上海市教育委员会文件

沪教委终〔2021〕23号

上海市教育委员会关于公布2021年度

上海市社区教育实验项目验收结果的通知

各区教育局、各有关单位：

根据《上海市教育委员会关于公布2021年度上海市社区教育实验项目的通知》（沪教委终〔2021〕3号）的要求，市教委委托市教科院组织开展了2021年上海市社区教育实验项目的验收和评审工作。经专家评审及结果公示，认定上海市终身教育数字化学习协作组、长宁区社区学院 “沪、杭、宁、合四地终身学习云视课堂协同发展的实验”等7个项目为“2021年度上海市社区教育实验示范项目”； 浦东新区川沙新镇社区建设和社会事业发展办公室“德育为先，科创引领：川沙新镇社区教育构建青少年素质教育“大学校”的实验”等27个项目为“2021年度上海市社区教育实验优秀项目”；上海体育学院休闲学院“全民健身操舞广场舞、空竹运动在社区老年人群中推广的实验”等130个项目为“2021年度上海市社区教育实验达标项目”（具体名单详见附件）。

希望各单位高度重视社区教育实验工作，不断总结工作经验，充分发挥社区教育实验项目探索、实践、示范和引领作用，推动区域社区教育工作的新发展。

附件：1.2021年度上海市社区教育实验示范项目名单

 2.2021年度上海市社区教育实验优秀项目名单

 3.2021年度上海市社区教育实验达标项目名单

上 海 市 教 育 委 员 会

2021年12月23日

附件1

2021年度上海市社区教育实验示范项目名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **区名** | **单位** | **项目名称** | **立项类型** |
|  | —— | 上海市终身教育数字化学习协作组、长宁区社区学院 | 沪、杭、宁、合四地终身学习云视课堂协同发展的实验 | 委托 |
|  | —— | 上海师范大学 | 祖辈教养课程社区运用与推广的实验 | 委托 |
|  | 浦东新区 | 浦东新区社区学院 | 浦东新区社区教育多元管理体制下，社区学院功能定位与引领作用升级的实验 | 重点 |
|  | 静安区 | 静安区老年大学 | 积极老龄化背景下推进老年生命教育课程建设的实验 | 重点 |
|  | 金山区 | 吕巷镇社区学校 | 社区教育视域下吕巷镇农耕文化发展的实验 | 重点 |
|  | 松江区 | 上海松江开放大学 | 推进社区教育学科中心组高质量发展的实验 | 重点 |
|  | 青浦区 | 夏阳成人中等文化技术学校 | 以诗歌书画为载体，“青、吴、嘉”三地携手打造学习共同体的实验 | 重点 |

附件2

2021年度上海市社区教育实验优秀项目名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **区名** | **单位** | **项目名称** | **立项类型** |
|  | 浦东新区 | 浦东新区川沙新镇社区建设和社会事业发展办公室 | 德育为先，科创引领：川沙新镇社区教育构建青少年素质教育“大学校”的实验 | 重点 |
|  | 黄浦区 | 黄浦区学习促进办、黄浦区社区学院 | 依托公办学校类市民学习基地，助力多元主体参与社区教育的实验 | 委托 |
|  | 黄浦区 | 上海市大同中学、黄浦区社区学院 | 市民终身学习人文行走路线个性化设计的实验——以“海派黄浦 红色荣耀”人文行走项目为例 | 重点 |
|  | 静安区 | 上海行健职业学院 | 社区教育推动高校青年群体参与社区治理的实验 | 重点 |
|  | 静安区 | 静安区社区学院 | 初中生家长终身教育模式的实验 | 一般 |
|  | 徐汇区 | 华泾镇社区（老年）学校 | 老龄化社会背景下建立医教结合模式的实验 | 重点 |
|  | 徐汇区 | 徐汇区社区学院 | 建设社区教育融合课程的实验 | 重点 |
|  | 长宁区 | 江苏路街道社区服务办公室 | 打造开放式社区书院提升人文行走品质的实验 | 重点 |
|  | 长宁区 | 长宁区特殊职业技术学校 | 社校合作开发与实施特职生图书整理课程的实验 | 一般 |
|  | 普陀区 | 普陀区社区学院 | 构建长三角四地社区教育协同发展机制的实验 | 重点 |
|  | 普陀区 | 石泉社区学校 | 坚持公益 凸显专业 凝聚特色——石泉社区学校携手当户书画院参与市老年教育社会学习点建设的实验 | 一般 |
|  | 虹口区 | 北外滩街道社区学校 | 按图索骥北外滩“小维也纳”建筑与犹太文化的实验 | 一般 |
|  | 杨浦区 | 杨浦区学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室 | 将人文行走项目计入学分银行的实验 | 一般 |
|  | 宝山区 | 吴淞成人中等文化技术学校 | 可持续发展视域下，区域传统手工文化联盟的打造与推广的实验 | 重点 |
|  | 宝山区 | 罗店成人中等文化技术学校 | 民俗文化罗店彩灯传承人的培养的实验 | 一般 |
|  | 闵行区 | 闵行区社区学院 | 基于闵行区创课大赛的社区教育资源平台建设的实验 | 重点 |
|  | 闵行区 | 马桥镇社区学校 | 建立伙伴关系，促进新建教学点社区教育有效发展的实验 | 一般 |
|  | 金山区 | 廊下镇社区学校 | 探索家庭教育密码，助力幸福廊下建设的实验 | 重点 |
| 1.
 | 嘉定区 | 菊园新区教育委员会 | 菊园新区0-3岁早期家庭教育服务的实验 | 重点 |
|  | 松江区 | 泗泾镇成人中等文化技术学校 | 居委学习点社区教育品牌化发展的实验 | 重点 |
|  | 松江区 | 车墩、新桥、新浜、叶榭成人中等文化技术学校联盟 | 依托社区教育，推进乡风文明建设的实验 ——以松江区“东方之光”资源联盟四所学校为例 | 重点 |
|  | 松江区 | 佘山成人中等文化技术学校 | “墨香女性课堂”课程培育与提升的实验 | 一般 |
|  | 青浦区 | 华新成人中等文化技术学校 | 以“青少年科技创新教育基地”为抓手，创建科普型家庭的实验 | 一般 |
|  | 奉贤区 | 奉贤区社区学院 | 关于如何提高读书会影响力的实验 | 重点 |
|  | 奉贤区 | 柘林镇社区学校 | 打造地域性社区教育特色课程的实验 | 一般 |
|  | 崇明区 | 崇明区社区学院 | 学习型乡村建设中创新乡风文明学习内容的实验 | 重点 |
|  | 崇明区 | 新河镇社区学校 | 创新土布工艺教育载体，促进“一镇一品”文化建设的实验 | 一般 |

附件3

2021年度上海市社区教育实验达标项目名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **区名** | **单位** | **项目名称** | **立项类型** |
|  | —— | 上海体育学院休闲学院 | 全民健身操舞广场舞、空竹运动在社区老年人群中推广的实验 | 委托 |
|  | —— | 上海师范大学教育学院 | “社区生成型”青少年劳动教育试点的实验 | 重点 |
|  | 浦东新区 | 三林镇社区学校 | 在可持续发展视角下打造社区教育绿色课程、助推河道生态环境治理的实验 | 重点 |
|  | 浦东新区 | 陆家嘴街道东园第二居民委员会 | 建设青少年世纪爱心学校的实验 | 重点 |
|  | 浦东新区 | 高行镇社区学校、高桥镇社区学校 | 养教结合中活动课程化探索的实验 | 一般 |
|  | 浦东新区 | 浦东新区川沙新镇社区建设和社会事业发展办公室 | 人文荟萃，修身齐家：川沙新镇社区教育机构制度创新项目的实验 | 一般 |
|  | 浦东新区 | 洋泾街道社区学校 | 新形势下社区（老年）教育“线上教学”的实验 | 一般 |
|  | 浦东新区 | 三林镇社区学校 | 三林社区教育保护与传承非遗文化的实验 | 一般 |
|  | 浦东新区 | 陆家嘴街道仁恒滨江居民委员会 | 建设国际文萃体验馆，服务国际化社区建设的实验 | 一般 |
|  | 浦东新区 | 陆家嘴街道梅园三村居民委员会 | 开展银龄互助会，服务社区老年人的实验 | 一般 |
|  | 浦东新区 | 陆家嘴街道江临财富居民委员会 | 乐龄下午茶——多元化老年教育方法融合社区老年人的实验 | 一般 |
|  | 浦东新区 | 陆家嘴街道乳山二村居民委员会 | 打造社区微花园，建设缤纷社区的实验 | 一般 |
|  | 黄浦区 | 南京东路街道社区学校、外滩街道社区学校 | 人文行走个性化学习线路开发的实验 | 一般 |
|  | 黄浦区 | 黄浦区第三社区教育中心 | 老年学习团队可持续发展的实验——促进团队星级提升 | 一般 |
|  | 黄浦区 | 上海市光明中学、黄浦区第一社区教育中心 | 以特色课程建设推进国粹经典进社区的实验 | 一般 |
|  | 黄浦区 | 上海市黄浦学校、黄浦区第三社区教育中心 | 以新媒体手段创新社区市民学习成果展示平台的实验 | 一般 |
|  | 黄浦区 | 上海市格致初级中学、黄浦区第一社区教育中心 | 新中考背景下在社区开展小初衔接语文片段作文教学实践的实验 | 一般 |
|  | 黄浦区 | 豫园街道社区学校、黄浦区第四社区教育中心 | 依托豫园老城厢文化资源，构建社区学校特色课程的实验 | 一般 |
|  | 黄浦区 | 上海市敬业初级中学、黄浦区第三社区教育中心 | 终身学习活动中市民学习方式探究的实验——以体验式和互动式学习为例 | 一般 |
|  | 静安区 | 静安区业余大学 | 老年教育中混合式教学的实验——以静安区老年大学安卓手机课程为例 | 重点 |
|  | 静安区 | 静安区老年大学 | 老年大学课后配套数字化学习资源建设与推广的实验 | 重点 |
|  | 静安区 | 静安区社区学院 | 依托体验基地建设提升学习获得感的实验——基于体验基地的支持服务能力提升 | 一般 |
|  | 静安区 | 静安区老年大学 | 老年学校开展烹饪在线课程的实验——以静安区老年大学为例 | 一般 |
|  | 静安区 | 静安区老年大学 | 温情教学融入老年大学课程的实验——以《苹果手机与生活》为例 | 一般 |
|  | 静安区 | 静安区社区学院 | 信息化背景下推进社区教育宣传工作的实验 | 一般 |
|  | 静安区 | 静安区彭浦镇人民政府 | 彭浦镇光影文化持续发展的实验 | 一般 |
|  | 静安区 | 天目西路街道社区学校 | 天目国学课程中提升老年学员学习有效性的实验 | 一般 |
|  | 静安区 | 静安区社区学院 | 依托专业教师提升社区教育艺术微课水平的实验 | 一般 |
|  | 静安区 | 芷江西路街道办事处 | 芷江西“终身教育节”品牌建设的实验 | 一般 |
|  | 徐汇区 | 虹梅路街道社区教育委员会 | 打造虹梅家长汇，助力终身学习的实验 | 重点 |
|  | 徐汇区 | 徐汇区社区学院 | 建设社区教育“以学定教”式学习资源的实验 | 一般 |
|  | 徐汇区 | 徐家汇街道社区学校 | 社区教育志愿者队伍建设的实验 | 一般 |
|  | 徐汇区 | 康健新村街道社区教育委员会 | 推进老年社会学习点有效工作的实验 | 一般 |
|  | 徐汇区 | 漕河泾街道社区学校 | 依托社区教育资源开发建设“白领”课程的实验 | 一般 |
|  | 徐汇区 | 天平社区学校 | 基于天平社区教育传承和弘扬地方精神文化的实验 | 一般 |
|  | 徐汇区 | 枫林街道社区（老年）学校 | 基于信息化背景下社区教育模式构建的实验 | 一般 |
|  | 徐汇区 | 枫林街道社区（老年）学校 | “健康枫尚”社区家长学校课程培育与提升的实验 | 一般 |
|  | 徐汇区 | 虹梅路街道办事处社区学校 | 提升漕河泾开发区人文行走内涵，探索终身学习新模式的实验 | 一般 |
|  | 徐汇区 | 湖南街道社区学校 | 以“人文行走”项目为载体，推动社区学校内涵发展的实验 | 一般 |
|  | 长宁区 | 北新泾街道办事处 | 社区教育传承与弘扬地方精神文化的实验 | 一般 |
|  | 长宁区 | 长宁区特殊职业技术学校 | 家班共育培养特职生社区参与自我决定能力的实验 | 一般 |
|  | 长宁区 | 上海赵春美术馆 | “大师进社区”全年龄美术教育的实验 | 一般 |
|  | 长宁区 | 华阳路街道办事处 | 创新打造文化华阳“四季文化+”品牌文化项目的实验 | 一般 |
|  | 长宁区 | 新泾镇社区学校 | 关于新泾镇加快社区教育融入社会治理体系的实验 | 一般 |
|  | 长宁区 | 虹桥街道社区学校 | 虹桥街道推进社区老年群体教育学习建设的实验 | 一般 |
|  | 长宁区 | 程家桥街道办事处 | 社区教育促进社区自治的实验——以南龚居民区为例 | 一般 |
|  | 长宁区 | 新华路街道办事处 | 疫情背景下社区学校线上线下混合式教学的实验 | 一般 |
|  | 长宁区 | 天山路街道办事处 | 天山社区探索打造移动学习生态圈的实验 | 一般 |
|  | 长宁区 | 长宁区特殊教育指导中心 | 从学校到社区到企业：自闭症学生就业转衔服务的深化实验 | 一般 |
|  | 普陀区 | 普陀区社区学院 | 教研引领，深化内涵——普陀区社区教育教研基地建设的实验 | 一般 |
|  | 普陀区 | 普陀区社区学院 | 传统文化课程沉浸式学习方式的实验 | 一般 |
|  | 普陀区 | 真如镇街道社区学校 | 多途径引入社会力量，提升社区学校办学效能的实验 | 一般 |
|  | 普陀区 | 万里社区学校 | 多元主体参与国学特色社区教育的实验 | 一般 |
|  | 普陀区 | 宜川路街道社区学校 | 社区教育推进社区特色文化发展的实验——以宜川社区学校为例 | 一般 |
|  | 普陀区 | 长寿路街道社区学校 | 长寿路街道社会学习点“悦学乐养”特色课程建设的实验 | 一般 |
|  | 普陀区 | 长征镇社区学校 | 走红色印迹，弘长征精神，创美好生活的实验 | 一般 |
|  | 普陀区 | 桃浦镇社区学校 | 社区教育均衡化发展的实验——以片区化管理为平台，拓展TOP乐学堂 | 一般 |
|  | 普陀区 | 长征镇社区学校 | 扬起爱的风帆，助孙辈起航——长征镇社区学校祖辈家庭教育指导的实验 | 一般 |
|  | 虹口区 | 嘉兴路街道社区学校 | 加强社区教育兼职教师队伍建设的实验 | 一般 |
|  | 虹口区 | 欧阳路街道社区学校 | 社区精品课程拓展受众面的实验 | 一般 |
|  | 虹口区 | 广中路街道社区学校 | 基于泛在可选的社区学校课程设置的实验 | 一般 |
|  | 虹口区 | 凉城新村街道社区学校 | 构建社区联动机制，提升居民学习积极性的实验 | 一般 |
|  | 杨浦区 | 定海路街道社区学校 | 建设学生社区实践指导站，一站链接家校社的实验 | 重点 |
|  | 杨浦区 | 杨浦区社区学院 | 为“有道学堂”赋能，服务“三家”建设的实验 | 一般 |
|  | 杨浦区 | 长白新村街道社区学校 | 社区学校依托社区资源开展中学生走进社区活动的实验 | 一般 |
|  | 杨浦区 | 控江路街道社区学校 | 依托“麦秆奇趣”特色课程建设，打造非遗体验基地的实验 | 一般 |
|  | 杨浦区 | 大桥街道社区学校 | 加强社区学校的规范化制度化建设的实验 | 一般 |
|  | 宝山区 | 大场成人中等文化技术学校 | 社区教育与学校教育紧密融合的实践探索的实验——以上海市宝山区大场成人中等文化技术学校为例 | 重点 |
|  | 宝山区 | 吴淞成人中等文化技术学校 | 以校本课程资源共享共建为抓手，促进教师专业能力提升的实验 | 一般 |
|  | 宝山区 | 宝山区成人中等专业学校 | 陶行知“教学做合一”理论在老年二胡教学中应用的实验 | 一般 |
|  | 宝山区 | 张庙成人中等文化技术学校 | 老年艺术教育促进老年生活品质提高的实验 | 一般 |
|  | 宝山区 | 宝山区社区学院 | 疫情背景下社区教育直播课堂建设的实验 | 一般 |
|  | 宝山区 | 宝山区社区学院 | 建设基于审美教育的社区终身教育特色课程的实验 | 一般 |
|  | 宝山区 | 宝山区吴淞成人中等文化技术学校 | 社区教育中养生保健课程开发的实验 | 一般 |
|  | 闵行区 | 闵行区社区学院分院 | 依托“景谷学堂”，推进传统文化传承与社区教育融合的实验 | 重点 |
|  | 闵行区 | 颛桥镇社区学校 | 提高社区老年艺术课程学员出勤率的实验 | 重点 |
|  | 闵行区 | 古美路街道社区学校 | 树“悦音古美”品牌，助友好社区发展的实验 | 一般 |
|  | 闵行区 | 闵行区社区学院分院 | 构建社区家长学习中心提升区域家庭教育指导效能的实验 | 一般 |
|  | 闵行区 | 梅陇镇社区学校 | 开展“人文行走，七彩梅陇”终身学习活动的实验 | 一般 |
|  | 闵行区 | 莘庄镇社区学校 | 以票证文化为载体提升爱国主义教育有效性的实验 | 一般 |
|  | 闵行区 | 华漕镇社区学校 | 华漕镇国际社区推进太极拳文化的实验 | 一般 |
|  | 闵行区 | 新虹街道社区学校 | 新虹社区学校油画课程体系建设的实验 | 一般 |
|  | 闵行区 | 浦江镇社区学校 | 社区教育助推乡村振兴示范村建设的实验 | 一般 |
|  | 闵行区 | 莘庄工业区社区学校 | 政、企、校联动，构建多元化社区教育体系的实验 | 一般 |
|  | 闵行区 | 浦锦街道社区学校 | 探索互联网+“河狸书屋”混合式学习的实验 | 一般 |
|  | 闵行区 | 虹桥镇社区学校 | 借助党建平台“心驿虹桥”深化“午度课堂”的实验 | 一般 |
|  | 闵行区 | 吴泾镇社区学校 | 吴泾社区隔代共学互学教育模式的实验 | 一般 |
|  | 闵行区 | 江川路街道社区学校 | 探索高中生在社区中人文行走新形式的实验 | 一般 |
|  | 嘉定区 | 华亭镇成人中等文化技术学校 | 社区教育立足乡土文明，推动乡土文化传承的实验 | 一般 |
|  | 嘉定区 | 安亭镇成人中等文化技术学校 | 探索“学悦双城·1+”项目推进机制的实验 | 一般 |
|  | 嘉定区 | 嘉定新城（马陆镇）成人中等文化技术学校 | 马陆镇延伸和完善社区教育组织体系的实验 | 一般 |
|  | 嘉定区 | 外冈镇成人中等文化技术学校 | 推进社区教育课程建设的实验 | 一般 |
|  | 金山区 | 漕泾镇社区学校 | 漕泾“盐文化”课程培育与提升的实验 | 重点 |
|  | 金山区 | 石化街道社区学校 | 推进“非遗文化”项目进社区的实验 | 重点 |
|  | 金山区 | 金山卫镇社区学校 | 挖掘远程教育资源，组织村居民终身学习的实验——以金山卫镇为例 | 一般 |
|  | 金山区 | 廊下镇社区学校 | 挖掘文化底蕴，开发体验课程，传承民俗文化的实验 | 一般 |
|  | 金山区 | 金山区工业区社区学校 | 发挥社区学校的孵化功能，壮大社区教育志愿者队伍的实验与探索 | 一般 |
|  | 金山区 | 山阳镇社区学校 | 社区教育教学成果反馈社会、服务社会的实验 | 一般 |
|  | 金山区 | 张堰镇社区学校 | 意义学习观视域下“乐学”老年课堂设计探究的实验 | 一般 |
|  | 金山区 | 朱泾镇社区学校 | 社区居民家庭花卉栽培课程与教学的实验 | 一般 |
|  | 松江区 | 车墩、新桥、新浜、叶榭成人中等文化技术学校联盟 | 以联盟形式推进老年教育课程思政建设的实验——以“东方之光”资源联盟四校为例 | 一般 |
|  | 松江区 | 中山成人中等文化技术学校 | “府城文化”助学志愿者队伍建设的实验 | 一般 |
|  | 松江区 | 石湖荡成人中等文化技术学校 | 健康荡里行——医养教结合助推农村老年健康教育的实验 | 一般 |
|  | 松江区 | 永丰成人中等文化技术学校 | 以木贴画为载体渗透社会主义核心价值观的实验 | 一般 |
|  | 松江区 | 洞泾镇成人中等文化技术学校 | 人工智能时代背景下的街镇社区教育发展探究的实验 | 一般 |
|  | 松江区 | 九亭镇成人中等文化技术学校 | 社区教育服务基层党建的实验 | 一般 |
|  | 青浦区 | 青浦区社区学院 | 青浦市民混合式学习实践与探索的实验 | 重点 |
|  | 青浦区 | 香花桥成人中等文化技术学校 | 建设社区教育“市民乐学课程”的实验 | 一般 |
|  | 青浦区 | 徐泾成人中等文化技术学校 | 提升书法课程内涵，弘扬中华传统文化——徐泾社区学校关于书法课程提升的实验 | 一般 |
|  | 青浦区 | 赵巷镇成人中等文化技术学校 | 社区学习团队的培育与规范化运行的实验 | 一般 |
|  | 青浦区 | 金泽镇成人中等文化技术学校 | 整合资源，提升社区居民文化生活品质——金泽镇本土文化乡情教学实验 | 一般 |
|  | 青浦区 | 赵巷镇成人中等文化技术学校 | 开展市民体验式学习实践，丰富市民学习内容的实验 | 一般 |
|  | 奉贤区 | 奉贤区社区学院 | “健康生活、幸福成长”快乐亲子活动的实验 | 重点 |
|  | 奉贤区 | 奉城成人中等文化技术学校 | 深化奉城镇养教结合工作，提升学校教育服务水平的实验 | 一般 |
|  | 奉贤区 | 庄行成人中等文化技术学校 | 地域文化背景下社区教育课程建设的实验 | 一般 |
|  | 奉贤区 | 青村成人中等文化技术学校 | 培育村居民生态文明素养的机制路径探索的实验 | 一般 |
|  | 奉贤区 | 四团镇成人中等文化技术学校 | 基于钉钉架构的社区教育信息化平台建设的实验 | 一般 |
|  | 奉贤区 | 四团镇成人中等文化技术学校 | 依托“神仙酒”产业之美，推进“美育工程”建设的实验 | 一般 |
|  | 奉贤区 | 奉城成人中等文化技术学校 | 市民终身学习体验基地建设与管理的实验 | 一般 |
|  | 奉贤区 | 奉贤区社区学院 | 在社区居家养老群体中开展心理健康教育服务的实验 | 一般 |
|  | 崇明区 | 崇明成职教育学会 | 崇明区推进养教结合工作的实验 | 重点 |
|  | 崇明区 | 庙镇社区学校 | 乡村社区教育与社区治理融通发展的实验 | 一般 |
|  | 崇明区 | 横沙乡社区学校 | 打造人文行走，传承乡土文化的实验 | 一般 |
|  | 崇明区 | 三星镇社区学校 | 棠上人家生态文明素养养成的实验 | 一般 |
|  | 崇明区 | 建设镇社区学校 | 发展农家乐服务教育，助力市民绿色生活的实验 | 一般 |
|  | 崇明区 | 新村乡社区学校 | 农村家庭式养老服务教育的实验 | 一般 |
|  | 崇明区 | 城桥地区职工业余学校 | 推进村（居）“民星网”自主式学习点建设的实验 | 一般 |
|  | 崇明区 | 长兴镇社区学校 | 发挥社区教育功能，提升社会治理绩效的实验 | 一般 |
|  | 崇明区 | 瀛通老年大学 | 老年教育机构助力老年人线上学习的实验 | 一般 |
|  | 崇明区 | 东平镇社区学校 | 社区教育促进终身学习文化建设的实验 | 一般 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 上海市教育委员会办公室 | 2021年12月24日印发 |  |