

教育部办公厅

教基二厅函〔2010〕2号

教育部办公厅关于征集基础教育课程 改革教学研究成果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),各计划单列市教育局,新疆生产建设兵团教育局,部属各高等学校:

自2001年基础教育课程改革启动以来,各级教育行政部门和广大中小学校积极探索,大胆实践,创造了丰富的经验,取得了丰硕的改革成果。为发现和培育优秀教学研究成果,促进成果的交流、共享与推广应用,探索建立基础教育课程改革的激励机制,进一步推进素质教育,我部拟开展基础教育课程改革教学研究成果征集活动。现将教学研究成果征集活动的有关事宜通知如下:

一、教学研究成果的内容与形式

1. 成果内容

教学研究成果是指围绕基础教育课程改革的重点难点问题,系统地开展实践探索所形成的课程开发成果及教学改革实验成果。具体包括课程开发与实施、教学改革、德育的针对性和实效

性、考试评价改革、教学研究机制创新、基于新课程的教师教育、课程教学管理、教学资源开发共享等方面(详见《基础教育课程改革教学研究成果选题指南》)。

2. 成果形式

教学研究成果包括论文、教学案例、课件、软件等。论文具体包括背景与意义、研究与实践过程、成果的主要内容、实践成效等几个部分。教学案例、课件、软件等要辅以简要的文字报告。

二、教学研究成果的基本要求

教学研究成果要坚持素质教育方向,充分体现课程改革的理念,遵循教育教学规律;要结合本地、本校实际,总结提炼课程教学改革的实践经验,突出对课程教学改革重点、难点问题的解决,全面客观地反映研究与实践的过程和结果。教学研究成果要经过两年以上的实践检验。行文格式规范,文字与图表清晰。每项研究成果署名作者不超过6人,字数不超过5000字。

三、教学研究成果的征集

本次教学研究成果征集活动面向从事基础教育课程改革研究与实践工作的单位、团队和个人(中小学、高等学校和教师进修学校的教师和教研、科研、行政管理人员等)。各省级教育行政部门要依据教学研究成果的内容、形式和基本要求,先行开展本省(区、市)教学研究成果的评选工作,确保教学研究成果的质量和水平。

四、其他事项

1. 教学研究成果以省为单位统一报送并请专人负责, 每省(区、市)不超过 30 项; 教育部直属的事业单位和高校可直接报送, 每单位不超过 3 项。

2. 教学研究成果于 2010 年 4 月 1 日至 4 月 10 日报送至教育部基础教育课程教材发展中心。

3. 本次教学研究成果征集活动的具体要求, 如《基础教育课程改革教学研究成果申报表》、评审奖励办法等另行通知。

联系人: 基础教育二司课程发展处 柳夕浪

电话: 010 - 66096779 email: jcskcc200909@ yahoo. cn

教育部基础教育课程教材发展中心教学处 有宝华

电话: 010 - 88393578 email: ybh@ ncct. gov. cn

附件: 关于征集基础教育课程改革教学研究成果选题指南



主题词: 基础教育 课程 改革 科研成果 通知

部内发送: 有关部领导, 办公厅、师范司

教育部办公厅

主动公开

2010 年 1 月 7 日印发

附件：

关于征集基础教育课程改革 教学研究成果选题指南

一、课程开发与实施

1. 普通高中选修课的实施
2. 地方课程的开发与实施
3. 校本课程的开发与实施
4. 研究性学习课程的开发与实施
5. 社区服务与社会实践课程的开发与实施
6. 技术课程(劳动技术、信息技术、通用技术等)的实施
7. 综合课程(科学、历史与社会、艺术等)的实施

二、教学改革与实践探索

1. 教学设计的研究与实践
2. 教材使用的研究与实践
3. 学生学习方式的研究与实践
4. 教学组织形式的研究与实践
5. 在教学过程中落实“三维目标”的研究与实践
6. 促进学生参与的教学情境创设的研究与实践
7. 普通高中模块教学策略的研究与实践

8. 基于课程标准的教学过程评价的研究与实践
9. 教学过程中教师角色与教学组织方式的研究与实践
10. 学生学习任务(含作业)设计与指导的研究与实践
11. 信息技术与教学整合的研究与实践
12. 实验教学改革研究与实践

三、加强德育针对性、实效性研究与实践探索

1. 品德与生活、品德与社会、思想品德、思想政治课程的实施
2. 各学科教学渗透德育的研究与实践
3. 德育实践活动的研究与实践
4. 在德育中整合专题教育的研究与实践

四、考试评价改革研究与实践探索

1. 综合素质评价的研究与实施
2. 义务教育学生学业质量保障体系的研究与实践
3. 普通高中学业水平考试制度的建立与实施
4. 深化中考改革的研究与实践
5. 高等学校招生考试制度改革与高中课程改革有机衔接的研究与实践

6. 中小学教师发展性评价的研究与实践

五、教学研究机制创新的研究与实践探索

1. 以校为本教学研究制度的研究与实践
2. 提升教学研究队伍专业能力的研究与实践
3. 教研方式变革的研究与实践

六、基于新课程的教师教育研究与实践探索

1. 基于新课程的教师培养课程设置的研究与实践
2. 基于新课程的教师培养模式的研究与实践
3. 基于新课程的教师培训课程的开发与实践
4. 基于新课程的教师培训机制和培训方式以及培训效果评估的研究与实践

七、课程、教学管理研究与实践探索

1. 提高中小学校长课程领导力的研究与实践
2. 中小学校课程教学管理能力建设的研究与实践
3. 地方教育行政部门课程教学管理能力建设的研究与实践
4. 地方课程、校本课程建设与管理的研究与实践

八、教学资源开发、共享研究与实践探索

1. 建立教学资源开发、共享机制的研究与实践
2. 中小学校有效使用教学资源的研究与实践
3. 中小学虚拟课堂的研究与实践