上海市教育委员会文件

沪教委职〔2023〕41号

上海市教育委员会关于开展上海市首批职业教育产教融合型专业申报与建设工作的通知

各有关本科学校，各高职高专学校：

为贯彻党的二十大精神，落实加快建设教育强国部署，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等有关要求，增强职业教育适应性，优化职业教育人才供给结构，提升职业教育人才培养质量，市教委决定开展上海市首批职业教育产教融合型专业申报与建设工作，现将有关事项通知如下：

一、总体目标

为切实加强上海职业教育服务上海现代化产业体系建设的匹配度与能级，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，“十四五”期间，拟在本市高等职业学校（含职业本科、普通本科高职学院），立项建设20个左右上海市级职业教育产教融合型专业（以下简称“产教融合型专业”）。首批面向集成电路、人工智能、生物医药三大先导产业开展。培育建设周期为3年。

二、申报要求

（一）申报名额

每所上海市高水平高职学校、职业本科学校可申报不超过3个产教融合型专业，其他学校仅限申报2个。

（二）申报条件

1.服务先导产业。申报专业应主动对接集成电路、人工智能、生物医药三大先导产业对技术技能人才的需求，专业的职业面向、培养目标、主要专业能力、职业类证书等应与三大先导产业紧密相关，在相关产业链中切实发挥培养高素质技术技能人才的重要作用。

2.专业基础良好。师资配置和教学资源满足人才培养需求，对口就业率高，教学管理和质量保障体系完善。专业负责人原则应具有正高职称，师德师风良好，具有丰富的教学经验和工程实践经验。

3.校企合作深入。合作企业在三大先导产业中居于重要地位，经营规模较大、技术实力较强、社会影响力较大，并具有规范的管理制度、先进的企业文化和良好的社会声誉。合作内容包含行业人才需求分析、合作共建专业、重构课程教材体系、开展现场工程师等人才培养、提供技术服务等内容，应提供先进的实习实训资源，吸纳一定规模毕业生就业。

三、建设任务

（一）优化产教融合机制。适应三大先导产业人才需求，聚焦当前产教融合实践过程中难点和瓶颈，有效对接关键岗位、关键技术、关键工艺、关键能力，完善行业企业深度参与人才培养全过程的机制，有效推动各方深度参与专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，切实提高人才培养质量。支持企业技术骨干到学校从教，推进固定岗与流动岗相结合、校企互聘兼职的教师队伍建设改革。企业工程师与专业教师共同开展技术改造、工艺改进、产品升级，在真实项目中提升教师专业水平。

（二）创新人才培养模式。探索技术技能人才培养规律，试点开展现场工程师培养、现代学徒制培养、委托培养和订单培养等人才培养模式。校企联合优化和实施人才培养方案，及时更新教学标准，开发模块化、系统化的实训课程体系，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。推动现代信息技术与教育教学深度融合，开发优质数字教学资源。

（三）增强服务发展能力。与上下游企业、研究型大学、科研机构等开展多边合作，共建技术创新中心、共性技术服务平台等，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，为企业提供技术咨询与服务，促进中小企业技术创新、产品升级。面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，为行业提供定制化培训服务。

（四）提升实训教学水平。校企共建开放型产教融合实践中心，服务职业学校学生实习实训，企业员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发等。建好用好各类实习实训资源，根据专业实际设置顶岗时间和形式，安排企业导师进行全程指导。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

四、材料报送

请有关单位于10月8日前登录“上海职业教育产教融合型专业管理平台”（网址和登录方式另行通知），在线提交《上海市职业教育产教融合型专业申报书》（见附件，请至上海教育网站http://edu.sh.gov.cn/下载）和佐证材料（如校企合作协议、专业人才培养方案、专业建设规划等）。

联系人及联系方式：市教委职教处 马骏、陈如意，23116721、23116718

附件：上海市职业教育产教融合型专业申报书

上 海 市 教 育 委 员 会

2023年9月22日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 抄送：各有关直属事业单位。 | | |
| 上海市教育委员会办公室 | 2023年9月22日印发 |  |

附件

上海市职业教育产教融合型专业申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 申报学校名称： | （盖章） |
| 专业名称： |  |
| 合作单位名称： |  |
| 专业负责人： |  |
| 联系电话： |  |
| 申报日期： |  |

上 海 市 教 育 委 员 会

2023年9月 制

填 表 说 明

一、请仔细阅读通知和填表说明，不得增删表格栏目，不按要求填写表格和提交相关材料者将不能通过资格审查。

二、本表格内容须逐项填写，不得空项，没有的填“无”。

三、申报内容力求实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

四、申报材料涉及国家秘密的，请依照国家保密法律法规相关规定采取保密措施。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业名称** | |  | | | **专业代码** | |  | | | |
| **开设时间** | |  | | | **是否立项市级高水平高职专业群（含一流专业）** | |  | | | |
| **学制** | | 两年制高职（中高职贯通高职阶段、五年制高职后两年） | | | 三年制高职 | | 四年制职业本科 | | | 两年制职业本科 |
| **招生数** | **2019年** |  | | |  | |  | | |  |
| **2020年** |  | | |  | |  | | |  |
| **2021年** |  | | |  | |  | | |  |
| **2022年** |  | | |  | |  | | |  |
| **2023年** |  | | |  | |  | | |  |
| **毕业生数** | **2019年** |  | | |  | |  | | |  |
| **2020年** |  | | |  | |  | | |  |
| **2021年** |  | | |  | |  | | |  |
| **2022年** |  | | |  | |  | | |  |
| **2023年** |  | | |  | |  | | |  |
| **毕业生就业人数** | **2019年** |  | | |  | |  | | |  |
| **2020年** |  | | |  | |  | | |  |
| **2021年** |  | | |  | |  | | |  |
| **2022年** |  | | |  | |  | | |  |
| **2023年** |  | | |  | |  | | |  |
| **其中对口就业数** | **2019年** |  | | |  | |  | | |  |
| **2020年** |  | | |  | |  | | |  |
| **2021年** |  | | |  | |  | | |  |
| **2022年** |  | | |  | |  | | |  |
| **2023年** |  | | |  | |  | | |  |
| **在校生数** | |  | | |  | |  | | |  |
| **服务产业领域** | | □集成电路 □生物医药 □人工智能 | | | | | | | | |
| **合作单位基本信息** | | 合作单位名称（限填3个） | | | | | | 产业类型 | | |
| 1 |  | | | | |  | | |
| 2 |  | | | | |  | | |
| 3 |  | | | | |  | | |
| 本专业近三年获市级及以上产教融合方面有关荣誉、奖励、立项建设情况（限15项） | | | | | | | | | | |
| **项目名称** | | | | **时间** | | **等级** | | | **授予部门** | |
|  | | | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | |  | | |  | |

二、师资队伍

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业负责人** | 姓名 |  | | 政治  面貌 |  | | 党政职务 |  | |
| 学历 |  | | 学位 |  | | 专业职称 |  | |
| 工作  年限 |  | | 办公  电话 |  | | 手机号码 |  | |
| 近三年主讲课程 |  | | | | | | | |
| 主要工作经历 |  | | | | | | | |
| 校企合作经历 |  | | | | | | | |
| 主要教学科研成果 |  | | | | | | | |
| **校内专职教师** | 职称  学位 | 正高级 | | 副高级 | 中级 | 其他 | | | 合计 |
| 博士 |  | |  |  |  | | |  |
| 硕士 |  | |  |  |  | | |  |
| 学士 |  | |  |  |  | | |  |
| 其他 |  | |  |  |  | | |  |
| 合计 |  | |  |  |  | | |  |
| 具有企业背景的专职教师数 |  | |  |  |  | | |  |
| **企业兼职教师** | 职称  学位 | 正高级工程师（教授级） | | 高级工程师 | 工程师 | 其他技术人员 | | | 合计 |
| 博士 |  | |  |  |  | | |  |
| 硕士 |  | |  |  |  | | |  |
| 学士 |  | |  |  |  | | |  |
| 其他 |  | |  |  |  | | |  |
| 合计 |  | |  |  |  | | |  |
| **专任教师简表** | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生  年月 | 学校教师  /企业教师 | | 职称 | 职务 | | 承担教学  /管理任务 | |
| 1 |  |  |  | |  |  | |  | |
| 2 |  |  |  | |  |  | |  | |
| 3 |  |  |  | |  |  | |  | |
| 4 |  |  |  | |  |  | |  | |
| 5 |  |  |  | |  |  | |  | |
| … |  |  |  | |  |  | |  | |

三、合作单位情况（可复制表单，限填3个）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 合作单位  名称（一） |  | | | | | |
| 法人代表 |  | | 联系人姓名 | |  | |
| 单位性质 |  | | 联系人职务 | |  | |
| 主管单位 |  | | 联系人电话 | |  | |
| 提供的在校生实习实训基地（平方米） |  | | 提供的实习实训工位数（个） | |  | |
| 捐赠教学科研仪器设备值（万元） |  | | 校企合作编写教材数量（本） | |  | |
| 本专业历年毕业生进入该单位就业人数（人） | 2019年 | 2020年 | 2021年 | 2022年 | | 2023年 |
|  |  |  |  | |  |
| 本专业毕业生在该单位平均月收入（元） | | |  | | | |
| 其他情况（着重说明合作单位的行业地位、具备的资质和条件、经营状况、校企合作经历、满足学生实习实践需求等情况） | | | | | | |

四、建设方案

|  |
| --- |
| **（一）产业发展需求**  （三大先导产业对人才培养和技术发展需求，限500字） |
| **（二）专业建设基础**  （重点阐明申报专业对应三大先导产业人才培养情况，以及基础条件，限800字） |
| **（三）产教融合基础**  （专业前期产教融合、校企合作情况和成效等，限500字） |
| **（四）瓶颈与不足**  （外部挑战与自身不足，限500字） |
| **（五）目标与思路** （建设目标有可测量指标，限500字） |
| **（六）建设内容**  （从产教融合机制、人才培养模式、课程教材体系、服务发展能力、实习实训教学、双师队伍建设等方面阐述，须明确争取建成市级以上相关的建设项目，限1000字） |
| **（七）建设计划和预期成效**  （按照规划建设年份分解改革任务，包括各阶段对应取得的阶段性成果，限500字） |
| **（八）保障措施**  （包括组织保障、政策保障、经费保障等，限500字） |

五、经费预算

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建设  内容 | | 建设经费投入预估  （万元） | | | | 财政性经费投入预估  （万元） | | | | 非财政性经费投入预估  （万元） | | | |
| 总计 | 2024年 | 2025年 | 2026年 | 小计 | 2024年 | 2025年 | 2026年 | 小计 | 2024年 | 2025年 | 2026年 |
| 1 | 产教融合机制 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 人才培养模式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 服务发展能力 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 实训教学水平 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 双师队伍建设 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

六、审核意见

|  |
| --- |
| **学校意见** |
| 校长签名： 学校（公章）  日期： |
| **合作单位意见** |
| 负责人签名： 单位（公章）  日期： |