

2019 年度学校质量报告

上海市奉贤中等专业学校

2019.12

目 录

1. 学校情况.....	1
1. 1 学校概况.....	1
1. 2 学生情况.....	1
1. 3 教师队伍.....	2
1. 4 设施设备.....	3
2. 学生发展.....	3
2. 1 学生素质.....	3
2. 2 在校体验.....	4
2. 3 资助情况.....	4
2. 4 就业质量.....	5
2. 5 职业发展.....	6
3. 质量保障措施.....	9
3. 1 专业动态调整.....	9
3. 2 教育教学改革.....	9
3. 3 教师培养培训.....	11
3. 4 规范管理情况.....	12
3. 5 德育工作情况.....	13
3. 6 党建情况.....	15
4. 校企合作.....	16
4. 1 校企合作开展情况与效果.....	16
4. 2 学生实习情况.....	16
4. 3 集团化办学情况.....	17
5. 社会贡献.....	18
5. 1 培养技术技能人才.....	19
5. 2 社会服务.....	19
5. 3 对口支援.....	19
6. 举办者 责.....	20
6. 1 经费.....	20
6. 2 政策措施.....	21

7. 特色创新.....	21
专业建设 加 数控专业课程资源建设，提升专业品 优势.....	21
党建工作 中职学校学生党建工作的实践探索.....	25
8. 主要问题和改进措施.....	28
8. 1 加快发展中高职贯通.....	28
8. 2 提升校企合作质量.....	28
8. 3 完善教师成长激励机制.....	29
9. 愿景展望.....	29
表一：2019 年度学校（集体）获奖情况.....	30
表二：2019 年度教师获奖情况.....	31
表三：2019 年度学生体育比赛获奖情况.....	34
表四：2019 年学度学生创业创新获奖情况.....	36
表五：2019 年度学生参加文明风采比赛获奖情况.....	40
表六：2019 年度学生参加技能大赛德育活动获奖情况.....	41
表七：2019 年度学生科技获奖情况.....	43
：学校质量年度报 内容真实性责任声明.....	45

2019 年度学校质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

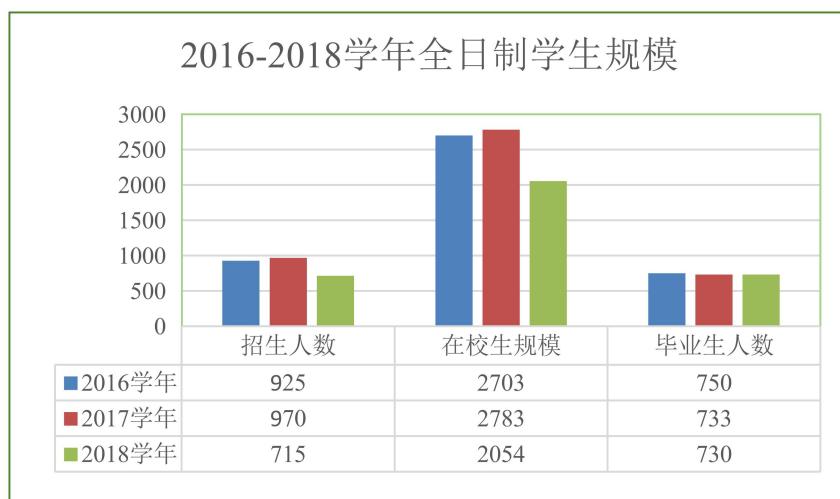
上海市奉贤中等专业学校 属于奉贤区教育局，是一所全日制中等职业学校，学制 3 年。学校是上海市首批现代化标志性中职学校，2000 年被教育部命名为国家级重点中等职业学校，2017 年学校被评为全国第五届 培职业教育优秀学校奖，2018 年学校成为第三批国家中等职业教育改革发展示范学校，2017-2018 年度上海市文明校园。学校占地 206 亩，建筑面积 7.2 万平方米，设备资产总额 2.58 亿元。



学校全

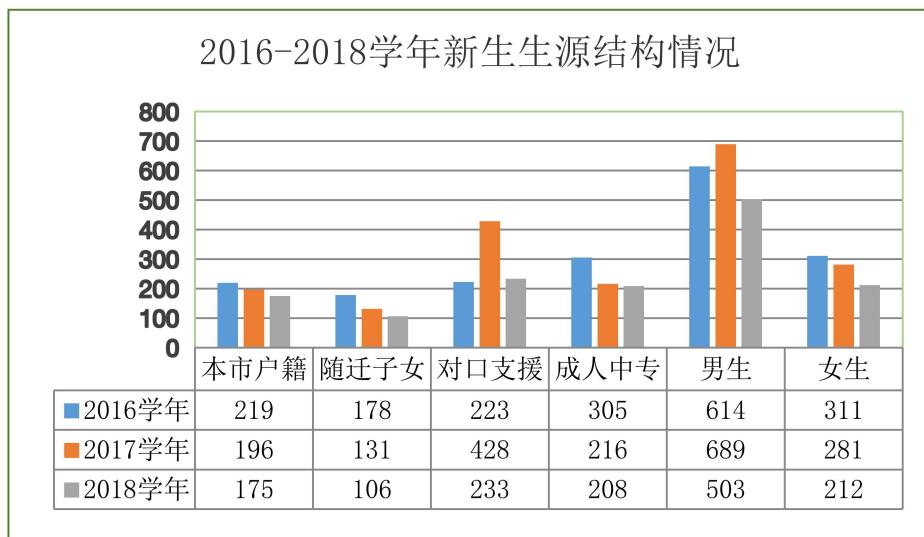
1.2 学生情况

截止 2019 年 6 月底，在校全日制学生 2054 人。2018 学年招收全日制新生 715 人，同比减少 26.2%；毕业生 730 人与上年基本持平。在校学生人数情况如下图所示：



学校生源主要由本市户籍、随迁子女、对口支援和全日制成人中专构成。2018 学年招本市户籍学生 175 人，占 22.5%，生源结构基本稳定。男生 503 人，占 70.35%，

女生 212 人，占 29.65%。学生结构情况如下图所示：



2018 学年学生巩固率 96.93%，流 学生 65 人，主要是随迁女子学生随 母 乡离校所致。学生巩固率情况如下表所示：

学生 情况一 表

学年	流失学生	
2016	117 人	95.77
2017	235 人	92.21
2018	65 人	96.93

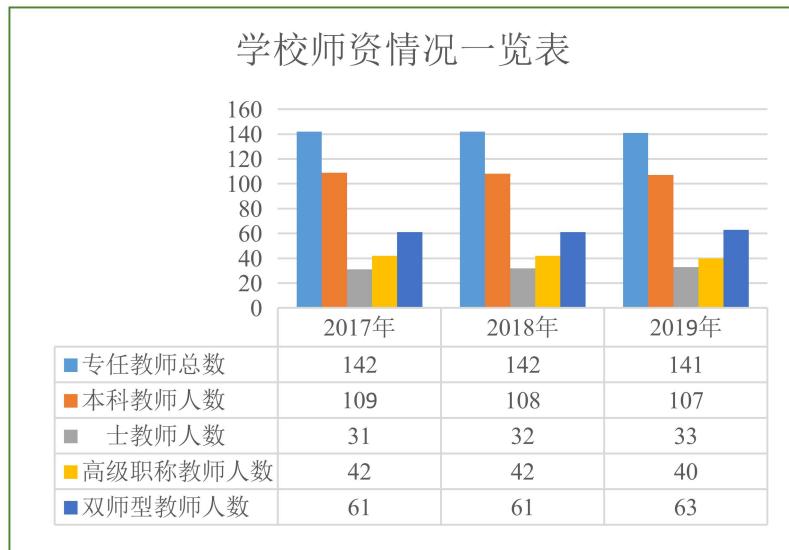
学校围绕区域经济社会发展和劳动力市场需求，集聚优质资源，开展职业技能培训、成人学历教育等多层次、多类型各类培训。培训情况如下表所示：

2017 年-2018 年培训情况汇总表 (单位：人次)

学年	职业技能	成人学历教育	其他	小计
2017 学年	3919	2845	3005	9769
2018 学年	4462	2321	3107	9890

1.3 教师队伍

2019 年 11 月，学校在册教职工 178 人，专任教师 141 人，学校师生比 1:14.6；本科及以上学历 140 人，其中 士 33 人；具有高、中级职称教师 121 人，占 86%，其中高级职称教师 40 人，占 28%；企业兼职教师 20 人。详见下表所示：



学校专业教师（含实习指导教师）73人，其中双师教师63人，占86%；国家职业资格三级及以上教师40人，占55%。

学校拥有奉贤区“越教师”培养工程教师15名，2019年市中职学科中心组成员2名，市中职高级职务评审专家2名，区中级职务评审专家2名。

1.4 设施设备

2019年初，教学仪器设备总值7014万元，同比新增664万元。其中数控专业增加44.9万元，机电专业增加288.9万元，汽修专业增加185.1万元；投入30万元进行C区实训中心二期改造，投入30万改建学前教育专业实训室，学校实训条件不断提升。与此同时，学校对校门口电子屏、食品快速检测室建设、室外篮球场、卷材地面、食堂天然气报警装置等设施设备进行改造和修，进一步完善学校实施。截止到2019年初学校资产情况如下表所示：

2017年-2019年学校资产设备情况

年份	定资产（万元）	教学仪设备 万元
2017	24472	5745
2018	25086	6350
2019	25844	7014

2. 学生发展

2.1 学生素质

学生思想政治状况。学校依照《中职学生德育大纲》，进一步落实《中等职业学校学生公约》、《中等职业学校学生日常行为规范》等要求，贯彻上级文件

精神和奉贤教育局新学期德育工作意见，坚持“立德树人”原则，以培养德智体美劳全面发展的技能型人才为目标，以常规教育为基础，以贤文化为引领，将学生思想教育和养成教育融入日常教育教学过程，开展劳模工匠进校园主题教育活动，提升学生核心素养，营造良好的育人环境。2019年1人获上海市三好学生干部称号，1人获上海市十佳易班站长称号，2人获区贤能学子称号，2人获区美德少年称号。

学生学业完成情况。学校以文化课教学为基础，重视学生专业技能的培养，注重学生的职业素养养成。2018学年度学生文化课合格率为94.2%，专业技能合格率70%，体质测评合格率为98%。学生毕业率保持100%，就业率98.10%。详见下表所示：

近三年学生学业合格情况一表

学年度	文化课合格	专业技能合格	体质测评合格	双证书获取
2016	93.3	92	98.8	91
2017	93.8	92	98.6	91
2018	94.2	70	98	30

2.2 在校体验

学校重视全体学生的在校体验，2019年对在校学生进行网上问卷调查，学生对学校教育教学等工作予以充分认可，各项满意度持续保持较高水平。如下表所示：

学生满意度调查情况

学年	满意度()						
	理论学习	专业学习	实习实训	校文化与社团活动	生活	校安全	毕业生对学校
2017	90.44	93.6	93.93	98.13	90.79	91.84	90.5
2018	93.72	94.72	98.2	93.54	92	94.54	91.2
2019	93.81	92.56	98.1	94.32	92.31	94.41	91.5

2.3 资助情况

学校认真落实中职生资助政策。免学费学生享受2000元/年的国家助学金，非免费学生享受一次性补助1000元。建立帮困、免住宿费、校内勤工学等多种形式专项资助，对品学兼优贫困学生给予2000元/年中华助学金，切实减轻学生经济困难，支持学生完成中职学业。今年完成近三年资助自查工作。三年来学

生受助情况如下：

2016-2018 学年学生受助情况表 (金 : 万元)

序号	类	2016 学年		2017 学年		2018 学年	
		人次数	金	人次数	金	人次数	金
1	免学费	2616	570.04	2585	564.5	2404	525.2
2	国家助学金	1951	188.57	1835	176.8	1620	155.8
3	上海市奖学金	88	7.5	72	6.1	66	5.6
	学校奖学金	219	6.01	200	5.47	182	4.94
	中华助学金	13	2.6	27	5.4	14	2.8
	学校助学金	120	8.24	98	6.7	155	7.3
合计		5007	782.96	4817	764.97	4441	701.64

2.4 就业质量

学校根据社会需求、专业特点和学业特长，帮助学生规划职业生，并开展就业指导，加强顶岗实习学生管理，提升实习岗位的就业转化率；积极通过招聘会、校企对接等形式提高学生的就业率，学生初次就业质量良好，就业率高、起薪稳定；同时，2018 学年学生升入全日制普通高校人数量明显增加，达 374 人，占毕业生人数的 51.23%，升学人数同比增加 68.5%。

2016-2018 年学生就业质量情况表

学年	就业 ()	对口就业 ()	初次就业起 (元)	其中升学情况		其中应征入伍情况	
				人数	比 ()	人数	比 ()
2016	98.55	84.32	2860	229	33.87	15	2.2
2017	98.10	86.47	3020	222	30.29	12	1.6
2018	98.14	88.63	3050	374	51.23	6	0.8

数控技术应用和机电技术应用专业是上海市中等职业学校品牌建设立项专业，各项就业指标良好，受益于国家高职扩招，升入高等教育比例明显增加。详见下表如下：

数控技术应用专业学生就业情况

学年	就业 ()	对口就业 ()	初次就业底 (元)	升入高等教育比例 ()
2016	100	83.94	3600	21.89
2017	100	89.47	3561	20.45
2018	94.83	87.5	3500	50

机电技术应用专业学生就业情况

学年	就业 ()	对口就业 ()	初次就业底 (元)	升入高等教育比例 ()
2016	98	78	3100	30
2017	100	95	3004	19. 28
2018	94. 43	90. 52	3200	25. 51

2.5 职业发展

学校围绕“乐业”教育思想，通过开展职业体验日、创业教育实践和 令营等活动，培养学生技能、岗位适应、岗位迁移、创新创业等职业能力。

参与职业体验日活动。2019 年学校招 学生志愿者参与职业体验日活动，与教师一起设计活动项目、制作和宣传等活动，共同接待 1.5 万人次来校体验。学生不仅学以致用，而且充分感受职业内涵，提升职业认识。



建立创业指导站。5 月学校创业指导站接受了市就业促进中心和学生事务中心实地评 ，并成为上海市院校创业指导站，是全市中职学校“第一站”，“青 创业”教育空间建设成果获得好评，学生在创业指导站得到就业和创业体验。

参加创业大赛。学校围绕第五届全国“互联网+”大学生创新创业大赛，组织 400 多人申请 80 多个创意创业项目，通过校内复赛、路演、企业指导、决赛等系列活动，最后 9 个项目进入上海赛区复赛并获得 1 金 2 银 1 铜 5 优秀、学校获优秀组织奖，4 名老师获得优秀指导教师称号。通过活动学生增长了知识、锻 了能力， 下了创业种子。



我校学生在决赛现场答辩

创业比赛奖状

“乐学”令营走出国门。学校选拔 16 名优秀学生暑期 新加坡 参加为期 6 天的“世界之窗”研学实践活动。经过新加 境管理大学教授的特色教学后，学生自行组队、项目创意和项目演讲（英文）活动，并获得了主办方颁发的国际课程证书。本次活动在提升学生“乐学”职业素养和创新实践能力方面进行了国际化合作探索，得到了参加学生及其家长广泛好评。



“乐学”走出国门

学生成长案例 1 出自己的路



伊，2013 年入校，是 专业学生，在校期间他 爱体育，2014 年成为 拳道国家一级运动员并立志在体育领域创业。

2016 年学校毕业一年后，他自主创业创办了上海宏鹰体育科技有限公司，主要从事 儿童启训业务。起初，公司每个月只能招到二三十名学员，压力很大，面对困难 伊与 专业教练 以及儿童心理

学、儿训学领域教共同开发少儿启训课程,形成一部个性化的培养思路,探索一套适应少儿的科学训方法;同时“走出去学习”:里的课上得好,他就去里学,每次学完,他回来就给员工们做培训,然后全员一起上招生,力争打造一支强有力的团队。经过2年打拼一部成为市级部、市协会成员单位和上海市公益基地。该创业项目获得第五届全国大学生互联网+创新创业大赛的奖,今年还得到了上海市大学生科技创业基金会“天使伴专项基金”50万的支持。

同学非常感母校的培养,时常回母校给学学们交流,分享就业创业,也积极 纳学学 到公 实习,并为自己的公择优 备人才。

通过 团队打造和管理模式创新,他带领公 出了一条独特的发展道路,伊 感慨到:创业者一定要敢于“ ”,更要 于“ ”。

学生成长案例2 不初心 砥前行

杨,新1201班燃气配与运用专业学生,是班级的团支书,他在校期间品学兼优,以团员的标准严格要求自己,对待工作认真负责,立志为改变家乡面发挥自己的明才智,“学习再学习、努力再努力”成为他的座右铭。



中专毕业以后,他回到了家乡——新伊,就职于伊拓供经有限公司,他刚进入单位从事外勤工作,这个和所学专业完全没有关系的工作也曾让他有过然无,但是他没有气,自己在学校形成的人际通能力和良好学习习,心向前们学技能和经验,通过自身的努力,他成长,不仅业务上胜任工作,而且在思想上要求进步,2017年10月正式交了入党请书,目前已经成为入党积极分子。

“学习使人进步”,为了能有更好职业发展,他用业时间完成了南大学网教育学校行政管理专业的学业。2018年他从外勤的岗位转到了人事,工作性质改变了,但是不变的是他那种努力拼的精神,他说公发展很,总感自己的学识、能力与公的要求还有一定的距离,自己身上的担子很重,不敢以心,唯有不息努力,才能适应新的形势。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校确立“稳定现有专业，建设品牌专业，发展中高职贯通”的专业发展思路，以“控制规模、优化结构、强化特色、产业对接”进行专业布局，形成“7+2+2”专业格局，7个一专业：高星级饭店运营与管理、城市燃气输配与应用、汽车运用与维修、计算机应用、计算机平面设计、会计和学前教育专业；2个品牌建设专业：数控技术应用、机电技术应用；2个中高职贯通专业：酒店管理中高职贯通和工业机器人中高职贯通专业。

为适应经济新常态新趋势，学校不断优化人才培养方案，形成了按学年调整优化的工作思路，通过“新生新方案，老生老方案”动态机制，认真做好人才培养的顶层设计。

2018学年度新增的学前教育专业在新地区招收40名学生。学校根据人才市场和计算机类专业的布局需要，在调研基础上拟订了人才培养方案，将申报数字媒体技术应用专业。

3.2 教育教学改革

继续推进“互联网+”教学。2019年学校以“乐学网”为平台，深入推进文化课和计算机课程网络教学，不断充实语文、数学、英语、信息技术课程资源，目前的教学资源达310G，参与学生1000多人，教师60多人。

开展市级品牌专业建设。2019年6月，数控技术应用、机电技术应用专业完成上海市中职校品牌专业建设验收。围绕“校企合作人才培养、课程教学改革、打造双师型教学团队和社会服务示范”四项工作加强建设。

数控专业围绕品牌建设，重新梳理专业认知、基础训练、综合提升、顶岗实习教学环节，进一步优化了校企合作“四梯”人才培养模式，建立了以数控技能为主线的课程体系，形成了理论教学、拟仿真、机床操作一体化教学思路，编写基于任务引领型专业教材及实训手册，开发基于信息化技术教学资源并通过云立方智慧教学系统，实现课程资源共享、学习过程网络评价和应知内容在线考核，进一步加强了教学过程管理。

机电应用专业围绕区域“创新驱动发展、经济转型升级”，主动适应“中国

制造 2025”发展战略，以建设国家级示范精品专业为目标，完成市级立项在线开放课程《电气系统安装与控制》和《照明系统安装与控制》、《电子产品组装与调试》等 3 门校级精品课程建设。全面升级电工实训室、电子实训室等 8 个实训室，开发形成基本技能和综合技能训练项目共 150 个，制定 10 个实训设备操作规程，为培养能力强、素质高、具有实践能力和创新精神的技能型人才创造了一流实训条件，2019 年先后接待贵州、湖南、无锡等地中职学校师生参观和培训。

2019 年数控和机电专业分别立项建设《数控车削程序编制与调试》、《电气系统安装与控制》市级在线课程。

开展中高职贯通。学校认真贯彻教育部《关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》和市教委《关于 2010 年开展中高职教育贯通培养模式试点工作的通知》文件精神。与上海电子信息学院共同开展中高职贯通培养试点工作，2016 年 9 月起，已经连续三年招收工业机器人技术专业中高贯通班，每年 30 人。2019 年首届中高职试点班成功转入高职院校学习，并成为专业学习骨干；工业机器人专业在原有基础上将面向高 制造业实施高水平建设，根据获批市的级立项方案总投入 480 万元，2019 年完成落实 288.9 万元的设备安装。与上海商学院共同开展酒店专业中高职贯通试点，从 2015 学年起已经连续招收 4 年，通过共同编制人才培养方案、优化课程教学，开展集体教研活动，2018 学年全部学生顺利转入高职学校。



与上海商学院联合开展 中高职教研活动

做好学业水平评价。以学业水平考试为抓手，正确引导学生提高对学习文化课的重视程度， 实专业课程学习基础和升学基础。完成 2018 级普通中专 227 名学生市学业水平考试合格性和等级性考试，落实酒店中高 18 名学生合格性考

试在线报名等工作。组织学生顺利完成学生学业水平考试英语口语模拟考试、正式考试，227名学生全部按时参加模拟考，出勤率100%。

开发校本教学材料。以品牌专业建设为契机，落实《上海市中等职业教育深化教育课程教材改革》的要求，根据专业课程设置情况，通过发挥专业骨干教师团队力量和校企合作优势，共建设了15本教材或实训手册，重点增加实训环节的教学指导。详见下表所示：



教材建设情况一 表

专业	数量	教材名称
数控	7	《数控车床编程与加工》(项目教材)、《数控车床编程与加工》(实训手册)、《加工中心编程与加工》实训手册、《加工中心编程与加工》实训手册、《数控电火花线切 加工》实训手册、《铣 磨削加工》实训手册、《三坐标测量技术应用》实训手册、《工学交 产教融合》实训教材
汽修	4	《汽车使用与维护》实训教材、《汽车发动机结构与 装》实训教材、《汽车基础电气设备检修》实训教材、《汽车底 结构与 装》实训教材
工业机 人	3	《工业机 人入门》实训教材、《工业机 人离线编程与仿真》实训教材、《工业机 人操作与编程》实训教材
燃气 配	1	《A 拟现实技术的燃气调 实训操作》实训教材

3.3 教师培养培训

学校通过学历进修、专业培训、评优晋升职称、名师带教、企业锻 等路径，构筑了骨干教师、专业带头人、名师师资队伍的金字 结构。2019年重点在以下 方面开展了工作：

认真落实教师培训。完成2019年春季和秋季两次“市级共享课程”培训的报名、审核、组织工作。安排机电、计算机等6个专业20位教师开展暑期企业实践活动。1位教师参加市职教 技能大师工作室活动。本年度教师培训情况如下表所示：

教师培训汇总表

培训类	培训人次/日
专任教师企业实践总时间	968 人日
专任教师企业实践总人数	22 人次
专任教师参加区级培训	340 人次
专任教师参加区级培训	1860 人日
专任教师参加行业、企业培训	7 人次
专任教师参加行业、企业培训	140 人日

以赛促教提升能力。组织开展 2019 年奉贤区职教集团教学节“青年教师教学技能比赛”活动，申 、洁两位老师分获二、三等奖；参加奉贤成职教系统论文评比，分别获得二、三等奖；参加奉贤区“ 经典篇目，七十华 ” 经典诵读比赛，获得一等奖。青年教师在各类竞赛和活动，提高了教学能力和教师综合素养。



发挥兼职教师作用。2019 年聘任企业兼职教师 20 人，这一些教师参与了汽修、计算机、燃气、数控、机电 5 个专业建设，通过参与教学和课程教材建设等活动，在密切校企合作、推进工学结合，推动人才培养模式改革中发挥了重要作用。

3.4 规范管理情况

加强学生德育管理。为进一步规范学校教育教学工作，出台了《奉贤中等专业学校学生手机使用制度》、《奉贤中等专业学校禁 制度》、《奉贤中等专业学校微信群管理制度》等一系列文件。专人负责学生 望班、自强班、劳模班等非行政班，加强细化管理，关注学生个性成长。

重视平安校园建设。以“保校园平安，创文明校园”为目标，建立学校、家庭、社会结合的校园安全管理网络，强化安全责任奖 制度，提高师生安全意识和安全事故处置能力；进一步强化学生的法制意识，提高学生遵纪守法意识和自我保护能力；加强与工商、城管、质监及文化 查大队等部门紧密联系，有效化了校园周边环境。自 2004 年以来学校持续获得上海市安全文明校园。

抓实课堂教学管理。学校坚持“聚 课堂，提升质量”加强教学管理，着力

推进教学 断与改进工作。(1) 用好教育教学综合管理系统。借助网络加强对学 生出勤、课堂表现、作业等学习过程记录, 及时掌握学生学习动态, 落实跟进管 理, 系统数据向学生及其家长公开。(2) 加强教学信息采集。建立中层干部、 教研组长、教师开展教学检查组, 通过实地巡视和视频监控结合, 强化对课堂教 学巡查, 以每日反馈、每月汇总公布等形式, 反馈教学情况并及时处理问题, 确 保良好的课堂教学情况。(3) 重点开展公开教学活动。2019 年上半年组织 13 个 教研组 27 位教师开展公开教学活动, 共有 741 人次参与听课; 下半年组织 14 个 教研组, 25 位教师参加课堂教学评比, 共有 134 名教师 765 人次参与听课活动, 营造了良好的课堂教学研究气 , 提高了教师的课堂教学能力。



学校教育教学综合管理系统

教师 跃参加公开课堂教学活动

做好后勤保障工作。学校后勤围绕“主动、精细、优质、高效”8字要求, 加强资产管理, 物品采购、入库、 目和报 等规范、有序, 认真落实食堂“6T 实务”管理要求, 校园绿化、保洁、 分类等管理成效突出, 加强设备安全巡 查力度, 做好水、电、气供应和节约使用, 为教育教学和重要活动提供有力保障, 积极营造优美 适的校园环境, 为全体师生服务。

规范财务管理。学校建立健全财务制度。2018 年 10 月补充修订和实施“关 于经费使用实施报告制度的意见”。认真编制学校预算, 有力支撑学校各项建设。 通过完善岗位职责体系, 严肃内部监督和控制, 财务工作做到及时、真实、完整 和规范, 为学校运行和发展提供资金保障。

3.5 德育工作情况

学校围绕“爱国爱党、劳动实践、文化艺术、安全法制”开展主题教育活动, 全面提升学生综合素养。

培育学生爱国情怀。学校围绕中华人民共和国成立 70 周年, 组织收看教育 部“开学第一课”, 进行 70 周年主题升旗仪式、国旗下讲话、主题班会、我与

祖国共成长征文等系列活动,利用暑期组织部分学生前安、西安等地开展“红色之旅”活动,培养学生的家国情怀,弘扬民精神。



学校国庆 70 周年升旗仪式



学生 安开展“红色之旅”

开展劳动实践教育。深入开展“劳模工匠进校园”活动,成立新一届学习劳模班,每月开展参观劳模场所、主题讲座、交流等活动;发挥学生信息技术成立“小数 前”服务队提升“和美 亲关爱”公益项目活动质量;在 2019 年教育部关工委第五协作组工作会议上“劳模工匠进校园”工作进行了交流;通过实训周、安排勤工 学岗位等途径,培养学生 爱学校、 爱劳动的思想。完成 17 级和 18 级共 1100 余名学生在“校-”共建浦秀 学 实践基地学 实践活动,成为我校德育工作特色。

加强文化艺术教育。围绕“以文化人,以美育人”,继续开展龙舟、 龙、国 、沪剧、民 等传统社团,丰富学生业余生活,提升了学生审美情趣;组织学生观看《 物联盟》,宣传 分类,提高了环保意识;组织学生观看电影《 者》,弘扬 斗精神;通过班班有 声、主持人大赛、元 迎新、上海市中职学生合 比赛、好书进班级、温馨教室等系列活动,营造了校园文化 围,

学生艺术 质;组织参观 生动物园、欢乐 、东方明 、绍 镇等社会实践活动,开拓学生眼界、增长学生见识。



学生合唱比赛

学校舞龙队参加比赛

活跃各类社团活动。2019年学校共有33个社团开展活动，学生参与率达92.41%。板球社荣获2019上海市青少年板球锦标赛分获男女第四名、龙社荣获第六届上海市龙文化龙比赛自选高中组二等奖、传统高中组三等奖；龙舟社荣获上海市龙文化比赛三等奖；民社《花》、沪剧社《支山给党听》荣获中职生艺术巡演耀之星奖，通过社团活动，引导学生业余爱好，营造积极向上的校园文化。

加强法制安全教育。在“119”消防日、“121”防日、“124”宪法日开展专题教育，通过讲座、安全疏散演练、观看法制影片、消防演习、专题海报制作、黑板报评比等各种活动；开展全校学生法律知识竞赛基础，优胜者参加了上海市新沪杯法律知识竞赛。通过系列教育学生法制观念提高，安全意识增强，2019年学校无安全责任事故和法犯罪记录。



增强学生国家意识。组织17级学生前南湖十八岁成人仪式、18级东方绿舟国防教育活动、19级新生暑期军训、暑期“走近边防线”活动，通过系列活动，提高学生综合国防素质，强化国家意识。



兴南湖举行十八岁成人仪式



军歌比赛

3.6 党建情况

健全党建工作制度。学校健全落实依法办学管理制度；加强师德教育，深化民主管理，落实“三重一大”制度，全面实行党务校务公开，充分发挥工会、教代会、家委会的作用。开展全体党员“不忘初心，牢记使命”主题教育，全年集中学习10个半天，自主学习3个月，引导党员教师对标先进、见贤思齐、扎实工作。

加强党组织建设。党总支通过“三会一课”，把“不忘初心，牢记使命”根于全体党员，开展“团结一批评—团结”，通过清风正气、凝聚人心，提高工作执行力，2019年学校党员69名，有2名预备党员转正，发展2名培养对象。

扎实开展工会工作。在党总支领导下，组织工会开展了“送温暖，送清”、职工补充、急济难互助、职工暑期休养，做好退休教师“回家”、体检、一日游等工作，保障职工基本权益；先后开展书法、国、极、运动会等活动，激发职工爱岗敬业情，提升了学校凝聚力和向心力。2019年教务科荣获奉贤区“五表率”先进班组。完成2019年度校行政领导干部民主测评。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况与效果

2019年学校与64家企事业单位保持着密切联系，通过校企联动开展学生实训实践、职业素养训练、股份制专业建设、实习就业等活动，在提高学生的专业技能、职业道德，树立乐业精神发挥重要作用。

新增“校-园”合作。与美园合作，建立了援学前教育专业校外实践基地，每学期定期到园开展见习实践活动。上半年新1803班学生开展了2个月专业实践；下半年围绕生活、运动、学习和游4门课程开展见习活动，学生专业能力得到了显著提升。

巩固和拓展校企合作。学校与现有合作企业加强联系。每个星期安排组织老师实地到企业掌握学生实习情况，关心学生上岗情况，落实学生实习安全教育和管理工作，教师实地看望实习生达200多人次。2019年学校围绕奉贤“东方美+未来空间”双引动战略，与上海星巴克、光明集团冠生园等企业签订校企合作协议。

校企开展“乐学”跟岗令营。与大酒店、奉燃气、明汽车三家企业合作开展“乐学”跟岗实习令营，在60位报名学生中择优选拔13名学生参加活动，并安排5位专业教师进行指导和管理。学生每天在校园乐学网通过文字、照片和视频记录他们的实习体验和感受。

4.2 学生实习情况

2018学年毕业班学生730人，参加顶岗实习455人，占62.3%，其中，学校推荐顶岗实习299人，自主选择顶岗实习单位156人；参加高复275人，占38.7%。

顶岗实习情况如下表所示：

2017-2018 学年到企业实习学生情况表

企业性质	2017 学年		2018 学年	
	学生数	比	学生数	比
私 小微企业	339	67.3	168	36.9
合、独资企业	54	10.7	73	16.0
国有企事业单位	111	22.0	214	47.0
合 计	504	100	455	100

奉贤是中小型企业集聚地，由于区域产业结构布局调整等原因，营小微企业吸纳中职生顶岗实习明显 缩，为此学校积极联系外区大型国有企业，国企顶岗实习人数显著增加。

实习用人单位满意度保持在 98%。因学生专业能力、适应状况等原因中途离岗的学生，通过回学校参加“回 班”集训，再次推荐回到企业岗位实习。

4.3 集团化办学情况

学校是奉贤职教集团 书长单位。头开展了年度教师层级培训、校企管理人员互聘、教师企业实践、艺术教育论坛、匠心体育大赛等活动，积极 建平台，提升区域职业教育水平。申报 2020 年市级专项获批。

探索教师企业实践培训。积极发挥奉贤职教集团的作用，提供优质层级培训，2018 年，教育发展研究室申请 2019 年市级专项 19.8 万元，通过校企合作，组织集团内计算机专业教师、燃气专业共计 13 人开展教师企业实践活动，提升了专业教师的实践能力。



平面设计专业校外基地



燃气专业教师企业实践获技能证书

举办书法艺术培训。申请市级财政专项 5.2 万元，发挥学校语文教研组专业优势，开展了每周一次师生软笔书法培训，共有 20 余位教师、13 位学生和奉浦委 3 位退休教师参加，通过师生携手体验、共享书法 ，提升师生人文素养。



课教师手把手教学



学生专注临

开展职教集团交流。5月学校成功承办了“2019 阔、建筑、奉贤职教集团师生书画影手工艺术展”及中职艺术教育论坛，3个职教集团7所中职学校师生参加本次活动，我校近百件作品参展、4个项目现场展示，同时组织全体师生观。9月参加奉贤职教集团与 行职教集团（联盟）联合举办“2019 匠心职业体育运动会”，我校组织38名选手、6名教练参加羽毛球团体、拔 、 泥 传球等全部9个项目比赛，共获二等奖5项、三等奖4项，展示了我校良好的精神风貌和体育、职业技能素养。



学校承办艺术展



拔河比赛荣获二等奖

5. 社会贡献

年来，学校通过全日制办学和社会培训向社会输送大量的一线技能人才，并承担了大量对口支援工作，为经济社会发展做出了显著成绩。我校 雪华书记代表上海参加了第十二次全国中华职业教育社全国代表大会。



王雪华书记（左2）与人大委员会副委员长、民建中 主席
明金（右3）、人大副委员长陈 智（左3）等合影



王雪华书记认真 行职
责、 跃发言、建言献策

5.1 培养技术技能人才

2018学年向企业单位输送中职生348人,根据调查学生职业道德和职业习惯良好,所掌握的专业知识贴近岗位工作内容,专业知识基本符合工作岗位要求,用人单位对学生满意率达到98.5%。

5.2 社会服务

开展各类社会培训。学校立足企业需求,开展各类职业技能培训、成人学历教育、承办市、区职业技能大赛、普职的劳技实践活动、扶助公益活动等。2019新世纪培训中心顺利通过上海市社会服务机构规范化建设5A等级复评。近两年培训情况如下:

2018-2019年学校面向企业和社会的职业培训情况: (人次)

年份	职业技能培训	成人学历教育	其他培训	总计
2018年	5331	2328	3572	11231
2019年	3243	2442	3542	9227

开展普职活动。由学校培训科牵头,依托专业设备和师资优势,配合开展普通教育段课程改革活动,让高中生参与职业体验,培养良好的成才观,2019年为奉城高中等4所高级中学学生开展钳工、家用燃气调试维护两个项目的劳技实训,合计人数1279人。

做好共建行社会义务。学校与三个驻军部队开展军民共建,在随军家属就业、随军子女就读方面发挥了作用。开展党员进社区、与奉浦4个委开展党建联建活动、与贫困浦秀开展双结对工作,通过结对共建和谐社会,通过“送文化、送温暖”下乡实现精准扶贫,学校积极承担社会责任。

5.3 对口支援

继续办好内地新中职班。2019年新班在校学生317人,分别在燃气输配、物流、学前教育和酒店等4个专业学习。2019年毕业学生98人,其中升入上海地区高等院校29人,升入新地区高等院校37人,回家乡就业32人。

学校专设新部,加强内地新中职班工作,以“融、爱、严、细”为工作方法,通过实施“四维一体”德育机制和“三分递进”教学策略,落实四字工作方法,新部学生进步显著,各项工作步入健康有序轨道,成为学校对口支援的一张品牌。

示范引领精准帮扶。学校积极发挥国家中职示范校的优势。继续做好与遵

义市务、凤三中职学校结对帮扶工作，招收6名务中职生来校学习、承担凤中等职业学校1位教师和10名贫困学生技能培训、11名干部跟岗实习，学校派出9名骨干教师凤送教上门；5-8月学校头先后落实遵义市中职学校高级校长研修班培训项目、组织开展遵义市中职学校教学工作质量调研、遵义市中职学校专业教师企业培训锻项目、开发沪遵职教联盟云平台，组织沪遵职教联盟在沪50名学生参加中华人民共和国成立70周年特别活动；9-12月完成青海果州职业技术学校“影子校长”来校跟岗培训；11月学校与市燃气学会高技能人才培养基地专家组成5人工作组到喀职业技术学院开展燃气专业建设指导工作。12月与湖南省中等职业技术学校完成校际合作签约，接待湖南省张家界、阳、三个市中职学校领导考察学习活动。



结对合作启动仪式

学生完成培训

6. 举办者 责

6.1 经费

学校2018年度总收入8,588.85万元，其中财政拨款收入7747.49万元，事业收入417.78万元，其他收入423.58万元，财政拨款收入占本年收入的90.20%。2018年度学校总支出8389.66万元，其中基本支出为6013.28元，项目支出2376.38万元。学校收入情况如下表所示：

学校办学经费收入情况一 表 (单位: 万元)

项目	2016年	2017年	2018年
一、 政补助收入	6,970.19	7690.46	7747.49
1. 教育事业费	5,280.40	4862.11	4728.22
2. 其他经费	1491.86	1376.94	1514.24
3. 教育费 加	197.93	1451.41	1505.03

项目	2016年	2017年	2018年
二、其他收入	605.49	461.44	423.58
1. 非同级 政补助收入	426.99	7.5	---
3. 其他非 政专项资金	166.3	447.94	417.93
5. 其他资金收入	12.2	6	5.65
三、事业收入	611.77	367.31	417.78
1、学费	566.02	319.12	321.2
2、住宿费	45.75	48.19	50.46
3、其他	---	---	46.12
收入总计	8,187.45	8519.21	8588.85

6.2 政策措施

学校认真贯彻国家教育方针政策，根据学校章程依法落实办学自主权，坚持校长负责制，通过“三重一大”、教代会等制度，依法保障教职工参与民主管理和监督的权利，充分发挥教师在学校重大决策和日常管理中的作用，学校管理步入制度化、规范化轨道。根据教师法和事业单位人员聘用制度，学校建立教师聘任管理制度和管理办法，提升中等职业学校核心竞争力。

7. 特色创新

专业建设 加强数控专业课程资源建设，提升专业品牌优势

一、实施背景

教育部《教育信息化十年发展规划》(2011-2020年)指出，推进教育信息化应该以人才培养、教育改革和发展需求为导向，开发应用优质数字教育资源，构建信息化学习和教学环境，探索现代信息技术与教育的全面深度融合，以信息化引领教育理念和教育模式的创新，充分发挥教育信息化在教育改革和发展中的支撑与引领作用。为此，我校数控技术应用专业(以下简称数控专业)在专业建设期间以建设优质数字化教育资源为切入点，推进教学与信息技术深度融合，培养高素质数控技能人才。

二、实施目标

- 1 创建优质教学资源。根据数控专业职业岗位需求，探索教学资源开发的新思路，建设8门专业课程资源，形成优质的数控专业资源。
- 2 实现优质资源共享。将数控专业教学资源置于学校教学资源公共平台，

实现优质资源共享，通过平台流程化的组织方式，共享优秀教师的课堂教学，通过优质教学资源，实现整体教学质量的提升。

3 提高专业教师课程能力。通过教学资源 建设，促进完 数控技术专业的课程体系，在信息技术应用和教学模式创新活动中，提升专业教师的课程资源开发能力。

三、实施过程

1 以技能培养为主线，确定重点建设课程。通过企业调研，确定把培养新型制造技术与装备的一线应用岗位技能人才作为专业目标。为此围 基础技能、核心技能、智能制造技能，调整专业培养方案，设置了数控车削加工、数控铣削加工、加工中心等 8 门技能课程，这样既遵 学生技能形成规律，又 加了技能的 面，更好对接区域产业转型发展要求，提高了学生的就业能力。



上海 天技能实训中心调研

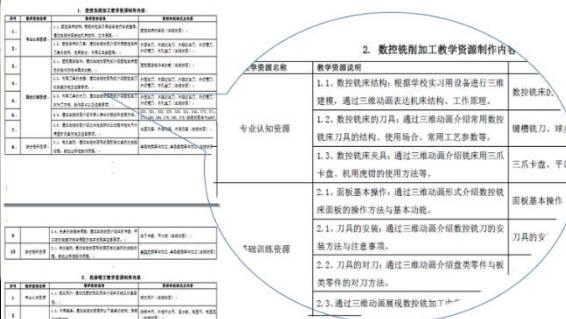


上海电机厂有限公司 调研

2 制订课程建设方案和课件开发方案。在全面梳理专业课程的基本知识点和岗位基本技能点基础上,由课程负责人初步拟定每门课程教学资源制作内容单,通过专家会、讨论,最终确定每门课程的建设内容,并形成系统的课程教学资源,推动了数控专业品建设。



邀请业内专家进行研讨活动



课程资源制作内容 单

3 基于课程教学需求, 构建交互式教学资源。以实训教材及实操案例为素

材，以现有的设备、工具、量具、辅具等为参考，制作三维模型和仿真动画。教学资源采用分层建设，既有以知识点、技能点为单位的要素资源，又有以工作任务等项目为单位形成的项目资源，体现了从点到面，由浅入深，循序渐进的过程，有效优化了课堂教学过程，形成了交互式教学资源。

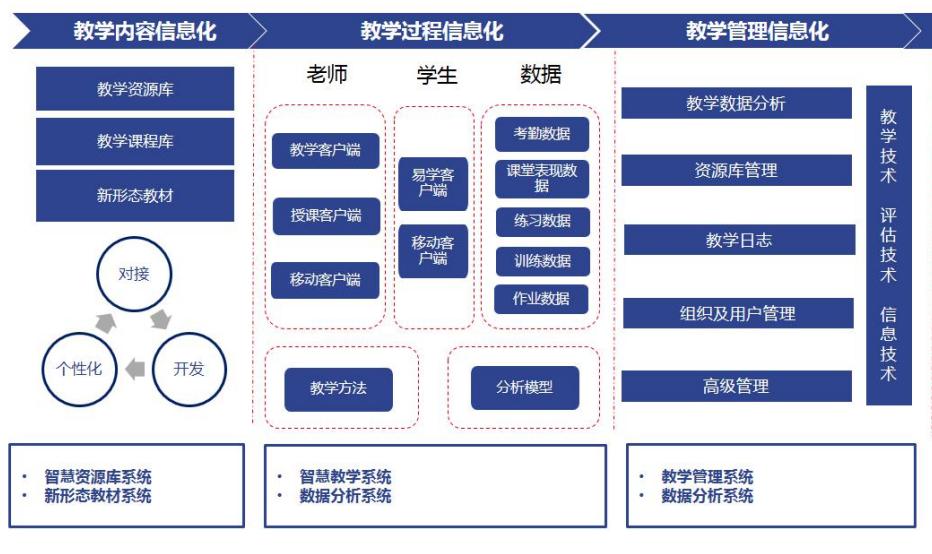


数控专业交互式教学资源研讨会

4 校企联手，提升资源服务与能力。通过校企合作，引入企业优质资源，建设了集先进性、实用性、普适性和标准化于一体的开放性、共享型、持续更新的数控专业教学资源，提升我校数控专业的品牌效应，推动教学模式与学习模式的革新。

四、建设成效

1 建成云立方智慧教学系统，为专业教学提供优质教学资源。建成云立方智慧教学系统，实现了教学内容、教学过程、教学管理的信息化。改变老师上课用PPT+PPT模式，通过教学过程数据促进了教学质量提高。为学生自主学习、企业行业职工培训、师资培训和创新教学提供有特色、易使用的优质教学资源。



2 制作数控专业互动课程资源，满足教师教学需求。以学校实训教材及实

操案例为项目制作互动课程资源,具有动画、视频、转功能,并可以插入PPT、Word文档里,同时帮助互动课程资源可进行相应的二次创作、二次修改、二次使用。



车工教学资源

数控车削加工教学资源

3 开发完成考证科目网 題,提高学生理论测试成绩。帮助学校 学网学习平台,开发了普通车工、数控车工、数控铣工三门考证科目的网 題。学生通过在线测试,并进行数据分析,找出学生的 环节,进行 对性训 ,在数控考证科目的应知考试中,学生成绩有较大提升。



学网教学资源和考证课



数控铣工网 題

五、体会与思考

1 要提高课程资源与生产实例的对接度。课程资源建设应尽可能地引入企业生产实例,让学生的技能学习不仅仅 在学校理论层面,通过生产任务和学习任务的转化,让学生毕业能更好地适应岗位需求。

2 要建立必要的保障机制。随着课程改革的深入,教学资源建设的理念、形式、内容都会发生变化,教学资源有必要及时更新,为此学校需在政策、资金和人力上给予保障。

3 要提高课程资源 的使用 值。数控专业教学资源 的开发建设要进一步强化“能学、辅教”的功能,支持学生自主学习、自我评价,完成线上与线下

学习过程的管理与服务，提高“互联网+”背景下学生学习能力的提高；要鼓励教师团队建立共享，汇集优质资源提升专业优势并服务全国。

党建工作 中职学校学生党建工作的实践探索

一、实施背景

习近平总书记指出：“要着力提高人才培养质量，努力培养数以计的高素质劳动者和技术技能人才”。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》要求，健全各级各类学校的党组织，把全面贯彻党的教育方针，培养社会主义建设者和接班人贯穿于学校党组织活动的始终，坚持社会主义办学方向，牢牢把握党对学校意识形态工作的主导权。开展并加强中职学校学生党建工作，是培养高素质劳动者的重要内容，中职学生毕业后不仅成为技能骨干，而且成为合格接班人和优秀劳动者，成为社会主义建设的中坚力量。

二、实施目标

1、形成中职生党章学习资料。中职学校开展党建工作，学习党章、学习和践行社会主义核心价值观，建立课程教学工作团队，收集完学习资料，是开展此项活动的重要基础条件。

2、建立学生党建工作机制。在中职生开展党建工作是一项长期的工作，开展党建工作使命光荣，责任重大，意义深远，在学校党总支的领导下，充分发挥和有效落实党团团组织作用，使党建工作扎实推进。

3、培养一批优秀骨干学生。在中职学校开展党建活动，播撒优秀的种子，在中职生中发挥模范带头作用，引领人在广大中职生共同进步，同时向社会政治思想过硬、业务技能扎实的毕业生。

三、实施过程

1、组建学生党课课程组。特聘校关工委老同志及退休党员干部为教师，建立党课课程组，发挥引领、榜样的作用。

2、编写学生党章学习讲义。党章学习课程组通过集体备课，汇集2015年以来校关工委老党员对学校党章学习小组成员的宣讲，完成讲义《中职生社会主义核心价值观读本》。

3、成立学生党章学习小组。在学校二年级学生团员中，通过自荐和班级推选结合方案，选拔品学兼优学生进入党章学习小组，并推荐一名学生担任组长负

责管理学习小组考勤、社会实践、志愿者活动考核等。

4、开展党建系列活动。党章学习小组活动形式多样内容丰富，主要有理论学习、学生论、社会实践、志愿者服务、活动竞赛等。

1) 定期党章理论学习。以《中职生社会主义核心价值观读本》为学习讲义，以老党员为特教师，开展定期理论学习。

2) 组织观看纪录片、“采访身边的党员”。通过交流观后感，走访心得，了解党的历史和党员事，认识共产党组织、认识优秀党员。



学生论 活动



老党员给学生 党章

3) 参观红色基地。定期组织学生参观中共一大会、南湖革命纪念馆、龙华烈士等革命基地，结合网上收集和交流红色基地历史及烈士生平、事迹资料，了解岁月、感受革命精神、践行青春誓言。



参观南湖革命烈 纪念馆



参观中共一大会 重温入团誓词

4) 先行开展“劳模工匠精神进校”活动。党章学习小组学生先开展学校“劳模工匠进校”活动，通过参观洋山深水港、上海市政博物馆、上海商飞公、“复兴号”运所等地，与劳模们面对面体会劳模工匠精神，成为我校学劳模的学生骨干。

5) 开展社区志愿服务。开展社区扫、关爱独居老人、宣讲员、关爱

自闭儿、“水天一色”环保宣传等志愿者活动，让学员们在活动中实践志愿者精神，成为学生中的先进集体。



志愿者活动 1



志愿者活动 2

6) 参加各类比赛。鼓励学生参入党章党史竞赛、红歌会、演讲比赛、微电影、机器人比赛等，在比赛中增长才干，提升综合素质与能力。

四、实施保障

1、制度保障。学校党总支全面领导，由校团委负责工作落实。制定了《奉中等专业学校党章学习小组管理制度》，使学生党章学习活动制度化、规范化。

2、落实管理。由校团委组织安排课程落实，组织学生自我管理，加强考勤和评估。通过系统理论学习和综合考核，选拔成绩前 20 的学生，推优进入当年“上海市中职学生业 党校学习班”或“奉 区共产主义学校”继续学习。

3、人员保障。学校特 4 名 休老党员为学生党课教师，落实课程讲解。

五、特色与成效

1、构建学生党章学习小组工作机制。在校党总支的领导下，由校德育科、团委、关工委共同实施，并作为成为德育工作的重要内容，党章学习活动有制度、有落实、有管理、有成效，形成“四有”工作机制。

2、形成入党积极分子“五+四”培养模式。学校提炼形成党章学习小组“五法四级”培养模式。“五法”即为：课堂教学 课法、社会热点启 法、小组讨论探索法、社会实践体验法、师友榜样引领法；“四级”为班级“团支部政治学习”、校级“学生党章学习小组”、区级“中学生共产主义学校”、市级“中职生业 党校培训班”这四级成长平台。目前已开展五期学习班，参加学生 240 人。有 6 人参加区级中学生党校学习，3 人参加市级中职党校学习；在毕业的学员中 4 人正式成为中共党员，2 人高职党校正在培训，2 人成为入党积极分子。目前

有 180 名在校团员 交了入党 请书。

3、培养了一批优秀中职学生。通过党章学习小组活动，现了一批优秀学生，这一些学生在学习活动、社会公益、技能比赛中成为了骨干和带头人，现“全国最美中职生”、“上海市最美中职生”、“市三好学生”、“世 学子”等优秀中职生。

六、体会与思考

学生通过党章学习活动，理论学习与社会实践相结合，激发学生的学习兴趣，有效提升学习效果；同时开展学生自主活动，充分发挥学生主动性和积极性，在活动中增长才干，在活动中提高综合素养。成绩可喜，但是在以下几方面还需要努力：

1、党建工作要与时俱进。要在学生中加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习。深入了解国情、关心时政；充分运用新媒体平台、易班、微信公众号、“学习强国”APP 等，加强学习与交流。

2. 进一步加强社会实践活动。充分运用寒暑假社会实践活动，有计划地组织学员前往周边村委会实地考察，感受新农村建设及改革开放的成果；组织学生深入贫困山区开展实践活动，学习感受党中央精准扶贫成果；鼓励学生积极参与红色之旅活动，走访红色基地、传承红色基因。

3. 党章学习也要因材施教。在学习党章活动中，既要对学生提出统一基本要求，又要兼顾学生个性特点和发展需求，在学校品 建设、各类竞赛等各类活动中，充分发挥他们的先锋模范作用。

8. 主要问题和改进措施

8.1 加快发展中高职贯通

随着上海城市经济发展和社会进步，中职生对受教育要求不断提高，2018 学年我校进入高职人数达 374 人，占毕业生人数的 51%，并呈快速增长趋势；国务院决定 2019 年职院校扩招 100 万人，为此学校应积极抓住职业教育新机遇，通过大力发展中高职贯通专业，提升办学能级，主动适应社会发展需求。

8.2 提升校企合作质量

校企合作是提升办学活力、提高办学质量的重要途径。学校将加大校企合作力度，认真探索在校企合作背景下的师资队伍建设、人才培养模式改革、课程教

材调整优化、顶岗实习管理和就业推荐服务，形成合作内容具体、工作常态、联系紧密、互利共赢的局面，提升校企合作的质量，不断提升学校办学水平。

8.3 完善教师成长激励机制

“教育发展，教师为本”。推动学校教育教学改革和发展、打造品牌学校，需要高素质师资队伍来支撑，学校以学历进修、专业活动、竞赛评优、职称晋级、名师带教等多种途径培养，通过绩效分配和荣誉表彰并举，鼓励教师职业生发展。

9. 愿景展望

学校将带领广大教职工深入学校党的“十九大”精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕上海国际化都市经济社会发展，抓住机遇，努力建设成一所现代化、信息化、优质化、国际化的上海中等职业教育的品牌学校，成为南上海职业教育的一面旗帜。

表一：2019年度学校（集体）获奖情况

序号	获奖名称	颁奖单位	级
1	2017-2018年度 上海市文明校	上海市人民政	市级
2	上海市中职学校创业指导	上海市就业促进中心、上海市学生事务中心	市级
3	2019年第十六届上海市中学生时政大赛中职组团体优胜奖	中共上海市教育卫生委员会 上海市教育委员会	市级
4	休教工微信 获2017-2018年度上海市普教系统 休教工优秀网 小组	上海市 休教育工作者协会	市级
5	2019年上海市“我与 国共成长”资助育人主题征文 优秀组织奖	上海市学生事务中心	市级
6	2019年上海市学生资助育人成果展演优秀组织奖	上海市学生事务 中心	市级
7	2019年“我和我的 国”上海市中等职业学校学生大合唱比赛三等奖	上海市中等职业学校艺术教育专业委员会	市级
8	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优秀组织奖	上海市教育委员会	市级
9	上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛宣传专项优秀组织奖	上海市教育委员会	市级
10	第15届上海市示 性中学学生会主席论 系列活动，新时代 我的校—第五届上海市示 性中学网 展播活动荣获综合 奖	上海市示 性中学学生会主席论 组委会	市级
11	第15届上海市示 性中学学生会主席论 系列活动，新时代 我的校—第五届上海市示 性中学网 展播活动荣获人气 奖	上海市示 性中学学生会主席论 组委会	市级
12	奉 中专教工团支部被评为2018年度“上海 市五四红旗团支部”	共青团上海市委	市级
13	第六届上海市学生龙文化全能赛龙 比赛自 选高中组二等奖	第六届上海市学生龙文化全 能赛组委会	市级
14	第六届上海市学生龙文化全能赛龙 比赛传 统高中组三等奖	第六届上海市学生龙文化全 能赛组委会	市级
15	第六届上海市学生龙文化全能赛龙舟比赛传 统高中组三等奖	第六届上海市学生龙文化全 能赛组委会	市级
16	“庆祝新中国成立70周年—我为 国点 “上 海市中等职业学校首届青年教师 读活动 优秀组织奖	上海市教育关工委中职分会、 上海市教育委员会教育技术 装备中心	市级
17	2019年度中职易班年度评选 十 工作	上海市教育系统网 文化发 展研究中心	市级
18	2019年度中职易班艺术 演 “闪耀之星”	上海市教育系统网 文化发 展研究中心	市级
19	2019年上海城市业 板 联赛暨上海市青少 年板 标赛 子 19组第四名	上海市板 协会	市级

20	2019年上海城市业 板 联赛暨上海市青少年板 标赛 子 19组第四名	上海市板 协会	市级
21	上海市奉 中等专业学校志 者服务队被评 为2019年度奉浦 道"优秀志 者团队"	奉浦 道志 者服务中心	区级
22	奉 中专教务科 获2018-2019年度奉 区师 德建设“五表 ”先进班组	中共上海市奉 区教育工作 委员会 奉 区教育局	区级
23	获“ 经典篇目， 七十华 ”奉 区经典 读一等奖	上海市奉 区 言文字工作 委员会办公室	区级
24	获2018学年奉 区学校 言文字工作特 献奖	上海市奉 区 言文字工作 委员会办公室	区级
25	上海市学生 光体育大联赛中职组足 赛 (超级组) 一等奖	上海市学生 光体育大联赛 组织委员会	市级
26	上海市学生 光体育大联赛中职组 赛三 等奖	上海市学生 光体育大联赛 组织委员会	市级
27	上海市学生 光体育大联赛中职组 赛二 等奖	上海市学生 光体育大联赛 组织委员会	市级
28	奉 区青少年体育竞赛 赛高中 子团 体第一名	奉 区教育局、体育局	区级
29	奉 区青少年体育竞赛 光 伴高中组二等 奖	奉 区教育局、体育局	区级
30	奉 区青少年体育竞赛 赛长 A第四名	奉 区教育局、体育局	区级
31	奉 区青少年体育竞赛 赛长 第四名	奉 区教育局、体育局	区级
32	奉 区青少年体育竞赛定向越 赛三等奖	奉 区教育局、体育局	区级
33	奉 区青少年体育竞赛 子 赛第一名	奉 区教育局、体育局	区级
34	奉 区青少年体育竞赛 子 赛第五名	奉 区教育局、体育局	区级

表二：2019年度教师获奖情况

序号	名	获奖名称	颁奖单位	级
1	华	2019年上海市“为人-为师-为学” 先进宣传典型	上海市教卫工作党委系统文 明办	市级
2	红	2019年上海市 奖	上海市教委 上海市中小学 儿教师奖励基金会	市级
3		庆祝新中国成立70周年--我为 国 点 上海中等职业学校首届青年教 师朗读作品获二等奖	上海市教育关工委中职分会 上海市中等职业学校图书馆 协会	市级
4		2019年上海市中职教师企业实践项 目优秀学员	百联集团有限公 教育培训 中心上海商 职业教育集团	市级
5		上海商 职业集团集团职业院校教 学法能力提升培训项目优秀学员	上海商 职业教育集团	市级

序号	名	获奖名称	颁奖单位	级
6	志龙	2019年全国文明风采德育主题活动 获优秀指导教师	上海市中等职业学校文明风 采复赛组委会	市级
7		2019年全国文明风采德育主题活动 获优秀指导教师	上海市中等职业学校文明风 采复赛组委会	市级
8		2019年全国文明风采德育主题活动 获优秀指导教师	上海市中等职业学校文明风 采复赛组委会	市级
9	影	上海市星光计划第八届职业院校技 能大赛中指导学生获得硬笔书法项 目三等奖	上海市教育委员会 上海市人力资源和社会保障 局	市级
10	影	第七届上海市中华杯教师职业技能 竞赛三笔字 书写项目二等奖	上海中华职业教育社	市级
11		指导上海市星光计划第八届职业院 校技能大赛获计算机操作项目二等 奖	上海市教委 上海市人 力资源和社会保障局	市级
12	东	2019年度上海市学生 光体育大联 赛中职组 子 带队比赛 获优秀 教 员奖	上海市学生 光体育大联赛 组委会	市级
13		奉 教工 声合唱团（中国）荣获 2019年第四届合唱之心 上海国际 合唱比赛 表演合唱组金奖	上海合唱艺术中心	市级
14		第五届中国“互联网+”大学生创新 创业大赛上海赛区优秀指导教师	上海市教育委员会	市级
15		第五届中国“互联网+”大学生创新 创业大赛上海赛区先进个人	上海市教育委员会	市级
16	梅	第五届中国“互联网+”大学生创新 创业大赛上海赛区优秀指导教师	上海市教育委员会	市级
17		第五届中国“互联网+”大学生创新 创业大赛上海赛区优秀指导教师	上海市教育委员会	市级
18	天	第五届中国“互联网+”大学生创新 创业大赛上海赛区优秀指导教师	上海市教育委员会	市级
19		上海市“星光计划”第八届职业院 校技能大赛优秀通 员	上海市教育委员会	市级
20		上海市“星光计划”第八届职业院 校技能大赛好新 二等奖	上海市教育委员会	市级
21	天	上海市“星光计划”第八届职业院 校技能大赛好新 三等奖	上海市教育委员会	市级
22		上海市“星光计划”第八届职业院 校技能大赛“我的星光之路”参赛 事三等奖	上海市教育委员会	市级
23	周	上海市“星光计划”第八届职业院 校技能大赛“我的星光之路”参赛 事三等奖	上海市教育委员会	市级

序号	名	获奖名称	颁奖单位	级
24	王超	庆祝新中国成立70周年--我为 国点 上海中等职业学校首届青年教师朗读作品获三等奖	上海市教育关工委中职分会 上海市中等职业学校图书馆 协会	市级
25	卫	2019年上海市高中、中职团委书记技能比 大赛三等奖	共青团上海市委委员会	市级
26	卫	第15届上海市示 性中学学生会主席论 系列活动。新时代 我的校--第五届上海市示 性中学网 展播活动获优秀指导教师 奖	上海市示 性中学学生会主席论 组委会	市级
27	卫	获2019年度中职易班年度评选十 指导教师	上海教育系统网 文化发展 研究中心	市级
28	陈	2017-2018年度上海市优秀 言文字 水平测试工作者	上海市 言文字水平测试中 心	市级
29	辉	在上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛指导学生获得汽车维修技能项目三等奖	上海市教育委员会 上海市人 力资源和社会保障局	市级
30	高峰	市教育工会我和我的 国 歌 读 大赛二等奖	市教育工会	市级
31	高峰	市图书馆“ 看”杯 读三等奖	市图书馆	市级
32	高峰	我为 国点 首届职教系统青年教 师朗 比赛一等奖	市教委关工委中职业教育分会	市级
33	辉	于2018年10月至2019年10月参加上海市中等职业学校新进教师规范化培训，考核优秀	全国重点建设职教师资培养 培训基地 华东师 大学	市级
34	卫	第13届全国教师教学设计创意大赛 《学生归属感提升班级凝聚力--让学 生找到“在一起”的归属感》一等 奖	中国教师教学研究会	国家级
35	卫	第13届全国教师教学设计创意大赛 《 空运费的计算(国内普通 物)》 二等奖	中国教师教学研究会	国家级
36	卫	第13届全国教师教学设计创意大赛 《海运提单》三等奖	中国教师教学研究会	国家级
37	卫	第13届全国教师教学设计创意大赛 《用心引导，给孩子一个美丽的未 来》三等奖	中国教师教学研究会	国家级
38		2018年度奉 区优秀共青团员	共青团上海市奉 区委员会	区级
39		2019年奉 区五年期教师考核优秀 学员	奉 区教育学院教育培训管 理中心	区级
40		2017-2018年度上海市奉 区少数民 族优秀志 者	上海市奉 区少数民族联合 会	区级

序号	名	获奖名称	颁奖单位	级
41		2019年奉区教育系统优秀青年教师特予均。奉育人奖	上海市奉区教育局	区级
42	红	2018年度工作成绩突出,给予奖	上海市奉区人力资源和社会保障局	区级
43	东	奉区中小“文化”教育活动案例评比二等奖	奉区教育学院教育发展研究中心	区级
44	高峰	区委朗比赛一等奖(中学组)	奉区语言文字委员会	区级
45		2019年《成才与就业职Cm》优秀带教教师	上海市教育报刊总社	市级
46	王超	庆祝新中国成立70周年--我为国点上海中等职业学校首届青年教师朗读作品获三等奖	上海市教育关工委中职分会上海市中等职业学校图书馆协会	市级
47	王超	2019年度上海市校足联盟联赛中职超级组获优秀教员奖	上海市教育局上海市校足联盟上海市中专体协	市级

表三：2019年度学生体育比赛获奖情况

序号	名	班级	获奖名称	颁奖单位	指导教师	级
1	唐梦	1801	2019年5月上海市学生光体育大联赛中职组径赛女子高第一名	上海市学生光体育大联赛组织委员会	雪华、东、唐超	市级
2	仪	会计1601	2019年5月上海市学生光体育大联赛中职组径赛女子标第五名	上海市学生光体育大联赛组织委员会	雪华、东、唐超	市级
3		新1702	2019年5月上海市学生光体育大联赛中职组径赛女子标第八名	上海市学生光体育大联赛组织委员会	雪华、东、唐超	市级
4	春	新1803	2019年5月上海市学生光体育大联赛中职组径赛女子1500米第六名	上海市学生光体育大联赛组织委员会	雪华、东、唐超	市级
5		物流1601	2019年5月上海市学生光体育大联赛中职组径赛女子第一名	上海市学生光体育大联赛组织委员会	雪华、东、唐超	市级
6	辉	机电1602	2019年4月奉区青少年体育竞赛赛第一名	奉区教育局、体育局	雪华	区级
7	义	计应1801	2019年4月奉区青少年体育竞赛赛第二名	奉区教育局、体育局	雪华	区级
8		物流1601	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子第一名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级

序号	名	班级	获奖名称	颁奖单位	指导教师	级
9		物流1601	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子铁第一名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
10	张平	机人1601	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子铁第一名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
11	仪	会计1601	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子标第一名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
12		平面1801	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子高第二名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
13	春	新1803	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子800米第二名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
14	杰	高1701	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子铁第二名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
15	里	新1703	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子1500米第二名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
16		会计1601	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子标第二名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
17	热浦江	新1702	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子3000米第二名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
18		会计1601	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子铁第三名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
19	江热	新1801	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子1500米第三名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
20	欢	汽车1801	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子高第三名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
21		1701	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子800米第四名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
22	张小	1801	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子1500米第四名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级

序号	名	班级	获奖名称	颁奖单位	指导教师	级
23	顾	1701	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子400米第四名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
24	春	新1803	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子400米第五名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
25	张小	1801	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子800米第六名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
26	家庭	会计1801	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子远第六名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
27	欢	汽车1801	2019年5月奉区青少年体育竞赛径赛高中女子远第六名	奉区教育局、体育局	雪华、东、唐超	区级
28		物流1701	2019年5月奉区青少年体育竞赛赛高中女子单人第一名	奉区教育局、体育局	王超、	区级
29	张唯一	物流1701	2019年5月奉区青少年体育竞赛赛高中女子双人对	奉区教育局、体育局	王超、	区级
30	张王杰	汽车1801	2019年5月奉区青少年体育竞赛赛高中女子双人双飞	奉区教育局、体育局	王超、	区级
31	吴扬	数控1901	2019年9月奉区青少年体育竞赛网赛高中女子D组第一名	奉区教育局、体育局	伟	区级

表四：2019年学度学生创业创新获奖情况

序号	名	获奖名称	颁奖单位	指导教师	级
1	辉	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区金奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
2	立健	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区金奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
3	于安	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区金奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
4	来	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区金奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级

序号	名	获奖名称	颁奖单位	指导教师	级
5	德丽	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
6	冬	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
7	张	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
8	陈	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
9	意	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
10	王	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	梅	市级
11	何	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	梅	市级
12	王	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	梅	市级
13	王	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	梅	市级
14		第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
15		第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
16	海雪	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
17	王	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
18		第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级

序号	名	获奖名称	颁奖单位	指导教师	级
19	辉	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
20	来	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
21	陈海洋	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
22	天	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
23	刘建东	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
24	许康	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
25	杨欢	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
26	陈铁军	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
27	奇	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
28	周扬	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
29	吴道有	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
30	刘	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
31	金	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级
32	丽	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、梅、天	市级

序号	名	获奖名称	颁奖单位	指导教师	级
33		第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 优胜奖	上海市教育委员会	、 梅、 天	市级
34	伊	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 奖	上海市教育委员会		市级
35	刘 源	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 奖	上海市教育委员会		市级
36	立文	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区 奖	上海市教育委员会		市级
37	刘扬	第31届上海市优秀发明选拔赛优秀发明 多功能课桌 奖	上海市总工会 上海市知识产权局	辉	市级
38	德丽	全 创业指导基金会 商业 计划书优秀奖	上海市 教育 培训中心		市级
39	德丽 立健	2019年上海青年创 极限 战赛三等奖	上海市 教育 培训中心		市级
40	王龙飞	第34届上海市 青少年科技创新大赛青少年科技创意三 等奖 风 发一体机	上海市青少年科技创新大赛组委会	辉	市级
41	周	第9届上海市青少年 影创 作实践活动高中组三等奖	上海市科技艺术 教育中心	辉	市级
42		第9届上海市青少年 影创 作实践活动高中组三等奖	上海市科技艺术 教育中心	辉	市级
43	来	上海市奉 区创业大赛三等 奖	奉 区人社局	梅	区级
44	辉 于安	2019年上海青年创 极限 战赛一等奖	上海市 教育 培训中心		市级
45	辉 于安	全 创业指导基金会 商业 计划书一等奖	上海市 教育 培训中心		市级

表五：2019年度学生参加文明风采比赛获奖情况

序号	名	获奖名称	颁奖单位	级
1	拉 雪 刘雪 代 热 提 努 热 西 提 米 外 力	作品《民族舞 花儿》在2019年全国文明风采德育主题活动中荣获才艺展示类--舞台作品入围奖	上海市中等职业学校文明风采复赛组委会	市级
2	地 德 力	作品《在校中职生职业规划》在2019年全国文明风采德育主题活动中荣获职业规划类作品入围奖	上海市中等职业学校文明风采复赛组委会	市级
3	德 丽	作品《怀 梦想，不 负 华》在2019年全国文明风采德育主题活动中荣获职业规划类作品入围奖	上海市中等职业学校文明风采复赛组委会	市级
4	冬	作品《路在 中 》在2019年全国文明风采德育主题活动中荣获征文演讲类作品入围奖	上海市中等职业学校文明风采复赛组委会	市级
5	叶 德 力	作品《择良 而 息》在2019年全国文明风采德育主题活动中荣获职业规划类作品入围奖	上海市中等职业学校文明风采复赛组委会	市级
6	拉 提 比 居 合 海 纳 合 提 交 力 合 千 地 德 力 唐 努 热 加 米 可 铁	作品《沪 选 唱支山歌给党听》在2019年全国文明风采德育主题活动中荣获才艺展示类--舞台作品入围奖	上海市中等职业学校文明风采复赛组委会	市级
7	伍 杰 双 双 王 王 张 多	作品《校 时 影》在2019年全国文明风采德育主题活动中荣获视频类作品入围奖	上海市中等职业学校文明风采复赛组委会	市级
8		作品《 章》在2019年全国文明风采德育主题活动中荣获才艺展示类——非舞台作品入围奖	上海市中等职业学校文明风采复赛组委会	市级
9		作品《书法 德 物》在2019年全国文明风采德育主题活动中荣获才艺展示类——非舞台作品入围奖	上海市中等职业学校文明风采复赛组委会	市级

10		作品《加影》在2019年全国文明风采德育主题活动中荣获影类作品入围奖	上海市中等职业学校文明风采复赛组委会	市级
11	金	作品《信影》在2019年全国文明风采德育主题活动中荣获影类作品入围奖	上海市中等职业学校文明风采复赛组委会	市级
12	思慧	作品《我的影》在2019年全国文明风采德育主题活动中荣获影类作品入围奖	上海市中等职业学校文明风采复赛组委会	市级
13	杰	作品《变形影》在2019年全国文明风采德育主题活动中荣获创新设计类作品入围奖	上海市中等职业学校文明风采复赛组委会	市级
14	德丽	作品《我与国共奋进》在2019年全国文明风采德育主题活动中荣获征文演讲类作品优秀奖	上海市中等职业学校文明风采复赛组委会	市级

表六：2019年度学生参加技能大赛德育活动获奖情况

序号	学生名	获奖名称	颁奖单位	级
1	刘万	践行自然 你我同行 作品《飞上头》 获2018-2019年上海市庄杯青少年“色生活”系列活动—绘评比中学组一等奖	上海市环境教育协调委员会中小学协调办公室	市级
2	德丽	在第15届上海市示性中学学生会主席论系列活动新时代我的校—第五届上海市示性中学网展播活动中，作为团队成员参与策划制作的参赛作品荣获综合奖，人气奖	上海市示性中学学生会主席论组委会	市级
3		“2019，向国致”上海中等职业学校庆祝新中国成立70周年系列活动征文二等奖	上海市学生德育发展中心	市级
4		“2019，向国致”上海中等职业学校庆祝新中国成立70周年系列活动征文三等奖	上海市学生德育发展中心	市级
5		“2019，向国致”上海中等职业学校庆祝新中国成立70周年系列活动征文三等奖	上海市学生德育发展中心	市级
6	何慧	“2019，向国致”上海中等职业学校庆祝新中国成立70周年系列活动国风动漫大展三等奖	上海市学生德育发展中心	市级
7		“2019，向国致”上海中等职业学校庆祝新中国成立70周年系列活动国风动漫大展三等奖	上海市学生德育发展中心	市级

序号	学生 名	获奖名称	颁奖单位	级
8	王	“2019, 向 国致 ” 上海中等职业学校庆祝新中国成立70周年系列活动国风动漫大展三等奖	上海市学生德育发展 中心	市级
9	悦	“2019, 向 国致 ” 上海中等职业学校庆祝新中国成立70周年系列活动国风动漫大展三等奖	上海市学生德育发展 中心	市级
10	冬	作品《路, 在 中 》在2019年上海市“我与 国共成长”资助育人主题 征文活动 三等奖	上海市学生事务中心	市级
11	冬	2019年全日制普通中等职业学校上海市 奖学金二等奖	上海市教育委员会	市级
12	德丽	上海市教委“双名工程攻关计划” 勤心理健康基地15所学校联合汇演中, 积极参加“我的国。我的家, 我的心情事---青春期 成长 向 而生”演 讲和论 主题活动, 表现优秀	上海市科研项目组	市级
13	杨	上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛计算机操作项目三等奖	上海市教委 上海市人 力资源和社会保障局	市级
14		2019年“新沪杯”上海市中学生宪法法 律知识竞赛三等奖	上海市教育委员会,上 海市 法局	市级
15		2019年“新沪杯”上海市中学生宪法法 律知识竞赛三等奖	上海市教育委员会,上 海市 法局	市级
16	德丽	上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛“我的星光之路”参赛 事一等 奖	上海市教育委员会	市级
17	西	上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛“我的星光之路”参赛 事三等 奖	上海市教育委员会	市级
18	立健	上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛“我的星光之路”参赛 事三等 奖	上海市教育委员会	市级
19	伟	上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛“我的星光之路”参赛 事三等 奖	上海市教育委员会	市级
20		上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛“我的星光之路”参赛 事三等 奖	上海市教育委员会	市级
21	成	上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛优秀 影作品一等奖	上海市教育委员会	市级

序号	学生名	获奖名称	颁奖单位	级
22	德丽	2019年《成才与就业 职C m 》优秀学生记者评比一等奖	上海市教育报刊总社	市级
23		2019年《成才与就业 职C m 》优秀学生记者评比二等奖	上海市教育报刊总社	市级
24	中民	上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛汽车维修技能项目三等奖	上海市教委 上海市人力资源和社会保障局	市级

表七：2019年度学生科技获奖情况

序号	学生名	班级	获奖名称	指导教师	级
1	蔡	汽车1601	第十四届全国中等职业学校“文明风采”-创新设计方案作品《变形三 》获优秀奖	辉	市级
2	刘万	平面1601	2019年上海市庄 杯青少年“ 色生活”系列活动绘 项目评比中学组一等奖	辉	市级
3	周	计应1701	第 届上海市青少年 影创作实践活动高中组---三等奖	辉	市级
4		机电1601	第 届上海市青少年 影创作实践活动高中组---三等奖		市级
5	张 、王 、 、 、 刘梦、王	汽车1801、 1801、 机电1801	2019年上海青少年创新思维即时表演家庭 战赛活动-- 雄---三等奖	辉	市级
7	刘扬	新1701	第三十一届上海市优秀发明选拔赛优秀发明—多功能课桌 项目--- 奖	辉	市级
8	王龙飞	新 升学班	第34届上海市青少年科技创新大赛青少年科技创意—— 风 发一体机项目---三等奖		市级
9	郁 、陈 、 陈	机 人1701	第十六届上海未来工程杯大赛--云 飞车项目三等奖	辉	市级
10	许	机 人1601	2019奉 区校 人工智能 年华——智 能机 人— 大比拼项目中学组---三 等奖	辉	区级
11	贵	机 人1601	2019奉 区校 人工智能 年华——智 能机 人— 大比拼项目中学组---三 等奖		区级
12	源	机 人1601	2019奉 区校 人工智能 年华——智 能机 人—耐力竞 项目中学组---三 等奖		区级
13	周易	机 人1601	2019奉 区校 人工智能 年华——智 能机 人—耐力竞 项目中学组---三 等奖		区级
14	陈	机 人1601	2019奉 区校 人工智能 年华——智		区级

序号	学生 名	班级	获奖名称	指导教师	级
			能机 人— 赛项目中学组---三等奖		
15		机 人1601	2019奉 区校 人工智能 年华——智 能机 人— 赛项目中学组---三等奖		区级
16	天	机 人1701	2019奉 区校 人工智能 年华——智 能机 人— 赛项目中学组---三等奖		区级
17	陈	机 人1701	2019奉 区校 人工智能 年华——智 能机 人— 赛项目中学组---三等奖		区级
18	陈	机 人1701	2019奉 区校 人工智能 年华—— 天地项目---三等奖		区级
19	郁	机 人1701	2019奉 区校 人工智能 年华—— 天地项目---三等奖		区级
20	陈思	机 人1801	2019上海市青少年机 人知识与实践比 赛奉 区选拔赛—— 工程创新赛项目 ---三等奖	辉	区级
21	慧	机 人1801	2019上海市青少年机 人知识与实践比 赛奉 区选拔赛—— 工程创新赛项目 ---三等奖		区级

上海市中等职业学校质量年度报告

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对《2019 质量年度报告》及相关附件
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2020 年 1 月 15 日