率=实际采购数量/计划采购数量×100%。完成率 100%，得满分；低于 100%，每下降 1%，扣权重的 3%；扣完为止。
数据来源及取数方式	基础表、相关统计、访谈
评价结果	经项目小组调研，项目计划完成博雅书院建设的配套设备等购置工作，包括 1 个壁挂式多媒体一体机 98 寸、48 本电子书、100 本以上商务印书馆书籍等，实际完成全部工作内容。根据评分标准，得满分。该指标满分 1 分，得 1 分。
	指标得分：1 分

日期：2019 年 5 月 24 号

C14 “格致书院建设项目完成率” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察格致书院建设项目是否按照计划全部完成。
指标权重	指标权重：1 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：预测完成率 100%
	指标标杆值依据：预测标准
	完成率=实际采购数量/计划采购数量×100%。完成率 100%，得满分；低于 100%，每下降 1%，扣权重的 3%；扣完为止。
数据来源及取数方式	基础表、相关统计、访谈
评价结果	项目小组调研，项目计划完成格致书院建设的配套设备等购置工作，包括 2 个竞赛套装、5 个升级自动化套装、4 个自动化底盘设备、4 个自动化零部件套包、1 个教学资源建设、4 个货架等，实际完成全部工作内容。根据评分标准，得满分。该指标满分 1 分，得 1 分。
	指标得分：1 分

日期：2019 年 5 月 24 号

C15 “教学办公专用电脑采购项目完成率” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察教学办公专用电脑采购项目是否按照计划全部完成。
指标权重	指标权重：1 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：预测完成率 100%
	指标标杆值依据：预测标准
	完成率=实际采购数量/计划采购数量×100%。完成率 100%，得满分；低于 100%，每下降 1%，扣权重的 3%；扣完为止。
数据来源及取数方式	基础表、相关统计、访谈
评价结果	经项目小组调研，项目计划完成 256 台教学办公专用电脑的采购工作，实际完成全部工作内容。根据评分标准，得满分。该指标满分 1 分，得 1 分。
	指标得分：1 分

日期：2019 年 5 月 24 号

C16 “书画教室项目完成率” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察书画教室项目是否按照计划全部完成。
指标权重	指标权重：1 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：预测完成率 100%
	指标标杆值依据：预测标准
	完成率=实际采购数量/计划采购数量×100%。完成率 100%，得满分；低于 100%，每下降 1%，扣权重的 3%；扣完为止。
数据来源及取数方式	基础表、相关统计、访谈
评价结果	经项目小组调研，项目计划完成书画教室项目的配套设备等购置工作，包括 1 个教师用液晶数位屏、44 个学生用液晶数位屏、45 个数位屏主机、22 个学生仿古课桌椅、1 个教师仿古课桌椅、1 个博古架、1 个交换机、1 个机柜、1 个门口显示器个 1 个课程，实际完成全部工作内容。根据评分标准，得满分。该指标满分 1 分，得 1 分。
	指标得分：1 分

日期：2019 年 5 月 24 号

C17 “天文台创新教室建设项目完成率” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察天文台创新教室建设项目是否按照计划全部完成。。
指标权重	指标权重：1 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：预测完成率 100%
	指标标杆值依据：预测标准
	完成率=实际采购数量/计划采购数量×100%。完成率 100%，得满分；低于 100%，每下降 1%，扣权重的 3%；扣完为止。
数据来源及取数方式	基础表、相关统计、访谈
评价结果	经项目小组调研，项目计划完成天文台创新教室建设项目的配套设备等购置工作，包括 1 个多媒体讲台、8 个功放系统音箱、48 个学生桌椅、30 个图层学习箱、2 个 80 寸大屏、1 个干燥保险箱等，实际完成全部工作内容。根据评分标准，得满分。该指标满分 1 分，得 1 分。
	指标得分：1 分

日期：2019 年 5 月 24 号

C18 “各子项目一次性验收合格率”评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察各子项目完成后一次验收合格率。
指标权重	指标权重：7 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：预测完成率 100%
	指标标杆值依据：预测标准
	验收合格率=一次性验收合格的子项目数量/子项目总数量×100%。验收合格率 100%，得满分；每一次性验收合格一个子项目，得 1 分。
数据来源及取数方式	基础表、相关统计、访谈
评价结果	经项目小组调研，截止到 12 月 31 日，防滑涂料维修工程、空调设备采购、博雅书院设备采购、格致书院设备采购、教学办公专用电脑采购、书画教室设备采购、天文台创新教室设备采购工作均一次验收合格，验收合格率 100%。根据评分标准，得满分。该指标满分 7 分，得 7 分。
	指标得分：7 分

日期：2019 年 5 月 24 号

C19 “各子项目完成及时率” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察各子项目是否按照计划及时完成。
指标权重	指标权重：7 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：预测完成率 100%
	指标标杆值依据：预测标准
	完成及时率=完成及时的子项目数量/子项目总数量×100%。完成及时率 100%，得满分；每及时完成一个子项目，得 1 分。
数据来源及取数方式	基础表、相关统计、访谈
评价结果	经项目小组调研，截止到 12 月 31 日，防滑涂料维修工程、空调设备采购、博雅书院设备采购、格致书院设备采购、教学办公专用电脑采购、书画教室设备采购、天文台创新教室设备采购工作均及时完成，完成及时率 100%。根据评分标准，得满分。该指标满分 7 分，得 7 分。
	指标得分：7 分

日期：2019 年 5 月 24 号

C21 “减少意外滑倒摔伤事故” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目完成后，学校地面防滑工程的实施效果。
指标权重	指标权重：4 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：满意度
	指标标杆值依据：
	指标评分细则：根据问卷调查结果进行评分，满意度 95% 以上得满分；95% 以下，每下降 1%，扣权重的 3%。
数据来源及取数方式	基础表、相关统计、访谈
评价结果	指标评分计算过程及依据：经项目小组问卷调查，学校师生对减少意外滑倒摔伤事故的满意程度为 92.80%。根据评分标准，扣 0.26 分。该指标满分 4 分，根据评分标准得 3.74 分。
	指标得分：3.74 分

日期：2019 年 5 月 24 号

C22 “提高学生的科学素养及科学探究能力”评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目完成后，学校师生对提高学生的科学素养及科学探究能力的满意情况。
指标权重	指标权重：4 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：满意度
	指标标杆值依据：
	指标评分细则：根据问卷调查结果进行评分，满意度 95% 以上得满分；95% 以下，每下降 1%，扣权重的 3%。
数据来源及取数方式	基础表、相关统计、访谈
评价结果	指标评分计算过程及依据：经项目小组问卷调查，学校师生对提高学生的科学素养及科学探究能力的满意程度为 90.90%。根据评分标准，扣 0.49 分。该指标满分 4 分，根据评分标准得 3.51 分。
	指标得分：3.51 分

日期：2019 年 5 月 24 号

C23 “改善教学环境” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目完成后，学校师生对改善教学环境的满意情况。
指标权重	指标权重：4 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：满意度
	指标标杆值依据：
	指标评分细则：根据问卷调查结果进行评分，满意度 95% 以上得满分；95% 以下，每下降 1%，扣权重的 3%。
数据来源及 取数方式	基础表、相关统计、访谈
评价结果	指标评分计算过程及依据：经项目小组问卷调查，学校师生对改善教学环境的满意程度为 91.3%。根据评分标准，扣 0.44 分。该指标满分 4 分，根据评分标准得 3.56 分。
	指标得分：3.56 分

日期：2019 年 5 月 24 号

C24 “房屋维修管理机制健全” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目相关房屋维修管理机制是否健全且执行有力。
指标权重	指标权重：4 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：健全且执行有力
	指标标杆值依据：文件标准
	指标评分细则：①建立房屋维修管理维护机制； ②落实相关人员实施责任；每项标准为 2 分。机制健全且执行有力，得满分；机制不够健全，或执行有不力，扣 2 分；未建立机制，不得分。
数据来源及取数方式	基础表、相关统计、访谈、制度文件
评价结果	经项目组调研，上海师范大学附属中学对房屋管理维修及固定资产相应机制健全，根据评分标准，得满分。该指标满分 4 分，得 4 分
	指标得分：4 分

日期：2019 年 5 月 24 号

C25 “设备使用管理维护机制健全” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目相关设备使用管理维护机制是否健全且执行有力。
指标权重	指标权重：4 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：健全且执行有力
	指标标杆值依据：文件标准
	指标评分细则：①建立设备使用管理维护机制； ②落实相关人员实施责任；每项标准为 2 分。机制健全且执行有力，得满分；机制不够健全，或执行有不力，扣 2 分；未建立机制，不得分。
数据来源及取数方式	基础表、相关统计、访谈、制度文件
评价结果	经项目组调研，上海师范大学附属中学对学校设备使用管理维护及固定资产相应机制健全，根据评分标准，得满分。该指标满分 4 分，得 4 分
	指标得分：4 分

日期：2019 年 5 月 24 号

C26 “学生满意度” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目完成后，学生对 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目的总体满意情况。
指标权重	指标权重：6 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：满意度 95%以上
	指标标杆值依据：预测标准
	指标评分细则：根据问卷调查结果进行评分，满意度 95%以上得满分；95%以下，每下降 1%，扣权重的 5%。
数据来源及取数方式	基础表、相关统计、访谈、问卷调查
评价结果	指标评分计算过程及依据：经项目小组问卷调查，学校学生对上海师范大学附属 2018 年中学房屋维修及设备购置经费项目的总体满意程度为 91.53%。根据评分标准，扣 1.04 分。该指标满分 6 分，根据评分标准得 4.96 分。
	指标得分：4.96 分

日期：2019 年 5 月 24 号

C27 “教师满意度” 评价底稿

项目名称：上海师范大学附属中学 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目

评价机构：上海立丰税务师事务所有限公司

指标解释	考察项目完成后，教师对 2018 年度房屋维修及设备购置经费项目的总体满意情况。
指标权重	指标权重：6 分
	指标权重设定的依据、理由：本指标具有一定的社会效益，对项目总体绩效具有一定影响力。
评价标准	指标标杆值：满意度 95%以上
	指标标杆值依据：预测标准
	指标评分细则：根据问卷调查结果进行评分，满意度 95%以上得满分；95%以下，每下降 1%，扣权重的 5%。
数据来源及取数方式	基础表、相关统计、访谈、问卷调查
评价结果	指标评分计算过程及依据：经项目小组问卷调查，学校教师对上海师范大学附属 2018 年中学房屋维修及设备购置经费项目的满意程度为 92.00%。根据评分标准，扣 0.9 分。该指标满分 6 分，根据评分标准得 5.1 分。
	指标得分：5.1 分

日期：2019 年 5 月 24 号