

上海市教育委员会文件

沪教委督〔2025〕22号

上海市教育委员会关于印发《杨浦区学前教育普及普惠省级督导评估意见书》的函

杨浦区人民政府：

现将《杨浦区学前教育普及普惠省级督导评估意见书》印发给你区。希望你区根据督导评估意见书的建议，巩固和扩大已取得的工作成绩，并采取积极有效的措施将目前存在的问题及时整改到位，为迎接国家审核认定做好准备。

请在收到此函 1 个月内，将你区进一步推进学前教育普及普惠发展的工作思路和配套整改措施，以书面形式反馈至市教委。市教委将适时进行督导回访。

联系人：赵雁鸿，联系电话：23116667

联系地址：大沽路 100 号 3405 室，邮编：200003

附件：杨浦区学前教育普及普惠省级督导评估意见书

上海市教育委员会

2025 年 5 月 30 日

附件

杨浦区学前教育普及普惠省级督导评估意见书

根据教育部《县域学前教育普及普惠督导评估办法》和上海市《关于进一步做好县域学前教育普及普惠督导评估工作的通知》等要求，2025年5月7-9日，上海市教育委员会组织督导组对杨浦区学前教育普及普惠情况进行了实地督导评估。

实地督导前，市督导组审核了区政府的申报材料，对75所幼儿园的指标达成情况进行了网上初核；对区人大代表、政协委员、幼儿家长和教职工等1046人次开展了社会认可度调查。实地督导期间，市督导组与区政府负责同志进行了工作情况交流，访谈了相关委办局负责人、教职工等139人次，随机抽查民办幼儿园15所。在汇总分析各类信息基础上，形成以下督导评估意见：

一、指标达成情况和督导评估结论

市督导组对杨浦区学前教育普及普惠水平、政府保障情况、幼儿园保教质量保障情况三方面进行全面督导评估，结论如下：

（一）普及普惠水平达标情况

杨浦区学前三年毛入园率为98.5%、普惠性幼儿园覆盖率为97.1%，公办幼儿园在园幼儿占比为74.5%，比国家标准分别高出13.5个、17.1个、24.5个百分点。市督导组认定，杨浦区学前教育普及

普惠水平达到国家督导评估标准。

（二）政府保障情况

对政府保障情况的评估，涉及“党的领导坚强有力”等9个二级指标，市督导组对杨浦区党的领导、发展规划、学前公共服务网络、小区配套幼儿园规范管理、财政经费投入、收费管理、教师工资待遇保障、安全风险防控机制、监管制度等方面进行了核查，认定杨浦区政府保障情况达到国家督导评估标准。

（三）幼儿园保教质量保障情况

对幼儿园保教质量保障情况的评估，涉及“办园条件合格”等5个二级指标，市督导组在核查申报材料和抽查15所幼儿园的基础上，认定杨浦区保教质量保障情况达到国家督导评估标准。

（四）群众满意度调查情况

市督导组通过国家学前教育普及普惠督导评估社会认可度网络调查平台对杨浦区人大代表、政协委员、幼儿家长等相关人员进行了问卷调查，总体满意度为97.8%，达到国家督导评估标准。

二、主要经验及成效

杨浦区委、区政府始终牢记“人民城市理念”首提地的初心使命，聚焦“人民城市最佳实践地”的发展定位，将学前教育高质量发展作为建设高品质现代化教育强区的重要抓手，持续优布局、增资源、强保障，通过小区配套幼儿园规范治理、健全普惠性民办园财政保障机制、探索集团化办园全覆盖管理机制等方面的综合施策，

学前教育与托育服务质量明显提升，为全市高质量推进学前教育普及普惠提供了可推广、可借鉴的杨浦范例。

（一）坚持人民城市理念，合力推进学前教育健康发展

一是坚持党对教育工作的全面领导。区委教育工作领导小组总揽全局，通过例会和专题会议，发挥把方向、管大局、作决策、保落实的领导职责；区政府建立区托幼工作联席会议制度，由分管副区长牵头定期部署和研讨学前教育与托育服务发展的重难点问题，出台系列配套举措，推动职能部门联动协同、有效落实。区教育工作党委以高质量党建工作引领幼儿园高质量发展，创新建立了12个学前教育集团党建指导中心，推动教育集团“党建特色”和幼儿园“党建品牌”与学前教育改革发展的深度融合，实现了区域幼儿园党的组织和党的工作全覆盖。

二是健全安全优质发展监管机制。制定《杨浦区平安校园建设“三管三必须”实施细则》，建立校园安全隐患园所自查、远程视频抽查、日常飞行检查、年度考核督查的“四查”机制。区教育局联合消防救援支队等部门，开展校园安全联合检查，依托杨浦智能化校园安防项目，纵向实现市、区、校平台对接与数据交换，横向逐步实现与公安分局等部门的信息共享。区教育督导部门率先在全市试点集团化办园督导，扎实推进责任督学挂牌督导工作，建立“专管员—责任区组长—督学”三级工作网络和“一月一主题、一月一培训、一月一督查、一月一报告”等“四个一”挂牌督导模式，为

区域学前教育高质量发展提供了坚实保障。

三是努力构建有温度的托育服务体系。杨浦区积极回应建设生育友好型城市需要，公办幼儿园均举办“寒托班”“暑托班”，并根据家长需求提供晚托服务，解决了家长的后顾之忧。以破解 0-3 岁婴幼儿照护难题为突破口，着力构建有温度的托育服务新模式，通过政府主导、园区共建、企业众筹等灵活方式，形成了全日托、半日托、计时托和亲子活动等托育方式。建立了 55 个科学育儿指导站，创新开展课程系统化、活动品牌化、资源数字化的“三化”服务模式，开发“育之有道”APP 杨浦专版，每年服务 0-3 岁婴幼儿家庭 5000 余户，实现了托育服务“零距离”。

（二）履行政府主体责任，全力提升学前教育普及普惠水平

一是积极扩增普惠性学前教育资源。编制《杨浦区基础教育“十四五”基本建设规划》，结合旧区改造持续优化资源配置，2020 年以来建成开办 4 所幼儿园，新增 1650 个学位，全区班额达标率从 2020 年的 58% 提升至 2025 年的 100%。实施“老旧小”幼儿园改造实事工程，2022-2024 年整体改建 2 所园舍，完成 19 个园舍修缮和 23 个室外活动场地修缮项目。持续提增学前资源硬件保障能级，近 3 年投入 1500 万元完成公办园灯光改造达标工程、校园视频监控和视频存储容量升级的全覆盖。开展小区配套幼儿园专项治理，将 19 所公建配套民办园办成普惠性民办园，全区普惠性幼儿园覆盖率从 2022 年的 85.3% 提升至 2025 年的 97.1%。

二是创新探索学前教育财政保障机制。持续加大财政经费投入力度，从2015年至今，学前教育生均公用经费标准每年递增200元；对9个班规模以下的幼儿园实施托底保障；2022-2024年学前教育生均经费分别为4.24万元、4.95万元、5.5万元，增幅位居全市前列。不断优化财政资金的使用结构，以特色项目创建为抓手，3年共投入4539.30万元专项经费用于幼儿园内涵建设。制定并落实普惠性民办园财政经费补贴标准，其中地段生按照办园等级、地段生比例给予每月每生800-1100元的补贴；非地段生按照公办园生均定额标准给予每月每生200-400元的差额补贴，2022-2024年共投入1.21亿元支持普惠性民办园发展。

三是多措并举提升保教队伍整体素质。坚持把师德作为教师素质评价第一标准，开展“学于漪，站好新时代讲台”师德主题教育。坚持需求导向、分类施策、精准激励，2024年出台《关于优秀教育人才引进和激励的实施办法（试行）》，对引进高层次人才给予专项奖励或补贴。重视教育领军人才梯队建设，2022年起实施“党建引领下区域创智教育干部人才涌动发展项目”（简称“登峰”计划），建设了3个名园长研习基地和2个名教师研习基地，以项目研究为重点，通过搭建通识课程、专家辅导、外出考察、跟岗锻炼等多元平台，多渠道培育名园长和名教师。

（三）践行幼儿发展优先理念，着力提升幼儿园保教质量

一是集团化办学赋能高质量发展。作为上海首批集团化办园试

点区，杨浦区坚持以集团化办园作为扩大优质资源、推动保教质量提升的重要路径，主动探索示范园、一级园、二级园“双向互选”的集团运作方式，组建了12个学前教育集团，实现集团化办园的全覆盖。制定并落实《杨浦区全面建设高质量幼儿园实施方案》，以高质量幼儿园创建为任务驱动，各集团建立“后备干部轮岗”“骨干教师柔性流动”“集团联动教科研”等推进机制，实现了园所文化共融、教师共育、课程共享，带动了普通幼儿园的整体提质，区域提前完成了10所高质量幼儿园的创建工作。

二是环境创设助力“户外2小时活动”扎实推进。积极参与上海市学前教育“幼儿发展优先”项目的实践探索，区域以幼儿园户外活动环境改造为突破，建立了教育规划建设部门、业务管理部门和幼儿园共同参与的“联合论证机制”，分类施策改造幼儿园的园舍条件，努力打造幼儿健康成长的“童年院子”。实地走访发现，幼儿园环境改造后增加了环形骑道、种植园、迷你球场、沙池、水池等，给孩子们自主游戏和自由探索创造提供了空间，体现了儿童立场，得到了教师和家长的充分认可与高度赞扬。

三是医教结合保障幼儿健康成长。区政府出台《杨浦区健康副校（园）长制试点工作方案》，持续深化医教结合工作。在“一校一医”基础上安排社区卫生服务中心副主任担任试点幼儿园健康副园长，落实“七个一”日常工作内容和X+健康干预项目，通过每月入园巡查，参加卫生项目的园所行政例会，共同研究落实儿童保健

项目工作，全区托幼机构儿童视力异常发生率比“十三五”末期下降 2.66%。启动 12 个社区级基地建设，构建“家园医”宣教指导平台，增强了家庭科学育儿的意识和能力。

三、存在的主要问题与建议

（一）关于学前教育规划布局和资源配备不均衡的问题

市督导组发现：一是规划建设项目推进力度有待加大。新江湾城街道规划 9 所幼儿园，目前建成开办 7 所幼儿园、84 个班，可提供的公办学位尚不能满足该区域快速增长的适龄幼儿入园需求。二是 2017 年前建成的幼儿园园舍条件需加快改善，如长海、殷行、江浦路等街道的 8 所幼儿园幼儿活动用房生均面积、生均建筑面积不达标。三是学前教育资源存在结构性矛盾，部分区域公办资源不足。全区公办在园幼儿占比为 74.5%，低于全市公办在园幼儿占比 80% 的水平，尤其是江浦路街道公办在园幼儿占比仅为 51%。走访发现，民办童画幼儿园、民办紫罗兰幼儿园设施设备陈旧，消毒间、午休室存在卫生防疫隐患；民办双辽托儿所部分户外游戏场地设在居民楼下，不能正常使用。

（二）关于学前教育保教队伍建设有待加强的问题

市督导组发现：一是杨浦区学前教育领军人才和高端教师相较于其他学段尚显不足。全区特级园长、特级教师、正高级教师仅 4 人（9 人次）。二是有 2 所公办幼儿园未配备高级教师，与上海市高质量幼儿园建设提出的“每所公办幼儿园有 1 名高级教师”目标尚

有差距。三是民办幼儿园保教队伍相对薄弱。全区公办园教师本科以上学历占比为 95.8%，民办园教师本科以上学历占比仅为 79.7%；全区公办园教师中级以上职称占比为 56.2%，民办园教师中级以上职称占比仅为 11.1%。民办园未评职称教师占比为 62.7%，近 3 年有 18 所民办幼儿园没有晋升中级职称人员。

（三）关于区域学前教育内涵品质尚需提升的问题

市督导组发现：一是尚未培育出具有影响力的保教研究成果。近年来，杨浦区学前教育未获得市级以上基础教育教学成果奖，区域推进托幼一体化实践、幼小衔接等方面尚未产生具有重要价值的研究成果。二是内涵发展的整体性设计尚需加强。访谈发现，区域学前教育内涵发展综合改革缺乏具有引领性的实践项目，区域学前教育内涵特色发展主题主线不凸显。三是区域幼儿园数字化赋能项目实施的辐射面不够广，仅翔殷幼稚园教育集团等少数园所参与了数字化市级项目研究，缺乏可广泛推广的实践案例。

四、督导建议

（一）进一步健全教育资源统筹调配机制，优化资源布局

一要加快推进新江湾城 G1-02C 地块及 E1-15 地块 2 所规划幼儿园项目落地。二要针对园舍条件不达标的 8 所幼儿园，制定“一园一方案”推进落实；对存在安全隐患的幼儿园，切实采取有效的措施加快整改，举一反三，开展全区幼儿园安全隐患排查，确保园舍设施安全。三要加快推进江浦路街道等民办幼儿园偏多区域的公办

园建设项目，加大公办学位供给。同时，要抓住滨江地区开发建设契机，针对区域发展功能规划和产业结构升级的需要，做好人口变化趋势评估，前瞻预测公办资源需求，编制好“十五五”幼儿园建设规划，持续扩增区域公办学前教育资源。

（二）进一步创新培养机制，打造区域高素质保教队伍

一是进一步发挥于漪教育教学思想研究中心功能，在对学前人才培养现状开展深度调研的基础上，健全学前管理和教育人才梯度培养策略，创新培塑机制，以高端人才培育为重点，持续深化“双名”内涵，加快培育在全市有专业引领力的“双名”教师。二是对没有高级教师的幼儿园，要尽快配备，落实上海市“每所公办幼儿园配备1名高级教师”的要求。三是发挥民办年检、督导评估的监督职能，推动民办园进一步优化教师队伍结构，加强培训和教研指导，为民办园教师职称评定创造条件。

（三）进一步深耕内涵建设，打造区域学前教育名片

一是全面梳理总结区域及幼儿园多年来的保教实践，深入挖掘、提炼关键经验，形成专业成果，积极推广，为幼儿园的保教实践提供切实指导。二是要充分发挥教科研在幼儿园高质量发展方面的引领作用，区教科研部门要深入幼儿园开展实践调研，加强制度安排、机制构建、资源配置以及政策环境等方面的系统设计，形成具有时代特征、杨浦特色的课题研究项目。三是依托“创智杨浦”的资源优势，积极探索数字技术与保教深度融合的新机制、新样态，推动数字化赋能学前教育高质量发展。

抄送：杨浦区教育局。

上海市教育委员会办公室

2025年6月3日印发