

上海体育学院 2015 年本科教学质量报告

1. 本科教育基本情况

1.1 学校名称

上海体育学院，简称上海体院，英文名称 Shanghai University of Sport（缩写:SUS），建于 1952 年，是新中国成立后国家创办的第一所体育高等学府。原直属国家体育总局，2001 年 6 月由国家体育总局和上海市人民政府共建共管。

1.2 本科人才培养目标定位

学校坚持知识、能力、人格三位一体的“复合应用型”人才培养模式，借鉴国际标准，推进学科专业建设，创新“体教结合”内涵机制，探索建立对接“体育强国”、“健康中国”发展战略的体育复合型人才培养模式，为国家体育健康事业、体育产业发展、为上海创建科创中心城市建立厚实的人才基础。

1.3 年度本科教学质量改进目标

第一，牢固树立本科教学质量在学校办学中的核心地位，以本科教学教师激励计划的实施为契机，引导教师回归教育本源，激发育人活力，为教师潜心治教、精心育人，积极投身本科教学营造良好的制度环境和文化环境。

第二，以“提升大学生创新创业能力，实现学生全面发展”为核心，深度对接社会对高端应用型人才的需求，强化实践教学环节，深化学校教育综合改革，将创新创业教育贯穿于人才培养的全过程，初步构建具有体育特色的创业课程、创业实践和创业服务一体化的创业教育体系。

1.4 本科专业设置基本情况

我校本科共设有 5 个学科门类 19 个专业，2015 年实际招生的有 16 个专业，与国内其他体育院校相比基本持平。其中，经教育部批准备案的康复治疗专业是我校今年新增专业，于 2016 年正式开始招生。同时，公共事业管理和艺术教育专业在 2015 年暂停招生。

表 1 2015 年上海体育学院本科专业设置

序号	专业代码	专业名称	修业年限	类别	开设时间
1	040201	体育教育	4	教育学	1952 年
2	040202K	运动训练	4		1952 年
3	040204K	武术与民族传统体育	4		1961 年
4	040203	社会体育指导与管理	4		1999 年
5	040205	运动人体科学	4		1989 年
6	040206T	运动康复	4		2007 年
7	040207T	休闲体育	4		2008 年
8	040105	艺术教育	4		2013 年
9	120401	公共事业管理	4	管理学	1994 年
10	120202	市场营销	4		2003 年
11	120102	信息管理与信息系统	4		2005 年
12	120212T	体育经济与管理	4		2013 年
13	130309	播音与主持艺术	4	艺术学	2013 年
14	130206	舞蹈编导	4		2005 年
15	130301	表演	4		2011 年
16	050301	新闻学	4	文学	1989 年
17	050201	英语	4		2003 年
18	101005	康复治疗学	4	理学	2016 年
19	071102	应用心理学	4		2004 年

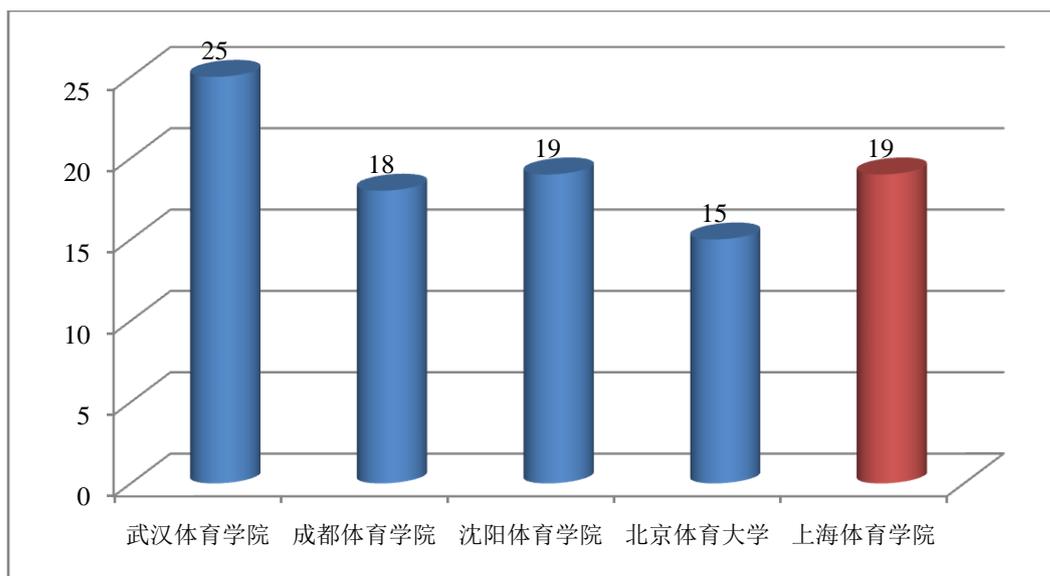


图1 我校与国内其他体育院校专业设置数量比较（单位：个）
（注：其他体育院校数据来源于其2014年本科教学质量报告，以下同）

1.5 全日制在校生规模及本科生占比

截止2015年底，我校共有在校生6188人，其中本科生3976人，全日制研究生1103人，专科（高职）生395人，留学生49人、预科生20人，进修生37人，函授生608人。本科生占全日制在校生总数的64.3%，从在校生的分布来看，目前我校仍是以培养本科生为主的高等院校。

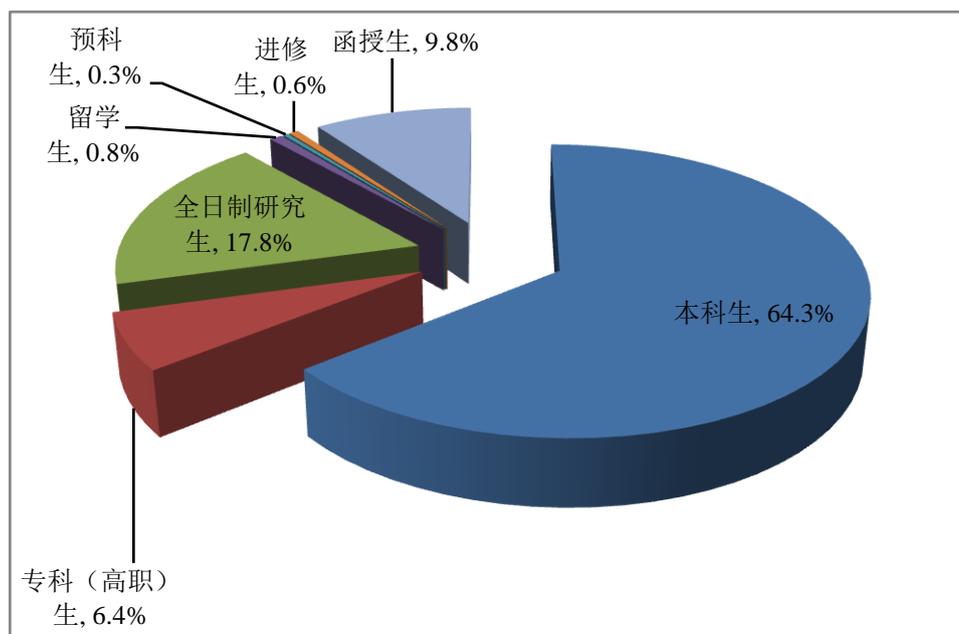


图2 2015年我校全日制在校本科生结构分布

1.6 本科生源质量情况

2015年,学校16个专业计划招生980人,实际招生969人,录取率为98.9%;实际报到962人,报到率为99.3%,第一志愿录取比例为79.6%,其中体育教育、社会体育指导与管理、休闲体育、运动训练、武术与民族传统体育、表演、舞蹈编导、播音与主持艺术等专业第一志愿录取率均为100%。

作为体育特色院校,我校通过单独招生途径,录取运动成绩突出的优质生源,进入运动训练和武术与民族传统体育两个专业学习。在2015年所录新生中,一级及以上运动员139人,占单独招生总数的50.9%。

表2 2015年本科生招生情况

专业名称	实际录取数(人)	实际报到率	第一志愿录取率
新闻学	96	97.9%	96.9%
英语	52	98.1%	42.3%
运动人体科学	32	100.0%	56.3%
运动康复	65	100.0%	61.5%
应用心理学	24	100.0%	54.2%
体育经济与管理	65	98.5%	38.5%
市场营销	65	96.9%	20.0%
信息管理与信息系统	31	96.8%	25.8%
舞蹈编导	22	100.0%	100.0%
表演	8	100.0%	100.0%
播音与主持艺术	26	100.0%	100.0%
体育教育	120	100.0%	100.0%
社会体育指导与管理	30	100.0%	100.0%
休闲体育	42	100.0%	100.0%
运动训练	216	100.0%	100.0%
武术与民族传统体育	56	100.0%	100.0%
少数民族预科班	19	100.0%	100.0%
总计	969	99.3%	79.6%

我校普通类专业共有8个,随着高考改革的推进,目前全国所有省市的普通类专业招生录取批次都实行了平行志愿投档的模式,考生在报考我校时倾向于选

择社会知名度较高的新闻学专业作为自己的第一专业志愿，导致其余 7 个专业第一专业志愿录取率低。未来，招办将积极与各二级学院配合加强招生宣传，突出各专业的优势和特色，让部分考生在盲目崇拜“新闻学”时找到自己心仪的专业。

而与国内其它体育院校相比，我校一直致力于控制招生规模，培养高质量体育人才，招生规模一直保持在 1000 人左右。

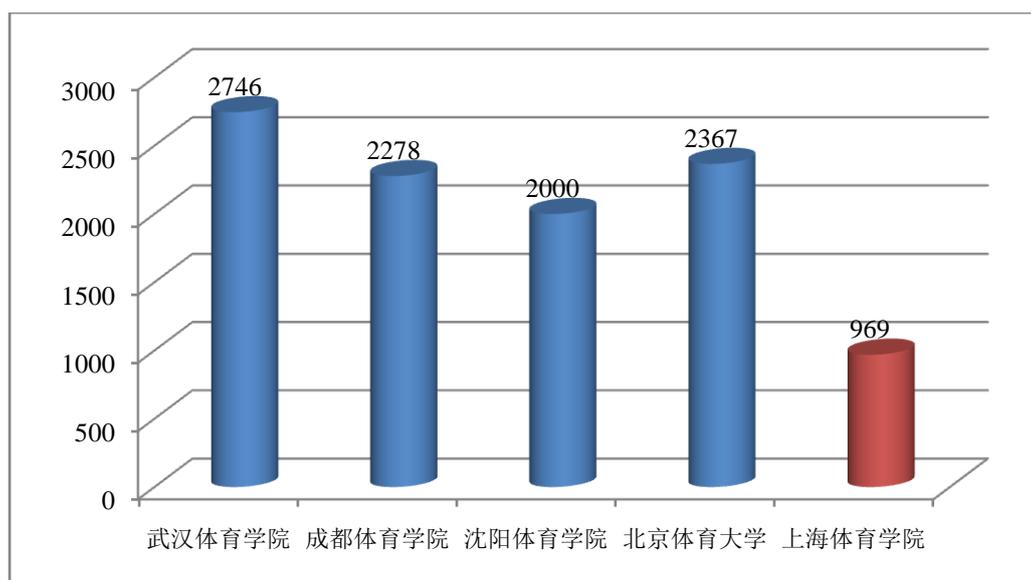


图 3 我校与国内其他体育院校招生人数比较（单位：人）

2. 教师与教学条件

2.1 师资队伍规模及结构

2015 年我校在编在岗专任教师 398 人，外聘教师 42 人，教师折合总数为 419 人，生师比为 1:15.4，师生结构较为合理。在编专任教师中有研究生学历的占 90.0%；拥有博士学位的占 42.7%，拥有教授（正高级）职称的占 17.8%。其中，31-50 岁的教师占我校教师总数的 69.1%。从近三年我校在编专任教师队伍的情况来看，我校专任教师队伍规模保持稳定，拥有博士学位的专任教师人数在逐年增加。

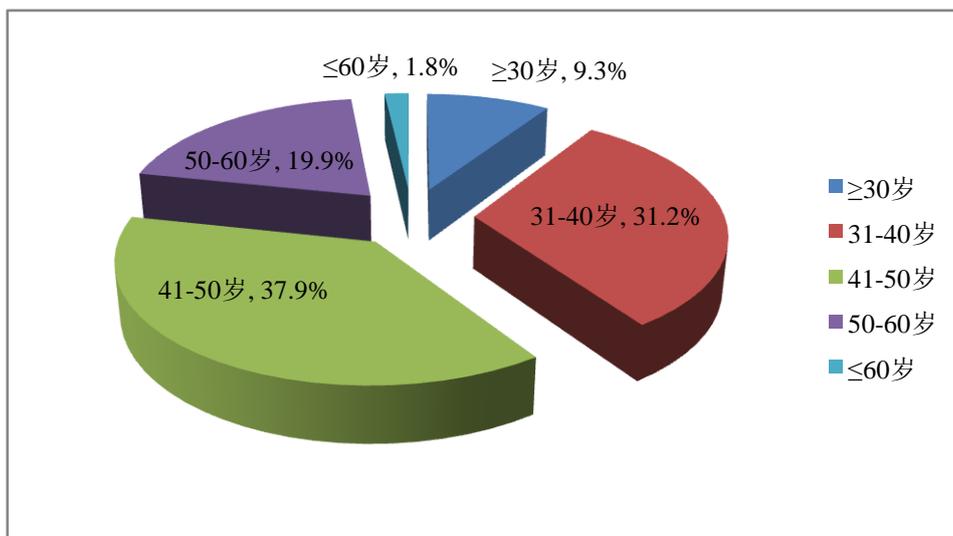


图 4 2015 年我校教师年龄分布情况

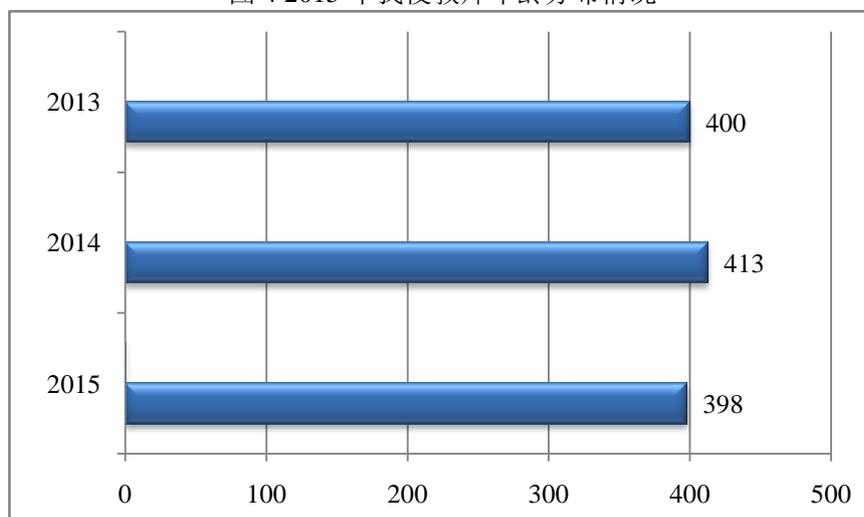


图 5 近三年我校在编专任教师总数（单位：人）

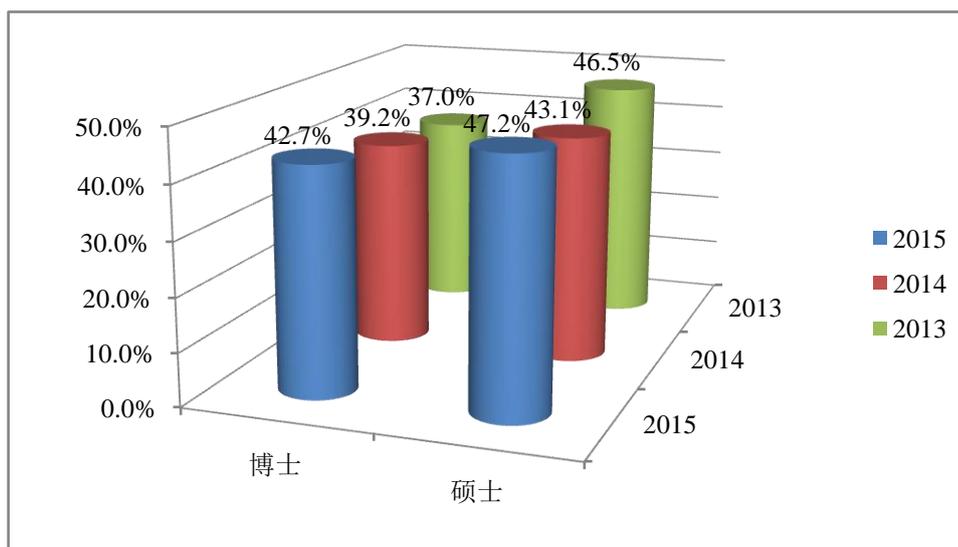


图 6 我校近三年具有研究生学历的在编专任教师比例

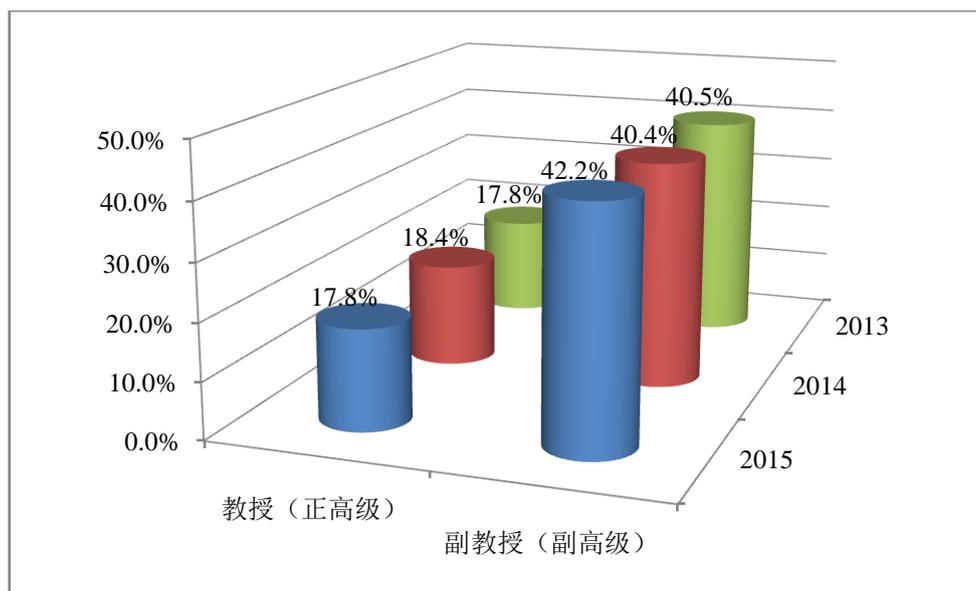


图 7 近三年我校副高级以上在编专任教师比例

2.2 本科生主讲教师情况

2015 年我校共有正高级教授 71 人，其中承担本科生课程（不含讲座）教学的教授有 62 人，占学校教授总数的 87.3%。（教授总数如不含年龄 60 岁以上的博导，则主讲本科课程的教授占学校教授总数的 91.2%，比上一年增长 0.3%）与国内同类体育院校相比，我校教授为本科生课程授课比例处于较高水平。

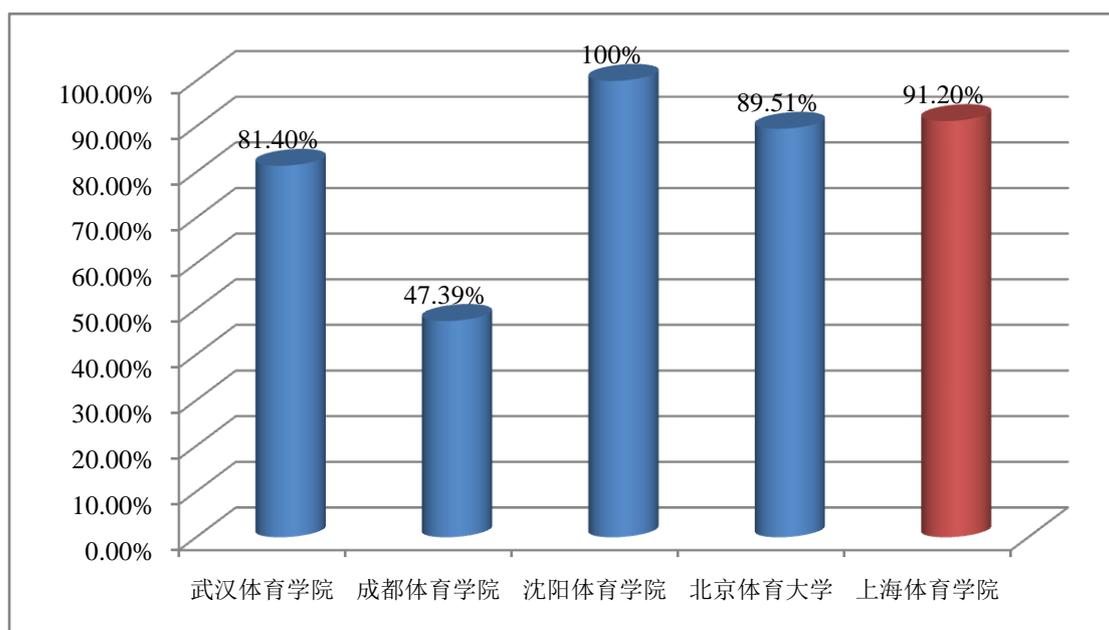


图 8 我校与国内其他体育院校教授担任本科课程情况对比

2.3 教授承担本科课程情况

2015 年我校共开设本科生课程 889 门，总计 1693 门次。其中教授授课 920 门次，占比 54.3%。从各院系情况看，运动科学学院教授承担本科课程的比较高。

表 3 2015 年各院系教授承担本科课程情况

学院（系）名称	开课总门次	教授授课总门次占比
运动科学学院	242	69.8%
经济管理学院	171	60.8%
体育教育训练学院	508	58.3%
武术学院	125	57.6%
体育休闲与艺术学院	184	54.3%
中国乒乓球学院	19	47.4%
体育新闻传播与外语学院	330	44.5%
思政教科部	114	20.2%
总计	1693	54.3%

2.4 教学经费投入情况

2015 年我校本科教学日常运行支出 2339.15 万元，生均本科实习经费支出为 1013.6 元，生均本科实验经费支出为 250.1 元。

2.5 教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况等

2.5.1 校舍

2014 年我校教学科研、行政办公用房面积共 127770.95 平方米，生均 24.13 平方米。实验室及实验场所面积为 13976 平方米，生均 2.64 平方米，生均实验室面积比去年增长 1.42 平方米，满足了不同形式的教学需求。

2.5.2 图书馆图书存量及本科生借阅情况

我校有老图书馆及图文信息楼两大图书馆，同时各二级学院均设有所属专业资料室。为满足学生阅读、查阅资料等需求，电子数据库实施全天 24 小时开放，师生可在校内使用图书馆终端服务登陆学校网站进行书籍资料查阅。2015 年我校图书馆藏书 66.4 万册，生均纸质图书数 103.17 册，比上一年增长 3.32%。电

子图书总计 387 万册；电子期刊总计 863372 种。与国内其他体育院校相比，我校生均图书数仅次于北京体育大学，在全国处于较高水平，学校也积极通过各种途径进一步满足学生网上阅读和查阅信息的需求。

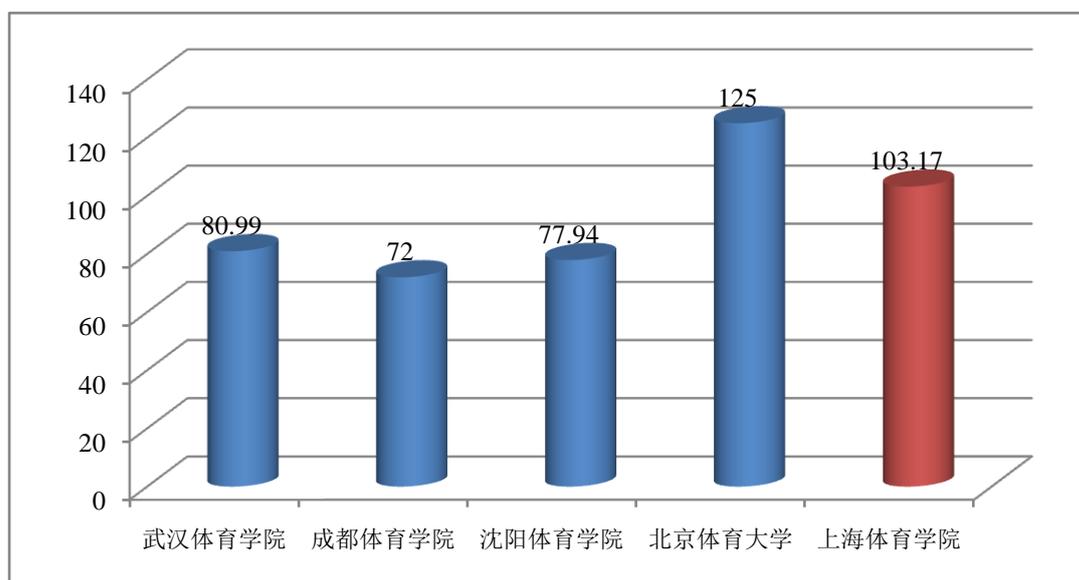


图 9 我校与国内体育院校生均纸质图书数（单位：册）

2.5.3 实践教学仪器设备

2014 年我校教学科研仪器设备资产总值为 21711.74 万元，其中净增值为 2859.11 万元。生均教学科研仪器设备值为 3.63 万元，比上一年有明显增长，创近三年最高值。

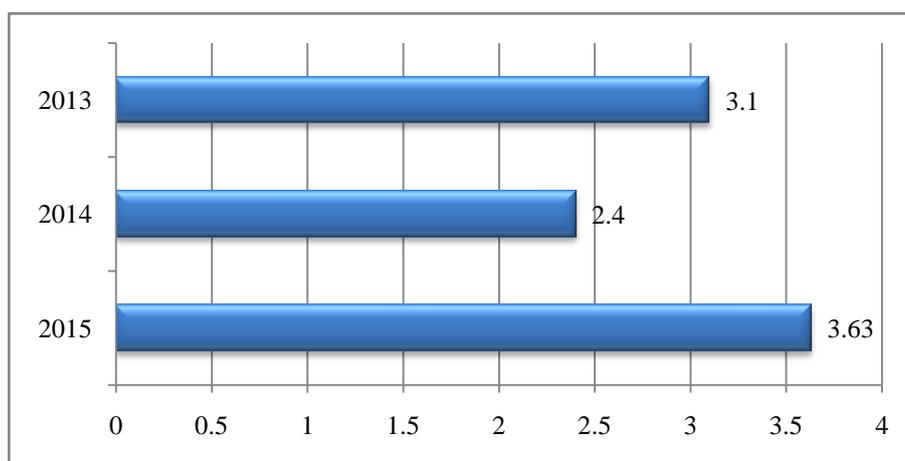


图 10 近三年我校生均教学科研仪器设备值变化情况（单位：万元）

2.5.4 实践教学

目前我校已成功建成了运动健身科技省部共建教育部重点实验室、体育社会科学体育总局重点研究基地、人类运动能力开发与保障上海市重点实验室等 6 个省部级重点实验室（基地）。

表 4 2015 年我校实验室分布情况

序号	名称	所属单位名称
1	体育社会科学重点研究基地	体育休闲与艺术学院
2	乒乓球体能训练实验室	中国乒乓球学院
3	乒乓球技战术分析实验室	
4	武术表演教学实验中心	武术学院
5	运动技战术诊断与分析重点实验室	体育教育训练学院
6	上海市人类运动能力开发与保障重点实验室	
7	体育产业发展研究中心	
8	计算机实验中心	
9	体育营销实验室	
10	信管专业实验室	经济管理学院
11	体育场馆管理实验室	
12	运动健身科技省部级共建教育部重点实验室	
13	运动认知评定与干预	
14	运动分子生物学实验室	
15	运动心理研究中心	运动科学学院
16	运动技能研究中心	
17	上海市民体质研究中心	
18	运动医学实验室	体育新闻传播与外语学院
19	同声传译实验室	
20	自主学习实验室	
21	情景语音实验室	
22	情景语音会议室	
23	传媒实践区	
24	赛事解说实验室	
25	电视编辑实验室	

2015 年，我校继续加强实践教学，极力创造专业交流实践机会，结合我校“两长一短”的学期设置，要求二级学院充实二年级短学期实践教学内容，结合专业特点制定专业综合实训方案，采取讲座、组织赛事、观摩考察、教育教学实习等各种方式，推动实践教学环节落到实处。同时，2015 年，我校对校外实习基地进行实地核查，不符合要求的基地暂定合作，本年度，我校校外实习基地总计 84 个。

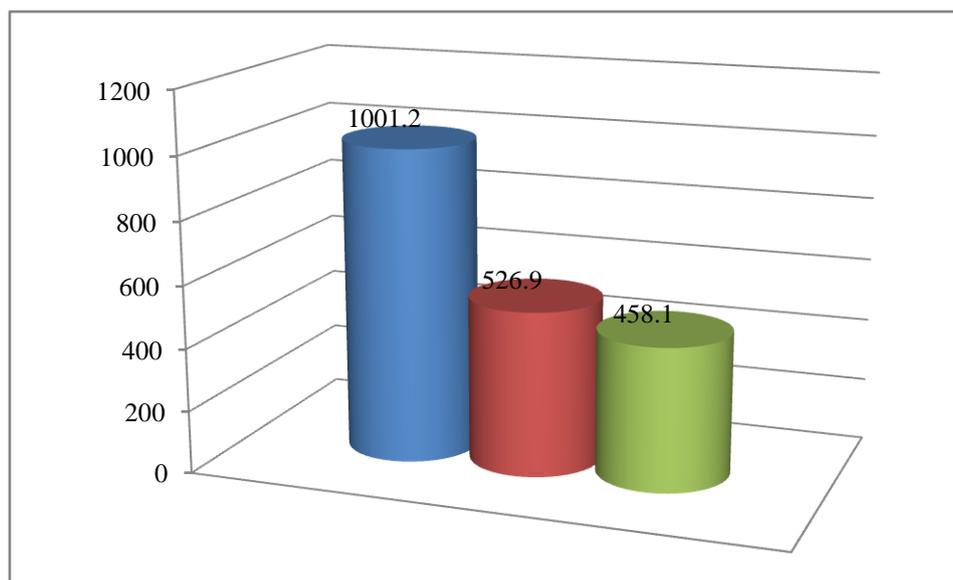


图 11 近三年我校生均实习经费（单位：元）

3. 教学建设与改革

3.1 课程建设

2015 届应届毕业生所有专业学生总学分均值为 167.2，总学时均值为 2657。其中选修课平均学分为 49.5，占总学分比例为 29.6%；实践课平均学分为 16.7，占总学分的比例为 10.0%。

2015 年我校对培养方案进行了修订，新的培养方案减少了本科生总学时数要求，同时提高了实践学时学分的占比。故 2015 年我校开设本科生课程的总门数以及总门次比 2014 年都有所减少，分别为 889 门、1693 门次。

表 5 2015 届应届毕业生选修课、实践课平均学分占总学分情况统计表

学科门类	总学时	总学分	选修学分占比	实践学分占比
教育学	2799 (2477)	161 (155)	32.6% (25.4%)	12.4% (42.6%)
文学	2696 (2272)	176 (156)	27.6% (22.6%)	9.1% (19.4%)
管理学	2563 (2224)	168 (153)	26.2% (23.9%)	9.5% (19.5%)
理学	2552 (2252)	168 (153)	32.1% (25.3%)	9.5% (25.2%)
艺术学	2675 (2432)	163 (152)	29.8% (24.9)	9.8% (55.7%)

注：括号中的数据为 2015 年新培养方案。

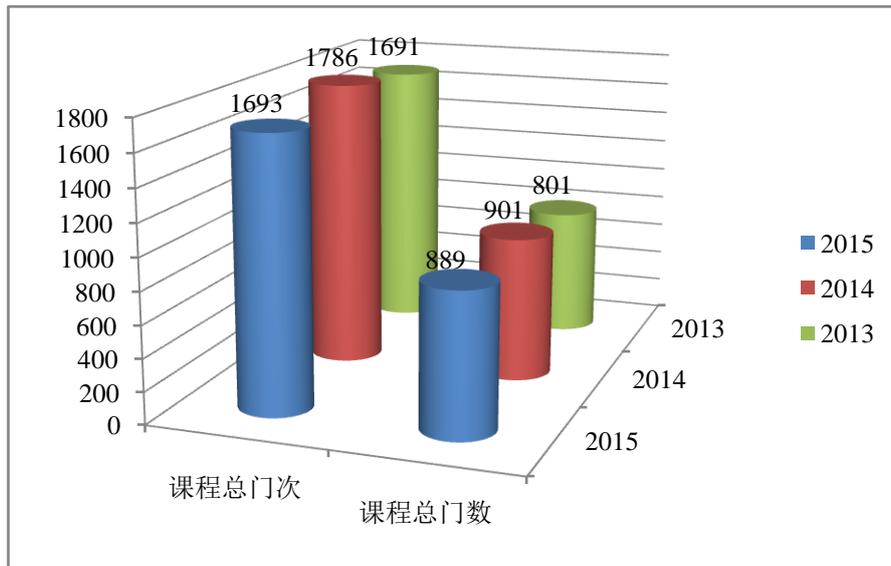


图 12 近三年我校开设本科生课程总门数与总门次的情况

2015 年，我校大力推动课程建设，成功获批市级精品课程 2 门、市级示范性全英语课程 1 门、市级本科重点课程 8 门、市级健康教育精品课程 4 门、市级留学生英语示范课程 1 门，市级优质在线课程 1 门。在校级层面审批立项 14 个校级课程建设项目，初步构建了国家、市、校三级联动，涵盖精品课程、全英语课程和在线课程在内的多元课程体系。

为进一步利用网络信息技术推进我校教学改革，促进优质教学资源共享，建立学生通过网络自主学习为主体的混合式教学模式，2015 年我校加快了在线课程建设步伐。经二级学院推荐，教务处组织专家遴选，最终确定《排球》、《乒乓球》、《体育服务营销》、《传统体育养生理论与功法》、《运动解剖学》等五门课程为试点资助建设在线课程。王震老师的《传统体育养生学》获批东北片在线共享课程，并已完成制作上线供区域内学生选课。

表 6 2015 我校获批各级各类精品课程名单

课程类型	课程名称
上海高校市级精品课程	体育彩票管理
	休闲体育理论与方法
	体育管理概论
	击剑
	国际体育管理
上海高校本科重点建设课程	民族传统体育
	大众传播学
	公共关系学
	会计学基础
	综合英语（3）
上海高校示范性全英语教学课程	运动生物力学
上海高校留学生英语示范课程	武术基本技术
市级健康教育精品课程	网球
	高尔夫
	排球
市级优质在线课程建设	心理测量、诊断与临床干预
	传统体育养生学
体育慕课课程建设	体育服务营销
	乒乓球
	排球
	运动解剖学

3.2 课堂教学规模

2015 年我校本科教学班级规模在 30 人以下的班次有 874 个，30-59 人的班次有 558 个，60-89 人的班次有 218 个，90 人及以上的班次有 43 个，分别占班次总数的 51.6%、33.0%、12.9%、2.5%。2015 年 30 人以下的班次超过总班次的一半。针对经管学院、思政部由于老教师退休、教师出国访学等原因造成班级规模偏大的情况，教务处出台了《上海体育学院本科课程编班人数规定》，明确要

求理论课程不超过 60 人/班，思政类（不含形势与政策教育），不超过 80 人/班，公共外语类、计算机、统计学等课程不超过 50 人/班。预计 2016 年的我校教学分班情况将有所提升。

表 7 2015 年我校本科教学分班情况

院系	30 人以下	30-59 人	60-90 人	90 人以上
体育教育训练学院	45.9%	14.2%	11.9%	4.7%
体育新闻传播与外语学院	15.1%	30.6%	12.4%	0
武术学院	12.1%	3.4%	0	0
体育休闲与艺术学院	12.7%	11.6%	3.7%	0
运动科学学院	9.7%	21.1%	17.4%	2.3%
经济管理学院	2.6%	15.1%	28.9%	2.3%
中国乒乓球学院	1.4%	1.1%	0.5%	0
思政部	0.5%	2.9%	25.2%	90.7%
总计	51.6%	33.0%	12.9%	2.5%

3.3 “马工程”教材使用情况

为贯彻《〈中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》（教社政[2005]5 号），我校思想政治理论课教材全部采用高等教育出版社的统编教材。《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》四门课程均按中宣部、教育部要求使用由高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材。我校思想政治理论课教师在尊重教材基本内容基础上，充分发挥主观能动性，在教学过程中坚持“四个结合”，即坚持理论和实践相结合、教书和育人相结合、教学和科研相结合、老师教学和学生互动相结合，形成了上海体育学院思政课独具特色的“研究型教学模式”。多名教师曾获上海体育学院“我最喜爱的老师”等荣誉称号，并在上海高校青年教师教学、学院精品课等竞赛中获奖。

4.质量保障体系

4.1 质量保障制度完善度

为实现教学管理的制度化和常态化，2015 年，我校开始尝试建立基本教学

状态的数据统计通报制度，每周对教师上报考勤情况、调课情况、学生迟到情况及相关教学工作完成情况进行汇总，并在教学工作例会上予以通报，力争有效及时的反映整个教学工作的状态。此外，学校围绕本科教学教师激励计划的实施，强化了校领导、二级学院领导班子、职能部门负责人和教学团队负责人的听（看）课制度，并制定了《上海体育学院本科教学教师激励计划自查制度》，力争及时发现和解决教学第一线的问题。

学校进一步强化二级学院的办学主体地位，并下设 11 个系，全面推进系办专业，加强专业建设。为了加强基层教学组织建设，形成具有教学合力的教师共同体，本年度，学校出台了《上海体育学院本科教学团队建设实施意见》，从团队名称、组成原则、团队负责人、成员构成、团队工作任务等方面提出了指导性意见，确立了二级学院在本科教学团队建设中的主体地位，最终由二级学院牵头组建了 48 支以课程或课程群为纽带的本科教学团队。各教学团队提交了建设方案、课程学习标准和通识课程开课计划，为下一步制定专业标准和教学质量评价打下了基础。2016 年 1 月 4 日学校召开了本科教学团队建设研讨会，各教学团队带头人首次聚集一堂，共商教学团队建设、发展与考评事项，为我校教学团队未来的建设和发展提供了积极的建议。

4.2 质量保障组织健全度

本年度根据工作需要及人员岗位变动等实际情况，我校对“本科教学指导委员会”的组成人员进行调整，并下设了学科、术科两个专项工作组。“教指委”投票表决通过了市级本科优秀教材奖申报名单、本科培养方案修订稿、增设康复治疗专业的备案申请等决议，并对市级质量工程项目、教学团队建设实施意见、教学成果激励经费计算办法和本科教学竞赛结果进行了讨论和审议。

为全面掌握我校新进教师队伍的教学水平和学校的整体教学状况，不断提高教学质量，本学年我校教学督导组针对学校近三年来的新进教师开展了听看课活动，本着公平、公正、公开的态度认真对待每一位授课教师，听好、评好每节课。本学年督导组共听课 115 人次，其中优良率达 83.48%。我校督导工作贯彻以导为主、以督为辅的原则，课后教学督导员与新教师进行了有效沟通和交流，既肯定了他们在教学上的努力和成效，同时也指出了他们在教学中存在问题和继续努力的方向，以促进新进教师聚焦课堂教学、提升教学质量。

4.3 质量保障机制运行有效度

2015 年，我校在课程、教材、教学改革等方面的一系列成果，经层层选拔推荐以及市教委组织专家进行的评审，成功获得上海普通高校优秀教材奖 4 项、上海市级精品课程 2 门、上海高校示范性全英语课程 1 门、本科重点教学改革项目 2 项等一系列奖励，标志着我校的教育教学工作取得了丰硕的成果。此外，教务处还组织校内外专家对 2013 年度立项的市教委重点课程建设情况进行了验收评审，6 门课程全部通过验收，其中《学校体育学》和《体育服务营销》课程建设成效突出，验收结论为优秀。本年度，我校还组织了对 2013-2014 年校级教学质量工程项目进行验收，本次列入验收范围的项目包括校级精品课程 6 项、教学研究和教学改革 37 项、教材建设 8 项，共计 66 项。其中，9 项申请延期，最终经专家评审，结论为优秀 10 项，通过 26 项，基本通过 20 项，不通过 1 项。

4.4 国际交流与合作

2015 年，我校进一步加强与境外高水平体育大学的合作，加大与国际知名教授和学科带头人的交流和对接。继续推进与科隆体育大学的合作办学项目，与国际手球联合会合作共建手球发展学院，与国际田联合作，共建国际田联(特许)训练中心。美国 TPI 高尔夫职业教练培训在我校成功举办。我校长短期留学生招生态势较为平稳，人数继续保持在 1000 人左右。启动留学生体育汉语课程建设，开展留学生全英语专业建设，预科生汉语水平考试（HSK）4 级通过率达到 90% 以上。2015 年共接待境外来访团组 64 批次共 322 人次，完成我校 399 名教师和学生的出境访学、进修任务，积极申报海外名师项目，与境外 12 所大学和体育机构签订了合作交流协议书。

5. 学生学习及效果

5.1 学生管理

5.1.1 学分平均绩点

我校学生考核分考试和考查两种，考试成绩采用五等十级制，考查成绩采用五级制。一门课程的学分绩点=绩点×学分数；学期或学年的平均绩点=所学课程学分绩点之和÷所学课程学分之和。2015 年各二级学院学生绩点分布如下表所示。

表 8 2015 年我校各年级本科生成绩绩点分布

年级	平均绩点分区分布比例				
	3.5-4	3-3.5	2.5-3	2-2.5	0-2
2015 级	10.3%	34.8%	26.8%	19.0%	9.1%
2014 级	10.9%	34.1%	31.9%	14.8%	8.3%
2013 级	9.3%	36.0%	32.8%	15.3%	6.6%
2012 级	11.2%	35.6%	34.0%	14.7%	4.5%

经管学院招生对象为文理兼收,而入校后须学习高等数学(1)、高等数学(2)、统计学原理等数学类课程,学习难度较大,成绩偏低,挂科率偏高,未来建议任课教师进一步改进教学方法,利用坐班答疑和自习辅导时间,加强对学生进行指导。

武术学院的招生对象为单招考生,都为运动技能突出的专业人才,而其文化基础较差,学习能力参差不齐,导致进校后学生成绩较差。未来将通过本科生导师制的实行,加强专业老师对学生的个别指导和监督,着重养成学生的学习习惯,提高成绩。

表 9 2015 年我校各院系本科生成绩绩点分布

院系	平均绩点分区分布比例				
	3.5-4	3-3.5	2.5-3	2-2.5	0-2
体育新闻传播与外语学院	19.9%	50.3%	20.1%	6.6%	3.1%
运动科学学院	12.3%	35.5%	27.7%	19.3%	5.1%
经济管理学院	7.2%	16.9%	34.1%	35.6%	6.1%
体育休闲与艺术学院	10.3%	34.7%	35.6%	15.6%	3.8%
武术学院	8.0%	24.9%	29.9%	22.9%	14.4%
体育教育训练学院	6.4%	29.7%	33.0%	18.6%	12.3%
中国兵乓球学院	7.0%	37.2%	30.2%	16.3%	9.3%

5.1.2 补考与重新学习

2015 年我校本科生补考共有 287 人次,同去年相比减少 1404 人次;重新学习 2008 人次,同去年相比增加 14.1%。本学年我校补考学生人数减少,主要是因为部分学生为获得好一点的的成绩,为申请出国或研究生学习做准备,放弃补考,选择重新学习。

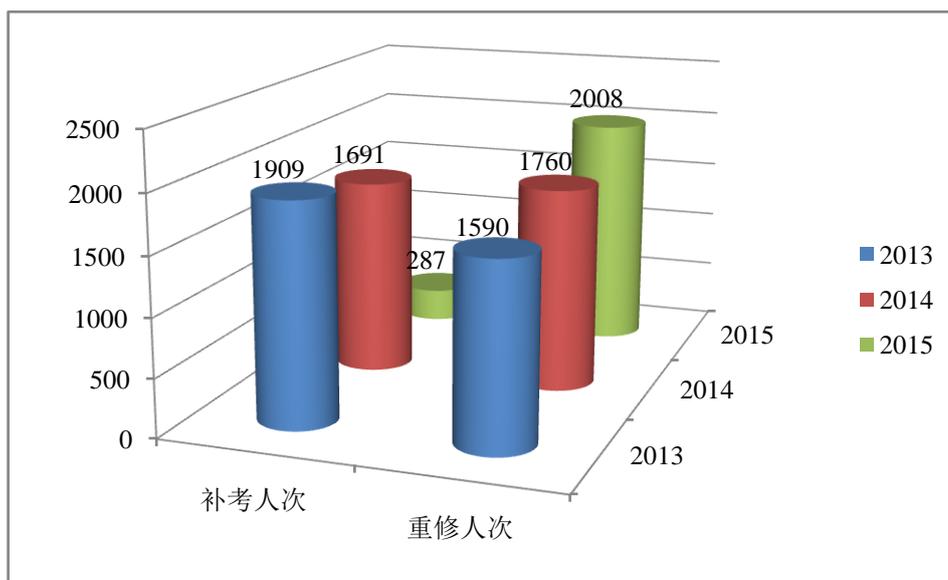


图 13 近三年我校在校本科生补考与重修总人次 (单位: 人次)

表 10 2015 年我校各学院补考与重修总人次 (单位: 人次)

院系	补考人次	重新学习人次
中国乒乓球学院	14	88
体育新闻传播与外语学院	16	139
运动科学学院	16	104
经济管理学院	14	312
体育休闲与艺术学院	17	208
武术学院	113	278
体育教育训练学院	97	879
总计	287	2008

5.1.3 转换专业

2015 年我校学生转专业人数为 17 人, 占在校本科生比例为 0.4%。其中转入与转出学生最多的学院均是运动科学学院, 其主要原因是运动科学学院在本轮培养方案调整中, 在一年级阶段打通了“学科基础课程平台”, 为学生结合个人学习兴趣调整专业方向打下了基础。

表 11 2015 年我校各院系转专业学生数（单位：人）

学院	转入	转出
体育教育训练学院	3	1
体育休闲与艺术学院	0	1
武术学院	0	0
运动科学学院	13	11
经济管理学院	0	4
体育新闻传播与外语学院	1	0
中国乒乓球学院	0	0
总计	17	17

5.1.4 国际交流与合作

2015 年，我校共派出境外访学生（三个月以上）54 名，分别前往美国苏必利尔湖州立大学、德国拜罗伊特大学、日本体育大学和台湾地区大学等进行一个学期或以上访问学习。此外，我院还接受境外交换生 18 名，分别来自德国、捷克、韩国、日本及台湾地区。此外，2015 年，我校还派出 8 个游学团队约 170 余名师生赴境外短期交流学习。通过学习，师生拓宽了国际视野，丰富了知识，锻炼了口语。

表 12 2015 年上海体育学院境外短期游学项目情况

境外游学地点	学生数	境外游学时间
台湾体育大学	19	半个月
加拿大英属哥伦比亚大学	20	一个月
美国田纳西大学	20	一个月
美国北卡罗莱纳大学	20	一个月
美国东施特劳斯堡大学	20	一个月
美国德克萨斯大学奥斯丁分校	30	一个月
德国拜罗伊特大学	20	一个月
英国艾克赛特大学	20	一个月

5.2 应届本科生毕业情况

5.2.1 毕业率、学位授予率和就业率

2015 年我校共有本科毕业生 1021 人，其中实际毕业 969 人，毕业率为 94.9%；

获得学位的总人数有 852 人，学位授予率为 83.5%。截止到 2016 年 8 月，本科生签约率为 89.5%，综合就业率为 98.2%。

表 13 2015 年本科生毕业、学位授予率和就业率情况

院系	毕业生数(人)	毕业率	学位授予率	签约率	就业率
体育休闲与艺术学院	121	90.1%	89.0%	97.5%	100%
运动科学学院	102	97.1%	98.0%	89.1%	98.0%
武术学院	66	86.4%	94.7%	97.0%	100%
经济管理学院	119	92.4%	100%	92.4%	99.2%
体育新闻传播与外语学院	156	92.9%	98.6%	95.4%	98.7%
体育教育训练学院	353	89.8%	91.8%	82.9%	97.6%
中国乒乓球学院	29	96.6%	92.9%	67.9%	96.4%
竞校班	24	54.2%	100%	90.9%	90.9%
汇丰班	51	43.1%	95.5%	95.5%	95.5%
总计	1021	94.9%	83.5%	89.5%	98.2%

5.2.2 应届毕业生自主创业情况

我校十分注重对学生创新意识的培养，鼓励学生根据自身实际情况进行自主创业。一方面通过《大学生创业基础》课程、课外讲座、科技竞赛等方式，为有创业意识、创业能力的大学生提供帮扶。另一方面，通过宣传大学生创业政策、大学生创业先进事迹等方式，营造用于创业的良好氛围。对有创业愿望并具备创业条件的毕业生给予积极支持，及时提供开业指导、跟踪扶持等“一条龙”服务。

2015 年我校应届毕业生中共有 21 人参与到创业工作中，共创办企业 12 家，较 2013 年有明显的增加。就学院分布来看，主要集中在运动技能突出、特色名下的体育教育训练学院和体育休闲与艺术学院。

5.2.3 应届毕业生攻读研究生情况

2015 年我校应届本科毕业生 969 人，其中攻读研究生的有 145 人，占毕业生总人数的 15.0%，比 2014 年比例有所下降。2015 年有 39 名蕴瑞学苑的学生毕业，这 39 名学生中有 59.0% 的选择攻读研究生，其中 69.57% 在国内高校攻读研究生，30.43% 在国外高校攻读研究生。

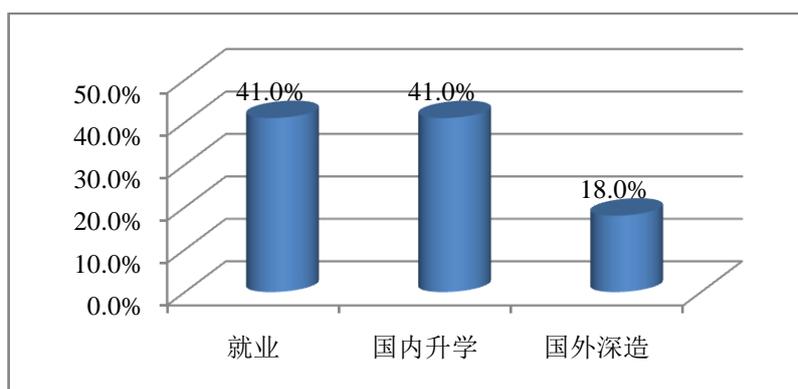


图 14 2015 年蕴瑞学苑毕业生去向情况

表 14 2015 年我校毕业生自主创业情况统计表

序号	姓名	专业	性别	单位名称	单位所在地
1	高*	运动训练	男	上海亨动体育管理有限公司	上海
2	陈*	运动训练	女	上海艺戈体育文化传播有限公司	上海
3	杨**	运动训练	女	上海劲取体育科技有限公司	上海
4	张**	运动训练	男	盐城市飞腾体育文化传媒有限公司	江苏
5	李**	体育教育	男	上海绿泡泡鲜果有限公司	上海
6	许**	体育教育	男	上海体健励志体育文化传播有限公司	上海
7	李**	舞蹈编导	女	上海尚晒文化传播有限公司	上海
8	沈**	休闲体育	男	上海尚晒文化传播有限公司	上海
9	王**	舞蹈编导	女	上海尚晒文化传播有限公司	上海
10	徐**	舞蹈编导	女	上海尚晒文化传播有限公司	上海
11	王**	舞蹈编导	女	上海尚晒文化传播有限公司	上海
12	赵**	舞蹈编导	男	上海尚晒文化传播有限公司	上海
13	陈*	休闲体育	女	上海亨动体育管理有限公司	上海
14	李**	休闲体育	男	上海亨动体育管理有限公司	上海
15	邢*	休闲体育	男	上海亨动体育管理有限公司	上海
16	陶*	休闲体育	男	上海鹰雄体育文化传播有限公司	上海
17	郑**	社会体育	男	上海鹰雄体育文化传播有限公司	上海
18	张*	社会体育	男	上海鹰雄体育文化传播有限公司	上海
19	吴**	民族传统体育	女	上海博武武术文化传播有限公司	上海
20	李**	新闻学	女	games film 摄影工作室	上海
21	许*	民族传统体育学	男	上海市龙刀斋体育科技有限公司	上海

5.3 学生及用人单位满意度

5.3.1 学生学习满意度调查

我校对2015届毕业生进行了学习满意度问卷调查,共回收有效问卷402份。调查结果显示,毕业生学校综合评价满意度较高,其中,对课程设置的满意度为71.3%,对任课教师的满意度为78.0%。

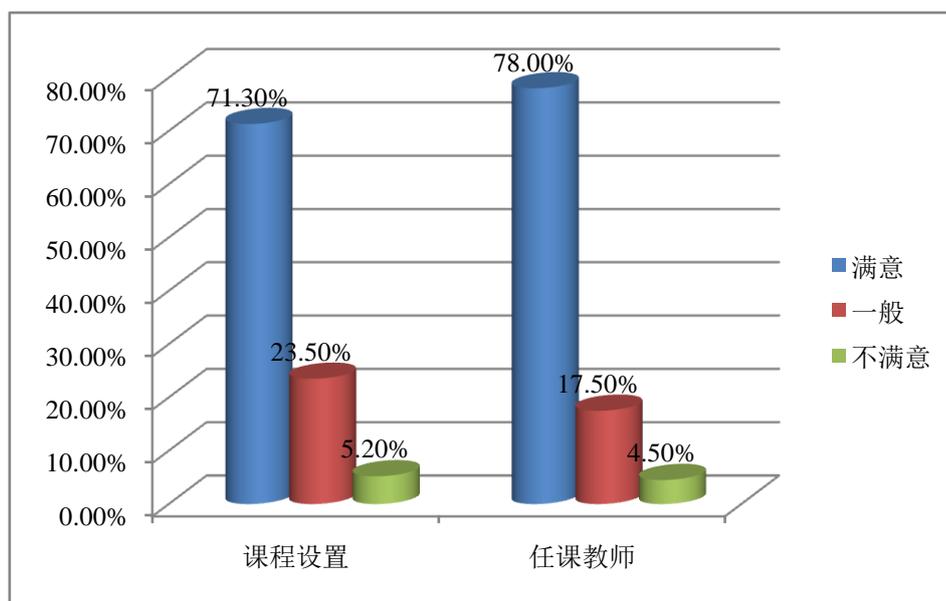


图 15 2015 年我校学生学习满意度情况

5.3.2 用人单位毕业生满意度调查

2015 年我校对用人单位进行调研,了解用人单位对我校毕业生各项能力指标的满意程度,以此探寻学生在校期间所获得的核心竞争力,在罗列的所有项目中,用人单位我校毕业生在对体育项目的了解、沟通能力以及体育技能等三项技能中占有较大优势,这也与学校的教学特色有很大关系;而计算机水平、公文写作能力、外语水平等相对较差,针对此情况,我校将着力深化《大学英语》课程教学改革,提高学生的专业英语能力,并在研讨制定本科生英语学位考试的方案,加强对毕业生英语能力的要求。

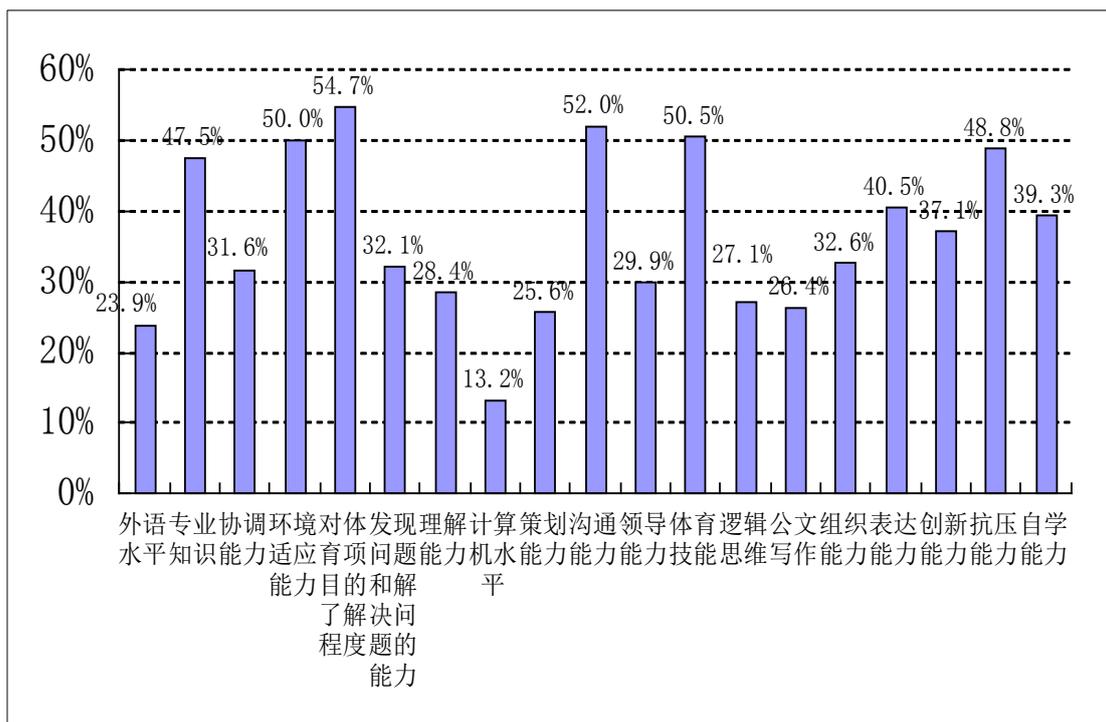


图 16 2015 年用人单位我校毕业生满意度分析

6. 特色发展

6.1 全面实施“本科教学教师激励计划”

2015 年 7 月我校通过市教委本科教学教师激励计划项目的答辩，正式获批激励计划项目试点。随即，我校以激励计划实施为抓手，积极推动教师共同体、师生共同体和责任共同体的建立，为强化本科教学中心地位提供了有力的制度保障。学校出台了《上海体育学院本科教学教师激励计划实施意见》，建立并实施了高职称教师为本科生授课、教师开展坐班答疑和自习辅导、本科教学绩效在教师职业发展中的一票否决、教学训练成果纳入教师职称评聘等教学制度。2015-2016 秋季学期，共有 48 名教授为本科生讲授课程，占学校教授总数的 73.8%；平均每周安排自习辅导 395 次，坐班答疑 1045 门次。11 月中下旬，学校接受市教委专家的飞行检查，专家对我校激励计划的执行给予了充分肯定。

6.2 修订并实施新版本科培养方案

我校在 2015 年对本科培养方案进行了一次全面的修订，明确提出“强化人才能力发展、打通专业课程壁垒”的修订思路。教务处立足教学工作实际，认真做好顶层设计，牵头制定了《关于修订完善本科生 2015 年版培养方案的实施意

见》。在教务处的统筹协调下，各二级学院以教师、学生和用人单位为对象开展了广泛的调研，最终新版培养方案经本科教学指导委员会和院长办公会审批后正式执行。本次培养方案的修订内容主要包括：

一是优化课程体系结构。新版方案按照人才知识结构和能力发展需要构建了课程体系。课程体系由通识教育课程、学科基础课程、专业素养课程、综合实践课程、自主创新（创业）学习五类课程构成，突破了按学分修读性质进行课程配置的传统方式。

二是强化实践能力培养导向。各专业“职业技能（专业能力）测试”、“基础体能或体质健康测试”作为必修学分被纳入综合实践课程，开通了创新创业、竞赛展演成果替换部分课程学分的通道，为本科生专业能力发展和自主创新创业提供了保障。

三是融通专业课程。新方案取消了各专业限制选修课程的开课学期限制，原则上，学生可根据知识和能力发展需要，在其他专业选修相应课程进行学习，学生课程学习的针对性和选课的积极性得到有效提升。

四是推进课程标准建设。新方案要求所有专业主要课程都必须出台“运动技能学习标准（术科）”或“课程核心知识学习标准（学科）”。学习标准的出台将推动教师讲授课程内容的规范性和强化学生课程学习的方向性。

6.3 体育竞赛成绩突出

2015 年训练竞赛工作以进一步提高本科运动训练质量、提升学生技能水平和增进学生身心健康为宗旨，以加强运动队训练管理、组织开展各类竞赛活动为抓手，我校的运动竞赛水平得到全面提升。学校摘得世锦赛金牌 1 枚、铜牌 1 枚；亚锦赛银牌 1 枚、铜牌 1 枚；青运会金牌 2 枚、银牌 1 枚、铜牌 4 枚；全国锦标赛、冠军赛金牌 20 枚、银牌 20 枚、铜牌 33 枚；全国体育院校、大学生锦标赛比赛金牌 33 枚、银牌 34 枚、铜牌 51 枚。我校荣获 2012—2015 年度全国体育院校竞赛工作突出贡献奖。我校 2015 级学生周佳怡入选高尔夫球国家队，壁球队代表中国获得中国国际壁球挑战赛冠军。

积极推进阳光体育进校园活动，承办“2015 年上海市最佳阳光体育活力园丁、体育达人系列奖评选主题活动”，承办上海市学生阳光体育大联赛（高校组）攀岩比赛，举办“2015 上海市阳光体育 学校体育学术论坛”，开展上海体育学

院运动会暨阳光体育大联赛系列活动，荣获 2015 年上海市学生阳光体育运动先进学校。此外，承办上海市高校“校长杯”乒乓球比赛、上海市高校“校长杯”网球比赛，上海市大学生足球联盟联赛（女子组）比赛，2015 解放日报杯上海市大学生体育联赛（网球）分区赛（北区），上海市学生阳光体育大联赛（高校组）攀岩比赛等多项高水平赛事。

6.4 教师教学能力不断提高

我校坚持“品德、理念、能力”并重，开展不同类型教师培训及教学能力培养活动。针对新进教师开展基础培训，针对任课教师开展提升培训，同时加强教师教学能力专项培训。2015-2016 学年，我校 290 名副高级职称教师中，共有 189 名教师参加了教学培训，占教师总数的 65%，合计培训 468 人次，有力推进了教学工作，促进了教学文化的普及。

为进一步贯彻落实教师教学激励计划，完善优秀教师表彰制度，营造教师潜心教学、追求卓越的大学文化，我校还组织了 2015 年本科课堂教学竞赛。此次竞赛分学科组和术科组，每个教学团队推选 1 名教师参赛，经二级学院初选推荐和校级集中展示评审两个阶段，最终评选出一等奖 1 名，二等奖 4 名，三等奖 7 名，特别奖 1 名。此外，在对激励计划实施过程的专项检查中，我们也发现了一批扎根教学的教师 and 开展精细化教学管理的团队。为进一步树立典型，推广教育教学经验，经二级学院、激励计划专项检查组和教务处共同推荐，评选出十大优秀教学案例，并制作了专题宣传材料予以推广。

6.4 应用型本科试点和卓越新闻人才基地建设成果丰硕

2015 年，我校运动康复和运动训练专业经过激烈的竞争，和多次的答辩论证，最终获批为市教委应用型本科试点专业。学校专门邀请市教委专家与专业建设负责人进行交流，并对专业交涉中出现的问题提出具体的工作要求。经过近一年的建设，两个应用型本科试点专业建设都已基本完成人才培养方案的修订，并在“双证融通”；教材建设；实习、实训基地建设；师资队伍建设等方面取得较大的突破，在市教委组织的中期检查中获得了专家的一致好评。与此同时，卓越新闻人才基地建设也在稳定推进中。2015 年上海体育学院卓越新闻人才培养基地与五星体育、乐视网等体育传媒达成合作，多名教师进行了国内外访学，与国

内外体育传媒及高等院校的交流与合作也进一步扩大。2015 年成功举办了由中国高等院校影视学会、中国体育学会共同发起的第三届“全国大学生体育影像节”活动，承办了本年度的全国体育解说研究理事会全体会员大会，引起了业界、学界的广泛关注。

6.5 创新创业人才培养再上台阶

2015 年，我校进一步深化创新创业教育改革，制定《上海体育学院深化创新创业教育改革实施方案》，构建“全覆盖”创新创业人才培养机制、完善“特色鲜明”创新创业教育实践平台、健全创新创业教育支撑保障体系，完善“创新训练——创业训练——创业实践”金字塔式的大学生创新活动体系，促进创新创业教育与专业教育的融合，力争把上海体育学院建设成为上海高校中具有鲜明体育特色、在全国体育院校中具有领先地位和引领作用的创新创业人才培养基地。

我校在 2016 年入选“上海大学生创新创业训练计划示范校”培育建设学校，注重创新创业工作团队建设、学生创新创业社团建设和校企共建三者有机结合。将教师指导大学生科创活动纳入激励计划的“教学成果奖励”计分，参与教师人数占教师总数的 20%。依托全国唯一的上海体育国家大学科技园，为学生创业公司提供优惠的创业场地、创业政策和创业指导，近三年，我校在校学生在校科技园注册企业近 200 家。

在 2015 年第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，我校本科生获全国三等奖 2 项，上海市奖项 1 金 2 银 2 铜，2015 年获批立项大学生创新训练计划项目国家级 17 项、市级 55 项。1 名本科生以第一作者身份在 SCI 期刊发表文章，在全国体育院校中开创先河。

6.6 积极拓展第二课堂，开展实践育人工作

2015 年，我校提出“每周有赛事，每月有大型活动”的工作目标，积极拓展第二课堂建设，组织开展读书节、科技学术节、绿瓦人节、新生节、寝室文化节、心理健康月等上体校园十大节日活动，参与的学生超过 5000 人次。结合全国体育院校德育年会十周年及体育新闻成立三十周年，举办了“兴体报国 追求卓越”上海体育学院第 26 届文化艺术节专场演出暨新中国体育新闻教育创办 30 周年庆典晚会，受到乐视体育直播，获得了极大反响。

2015 全国大学生艺术展演中我院喜获佳绩，翁捷指导的摄影作品《支教日记》（郑钧予）和《全力截击》（赵宏宇）获得全国摄影作品（甲组）一等奖，其余 20 项作品分获上海市各类奖项，我校获得上海市优秀组织奖。由我院武术表演专业创编的《太极人生》代表中国亮相米兰世博会中国国家馆日仪式官方活动演出，充分展示了中国文化魅力并获得高度评价。中央电视台《新闻联播》、东方卫视及多家当地媒体进行了报道。这也是我院武术表演继上海世博会和丽水世博会之后连续第三次代表中国和上海参加重大国家演出任务。

2015 年我校在大学生暑期社会实践活动荣获上海市“最佳组织奖”，5 个项目获市优秀项目，2 名教师获市优秀指导教师，4 名学生获市先进个人，2 个项目分获第七届知行杯三等奖及优胜奖。我校还积极开展志大型赛事活动志愿服务工作。2015 年先后承担了花滑世锦赛、上海科技馆、2015 年国际田联钻石大奖赛、2015 年 F1 中国大奖赛、上海 ATP 网球大师赛、BMW 高尔夫球大师赛等大型赛事活动志愿者工作 2 名学生入选上海市优秀志愿者候选，1 名老师入选上海市志愿者优秀组织者候选，校志愿者服务总队入选上海市志愿服务优秀集体候选。在第二届“中国青年志愿服务项目大赛”中，我校“远山足梦——西南地区儿足球帮扶项目”获全国银奖的佳绩。

7. 需解决的问题

2015 年学校在逐步提升本科教学质量的过程中，也发现了一些问题，主要表现在以下几个方面：

7.1 “以学生为本”的教学改革有待进一步创新

教师教学方法创新不足，以学生为中心的现代教育理念有待进一步深化，对学生学习进行有效引导和激励的措施还需加强。学校在实施激励计划、组织教学竞赛和优秀教学案例征集的过程中，老师们对本科课堂教学中存在的问题有了更加清晰的认识，未来将从以下几个方面着手，提高教学质量：一是要进一步在课堂教学中贯彻“以学生发展为中心”的教育理念；二是进一步加强教师对课堂教学设计重要性及其内涵的理解；三是不断改进“教书不育人”的现象。

7.2 教学评价体系有待进一步完善

目前学校对教师教学质量的评价还是主要依据学生在期末时提交的网上评教数据，督导组的听课对象以新教师为主，覆盖率不高，未来学校将进一步强化领导和同行听课评课制度，并逐步将毕业生对本科课程的打分纳入教学质量的评价体系之中，构建一套多元完善的科学评价体系，引导教师积极投入教学改革，促进课堂教学质量的提升至关重要。此外，教务处将推行术科课程技能学习标准和理论课知识点学习标准，将学生运动技能的达标情况和核心知识点的掌握情况，作为主要指标纳入课程学习考核和教师教学质量考核，逐步实现考教分离。

7.3 教学信息化水平有待进一步提高。

教师利用信息技术进行教学的方式仍比较单一；慕课课程、翻转课堂、在线学习等新型授课方式的推广较为滞后；教务管理系统使用期限过长，功能须进一步升级和完善。按照教育部的建设规划，到 2020 年，上海市应有 200-300 门高校在线课程入选国家精品在线课程，2016 年学校将加快建设一批体育类在线课程，重点推进现有精品课程的慕课化改造，建设运动训练专业在线课程群，改造一批“智慧教室”，组织微课大赛，力争将在线学习覆盖至通识课、专业课等各种类型。

7.4 二级学院的办学主体地位有待进一步强化

推动系办专业、强化二级学院办学主体地位是学校改革发展的重要议题。目前，二级学院进行教学管理的能动性和创造性还需要进一步强化。2016 年下半年，学校将以专业评估为抓手，依据市教委下发的《上海高校本科专业达标评估指标体系》，以自我评估为主要方式，以评促建，为 2017 年接受教育部审核评估和市教委专业评估做好准备。同时，学校将以教学团队建设为抓手，通过推动教师共同体建设，逐步建立以教学团队为基层单元的教学运行体系，推动教学团队教学研究活动的常态化，在团队内部形成“传、帮、带”的教师成长机制，鼓励以团队为单位广泛开展课程教材建设和教学改革活动。

7.5 创新创业教育改革有待进一步深化

我校创新创业教育课程体系尚待完善，实践活动体系虽数量较多，但质量偏低，系统性差，创新活动在校内影响力不足，教师参与度不高，与第一课堂学习结合度不紧，二级学院参与创新创业教育的主动性和积极性有待激发。学校将以“上海大学生创新创业训练计划示范校”建设为契机，以课程为创新创业教育系统工程的关键与核心，实现创新创业教育与体育专业教育的有机融合，广泛发动低年级学生以兴趣驱动为主旨的创新活动，并在此基础上孵化高质量创业实践成果。重点推进创新创业教育课程、创业训练营和创业湾、二级学院双创工作室、蕴瑞学苑建设等方面的工作。

上海体育学院《2015年本科教学质量报告支撑数据》

序号	数据名称	汇总结果
1	全日制在校本科生数及占在校生总数的比例	全日制在校本科生数:3976人,比去年减少84人,占在校生总数71.25%,比去年降低3.94%
2	当年本科招生专业总数	招生专业数16个,其中理学2个(12.50%),管理学3个(18.75%),文学2个(12.50%),教育学6个(37.50%),艺术学3个(18.75%)
3	当年本科招生一志愿录取比例	74.69%,比去年减少25.31%
4	教师总数及结构	专任教师数398名,外聘教师数42名,折合教师总数为419名
		专任教师职称结构:正高占17.84%,副高占42.21%
		专任教师学历结构:博士占42.71%,硕士占47.24%
		专任教师年龄结构:30岁及以下占9.30%,31-40岁占31.16%,41-50岁占37.94%,51-60岁占19.85%,60岁以上占1.76%
5	生师比	生师比为15.36,比去年提高0.05。
6	生均教学科研仪器设备值及当年新增值	生均教学科研仪器设备值为3.37万元(比去年增加0.95万元);当年新增教学科研仪器设备值2859.11万元
7	生均图书数	103.17册/生,比去年增加3.32册/生
8	电子图书、电子期刊种数	电子图书总数:3870716册,比去年增加50000册;电子期刊种类数:863372种,比去年增加830822种;
		生均电子图书数:601.32册/生,比去年增加12.7册/生。
9	本科生均图书流通量	纸质图书生均借出2.03册次(比去年减少0.35册次)
10	生均教学行政用房(其中生均实验室面积)	生均教学行政用房:22.9平方米/生,比去年增加5.02平方米/生;
		生均实验室面积:2.5平方米/生,比去年增加1.28平方米/生
11	生均本科教学日常运行支出	5883.17元/生,比去年减少10040.48元/生
12	本科专项教学经费	支出总额:12417.24万元;生均31230.48元/生,比去年增加24139.1元/生
13	生均本科实验经费	250.1元/生,比去年减少467.63元/生
14	生均本科实习经费	1013.58元/生,比去年增加486.73元/生
15	当年本科应届毕业生总学分及学时数	应届毕业生平均总学分:167.2,平均总学时数:2657;其中理论课学时占72.20%,实践环节学时占27.80%
16	当年本科应届毕业生实践教学学分和选修课学分分别占总学分比例	应届毕业生实践教学平均学分:16.8,占总学分比例为10.07%,选修课平均学分为49.5,占总学分比例为29.64%。
17	当年全校开设本科课程的总门数及总门次	总门数为889门,总门次数为1693门次
18	主讲本科课程的教授比例(不含讲座)	主讲本科课程的正高级教授比例为87.32%,比去年减少0.0359

19	教授承担的本科课程比例	10.22%，比去年增加 0.014
20	当年新开本科课程总门数及总门次	总门数 门，总门次 门次
21	教学班额情况	教学班总数为 1693 个，其中 30 人以下班额占 51.62%、30-59 人班额占 32.96%、60-89 人班额占 12.88%，90 人及以上班额占 2.54%。基础课教学班数为 748 个，占 44.18%，专业课教学班数为 945 个，占 55.82%。
22	学生转专业人数比例	当年转专业本科生学生数 17 人，占比为 0.43%，比去年减少 0.19%。转入学生最多的学院为：运动科学学院，转出学生最多的学院为：运动科学学院
23	校外实习基地数	84 个，比去年减少 38 个
24	学生出境游学人数比例	本科生出境游学人数为 132 人，占在校本科生总数的 3.32%；比去年减少 13 人，游学比例减少 0.25%
25	学生补考和重修人次	学生补考人数为：114，学生重修人数为：887，学生补考人次数为：287 人次，重修人次数为：2008 人次
26	学生学习成绩情况	一年级：绩点 3.5—4 占比 10.26%，绩点 3.0—3.5 占比 34.77%，绩点 2.5—3 占比 26.78%，绩点 2—2.5 占比 19.01%，绩点 0—2 占比 9.18%；
		二年级：绩点 3.5—4 占比 10.87%，绩点 3.0—3.5 占比 34.10%，绩点 2.5—3 占比 31.89%，绩点 2—2.5 占比 14.79%，绩点 0—2 占比 8.35%；
		三年级：绩点 3.5—4 占比 9.32%，绩点 3.0—3.5 占比 36.02%，绩点 2.5—3 占比 32.78%，绩点 2—2.5 占比 15.31%，绩点 0—2 占比 6.58%；
		四年级：绩点 3.5—4 占比 11.22%，绩点 3.0—3.5 占比 35.59%，绩点 2.5—3 占比 33.95%，绩点 2—2.5 占比 14.70%，绩点 0—2 占比 4.55%；
27	应届本科生毕业率和学位授予率	应届本科生毕业率为 94.91%，比去年减少 3.52%
		学位授予率为 83.45%，比去年减少 13.7%
28	应届本科生签约率	89.84%，比去年增加 8.69%
29	体质测试达标率	未填报
30	学生学习满意度（调查方法与结果）	优：77.32%，良：20.20%，中：2.01%，差：0.47%
31	用人单位对毕业生满意（调查方法与结果）	未填报
32	其他与本科教学质量相关数据	未填报