

2025

上海职业教育 质量年度报告

上海市教育委员会职业教育处 上海市教育科学研究院职业技术教育研究所

上海职业教育质量报告（2025 年度） 公开形式及网址

1	省 份	上海市
2	公开形式	上海市教育委员会官方网站专栏发布
3	公开时间	2026 年 2 月 9 日
4	公开网址	https://edu.sh.gov.cn/pt-zyjy-ndbg2/
5	备 注	

前言

2025年，是全面完成“十四五”规划目标的收官之年，也是谋划推进“十五五”发展的关键之年。上海市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深入落实习近平总书记考察上海重要讲话精神和对上海工作的重要指示要求，紧紧围绕建设“五个中心”重要使命，奋力谱写加快建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市新篇章。上海职业教育深入贯彻《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027）》要求，落实《上海市人民政府关于贯彻〈教育强国建设规划纲要（2024—2035年）〉的实施意见》（沪府发〔2024〕11号）、《加快建设教育强市三年行动计划（2025—2027年）》（沪教〔2025〕7号）部署，紧密对接新质生产力发展需求、国家重大战略布局与上海城市发展定位，聚焦“重服务、强贡献”深入推进综合改革，持续推动职普融通、产教融合，深化建设现代职教体系，着力培育更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

2025年，上海连续第15年面向社会公开发布职业教育质量报告。这是扎实落实《中华人民共和国职业教育法》关于“建立健全教育质量评价制度”规定、《国家职业教育改革实施方案》关于“实施职业教育质量年度报告制度”的重要制度性安排。根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18号）要求，上海市印发《上海市教育委员会关于做好上海职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》，组织全市16个区教育行政部门，27所独立设置高职高专学校和1所职业本科学校、53所中等职业学校以及39家企业，分别编制并发布“区级年报”“学校年报”“企业年报”。

2025年，上海持续优化年报编制工作，巩固完善中高职一体化年报编制与发布机制，进一步增强报告的系统性与连续性。《上海职业教育质量报告（2025年度）》以各“区级年报”“学校年报”“企业年报”以及相关公开统计数据为基础，根据“要引入第三方参与年度报告编制工作，增强报告的客观性和可信度”的要求，在上海市教育委员会指导下，由上海市教育科学研究院职业技术教育研究所编制完成。按照“各类年报须通过官方网站面向社会发布”的要求，上海市

教育委员会在官方网站“上海教育”设置专栏，面向社会发布市级职业教育年报（网址 <http://edu.sh.gov.cn/zyjy/>），并要求各区、各职业学校在各自官方网站上设置专栏面向社会公开发布。

2025年，上海职业教育聚焦“深化建设现代职业教育体系”，着力提升职业学校办学能力，推动职业院校特色发展，丰富产教融合多元办学形态，拓宽职业教育学生成才通道，深化产教融合协同育人模式改革，技能赋能经济社会发展、技能成就人生价值的氛围更加浓厚：

● **人才培养：**立德树人综合改革试点区建设全面推进，德智体美劳全面培养体系持续健全；院校布局呈现多元办学、产教融合形态，新一轮“国双高”取得新突破，专业布局加速向新质生产力集聚、与产业的适配性持续提升；教育数字化改革深入推进，涌现出一批优质应用场景；教学关键要素联动改革成效显著，产业先进元素深度融入课程教学之中；各类大赛摘金夺银，在中国国际大学生创新大赛职教赛道中获得全国中职学校唯一的金奖。

● **服务贡献：**心怀“国之大者”、做实服务贡献，在C919大飞机、055型驱逐舰、LNG运输船、中国芯、海洋装备、高端制造等“国之重器”领域，在集成电路、生物医药、人工智能、低空经济等上海重点产业领域，在孪生城市、数字消费、智慧安防等超大城市数字化治理领域，在养老、托幼、退役军人、残疾人、社区治理等民生领域和新疆、云南、西藏、青海等中西部地区，持续发挥人才培养、职业培训、科研与技术服务等功能。

● **文化传承：**依托中国共产党诞生地、初心始发地与伟大建党精神孕育地的深厚历史底蕴，将红色文化与劳动传统有机融入人才培养；引入现代企业的质量文化、管理理念与创新精神，推动产业先进元素深度融入专业建设与校园环境，培育出江南学堂、百草文化、尚农乐耕等特色校园文化；掐丝珐琅、龙凤旗袍、海派戏曲杂技等海派文化、非遗技艺，通过数字化技术、现代设计理念与新型工艺手段焕发新生，逐步从“抢救性保护”迈向“创新性发展”与“生产性保护”。

● **国际合作：**发挥“全球城市”优势，打响“留学上海”品牌，开设中外合作办学专业，招生国际留学生；开展“职教出海”项目，在国外开办学校培养海外学生，通过“中文+职业技能”项目深度赋能中国企业“走出去”；助力“大国外交”布局，搭建国际交流平台，一系列职业教育标准、资源与装备被国外采纳，“上海职教方案”正逐步产生世界影响力；“上海世赛”进入倒计时，全力

以赴奉献一届富有新意、影响广泛的世界技能大赛。

● **产教融合：**国家产教融合型城市试点深入推进，“1+6”产教深度融合发展格局稳步推进，金融、财税等政策引导企业积极参与人才培养，城市承载、行业聚合、企业主体作用持续发挥；14个市域产教联合体、15个市级行业产教融合共同体、15个开放型区域产教融合实践中心建设持续推进，涌现出一批有效的产教融合、校企合作、工学结合模式；中职学校为企业开展技术服务、高职院校发挥平台性作用，成为上海产教融合走向更高层次的鲜明表现。

● **发展保障：**落实教育强国建设要求，深入推进上海高职综合改革、教育部“新双高”改革试点等重大任务，启动职业教育“十五五”规划编制；3所高职院校入选新一轮“国双高”，立项新一轮12个市级双高校和50个高水平专业群，持续推进10所新型高职建设，推动3所本科高校开设4个职业本科专业，建成18个优质中职学校，推进60个中职优质专业建设；中高、中本、高本、五年一贯制招生专业点分别达到200余个、近80个、50余个、近70个；70余所职业院校提供400余个职业体验项目，为全市中小學生提供超过6万个体验名额。



目录

中等职业教育篇

1 人才培养	1
1.1 基本情况	1
1.2 立德树人	5
1.3 教学改革	8
1.4 师资队伍	12
1.5 技能成才	14
2 服务贡献	18
2.1 服务国家战略	18
2.2 服务上海发展	23
2.3 服务行业企业	26
3 文化传承	28
3.1 传承红色文化	28
3.2 传承海派文化	29
3.3 传承产业文化	31
4 国际合作	33
4.1 “全球城市”优势	33
4.2 “留学上海”品牌	34
4.3 “职教出海”项目	35
4.4 “一带一路”助力	37
4.5 “上海世赛”筹办	38

5 产教融合	39
5.1 产教融合城市建设	39
5.2 产教融合载体推进	40
5.3 产教融合模式创新	41
6 发展保障	44
6.1 政策落实	44
6.2 学校治理	48
6.3 年报制度	49

高等职业教育篇

1 人才培养	52
1.1 基本情况	52
1.2 立德树人	56
1.3 教学改革	59
1.4 师资建设	63
1.5 就业质量	65
2 服务贡献	69
2.1 服务国家重大战略	69
2.2 服务人民城市建设	73
2.3 服务行业企业发展	77
3 文化传承	80
3.1 传承红色文化	80
3.2 传承传统文化	81

3.3 传承产业文化	83
4 国际合作	85
4.1 搭建国际交流平台	85
4.2 培养全球就业能力	86
4.3 助力大国外交布局	88
4.4 筹备世界技能大赛	90
5 产教融合	91
5.1 产教融合型城市建设	91
5.2 重大改革性项目推进	92
5.3 深层次合作模式探索	98
6 发展保障	100
6.1 政策落实	100
6.2 学校治理	101
6.3 质量保证	104
面临挑战	106
1.应对科技革命产业变革的适应性挑战	106
2.推进产教融合深度协同的机制性障碍	106
3.技能人才职业发展通道的畅通性局限	107

表目录

表 1	上海市优质中职学校名单.....	1
表 2	上海中职学校优质专业立项建设项目名单.....	3
表 3	上海中职学校高水平开放实训中心立项名单.....	5
表 4	第二届上海市课程思政教学设计展示活动中职学校入选名单.....	6
表 5	首批上海市人工智能教育实验校中职学校名单.....	9
表 6	2025 年新上线上海市中职学校在线开放课程.....	10
表 7	上海中职学校第二批“十四五”职业教育国家规划教材拟入选名单.....	11
表 8	上海中职学校新型技师学院名单.....	48
表 9	上海高职院校新一轮“国双高”立项建设情况.....	52
表 10	上海新一轮第二批高水平高职专业群建设名单.....	54
表 11	上海高职院校第二批“十四五”职业教育国家规划教材拟入选名单.....	61
表 12	上海高职第二批国家级职教教师教学创新团队立项建设单位.....	63
表 13	2025 年上海市院校创业指导站服务成效评估结果.....	65
表 14	上海市市域产教联合体立项建设名单.....	92
表 15	上海市行业产教融合共同体立项建设名单.....	94
表 16	上海职业院校《企业年报》发布情况.....	99

案例目录

案例 1	多元办学，打造优质中职学校	2
案例 2	产教融合，打造优质中职专业	4
案例 3	综合改革，推进“一号工程”	6
案例 4	五育并举，培养学生综合素养	8
案例 5	推进教育数智化转型，赋能学生个性化发展	9
案例 6	聚焦关键要素，探索教学联动改革	11
案例 7	多措并举，探索特色师资培养模式	13
案例 8	构建系统培养体系，促进创新创业	14
案例 9	技能大赛摘金夺银，展现上海职教风采	15
案例 10	心怀“国之大者”，服务国之重器	18
案例 11	优化协同推进机制，服务长三角一体化发展	20
案例 12	精准帮扶，服务乡村振兴	22
案例 13	对接新兴产业需求，服务新质生产力发展	23
案例 14	开展公益服务，服务人民城市建设	25
案例 15	开展高质量培训，服务行业转型升级	26
案例 16	挖掘上海资源，赓续红色血脉	28
案例 17	传承海派技艺，留住城市记忆	30
案例 18	融入产业文化，打造特色校园文化	31
案例 19	育训并举，助力“留学上海”品牌	34
案例 20	随企出海，提升上海职业教育影响力	36
案例 21	标准输出，共享上海职教方案	37
案例 22	依托产教融合载体，探索特色合作模式	40
案例 23	开展科研与技术服务，提升校企合作能级	42
案例 24	落实政府主体责任，统筹发展区域职业教育	44

案例 25	探索职普融通路径，提供职业课程和体验	46
案例 26	创新发展高职教育，打造多元办学格局	53
案例 27	对接产业数字化转型，构建高水平专业群	55
案例 28	深化课程思政建设，筑牢“大思政课”育人格局	56
案例 29	培养综合素质，助力全面发展	58
案例 30	加强人工智能技术前瞻布局，将 AI 融入教育教学全要素全过程	59
案例 31	对接行业数字化浪潮，推动课程、教材、教学革新	62
案例 32	教育家精神铸魂，打造高水平教师队伍	64
案例 33	加强双创教育和职业指导，促进高质量充分就业	66
案例 34	以赛促学，技能竞赛取得佳绩	67
案例 35	立足上海制造，服务国之重器	69
案例 36	搭建长三角合作平台，服务一体化发展	71
案例 37	精准对接当地需求，提升对口支援效度	72
案例 38	对接区域发展，提升服务能力	73
案例 39	应用先进技术，服务城市数智治理	75
案例 40	依托专业资源优势，服务城市民生事业	76
案例 41	加强科研服务与成果转化，促进企业技术升级和产品研发	77
案例 42	对接行业企业需求，开展高质量职业培训	79
案例 43	用好红色资源，搭建思政育人平台	80
案例 44	守住文化之根，非遗活态传承	82
案例 45	注重产业文化浸润，打造特色校园文化	84
案例 46	搭建国际平台，促进全球对话	85
案例 47	探索国际学生培养模式，打造上海职教品牌	87
案例 48	推广“中文+职业技能”项目，助力大国外交布局	89
案例 49	加强供需对接，提高联合体紧密度	93

案例 50	创新合作机制，提升共同体影响力.....	95
案例 51	服务产业前沿，建高水平实践中心.....	96
案例 52	深化校企协同，举办多功能产业学院.....	97
案例 53	对接龙头企业，推进关键要素改革.....	98
案例 54	推进依法治校，激活师资改革动能.....	102
案例 55	建设智慧校园，数字赋能院校治理.....	103
案例 56	完善保障制度，提高人才培养质量.....	104

中等职业教育篇

1 人才培养

1.1 基本情况

学校布局：多元办学、各具特色。落实国家关于“优化与区域发展相协调、与产业布局相衔接的职业教育布局”的要求，上海中等职业教育立足上海加快建设“五个中心”与具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市的战略任务，紧密对接率先实现教育现代化的目标，持续优化学校布局。2025年，上海独立设置且招生的中等职业学校（以下简称“中职学校”）共有53所，呈现多元办学格局：上海市教育委员会（以下简称“上海市教委”）举办14所，各区教育局举办24所，行业企业（如上海市经济和信息化委员会、上海华谊集团、上海医药集团等）举办15所。¹上海市教委持续推动中职学校优质化、特色化发展，按照教育部“双优计划”要求，共建成18所市级优质中职学校（见表1）。

表1 上海市优质中职学校名单

序号	学校名称
1	上海信息技术学校
2	上海市工业技术学校
3	上海市材料工程学校
4	上海市建筑工程学校
5	上海市信息管理学校
6	上海市贸易学校
7	上海商业会计学校
8	江南造船集团职业技术学校
9	上海市商贸旅游学校
10	上海音乐学院附属中等音乐专科学校
11	上海市经济管理学校
12	上海市逸夫职业技术学校
13	上海师范大学附属杨浦现代职业学校
14	上海新闻出版职业技术学校
15	上海工商信息学校
16	上海市工程技术管理学校
17	上海市大众工业学校
18	上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校

¹ 数据来源：本年度53所中等职业学校面向社会公布的学校质量年度报告。本报告使用的数据如无特殊说明，都来自本年度职业学校面向社会公布的学校质量年度报告。

案例 1 多元办学，打造优质中职学校

上海信息技术学校创建于 1959 年，隶属于上海华谊（集团）公司，是国家级重点中职学校、首批国家中职改革发展示范校，获全国职教先进单位、全国教育系统先进集体、全国第七届黄炎培职业教育优秀学校，以及中国石化行业党建思政工作先进单位、院校文化建设示范单位、思政工作优秀单位等荣誉称号。该校获评上海市优质中职学校，2025 年再次当选全国中等职业学校校长联席会议主席单位，设置人工智能、智能制造、材料检测、数字商贸 4 个专业群，工业机器人技术应用、数字媒体技术应用立项上海市优质专业。

上海市建筑工程学校创办于 1960 年，隶属于上海市教委，是国家级重点中职学校、国家中职改革发展示范学校，获住建部职教先进集体、上海市职教先进集体、上海市安全文明单位、上海市文明单位、上海市文明校园、上海市依法治校示范校等荣誉称号。该校获评上海市优质中职学校，设置建筑工程、健康护理 2 个专业群，建筑工程施工专业立项上海市优质专业。

上海市商贸旅游学校创办于 1985 年，隶属于黄浦区教育局，是国家级重点中职学校、上海市中职改革发展特色示范学校，是全国餐饮职业教育示范校、全国职业院校旅游类示范专业点、全国中小学中华优秀传统文化传承学校。该校获评上海市优质中职学校，设置商贸旅游、数字文创 2 个专业群，开设 3 个中本贯通、6 个中高职贯通专业，旅游服务与管理立项上海市优质专业。

上海商业会计学校创办于 1962 年，隶属于上海市经济和信息化委员会，是国家级重点中职学校、上海市中职改革发展特色示范学校，是全国中小学德育先进单位、文明单位、中小学行为规范示范校、艺术教育先进学校、依法治校示范校。该校获评上海市优质中职学校，设有数智财经、现代商贸、数字技术 3 个专业群，网络信息安全、会计事务立项上海市优质专业。

办学规模：稳定发展、有所增长。近年来，上海中职在校生数保持在 9.5 万人左右，整体呈现增长趋势，最新公开数据显示，2024 年在校生数为 9.59 万人，相比 2023 年有所增长。

专业设置：动态调整、强化贯通。上海中职对接经济社会发展需求动态调整专业，当前，上海正着力打造 60 个市级优质专业，推动专业建设提质升级，全面提升人才培养适应性（见表 2）。

表2 上海中职学校优质专业立项建设项目名单

	学校名称	专业名称
1	江南造船集团职业技术学校	船体修造技术
2	江南造船集团职业技术学校	船舶机械装置安装与维修
3	沪东中华造船集团高级技工学校	船舶电气装置安装与调试
4	上海电机学院附属科技学校(上海市临港科技学校)	微电子技术与器件制造
5	上海工商信息学校	数控技术应用
6	上海工商信息学校	计算机应用
7	上海海事大学附属职业技术学校	机电技术应用
8	上海海事大学附属职业技术学校	物流服务与管理
9	上海科技管理学校	制冷和空调设备运行与维护
10	上海商业会计学校	网络信息安全
11	上海商业会计学校	会计事务
12	上海食品科技学校	食品安全与检测技术
13	上海食品科技学校	新能源汽车运用与维修
14	上海市宝山职业技术学校	汽车运用与维修
15	上海市材料工程学校	新型建筑材料生产技术
16	上海市材料工程学校	数字媒体技术应用
17	上海市曹杨职业技术学校	新能源汽车运用与维修
18	上海市曹杨职业技术学校	中餐烹饪
19	上海市大众工业学校	数控技术应用
20	上海市大众工业学校	电气设备运行与控制
21	上海市第二轻工业学校	美发与形象设计
22	上海市奉贤中等专业学校	工业机器人技术应用
23	上海市高级技工学校	数控技术应用
24	上海市高级技工学校	电气设备运行与控制
25	上海市工程技术管理学校	园林技术
26	上海市工商外国语学校	商务英语
27	上海市工业技术学校	数控技术应用
28	上海市工业技术学校	增材制造技术应用
29	上海市航空服务学校	航空服务
30	上海市航空服务学校	飞机设备维修
31	上海市环境学校	环境治理技术
32	上海市建筑工程学校	建筑工程施工
33	上海市经济管理学校	物联网技术应用
34	上海市马戏学校	杂技与魔术表演
35	上海市贸易学校	食品加工工艺
36	上海市贸易学校	物联网技术应用
37	上海市群星职业技术学校	动漫与游戏制作
38	上海市商贸旅游学校	旅游服务与管理
39	上海市商业学校	会计事务
40	上海市商业学校	美发与形象设计
41	上海市市北职业高级中学	应急救援技术
42	上海市西南工程学校	建筑装饰技术
43	上海市西南工程学校	建筑智能化设备安装与运维
44	上海市现代职业技术学校	动漫与游戏制作
45	上海第二工业大学附属浦东振华外经职业技术学校	幼儿保育
46	上海市信息管理学校	人工智能技术与应用
47	上海市信息管理学校	文物保护技术
48	上海市行政管理学校	计算机网络技术
49	上海师范大学附属杨浦现代职业学校	汽车车身修复
50	上海市医药学校	生物制药工艺
51	上海市医药学校	药剂
52	上海市逸夫职业技术学校	工艺美术
53	上海市逸夫职业技术学校	首饰设计与制作
54	上海戏剧学院附属舞蹈学校	舞蹈表演(中国舞)
55	上海新闻出版职业技术学校	印刷媒体技术
56	上海新闻出版职业技术学校	计算机平面设计
57	上海信息技术学校	工业机器人技术应用
58	上海信息技术学校	数字媒体技术应用
59	上海音乐学院附属中等音乐专科学校	音乐表演
60	中华职业学校	西餐烹饪

案例 2 产教融合，打造优质中职专业

上海市信息管理学校文物保护技术、人工智能技术与应用 2 个市级优质专业在 2025 年中期评价中都获评“优秀”。该校文物保护技术专业与上海图书馆、上海博物馆、世纪出版集团等单位深度合作，构建“思政引领+技艺创新”双向培养模式，开发虚拟实训系统，探索传统专业数字化教学新生态。人工智能技术与应用专业与商汤科技合作共建人工智能信息产业学院、共同开展上海市职业院校人工智能企业实践，是上海唯一聚焦人工智能人才培养的优质专业。

上海市西南工程学校智能工程专业群以市级优质专业建筑智能化设备安装与运维为引领，以“智能建造+智慧运维”为核心，构建“设备安装—工程造价—物联网应用”协同培养体系，牵头组建智能建筑行业产教融合共同体；创意设计专业群以市级优质专业建筑装饰技术为引领，牵头组建上海光华创意产业产教融合共同体，2025 年承接光华创意街区涂鸦艺术节 IP 设计项目，学生作品最终被光华创意街区采纳。

上海市市北职业高级中学应急救援技术专业与上海市消防总队共同建设，首届毕业生直接就业率远超过其他中职专业，入职的毕业生转正后年薪可达 15.4 万至 18.5 万元。其余学生则大多升学至上海电子信息职业技术学院、上海现代化工职业技术学院等高职院校，学习消防救援技术、无人机应用技术等专业，专业招生人数也从 2022 年的 26 人增加至 2025 年的 45 人。



上海市市北职业高级中学应急救援技术专业学生军事体能训练

办学条件：专项支持、持续提升。2025年，上海推进江南造船集团职业技术学校船舶智能制造、上海市曹杨职业技术学校现代餐饮烹饪等18个高水平开放实训中心建设，促进中职学校实践教学条件优化升级（见表3）。

表3 上海中职学校高水平开放实训中心立项名单

实训中心名称		学校名称
1	船舶智能制造开放实训中心	江南造船集团职业技术学校
2	现代餐饮烹饪开放实训中心	上海市曹杨职业技术学校
3	装备“智”造与运维开放实训中心	上海工商信息学校
4	数智安全与创翼开放实训中心	上海商业会计学校
5	现代汽车实践与创新开放实训中心	上海师范大学附属杨浦现代职业学校
6	食品智能加工与检测开放实训中心	上海食品科技学校
7	新型材料检测与应用开放实训中心	上海市材料工程学校
8	精密“智”造开放实训中心	上海市大众工业学校
9	先进成型技术开放实训中心	上海市高级技工学校
10	生态农旅开放实训中心	上海市工程技术管理学校
11	智能制造开放实训中心	上海市工业技术学校
12	智能建造开放实训中心	上海市建筑工程学校
13	智慧食品开放实训中心	上海市贸易学校
14	舞蹈表演开放实训中心	上海戏剧学院附属舞蹈学校
15	印刷媒体开放实训中心	上海新闻出版职业技术学校
16	信息技术开放实训中心	上海信息技术学校
17	音乐艺术开放实训中心	上海音乐学院附属中等音乐专科学校
18	智慧烹饪开放实训中心	中华职业学校

1.2 立德树人

“立德树人综合改革试点区”建设全面推进。2025年，上海中职落实《上海市“立德树人综合改革试点区”实施方案》，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程体系，扎实推进教育强国“一号工程”，教师在第二届上海市课程思政教学设计展示活动中获得一等奖1项、二等奖4项（见表4），一批中职学校筹建马克思主义学院，探索“党建+思政”“专业+思政”等特色模式，打造具有职业教育特色的立德树人模式。



上海市航空服务学校服务中国人民政治协商会议上海市第十四届委员会第三次会议
表 4 第二届上海市课程思政教学设计展示活动中职学校入选名单

	学校名称	课程名称	奖项
1	上海信息技术学校	物理	一等奖
1	上海健康医学院附属卫生学校 (上海健康护理职业学院(筹))	内科护理	二等奖
2	上海市经济管理学校	税费计算与纳税申报	
3	上海新闻出版职业技术学校	品牌形象设计	
4	上海科技管理学校	食品微生物检验	

案例 3 综合改革，推进“一号工程”

上海健康医学院附属卫生学校(上海健康护理职业学院(筹))深入开展“专业+思政”模式探索,《药理学基础》课程将药护理八大流程的“知识链”,精准对接八大思政元素“责任链”,实施“双线混合+项目驱动”教学模式;《艺术》课程通过“思政元素进教案、思政评价进考核、思政反思进教学”,构建“普及—专项化实践—创意表达”教学模式,将艺术核心素养与思政目标深度融合。2025年,该校获第二届上海市课程思政教学设计展示活动二等奖,学生在市级思政德育类比赛中累计获奖24项。

上海市贸易学校深入开展“技能拥军”“文化拥军”爱国主义教育,获评“杨浦区爱国拥军模范单位”。2025年,该校继续承办“戎耀环同济”驻区

部队技能培训班，为30名官兵提供为期三个月的西式面点师（初级）职业技能培训，获得杨浦区人大常委会、退役军人事务局的高度认可。该校还成立“申声贸易志愿者讲解团”，服务益民食品一厂历史展览馆、苏州河工业文明展示馆等红色场馆，累计服务游客超2000人次。

上海市经济管理学校秉持“三全育人”理念，以十大德育主题为牵引，按“安全文明教育月、校风学风建设月”等序列，常态化开展主题班会与学生素质拓展活动，全年统筹推进春季秋季社会实践、绿色环保教室评比、博雅社团招新、学生手册统测、易班主题活动等多元载体，构建全方位育人场景。2025年，该校获“首批场馆育人成员校”称号，在上海市中学生时政大赛中共有7名学生获一等奖，3名教师获“优秀指导教师奖”。



上海市经济管理学校赴哈尔滨工业大学开展夏令营活动

德智体美劳全面培养体系持续健全。2025年，上海中职开展阳光体育大联赛、校园足球联盟联赛，“璀璨星光”校园文化艺术节、“星辉计划”中职校艺术教师素质提升、“星光”品牌团队、美育领导力提升、高雅艺术赏析、“劳模工匠进校园”等系列活动，促进体质强健、美育浸润、劳动习惯养成。

全面加强心理健康教育。2025年，各中职学校对接上海市“1+3+16+X”心理健康教育工作网络体系，形成全员、全程、全方位的心理育人格局，开足“心理健康与职业生涯”模块学时，配齐专职心理健康教育教师，并持续完善心理健康监测、预警与干预体系，常态化开展“心理健康教育活动季”等专题活动，积极拓展医校协同、家校社联动及数字化赋能等心理支持新模式，一批学校形成了具有学校特色的心理健康教育模式，取得显著实践成效。

案例 4 五育并举，培养学生综合素养

上海市建筑工程学校打造“五色农场”劳动教育品牌，组织学生分主题、分批次进驻农场，引导学生在“红色田埂”上聆听历史，在“绿色农田”里践行低碳理念，在“金色晒场”上收获硕果，在“蓝色控制室”中学习智慧农业技术，并通过“橙色公益义卖”将劳动所得回馈乡村社区。该校还组织师生将农场模式与运营经验带入结对乡村，协助村民规划庭院经济、开发特色农产品课程、打造“一村一品”文化 IP，助力乡村振兴。

上海师范大学附属杨浦现代职业学校是全国艺术教育先进单位，2025 年，该校“舞动青春”广播操团队蝉联上海市学生阳光体育大联赛第一名，啦啦操队获全国啦啦操联赛少年甲组双人街舞自选动作项目冠军，美乐合唱团获全国第八届中小学生艺术展演活动艺术表演类节目一等奖及优秀创作奖、上海市中等职业学校学生合唱比赛决赛一等奖。

上海市第二体育运动学校（上海市体育中学）获评“2021-2024 年度全国群众体育先进单位”，该校依托上海市体育局，承办上海市青少年田径锦标赛等市级体育赛事，开展上海市青少年体育精英系列赛射击、射箭项目等志愿服务，为青少年搭建竞技交流平台；推进“训科医”“德智体”一体化双轨培养体系建设，学生在全国锦标赛、亚洲青少年大赛、首届全国青少年田径运动会等大赛上夺得多枚金牌，并打破 1 项亚洲青年纪录和 1 项全国青年纪录。

1.3 教学改革

教育数智化全面推进。落实国家教育数字化战略和上海全国首个“教育数字化转型试点区”建设任务，上海 2025 年开展“上海市人工智能教育实验校”建设，其中包括 8 所中职学校（见表 5）。各中职学校紧跟产业数字化和数字产业化发展新要求，推动专业数字化改造和智能化升级，加强师生数智素养培训，探索基于生成式人工智能的互动式教学模式，推动学生学业评价、教师教学评价的数智化转型，依托数智技术提升治理水平，涌现出一批优质应用场景。

表 5 首批上海市人工智能教育实验校中职学校名单

序号	学校名称
1	上海市信息管理学校
2	上海市工商外国语学校
3	上海商业会计学校
4	上海新闻出版职业技术学校
5	上海工商信息学校
6	上海市第二轻工业学校
7	上海市材料工程学校
8	上海信息技术学校

案例 5 推进教育数智化转型，赋能学生个性化发展

上海商业会计学校是首批上海市人工智能教育实验校，2025 年，该校作为唯一职业院校代表在全球开发者先锋大会（GDC）发布学校人工智能教育项目，牵头成立 AI 国际人才创新联盟、AI 国际数媒产业学院。该校已形成了可推广的 AI 教学应用成果，德育教学通过构建历史虚拟场景实现了个性化探究学习，经贸专业则运用仿真平台精准还原跨境金融业务环境。此外，该校还承办“一带一路”与金砖国家技能大赛首届数字内容 AIGC 创作与应用赛项并获国内总决赛三等奖，获评“上海市人工智能行业协会 AI 专委会首批共建单位”。

上海工商信息学校是首批上海市人工智能教育实验校，该校着力推动课堂教学向“智能场景驱动”转型，通过大数据平台进行学前分析，在课中应用 MR、数字孪生等技术构建“理虚实”一体化实训场景，课后引入协作机器人辅助智能检测，实现教学评价的精密化与个性化，并基于数据平台构建学生成长性评价体系。2025 年，该校建成 5 门上海市在线开放课程，并新建各类课程资源 40 门，教学实践中数字化资源使用率超过 93%。

上海市材料工程学校是首批上海市人工智能教育实验校，该校以“AI+产教”协同模式革新教学方法与资源建设，该校数字媒体技术应用专业在《数字内容创作与应用》课程中，引入 Stable Diffusion 等主流 AI 工具，搭建 AIGC 实训平台，将企业设计流程拆解为 10 个微任务，指导学生完成从 IP 设计到产品落地的全流程实践。2025 年，该校学生已创作出“沪小铁”“笼小馒”等 14 组特色 IP 形象，其中 2 组已被企业采纳并投产。

课程建设持续推进。上海中职学校按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，组织企业大师、学校名师、教育专家等，对接企业岗位标准、工序流程、典型项目，深度融入产业先进元素，更新课程内容，开发新课程。2025年，21门上海市职业院校在线开放课程通过验收并上线（见表6），并新立项21门课程。

表6 2025年新上线上海市中职学校在线开放课程

序号	学校名称	课程名称
1	上海信息技术学校	物理
2	上海市工业技术学校	工业机器人系统安装与调试
3	上海市高级技工学校	电机及电力拖动
4	上海市大众工业学校	液气压传动
5	上海市大众工业学校	电梯安装工艺与实训
6	江南造船集团职业技术学校	钨极氩弧焊操作实训
7	上海市大众工业学校	新能源汽车概论
8	上海市信息管理学校	计算机视觉基础
9	上海市贸易学校	智慧农业应用
10	上海南湖职业技术学院	儿童护理
11	上海市贸易学校	电子商务运营数据分析
12	上海市材料工程学校	数字内容创作与应用
13	上海交通职业技术学院	物流信息管理
14	上海电机学院附属科技学校 (上海市临港科技学校)	数字化物流商业运营基础
15	上海商业会计学校	税费核算与智能申报
16	上海戏剧学院附属戏曲学校	京剧脸谱
17	上海戏剧学院附属戏曲学校	京剧服装知识与穿戴
18	上海市商业学校	日妆造型
19	上海市商业学校	创意数字雕刻与绘画
20	上海市群星职业技术学校	影像构成基础（动态影像构成）
21	上海市商贸旅游学校	旅游英语应用文写作

优质教材不断涌现。各中职学校严格落实国家关于教材建设与管理的相关规定，以真实生产项目、典型工作任务、工程实践案例等为载体，引入企业操作手册、培训手册、培训包，开发“活页式”“工作手册式”及数字教材。2025年，上海中职共14部教材进入第二批“十四五”职业教育国家规划教材拟入选名单（见表7），《Revit 建筑建模技术》获第二届全国优秀教材奖。



上海市曹杨职业技术学校 AI 教材案例获“2025 年世界人工智能大会优秀案例奖”

表 7 上海中职学校第二批“十四五”职业教育国家规划教材拟入选名单

序号	学校名称	教材名称
1	上海信息技术学校	机器视觉与产品检测
2	上海信息技术学校	网站设计与开发
3	上海信息技术学校	微官网设计与制作
4	上海市医药学校	医药市场营销技术
5	上海市医药学校	微生物检验技术
6	上海市医药学校	药品生产质量管理实务
7	上海市高级技工学校	材料学基础
8	上海市高级技工学校	工业控制
9	上海市贸易学校	人际沟通与礼仪（第五版）
10	上海市大众工业学校	电子线路装调
11	上海食品科技学校	食品微生物检测
12	上海工商信息学校	Python 趣味编程（基础篇）
13	上海市西南工程学校	婴幼儿饮食与营养
14	上海市商贸旅游学校	西点制作

案例 6 聚焦关键要素，探索教学联动改革

上海市医药学校采用“三问三对标”教学模式开展《生物药物检测技术》课程教学，围绕“驱动问-实施问-反思问”三阶逻辑，对标《中国药典》《GMP》及企业 SOP，将教学过程拆解为“原理探究—合规实操—质量优化”三环节；改造企业 LIMS 系统并融入 AI 技术，100%还原药品检测全流程，打造“虚实双

轨”数字化教学场景。课程优化后，学生实验操作错误率降低 25%，获全国职业院校技能大赛奖项 4 项。此外，该校教材建设也取得显著成效，2025 年有 3 本教材成功入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材公示名单。

上海市曹杨职业技术学校始终坚持教材为本、数字赋能，依托蓝墨云班课、知识图谱等技术平台，探索“图谱结构+AI 重组+资源轻交互”的教材开发流程，构建“富媒体资源圈—混合教学圈—开放共享圈”三圈融合的教学生态，推动教学资源共建共享，支持个性化学习与跨校应用。该校已出版数字教材 13 部，“AI 赋能多模态数字教材”获 2025 世界人工智能大会“优秀案例奖”，多部教材入选“十四五”全国规划教材，并辐射至西藏、云南等地。

上海港湾学校强化真实工作场景教学，物流服务与管理专业直接将授课教室搬进仓储企业，构建“做中学、学中悟”的沉浸式教学氛围；机电一体化技术专业与上海外轮理货有限公司、邦达隆飞等多家企业合作开发形成《港口智能与 PLC 控制技术》《港口起重机模块训练》等课程，并利用岸边集装箱起重机远程操作模拟仿真系统，将昂贵的港口大型设备“搬入”课堂，开展沉浸式、交互式的实训教学，让学生在近乎真实的操作环境中进行反复演练与故障排查，有效破解实训教学中的“高成本、高风险、难观摩”的痛点。

上海体育大学附属竞技体育学校推进智慧校园建设，升级教学管理系统、训练管理系统等信息化平台，实现课程安排、训练数据、成绩评估的数字化管理。该校引入运动生物力学分析系统、心率监控系统、动作捕捉系统等科技手段，实现训练过程数据化、个性化，并建立运动员成长档案，动态监测体能、技术等指标，科学调整训练计划。通过数字化管理及配套教学模式，运动员训练效率同比提升约 18%，运动损伤发生率同比下降 23%，训练专注度和技术动作规范性也有显著提升，多名青年选手成为上海竞技体育的中坚力量。

1.4 师资队伍

教师培训体系持续健全。2025 年，上海中职学校以教育家精神引领教师队伍建设，引导广大教师坚定理想信念、潜心教书育人，构建分级分类、理实结合的教师专业发展支持体系。各校选派教师参加国家级、省级、区级培训，聚焦新时代职业教育改革要求、课程思政实施、数字化教学能力等关键领域，提升教师

的综合素养与教学创新能力。同时，推动教师深入产业一线，通过参与真实生产、技术研发与管理流程，及时更新了教师的专业知识与技能储备，反哺教学改革与课程建设。2025年，4个团队获评第二批国家级职业教育教师教学创新团队。



上海市贸易学校教师在物联网企业顶岗实践中进行 PCB（印制电路板）装配

案例 7 多措并举，探索特色师资培养模式

上海市贸易学校以产教融合为主线、以创新团队建设为抓手，探索特色化、制度化师资培养模式。该校食品安全与检测技术团队对接光明（集团）食品产业链和“光明城市厨房”项目推进师资建设，获批第二批国家级职业教育教师教学创新团队；物联网技术应用团队实施“技师资格攻坚计划”“目标岗位化、内容模块化、方法项目化、评价多元化、资源数字化”教学模式，1人获评上海市首席技师，2人获物联网安装调试员技师证书，7人获人工智能训练师技师证书，获批上海市职业教育教师教学创新团队。

上海市大众工业学校通过构建“分层培育—赛事淬炼—闭环保障”体系，助力教师以赛促学、以赛赋能，2025年新增“上海市先进工作者”1人、入选“东方英才计划”2人、获评“嘉定区担当作为好干部”1人，教师在各级教学竞赛中屡创佳绩，获上海基础教育青教赛特等奖1项、中职青教赛一等奖2项，在“嘉昆太”职教联盟青年教师比赛中斩获8个奖项。

沪东中华造船集团高级技工学校依托企业办学优势，联合企业人力资源部定制方案，实施教师分层企业实践：新进教师聚焦“岗位认知与教学素材积累”，成熟教师侧重“工艺升级与技术更新”，资深教师着眼“专业建设与标准研发”。该校每年安排3~4周实践期，2025年，钳工专业教师通过全程跟进阀门装配与检测流程，掌握密封研磨、压力调试等核心工艺；数控专业教师系统学习特种材料切削与复杂零件加工技术，掌握多轴联动加工及精密测量等关键技术。



沪东中华造船集团高级技工学校教师企业实践

1.5 技能成才

创新创业教育取得突破。2025年，上海中职在中国国际大学生创新大赛（2024）职教赛道中获得1个金奖、5个铜奖，其中上海信息技术学校《Musemerge增强现实合成解决方案》是全国中职学校唯一的金奖；在中国国际大学生创新大赛（2025）（上海赛区）职教赛道中，获得34个金奖；在上海头脑奥林匹克创新大赛暨第46届世界头脑奥林匹克选拔活动中，8所学校获一等奖。

案例8 构建系统培养体系，促进创新创业

上海信息技术学校建立“双创学院”，构建“教—活—孵—服”一体化平台和“校级统筹、系部联动、二级站与社团协同”的三级机制，通过推进双创导师团、双创信息化建设、开设通识课及专创融合课程、孵化创业团队、组织

专创融合社团活动、开展创业培训等，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改”。该校连续四年获评“上海市院校创业指导站 A 级站”，七年蝉联市级双创大赛“优秀组织奖”，在中国国际大学生创新大赛（2024）职教赛道获得一金一铜，其中《Musemerge 增强现实合成解决方案》是全国中职学校唯一金奖。

上海市群星职业技术学校坚持“以赛促创、以创促产”，通过组织参与高水平赛事锤炼学生跨专业协作与解决复杂问题能力，该校在“中国国际大学生创新大赛（2025）”中荣获上海赛区四项金奖，《魔方智居模块化智能家居解决方案布道者》获国家级铜奖，在上海头脑奥林匹克创新大赛暨第 46 届世界头脑奥林匹克选拔活动获得一等奖，获评“上海市院校创业指导站 A 级站”。

上海食品科技学校以创业指导站为载体，建立“低阶—进阶—高阶”三段式课程体系、构建“校内核心+校外多元+专家智库”三维师资队伍、搭建“三区联动”服务平台，在校内开展“青·创艺中心”与路演孵化，联动校外 34 家企业与长三角六所院校成立“长三角创新创业教育联盟”。2025 年，该校在中国国际大学生创新大赛上海赛区中获 2 个金奖，学校获评“优秀组织奖”。

技能大赛摘金夺银。2025 年，上海中职学校在各级各类技能竞赛舞台上屡创佳绩，一批中职学校形成优势竞赛项目，多年蝉联相关赛项冠军，展现出系统性、可持续的竞赛育人实力。在中华人民共和国第三届职业技能大赛中，获得 3 个金牌、1 个银牌、25 个优胜奖；在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中获得 7 个金奖。上海举办“星光计划”第十一届职业院校技能大赛，设置赛项 106 个，其中 70% 的赛项对标世界技能大赛和全国职业技能大赛，着力推动课程内容、训练方法、评价标准与产业前沿技术、国际最高水平的接轨，促进形成“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的良性循环。

案例 9 技能大赛摘金夺银，展现上海职教风采

上海师范大学附属杨浦现代职业学校构建了教导处牵头、专业组协同的竞赛组织管理体系，严格按照大赛规程选拔选手，制定科学训练计划，并提供完善的训练条件与后勤保障。2025 年，该校在中华人民共和国第三届职业技能大赛中卫冕“车身修理”赛项金牌，烹饪团队在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中获餐饮赛道（中职组）铜牌，在上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛中，获一等奖 17 个、二等奖 9 个、三等奖 23 个。



上海师范大学附属杨浦现代职业学校焦娇获中华人民共和国第三届职业技能大赛
车身修理赛项金牌

上海信息技术学校通过校际协同、专家指导与个性化集训，在各级各类大赛中斩获佳绩：在中华人民共和国第三届职业技能大赛获网站技术项目金牌并获2个优胜奖，在2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组）获团体金奖2个、团体银奖2个；在上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛获个人奖22个、团体奖7个；在第二届上海市职业技能大赛（世赛选拔项目）获个人金牌1个、银牌2个、铜牌2个、团体金牌1个、银牌1个。



上海信息技术学校高书恒获中华人民共和国第三届职业技能大赛网站技术项目金牌

上海市第二轻工业学校由全国技术能手等教练指导，将世赛标准、工匠精神等融入训练，构建了“精准化、梯队式”培养体系和“岗位需求+技能培训+技能评价+就业服务”四位一体模式。该校在中华人民共和国第三届职业技能大赛中获美发项目金牌、美容项目优胜奖，《溢彩鎏光》项目团队在中国国际大学生创新大赛上海赛区（职教赛道）中斩获金奖，并晋级国赛排位赛。



上海市第二轻工业学校李雅楠获中华人民共和国第三届职业技能大赛美发项目金牌

上海市体育运动学校 2025 年向上海市一线优秀运动队输送运动员 23 人，涵盖排球、乒乓球、田径、羽毛球、女足、游泳、水球、花样游泳等项目，其中，女排 2 名队员获 U17 世锦赛冠军、羽毛球 1 名队员获世锦赛混双亚军、男篮 2 名队员获 2025 年 U16 男篮亚洲杯亚军并入选最佳阵容；在第十五届全运会上，学校 196 名运动员（含选调输送、一线集训、在编在训）代表上海参赛，共计获得 6 枚金牌、12 枚银牌、12 枚铜牌，其中，女足 U18、U16 队伍双双夺冠。

上海音乐学院附属中等音乐专科学校创立于 1951 年，是中国最早成立的中等音乐专科学校，该校学生 2025 年在国内外各类音乐比赛中获奖 280 余项。其中，章奥哲在第 58 届帕格尼尼国际小提琴比赛中斩获金奖和最佳帕格尼尼协奏曲演奏奖，成为最年轻的帕格尼尼大赛中国金奖获得者之一（17 岁），中国选手时隔 19 年再一次摘金；王治权荣获第 66 届西班牙哈恩国际钢琴比赛第一名，成为该赛事举办以来最年轻的冠军得主，并获第十五届中国音乐金钟奖表演奖；刘天佑获第 7 届塔德乌什·沃伦斯基国际小提琴比赛第一名。

2 服务贡献

2.1 服务国家战略

服务“国之重器”。2025年，上海中职主动融入国家战略布局，推动专业链、人才链与产业链、创新链深度融合，围绕“制造强国”“海洋强国”“数字中国”等国家战略，聚焦航空装备、船舶与海洋工程装备、集成电路、智能制造等重点领域，系统构建服务“国之重器”的育人体系。



上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）举办面向中外学生的集成电路行业国际交流实践活动

案例 10 心怀“国之大者”，服务国之重器

江南造船集团职业技术学校与江南造船等龙头企业共建冠名班，通过“教室与车间轮转、教师与师傅互通”的机制，将LNG船建造、智能焊接等前沿技术标准转化为教学内容，修订4个工种技能鉴定大纲，开发活页式教材、市级规划教材等优质资源，建成数字化生产性实训中心，学生技能认定通过率达85%。2025年，该校全年完成特种作业培训考核20999人次，技能等级鉴定合格率达72%；开展政府补贴类培训惠及5852人，企业学徒制、工伤预防及直补培训覆盖近万人。

上海市工业技术学校与上海航天密切合作，共同发起成立增材制造职教集团、共同开展智能制造产教融合实训、共同申报教育部现场工程师试点项目、市级现代学徒制试点，构建培养目标精准定位、课程内容精准对接、职业素养精准植入的校企协同育人新模式，相关成果获国家级教学成果奖一等奖。该校还引入航天制造真实场景与技能大师资源，开发了数控技术产教融合思政资源库。

上海市工程技术管理学校对接长兴世界级海洋装备战略布局，与上海航天技术研究院、上海电气核电设备有限公司、振华重工等国有大中型企业建立了紧密合作关系，2025年，该校全年开展各类职业培训与鉴定服务超1.9万人次，为上海华明电力设备制造有限公司累计完成800余张老图纸电子化与三维建模标注，图纸转化准确率达到98.6%，有效解决了技术资料数字化积压的难题。



上海市工程技术管理学校“振华订单班”师生赴上海振华重工参观

服务长三角区域一体化战略。上海中职秉持“信息共通、资源共建、人才共育、成果共享”原则，协同推进长三角职业教育高质量一体化发展，在长三角示范区实施职业教育一体化招生，强化资源共享，完善一体化发展机制，优化长三角职业教育一体化协同发展联盟运行机制，建立长三角职业教育一体化政策研究中心、组建长三角创新创业教育联盟、奉贤亳州双城技能人才培养联盟等多个长三角职业教育联盟，搭建“长三角职业院校优质‘职教出海’与国际产教融合峰会”“2025 奉贤·亳州双城职业教育活动”等交流合作平台。



第七届长三角职业教育一体化协同发展研讨会在上海举行

案例 11 优化协同推进机制，服务长三角一体化发展

上海市材料工程学校是长三角职业教育一体化协同发展联盟秘书长单位，该联盟于2021年正式成立，覆盖长三角50余家职业院校及企业。联盟连续四年举办主题论坛，主办长三角职业教育产科教创新联盟改革创新大会、第六届长三角职业教育一体化协同发展论坛（中职专场）、第六届“东方激光杯”人工智能专项培训等活动，是长三角地区规模最大的区域性职教联盟之一。

上海工商信息学校积极推进长三角生态绿色一体化发展示范区中高职衔接教育跨省招生工作，已连续三年招收浙江、江苏地区的93名学生进入飞机电子设备维修专业就读。2025年，该校承办第六届“东方激光杯”长三角中职学校公共基础课教师人工智能创新实践交流活动，以“人工智能赋能教学能力”为主题，吸引长三角“三省一市”44所中职学校的148名教师同台竞技。

上海市奉贤中等专业学校持续深化与安徽省亳州市的职业教育合作，成立奉贤亳州双城技能人才培养联盟，并与区域重点发展的广电产业对接，联合相关院校共同开展长三角一体化奉贤亳州智能输配电装备制造行业产教融合实践。2025年，该校举办“奉贤·亳州双城职业教育活动”，并成立“贤亳德润共同体”，合作开展思政教育探索。



上海市奉贤中等专业学校举办“2025 奉贤·亳州双城职业教育活动”

服务对口支援和乡村振兴。上海中职学校依托沪喀、沪果、沪滇三大职教联盟及本市相关职业院校，精准帮扶新疆喀什、青海果洛、西藏日喀则、云南等地职业教育发展，援建当地专业、选派教师支教、培训当地教师、组织师生来沪培训、参加企业实践、访学研学。



沪东中华造船集团高级技工学校组织开展新疆莎车县高级技工学校教师培训

案例 12 精准帮扶，服务乡村振兴

上海市马戏学校将杂技剧《天山雪》送入巴楚、喀什、草湖三地的学校、乡村、广场、医院等 11 家单位，圆满完成 14 场演出。《天山雪》由上海和新疆两地 5 家艺术团体院校共同携手、历经 3 年创作排演，以杂技人的故事串联起 70 年来新疆各族人民共同建设新疆、发展新疆的壮美历程，接连获得国家艺术基金大型舞台剧和作品创作资助项目、上海文化润疆重点项目、中国文联重点创作目录项目、中国文联文化润疆协作机制工作计划重点项目、第十二届全国杂技展演优秀剧目奖、“中国杂技艺术创新工程”重点扶持作品等一系列资助与荣誉。



上海市马戏学校文化润疆杂技剧《天山雪》剧照

上海市贸易学校与大理农林职业技术学院共同实施“沪滇咖啡链师资共享计划”，充分发挥上海在咖啡烘焙、品鉴、营销等领域的师资优势，以及云南作为核心产地的资源禀赋，通过师资流动机制实现师资共享。2025 年，双方互派骨干教师 14 人次，涵盖咖啡种植加工、品质管控、门店运营等全产业链环节，累计开展联合教研活动 6 次，共同开发《咖啡调配》《创意咖啡》2 门理实一体化课程，构建起“一课双师、两地同屏”的常态化教学模式。

上海市浦东外事服务学校持续接收来自青海果洛、新疆喀什及云南怒江等地区的学生，该校成立专项工作领导小组，配备优秀管理团队，2023 级学生学业水平考试合格率达 92.3%，普通话通过率 100%；2024 级学生在国防教育中获“优秀连”称号。同时，该校选派教师赴云南兰坪、新疆莎车等地区支教，帮扶当地职业学校专业建设、技能大赛指导等各项工作。

2.2 服务上海发展

服务经济转型升级。贯彻落实党的二十届四中全会关于“建设现代化产业体系，巩固壮大实体经济根基”等重要部署，紧密对接上海“3+6”产业体系与各区重点产业发展需求，上海中职学校着力提升人才培养与产业需求的适配度，毕业生广泛进入先进制造、现代服务、数字经济等各类产业领域，部分优秀毕业生已迅速成长为企业的技术骨干与项目负责人。

案例 13 对接新兴产业需求，服务新质生产力发展

上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）服务上海三大先导产业之“集成电路”，对接临港新片区集成电路产业集群，着力培养芯片制造、封装、测试等环节的技术技能人才。2025年，该校推进市级优质专业——微电子技术与器件制造专业建设，顺利通过优质专业中期检查，“芯智制造”开放实训中心入选上海市高水平实训中心培育项目。近年来，该校增设增材制造、微电子等领域新专业，并建成系列工业机器人实训平台，为上海制造提供人力资源支撑。

上海市医药学校服务上海三大先导产业之“生物医药”，对接上海医药集团“全产业链智慧医疗布局”“上药新零售一体化战略”，以药剂专业为核心打造“智慧医药”专业群。该专业群领衔国家、市级专业教学标准制订，主持职业技能标准研发，主持教育部职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库；与上药集团、信谊药厂、康希诺等企业构建阶梯式实践体系，与华氏连锁药房、行业协会等共建生产性实训中心和“劳模工匠工作室”，并依托虚拟仿真平台、LIMS系统推动数字化教学转型，着力培养适配医药人才。

上海工商信息学校服务上海三大先导产业之“人工智能”，把握华为练秋湖研发中心落户青浦区的机遇，将华为云计算、鸿蒙应用开发等技术标准转化为19门专业核心课程（占全部课程的1/3），将华为自动驾驶技术拆解为Python模块化课程，引入华为工程师参与教学（企业兼职教师13人，占师资总量34.2%），并开发融入华为标准的CIPP动态增值评价体系，学生HCIA认证通过率达到82%，30%的毕业生进入华为产业链企业。

上海商业会计学校服务低空经济发展，开设上海中职首个无人机操控与维护

专业，与华东无人机、市航空学会、现代服务业联合会低空经济专委会联合制定人才培养方案，投入建设市级“数智安全与创翼”高质量开放实训中心，通过校企合作“飞翼创想”学生创新工作室，将行业竞赛标准与技术规程转化为日常训练项目，常态化开展技能集训与创新实践，首届毕业生升学就业率 100%，民用无人驾驶航空器操控员证书（AOPA）合格率 100%。

厚植社会公平基础。上海中职学校深入贯彻“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念，一是保障随迁子女平等接受高中阶段教育，为其提供稳定的学习机会和成长通道，随迁子女在资助政策、课程教学、升学就业等方面享受与沪籍学生同等待遇，各类助学金、减免政策实现全覆盖；二是服务“一老一幼”及残疾人群体，开设幼儿保育、老年人服务与管理、休闲体育服务等专业，培养相关领域专业人才，同时，在部分区属学校设立特殊职业教育办学点，为残疾学生提供适合的职业技能教育与生涯支持；三是广泛开展公益服务与志愿行动，组织学生开展社区服务、参与公益服务、开展公益培训项目。



上海市现代职业技术学校学生服务第八届中国国际进口博览会

案例 14 开展公益服务，服务人民城市建设

上海科技管理学校探索“课程教学+社会服务”双向赋能模式，以课程为载体，将“合理膳食、科学配餐、营养干预”等核心知识点拆解为可落地的社区服务清单，联合红松东路为老服务中心、古北尚郡居委会、殷行路为老服务中心举办“手作养生龟苓膏体验”“体格测定与健康膳食”等专业科普讲座，为社区长者送上“药食同源”关怀。该校与相关居委会共建“15分钟健康生活圈”，组建10个志愿者服务团队、506名、3352人次学生参与公益服务和志愿活动。

上海市群星职业技术学校自2017年起与浦东新区辅读学校合作开设四年制特殊教育中职课程，目前设有16个班级，在校生204人。该校秉持“融·和”教育理念，构建“公共基础+专业+康复与发展”三维课程结构，联合企业及公益机构开设“职业技能融合就业课”，建设模拟真实职场的融合实训中心，开展情境化、分层递进的技能训练，为促进学生就业提供了坚实保障。

上海戏剧学院附属舞蹈学校与长宁区文化中心合作打造“曼舞长宁”特色文化品牌，2025年成功举办2场“曼舞长宁”舞蹈专场演出，200余名师生积极参与其中。该校在职业体验活动中设置芭蕾舞《月光浪漫小乐章》、中国民族民间舞《开门红》、国际标准舞《恰恰舞》、现代舞《追》及歌舞《声启花开》等体验项目，吸引了超过700人次中小學生前往体验。



上海戏剧学院附属舞蹈学校曼舞长宁演出节目《归义》

2.3 服务行业企业

开展高质量职业培训。2025年，上海中职学校紧密对接经济社会发展与劳动力市场需求，大力拓展非学历教育服务功能，面向企业在职员工、失业人员、退役军人、农村转移劳动力等群体，广泛开设类型丰富、内容前沿的职业培训项目，积极发挥技能评价主体作用，依托校内建设的职业技能鉴定站点，面向在校学生与社会人员开展职业技能等级认定工作。



江南造船集团职业技术学校为企业员工子女举办暑期夏令营

案例 15 开展高质量培训，服务行业转型升级

上海市商贸旅游学校坚持育训并举，全额出资举办职业培训机构“上海商贸旅游职业技能培训中心”，并与法国蓝带国际 Le Cordon Bleu International BV 合作举办“上海蓝带厨艺职业技能培训学校”，开设法式料理 BIS 课程、法式甜点 BIS 课程和烘焙课程。近 5 年来，该校年均职业培训超过 2 万人次，2025 年开展职后培训项目共计 11 个，并承担黄浦区《AI 民宿管家》培训项目，对该区符合条件的院校毕业生和相关重点人群组织开展培训 240 人次。

沪东中华造船集团高级技工学校依托两个行业、企业培训中心，积极开展职业培训，近 5 年来年均职业培训近 2 万人次。2025 年，该校聚焦特种作业“安全第一、规范操作”核心要求，多次为华润大东、中船三井等单位实施“送教上门”，开展特种作业培训 7086 人次；建立由校内骨干教师和企业技术人员等组成的教学团队，为船舶行业系统（企业）提供培训；积极面向社会开展电工、

数控、钳工职业技能等级培训，以及其他院校学生金工实习等培训活动，2025年成功开办了上海烟草机械 SolidWorks CAD 专项培训和电工技师高阶培训班，以及中国海洋石油集团数控车工和钳工认知培训班。

上海新闻出版职业技术学校是中共上海市委宣传部下属的培训中心，近5年来年均培训在1.3万人次以上。2025年，该校开展上海市报社社长、总编辑岗位培训，23家报社单位的29人参加；上海烟草印刷有限公司、上海金叶包装材料有限公司、上海纺印利丰印刷包装有限公司等企业合作举办专项印刷培训、安全生产培训等项目，线上线下共开展21期，覆盖9142名学员。

上海市高级技工学校获批国家级高技能人才培训项目单位（A档），并获批虹口区人社局电工、钳工、铣工、增材制造设备操作员及多工序数控机床操作调整工5大职业方向、共计24个培训项目。该校还设有上海市第六职业技能鉴定所，2020年被上海市职业技能鉴定中心认定为机修钳工（五级至一级）社会培训评价组织，该组织运行五年来，年均认定服务超过1500人次，累计已完成7793人次的职业技能等级认定。

3 文化传承

3.1 传承红色文化

赓续红色血脉。上海是中国共产党的诞生地、初心始发地、伟大建党精神孕育地，也是中国工人阶级的重要发祥地，承载着深厚的红色文化底蕴与鲜明的劳动教育传统。2025年，上海各中职学校立足地域特色，积极联动中共一大、二大、四大纪念馆等红色场馆，广泛开展主题研学、仪式教育、军民共建等活动，并通过建设红色文化长廊等校园景观营造传承红色基因的浓厚氛围。



上海市商业学校举办“青春向党绽风华，和雅扬帆绘韶光”主题歌会

案例 16 挖掘上海资源，赓续红色血脉

上海市商贸旅游学校在五卅运动、上海总工会成立百年及恽代英诞辰 130 周年之际，承办“五卅百年珍贵历史影像发布会”，首次发布五卅运动时期珍贵影像，并开展专题论坛围绕党史人物影像价值、考证传播等深入探讨。该校还深入挖掘黄浦区及本校红色文化资源，升级打造校内南京路商业博物馆与老闸捕房爱国主义教育中心，建设特色红色文化空间；打造可触摸、可传承、可体验的红色课堂，面向社会开放红色场馆，志愿讲解队累计服务近千人次。

上海师范大学附属杨浦现代职业学校深挖杨浦区“红色摇篮、工业锈带、创新秀场”的文化富矿，将本土资源转化为红色文化教育的生动教材。从王孝和烈士的精神丰碑到“七一勋章”获得者黄宝妹的纺织情怀，从工业遗存转型创新园区到新时代“人民城市”建设样板，让学生在行走中触摸杨浦红色文化、工业文明与创新精神的脉搏，深刻理解杨浦“三个百年”的历史底蕴。

中华职业学校持续打造“玉兰聚力”党建品牌，开展“参观世界技能博物馆，体验新质生产力演进”“沉浸体验，重温建党精神”“红色行走之中国银行卢湾支行”等活动，并协助中国教育电视台拍摄纪念抗日战争胜利80周年主题片《回望烽火年代 赓续抗战精神》。该校始终把黄炎培职教思想作为文化之源、立校之本，每年接待职教同仁和青少年参观学习。



中华职业学校学生为江苏联合职业技术学院考察团作校史馆讲解

3.2 传承海派文化

践行海派文化传承使命。2025年，各中职学校在茶文化、工艺美术、戏曲、民族音乐、民族服饰、古籍缮藏、建筑文化、珠算文化等方面开展民族文化遗产工作，形成多层次、活态化的文化传承载体。在推进文化传承过程中，各校注重挖掘海派文化中的工匠精神、商业伦理、艺术审美与生活美学，将其转化为可教学、可传承、可创新的教育资源，推动传统文化技艺融入现代职业教育。

案例 17 传承海派技艺，留住城市记忆

上海市工艺美术学校推进工艺美术传承教育，开设漆艺、玉雕、盘扣等 12 门特色课程，常态化开展海派漆艺、砚刻、上海特色建筑风格等非遗体验项目，其中，传播老布织造技艺的短视频单条播放量破 10 万。该校与完美世界教育共建“数字文化创意(人工智能)产业学院”，为上海秦古美术馆设计展览海报、开发文创产品，为上海光塔多媒体科技公司提供敦煌多媒体项目图案设计，学生参与企业真实项目 20 余个，企业采纳率达 35%。

上海戏剧学院附属戏曲学校大力推进昆曲文化传承，该校昆曲委培班学生主演的“少年颜色·昆曲《牡丹亭》”等在上海天蟾逸夫舞台、上海三山会馆、梁辰鱼昆曲剧场、亭林园、周庄古镇等地上演；《白水滩》跟随“昆韵飘香”昆曲文化交流活动，走进香港旺角街坊会、澳门濠江中学附属英才学校；折子戏《义侠记·打虎》在湖北广播电视台、中国光谷社区艺术季昆曲专场演出；联合演出的《薪火相传》在戏曲百戏(昆山)盛典、“苏超”赛场上亮相。



上海戏剧学院附属戏曲学校昆曲委培班毕业生亮相苏超赛场

上海市逸夫职业技术学校 2025 年成为首批“全国中等职业学校劳模工匠育人研究联盟会员单位”，该校与上海老凤祥有限公司合作成立“龙凤祥”非遗技艺与文化遗产工作室，聘请海派珐琅传承人陈徐奇大师驻校指导，开展项目化教学与企业订单生产，构建“专业课程+非遗技艺+创新创业+职业认证”的“1+1+1+X”融合型课程体系，建设了《首饰金工基础制作》《指尖珐琅：非遗技艺的奇妙工坊》等一批市级、校级在线开放课程。

3.3 传承产业文化

融入产业文化元素。上海中职学校注重在人才培养过程中融入与产业发展相适配的质量文化、管理文化与创新文化，一批学校结合自身专业特色，打造了如“百草文化”“江南学堂”“书香校园”等具有鲜明产业印记的校园文化，不仅成为学校文化建设的重要载体，更成为链接企业与学校、职业与教育的文化纽带。



上海市贸易学校学生讲解益民厂“光明”品牌发展史

案例 18 融入产业文化，打造特色校园文化

上海市医药学校持续深化“百草文化”，通过“三礼三节”与“尝百草济世、学百草奋发、汲百草精华”的递进式路径，着力培养具备“仁爱、诚信、精技、合作”核心素养的医药职业人才。该校是上海市中职系统“社会主义核心价值观和优秀传统文化教育”品牌培育单位，“百草文化”入选上海市优秀校园文化品牌，获新华网、人民网等多家媒体宣传报道。

上海市贸易学校成立“申声贸易志愿者讲解团”，在益民厂展馆讲述“护厂运动”“老字号品牌传承”等故事，将上海食品工业发展史与爱国主义教育结合；在苏州河展示馆解读工业遗迹背后的工人奋斗史，引导游客感悟城市发展中的拼搏精神。自2024年5月与益民厂展示馆签署共建协议以来，学校讲解团累计服务游客超2000人次，获国资委领导及参观者“专业度高、感染力强”的评价，

获评“上海益民食品一厂历史展览馆共建联建优秀志愿团队”。

江南造船集团职业技术学校传承“悬规植矩，器惟求新”的江南精神和“为国铸剑”的江南军工情怀，每年开设“江南学堂”，让学生深入了解江南文化的深厚底蕴与独特魅力。2025年，该校开展八期系列活动，涵盖江南造船厂的历史沿革、技术创新、工艺流程等专业知识，融入劳模工匠、技能大师的成长故事，通过多维度、多层次的学习与实践，激发学生对专业的热爱与自豪感。

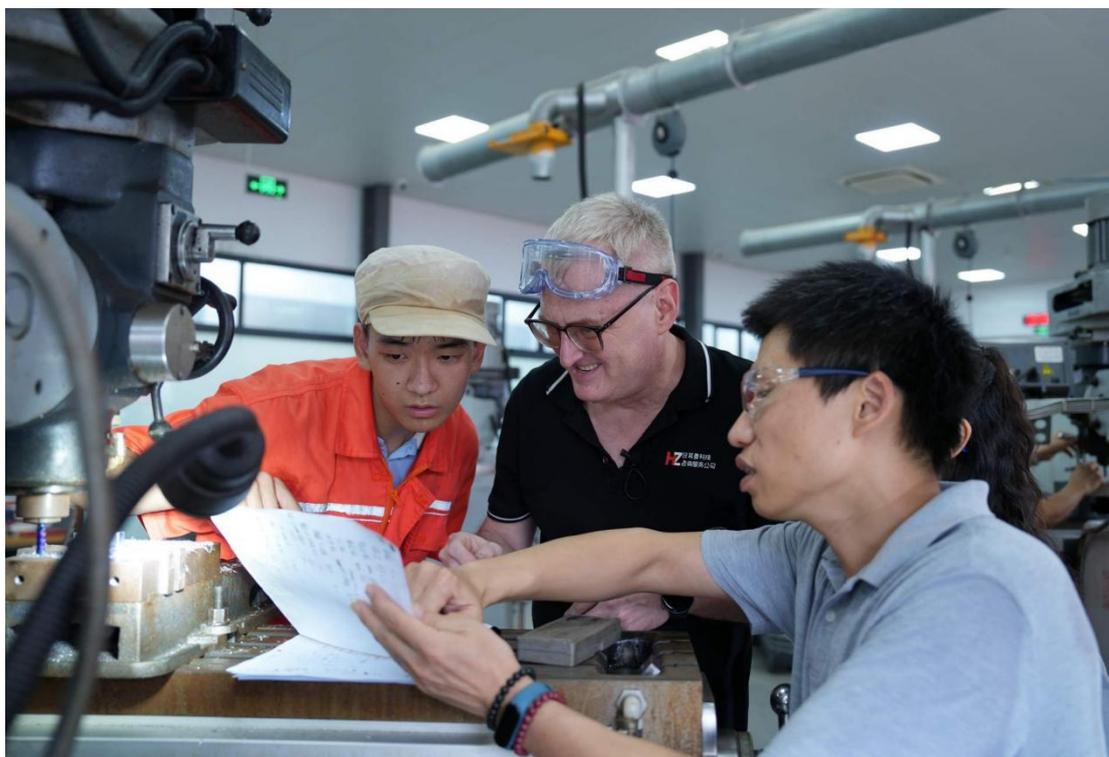


江南造船集团职业技术学校第8期江南学堂开讲“江南造船数字化转型”

4 国际合作

4.1 “全球城市”优势

发挥上海区位优势。上海中职学校依托上海建设“五个中心”和具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市的区位优势，积极服务教育对外开放大局。在合作模式上，各校注重规范化、品牌化运营，系统引入德国“双元制”现代学徒体系、英国 IMI 职业资格证书、澳大利亚 TAFE 课程体系、法国蓝带餐饮艺术、芬兰创业教育等国际优质教育项目与评价标准。同时，积极引进国际师资培训课程，聘请职教专家来沪开展教师能力提升培训，强化本土教学团队的国际视野与双语教学能力。此外，各校通过举办国际夏令营、职业教育国际论坛、短期交换生项目、开展海外实训等多种形式，与国外院校、行业企业建立深度协作网络，一批学校定期组织“国际教育节”“中外教学研讨会”等活动，搭建常态化交流平台，推动课程互通、师资互访、文化互鉴。



德国教师 Kristol 为上海市大众工业学校模具制造技术专业学生进行实操指导

4.2 “留学上海”品牌

探索国际学生教育模式。2025年，上海职业教育国际化进程取得新进展，留学生招收与培养体系进一步发展，其中，上海市工商外国语学校作为具备外国留学生招收资质的学校，已通过ISO国际标准化组织管理体系认证，吸引了来自俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、德国、韩国、意大利、泰国等国家的学生前来学习，初步形成多元文化交融的育人环境。



上海市工商外国语学校举办第十四届姐妹校国际夏令营

案例 19 育训并举，助力“留学上海”品牌

上海市工商外国语学校2025年开设商务汉语专业（学历教育），首届共招收了来自俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、德国、韩国、意大利、泰国等七个国家的18名新生。该专业设置《中国概况》《商务汉语》《跨文化商务沟通》等核心课程，实施“汉语+专业技能+文化体验”的三维教学体系，并配备了兼具国际中文教学经验与国际商务背景的优质师资团队，确保人才培养质量。

上海市航空服务学校与云南机场地面服务有限公司合作，为柬埔寨暹粒国际机场开展“中文+民航技能”培训，聚焦机场运营中的语言与服务需求，联合高校与企业组建师资团队，对原有双语教材进行本土化升级。针对当地员工分

散、时间紧张等挑战，校企创新采用“云端平台+AI工具”混合教学模式，通过开发移动学习端、引入语音评测技术、设计互动学习机制等方式，有效提升线上中文学习效率与参与度，助力机场运营后实现97.8%的旅客满意度。

上海戏剧学院附属舞蹈学校2025年累计接待美国、法国、日本等国6批103名来宾，派出8批72人次赴马来西亚、美国、瑞士等国出访交流，搭建多元中外舞蹈文化交流桥梁。该校应马来西亚舞蹈协会邀请，赴马来西亚参与主题为“回首来时路”的庆祝中国和马来西亚建交50周年系列演出活动，邀请美国著名芭蕾大师Gennadi Saveliev等国际专家进校为学生开展专家指导，组织学生参加洛桑国际芭蕾舞比赛等顶尖赛事，向全世界展示上海职业教育的独特魅力。



上海戏剧学院附属舞蹈学校应邀参加中国和马来西亚建交50周年演出活动

4.3 “职教出海”项目

随企出海。上海中职教育坚持“教随产出、校企同行”，面向海外中资企业员工及所在国青年开展系统化、定制化的学历教育和技能培训，结合企业海外业务布局建设“海外产业学院”等实体化合作平台，逐步形成校企协同出海、资源共享、互利共赢的可持续合作生态。



上海商业会计学校为晨光文具子品牌九木杂物社制定“品牌数字化出海方案”

案例 20 随企出海，提升上海职业教育影响力

上海商业会计学校对接晨光文具出海越南战略，联合上海市数字内容产业促进中心、上海市人工智能行业协会、上海中侨职业技术大学，在越南河内高科技学院建立 AI 国际数媒产业学院。2025 年，该产业学院开发形成品牌数字化出海全媒体传播实战课程和资源包，已在越南河内高科技学院、马来西亚多媒体大学等东南亚两所院校试点应用，惠及 120 名学生。

上海信息技术学校“助力企业出海，破解跨国用工新挑战”入选教育部职成司“职业教育国际合作办学典型案例”，该校独立研发的“食品技术员 6 级”职业标准及专业教学标准，被正式纳入坦桑尼亚职业教育体系；完成“中国—马达加斯加职业教育友谊桥（FBP）暨国家职业标准建设项目”，“人工智能工程师”与“平面设计与动画工程师”两个专业的 BTS（高级技师）国家职业标准，被纳入马达加斯加国家职业教育体系。

上海市材料工程学校对接马来西亚、印尼、巴基斯坦等国家在新型建材领域的人才需求，联合海外院校与中资企业打造“慧材工坊”平台。该平台完成了《新型建筑材料生产技术》国际水平专业教学标准，2 门核心课程通过国际认证，2 门课程标准完成本土化适配与国际化升级，并获英国 TOUK 机构 Level2 国际课程认证。该校还系统开发配套中英文双语教学资源，完成 16 个高清双语教学视频，完成《“慧材工坊”绿色智能材料培训手册》并举办来华培训。

4.4 “一带一路”助力

共享上海方案。2025年，上海中职学校面向“一带一路”共建国家产业发展与技能建设需求，推动标准、资源与装备的系统化输出，并积极参与“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等高水平国际赛事。

案例 21 标准输出，共享上海职教方案

上海市第二轻工业学校与世界发型设计家协会 ICD（上海）合作共建“会员之家”，引入国际美业培训标准，开展公益大讲堂与技术工作坊。该校面向巴基斯坦输出《剪发技术》《时尚吹风技术》等多门专业课程，培育当地教师 100 余名，相关项目获评“具有国际影响力的教学标准建设”；参与“中国—东盟美业产教融合发展论坛”，获“美业产教融合 50 强”校企提名奖。

上海市信息管理学校通过承接海外培训项目，将职业技能培训与中华文化传播有机融合，系统开发“技能服务+文化赋能”的课程体系。该校参与教育部“高等教育、职业教育赋能中国宝武海外矿产开发教育培训出海”项目，面向非洲几内亚矿工开发了“中几文化核心知识”“文化适应与融合实践”及“手工艺技能培训”三大模块的课程教学资源，涵盖 3 本绘本、44 课时、67 个教学视频。

上海市工业技术学校加工制造部立足增材制造专业高质量发展与国际化人才培养需求，结合英国 TLM1-3 级能力标准、美国 NIMS 职业能力标准，研制《国际水平教学标准开发逻辑表》，同步构建《国际课程教学质量保证程序》，开发形成《增材制造工艺分析与设备操作》课程的国际水平教学标准及配套质量保证手册，并完成中英双语版本编制，顺利通过英国 Qualifi 国际质量认证。同时，课程教材与配套教学资源同步实现英文输出。

上海市高级技工学校聚焦国际合作教育课程开发与标准认证建设，持续深化与东盟 CATECP 平台的国际合作，稳步推进 2 门新课程的建设工作，5 名教师入选 CATECP 东盟认证专家库，4 门课程通过平台专栏推广，已实现东盟 5 个以上院校及企业的资源应用采纳与推广。2025 年，该校承办长三角职业院校优质“职教出海”与国际产教融合峰会，共同探讨校企联合提升全球竞争能力等问题。

4.5 “上海世赛”筹办

全力配合世赛筹办。上海中职积极发挥职能作用，深度参与 2026 年第 48 届世界技能大赛各项筹办工作，一是高标准建设世赛集训场地，聚焦为选手提供符合国际标准的场地设施、先进设备工具、专业耗材保障、高水平专家指导及交流平台，并根据各竞赛项目的具体特点和技术要求，精准制定“一项目一方案”的科学集训计划；二是全方位配合世赛整体筹办，上海市教委紧密配合市人社局，启动实施“一校一队（OSOC）系列活动”，推动世赛参赛代表队与上海本地学校建立结对关系，促进中外技能交流与文化互鉴，并配合开展“世赛进学校”、技能竞赛项目动画视频及绘画作品征集比赛等特色活动；三是强化世赛选手梯队培养，全力支持职业院校开展系统性培养和针对性训练。

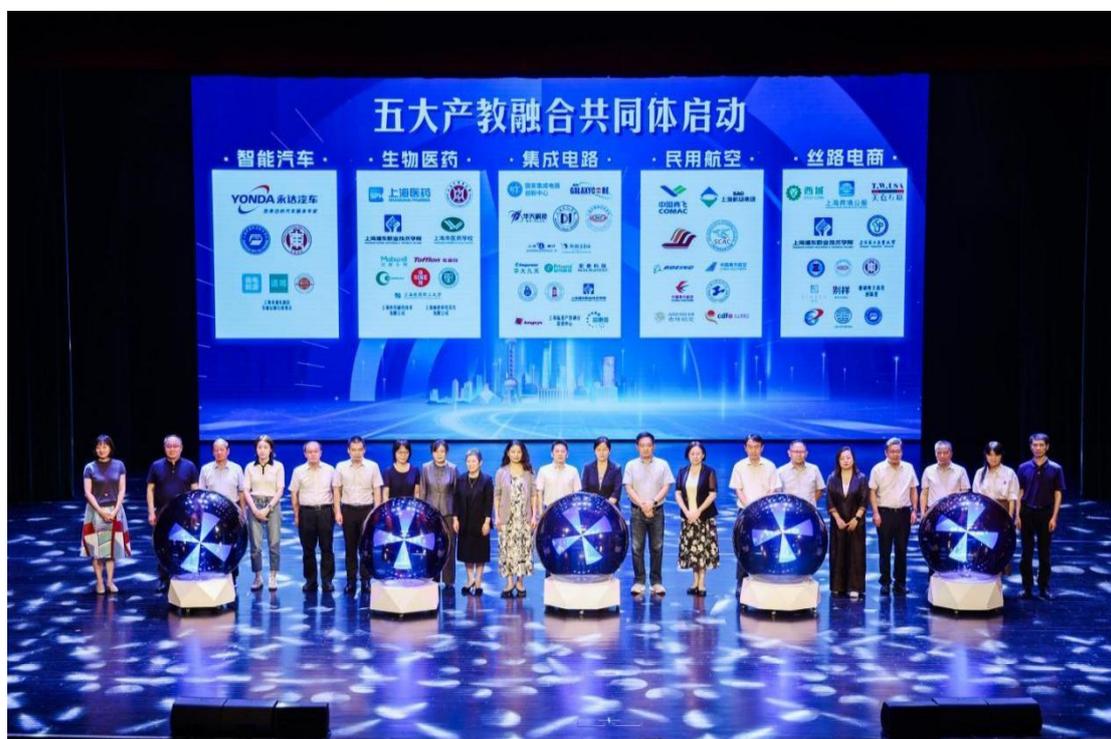


世界技能组织哈萨克斯坦代表团访问上海师范大学附属杨浦现代职业学校

5 产教融合

5.1 产教融合城市建设

产教深度融合发展格局建设深入推进。2019年，《国家产教融合建设试点实施方案》（发改社会〔2019〕1558号）将上海作为首批国家产教融合型城市建设试点。2025年，落实《上海市建设产教融合型城市试点方案》（沪发改社〔2020〕41号）整体部署，上海市发改委、上海市教委等部门协同构建促进产教融合的制度框架，支持中国（上海）自由贸易试验区临港新片区建设国家产教融合试点核心区，引导各区积极探索产教融合新模式；遴选179家企业纳入产教融合型企业建设培育库，中船、宝钢、中远海运等6家在沪企业列入国家产教融合型企业培育名单，支持建设一批产教融合实验实训和协同创新重大项目、产教融合平台；成立市级产教融合促进中心，发布《上海市产教融合型企业建设培育政策指引》，印发《关于产教融合型企业建设培育试点企业有关政府性基金抵免政策的通知》（沪财税〔2020〕27号）《关于做好新市民金融服务的通知》（沪银保监发〔2022〕24号）等政策，引导企业积极参与职业教育。



浦东新区启动建设张江科学城智能制造产教联合体和五大产教融合共同体

5.2 产教融合载体推进

产教协同育人机制逐步健全。一是在产教融合型城市建设市级协调机制框架下，与市发改委、市经信委、市人社局、市国资委等部门以及相关区政府组建产教融合协同育人联席会议，引导各区设置产教融合协作办公室、鼓励学校设置“产教融合协作专员”工作岗；二是制定《上海市产教融合协同育人行动计划（2021—2025年）》，系统谋划构建高校、职业院校与行业企业合作开展人才培养的产教融合协同育人体系，在重点高校和职业院校设立推进协同育人的组织机构，激发区域和行业协同育人的积极性；三是优化院校专业布局，印发《推进上海职业学校优化专业布局结构的指导意见》等文件，新增一批适需专业，淘汰一批供大于求、去向落实率低的专业，提升人才培养适应性。

联合体、共同体持续增加。2025年，上海部分区成立区级联合体、共同体，中职学校积极与产业园区、高校联合开展产教融合联合体、共同体建设，如浦东新区成立张江科学城智能制造产教联合体，以及集成电路、生物医药、民用航空、智能汽车、丝路电商等五大产教融合共同体；黄浦区教育局与上海老凤祥有限公司、豫园珠宝时尚集团等共同成立时尚产业产教联合体。一批中职学校发挥专业优势牵头成立校级联合体、共同体，如上海市西南工程学校依托两个专业群分别成立上海光华创意产业、智能建筑行业产教融合共同体等。

案例 22 依托产教融合载体，探索特色合作模式

上海市商业学校支持各个专业探索特色校企合作模式，该校电子商务专业与上海市网购商会、珍岛信息等头部企业共建数字营销实战工作坊、联合开发实训项目；商务英语专业将课堂整体搬进锦江花园饭店一线，教师参与员工培训、教材修订与文件翻译，学生走进前厅、餐饮、客房，用外语与部门经理实时互动。该校还联合上海剑灵信息科技开展动漫与游戏制作综合实训、携手星昱电商推进跨境电商常态化店铺运营、与浙江衡信教育共建会计真账实训、联合晶程甲宇科技打造网络信息安全综合实训、与麦当劳合作开展学生“门店运营综合实训”。

上海市环境学校对接碳排放管理、低碳治理等技能型人才需求，强化与蓝莘环境检测技术（上海）、上海杨浦环境发展等企业的合作，将前沿技术与真实项目融入育人过程。一是校企共建课程，联动环保企业与碳排放管理机构编写《碳

排放交易实务》教材、建设立体课程资源与仿真系统；二是与环保企业搭建双向交流平台，联合开展“双碳”相关产教融合项目，以真实场景锤炼学生实操技能与综合应用能力；三是推进“双师型”师资队伍建设，安排教师赴企业实践，聘请企业专家担任兼职教师，参与专业建设项目、教学与技能大赛指导等各项工作。

上海市现代流通学校隶属于世界 500 强、中国最大的流通企业集团——百联集团，该校发挥企业办学优势，深化与行业龙头企业合作，与顺丰速运共商共建“生产性智慧物流高水平开放实训中心”，与上海百联物业管理有限公司共建实习实训中心，通过引入企业真实项目，由工程师与教师联合开发课程，实现“课堂即车间”；通过“订单班”“学徒制”精准对接用人需求，并在实训中心规划智能仓储、无人配送等模块，配套虚拟仿真教学资源。

上海市青浦区职业学校服务青浦区打造全国快递行业转型发展示范区和国家物流枢纽的战略，对接青浦千亿级快递产业集群，提出做强汽车运用与维修专业、重点发展物流服务与管理专业的思路。该校汽车运用与维修专业与永加大众、玮兴别克等多家企业建立校企合作关系，开展冠名班、现代学徒制等培养模式，并为青浦武装部民兵提供汽车维修技能培训；物流服务与管理专业已培养近 200 名学生，服务于青浦区各大快递、物流公司，获得企业高度认可。

5.3 产教融合模式创新

校企合作能级提升。2025 年，上海中职学校通过与企业共建开放型区域产教融合实践中心、共同开发课程、联合编写教材、聘请企业人员担任产业导师等举措，推进校企合作走向深化。一批学校主动面向中小企业开展技术咨询、工艺优化等服务，为企业解决了生产难题。在学生实习实践方面，各中职学校严格落实《职业学校学生实习管理规定》，切实保障学生权益。



沪东中华造船集团高级技工学校学生以企业真实产品为实训课题开展焊接训练

案例 23 开展科研与技术服务，提升校企合作能级

上海市工业技术学校构建“学校主导、企业协同、师生参与”的校企合作体系，为企业突破技术瓶颈、优化产品品质提供有力支撑。该校联合 GF 推进 3R 转换 Erowa 快换定位器生产，攻克精密加工技术难点，目前已实现产值 16.15 万元；为太仓博泽汽车部件有限公司开展门框冷冲模具零件制作与座椅导轨零件测量，师生协作保障汽车关键组件精度；与上海电气对接，组织师生团队参与迪士尼过山车高速刹车系统零件国产化技术研讨，助力打破国外技术依赖，推动企业产品升级。教师在企业实践中主导完成角磨机产线智能化改造，使缺陷识别精度提升 30%，设计的保温杯自动码垛系统成功将包装环节人工成本降低 60%，相关方案获企业认可并计划推广。

上海市曹杨职业技术学校与产业合作伙伴携手申报的 2 项发明专利由国家知识产权局正式公布，其中《一种产品购买意愿及购买价格预测方法、设备及存储介质》（公开号：CN119006020A）基于用户网络行为分析及径向基神经网络回归技术，通过对电子商铺后台的数据分析和数据建模，能对用户购买意愿以及购买价格进行准确预测；《一种基于蝙蝠算法的电池健康状态不确定性评价方法》（公开号：CN118884230A）发明了一种基于蝙蝠算法的电池健康状态

不确定性评价方法，相比于未使用泛灰数来说均方根误差要低，从而有效降低了电池健康状态的估计误差，使得预估结果的可信区间在确定电池健康状态不确定性的问题上更加精确合理。

上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校）对接临港新片区小微企业的技术升级需求，提供专业研发支持。该校组建机械、自动化等专业教师团队，深入上海临港均胜汽车安全系统有限公司、上海汇波智能控制设备股份有限公司、上海米蜂激光科技有限公司等企业，解决智能化制造技术和精密加工工艺方面存在的短板问题。在精密加工方面，引入先进数控技术，通过优化刀具路径与切削参数，有效提升零部件加工精度；在自动化升级方面，为企业设计并开发基于传感器与 PLC 的自动化检测控制系统，能实时监测加工尺寸并自动调整参数，同时集成自动上下料功能，显著提升生产精度与效率。

6 发展保障

6.1 政策落实

落实“新双高”综合改革试点。2025年，中央教育工作领导小组印发《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》，将“现代职业教育体系‘新双高’建设行动”作为八大改革试点之一，分别在省级、市县、学校和企业层面遴选试点单位，上海成为整省全口径开展试点的两个省份之一（上海、山东）。上海拟定《落实教育部职业教育“新双高”改革试点工作任务方案》，落实职业院校贯通培养、县域中学资源统筹、产教融合平台升级、高技能人才集群培养计划等4方面试点任务，在制度建设、机制完善、标准制定等方面取得系列成果。

落实教育强市“三年行动计划”。2025年，中共上海市委教育工作领导小组印发《加快建设教育强市三年行动计划（2025—2027年）》，提出“现代职业教育体系建设深化建设行动”，要求丰富职业教育多元办学形态、搭建职普融通“立交桥”、深化产教融合协同育人、打造产教融合新型载体等，上海中职建成18个优质中职学校，推进60个中职优质专业建设，并在中高职和中本贯通专业建设、学生职业意识和生涯教育、校企合作模式等方面推进实践创新。

制定上海市职业教育发展“十五五”规划。2025年，上海启动职业教育“十五五”规划编制工作，在全面总结“十四五”期间体系建设、产教融合等各方面工作的基础上，结合“十五五”形势，明确上海职业教育未来五年的战略目标、核心思路与关键举措，重点围绕院校布局、专业建设、内涵发展、教师能力等内容谋篇布局，努力建成与上海城市地位相匹配的现代职业教育体系。

案例 24 落实政府主体责任，统筹发展区域职业教育

浦东新区面向世界级先导产业、战略性新兴产业和前沿性未来产业，2025年布局一批产教联合体和产教融合共同体：张江科学城智能制造产教联合体将以产业园区为基础，通过整合企业、学校资源，推动各类主体参与职业院校办学与人才共同培养；集成电路、生物医药、民用航空、智能汽车、丝路电商等五大新区重点产业分别成立产教融合共同体，围绕重点行业和领域搭建从高端顶尖人才到应用技术人才的完善培养体系。

闵行区教育局 2025 年立项 12 家企业开展产教融合项目，其中上海俏态智能科技、上海文洋振新汽车销售服务、上海良相智能化工程等 3 家企业与上海市西南工程学校共同开展实训建设。该区人社局牵头印发《关于印发修订后的〈关于进一步使用地方教育附加专项资金开展闵行区职工职业培训工作的实施意见〉的通知》（闵人社规发〔2025〕1 号），支持职业学校开展职业培训。

松江区教育局等四部门出台《关于松江区职业教育产教融合培育单位建设意见（2025-2026 年度）》（沪松教〔2025〕25 号），上海格思航天科技有限公司等 33 家企业（联合相关院校）及 59 个产教融合建设项目获得立项。该区还召开产教融合发展大会，支持区内职业院校建立就业（创业）服务站，发布“未来工匠”校企联合培养计划和技术攻关“揭榜挂帅”项目，启动成立松江卫星互联网产教联合体、松江“科创联盟”。

深化市级产教融合项目。2025 年，上海市级层面立项建设 14 个市域产教联合体、15 个市级行业产教融合共同体，其中上海市第二轻工业学校作为牵头的职业学校组建了健康美业行业产教融合共同体；推进 20 个中职技能大师工作室、18 个中职高水平开放实训中心，推进 7 批“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”中国特色学徒制试点，推进重点教学改革、专业教学标准、专业教学资源库、在线开放课程、规划教材等市级项目。

加快推进贯通专业建设。2025 年，上海不断拓宽学生多样化选择、多路径成才的通道，新增 40 个中高职贯通、16 个中本贯通专业点，贯通培养规模与层次显著提升。为保障贯通培养质量，完成第二批 9 个中高职贯通专业教学标准的验收工作，并启动第三批 10 个标准的研制，推动课程体系、教学内容与评价方式的有效衔接。

探索职普融通有效路径。2025 年，上海“职业教育活动月”，围绕职普融通示范、产教融合案例、职教出海成果、技能人才风采展示、职教志愿服务等 7 大主题，组织 70 余所职业院校推出 400 余个职业体验项目，吸引社会各界 6 万余人次参与，活动不仅面向中小学生开展职业启蒙，也为市民提供了近距离了解职业教育、感受技能魅力的平台。



上海科技管理学校职业体验项目“果冻花制作”

案例 25 探索职普融通路径，提供职业课程和体验

上海市城市科技学校组建由企业技术专家、专业教师组成的 11 人跨领域团队，打造装备制造方向职普融通课程。课程针对 1-12 年级不同学段精准设计内容：低年级通过灯泡、齿轮拆解等趣味活动渗透技术启蒙；中高年级则引入机械臂操作与编程实践，融入数理知识。该校还配套开发了活页教材、实操视频等多元化资源，并分组入驻试点学校，通过收集师生反馈动态优化教学设计，拆分复杂编程步骤、设置分阶任务，确保不同基础学生均能获得学习成就感。

上海科技管理学校依托食品加工工艺、制冷和空调设备运行与维护、计算机网络技术、工业机器人技术应用、宠物养护与经营、网络营销等专业，推出果冻花制作、制冷节能新技术、STEAM 创客嘉年华、智能移动机器人、萌宠嘉年华、从渔场到市场等 6 个职业体验项目，让学生们在沉浸式体验中感受职业魅力，150 余名中小學生报名参加，累计接待近 500 人次。

上海市西南工程学校面向闵行区 28 所初中学校提供涵盖直播电商、动画制作、数智设计、智能楼宇、非遗服饰设计制作、艺术插花等在内的 18 门职业体验课程，2025 年共覆盖 7238 名八年级学生。此外，该校在上海市中职“职业体

验活动”中重点打造电商直播、楼宇逃生VR体验、动漫游戏角色设计等沉浸式项目，推出二十四节气纸浆画、艺术插花、茶艺学徒、京剧脸谱绘制、苗饰设计等融合传统文化的手工课程，吸引1000余名中小學生参加线上线下一体化体验。



上海市西南工程学校职业体验项目“萌芽建筑师”

落实教师培训和企业实践制度。2025年，上海中职深入开展2025年教育部、财政部职教国培工作，组织实施22个骨干教师市级培训项目、新进教师规范化培训、市级教师企业实践项目以及上海市领军校长、名校长（书记）培育项目，并持续推进36个中职市级教师教学创新团队建设。

优化技术技能人才成长环境。2025年，上海市人社局遴选第二批14个新型技师学院，其中7所为中职学校，两批合计达到11所（见表8）；制定《2025年上海市为民办实事项目“新增培养5万人次高级工及以上技能人才”实施方案》（沪人社职〔2025〕87号），确保完成新增培养5万人次高级工及以上技能人才的年度目标；联合上海市教委等部门印发《上海市深化职业技能评价制度改革试点的若干措施》（沪人社职〔2025〕100号）、《关于进一步完善职业技能提升补贴政策的通知》（沪人社规〔2025〕7号）等政策，在企业、职业学校认定了一批职业技能等级认定社会培训评价组织、技能大师工作室等。

表 8 上海中职学校新型技师学院名单

序号	学校名称	批次
1	上海市杨浦职业技术学校	第一批
2	上海市信息管理学校	第一批
3	上海信息技术学校	第一批
4	江南造船集团职业技术学校	第一批
5	中华职业学校	第二批
6	上海市大众工业学校	第二批
7	上海市曹杨职业技术学校	第二批
8	上海市建筑工程学校	第二批
9	上海市奉贤中等专业学校	第二批
10	上海市贸易学校	第二批
11	上海市工商信息学校	第二批

6.2 学校治理

全面加强党的领导。2025年，上海中职学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续加强党对教育工作的全面领导，严格落实党组织领导的校长负责制，压紧压实基层党建工作责任，深入开展党纪学习教育，不断夯实组织基础、强化政治功能、提升党员教育管理规范化水平，积极将党的组织优势转化为发展动能，为职业教育改革发展提供坚强政治保证。

健全学校治理体系。2025年，上海中职学校以推进治理体系和治理能力现代化为主线，系统深化内部治理改革，持续提升办学规范性与育人实效。一是优化内部治理结构，健全以党组织为核心，行政、教学、学术、民主管理协同运行的治理架构，完善决策、执行、监督相互协调的体制机制。二是强化教学常规管理，全面落实《上海市中等职业学校教学管理规程》，加强对教学计划、教学过程、教学评价及教师发展的系统规范与动态监控，保障教学秩序与育人质量。三是规范财务运行机制，严格依照国家会计制度和财务管理规定，完善内部控制体系，确保经济业务核算及时、准确、合规。同时，筑牢校园安全防线，常态化开展安全教育、应急演练与隐患排查，完善人防、物防、技防联动体系。



上海市城市科技学校举行《中华人民共和国反有组织犯罪法》进校园活动

完善质量保证体系。上海持续推进中等职业教育质量保证体系建设，着力构建覆盖全面、运行有效的制度框架、标准体系和监测机制。一是健全制度规范体系，近年来围绕教学管理、专业设置、人才培养方案实施、教材建设、学生实习等关键环节，出台系列市级政策文件。二是推进标准建设，累计立项六批中职市级专业教学标准，2025年验收第二批9个中高职贯通专业教学标准，开发第三批10个中高职贯通专业教学标准。三是强化监测督导与诊改闭环，完成7所中职学校教学诊断与改进抽样复核工作，开展4个数字化转型赋能教学诊改试点。

6.3 年报制度

持续推进三级中职质量年报发布制度。2025年，上海独立设置并招生的53所普通全日制中职学校全部完成质量年度报告编制工作，覆盖率100%；全市16个区级教育行政部门都编制了质量年度报告，覆盖率100%。市级、区级、校级年报分别在各自官方网站面向社会发布，覆盖率100%（见图6）。

创新年报过程管理制度。一是实施第三方团队全程指导制度，上海市教科院职业技术教育研究所对年报编制工作进行全流程指导，包括开发质量年报上报系统、动员与指导全市中职学校、制定年报编写指南、编写市级年报等；二是实施“三级审核”制度，采集员、审核员、校长进行三级数据和年报核准；三是实施

“责任声明”制度，为确保学校年报准确性，上海要求“学校年度质量报告须经学校法定代表人签字并加盖公章”，以落实年度质量报告内容真实性主体责任；四是实施“市、区、校”三级公示制度，市教委、区教育局、中职学校都要设置专栏公示年报；五是实施“合规性评价”制度，组织专家开展年报的质量评价。

开展年报质量的合规性评价。结合《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2025〕18号）相关要求，由上海市教育科学研究院职业技术教育研究所组织专家对各区、各校年报进行合规性评价：区级年报中，浦东新区质量较高；校级年报中，上海市医药学校、上海信息技术学校、上海市群星职业技术学校、上海商业会计学校、沪东中华造船集团高级技工学校整体质量较高。

高等职业教育篇

1 人才培养

1.1 基本情况

办学布局结构持续优化。近年来，对标上海全面深化“五个中心”建设、加快建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市和率先实现教育现代化的目标，上海高等职业教育积极优化院校布局，着力为上海发展培养高素质劳动者和技术技能人才。当前，上海独立设置且有招生的高职院校共 28 所（含 1 所职业本科院校），其中 6 所隶属于上海市教委，6 所隶属于各区教育局，5 所隶属于国家新闻出版署等行业企业，11 所为民办院校。2025 年，在新一轮中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025—2029 年）中，上海电子信息职业技术学院获“双高”建设学校立项，上海工艺美术职业学院、上海出版印刷高等专科学校获“双高”建设专业群立项（见表 9）。

表 9 上海高职院校新一轮“国双高”立项建设情况

类别	学校名称	专业群名称
高水平学校	上海电子信息职业技术学院	集成电路技术专业群
		工业机器人技术专业群
高水平专业群	上海工艺美术职业学院	公共艺术设计专业群
	上海出版印刷高等专科学校	数字出版专业群



上海电子信息职业技术学院 2 项科技创新成果亮相第 25 届中国国际工业博览会

案例 26 创新发展高职教育，打造多元办学格局

上海电子信息职业技术学院创办于 1960 年，隶属于上海市教委，先后入选“全国示范”骨干高职院校、国家优质专科高等职业院校，2025 年入选第二期“国家双高计划”。该校紧密围绕国家战略部署与上海市“3+6”现代产业体系建设需求，围绕集成电路制造封测、航天装备部件装调、低空无人机运维等重点产业细分领域，打造以“集成电路、高端装备”为核心，“现代通信、信息安全”为支撑，“人工智能、数字技术”为赋能的特色专业群架构，现有国家级高水平专业群 2 个，上海市高水平专业群 3 个。

上海交通职业技术学院隶属于上海市交通委员会，构建了学历教育与职业培训、继续教育并举的办学模式。该校深耕综合交通、城市管理、公用事业等领域，依据国家交通发展战略、区域产业需求以及自身办学定位，精心构建了“1+4+1”交通专业群布局体系：“1”个支撑为“数智交通”，“4”维立体交通网络方向涵盖轨道交通、智能网联汽车、港航工程、智慧交通等领域，全面覆盖了现代交通产业的关键领域，形成了多维度、综合性专业布局，另一个“1”则聚焦人文与管理领域，培养出既懂技术又擅管理的复合型人才。

上海民航职业技术学院创建于 1980 年，隶属于中国民用航空局。学校锚定高端装备、低空经济、现代服务等战略性新兴产业发展方向，精准对接航空装备制造与维修、航空运输、航空服务、机场运行、低空经济等行业核心领域需求，形成以交通运输大类为核心、装备制造大类为支撑的专业布局，构建起“一体多翼”的专业体系。目前拥有 5 个专业群，重点建设“飞机机电设备维修”“飞行器数字化制造技术”“民航运输服务”3 个上海市高水平高职专业群，专业体系基本实现对航空运输、民机制造领域核心岗位的全覆盖。

上海中华职业技术学院是经上海市人民政府批准、教育部备案的全日制民办高职院校。2025 年，学校赓续黄炎培先生“使无业者有业，使有业者乐业”的职教思想，以“扎根中国，融通世界”为办学主旨，着力构建“国际合作、产教融合、高本贯通”三维育人体系。该校立足全球产业升级新需求，紧密围绕全球产业升级趋势和国家战略发展需求设置专业。重点建设人工智能技术应用、工业互联网技术、智能机器人技术及酒店管理与数字化运营等四大专业，培养兼具本土情怀与全球竞争力的技能人才。

全日制在校生规模整体保持增长态势。近年来，上海高等职业教育全日制在校生规模保持在 14.5 万人左右，最新数据显示，2024 年在校生数达到 15.7 万人（含职业本科）。

专业布局与重点产业的匹配度提高。2025 年，上海高职院校新增 40 个中高职贯通专业点，16 个中本贯通点。近年来，上海高职院校加大专业布局调整力度，服务三大先导产业、六大产业集群的专业点占比持续提升，理工类专业点和在校生规模占比持续提升。2025 年，上海继续推进新一轮市级高水平高职专业群建设，在第一批 29 个专业群基础上，新立项 21 个第二批高水平高职专业群（见表 10）。此外，为推进本科层次职业教育发展，上海第二工业大学、上海电机学院、上海工程技术大学 3 所本科高校开设 4 个职业本科专业。

表 10 上海新一轮第二批高水平高职专业群建设名单

序号	建设单位	专业群名称
1	上海农林职业技术学院	动物医学专业群
2	上海农林职业技术学院	药品生物技术专业群
3	上海旅游高等专科学校	会展策划与管理专业群
4	上海南湖职业技术学院	新能源汽车检测与维修技术专业群
5	上海科学技术职业学院	电子商务专业群
6	上海电子信息职业技术学院	人工智能技术应用专业群
7	上海电影艺术职业学院	影视动画专业群
8	上海中侨职业技术大学	无人机应用技术专业群
9	上海交通职业技术学院	城市轨道交通车辆应用技术专业群
10	上海行健职业学院	飞行器数字化制造技术专业群
11	上海工艺美术职业学院	产品艺术设计专业群
12	上海济光职业技术学院	建筑设计专业群
13	上海城建职业学院	建筑工程技术专业群
14	上海科创职业技术学院	工业机器人技术专业群
15	上海交通职业技术学院	城市燃气工程技术专业群
16	上海出版印刷高等专科学校	数字图文信息处理技术专业群
17	上海现代化工职业学院	应用化工技术专业群
18	上海思博职业技术学院	建筑工程技术专业群
19	上海民航职业技术学院	飞机机电设备维修专业群
20	上海工商职业技术学院	宝玉石鉴定与加工专业群
21	上海浦东职业技术学院	飞行器维修技术专业群

案例 27 对接产业数字化转型，构建高水平专业群

上海农林职业技术学院药品生物技术专业群对接上海市三大先导产业之一的生物医药产业，包括药品生物技术、生物产品检验检疫、生物制药技术、农产品加工与质量检测、环境工程技术 5 个专业，其中药品生物技术专业为核心专业。该专业群是生物医药与健康高水平专业群的延续，为弥补生物医药与健康专业群服务产业发展的不足，新增了生物制药技术专业，实现了生物医药产业链“数智生产”环节更加精准的对接。药品生物技术专业群进一步聚焦产教融合、人才培养和职教出海，培养符合产业需要的高适配生物医药工匠。

上海科创职业技术学院工业机器人技术专业群以工业机器人技术为核心，整合电气自动化技术、智能控制技术、数控技术及工业互联网技术五个专业，构建“智能制造+工业互联”双轮驱动、多技术协同融合的发展架构。专业群全面覆盖先进制造全产业链，包括核心部件制造、本体设计、系统集成与智能运维等环节，高度契合松江区“2+4”现代化产业体系布局，尤其对接松江区卫星互联网、智能装备等产业集群需求。专业群已与上海电气、格思航天等一百余家企业共建产教融合实践项目，未来将为企业输送大量高素质技术技能人才。

上海电影艺术职业学院影视动画（国潮 IP 数智文创）专业群在数字娱乐专业群的基础上更新升级，聚焦新文创领域，以“文化 IP+数字技术+跨场景运营”重构文化价值转化。学校已建设动漫游戏 IP 文创及数字化绘本创作生产性实训室，聚焦国潮文化、非遗元素及中国故事创作，结合 3D 建模、AR/VR 交互等技术，实现文化 IP 从创意到数字藏品的全链路落地。通过数字化载体打破传统文创产品的物理边界，服务数字文创市场的国潮化、合规化转型需求，使优质文化资源触达年轻群体，形成在数字文创内容生产与市场应用方面的稳固社会基础。

上海济光职业技术学院建筑设计专业群以“跨专业融合、全链条贯通、数智化赋能”为核心理念，由建筑设计、风景园林设计、智慧城市管理技术、数字媒体技术等 4 个专业共组专业群，跨专业协同培养 AI 人工智能时代上海城市高质量发展所需“设计+技术”新型技能人才。专业群建成融通互选的专业群课程体系以及产教融合协同育人平台，新增《建筑设计入门》等 2 门上海市级精品在线开放课程，师生获米兰设计周国赛一等奖等省级及以上奖项 240 余项；拓展国际交流，助力职教出海，主持国家职业本科建筑设计专业教学标准。

1.2 立德树人

立德树人综合改革深入推进。上海高职院校落实《上海市“立德树人综合改革试点区”实施方案》《推进上海大中小学思想政治教育一体化建设工作方案》部署，推动党的创新理论和中国特色社会主义建设伟大实践融入教育教学全过程，努力构建“大思政课”工作格局。一批高职院校结合自身专业特点形成特色课程思政品牌和典型案例：在第二届上海市课程思政教学设计展示活动中，上海工商职业技术学院获社会科学组一等奖，7所院校获职业学校综合专业组特等奖，1所学校获优秀组织奖；多所高职院校入选2025年上海市立德树人机制综合改革试点典型工作案例。



上海工商职业技术学院学生参加“九三阅兵”

案例 28 深化课程思政建设，筑牢“大思政课”育人格局

上海工艺美术职业学院“中国系列”思政课选修课《工艺中国》自2017年创立，秉持“知识传授+技艺传承+价值引领”的设计理念，通过打造“立体课堂”、创新“双师”团队、实施“顺性而育”教学策略，初步形成了工艺美术特色与思政教育深度融合的育人新模式，《工艺中国》教材先后获评市级、国家级“十四五”规划教材，课程获评“2025年上海高职精品在线开放课程”，成果获上海市教学成果一等奖，获《光明日报》等主流媒体报道宣介。

上海工商职业技术学院坚持以立德树人为根本任务，通过“工匠精神培育、职业启蒙引导、榜样力量引领”三维路径，构建覆盖课程、实践、文化的立体化德育体系。2025年，该校《思想道德与法治》在线开放课程获上海市高职教育市级精品在线开放课程立项，《德法》教学团队在教育部第四届全国思政课教师教学展示活动上海选拔赛中取得第一名，获上海市高职高专唯一国赛名额，“大思政课”建设案例入选上海市立德树人机制综合改革试点典型工作案例。

上海电影艺术职业学院依托上海红色文化资源、城市级文化项目与优质课程载体，打造多元立体的思政育人场景。2025年，该校师生团队依托谢渝熙大师工作室，深度参与了浦东开发开放35周年主题光影展演“潮涌东方·光启未来”项目，以黄浦江为天然舞台，以“外滩—陆家嘴”城市轴线为三维演出空间，通过建筑投影、动态灯光与音乐节奏的精准耦合，生动演绎了浦东从农田阡陌到国际都会的壮阔历程。学生在复杂环境中完成灯光设计、建筑投影、媒体集成与安全管理等任务，实现了“现场即课堂、城市即教材”的教学创新。



上海电影艺术职业学院在黄浦江畔工作操控台开展“微课堂”现场教学

健康成长、全面发展的理念深入落实。2025年，上海高职院校以健康第一教育理念，严格落实国家体育课程标准，开齐开足体育课，积极组织各类体育竞赛活动，培养学生体育兴趣和团队精神；加强艺术课程建设，开设音乐、美术、舞蹈等各类艺术选修课程，组织艺术展演、文艺汇演等校园文化活动，建设艺术社团和工作坊，开展高雅艺术进校园等活动，提升学生审美情趣和人文素养；将劳动教育纳入人才培养方案，开设劳动教育课程，开展劳动实践；持续完善心理健康监测、预警与干预体系，常态化开展心理健康教育专题活动，积极拓展医校协同、家校社联动及数字化赋能等心理支持新模式。

案例 29 培养综合素质，助力全面发展

上海出版印刷高等专科学校以“奉献、友爱、互助、进步”为导向，系统构建了“国际盛会、城市展会、校园公益”三维一体志愿服务体系。2025年，学校组织志愿者深度参与第八届中国国际进口博览会的服务工作，选派的86名志愿者在证件管理、新闻中心运营服务等核心岗位上表现出色，制证岗位实现近66万张证件“零误差”制作，被上海市委社会工作部和团市委授予市级“中国国际进口博览会志愿服务先进集体”荣誉称号。

上海工商外国语职业学院以“积极生命意义感”培育为核心，创新构建“三正”育心体系，通过正感、正念、正形，形成“认知重构—情感赋能—行为养成”的干预路径，该案例入选上海市立德树人机制综合改革试点2025年典型工作案例。此外，该校还配套VR体验、校园马拉松、心理体验营等线下活动，设计“幸福三件小事”“红色校园马拉松”等多层次练习，强化学生积极情绪与意志力。

上海行健职业学院以“大思政”育人共同体为框架，丰富校园文化供给，强化社团建设与管理，打造具有行健特色的文化品牌。该校联合静安区委社会工作部举办“音为梦想·律动青春”第三届草坪音乐节，以“志愿精神”为底色，融合多元文化节目与沉浸式体验，共吸引两千余人次参与，成为师生促进交流、增进感情的“室外阵地”，也成为学校“公益+艺术”实践、活动育人的有力抓手。



上海行健职业学院举办“音为梦想·律动青春”第三届草坪音乐节

1.3 教学改革

数字技术赋能教育决策与改革。2025年，上海高职院校聚焦人工智能、大数据、虚拟现实等前沿技术在教育场景中的应用，通过建设智慧教室、虚拟仿真实训中心、数字产教融合平台，推动课程内容、教材形态、教学模式向数字化、智能化方向演进。同时，着力推动教学范式从“以教为主”向“以学为本”转变，评价方式从结果评价向过程性、增值性评价拓展，资源配置从经验驱动向数据驱动优化，治理模式从层级管理向协同治理升级。此外，高职院校还面向社会开展数字技能普及培训、专业能力提升项目，助力各类人群适应数字时代发展要求。



上海南湖职业技术学院全息虚拟实训课堂

案例 30 加强人工智能技术前瞻布局，将 AI 融入教育教学全要素全过程

上海工艺美术职业学院以上海市教育信息化标杆校建设为抓手，聚焦人工智能与艺术设计类职业教育的深度融合，系统推进 AI 基座能力建设。学校人工智能应用中心联合城市设计学院、产品设计学院共同推进专业领域垂类模型及其应用体系建设，“城市空间设计 AI 模型建设”与“汽车产业工业设计垂类模型建设”成功入选教育部第一批、第二批职业教育专业领域垂类模型建设项目。

上海闵行职业学院技术学院与上海交通大学继续教育学院紧密合作，2025年制定《“AI+教育教学”行动方案》，率先启动“数据智能”微专业建设。“数

据智能”微专业面向在校学生和在职人员，致力于培养掌握数据全链路技能、能运用大数据与人工智能技术解决实际问题的复合型人才。项目突出“技术前沿+实战能力”导向，引入智能座舱、工业质检等真实案例，学员修完相应模块可申请人社部“数字技术工程师”资质认证；完成全部学分者可获上海交通大学继续教育学院与闵职院双证书，形成“学历提升+技能认证”双轨并行的成长路径。

上海南湖职业技术学院新能源汽车专业联合企业，融合 5G 与 XR 沉浸式技术开发“智能新能源汽车虚拟仿真实训系统”，教师通过演示模式直观展示复杂结构拆装流程；学生在训练模式中自主虚拟拆装，系统实时反馈学习效果；考核模式自动评分检验操作规范性。学生借助 MR 眼镜可视化解构关键部件、观察能量传递路径，在虚拟指引下完成安装维修。该系统获评上海教博会“教育数字化转型十佳应用场景”，教学效能显著提升，实训成本降低约 60%，学生操作失误率下降 45%；系统生成能力图谱助力精准教学，考核通过率提升约 30%。

上海东海职业技术学院印发“AI+教育教学”行动方案，2025 年度推出 25 门“AI+课程”。其中《RPA 机器人财务应用》课程入选“双千”职业教育人工智能课程，该课程是高职“大数据与会计”专业核心课，也是市级一流专业与“双高”专业群支柱课程。课程以“痛点”场景为牵引，将图像识别、Web/Excel/E-mail 交互等 RPA 技术嵌入 14 个典型财务案例，输出可落地的自动化方案与成果，实现“业务痛点—技术方案—价值验证”闭环。学生可凭 RPA 批量处理重复性财务工作，无缝对接“大智移云物区”新业态需求。

课程教材建设持续推进。2025 年，上海高职按照生产实际和岗位需求设计开发课程，及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力，新增 44 门课程为 2025 年度上海高等职业教育市级精品在线开放课程，41 部教材获批第二批“十四五”职教国家规划教材（见表 11），2 部教材获评第二届全国教材建设二等奖，教材编写、审核、遴选、使用、更新、评价监管机制不断完善。

表 11 上海高职院校第二批“十四五”职业教育国家规划教材拟入选名单

序号	申报单位	教材名称
1	上海城建职业学院	大学生劳动教育教程
2	上海城建职业学院	园林植物景观设计（第 2 版）
3	上海城建职业学院	陶瓷文物修复技术
4	上海出版印刷高等专科学校	Web前端开发项目教程
5	上海出版印刷高等专科学校	平面设计技术
6	上海出版印刷高等专科学校	数字影像档案技术与实训
7	上海电子信息职业技术学院	信息技术
8	上海电子信息职业技术学院	电商视觉营销（微课版第 2 版）
9	上海电子信息职业技术学院	智能供配电技术
10	上海东海职业技术学院	物流企业会计
11	上海工商外国语职业学院	国际贸易理论与实务（第三版）
12	上海工商职业技术学院	工程力学与机械设计基础 第 2 版
13	上海工商职业技术学院	学前儿童游戏
14	上海工艺美术职业学院	工艺中国
15	上海工艺美术职业学院	Rhino 3D 产品设计数字化建模典型实例
16	上海建设管理职业技术学院	园艺
17	上海建设管理职业技术学院	花艺
18	上海建设管理职业技术学院	建设工程材料与检测
19	上海建设管理职业技术学院	插花艺术（第4版）
20	上海建设管理职业技术学院	装配式混凝土结构施工技术
21	上海交通职业技术学院	管道工程制图与识图
22	上海交通职业技术学院	货运代理
23	上海旅游高等专科学校	定制旅行管理与服务系列教材
24	上海旅游高等专科学校	葡萄酒文化与营销系列教材
25	上海闵行职业技术学院	婴幼儿身心发展与保育
26	上海闵行职业技术学院	学前儿童急症救助与突发事件应对
27	上海闵行职业技术学院	学前儿童健康照护
28	上海南湖职业技术学院	餐厅服务
29	上海农林职业技术学院	宠物临床检查技术
30	上海农林职业技术学院	耕读劳动——学农与创新创业实践（第2版）
31	上海农林职业技术学院	园艺植物保护（第二版）
32	上海农林职业技术学院	园林树木（第二版）
33	上海农林职业技术学院	农产品配送管理
34	上海浦东职业技术学院	电子商务图形图像处理
35	上海思博职业技术学院	外贸跟单操作（第二版）
36	上海现代化工职业学院	气动与液压系统安装与调试
37	上海现代化工职业学院	工业机器人技术应用与实训
38	上海现代化工职业学院	化学工艺概论（第四版）
39	上海现代化工职业学院	现代化工职业基础
40	上海中侨职业技术大学	投资与理财
41	上海中侨职业技术大学	智慧物流与供应链基础

案例 31 对接行业数字化浪潮，推动课程、教材、教学革新

上海建设管理职业技术学院完善教材工作体制机制、加强制度规范建设、强化教材管理，扎实推进教材建设工作，取得显著成效。2025 年，学校教师主编的《建设工程材料与检测》《装配式混凝土结构施工技术》《花艺》《园艺》《插画艺术（第 4 版）》5 本教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，《Revit 建筑建模技术》教材获全国教材建设奖二等奖。

上海电子信息职业技术学院将消防救援职业场景融入《体育与健康》公共基础课程，构建了“五单一综+职业情境”教学新体系，教师荣获 2025 年上海市职业院校教学能力比赛一等奖。该课程直面体育教学与职业需求脱节的痛点，对标消防救援体能标准，打造“实战化”课堂，运用 3D 解剖平台、运动 AI、VR 虚拟仿真和数智化训练器等科技手段，实现动作精准反馈与沉浸式救援体验，并采用“差异教学+一生一案”策略，为学生量身定制训练方案。



上海电子信息职业技术学院《体育与健康》公共基础课程

上海现代化工职业学院《现代化工职业基础》是石油和化工行业及上海市职业教育“十四五”规划教材，也是中德化工职业教育联盟“校企双元”人才培养项目的重要成果。该教材融合了化工总控工与德国化工工艺员职业资格标准，知识体系兼具专业性与前瞻性该书以职业人视角构建内容体系，设置十大学习情境 27 个学习任务，涵盖职业认知、化工装置体验、现场巡检、装置检修、突发应急以及职业发展等关键板块，2025 年入选“十四五”国家规划教材。

1.4 师资建设

教师培训注重弘扬教育家精神。2025年，上海高职院校将弘扬教育家精神作为加强教师队伍建设的核心引领，系统推动精神涵养与专业发展深度融合，努力锻造一支高素质专业化“双师型”教师队伍。一是以教育家精神涵养师德师风，将教育家精神融入教师职前培养、入职教育和在职研修全过程，通过专题学习、典型宣传、实践体验等多种形式，引导教师夯实立德树人的思想根基。二是以企业实践深化产教融合育人能力，持续推进市级职业院校教师企业实践项目。三是以系统化培训促进教师专业持续发展，面向专业教师、教学管理骨干、科研负责人及德育工作者等不同群体，精准实施国家级、市级、校级培训项目，持续建设第二批21个高职名师工作室，2所高职院校入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位（见表12）。

表12 上海高职第二批国家级职教教师教学创新团队立项建设单位

序号	学校名称	专业领域	专业名称
1	上海农林职业技术学院	生物化工	药品生物技术
2	上海工艺美术职业学院	新一代信息技术	数字媒体技术



上海民航职业技术学院教师在 B737 真机上为学生做飞机仪表讲解

案例 32 教育家精神铸魂，打造高水平教师队伍

上海出版印刷高等专科学校充分发挥国家级教师团队的示范引领作用，建立“国家—省市—学校”三级的教师团队体系。依托学校获批建设的全国高校黄大年式教师团队，以及入选的教育部第三批国家级职业教育教师创新团队等国家级团队的引领，以上海市“双高”院校建设项目为载体，培育建设省市和学校的教师团队。学校目前拥有省部级技能大师工作室 5 个、名师工作室 2 个、首席技师工作室 3 个。依托工作室这一载体的建设，在包装设计、非遗工艺、印刷工艺流程等方面，形成了服务行业的鲜明特色。

上海民航职业技术学院飞机机电设备维修专业群教师团队经过近两年的建设，于 2025 年顺利通过第三批“全国高校黄大年式教师团队”认定。团队自 2023 年 8 月入围以来，以黄大年同志为榜样，以服务交通强国战略为己任，聚焦智慧民航数字化转型战略，瞄准国产大飞机“卡脖子”技术攻关与维修保障体系智能化升级需求，构建“产学研用”创新平台。团队深耕飞机维修职业教育领域，以基于大数据和人工智能技术的智慧化飞机维修、复合材料维修等领域为主攻方向，为民航业高质量发展提供技术技能人才支撑与创新动能。

上海农林职业技术学院深入推进人才强校战略，将师资队伍工作置于战略高度，专门设立由党委书记与校长双领衔的教师工作委员会，定期召开专题会议，深入研究人才引进与培养等核心议题，强化顶层设计，为教师队伍建设奠定坚实制度保障。学校坚持引育并重，持续深化师资队伍内涵建设，人才工作成果斐然，辐射效应日益增强，共有 16 个市级以上教学团队。2025 年，学校教师团队先后入选“全国高校黄大年式教师团队”“国家级教师教学创新团队”“全国高校‘双带头人’教师党支部书记‘强国行’专项行动团队”等。

上海电子信息职业技术学院集成电路技术教师创新团队作为第三批国家级职业教育教师创新团队，以“揭榜挂帅、师生共长”为理念，积极探索项目化团队建设新路径，围绕“金师金课”“工程育苗”“青椒培育”三大工程系统推进团队发展，面向全校公开征集负责人，项目包括课程体系模块化改革、课程项目化改革、数字生态教学新模式研究、师徒式学生工程应用能力培养、科研类青年教师带教工作室等在内的多个重点项目选题。经过团队论证与专家评审，最终有 19 项重点建设项目成功立项。

1.5 就业质量

创新创业教育摘金夺银。2025年，上海高职院校在第二届全国大学生职业规划大赛全国总决赛获2个银奖、3个铜奖；在中国国际大学生创新大赛（2024）职教赛道中获2个银奖、13个铜奖；在2025年中国国际大学生创新大赛（上海赛区）中获56个金奖，17所院校获优秀组织奖；在2024-2025年度上海市院校创业指导站服务成效评估中，5所院校获批A级（见表13）。



上海农林职业技术学院学生获第46届世界头脑奥林匹克选拔活动高职组第一名

表13 2025年上海市院校创业指导站服务成效评估结果

序号	学校名称	类别
1	上海中侨职业技术大学	A级
2	上海出版印刷高等专科学校	
3	上海科学技术职业学院	
4	上海工商职业技术学院	
5	上海思博职业技术学院	
6	上海民航职业技术学院	B级
7	上海行健职业学院	
8	上海城建职业学院	
9	上海电子信息职业技术学院	
10	上海工艺美术职业学院	
11	上海农林职业技术学院	
12	上海东海职业技术学院	
13	上海济光职业技术学院	
14	上海南湖职业技术学院	
15	上海建设管理职业技术学院	
16	上海东海职业技术学院	思创特色指导站
17	上海工艺美术职业学院	专创特色指导站
18	上海科学技术职业学院	产创特色指导站

案例 33 加强双创教育和职业指导，促进高质量充分就业

上海科学技术职业学院紧扣高素质技术技能人才培养定位，将创新创业教育改革纳入“十四五”规划核心，通过深度产教融合，构建全覆盖、分层次的专创融合与赛创融合体系。学校健全“组织、制度、师资、场地、设备、服务、考核、经费”八个保障，出台系列管理办法激发师生双创活力。该校整合校内外资源构建协同育人平台，开展“三区联动”，提供“选苗—孵化—跟踪”全链条服务。学校依托 42 个专业社团，打造“专创实践平台—专业社团—技术服务—项目孵化”实践路径，促进师生共创与跨专业成长。

上海思博职业技术学院获评“上海市 A 级院校创业指导站”，该校积极构建“市区联动、街校协同、资源共享”的创新创业服务体系，持续完善大学生双创服务平台与成果孵化机制。2025 年，该校学生参与创新创业活动 2800 余人次，申报项目 1300 余项，学生获国家级奖项 6 项，市级金奖 3 项，在第十五届全国大学生电子商务“三创赛”中，荣获全国总决赛二等奖 2 项。

上海中侨职业技术大学积极打造第一课堂学习、第二课堂实践、第三课堂实战的“三衔接”创新创业教育体系本科职教双创育人体系。学校加强创业指导站建设，组建马兰花讲师、领雁计划师资库成员、全国技术能手、工匠劳模为主要班底的双创导师团，为青年学生提供从政策解读、创意孵化、到创意落地的全方位指导，为自主创业学生提供全程指导和一站式服务。搭建全媒体学生创业信息服务平台，通过微信、微博等媒体，及时发布创业项目信息并与各学院共建创新创业教育信息反馈体系，构建创业人才培养跟踪调查机制。

上海东海职业技术学院致力于创新创业教育，构建了“教、练、赛、孵”四位一体的工作体系，以提升学生的创新精神、创业意识与实践能力，营造浓厚的双创氛围。学校建立了校、市、国三级竞赛体系，坚持以赛促教、促学、促练、促创。2025 年，该校在中国国际大学生创新大赛（上海赛区）中荣获 3 金 9 银 43 铜，获评“上海市思创特色创业指导站”，现有 36 支学生团队在孵化，完成专利及研发产品转化 18 项，学生累计成功创办企业 30 家，带动 28 名毕业生就业，形成了“创业带动就业”的良性循环。

技能大赛捷报频传。2025年，在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中，上海共有10所高职院校获得10个金牌；在中华人民共和国第三届职业技能大赛中，上海高职院校共获得3个金牌、2个银牌、1个铜牌。



上海工艺美术职业学院获2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛艺术设计赛道金奖

案例 34 以赛促学，技能竞赛取得佳绩

上海出版印刷高等专科学校以“着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才”为引领，通过聚合资源、对标世赛、精心实施，培养选拔高技能人才。2025年，学校成功申报第48届世界技能大赛平面设计技术项目、3D数字游戏艺术项目、移动应用开发项目3个上海市集训场所（牵头）项目，并培养选手获第三届全国技能大赛3D数字游戏艺术项目金牌。

上海城建职业学院以“世界标准、上海高度”为引领，聚焦“岗课赛证”综合育人，构建“校—市—国—世”四级竞赛贯通机制。学校进行阶段性方案制定和实施，为每个集训团队配备学校心理咨询相关教师，进行“正念训练”“认知调整”，做到“心理+体能”双护航，为高强度集训提供身心双重保障。在2025年第三届全国职业技能大赛上，学校荣获1金5优胜的优异成绩，其中4个赛项的参赛选手顺利进入第48届世界技能大赛中国集训队，在2025年世界职业院校技能大赛上，学校荣获1金4银4铜、上海市第一，土木施工赛道三连金。



上海城建职业学院获 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛土木建筑施工赛道（高职组）金奖

上海交通职业技术学院坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，深耕技能人才培养核心环节，实现人才培养质量与办学影响力双提升。2025 年，学校在技能竞赛中取得丰硕成果，在第三届全国职业技能大赛上代表上海参赛并获得“物流与货运代理”赛项金奖，“重型车辆维修”“汽车喷漆”赛项一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；在 2025 年世界职业院校技能大赛中，“汽车制造与维修”“艺术设计”等赛项斩获铜奖。截至 2025 年 11 月，师生累计斩获市级以上一等奖 25 项、二等奖 27 项、三等奖 36 项，彰显学校技能教学的扎实功底。

上海南湖职业技术学院积极构建“学、做、赛”一体化育人模式，通过搭建竞赛集训与交流互鉴平台，系统推进师生专业技能水平整体提升。2025 年，学校教师代表上海在第三届全国职业技能大赛全媒体运营项目中斩获金牌。获奖后，学校着力推动赛事成果向教学资源的高效转化，积极支持将大赛资源系统融入教学实践：将赛项技术标准转化为《全媒体运营》等核心课程的教学模块，构建“基础—模拟—实战”的阶梯式教学流程，将大赛经验转化为提升全院学生职业素养的优质教学资源，实现了从“一人夺金”到“集体受益”的辐射效应。

2 服务贡献

2.1 服务国家重大战略

服务“国之重器”。2025年，上海高职院校紧密对接国家重大战略和城市产业定位，自觉将“国之大者”转化为“校之要务”，围绕航空制造、集成电路、智能制造、新能源等重点领域，与中国商飞、龙芯中科、上海电器科学研究所等龙头企业建立深度协同关系，并与闵行开发区、马桥人工智能创新试验区等产业集聚区开展区域合作，大力提升服务能力与能级。

案例 35 立足上海制造，服务国之重器

上海电子信息职业技术学院服务国家集成电路产业战略、航天强国战略，着力培养国家急需的“半导体工匠”“航天工匠”。在集成电路领域，该校与吉姆西半导体科技光刻机事业部签约，联合开设光刻机运维人才专项培养班，精准服务半导体装备产业链。在航天领域，该校承办2025年中国航天大会产教融合论坛，并以工业机器人技术专业群获批国家“双高”专业群为契机，与北京航天愿景科技有限公司签约航天愿景产业学院，与航天八院下属院所共建大师工作室，组建“航天班”，实施“小班化、导师制”培养，让学生在真实航天项目氛围中锤炼技能，2025年已为航天事业输送30余名技能人才。

上海行健职业学院服务国家大飞机制造业发展，重点建设飞行器数字化制造技术专业群，获中国商飞上海飞机制造有限公司“专业订单班”认证和授权，开展飞机结构装配“专业订单班”人才培养，学员技能达标率100%。该校将企业3个月岗位基础技能培训嵌入专业课程、岗位技能标准，使学生毕业即可获企业技能认证，毕业生岗位适应周期缩短25%、岗位适配率100%，群内专业获批上海市第七批现代学徒制试点、首批市级产教融合型专业。

上海海事职业技术学院服务海洋强国、航运强国战略，面向船舶工程技术、航运港口物流等重点领域，2025年新建临港新片区新型船员培训中心、陆家嘴航运智能工匠学院，开展高端船员培训、航运产业工人智能化转型等项目。该校引入中远海运集团“船视宝”“Hi-Dolphin”等真实业务系统，强化虚实结合的实操训练，提升学员在复杂场景下的应急处理与系统运维能力，毕业生本地就业

率达 69.89%，多数毕业生服务于航运物流、港口调度、外贸服务等基层一线岗位，成为保障城市供应链畅通和民生物资运输的重要力量。

上海闵行职业技术学院聚焦高端制造，扎根闵行区高端装备制造、智能机器人等支柱产业，与马桥人工智能试验区、闵行经济技术开发区等重点园区紧密互动，与区内小鹏汽车、三菱电梯、蔚来汽车、挚感光子等领军企业深度合作，共建订单班、实训中心和创新工坊，承办全国职业院校飞行器智能制造工程与应用技术邀请赛、第三届全国技能大赛上海市选拔赛云计算赛项，创建上海市第二批新型技师学院，为闵行区高端制造业发展提供供需人才供给和职业培训服务。

服务长三角一体化发展。落实《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》《长三角生态绿色一体化发展示范区职业教育一体化平台建设方案》相关要求，上海高职一是开展长三角示范区一体化招生工作；二是优化长三角职业教育一体化协同发展联盟运行机制，并组建长三角职业教育一体化政策研究中心，以及信息技术、先进制造、新能源汽车等多个职教联盟；三是面向 G60 科创走廊、长三角数字干线等重点区域开展协同创新，成立长三角 G60 科创走廊产业学院、上海北斗产业园区产教联合体等；四是服务科技和产业创新跨区域协同，重点面向中小微企业开展跨区域技术服务，成立应用技术协同创新联盟等服务平台、职业培训平台，并开展长三角城市发展、休闲、绿色包装等领域开展专题研究。



“长三角职业教育‘产学研用宣’共同体生态系统建设”启动

案例 36 搭建长三角合作平台，服务一体化发展

上海电子信息职业技术学院在江苏东台、江苏启东、安徽广德、浙江温州等地建设地方技术服务工作站，其中，东台站走访企业 20 余家，签订技术合同 7.8 万元，并与晋城市数据局达成大数据开发合作意向；启东站走访企业 19 家、技术合同到款近 10 万元；广德站依托产业技术转移中心，推进数据治理与数字化改造；温州站与温州—上海飞地企业开展联合攻关，单项服务合同突破 500 万元。

上海农林职业技术学院联合长三角多家职业院校和宠物企业共同组建长三角宠物行业产教联盟，开展行业系统性调研并形成权威报告，为相关专业实训教学标准制定提供了依据，并通过开设“品牌猫方向班”“朋朋高级兽医助理班”等校企合作班，与头部宠物医院开展暑期实践，着力构建联合培养、一体化育人的长效机制，为长三角宠物行业发展提供高质量技术技能人才。

上海科创职业技术学院是 G60 高水平应用型高校协同创新联盟理事长单位，该校整合校内资源与企业力量，以新能源汽车技术专业为核心，携手区域内新能源汽车行业企业共建的新能源汽车现代产业学院成功获批“长三角 G60 科创走廊产业学院”。该校筹建航天及卫星互联网市域产教联合体，发起成立松江“科创联盟”，将学校发展深度融入长三角 G60 科创走廊建设。

服务对口支援和乡村振兴。落实国家关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重大部署，上海高职面向帮扶地区开展精准帮扶，在专业建设、师资建设、产教融合、科技赋能、文化润疆等方面做出具体成效。



喀什理工职业技术学院召开“沪喀职教联盟精准帮扶喀什理工规划研讨会”

案例 37 精准对接当地需求，提升对口支援效率

上海城建职业学院是上海市所属 20 所学校对口支援喀什理工职业技术学院组长单位、沪喀职业教育联盟秘书处单位，该校 2025 年组织开展上海专家赴喀什地区开展专业建设工作坊，承办喀什地区职业院校学生赴上海研学班，主办沪喀职教人才联合培养班，帮扶喀什理工职业技术学院与喀什大学联合申报“建筑工程技术高本贯通”专业，成功申报“建筑装饰工程技术”新专业。



上海职业学院开展沪喀同上一堂国家安全课活动

上海建设管理职业技术学院是沪果职教联盟秘书处单位，该校 2025 年组织召开沪果职教联盟上海方专题工作会，建立帮扶项目库，组织开展沪果两地对口支援职业教育专题对接会并开展第一批职业教育专业帮扶，与青海建筑职业技术学院签订《合作备忘录》，赴日喀则市上海实验学校送上花艺思政课，以文化浸润做好教育帮扶工作。

上海工艺美术职业学院赴喀什地区喀什市、莎车县开展“沪喀情深·工艺美术优秀非物质文化遗产进校园”活动，展览紧扣“沪喀情深”主题，精选 52 件海派非遗精品，涵盖刺绣、珐琅、木雕、竹刻、皮艺等数十个门类。同时，该校教师在两地学校开展 6 场桃花坞木版年画互动体验活动，让学生亲手印制《钟馗图》《福字图》，感受非遗技艺的温度与魅力。

2.2 服务人民城市建设

服务区域战略产业发展。上海高职院校紧密围绕国家赋予上海的战略定位和城市自身发展蓝图，主动对接“五个中心”、五个新城以及上海现代化产业体系构建等核心任务，将人才培养与产业升级、区域发展深度融合。



上海浦东职业技术学院飞行器维修技术专业技能大师指导学生实训

案例 38 对接区域发展，提升服务能力

上海城建职业学院服务低空经济发展，增设“空间数字建模与应用技术”专业和“低空智绘技术与应用”微专业，成立低空经济校地共建学院，并成为中国航空学会官方授权考点，联合企业开展低空研学、航空科普等活动；成立“低空智绘技术与应用”研究所，由南方测绘、华测导航、飞马机器人、双赢航空等行业领军企业联合共建，下设9个特色工作室，涵盖低空飞行器技术研发与改装、停机坪运维、应急救援等细分领域。

上海浦东职业技术学院2023年成立，隶属于浦东新区人民政府，该校面向新区“六大硬核产业”发展需求，与中国商飞、中国商发、东航技术、华为技术、智元机器人等头部企业合作，开设飞行器维修技术、飞行器数字化装配技术、人工智能技术应用、智能机器人技术等硬核专业，逐步构建“以航空工程为龙头，财经商贸和数字媒体为两翼，人工智能赋能所有专业”的特色化专业群体。2025年，该校“飞行器维修技术”专业群入选上海市高水平专业群。

上海电子信息职业技术学院服务上海三大先导产业之人工智能产业，建设上海市高水平专业群——人工智能技术应用专业群，与智元机器人、傲意科技、新石器领军企业合作，共建“人工智能应用（无人驾驶）产教融合实践中心”；在华为 ICT 认证师资培训中引入欧拉操作系统、华为云技术等企业真实项目案例，推动国产信创技术应用，入选国家第六批“麒麟工坊”共建单位。



上海电子信息职业技术学院举办 AI 赋能软物质材料与绿色智能制造创新大会

服务城市数字化治理。2025 年，上海高职院校主动融入城市数字化转型大局，充分发挥自身在信息技术、智能技术、数据分析等领域的专业优势，积极为超大城市治理体系和治理能力现代化提供技术支撑与人才支持。



上海旅游高等专科学校与企业联合开发的“Meet China”入境旅游消费数字大屏全国首站启动仪式

案例 39 应用先进技术，服务城市数智治理

上海建设管理职业技术学院隶属于上海市住建委，该校对接上海超大城市数字化、精细化治理，构建数字市政、生态园林、智能建造、智慧城市管理四大专业群，系统性开展人才培养、职业培训与技术服务，入选工信部首批“百城百校——数字孪生工程中心”试点项目，获批上海首批城市数字化转型揭榜挂帅场景示范建设单位、数字孪生实践实训中心和教育信息化应用标杆培育校。

上海旅游高等专科学校服务上海国际消费中心和数字化城市建设，与中国数字文化集团联合、银联商务共同打造“Meet China”入境旅游消费数字大屏。

“Meet China”大屏以上海为全国首站城市、以豫园为首发地点，率先破解入境游客在语言与支付环节“最后一公里”难题。项目落地过程中，该校承担了整体设计、内容策划与学术支撑和研究基础工作。

上海科学技术职业学院为破解城市治理中巡检效率低、应急响应慢、高空作业风险大等痛点，与上海锋则航空科技有限公司联合研发“基于大疆机场的智慧安防无人机管控平台”。该平台集成态势大屏、智能算法管理等四大核心模块，实现任务下发、自动巡飞、智能识别到预警推送的全流程自动化，将传统人工操控升级为“无人值守”模式。平台已在上海市松江区应急管理局等重点区域落地，在防汛防台期间完成重点区域快速巡查与灾情评估，在党政机关、交通枢纽等场景 24 小时巡航，智能识别非法入侵等异常情况。



上海科学技术职业学院联合企业开发松江区应急管理平台

服务民生事业发展。落实人民城市重要理念，上海高职院校自觉将办学实践融入城市发展与民生改善之中，充分发挥职业教育贴近社会、服务民生的类型优势，积极回应市民关切，助力构建共建共治共享的美好生活。



上海电影艺术职业学院数字虚拟人“沐夏”在进博会现场通过舞蹈与儿童互动

案例 40 依托专业资源优势，服务城市民生事业

上海电影艺术职业学院通过创作数字虚拟人开展多项社会服务，该校数字虚拟人“沐夏”在第八届中国国际进口博览会期间，亮相世界 500 强企业伟巴斯举办的“绿色出行环保公益杯”视觉艺术创意大赛颁奖典礼，在与现场观众的互动中，以活力四射的舞蹈和充满童趣的语言，赢得了众多亲子家庭的关注和喜爱；数字虚拟人“拉祜女孩”与云南澜沧职业高级中学共创，通过赋予数字人互动问答、故事讲述等功能，让大语言模型学习拉祜族的民间故事、民歌与习俗，使其能以“汉、拉”双语生动讲述本民族的神话传说与生活智慧。

上海行健职业学院通过健康监测与远程照护系统强化慢病管理、异常报警及远程咨询技能，有效应对老年人群高发的健康问题。同时，借助安全防护与定位看护模块，培养学生防控跌倒、走失等风险的能力，满足对老年安全的刚需。针对认知症老人的照护需求，该校利用 VR/AR 认知训练和怀旧疗法工具，提升学生在认知评估与心理慰藉方面的专业技能。此外，通过集成智能药盒、陪伴机器人及养老机构管理平台等设备，学生能够实操工单调度、数据管理等

流程，为智慧养老产业的技术升级提供支持。

上海邦德职业技术学院与宝山区大场镇人民政府、上海市中医医院合作，深入社区，通过组织公益活动增强社区凝聚力，并创新开展健康讲座与义诊，为老年人、青少年等群体提供中医保健、心理辅导等个性化服务，并协助对接各类社会资源，既弥补了基层公共服务的资源不足，提升了居民幸福感，也为师生提供了宝贵的实践平台。

上海交通职业技术学院积极开展各类志愿服务，2025年共有1000余名学生参与2025全球开发者大会、第八届进博会、北外滩论坛、全国桥牌联赛、海峡两岸青年汇、网球大师杯、8小时赛车耐力赛等大型赛会志愿服务工作；200余名学生在五一、十一、春节等人流量激增的时间节点积极参与上海火车站、上海南站等重点枢纽站志愿服务工作；300余名学生参与校内各类志愿服务，60余名青年参与上海地铁博物馆、上海龙华烈士陵园志愿讲解等常规志愿服务工作。该校“蓝海星”社会实践队寒暑假继续参加“星火·远航——百团赴百城志愿服务项目”，“小叶子”服务团队投身进博会交通保障工作，服务参展人员10477人次，服务时长超3207小时。

2.3 服务行业企业发展

为企业提供科研与技术服务。2025年，上海高职院校紧密围绕区域产业发展与企业创新需求，充分发挥自身在人才、技术与平台方面的综合优势，主动拓展科研与社会服务职能，积极开展形式多样的技术协作与创新服务。高职院校通过共建技术研发中心、联合实验室及产教融合等方式，与企业特别是中小微企业建立了深度的协同创新关系，多所院校在技术服务到款额、知识产权产出等方面表现突出，彰显了高职教育作为区域技术创新体系重要组成部分的支撑作用。

案例 41 加强科研服务与成果转化，促进企业技术升级和产品研发

上海民航职业技术学院面向国产大飞机战略部署，重点开展飞机发动机无损检测、航空复合材料应用等关键技术攻关，2项科研成果已应用于C919客机日常运维保障工作，成功获批工信部国家“十四五”民机重大科研专项子课题1项。该校与中国商飞、东方航空、国航 Ameco、中航航发商发等龙头企业共建订单班8个，其中上海波音订单班升级为现代学徒制培养模式，全年培养大飞机相关领

域技术技能人才 1000 余人；2025 届毕业生中 143 人入选东航订单班，87%学员通过考核顺利留用，其中 30 人进入国产民机事业部从事大飞机运维保障工作。

上海电子信息职业技术学院成立上海高职院校首家技术转移中心，围绕专利前评估、公开许可、展会推广等环节构建全链条服务体系，并将覆盖集成电路、人工智能等 33 个方向的科技服务工作站与专家工作站整合为技术转移中心的有机组成部分，形成了“中心统筹、节点落实、全网联动”的协同网络。2025 年，该校横向技术服务到款额近 2500 万元，2 项科技创新成果亮相第 25 届中国国际工业博览会，AIAGENT 项目获上海市高职院校首张数据知识产权登记证书。

上海城建职业学院构建对中小微企业友好的技术服务入口，一是设立专项对接机制，定期举办“科技成果对接会”“企业技术需求诊断会”，主动推送学院可转化的专利、软件著作权等技术成果；二是组建灵活服务团队，针对中小微企业项目小、需求专的特点，跨专业动态组建以骨干教师为核心、优秀学生参与的技术服务小组，提供快速响应和轻量化服务；三是探索“技术服务券”等支持模式，筹划设立专项基金，为符合条件的初创型、科技型中小微企业提供免费或低成本的技术咨询、初步检测和方案设计服务，切实减轻企业前期投入压力。

上海出版印刷高等专科学校注重科技成果转化和技术转移工作，通过政策宣讲、专题讲座、实操讲解、答疑解惑等服务内容，帮助各系部科研骨干教师强化对学校科技成果转化政策及高校科技成果转化政策与流程的认知。2025 年，该校共实现 25 项知识产权成果的转移转化，转化到款金额 149.1 万元，同比增长 364.49%；教师推进企业横向技术服务的积极性也大幅提高，全校教师先后与 178 家企事业单位签订了 210 份技术服务合同，合同金额为 1587.27 万元，到款金额为 1207.36 万元，到款比去年增加了 272.95 万元，实现了 29.21%的增长率。

为企业提供职业培训服务。2025 年，上海高职院校整合校内优质师资、前沿课程体系及先进实训设施，面向企业员工、社会学习者等广泛群体，开发并实施了一系列定制化、模块化的培训项目，内容覆盖人工智能、先进制造、数字经济、现代服务、绿色低碳等各个领域。一批院校在职业培训领域形成了鲜明特色与品牌优势，培训到账经费达到较高水平，职业培训作为深化产教融合、服务社会发展关键支柱的地位与作用得到进一步巩固和彰显。



上海电子信息职业技术学院集成电路领域“职教国培”示范项目实践教学

案例 42 对接行业企业需求，开展高质量职业培训

上海中侨职业技术大学统筹协调各二级单位优质师资，建立了一支以专业教师为主的稳定继续教育教师队伍，投入近 500 万升级改造各类办学场地，举办 138 个非学历教学项目，开设各类培训班 298 个班次，培训学员总计 36246 人次，涉及体育、建筑、计算机、食品、护理、行政机关及服务业等行业，主要面向企业一线生产员工、管理人员及各行业专业技术人员、在校大学生等群体。

上海海事职业技术学院打造新型船员培训高地，服务航运强国战略。2025 年，该校启动中远海运临港新片区新型船员培训中心，配备国内领先的“使用气体或其他低闪点燃料船舶模拟器”及新型“航海模拟器”，设计了高仿真、多场景的实训模块，通过虚实结合、工学一体的教学模式，重点提升学员在复杂工况下的操纵能力、应急处置能力与系统管理能力。

上海科创职业技术学院探索构建 1 家松江工匠学院、N 个松江工匠分院、X 个实训中心的“1+N+X”工匠学院体系，由松江区总工会联合七部门在上海科创职业技术学院成立松江工匠学院，以“订单式”开展学历继续教育和技能培训项目，同时与职业院校、企业等单位挖掘工匠和高技能人才，并聘任其为“工匠讲师”，参与制定工匠学院技能提升培训课程、破解企业技术难题。

3 文化传承

3.1 传承红色文化

传承红色基因。2025年，上海高职院校深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，自觉肩负起传承红色基因、培育时代新人的使命责任，着力构建红色资源联动育人体系，健全共建共享的文化育人长效机制，建设红色文化长廊、校史馆等校园文化空间，常态化举办红色主题讲座、艺术展演、技能竞赛等活动。



上海城建职业学院“青马工程”研学活动

案例 43 用好红色资源，搭建思政育人平台

上海城建职业学院依托上海丰富的红色资源组织开展“光荣之城青年行”红色研学活动，带领学生走访中共四大纪念馆、四行仓库抗战纪念馆等革命地标，在沉浸式学习中感悟英雄精神。同时，由学生团队打造“光荣之城”数字化项目，运用AR技术活化百座红色建筑的历史叙事，开发定制化研学路线，以科技赋能红色基因传播；并联动马院、团委组建“三创红色筑梦宣讲团”，在“先贤与上海城市记忆”论坛等平台上推广红色文化创新实践。

上海闵行职业技术学院深耕马桥本土红色文化，打造“同宇学堂”育人品牌，通过研学严同宇烈士事迹等活动，推动红色基因创造性转化。与新华网合作开发“载人航天精神+”系列课程，成立“红色宣讲团”深入社区、企业开展15场宣讲，组织“航天蓝+双链红”主题活动，依托汽车文化博物馆等10余个实践中

心，打造“城市温度”“民主实践”系列行走课堂，全年开展 20 余场校际、校地联动实践教学。推出 AI 数字人思政助教“闵思”，开发“云端探馆”“VR 红色研学”等数字化教学资源，实现线上线下、虚拟现实的全场景覆盖。

上海行健职业学院依托专业优势与区域红色资源，构建“红色演绎铸魂、红色践学赋能、廉洁筑基修身”三维育人体系，探索“红色文化+舞台艺术”创新路径，师生共创《信仰守护者——张人亚》《点亮妇女解放的灯塔》两部剧目，将革命旧址转化为“活教室”，史料变为“活教材”，将宏大叙事转化为青年学生“看得懂、记得住、愿传播”的生动故事，实现沉浸式教育。依托本市和静安区丰富的红色资源，学校以“行走的课堂”为抓手，设计打造多条红色研学线路。



上海行健职业学院青年党史宣讲团原创红色情景剧《党章守护者——张人亚》

3.2 传承传统文化

筑牢文化根基。2025 年，上海高职院校将中华优秀传统文化教育视为落实立德树人根本任务、培育高素质技术技能人才的固本铸魂工程，系统推动传统文化融入人才培养，开设通识与专业选修课，建设非遗工作室、工匠工坊，聘请工艺大师、非遗传承人担任产业导师，带领学生开展项目式学习与实践，使学生在实践中既掌握传统技艺的当代应用，也体悟其中蕴含的匠心智慧与美学追求。



“南派猴戏”传承人六小龄童走进上海民航职业技术学院

案例 44 守住文化之根，非遗活态传承

上海旅游高等专科学校将文化传承基因深植于各专业教育教学之中，使专业技能习得与职业文化熏陶同向同行。学校在旅游管理、酒店管理与数字化运营、烹饪工艺等专业的核心课程中，开设“中国饮食文化”“旅游文化学”“红色旅游导览”等必修或选修模块，系统性地将中华优秀传统文化、红色旅游文化、现代服务礼仪文化等元素融入专业课程体系。

上海农林职业技术学院立足松江文化沃土，组织师生深入广富林遗址、叶榭非遗体验馆等实地研学，开展“非遗+直播”实训；与地方文化单位党建共建，共建实践平台、联合开发文创、策划文化活动；以真实文化场景为课堂，推行项目化教学，让学生全程参与内容策划、传播运营；以“老字号+高校”为纽带，与百年老字号余天成共同开展中医药文化传承教育。

上海电影艺术职业学院将“守正创新、以艺载道”作为育人宗旨，通过营造“人在戏中、戏在景中”的文化体验场域，让学生在真实项目中深化对戏曲文化的理解与表达能力，主动与剧团、剧院等多元主体建立深度合作关系。学院师生团队参与泉州高甲剧团原创红色题材剧目《朝东楼》的服装造型设计与监制工作、参与沉浸式吴歌音乐剧《新唐伯虎点秋香》的服装与造型设计等，通过创新人物

形象设计、以数字化赋能传统剧目舞台新视效呈现，助力传统文化元素转化为可感知、可体验的当代艺术表达，推动传统文化从“静态保护”跃升“活态演绎”。



上海电影艺术职业学院参与《朝东楼》服装造型设计与监制

3.3 传承产业文化

厚植工匠文化。2025年，上海高职院校将产业文化深度融入办学理念与育人实践，在校园规划与环境建设中主动引入行业企业元素，举办技能文化节、行业知识竞赛、职业能力大赛等多元化活动，邀请劳动模范、大国工匠、行业领军人才等走进校园，系统构建浸润式、体验式、融合式的产业文化育人体系。



上海思博职业技术学院与中建八局东方枢纽上海东站联合开展主题学习活动

案例 45 注重产业文化浸润，打造特色校园文化

上海工艺美术职业学院作为全国首批中国工艺美术大师传承创新教育院校，以工匠精神为引领深化产业文化传承，持续建设由工艺美术大师领衔、行业深度参与的高水平工作室，累计引入国家级、省级大师及非遗传承人，建成包含玉雕、木雕、漆艺等 40 余个传统技艺工作室，打造集传艺授徒、工艺创作、文化交流于一体的实践平台。2025 年，漆艺专业创新产教协同育人模式，强化“学校教师+企业技师+行业大师”协同机制，通过与上海漆艺博物馆开展真实项目教学，让学生在活态创作中感悟工匠精神。

上海建设管理职业技术学院结合自身专业特色，注重产业文化浸润，以上海高校“时代新人铸魂工程”培育项目建设为契机，在校园内建成“中国传统建筑文化长廊”，将一处普通教学楼走廊，成功转化为一个沉浸式的文化传承场域。长廊以“立德树人、产教融合”为理念，聚焦“传统建筑技艺传承”与“现代建筑创新”双轨人才培养，突破传统线性展陈模式，将空间本身构建为一条可漫步、可感知的“叙事故事线”，使参观动线与文化体验顺序深度融合，让师生在日常穿行中直观感受传统建筑的智慧与美学。

上海城建职业学院构建“学术引领+专业实践+产教融合”三维行业文化传承体系：学术层面，建筑装饰工程技术专业带头人作为上海“建筑可阅读宣传大使”，推动行业文化理论创新与传播；专业教学方面，文物修复与保护专业融合传统技艺与现代科技，与上海市文物保护研究中心战略合作，开展古建筑营造技艺研习及非遗木窗制作等实践课程；产教融合维度，古建筑工程技术专业联动上海建工四建集团开发建筑遗产数字化保护技术，同时携手装饰行业协会、慧之建等企业重构课程体系，将行业标准转化为教学资源。

上海工商职业技术学院“博雅讲堂”已深耕 10 年，以行业文化赋能专业育人，创新活动形式，突破单一讲座模式，拓展“老少共话”“实践工作坊”等互动形式，累计覆盖师生 2.7 万人次。聚焦新能源汽车、物联网技术、宝玉石鉴定与加工等高水平专业，精准对接人才培养需求，联动“五老”宣讲团与劳模工作室，邀请劳模工匠、行业精英开展“青春对话劳模”“非遗体验”等特色活动，让学生在行业文化浸润中树立正确的职业观。

4 国际合作

4.1 搭建国际交流平台

搭建国际交流对话平台。2025年，上海高职院校主动融入城市国际化进程，依托行业优势积极参与全球性对话活动，主动搭建并承办高水平国际职教合作平台，承办“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”，向世界传递上海高职教育声音、贡献上海高职方案。



马来西亚副总理艾哈迈德·扎希德·哈米迪考察上海电子信息职业技术学院

案例 46 搭建国际平台，促进全球对话

上海电子信息职业技术学院承办第二届中马国际产教合作论坛暨第四届中国—马来西亚职业教育展，马来西亚副总理兼乡村与区域发展部长艾哈迈德·扎希德·哈米迪亲临现场并发表讲话，对中马职教合作的深远价值给予高度肯定，盛赞“中国模式”对马来西亚职教人才发展的催化作用，并实地考察了集成电路工程开放型区域产教融合实践中心，该校获“中马教育国际合作卓越贡献奖”。

上海出版印刷高等专科学校举办“产教融合·教育赋能——中欧印刷包装产业合作发展国际论坛”，论坛汇聚长三角、广东、北京等多地33家印刷包装领军

企业，波兰、意大利等国 35 名行业专家学者，以及学校驻哈萨克斯坦“毕昇工坊”学员团队。论坛上，该校与波兰奥波莱行业技能中心经充分沟通论证、调研对方需求，开发编写系列专业教学资源与行业发展报告，互赠专业资源包。

上海工艺美术职业学院国际传统艺术邀请展、国际（上海）非物质文化遗产保护论坛被列入上海市政府发布的“上海文化”品牌建设规划项目，也是上海市政府推进“一带一路”友城建设的重点文化交流项目。2025 年，该校举办第十三届国际（上海）非物质文化遗产保护论坛，邀请了来自乌兹别克斯坦、土库曼斯坦等多国文化机构负责人、专家学者、著名艺术家与非遗传传承人，围绕非遗保护实践路径与国际合作等议题展开交流与分享。



上海工艺美术职业学院举办第十三届国际（上海）非物质文化遗产保护论坛

4.2 培养全球就业能力

探索国际学生培养模式。2025 年，上海高职院校紧密围绕服务教育对外开放与城市国际化发展战略，推进中外合作办学纵深发展，与法国、德国、澳大利亚、英国等国家的高水平院校和机构建立稳定合作关系，对接国际产业需求与教育标准优化专业布局与服务供给，深化国际师资交流与能力共建，全面提升留学服务的专业化与精细化水平，致力于打造具有国际影响力的职业教育品牌。



世界事务委员会代表团访问上海科学技术职业学院

案例 47 探索国际学生培养模式，打造上海职教品牌

上海出版印刷高等专科学校 2025 年共招收培养来自欧洲、亚洲、拉美地区 25 个国家的 123 名留学生，该校实施“感知中国”系列活动，一是深化“中文+技能”教育模式创新，开设印染、版画等非遗技艺课程，引导学生在实践中深度体验中华优秀传统文化魅力；二是组织秋收水稻等农事体验活动，让留学生沉浸式感受中国农耕文化；三是搭建多元人文交流平台，鼓励学生积极参与各类活动。

上海电子信息职业技术学院共有 6 个专业接收来自德国、美国和马来西亚的长期学历留学生 50 名，短期研修生 3 批次 54 名。该校构建了“专业能力+跨文化适应”双维培养体系，针对泰国留学生，以“中国智造体验+传统文化沉浸”为主线打造沉浸式培养模式，组织学生在生产一线开设“车间课堂”，同步开展传统民俗系列活动；针对德国交流生，实施“课题导向、知行合一”的专项实践，围绕“3D 打印技术应用”主题，分组开展工程研发。

上海中侨职业技术大学与森松(中国)面向马来西亚机电一体化专业留学生，开展订单式培养合作项目。该订单班兼顾“技术精通”“跨文化适配”与“中国文化理解”，留学生培养项目采用“2 年国内筑基+0.5 年南通工厂跟岗+0.5 年马来西亚工厂实习”跨境培养模式：海外实习阶段实行“国内学校导师+海外企

业导师”双带教，助力学员将国内所学与马来西亚工厂实际需求结合。

上海旅游高等专科学校积极打造“留学旅专”品牌，2025年共接收长短期留学生73人，生源覆盖亚洲、欧洲、北美等多地区，包括学历生、交换生、实习项目学生及短期研修生等多元类别。该校持续优化全英语课程体系，维持约50门全英课程储备，每学年稳定开设15-20门课程供选修，同时构建“专业学习+文化体验+产业实践”融合培养模式，组织学生深入红色遗址、现代商圈、乡村进行文化考察，并安排国际品牌酒店实习，让学生成为知华、友华的文化使者。

上海城建职业学院自2019年有招收、培养国际学生资质以来，共有4个专业招收来自泰国、老挝、印度尼西亚等留学生39名，其中10名泰国留学生已获得毕业文凭。该校还招收了3名交换生、4名语言生、9批次143名短期团组学生。该校还与上海应用技术大学建立合作关系，共同开展国际学生专升本项目，自开展合作以来，已有2名老挝籍学生赴应技大进行本科阶段的留学。

4.3 助力大国外交布局

服务共建“一带一路”倡议。2025年，上海高职院校立足国家对外开放总体布局，充分发挥职业教育在技术传播、技能赋能和人文交流中的独特作用，持续深化与“一带一路”沿线国家的多层次、宽领域合作，为促进政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通提供人才支撑与智力支持。



上海旅游高等专科学校与马耳他旅游学院共建中欧旅游与美食文化交流中心

案例 48 推广“中文+职业技能”项目，助力大国外交布局

上海旅游高等专科学校与马耳他旅游学院成立“中欧旅游与美食文化交流中心”“海派饮食文化传承与创意海外中心”，打造集中欧文化交流、教育合作与商业实践于一体的综合平台。依托该载体，双方联合主办“中欧旅游与美食文化国际研讨会”，组织中华饮食文化与非遗技艺展示、美食工作坊等系列实践活动，相关活动获新华社等权威媒体报道，马耳他副总理以视频致辞肯定合作价值，中国驻马耳他大使馆高度评价中心桥梁作用。

上海济光职业技术学院人居环境与建筑设计学院联合上海华建集团、上海一造科技有限公司等行业头部企业联合创建中亚人居环境产业学院（CAHSIC），合作完成乌兹别克斯坦塔什干超高层银行办公建筑设计实践项目 1 项；开展“中文+数智设计与建造技能”培训 3 次，培训人数超 300 人日；开展建筑设计国际教学工作坊 48 课时；开展“城市更新背景下的职业教育”等英文学术讲座 6 次。

上海民航职业技术学院与上海波音、英国皇家航空学会签约共建中国首个航空制造维修领域的英国现代学徒制项目，30 名学生入选首期学徒班。该项目采用“理论+岗位实训”双轨培养，学徒通过考核后，可获得英国皇家航空学会认证证书，该证书已纳入上海市境外职业技能比照认定目录，可直接对应国内高级工或技师等级，实现了国际资格证书的本土化衔接。



上海民航职业技术学院与上海波音、英国皇家航空学会共建中国首个航空制造维修领域的英国现代学徒制项目

4.4 筹备世界技能大赛

为备战世赛提供实训支持。2025 年，上海高职院校共设置第 48 届世界技能大赛中国集训中心 9 个、第 48 届世界技能大赛上海市集训场所 69 个，上海科创职业技术学院青年教师谢辉铉受邀担任第 48 届世赛技能梦想大使。



上海世赛执行局向世赛冠军联络小组代表颁发“全球技能梦想大使”聘书

5 产教融合

5.1 产教融合型城市建设

推进核心区改革创新先行先试。2025年，自贸试验区临港新片区作为国家产教融合试点核心区，印发《中国（上海）自由贸易试验区临港新片区产教融合高质量发展行动计划（2025-2027）》，提出工作机制优化行动、高教资源能级提升行动、协同育人提质行动、产教资源强基行动等四方面22条措施；发布《临港新片区高校产教融合资源手册（2025年）》，整合16所在地办学高校及科创平台的资源，共收录了171个核心科研平台、50个协同育人平台、666台共享设备、78处实训实习中心、383门专业技术培训课程以及163支重点产业领域的科研团队的资源信息，成为临港产教融合的“全景图谱”与“对接指南”。

因地制宜发挥重点区域的能动性。2025年，浦东新区面向世界级先导产业、战略性新兴产业和前沿性未来产业建设集成电路、生物医药、民用航空、智能汽车、丝路电商五大产教融合共同体和张江科学城智能制造产教联合体；松江区多部门联合出台《关于松江区职业教育产教融合培育单位建设意见（2025-2026年度）》，立项33家企业（联合相关院校）及59个产教融合建设项目，覆盖集成电路、人工智能、生物医药、新材料、高端装备、数字创意等重点产业领域；奉贤区建设27家产教融合培育项目和7家创新转化平台，推进《奉贤海湾大学集聚区优化提升专项行动》与《南上海大学创新共同体高质量发展行动方案》实施，深化区校协同，为产业升级插上“智慧翅膀”。



浦东新区启动建设张江科学城智能制造产教联合体和五大产教融合共同体

5.2 重大改革性项目推进

市域产教融合联合体建设。2025年，紧贴区域发展和市场需求，上海发挥5个国家级经开区和9个上海市经开区牵引作用，深入推进14个上海市域产教联合体建设（见表14），在搭建产教供需信息平台、创新实体化运行机制、建设区域技术创新中心和转化中心、承接企业员工培训等关键领域取得一系列示范性、可推广的改革成果。

表 14 上海市市域产教联合体立项建设名单

联合体名称		申报园区	牵头学校	牵头企业
1	上海闵行 经济技术开发区 产教联合体	上海闵行 经济技术开发区	上海电子信息 职业技术学院	上海三菱电梯 有限公司
2	上海松江 经济技术开发区 产教联合体	上海松江 经济技术开发区	上海工程技术 大学	正泰电气 股份有限公司
3	上海临港新片区 生命蓝湾 产教联合体	临港新片区 生命蓝湾	上海农林 职业技术学院	上海临港 奉贤经济发展 有限公司
4	上海金桥 经济技术开发区 产教联合体	上海金桥 经济技术开发区	上海第二工业 大学	中科新松 有限公司
5	上海漕河泾 新兴技术开发区 产教联合体	上海漕河泾 新兴技术开发区	上海城建 职业学院	上海临港 漕河泾人才 有限公司
6	上海金山区 产教联合体	上海湾区高新技术 产业开发区	上海中侨 职业技术大学	上海和辉光电 股份有限公司
7	上海奉贤区 产教联合体	东方美谷上海金汇 综合经济园区	上海出版印刷 高等专科学校	上海文浩包装 科技有限公司
8	上海虹口区 产教联合体	上海北中环科创 企业发展（集团） 有限公司园区	上海南湖 职业技术学院	上海北中环 科创企业发展 （集团）有限公司
9	上海临港新片区 高端装备产业区 产教联合体	临港新片区 高端装备产业区	上海建桥学院 有限责任公司	上海临港 经济发展 （集团）有限公司
10	上海北斗产业园区 产教联合体	上海北斗 新虹桥产业园	上海建设管理 职业技术学院	上海联适导航技术 股份有限公司
11	上海马桥人工智能 创新试验区 产教联合体	上海马桥 人工智能 创新试验区	上海闵行 职业技术学院	上海紫光 数字科技 有限公司
12	上海嘉定 区产教联合体	上海嘉定工业 区管理委员会	上海工商 职业技术学院	上海嘉捷通电路科 技股份有限公司
13	上海国际汽车城 产教联合体	嘉定区上海国际汽 车城管理委员会	上海科学技术 职业学院	上海国际汽车城 （集团）有限公司
14	上海市北高新园区 产教联合体	上海市市北高新技 术服务业园区	上海行健 职业学院	上海市北高新（集 团）有限公司

案例 49 加强供需对接，提高联合体紧密度

上海闵行职业技术学院牵头的上海马桥人工智能创新试验区产教联合体累计组织校企对接活动 200 余场，牵头建设 4 个区级产教融合平台，建成第 48 届世界技能大赛云计算项目上海集训主场地，推动 AIGC 课程实现全校覆盖并向全区辐射推广；助力闵行区成功引进 2 家人工智能领域优质企业，推动联合体重点合作理事单位三年产值增长率达 96%；牵头制定国家、地方及团体标准 6 项。

上海工商职业技术学院牵头的上海嘉定区产教联合体启动实体化运营机构——“上海嘉定区嘉域产教联合体促进中心”，积极探索实体化运行机制与可持续发展路径；通过组建跨专业集群、设立“专项能力课程群”“特色发展课程群”等举措，快速响应复合型岗位需求；完成技术成果转化与技术服务横向经费 500 万元，科研与社会服务总经费近 2000 万元，新增专利 17 项、软件著作权 5 项，助力企业解决技术难题与转型升级。



“上海嘉定区嘉域产教联合体促进中心”民办非企业登记证书

上海行健职业学院牵头的上海市北高新园区产教联合体持续完善运行体系，理事会下设专家咨询委员会、产教融合推进委员会、师资共育委员会，形成专业指导、项目推进、资源共享的全方位协同机制；调研形成 100 余家园区企业适配需求清单，精准匹配学校供给清单，上线集需求发布、实习管理、项目管理于一体的供需对接平台，为人才培养靶向施策提供数据支撑；年接纳学生实习实训 552 人，聘请 4 名数据智能、智慧康养领域的技能大师成立工作室，出版数字教材 2 本，开发人工智能数据标注课程资源，建成 AIGC 融合实训中心。

行业产教融合共同体建设。2025年，上海持续推进15个市级行业产教融合共同体建设（见表15），发挥龙头企业和高水平大学牵引作用，在建立院校专业结构与产业结构动态匹配、深化教育教学内容与岗位任务对接、支撑企业产品升级和工艺改进等方面成效显著。

表 15 上海市行业产教融合共同体立项建设名单

	共同体名称	牵头企业	牵头高校	牵头职校
1	泛酒店业产教融合共同体	锦江国际（集团）有限公司	上海商学院	上海南湖职业技术学院
2	数字农业产教融合共同体	上海华维可控农业科技集团股份有限公司	上海交通大学	上海农林职业技术学院
3	智能新能源汽车行业产教融合共同体	上海汽车集团股份有限公司	同济大学	上海南湖职业技术学院
4	智能建造产教融合共同体	上海建科集团股份有限公司	上海应用技术大学	上海城建职业学院
5	公共交通行业产教融合共同体	上海久事（集团）有限公司	上海理工大学	上海交通职业技术学院
6	集成电路行业产教融合共同体	北京华峰装备技术有限公司	上海大学	上海电子信息职业技术学院
7	健身行业产教融合共同体	舒华体育股份有限公司	上海体育大学	上海思博职业技术学院有限公司
8	数字文化装备行业产教融合共同体	上海世纪出版（集团）有限公司	上海交通大学	上海出版印刷高等专科学校
9	城市设计数字化行业产教融合共同体	壹仟零壹艺网络科技有限公司（北京）有限公司	上海工程技术大学	上海工艺美术职业学院
10	泛定制旅游行业产教融合共同体	携程旅游网络技术（上海）有限公司	上海师范大学	上海旅游高等专科学校
11	元宇宙数字设计行业产教融合共同体	优三缔科技（上海）有限公司	上海大学	上海电子信息职业技术学院
12	建设管理行业产教融合共同体	上海建筑设计研究院有限公司	华东师范大学	上海建设管理职业技术学院
13	智能装备行业产教融合共同体	上海电气自动化设计研究所有限公司	上海交通大学	上海科创职业技术学院
14	传媒与创意行业产教融合共同体	北京字跳网络技术有限公司	中国传媒大学	上海工艺美术职业学院
15	健康美业行业产教融合共同体	润芳可（上海）生物科技有限公司	上海第二工业大学	上海市第二轻工业学校

案例 50 创新合作机制，提升共同体影响力

上海交通大学职业技术学院公共交通行业产教融合共同体开发“技术技能人才成长画像”系统，对接企业招聘平台实现精准推荐；组织教师企业实践，举办 7 场企业家沙龙、3 场专题讲座，促进校企交流；建设“交通行业技术创新服务中心”，承接塞舌尔管道工职业标准开发，助力企业技术升级与产品研发；形成 2 份低空经济专项报告，发布上海交通行业发展报告和人才需求调研报告，覆盖 500 余家企业，为政府决策、院校专业调整、企业招聘提供依据。

上海工艺美术职业学院城市设计数字化行业产教融合共同体围绕国产 AI 大模型、D5 渲染器、CIMPro 数字孪生等核心技术，搭建“五力发展模式”，建成 AIGC 设计实验室，开发专业（群）AI 知识图谱课程平台和数字人教师课程创作平台；成立“智慧城市设计国际教育联盟”，覆盖 60 所国内外院校与企业，开发 30 门“中文+设计数智化”国际化课程；在新加坡、越南等国建设海外技术学院及实践中心，研制《智慧社区建设标准》及“模力社区大模型”，累计培养本土人才 100 人，服务东南亚城市更新项目 10 项。

上海农林职业技术学院上海临港新片区生命蓝湾产教联合体开设“宝济制药”“元生物”等 8 个园区菁英班，精准对接高素质生物医药技能人才需求；围绕药品质量检验、发酵技术等主题开展员工培训 60 余场、超 3000 人次，覆盖生物医药企业 100 余家，有效提升企业员工技能水平与岗位适配度；主办 5 场市级及以上技能大赛，承办 10 余场全国性专业建设会议，提升行业影响力；完成横向课题 50 余项，到账经费达 6000 万元，切实助力企业技术升级与改造。



上海临港新片区生命蓝湾产教联合体“园区菁英班”人才签约仪式

开放型区域产教融合实践中心建设。2025年，上海继续推进15个集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心建设，有组织地面向职业学校学生、普通高校学生开展实习实训。

案例 51 服务产业前沿，建高水平实践中心

上海电子信息职业技术学院集成电路工程开放型区域产教融合实践中心由万级半导体洁净室、SOP8封装测试实践中心和集成电路可靠性检测中心组成，年均承接学生实训超500人次，连续两年承担教育部“职教国培”示范项目，吸引全国27个省份的电子信息类专业领军人才参与培训，累计开展师资及行业技术骨干培训400余人次，年均开展超5项芯片研发和测试的横向服务。

上海工艺美术职业学院数字创意开放型区域产教融合实践中心新增AIGC实训设备及元宇宙场景开发平台，设备总值达3400万元；面向全国院校开展虚拟现实技术、影视动画制作、AIGC应用等实训项目，年实训学生2000人；累计开发39门实训课程、13本实训教材，孵化国家级成果3项、省部级成果8项；面向20余家企业开展定制化培训2000人次，收入1000万元。

上海民航职业技术学院飞机维修开放型区域产教融合实践中心配备波音737-300、BAe146等实训飞机及CFM56、JT8D等主流航空发动机；完成2部配套教材、2份培训大纲、76套教学课件及65份标准化培训工卡的编制与更新；联合东航、国航等龙头企业开展民用航空器维修人员TA类别执照培训，全年完成员工培训342人次；校企研发“AI-飞机维修辅助系统”等实用技术成果。

市级产教融合项目推进。上海聚焦职业教育高质量发展的核心任务，通过系统化、结构化的市级项目设计与全过程指导，推动产教融合从试点探索迈向体系化构建。2025年，上海对第二批21个市级高等职业教育名师工作室开展精细化中期建设指导，推进20个市级产教融合型专业和20个市级职业教育现代产业学院，支持上海电子信息职业技术学院等院校开展现场工程师培养，持续推进7批“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”现代学徒制试点，着力构建校企利益共生、责任共担的长效机制，一批项目已成为培养行业急需、企业认可的高素质技术技能人才的“孵化器”。



上海科技职业技术学院百度 Apollo 智能网联汽车产业学院

案例 52 深化校企协同，举办多功能产业学院

上海旅游高等专科学校服务上海建设世界著名旅游城市与国际消费中心城市的发展需求，与上海迪士尼度假区共建“上迪梦想产业学院”，与雅德餐饮（上海）有限公司共建“雅德国际餐饮产业学院”，与美心集团共建“美心餐饮产业学院”，与复星旅游文化集团共建“复星文旅产业学院”等。出台《现代产业学院实体化运行方案（试行）》，并成立校级领导小组与管理办公室，配套制定师资建设、学生管理、考核评估等系列管理办法，规范产业学院运行。

上海东海职业技术学院推进“东海·南麟集成电路”产业学院建设，由企业投入价值 4000 万元设备，接入 Web3DE 虚拟仿真平台，集成“设计—封装—测试—维修—可靠性验证”全链条功能；共建《集成电路封装工艺与实践》等 6 门核心课程，采用“基础理论（校方）—案例解析（企业）—项目实战（双师）”三段式教学；企业工程师通过教学能力培训后担任产业教授，学校教师每年赴南麟参加 2 个月以上顶岗实践；制定集成电路技术人才共评标准，学生通过“芯片测试故障排查”情景考核，并完成 HWK 机电技术认证。

上海科技职业技术学院腾讯云人工智能产业学院配套建成 7 个专业实训室，开发核心课程 7 门、活页式教材 11 部、实训项目 65 项，构建起“基础认知—专项技能—综合应用”的完整培养资源体系；将真实企业项目引入课堂，着力培养复杂工程问题解决能力，学生累计获国家级铜奖 2 项、上海市奖 7 项；师生联合承担横向课题 5 项，获授权专利 7 项，实现科技成果转化 6 项。

5.3 深层次合作模式探索

校企合作效能稳步增强。2025年，上海共39家企业（事业单位）发布“企业年报”（见表16），校企共建了一批高水平的产教融合实践平台，企业将先进的生产设备、真实的工作场景和前沿的技术标准引入校园，行业导师常态化承担专业教学与实训指导任务。在学生实习实训环节，学校与企业共同规范管理流程，设立专项经费并投保责任险，确保了实习教学的安全有序与高质量实施。

案例 53 对接龙头企业，推进关键要素改革

上海思博职业技术学院与理想汽车共同设计“理想汽车‘光伏设计’订单班”，通过企业导师入校授课、学生进企轮岗实训的方式，将新能源汽车技术、人工智能应用等产业前沿内容融入课程体系，学生提前熟悉岗位技术标准与职业素养要求。订单班学生在校期间即可锁定就业岗位，岗位适配周期较传统培养缩短近50%。此培养模式成功获批2025年教育部（第四期）供需对接就业育人项目，同步落地定向人才培养培训项目和就业实习项目两大合作载体。

上海中侨职业技术大学经济与管理学院与企业联合制定《教师企业实践管理办法》，将实践内容细化为岗位实训、技术研发等六大模块，建立“量化评价+双向考核”体系。学校将实践成果与职称评审、岗位聘任挂钩，企业设立实践导师岗并纳入人力资源规划。在社交媒体营销项目中，学生团队完成20条产品视频剪辑，掌握SEO优化等核心技能；教师团队运用企业提供数据，结合学校虚拟仿真平台开展模拟演练，产出50余条爆款内容，助力企业品牌曝光量增长300%。

上海闵行职业技术学院着力打造“城区、校区、园区”三区联动产教融合机制，与大零号湾科创湾区、闵行经济技术开发区、马桥人工智能创新试验区、紫竹高新区、莘庄工业区、虹桥中央商务区、航天八院等合作共建，打造高水平市域产教联合体、产教融合实践中心、产业学院、技术服务中心等一批产教融合平台；与三菱电梯、小鹏汽车、飒智智能、鲸鱼机器人、新致软件、欧马腾6个企业订单班合作项目，从“签约布局”阶段迈入“深化实践”和“成果产出”阶段。通过校企共同开发课程体系、将企业真实项目融入教学实践、实施双导师教学、组织企业岗位实训等举措，学校形成了一企一策、特色鲜明的协同育人模式。

表 16 上海职业院校《企业年报》发布情况

序号	学校名称	企业名称
1	上海交通职业技术学院	宁德时代
2	上海民航职业技术学院	上海飞机制造有限公司
3	上海闵行职业技术学院	广州小鹏汽车科技有限公司
4	上海城建职业学院	中国建筑股份有限公司技术中心
5	上海电子信息职业技术学院	上海三菱电梯有限公司
6	上海农林职业技术学院	上海临港奉贤经济发展有限公司
7	上海邦德职业技术学院	上海交通大学医学院附属仁济医院宝山分院
8	上海出版印刷高等专科学校	高斯图文印刷系统（中国）有限公司
9	上海出版印刷高等专科学校	上海家瑶网络科技有限公司
10	上海出版印刷高等专科学校	上海玉龙光碧文化投资有限公司
11	上海电影艺术职业学院	魔珐（上海）信息科技有限公司
12	上海电影艺术职业学院	天津基卡机器人技术有限公司
13	上海电子信息职业技术学院	上海双瀛航空科技有限公司
14	上海电子信息职业技术学院	北京华峰装备技术有限公司
15	上海东海职业技术学院	晶程甲宇科技（上海）有限公司
16	上海工商外国语职业学院	上海八千文化传媒有限公司
17	上海工商职业技术学院	大唐邦彦（上海）信息技术有限公司
18	上海工艺美术职业学院	上海福煦影视文化投资有限公司
19	上海海事职业技术学院	中远海运船员管理有限公司
20	上海济光职业技术学院	上海市静安区共康幼儿园
21	上海建设管理职业技术学院	中建未来智造科技（上海）有限公司
22	上海交通职业技术学院	上海申酒股份有限公司
23	上海科创职业技术学院	慧新全智互联工业科技（上海）有限公司
24	上海科创职业技术学院	松江区餐饮协会
25	上海科学技术职业学院	普锐米勒（东莞）机床有限公司
26	上海旅游高等专科学校	上海复星旅游管理有限公司
27	上海民航职业技术学院	北京飞机维修工程有限公司
28	上海民远职业技术学院	上海中保华安龙根特种犬服务有限公司
29	上海南湖职业技术学院	上海永达新能源汽车集团有限公司
30	上海浦东职业技术学院	上海仙工智能科技有限公司
31	上海思博职业技术学院	中建八局科技建设有限公司
32	上海现代化工职业学院	圣东尼（上海）针织机器有限公司
33	上海行健职业学院	上海星满园企业管理有限公司
34	上海震旦职业学院	北京华晟经世信息技术股份有限公司
35	上海震旦职业学院	上海浦东丽晶酒店
36	上海中华职业技术学院	上海如山酒店管理有限公司
37	上海中侨职业技术大学	上海美嘉林软件科技股份有限公司等
38	上海中侨职业技术大学	上海青赛生物科技有限公司
39	上海中侨职业技术大学	上海新金山世纪航空发展有限公司

6 发展保障

6.1 政策落实

落实教育部职教“新双高”改革。在教育部、财政部新一轮中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025—2029年）工作中，上海电子信息职业技术学院获“双高”建设学校立项，上海工艺美术职业学院的公共艺术设计专业群、上海出版印刷高等专科学校的数字出版专业群获“双高”建设专业群立项。聚焦国家重大战略需求和上海经济社会发展需求，上海市教委制订《上海市关于落实教育部职业教育“新双高”改革试点工作的任务方案》和《任务书》，委托上海市教科院监测试点进度，推进试点工作落实落地。

系统推进高职综合改革。2025年，为贯彻落实《上海市强化人才精准供给动态调整高等学校招生结构规模实施方案》，上海市教委出台《深化人才培养模式全过程改革推动上海高等职业教育全面适配产业发展的工作方案》，召开上海高等职业教育综合改革工作推进会，组织全市高职学校论证办学定位、编制本校综合改革工作方案、编制面向若干重点领域的人才培养全过程方案，全过程改革人才培养模式，提升产业贡献度，增强社会影响力。贯彻党的二十届四中全会精神，总结评估本市职教“十四五”建设成果，推进本市职教“十五五”规划研制。



2025年上海市高等职业教育综合改革工作推进会

加快建设现代职业教育体系。2025年，上海市教委持续推进10所由区政府、行业企业举办的新型高职探索适应本市经济社会发展特点的管理和办学模式，提升办学效益和社会认可度；指导上海中侨职业技术大学完善办学条件，服务行业企业对本科层次技术技能人才需求；稳步推进上海电子信息职业技术学院、上海城建职业学院建设职业本科高校，支持上海工程技术大学、上海第二工业大学、上海电机学院试点开设4个职业本科专业；持续扩大贯通培养规模，共有近80个中本贯通专业点、50余个高本贯通专业点以及近70个五年一贯制招生专业点。

持续推进专业结构和招生规模优化调整工作。2025年，落实教育部“三个布局体系”要求，上海市教委推进《上海市职业教育服务区域发展布局体系情况报告》2.0版本研制，开展职业教育数字地图的数据采集。指导高职院校结合办学实际、办学特色，重点布局三大先导产业和电子信息、生命健康等急需紧缺领域专业，落实重强计划，通过新增符合上海产业发展的专业点，停招市场需求不高、毕业去向落实率低的专业点，并积极推动传统专业升级改造。

着力提升高职院校办学能力。2025年，上海市教委持续推进市级“双高”建设，完成首轮10所高水平高职学校和31个高水平高职专业群终期评价，立项新一轮第二批21个高水平高职专业群建设；组织开展高职办学能力评价，第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作，推荐48种高职教材为省级初评推荐对象；组织职业学校参与申报第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）工作，获2项一等奖、4项二等奖；推进市级教师企业实践项目，校企联合培养高素质职业教师队伍，160余名职业院校教师参与市级实践。

6.2 学校治理

坚持和加强党的全面领导。2025年，上海高职院校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和党的二十届四中全会精神，坚决贯彻新时代党的组织路线和教育强国建设要求，坚定贯彻落实高校党委领导下的校长负责制，聚焦服务国家战略产业、区域经济社会发展要求，把党的领导贯穿高校办学治校全过程各方面，建强基层党组织，落实党建重点任务，强化党建与事业发展深度融合，进一步优化学校内部治理结构，为上海教育强市建设、高职综合改革提供了坚强保证。

完善院校规章制度。2025年，上海高职院校依法依规修订院校章程，把章程作为推进依法治校、促进治理体系和治理能力现代化的基础。落实上海高职综合改革方案要求，成立校级产教融合办公室，重点负责产业需求分析研判；成立毕业生跟踪评价办公室，重点负责就业质量评价；成立校级专业建设指导委员会，负责制订专业发展规划、审议专业设置方案、指导人才培养方案制定、评估专业建设质量等。上海市教委持续推进10所新型高职和1所复办高职建设，推动主办方落实办学自主权，提升新型高职的办学效益和社会认可度。

案例 54 推进依法治校，激活师资改革动能

上海电子信息职业技术学院以上海市高校分类评价、高等职业学校办学能力评价、职业教育质量报告、职业本科建设与“双高计划”为牵引，制定《教育统计工作管理办法》，研制产业学院评价、产教融合评价等专项指标体系，编制数据标准手册，组建专业统计员队伍，制定年度绩效考核指标体系，依托质量目标管理平台实现指标设定、监控和评价的全流程闭环管理，并将考核结果与教师职业发展、薪酬激励等有效挂钩，形成“数据驱动决策、数据引领改进、数据见证质量”的良性循环机制。

上海东海职业技术学院完善科研管理与评价机制，调动教师科研积极性。学校出台了一系列科研配套、扶持、奖励等文件，明确激励措施和标准，如纵向项目按级别给予不同额度的经费配套，横向项目根据经费额度配套不同比例的奖励；实施科研菜单制度，对科研论文、纵项项目、横项项目、获取专利、标准制定等，赋以不同分值，由教师根据自身特点，自主选择项目，自主组合科研分；通过专家培训、科研结对等方式，指导教师提高科研水平；建立科研管理信息服务系统，为教师提供一站式科研统计和管理服务，减轻教师事务性工作负担。

上海科学技术职业学院发挥混合所有制办学灵活的体制机制优势，深入推进组织机构精简和人事制度改革。按照“控制总量、调整类别、优化结构”的原则，学校将党政群团、教辅等机构由原来的23个缩减为20个，管理编制减幅达14%。按照“人员能进能出、职位能升能降、薪酬能高能低”的原则，学校每三年进行一次中层干部全员竞聘上岗，做到“能者上、优者奖、庸者下、劣者汰”，推进内部分配和绩效工资改革，全面激发内部办学活力。

推进人工智能赋能学校治理。2025年，上海高职院校整合学校各业务平台数据资源，加快推动数据共享互联，整体推进教育管理与业务流程再造，本地化部署 AI 模型，提升教学、科研、人事、财务、资产、后勤等方面学校治理智能化水平。同时，推进人工智能融入教育教学全要素、全过程，满足学生个性化学习资源需求，积极探索人机协同教育教学新模式。

案例 55 建设智慧校园，数字赋能院校治理

上海农林职业技术学院以建设上海市教育信息化应用标杆培育校为契机，加强智慧校园建设。学校数据治理与决策平台为每名学生构建了学生画像，涵盖学生学习、生活等各个领域，赋能精准思政与个性化管理。学校自主研发“尚农小禾”校园主智能体平台，并围绕学生服务场景持续拓展 AI 子智能体建设，目前已建成 19 个智能体，其中 12 个已正式上线应用。通过定制化智能体如“AI 辅导员助理”“财务制度问答助手”等，有效支撑多部门协同办公，推动校园服务向智能化、精准化迈进。

上海建设管理职业技术学院围绕数字住建产业集群和人才培养需求，积极组建跨部门交叉学科师生团队，依托数字孪生平台开展 BIM、GIS、IOT 等不同学科的教学资源和应用实践。目前，已完成青浦校区 BIM 建筑模型、地下管线 GIS 数据、北楼三楼 IOT 物联感知设备安装调试等工作，初步构建校级数字孪生平台。这一举措，使得建筑识图、工程测量等课程教学从传统的“二维平面”跃升至“三维空间”，学生的空间思维更加立体。此外，基于在线课程教学平台，学院推出了 AI 助学、AI 助教、AI 助研等应用场景。

上海济光职业技术学院经管学院聚焦“数智融合、产教互通”理念，构建专业群综合共享平台，推动人才培养模式转型升级。平台以“一中心+五平台”为核心架构，打造集教学、实训、竞赛、科研于一体的数字化实践体系。其中，“专业群数据跟踪平台”对接上海市专业质量监测标准，实现专业建设全过程的数据采集与动态监控，形成质量保障、过程控制与持续改进闭环。学院借助五大数字化实训平台开设数字化实训课程累计 17 门，完成实训课时 2072 学时，覆盖学生 1925 人次，实训室使用率超 92%。

6.3 质量保证

推进高职年报发布制度。2025年，落实教育部关于着力提高年报的量化性、可比性、可读性和典型性，不断强化对年报编写质量、公开情况和应用宣传的监督检查相关要求，上海独立设置的28所全日制高职学校全部完成质量年度报告编制工作，覆盖率100%。上海市教委在“上海教育”官网设置职业教育年度质量报告专栏公布市级和各院校年度质量报告。按照教育部相关要求，由上海市教育科学研究院组织专家对各院校年报进行合规性评价，反馈各校年报修订完善意见，上海电子信息职业技术学院、上海城建职业学院、上海工艺美术职业学院、上海闵行职业技术学院等学校整体质量较高。

加强内部质量保证体系建设。2025年，上海市教委完成高职院校人才培养状态数据采集工作，指导学校规范填报数据，并利用数据监测学校发展态势；印发《上海市高等职业学校办学能力评价实施方案（2025—2030年）》，布局未来5年高职办学能力评价工作，以评促建，推进高等职业教育高质量发展。上海高职院校结合学校实际情况，通过构建多元协同参与机制、强化过程诊断与持续改进、完善质量标准体系、优化内部制度流程，并积极引入智能化管理手段，多措并举全面提升内部质量管理效能。

案例 56 完善保障制度，提高人才培养质量

上海城建职业学院将教学诊改工作深度融入日常教学管理，构建了全过程动态监测与反馈网络。引入校外专家评估机制，客观反馈教育教学规范性与质量水平；实施周期性教学巡查，保障教学工作平稳有序开展；组织期中教学检查师生座谈会，及时收集、整理并反馈师生意见；建立学生信息员反馈制度，有效化解潜在教学矛盾；建设教学质量管理平台，实现全流程线上闭环管理，持续积累管理数据，对教学过程中的亮点、典型问题及潜在风险进行实时监测、预警与反馈。

上海闵行职业技术学院构建了“诊断、反馈、改进、提升”四位一体的闭环督导体系，实现了从“重督轻导”到“督导结合、以导为主”的根本性转变。一是聚焦课堂教学革命，教学督导重点从课堂纪律、课件规范等内容，转向课程思政的有机融入、项目式教学的实施效果、学生主体地位的体现以及技术技能培养的有效性。二是强化“伴随式”成长，教学督导流程由“一听一报”，转向形成

“听课一对一反馈、生成具体改进建议、教师线上查询反馈、教务处整合分析共性问题、推动系部协同整改”的完整闭环。

上海南湖职业技术学院将人工智能技术深度融入教学管理全流程，基于国家专业教学标准，运用自然语言处理等技术，构建了以“培养目标—毕业要求—课程体系—知识点”为核心的结构化数据模型；系统自动解析课程标准为知识点体系，向教师智能推送教学目标、重难点及教学资源，并辅助编写结构化教案，解决教学与标准脱节的问题；通过 AI 分析课堂教学过程，自动生成知识点覆盖达标率等关键指标的教学诊断报告，构建了以数据为驱动、具备自我诊断与持续优化能力的教学治理新生态。

面临挑战

1.应对科技革命产业变革的适应性挑战

上海正以科技创新为核心引擎构筑现代化产业体系，聚焦新质生产力发展，“以先进制造业为骨干，构建‘2+3+6+6’现代化产业体系”对技术技能人才的创新思维、跨界整合能力、快速迭代学习能力及技术应用前瞻性提出前所未有的高标准要求。但在当前，职业院校对前沿技术迭代的跟踪响应仍然不够及时，教学内容更新存在欠缺，课程标准与动态升级的岗位核心能力需求衔接不够紧密，面向未来产业的交叉复合型专业建设仍处于起步探索阶段，传统专业壁垒尚未完全打破，还不能完全适配现代化产业体系对复合型技术技能人才培养的需求。

未来，上海职业教育将以产业需求为导向加速迭代升级，主动适配科技革命与产业变革趋势，一是引导学校建立健全多方联动的前沿技术趋势研判与教育转化机制，前瞻性布局未来产业相关课程模块与实训项目。二是深化教学组织模式创新，打破传统专业界限，推进跨专业融合，探索组建面向特定产业生态的微专业、产业学院或项目式学习共同体，构建模块化、弹性化课程体系。三是支持学校与龙头企业共建产业技术研究院、创新实践平台和未来技术实训中心等，将企业真实研发项目、技术攻关任务融入日常教学，提升人才培养的科技含量、实践价值与前瞻适配性。

2.推进产教融合深度协同的机制性障碍

上海已建成14个市域产教联合体、15个行业产教融合共同体，但校企协同育人深度、效度仍存在不足。部分企业因成本压力、回报周期长等因素，难以深度参与课程设计、实训中心建设与师资共享等，导致人才培养与岗位需求脱节。校企共同开发实训标准、课程资源的长效机制尚未健全，校热企冷现象仍一定程度存在，产教融合向纵深推进的机制性障碍仍然有待突破。

未来，上海职业教育将深化产教融合体制机制改革，一是完善企业参与职业教育的激励政策，进一步明确税收优惠、人才引进等配套措施，探索产教融合共同体实体化运作，实现校企资源共建共享、利益共赢。二是探索校企多样化深度融合模式，支持校企联合开发实训标准与课程资源，引导企业有效参与人才培养。

三是逐步探索建立产教融合成效评价体系，将企业参与度、人才培养质量纳入评价指标，推动联合体、共同体从“数量积累”向“质量提升”转型。

3.技能人才职业发展通道的畅通性局限

当前技术技能人才职业发展仍面临天花板效应，技能要素参与分配的机制不健全，技能人才在薪酬待遇、职称评定等方面的保障力度不足，导致职业教育吸引力仍待提升。中高本贯通的培养体系已初步建立，但部分衔接环节存在课程一体化设计不足等问题，学生成长成才的多元化路径尚未完全畅通，制约了技能人才队伍的稳定性与发展空间。

未来，上海职业教育将进一步优化技能人才发展政策环境，健全技术技能人才发展保障体系，一是完善技能要素参与分配的政策机制，提高技能人才薪酬待遇，畅通技能人才职称评定通道，增强职业教育吸引力；二是更好地对接产业技术升级需求增设新兴领域职业技能等级认定等，推动认证结果与岗位聘用、薪酬激励挂钩；三是优化职普融通、纵向贯通培养机制，推动职业教育与高等教育学分互认，拓宽学生技能成才、技能报国的发展路径，打破职业发展天花板。

2025

