

上海市人民政府教育督导委员会办公室

沪府教督办〔2023〕31号

上海市人民政府教育督导委员会办公室关于印发 《宝山区学前教育普及普惠省级督导评估意见书》的函

宝山区人民政府：

现将《宝山区学前教育普及普惠省级督导评估意见书》印发给你区。请你区根据督导评估意见书的建议，巩固和扩大已取得的工作成绩，并采取积极有效的措施将目前存在的问题及时整改到位，为迎接国家审核认定做好准备。

请在收到此函后2个月内，将你区进一步推进学前教育普及普惠发展的工作思路和相关配套落实整改措施，以书面形式反馈我办。我办将适时进行督导回访。

联系人：赵雁鸿，联系电话：23116667

联系地址：大沽路100号3405室，邮编：200003

附件：宝山区学前教育普及普惠省级督导评估意见书

上海市人民政府教育督导委员会办公室

2023年12月26日

办公室

附件

宝山区学前教育普及普惠省级督导评估意见书

根据教育部《县域学前教育普及普惠督导评估办法》和上海市《关于启动学前教育普及普惠督导评估工作的通知》《关于进一步做好县域学前教育普及普惠督导评估工作的通知》等要求，2023年11月21-24日，上海市人民政府教育督导委员会办公室组织督导组对宝山区县域学前教育普及普惠发展情况进行了实地督导评估。

本次实地督导前，督导组审核了区政府的申报材料，对宝山区166所幼儿园园舍条件、教职工配备等指标的达标情况进行了网上审核；对辖区内人大代表、政协委员、幼儿家长、园长和教职工等1116人次开展了社会认可度调查。实地督导期间，督导组听取了区政府自评汇报，现场查阅资料，随机抽查公办、民办，城区、农村等各类幼儿园8所，访谈分管学前教育副区长、相关委办局负责人、教职工和幼儿家长165人次。

一、指标达成情况和督导评估结论

督导组对宝山区普及普惠水平、政府保障情况、幼儿园保教质量保障情况3方面进行了全面督导评估，评估结论如下：

（一）普及普惠程度达标情况

宝山区学前三年毛入园率99.9%，普惠性幼儿园覆盖率83.7%，公办幼儿园在园幼儿占比75.1%，比国家标准分别高出14.9个、3.7个、25.1个百分点。督导组认定，宝山区学前教育普及普惠水平达到国家相关评估标准。

（二）政府保障情况

对政府保障情况的评估，涉及“党的领导坚强有力”等9个二级指标，督导组对宝山区党建、规划、投入、收费、安全监管等各项

管理制度进行了核查，认定宝山区基本达到评估标准。

（三）幼儿园保教质量保障情况

对幼儿园保教质量保障的评估，涉及“办园条件合格”等 5 个二级指标。督导组在核查全区 166 所幼儿园年报数据和实地抽查 8 所幼儿园的基础上，认定宝山区基本达到评估标准。

（四）群众满意度调查情况

督导组通过国家学前教育普及普惠督导评估社会认可度网络调查平台对宝山区人大代表、政协委员、幼儿家长等相关人员进行了问卷调查，总体满意度为 96.46%，达到了评估标准。

二、典型经验及特色做法

宝山区区委、区政府把实现学前教育普及普惠、安全优质发展作为提升区域公共服务均等化水平的重要任务，积极开展国家学前教育普及普惠区创建和上海市高质量幼儿园建设，持续优化布局，扩增资源，强化保障，提高科学保教水平，区域学前教育普及普惠程度高于国家评估标准。区教育局积极建设“陶行知教育创新发展区”，将教育部“安吉游戏”项目作为学前教育内涵建设的重要抓手，推动了区域幼儿园保育教育质量的全面提升，为学前教育普及普惠、多元包容发展提供了宝山探索与实践。

（一）坚持党的全面领导，学前教育保障机制逐步完善

1. 党的全面领导体制机制健全。一是成立了区委教育工作领导小组，定期召开会议，研究指导部署学前教育，推动解决学前教育改革发展中的热点、难点问题。二是制定了《宝山区学前教育三年行动计划》《宝山区托育服务三年行动计划》等，明确了学前教育普及普惠、安全优质发展的实施路径。三是建立了以分管区长为组长的区托幼工作联席会议制度，定期审议决策学前教育工作重大事项，强化政府职能部门（街镇）履职尽责，健全了齐抓共管的工作机制。四是将全区所有幼儿园纳入五大学区管理，成立五大学区党总支，出台《关于加强宝山区教育系统“两新”组织党建指导员工

作实施办法》，以公民办园牵手结对方式，形成上下贯通的组织体系，实现了党的组织和党的工作全覆盖。

2. 学前教育资源供给不断优化。一是着力推进公办幼儿园建设。2020-2023 年，宝山区新建和改扩建公办幼儿园 12 所，增加班级 183 个，新增公办学位 4724 个，公办在园幼儿占比由 2021 年的 67.4% 提高到现在的 75.1%。二是努力争取园舍条件达标。宝山区对未达标且具备条件的幼儿园实施有针对性的局部改造，通过改造仓库、办公区域增加幼儿活动面积，优化绿化布局拓展户外游戏场地面积等，提升了幼儿园生均面积类指标的达标率。三是推进民办幼儿园转型升级。制定《宝山区教育局关于宝山区普惠性民办幼儿园政策扶持的实施意见》，从普惠性民办幼儿园的校舍租金减免、专业支持、评先评优三个方面明确了 7 条政策，支持普惠性民办幼儿园的发展。为提升民办园办园品质，近 3 年关停了 3 所不合格民办幼儿园，提质升级了 5 所民办幼儿园。

3. 财政经费投入逐年只增不减。一是严格落实上海市公办园生均财政拨款标准。宝山区在区级财政经费支出极度紧张的前提下，确保学前教育财政经费投入逐年只增不减。2020 年至 2022 年，学前教育财政经费拨款分别是 11.49 亿元、12.16 亿元、12.39 亿元；公办幼儿园生均经费分别为 33084 万元、33912 万元、35338 万元。按照生均 2400 元/生/年的标准专项补贴 9 所集体办幼儿园并减免房租，保障其提供普惠性资源。二是安排项目经费助推内涵发展。近 3 年，区财政投入 2733 万元支持 33 所幼儿园创建市优质园；投入 6400 万元更新幼儿园信息化设备和弱电系统等。

（二）重视保教队伍建设，教师专业发展支持机制比较健全

1. 学陶师陶，重视师德师风建设。一是持续弘扬陶行知教育思想，开展德业兼修课题研究和“行知行”系列活动，通过树师德典范、建专业项目等，着力塑造“敬业爱生、大气谦和、博雅睿智、知行合一”新时代宝山教师形象。区教育局创生数字化+思想政治、

数字化+师德师风的系统建设，构建了智能时代“陶行知教育思想”师德师风建设的新范式。二是开启“卓越教育领导力”培养项目，设置学前教育队伍建设“骏业计划”，实施“领航”“远航”“启航”项目。成立特级教师、特级园长成果孵化研学共同体，为建设“陶行知教育创新发展区”提供了人才支撑。目前宝山区有学前特级园长、特级教师、正高级教师共5人。近3年，宝山区学前教师获全国先进工作者1人，市爱岗敬业技能比赛特等奖1人，市青年教师评优、见习教师大赛一等奖4人。

2. 配齐配足，完善教师队伍支持保障机制。一是全区专任教师4081人，与幼儿总数之比分别为1:10.96，达到国家和上海市评估标准。公办幼儿园现有教师2981人，其中编制内教师2676人，占比近90%，公办园没有发现“有编不补”情况。二是制定《关于宝山区储备教师及其他非编教师使用办法》，明确区储备教师招聘和管理办法，以及其他临聘教师等人员用工办法。公办幼儿园非在编教师2022年的平均收入是同工龄在编教师的88%。将公办幼儿园保育员、营养员全部纳入财政保障范围，实行统一管理；定期组织培训，开展技能比武，提高实操能力。三是全面落实教师资格证上岗制度，建立了民办幼儿园教师资格证信息备案制度，重视对民办幼儿园教师资格证的核查。

（三）践行陶行知教育思想，学前教育内涵建设取得成效

1. 积极开展融合游戏项目研究。一是将教育部“安吉游戏”项目作为实现陶行知理论创新与深化运用的抓手，纵深开展以“3+3+N”为模式的本土化实践研究，形成“回归自然，捍卫权利→儿童立场，支持体验→调整作息，保障机会→丰富材料，发现经历→倾听童声，活化课程”五步环创路径，区内6个游戏案例获评全国优秀案例奖。二是开展《“玩”中成长“小陶子·好品格”宝山学前教育实践》项目研究，架构幼儿德育目标，明晰“共修养”德育过程，形成爱满天下的德育情感以及“生活力”“自动力”“创造

力”相结合的德育途径，《幼儿园情感教育三十年实践研究》等7项成果获得市基础教学成果一、二等奖。

2. 落实科学保教要求。一是做好幼小科学衔接。制定《宝山区幼小科学衔接实施方案》，聚焦园校互通和学科教学进行联合教研，基于现场活动观摩、问题诊断等，探寻幼儿园“送一程”，小学“迎一站”的具体措施。目前，区内96所公办幼儿园、12所民办幼儿园分别与91所小学进行了结对。二是打造“大先生”引领模式。宝山区以创建市级优质幼儿园为契机，通过组团跟进、结对带教等共同体创建，形成“大先生”引领之势。区域高质量幼儿园数量快速增长，市示范幼儿园从原有的3所增加到12所，市一级园达42所，为区域全面建设高质量幼儿园奠定了基础。三是发挥督导评估的保驾护航作用。扎实开展5年一轮的幼儿园发展性督导评估，并聚焦“幼儿园去小学化”等内容组织责任督学开展主题性督导随访。区教育督导室携业务部门编制的《宝山区幼儿园发展性教育督导评估手册》和《幼儿园办园行为督导评估标准与要点—园长读本》等，推动了幼儿园落实科学保教要求。

3. 着力构建科学育儿服务框架。宝山区积极推动区域学前教育和婴幼儿托育服务体系建设，全面推进科学育儿指导分层次、全覆盖，实现从“多元参与”向“体系构建”转变，全区托幼一体幼儿园达到72%以上。全区以“教养医结合对风险儿童早发现早干预的个案追踪研究”项目为引领，助力实现师幼有效互动。建立区域“1+12+N”家庭科学育儿指导服务网络，区托育服务中心引领，街镇育儿指导基地以研促行，积极打造15分钟托育服务圈，为区域内婴幼儿提供了多种形式的科学育儿指导。

三、存在的主要问题

（一）关于学前教育资源供给存在结构性短缺问题

督导组发现：宝山区学前教育资源供给存在结构性短缺。一是大场、杨行、罗泾地区的学前教育资源供需矛盾相对突出。截至目

前，全区尚有 16 所幼儿园的室外游戏场地生均面积、25 所幼儿园的幼儿活动用房生均面积、21 所幼儿园的生均建筑面积没有达到教育部《幼儿园建设标准（建标 175-2016）》的要求。二是部分小区配套幼儿园的建设推进滞后，宝山工业园区的白鹭幼儿园未与周边住宅开发同步交付，导致入园矛盾突出。三是全区尚有 18 所小区配套幼儿园未办成公办园或委托办成普惠性民办园，与《国务院办公厅关于开展城镇小区配套幼儿园治理工作的通知》（国办发〔2019〕3 号）

“小区配套幼儿园移交当地教育行政部门后，应由当地教育行政部门办成公办园或委托办成普惠性民办园，不得办成营利性幼儿园”的相关规定有差距。

（二）关于民办幼儿园监管机制和办园质量亟待提升问题

督导组发现，一是宝山区学前教育动态监管机制不够健全，管理制度执行不到位，年检结果处理不及时。目前实际运行的民办三级幼儿园共有 16 所。实地走访发现，部分民办三级幼儿园存在设施设备简陋、环境卫生差、安全隐患较多等问题。二是部分民办幼儿园名称使用不规范。教育部等九部门印发的《“十四五”学前教育发展提升行动计划》要求，对幼儿园名称中包含外语词，外国国名、地名，使用双语艺术等字样的问题进行清理整治。宝山区博爱双语艺术幼儿园、圣塔菲幼稚园等存在名称使用不规范问题。

四、督导建议

（一）强化规划执行意识，持续优化学前教育资源供给

督导组建议，一是要根据区域经济发展情况及常住人口发展趋势，科学预测适龄幼儿入园需求，把握建设吴淞创新城、南大智慧城的重大发展机遇，进一步优化资源布局 and 配置，切实纾解大场、杨行、罗泾地区的入园矛盾。二是要进一步完善城镇小区配套幼儿园建设机制，明确区政府相关委办局的主体责任，加快公建配套幼儿园建设进度，切实保障小区配套幼儿园与居民住宅区建设“五同步”。同时要继续盘活存量资源，优化空间布局、拓展幼儿活动空间

面积，改善幼儿活动空间品质，整体提升区域内幼儿园的园舍条件。三是要持续跟踪 18 所住宅小区配套幼儿园的规范治理进度，制定时间表和路线图，明确责任分工，“一园一策”推进落实，持续扩大区域普惠性学前教育资源供给。

（二）强化规范监管意识，抬高区域学前教育的发展底部

一是宝山区要持续坚守“迎着问题去、抓住短板改”的工作作风，建立健全教育部门主管、各有关部门分工负责的监管机制，加强对幼儿园教职工资质和配备、收费行为、安全防护、卫生保健、保教质量、经费使用以及财务管理等方面的过程性监管，建立健全年检结果的有效运用机制，强化问题整改。重点规范民办三级园健康发展，守住规范办园底线，通过抬高底部，提升区域学前教育整体发展水平。二是进一步完善五大学区建设，持续发挥优质园的专业引领作用，形成区域整体推进公、民办园所协同提质的行动路径，从顶部辐射，引领中部，携手底部，力争形成具有宝山学前教育特质的“学区中联片质量均衡，区域内整体协同提质”的高质量幼儿园创建范式。三是规范幼儿园的名称。按照《“十四五”学前教育发展提升行动计划》关于幼儿园名称的有关要求，规范好区域内幼儿园的名称。

抄送：宝山区教育局、宝山区政府教育督导委员会办公室。

上海市教育委员会办公室

2023 年 12 月 26 日印发
