

中共上海市教育卫生工作委员会
上海市教育委员会
上海市精神文明建设委员会办公室
上海市未成年人保护委员会办公室 文件
共青团上海市委员会
上海市妇女联合会
上海市青少年学生校外活动联席会议办公室

沪教委德〔2021〕21号

中共上海市教育卫生工作委员会 上海市教育委员会
上海市精神文明建设委员会办公室 上海市未成年人
保护委员会办公室 共青团上海市委员会 上海市妇女
联合会 上海市青少年学生校外活动联席会议办公室
关于做好2021年上海市未成年人暑期工作的通知

各区教育局、文明办、未保办、团委、少工委、妇联、校外联办，
各有关委、局、控股（集团）公司：

为庆祝中国共产党成立100周年，深入贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和中共中央办公厅《关于在

全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》要求，暑假期间要重点开展好以党史教育为重点的“四史”教育，充分运用上海丰富的红色资源，紧密结合新时代改革发展的实践，帮助未成年人了解党的光辉历程，引导他们学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，从小树立正确的历史观、民族观、文化观、国家观，提升社会责任感、创新精神和实践能力，坚定不移听党话、跟党走，传承红色基因，赓续红色血脉。同时，要落实党中央和市委、市政府关于新冠肺炎疫情防控各项决策部署，过一个“安全、健康、快乐、有益”的暑假。现将有关事项通知如下：

一、工作主题

从小学党史 永远跟党走

二、工作重点

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依托红色资源，以线上线下相结合的方式，不断推出内容鲜活、形式新颖、内涵丰富、吸引力强的公益性、普惠化的教育活动。在主题教育活动上，重在引导未成年人坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识才干、培养奋斗精神、增强综合素质；在活动形式上，依托红色资源推出创新举措，线上线下结合，让旧址遗迹成为党史“课堂”，让文物史料成为党史“教材”，让英烈模范成为党史“教师”；在工作机制上，更加注重协同育人，立足社区，打造校内外育人共同体品牌活动项目，进一步激发广大未成年人身处“党的诞生地、初心始发地”的使命感和荣誉感，树立正确的理想信念、价值理念、道德观念。

1. 寻访红色足迹，培育爱国情怀

在广大未成年人中深入开展红色主题教育、爱国主义教育，围绕

“党”字强本色，围绕“红”字亮底色，围绕“沪”字显特色，结合“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念，唱响时代精神教育主旋律。聚焦“从小学党史 永远跟党走”主题，通过行、习、赏、唱、礼等多种形式，营造礼赞共产党、奋进新时代的浓厚氛围，引导中小學生从小听党话、感党恩、跟党走，努力成长为担当民族复兴大任的新时代好少年。开展“寻访红色足迹”红色教育实践活动，组织未成年人到革命历史遗址、革命历史博物馆、革命先辈纪念馆、烈士陵园、爱国主义教育基地、红色文化志愿服务基地等场所参观学习，用好“永远跟党走——‘四史教育’学生研学实践百条线路”，围绕“图话百年”宣传教育活动、百年先锋学习活动、“同心向党，共绣党旗”非遗传承实践活动、未成年人修身励志讲堂、“少年非常道”红色阅读演讲活动和“百年百章”上海市红领巾学党史争章地图系列活动等，巩固拓展未成年人思想教育阵地，确保每位学生都有爱国主义教育基地的学习经历，进一步发挥实践育人作用，不断增强仪式感、参与感、现代感，着力引导学生在学習实践中锻炼成长，加深对革命传统和革命精神的感悟，培养对党的深厚感情。引导未成年人诵读红色经典、观看红色电影、咏唱红色歌曲、走访革命后代、讲述革命故事，引导未成年人了解中国革命史、中国共产党党史，感受革命先烈的丰功伟绩，培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。

2. 强化劳动观念，注重身心参与

为更好地实现树德、增智、强体、育美的目的，根据疫情防控形势及未成年人年龄特点，进一步创新实践载体，丰富活动途径。根据本市中小学幼儿园劳动任务单，注重各学段劳动教育重点内容和要求，教育引导未成年人树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、

劳动最美丽”的观念。要凝聚家校社合力，同频共振，构建校内外社会实践资源协同共享机制，支持学校组织学生参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动，为劳动教育提供有力支撑。要引导未成年人走进劳动教育实践基地、科普教育基地、区青少年活动中心（少年宫）、学校少年宫、艺术教育基地、新时代文明实践中心（分中心站、特色阵地）、学生社区实践指导站、社区创新屋、“15分钟少先队校外幸福活动圈”等未成年人校外活动场所，体验劳动快乐；继续开展暑期“职业小达人”活动，帮助未成年人发现职业兴趣，启蒙职业理想；要进一步推进高中、中职校学生公益劳动、志愿服务和社会调查等活动，依托学生社会实践信息记录电子平台，真实记录和积累学生暑期实践活动经历。积极推进家庭、家教、家风建设，培养勤俭节约良好家庭风尚。开展“小手牵大手，垃圾分类我先行”主题宣传教育活动，组织未成年人积极参与处理一次家庭生活垃圾、争当一天生活垃圾处理小小志愿者等“六个一”活动。引导学生在假期中积极参与洗衣服、倒垃圾、做饭、洗碗、拖地、整理房间等力所能及的家务劳动。从而培养学生养成主动劳动、坚持劳动的良好习惯，领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约的好家风、敬业奉献的好传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

3. 丰富美育实践，提升科技素养

深刻认识美育教育对促进学生全面发展、建设文化强国与增强文化自信、推动社会全面进步与促进经济社会协调发展的重要作用，进一步提高对美育地位、功能、价值的认识，切实增强推进家校社美育改革发展的责任感和使命感。积极开展面向人人、具有主题特色、学生特点、教育特质的艺术实践活动，在学生心灵埋下“真善美”的种

子；以保护和发展学生与生俱来的好奇心与求知欲为起点，以与生活实际密切联系的科技知识为载体，各区、各学校要坚持因地（校）制宜、重在普及兼顾提高，广泛开展科普教育实践活动。充分利用校内外资源开展科技论坛、科技信息传播、科技实践大课堂等多种形式的科技活动；整合利用好校外科技资源，通过基地、企业、社区、科研院所等广泛开展科学考察、科技体验等活动。充分激发中小学生对科技创新兴趣爱好，培养发明创造的激情。使学生在丰富多彩的艺术和科技实践中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。

4. 享阳光体育，奏绿色健康和谐曲

积极开展家庭、社区阳光体育活动，充分发挥社区体育指导员的作用，指导未成年人坚持养成每天锻炼 1 小时的良好运动习惯，办好小型多样的体育活动和体育赛事，培养健康生活方式，增强身体素质。组织学生走入美丽乡村，引导学生积极参与生态文明建设和环境保护，共同传播绿色文明正能量。在活动中关注人与自然、人与社会、人与自我的和谐共生。要切实关注未成年人心理健康教育工作，依托上海市心理援助热线 12320-5、区域心理健康教育指导网络及区 24 小时心理热线、“12355”青少年公共服务热线，做好未成年人心理健康的预防与干预工作。充分利用各类社会资源及互联网安全教育平台，加强防溺水、防性侵、交通安全、消防安全、食品安全、应对自然灾害、防范校园伤害等专题教育，帮助未成年人提高安全意识、自我保护意识和相应的能力。要广泛组织未成年人积极参与“我眼中的未成年人保护”意见征询活动，充分发挥被保护主体的主人翁意识，为《上海市未成年人保护条例》修订建言献策。通过印发《告家长书》、组织参加“家长学校”等多种形式，指导家长掌握科学的家庭教育方

法和技能，增强安全防范意识，切实履行监护人责任。引导家长和孩子共同观看“超级家长会”，在密切亲子关系的过程中引导家长树立科学育人观、成才观，把高尚的价值追求和美好的道德观念传递给孩子。

5. 营造健康网络生态，筑牢安全防火墙

加强网络安全宣传教育，要用好各类网络平台育人，强化网上内容供给，结合庆祝建党百年重大主题，组织未成年人制作更多体现爱国主义内涵、适合网络传播的网络文化微电影、微作品。引导学生自觉抵制网络不良信息，防止沉迷网络，健康上网、文明上网。各区、各学校要通过课堂教学、主题班会、板报广播、校园网站、案例教学、专家讲座、演讲比赛等多种形式开展专题教育，引导学生自觉抵制网络不良信息和不法行为；并以告家长书的形式推动家长履行监护职责，督促家长了解防范知识，关注孩子上网问题，提醒家长加强与孩子的沟通交流。重点加强预防未成年人沉迷网络教育引导工作，可通过组织收看“护苗·网络安全系列课堂”“网络安全教育”“网络安全防诈骗常识”等专题警示片，培养未成年人形成良好的上网习惯，正确认识、科学对待、自觉抵制成瘾性网络游戏，学校应积极主动与家庭、社会加强沟通合作，发挥各自施教主体的积极作用，规划、指导和监督学生信息素质教育，防止不良信息对学生成长的干扰。倡导绿色上网、安全上网，合理安排假期时间，培养良好生活方式。

三、工作要求

1. 落实落细常态化疫情防控下的暑期工作

切实落实新冠肺炎疫情常态化工作要求，按照市新冠肺炎疫情疫情防控工作领导小组关于“把保障孩子的健康和安全摆在第一位”的

工作要求，区青少年学生校外活动联席会议和未成年人暑期工作办公室要切实履行统筹协调职能，落实疫情防控主体责任。要制订具有针对性和可操作性的疫情防控方案、应急处置预案，并落实疫情防控措施，开展疫情防控应急处置等。严格控制聚集性活动，确需举办的，要按相关规定向属地行业主管部门或举办地所在区防控办提交活动举办申请，接受相关部门指导，要切实加强对暑期工作的规划、指导、管理和检查。

2. 高度重视、齐抓共管，明确主体责任

要充分发挥市、区青少年学生校外活动联席会议和未成年人暑期工作办公室的作用，各成员单位要建立暑期工作领导小组，形成横向联结、纵向贯通的暑期工作管理网络，加强交流合作，完善暑期工作齐抓共管的运行机制。结合全员导师制，开展好学生家访，对于新生及重点关注群体，协同相关力量，全覆盖开展家访或家校沟通。在疫情防控措施到位、未成年人健康有保障的前提下，充分利用传统媒介、新媒体等途径，加大对未成年人暑期活动的宣传力度，加大对优秀活动项目的推广力度，提高学生、家长、社会公众的知晓度、参与度，扩大暑期工作的覆盖面和影响面，营造全社会共同关注未成年人健康成长的良好氛围。

3. 用好资源、优化环境，确保安全有益

要进一步完善暑期工作监管机制，市、区相关部门、各街镇、各学校要不断净化、优化未成年人成长的社会文化环境。要以生命教育、生存教育、生活教育为主线，通过多种形式对未成年人开展健康教育，重点加强心理疏导、疫情防控、预防溺水、防汛、防台、防交通事故、防火、治安防范等训练和教育，提高未成年人自救自护能力。各街道

镇、社区、学校要主动关心、定期走访困境儿童和农村留守儿童家庭，及时提供精神关怀和监护指导服务，同时充分调动“邻家妈妈”等各类社会资源。如发现儿童脱离监护单独居住生活或失踪、监护人丧失监护能力或不履行监护责任等情形的，各街道镇、社区、学校应当及时报告，并进一步完善未成年人伤害事故的报告制度和处理机制，保护未成年人的生命安全。引导未成年人尊重生命、珍惜生命，培养不懈奋斗的精神和抗挫能力。

中共上海市教育卫生工作委员会
上海市教育委员会
上海市精神文明建设委员会办公室
上海市未成年人保护委员会办公室
共青团上海市委
上海市妇女联合会
上海市青少年学生校外活动联席会议办公室
2021年6月29日

抄送：市学生德育发展中心、市教育报刊总社、各中等职业学校。

上海市教育委员会办公室

2021年7月7日印发
