

上海市2022年市级部门预算

预算主管部门：上海市教育委员会

目 录

- 一、部门主要职能
- 二、部门机构设置
- 三、名词解释
- 四、部门预算编制说明
- 五、部门预算表
 - 1.2022年部门财务收支预算总表
 - 2.2022年部门收入预算总表
 - 3.2022年部门支出预算总表
 - 4 . 2022年部门财政拨款收支预算总表
 - 5 . 2022年部门一般公共预算支出功能分类预算表
 - 6 . 2022年部门政府性基金预算支出功能分类预算表
 - 7 . 2022年部门国有资本经营预算支出功能分类预算表
 - 8.2022年部门一般公共预算基本支出部门预算经济分类预算表
 - 9.部门“三公”经费和机关运行经费预算表
- 六、其他相关情况说明
- 七、项目经费情况说明

上海市教育委员会主要职能

上海市教育委员会是主管全市教育工作的市政府组成部门。

主要职能包括：

1. 贯彻执行教育工作的法律、法规、规章和方针、政策；研究起草教育工作的地方性法规、规章草案和政策，并组织实施有关地方性法规、规章和政策。
2. 承担市委教育工作领导小组具体工作，组织研究教育领域党的建设和思想政治建设政策、教育发展战略规划、重大改革方案，协调督促落实市委教育工作领导小组决定事项、工作部署和要求。
3. 根据国家教育事业发展规划、本市国民经济和社会发展的总体规划，研究提出本市教育改革发展战略，编制教育事业的发展规划及年度计划；提出教育事业的发展重点、规模、结构、空间布局和实现步骤；指导协调市、区县教育规划的编制实施；统计、分析和发布教育基本信息。
4. 统筹协调和宏观管理学前教育、基础教育、高等教育、职业教育、终身教育等各类教育工作；统筹高等学校设置、学科专业设置、学位点设置调整、办学规模和招生计划安排等；统筹规划、协调、指导和推进教育体制、办学体制、教育教学综合改革；开展本市现代学校制度建设及依法治校工作。
5. 促进义务教育优质均衡发展，促进公共教育资源进一步向远郊区倾斜，推动城乡教育一体化；推动普通高中多样化和特色化发展；深化特殊教育医教结合改革；加强内地中学民族班的招生、教育教学管理；推进基础教育课程教学改革和基础教育学校设施设备配置。
6. 加强职业教育教学管理，推动课程教学改革；巩固提高中等职业教育水平，推动专科高等职业院校深化产学研合作，发展本科层次职业教育，完善专业学位研究生培养模式；引导民办职业教育创新办学模式，促进公办和社会力量举办的职业院校的办学合作；建立行业人力资源需求预测和就业状况定期发布制度。
7. 优化高等教育布局结构，完善政策措施和资源配置，实施分类管理、指导和服务；引导高等教育主动对接需求、调整优化学科专业结构；提升本科教学质量，深化研究生培养机制改革，调整优化研究生培养结构；健全职业生涯指导和服务体系，提升大学生就业和创业能力。
8. 实施本市高等学校学科发展规划，提升高等学校创新能力，推进新型高校智库建设、技术市场建设和国家级大学科技园区建设；指导和推进本市教育科学研究工作；统筹推进本市教育信息化建设工作。
9. 统筹、协调和指导学习型社会建设与终身教育促进工作，建设本市终身教育体系，推动学习型组织建设，发展社区教育、家庭教育、农村教育、老年教育；指导农村成人学校开展职业技能教育和培训，配合有关部门开展对困难群体的就业培训，管理各类非学历教育；统筹本市语言文字规范化管理、建设、服务工作；指导扫盲工作。
10. 鼓励和规范社会力量兴办教育，完善本市民办教育宏观管理的政策措施，指导民办教育行业组织。

11. 归口管理教育系统对外交流，规划和引导本市涉外办学；规划和发展来沪外国留学生和国际学生教育，完善来沪外国留学生和国际学生教育，完善来沪外国留学生和国际学生教育社会服务体系；规划和指导本市教育系统国际汉语教育和孔子学院（课堂）建设工作；负责全市性教育系统出国（境）学生、教师、来沪外国文教专家和外籍教师的有关管理工作，以及本市教育系统与港、澳、台地区的教育合作交流工作。
12. 统筹管理各类学历教育的招生和学籍管理工作；参与制订本市普通高等学校毕业生就业政策，开展毕业生就业制度改革，指导本市高等学校开展大学生就业创业工作；统筹开展学生就业帮困服务，参与制订和实施教育资助政策。
13. 统筹规划并指导各级各类教师和教育行政干部队伍以职业道德为核心的建设工作；宏观管理教师资格认定，指导、协调教育系列专业技术职务聘任工作。
14. 统筹、规划、指导本市各级各类学校德育工作、体育卫生与艺术科普工作以及国防教育工作；加强本市普通高等学校辅导员队伍建设和思想政治理论课建设。
15. 管理市级相关教育经费和教育国有资产，参与制订各级各类学校收费标准，加强教育收费管理；监督教育经费预算执行和教育经费规范使用；管理教育基本建设项目，协调本市大学园区建设与管理；负责本市教育审计督查工作。
16. 组织教育督导与评估工作，开展基础教育学业质量评价和监测，建立健全符合国家教育标准体系和本市实际的各级各类教育标准。
17. 规划、指导、协调学校后勤改革、后勤管理和学校节约型校园建设工作，协调、指导公共安全教育、禁毒教育、校园安全管理和应急管理；协调、指导做好未成年人保护工作；协调、指导做好高校、中小学校、幼儿园及周边治安综合治理工作。
18. 负责有关行政复议受理和行政诉讼应诉工作；协调处理教育系统人民来信来访工作。
19. 承办市政府交办的其他事项。

上海市教育委员会机构设置

上海市教育委员会部门预算是包括上海市教育委员会本部以及下属84家预算单位的综合收支计划。

本部门中，行政单位2家，事业单位83家，具体包括：1. 上海市教育委员会；2. 上海健康医学院；3. 上海健康医学院附属卫生学校；4. 上海市学生事务中心（上海市高校毕业生就业指导中心）；5. 上海市教育委员会教学研究室；6. 上海师范大学附属中学；7. 上海市实验学校；8. 复旦大学附属中学；9. 上海市上海中学；10. 上海市盲童学校；11. 上海市行政管理学校；12. 上海市聋哑青年技术学校；13. 上海市教育考试院；14. 上海市教育委员会教育技术装备中心；15. 上海市教育评估院；16. 上海市教育科学研究院；17. 上海市师资培训中心；18. 上海师范大学第四附属中学；19. 上海市教育委员会财务与资产管理事务中心；20. 上海市教育人才交流服务中心；21. 上海市教育基建管理事务中心；22. 上海市高校科技发展中心；23. 上海交通大学附属中学；24. 上海市科技艺术教育中心；25. 上海市经济管理学校；26. 上海第二工业大学；27. 上海市工业技术学校；28. 上海市第二轻工业学校；29. 上海开放大学；30. 上海教育电视台；31. 上海市电视中等专业学校（上海市学习型社会建设服务指导中心）；32. 上海应用技术大学；33. 上海市机械工业学校；34. 上海市材料工程学校；35. 上海师范大学；36. 上海旅游高等专科学校；37. 上海对外经贸大学；38. 上海市人民武装学校；39. 上海理工大学；40. 上海出版印刷高等专科学校；41. 上海大学；42. 上海交通大学医学院；43. 上海市免疫学研究所；44. 上海市儿科医学研究所；45. 上海市高血压研究所；46. 上海市内分泌代谢病研究所；47. 上海市伤骨科研究所；48. 上海市肿瘤研究所；49. 上海中医药大学；50. 上海市气功研究所；51. 上海市针灸经络研究所；52. 上海市中医老年医学研究所；53. 上海工程技术大学；54. 上海市高级技工学校；55. 华东政法大学；56. 上海海洋大学；57. 上海体育学院；58. 上海电力大学；59. 上海戏剧学院；60. 上海戏剧学院附属戏曲学校；61. 上海戏剧学院附属舞蹈学校；62. 上海音乐学院；63. 上海音乐学院附属中等音乐专科学校；64. 上海海事大学；65. 上海立信会计金融学院；66. 上海市语言文字水平测试中心；67. 上海市教育督导事务中心；68. 中共上海市教育卫生工作委员会；69. 上海市市级机关第一幼儿园；70. 上海市市级机关第二幼儿园；71. 上海科技大学；72. 上海电机学院；73. 上海商学院；74. 上海政法学院；75. 上海电子信息职业技术学院；76. 上海电子工业学校；77. 上海工艺美术职业学院；78. 上海市工艺美术学校；79. 上海农林职业技术学院；80. 上海市农业学校；81. 上海城建职业学院；82. 上海市建筑工程学校；83. 上海老年大学；84. 上海市青少年校外活动营地—东方绿舟；85. 上海市电化教育馆（上海市教育委员会基础教育资源中心）。

名词解释

（一）财政拨款收入：是市级预算主管部门及所属预算单位本年度从本级财政部门取得的财政拨款，包括一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款。

（二）事业收入：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。

（三）事业单位经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

（四）其他收入：指除上述“财政拨款收入”、“事业收入”、“事业单位经营收入”等以外的收入。

（五）基本支出预算：是市级预算主管部门及所属预算单位为保障其机构正常运转、完成日常工作任务而编制的年度基本支出计划，包括人员经费和公用经费两部分。

（六）项目支出预算：是市级预算主管部门及所属预算单位为完成行政工作任务、事业发展目标或政府发展战略、特定目标，在基本支出之外编制的年度支出计划。

（七）“三公”经费：是与市级财政有经费领拨关系的部门及其下属预算单位使用市级财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费、公务接待费。其中：因公出国（境）费主要安排机关及下属预算单位人员的国际合作交流、重大项目洽谈、境外培训研修等的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务接待费主要安排全国性专业会议、国家重大政策调研、专项检查以及外事团组接待交流等执行公务或开展业务所需住宿费、交通费、伙食费等支出；公务用车购置及运行费主要安排编制内公务车辆的报废更新，以及用于安排市内因公出差、公务文件交换、日常工作开展等所需公务用车燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出。

（八）机关运行经费：指行政单位和参照公务员法管理的事业单位使用一般公共预算财政拨款安排的基本支出中的日常公用经费支出。

2022年部门预算编制说明

2022年，上海市教育委员会收入预算3,487,119万元，其中：财政拨款收入2,677,996万元，比2021年预算增加71,918万元；事业收入675,107万元；事业单位经营收入6,915万元；其他收入127,100万元。

支出预算3,487,119万元，其中：财政拨款支出预算2,677,996万元，比2021年预算增加71,918万元。财政拨款支出预算中，一般公共预算拨款支出预算2,677,996万元，比2021年预算增加71,918万元；政府性基金拨款支出预算为0，与2021年预算持平；国有资本经营预算拨款支出预算为0，与2021年预算持平。

财政拨款收入支出增加的主要原因是高校基本办学经费有所增加。

财政拨款支出主要内容如下：

1. “教育支出”科目2,329,473万元，主要用于机关运行经费及全市教育系统各级各类教育经费项目支出。
2. “科学技术支出”科目27,873万元，主要用于下属研究所日常运行经费。
3. “社会保障和就业支出”科目189,642万元，主要用于单位职工社会保险缴费及退休人员福利费等。
4. “卫生健康支出”科目77,143万元，主要用于单位职工基本医疗保险经费和医疗统筹经费等。
5. “住房保障支出”科目53,865万元，主要用于单位为职工缴纳的住房公积金及发放的住房补贴。

2022年部门财务收支预算总表

编制部门：上海市教育委员会

单位：元

本年收入		本年支出	
项目	预算数	项目	预算数
一、财政拨款收入	26,779,962,502	一、教育支出	30,346,230,374
1. 一般公共预算资金	26,779,962,502	二、科学技术支出	373,461,340
2. 政府性基金		三、社会保障和就业支出	2,387,586,287
3. 国有资本经营预算		四、卫生健康支出	981,029,477
二、事业收入	6,751,066,219	五、住房保障支出	782,878,141
三、事业单位经营收入	69,152,307		
四、其他收入	1,271,004,591		
收入总计	34,871,185,619	支出总计	34,871,185,619

2022年部门收入预算总表

编制部门：上海市教育委员会

单位：元

项目			收入预算					
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	财政拨款收入	事业收入	事业单位经营收入	其他收入
类	款	项						
205			教育支出	30,346,230,374	23,294,731,735	5,799,248,772	66,366,921	1,185,882,946
205	01		教育管理事务	74,052,155	74,052,155			
205	01	01	行政运行	74,052,155	74,052,155			
205	02		普通教育	24,996,380,591	19,183,704,540	4,954,177,579	26,000,000	832,498,472
205	02	01	学前教育	14,929,135	14,030,439			898,696
205	02	04	高中教育	559,737,377	264,202,818	19,881,624		275,652,935
205	02	05	高等教育	23,241,234,628	17,745,479,832	4,932,295,955	26,000,000	537,458,841
205	02	99	其他普通教育支出	1,180,479,451	1,159,991,451	2,000,000		18,488,000
205	03		职业教育	1,588,477,772	858,268,919	541,078,315	97,381	189,033,157
205	03	02	中等职业教育	531,682,397	415,826,495	82,936,299	97,381	32,822,222
205	03	03	技校教育	68,410,518	54,850,034	4,800,000		8,760,484
205	03	05	高等职业教育	975,838,259	379,365,430	453,342,016		143,130,813
205	03	99	其他职业教育支出	12,546,598	8,226,960			4,319,638
205	05		广播电视教育	457,938,734	248,501,111	174,401,623	4,800,000	30,236,000

项目			收入预算					
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	财政拨款收入	事业收入	事业单位经营收入	其他收入
类	款	项						
205	05	99	其他广播电视教育支出	457,938,734	248,501,111	174,401,623	4,800,000	30,236,000
205	07		特殊教育	34,199,078	34,199,078			
205	07	01	特殊学校教育	34,199,078	34,199,078			
205	09		教育费附加安排的支出	2,230,000,000	2,230,000,000			
205	09	05	中等职业学校教学设施	111,026,225	111,026,225			
205	09	99	其他教育费附加安排的支出	2,118,973,775	2,118,973,775			
205	99		其他教育支出	965,182,044	666,005,932	129,591,255	35,469,540	134,115,317
205	99	99	其他教育支出	965,182,044	666,005,932	129,591,255	35,469,540	134,115,317
206			科学技术支出	373,461,340	278,727,451	84,887,091		9,846,798
206	02		基础研究	29,323,704	28,125,911	500,000		697,793
206	02	01	机构运行	25,380,584	24,182,791	500,000		697,793
206	02	99	其他基础研究支出	3,943,120	3,943,120			
206	03		应用研究	344,137,636	250,601,540	84,387,091		9,149,005
206	03	01	机构运行	342,043,858	250,385,362	83,737,091		7,921,405
206	03	99	其他应用研究支出	2,093,778	216,178	650,000		1,227,600
208			社会保障和就业支出	2,387,586,287	1,896,423,253	447,086,425	1,598,191	42,478,418
208	05		行政事业单位养老支出	2,387,586,287	1,896,423,253	447,086,425	1,598,191	42,478,418
208	05	01	行政单位离退休	4,805,272	4,805,272			

项目			收入预算					
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	财政拨款收入	事业收入	事业单位经营收入	其他收入
类	款	项						
208	05	02	事业单位离退休	109,024,863	107,684,122	1,038,341		302,400
208	05	05	机关事业单位基本养老保险缴费支出	1,508,936,565	1,178,061,099	301,243,090	1,065,460	28,566,916
208	05	06	机关事业单位职业年金缴费支出	751,658,587	592,711,760	144,804,994	532,731	13,609,102
208	05	99	其他行政事业单位养老支出	13,161,000	13,161,000			
210			卫生健康支出	981,029,477	771,432,757	190,368,468	721,058	18,507,194
210	11		行政事业单位医疗	979,355,877	769,759,157	190,368,468	721,058	18,507,194
210	11	01	行政单位医疗	4,931,164	4,931,164			
210	11	02	事业单位医疗	974,424,713	764,827,993	190,368,468	721,058	18,507,194
210	99		其他卫生健康支出	1,673,600	1,673,600			
210	99	99	其他卫生健康支出	1,673,600	1,673,600			
221			住房保障支出	782,878,141	538,647,306	229,475,463	466,137	14,289,235
221	02		住房改革支出	782,878,141	538,647,306	229,475,463	466,137	14,289,235
221	02	01	住房公积金	770,459,389	526,228,554	229,475,463	466,137	14,289,235
221	02	03	购房补贴	12,418,752	12,418,752			
合计				34,871,185,619	26,779,962,502	6,751,066,219	69,152,307	1,271,004,591

2022年部门支出预算总表

编制部门：上海市教育委员会

单位：元

项目			支出预算			
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项				
205			教育支出	30,346,230,374	16,948,700,175	13,397,530,199
205	01		教育管理事务	74,052,155	66,647,315	7,404,840
205	01	01	行政运行	74,052,155	66,647,315	7,404,840
205	02		普通教育	24,996,380,591	13,598,863,346	11,397,517,245
205	02	01	学前教育	14,929,135	14,817,987	111,148
205	02	04	高中教育	559,737,377	283,526,930	276,210,447
205	02	05	高等教育	23,241,234,628	13,300,518,429	9,940,716,199
205	02	99	其他普通教育支出	1,180,479,451		1,180,479,451
205	03		职业教育	1,588,477,772	1,443,782,433	144,695,339
205	03	02	中等职业教育	531,682,397	500,765,477	30,916,920
205	03	03	技校教育	68,410,518	68,410,518	
205	03	05	高等职业教育	975,838,259	865,406,800	110,431,459
205	03	99	其他职业教育支出	12,546,598	9,199,638	3,346,960
205	05		广播电视教育	457,938,734	287,881,382	170,057,352

项目			支出预算			
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项				
205	05	99	其他广播电视教育支出	457,938,734	287,881,382	170,057,352
205	07		特殊教育	34,199,078	34,199,078	
205	07	01	特殊学校教育	34,199,078	34,199,078	
205	09		教育费附加安排的支出	2,230,000,000	1,084,961,149	1,145,038,851
205	09	05	中等职业学校教学设施	111,026,225		111,026,225
205	09	99	其他教育费附加安排的支出	2,118,973,775	1,084,961,149	1,034,012,626
205	99		其他教育支出	965,182,044	432,365,472	532,816,572
205	99	99	其他教育支出	965,182,044	432,365,472	532,816,572
206			科学技术支出	373,461,340	210,479,037	162,982,303
206	02		基础研究	29,323,704	25,342,584	3,981,120
206	02	01	机构运行	25,380,584	25,342,584	38,000
206	02	99	其他基础研究支出	3,943,120		3,943,120
206	03		应用研究	344,137,636	185,136,453	159,001,183
206	03	01	机构运行	342,043,858	185,136,453	156,907,405
206	03	99	其他应用研究支出	2,093,778		2,093,778
208			社会保障和就业支出	2,387,586,287	2,306,939,656	80,646,631
208	05		行政事业单位养老支出	2,387,586,287	2,306,939,656	80,646,631
208	05	01	行政单位离退休	4,805,272	3,256,452	1,548,820

项目			支出预算			
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项				
208	05	02	事业单位离退休	109,024,863	43,088,052	65,936,811
208	05	05	机关事业单位基本养老保险缴费支出	1,508,936,565	1,508,936,565	
208	05	06	机关事业单位职业年金缴费支出	751,658,587	751,658,587	
208	05	99	其他行政事业单位养老支出	13,161,000		13,161,000
210			卫生健康支出	981,029,477	979,355,877	1,673,600
210	11		行政事业单位医疗	979,355,877	979,355,877	
210	11	01	行政单位医疗	4,931,164	4,931,164	
210	11	02	事业单位医疗	974,424,713	974,424,713	
210	99		其他卫生健康支出	1,673,600		1,673,600
210	99	99	其他卫生健康支出	1,673,600		1,673,600
221			住房保障支出	782,878,141	782,878,141	
221	02		住房改革支出	782,878,141	782,878,141	
221	02	01	住房公积金	770,459,389	770,459,389	
221	02	03	购房补贴	12,418,752	12,418,752	
合计				34,871,185,619	21,228,352,886	13,642,832,733

2022年部门财政拨款收支预算总表

编制部门：上海市教育委员会

单位：元

财政拨款收入		财政拨款支出				
项目	预算数	项目	合计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算
一、一般公共预算资金	26,779,962,502	一、教育支出	23,294,731,735	23,294,731,735		
二、政府性基金		二、科学技术支出	278,727,451	278,727,451		
三、国有资本经营预算		三、社会保障和就业支出	1,896,423,253	1,896,423,253		
		四、卫生健康支出	771,432,757	771,432,757		
		五、住房保障支出	538,647,306	538,647,306		
收入总计	26,779,962,502	支出总计	26,779,962,502	26,779,962,502		

2022年部门一般公共预算支出功能分类预算表

编制部门：上海市教育委员会

单位：元

项目			一般公共预算支出			
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项				
205			教育支出	23,294,731,735	12,135,380,694	11,159,351,041
205	01		教育管理事务	74,052,155	66,647,315	7,404,840
205	01	01	行政运行	74,052,155	66,647,315	7,404,840
205	02		普通教育	19,183,704,540	9,716,086,828	9,467,617,712
205	02	01	学前教育	14,030,439	13,919,291	111,148
205	02	04	高中教育	264,202,818	258,133,018	6,069,800
205	02	05	高等教育	17,745,479,832	9,444,034,519	8,301,445,313
205	02	99	其他普通教育支出	1,159,991,451		1,159,991,451
205	03		职业教育	858,268,919	794,583,730	63,685,189
205	03	02	中等职业教育	415,826,495	390,618,175	25,208,320
205	03	03	技校教育	54,850,034	54,850,034	
205	03	05	高等职业教育	379,365,430	342,035,521	37,329,909
205	03	99	其他职业教育支出	8,226,960	7,080,000	1,146,960
205	05		广播电视教育	248,501,111	121,124,904	127,376,207

项目			一般公共预算支出			
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项				
205	05	99	其他广播电视教育支出	248,501,111	121,124,904	127,376,207
205	07		特殊教育	34,199,078	34,199,078	
205	07	01	特殊学校教育	34,199,078	34,199,078	
205	09		教育费附加安排的支出	2,230,000,000	1,084,961,149	1,145,038,851
205	09	05	中等职业学校教学设施	111,026,225		111,026,225
205	09	99	其他教育费附加安排的支出	2,118,973,775	1,084,961,149	1,034,012,626
205	99		其他教育支出	666,005,932	317,777,690	348,228,242
205	99	99	其他教育支出	666,005,932	317,777,690	348,228,242
206			科学技术支出	278,727,451	143,614,115	135,113,336
206	02		基础研究	28,125,911	24,144,791	3,981,120
206	02	01	机构运行	24,182,791	24,144,791	38,000
206	02	99	其他基础研究支出	3,943,120		3,943,120
206	03		应用研究	250,601,540	119,469,324	131,132,216
206	03	01	机构运行	250,385,362	119,469,324	130,916,038
206	03	99	其他应用研究支出	216,178		216,178
208			社会保障和就业支出	1,896,423,253	1,816,446,912	79,976,341
208	05		行政事业单位养老支出	1,896,423,253	1,816,446,912	79,976,341
208	05	01	行政单位离退休	4,805,272	3,256,452	1,548,820

项目			一般公共预算支出			
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项				
208	05	02	事业单位离退休	107,684,122	42,417,601	65,266,521
208	05	05	机关事业单位基本养老保险缴费支出	1,178,061,099	1,178,061,099	
208	05	06	机关事业单位职业年金缴费支出	592,711,760	592,711,760	
208	05	99	其他行政事业单位养老支出	13,161,000		13,161,000
210			卫生健康支出	771,432,757	769,759,157	1,673,600
210	11		行政事业单位医疗	769,759,157	769,759,157	
210	11	01	行政单位医疗	4,931,164	4,931,164	
210	11	02	事业单位医疗	764,827,993	764,827,993	
210	99		其他卫生健康支出	1,673,600		1,673,600
210	99	99	其他卫生健康支出	1,673,600		1,673,600
221			住房保障支出	538,647,306	538,647,306	
221	02		住房改革支出	538,647,306	538,647,306	
221	02	01	住房公积金	526,228,554	526,228,554	
221	02	03	购房补贴	12,418,752	12,418,752	
合计				26,779,962,502	15,403,848,184	11,376,114,318

2022年部门政府性基金预算支出功能分类预算表

编制部门：上海市教育委员会

单位：元

项目			政府性基金预算支出			
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项				
合计						

2022年部门国有资本经营预算支出功能分类预算表

编制部门：上海市教育委员会

单位：元

项目			国有资本经营预算支出			
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项				
合计						

2022年部门一般公共预算基本支出部门预算经济分类预算表

编制部门：上海市教育委员会

单位：元

项目		一般公共预算基本支出			
部门预算经济分类科目编码		经济分类科目名称	合计	人员经费	公用经费
类	款				
301		工资福利支出	10,976,072,133	10,976,072,133	
301	01	基本工资	1,977,313,775	1,977,313,775	
301	02	津贴补贴	272,189,867	272,189,867	
301	03	奖金	2,697,275	2,697,275	
301	07	绩效工资	4,971,476,788	4,971,476,788	
301	08	机关事业单位基本养老保险缴费	1,215,503,201	1,215,503,201	
301	09	职业年金缴费	613,273,529	613,273,529	
301	10	职工基本医疗保险缴费	794,056,528	794,056,528	
301	11	公务员医疗补助缴费	1,360,322	1,360,322	
301	12	其他社会保障缴费	58,727,778	58,727,778	
301	13	住房公积金	544,231,297	544,231,297	
301	99	其他工资福利支出	525,241,773	525,241,773	
302		商品和服务支出	4,148,103,795		4,148,103,795
302	01	办公费	75,264,177		75,264,177

项目		一般公共预算基本支出			
部门预算经济分类科目编码		经济分类科目名称	合计	人员经费	公用经费
类	款				
302	02	印刷费	39,507,181		39,507,181
302	03	咨询费	12,757,699		12,757,699
302	04	手续费	2,151,641		2,151,641
302	05	水费	97,905,090		97,905,090
302	06	电费	414,495,855		414,495,855
302	07	邮电费	73,898,506		73,898,506
302	09	物业管理费	780,730,998		780,730,998
302	11	差旅费	57,144,190		57,144,190
302	12	因公出国（境）费用	29,971,400		29,971,400
302	13	维修（护）费	385,776,222		385,776,222
302	14	租赁费	148,484,539		148,484,539
302	15	会议费	17,744,150		17,744,150
302	16	培训费	25,600,290		25,600,290
302	17	公务接待费	19,038,600		19,038,600
302	18	专用材料费	176,213,063		176,213,063
302	25	专用燃料费	83,287,528		83,287,528
302	26	劳务费	402,524,085		402,524,085
302	27	委托业务费	284,070,339		284,070,339

项目			一般公共预算基本支出		
部门预算经济分类科目编码		经济分类科目名称	合计	人员经费	公用经费
类	款				
302	28	工会经费	174,056,645		174,056,645
302	29	福利费	168,877,948		168,877,948
302	31	公务用车运行维护费	19,280,100		19,280,100
302	39	其他交通费用	44,586,495		44,586,495
302	99	其他商品和服务支出	614,737,054		614,737,054
303		对个人和家庭的补助	46,806,775	46,806,775	
303	01	离休费	45,306,249	45,306,249	
303	02	退休费	1,500,526	1,500,526	
310		资本性支出	232,865,481		232,865,481
310	02	办公设备购置	64,205,919		64,205,919
310	03	专用设备购置	85,750,200		85,750,200
310	99	其他资本性支出	82,909,362		82,909,362
合计			15,403,848,184	11,022,878,908	4,380,969,276

部门“三公”经费和机关运行经费预算表

编制部门：上海市教育委员会

单位：万元

2022年“三公”经费预算数						2022年机关运行 经费预算数
合计	因公出国(境)费	公务接待费	公务用车购置及运行费			
			小计	购置费	运行费	
7,039.15	2,997.14	1,903.86	2,138.15	206.94	1,931.21	1,456.99

其他相关情况说明

一、2022年“三公”经费预算情况说明

2022年“三公”经费预算数为7,039.15万元，比2021年预算减少88.75万元。其中：

（一）因公出国（境）费2,997.14万元，与2021年预算持平。

（二）公务用车购置及运行费2,138.15万元，比2021年预算减少31.95万元，主要原因是厉行节约运行维护费有所减少。其中：公务用车购置费206.94万元，比2021年预算增加1.85万元，主要原因是根据实际情况较2021年略有增加；公务用车运行费1,931.21万元，比2021年预算减少33.80万元，主要原因是厉行节约运行维护费有所减少。

（三）公务接待费1,903.86万元。比2021年预算减少56.80万元，主要原因是各单位根据国家和本市关于厉行节约反对浪费的有关精神和要求，严格控制公务接待的批次和人次。

二、机关运行经费预算

2022年上海市教育委员会下属2家机关单位财政拨款的机关运行经费预算为1,456.99万元。

三、政府采购预算情况

2022年本部门政府采购预算167,670.47万元，其中：政府采购货物预算42,144.60万元、政府采购工程预算9,758.08万元、政府采购服务预算115,767.79万元。2022年本部门面向中小企业预留政府采购项目预算金额87,820.67万元，其中，预留给小型和微型企业的政府采购项目预算为21,140.23万元。

四、预算绩效情况

按照本市预算绩效管理工作的总体要求，本部门85个预算单位开展了2022年项目预算绩效目标编报工作，编报绩效目标的项目279个，涉及项目预算资金1,297,620.37万元。

五、国有资产占有使用情况

截至2021年8月31日，上海市教育委员会共有车辆766辆，其中：部级领导干部用车0辆、主要领导干部用车31辆、机要通信用车32辆、应急保障用车14辆、执法执勤用车0辆、特种专业技术用车11辆、离退休干部用车43辆、其他用车635辆；单价100万元(含)以上设备(不含车辆)2,074台(套)。

2022年部门预算安排购置车辆37辆，其中：部级领导干部用车0辆、主要领导干部用车1辆、机要通信用车3辆、应急保障用车1辆、执法执勤用车0辆、特种专业技术用车0辆、离退休干部用车5辆、其他用车27辆；单位预算安排购置单价100万元(含)以上设备(不含车辆)157台(套)。

项目经费情况说明

市级高等教育专项项目经费情况说明

一、项目概述

结合“十四五”教育发展规划，为着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，显著提升高校创新策源能力和社会服务能级，促进高等教育内涵式发展，本部门设立“市级高等教育专项经费”，具体内容包括：高校“双一流”建设，优质资源共享与公共服务平台、上海市民办高校“强师工程、国际教育交流合作工作等。

二、立项依据

《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》

《上海市人民政府印发〈关于本市统筹推进一流大学和一流学科建设实施意见〉的通知》

《上海市深化高校改革建设高水平地方高校试点方案》

《上海市教育委员会 上海市发展和改革委员会 上海市财政局上海市人力资源和社会保障局 中共上海市委机构编制委员会办公室上海市科学技术委员会 上海市经济和信息化委员会 关于印发〈关于推进高校分类发展实施高水平地方应用型高校试点建设方案〉的通知》

《上海市高校美丽安全“十四五”发展规划》

《上海市节能减排和应对气候变化“十四五”规划》

《上海市人民政府关于促进民办教育健康发展的实施意见》

三、实施主体

由上海市教育委员会、各有关高校及其他有关单位共同实施。

四、实施方案

1. 根据2022年本项目预计开展的重点工作任务，本部门对设立项目的必要性、可行性、资金规模和绩效目标等组织论证后，确定符合条件的实施单位及预算金额；
2. 项目实施单位应根据经批准的项目预算和项目实施方案，具体组织项目实施；
3. 通过项目验收和结项审查、绩效跟踪和绩效评价、监督检查和专项审计等方式完成项目过程管理。

五、实施周期

2022年1-12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为260,442.15万元，其中一般公共预算安排260,442.15万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

教育改革试点和发展引导经费项目经费情况说明

一、项目概述

结合“十四五”教育发展规划，为深化教育领域评价改革、推进教育治理体系和治理能力现代化等，为推进长三角一体化教育协同、支撑上海加快建设具有全球影响力的科技创新中心，本部门设立“教育改革试点和发展引导经费”，用于探索突破国家教育改革热点难点和提升服务国家和区域重大战略能级。具体内容包括：教育科学研究课题经费、教育综合改革重点推进项目、长三角区域一体化教育领域新机制试验、各级各类教育督导、教材与语言文字管理工作专项、上海学校思想政治教育、立德树人工作等。

二、立项依据

《上海教育现代化2035》 《上海市教育委员会科研创新计划管理办法》 《上海市市级教育财政科研类项目经费管理办法》 《教育部办公厅关于开展教育行政执法体制改革试点工作的通知》 《〈中共中央关于加强党内法规制度建设的意见〉贯彻落实情况的督查通知的通知》 《〈关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见〉的通知》 《上海市“义务教育优质均衡发展区”督导评估办法》的通知 《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》 《关于深入推进上海高校分类管理评价 促进高等教育内涵式发展的指导意见》 《上海市教育委员会 上海市人民政府教育督导室关于印发〈上海市区县语言文字工作督导评估指标〉的通知》 《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》 《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》 《中共中央 国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》 《关于培育和践行社会主义核心价值观，进一步加强中小学德育工作的意见》

三、实施主体

由上海市教育委员会、各有关高校及其他有关单位共同实施。

四、实施方案

1. 根据2022年本项目预计开展的重点工作任务，本部门对设立项目的必要性、可行性、资金规模和绩效目标等组织论证后，确定符合条件的实施单位及预算金额； 2. 项目实施单位应根据经批准的项目预算和项目实施方案，具体组织项目实施； 3. 通过项目验收和结项审查、绩效跟踪和绩效评价、监督检查和专项审计等方式完成项目过程管理。

五、实施周期

2022年1-12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为 17,362.78万元，其中一般公共预算安排17,362.78万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生素质培养项目经费情况说明

一、项目概述

为促进学生德智体美劳全面发展，本部门设立学生素质培养项目。

二、立项依据

中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》 《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》 《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》 《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》 《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》

三、实施主体

由上海市教育委员会、教育系统有关学校（单位）共同实施。

四、实施方案

1. 根据2022年本项目预计开展的重点工作任务，本部门对设立项目的必要性、可行性、资金规模和绩效目标等组织论证后，确定符合条件的实施单位及预算金额； 2. 项目实施单位应根据经批准的项目预算和项目实施方案，具体组织项目实施； 3. 通过项目验收和结项审查、绩效跟踪和绩效评价、监督检查和专项审计等方式完成项目过程管理。

五、实施周期

2022年1-12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为3,588.70万元，其中一般公共预算安排3,588.70万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

教育费附加市级集中使用部分项目经费情况说明

一、项目概述

教育费附加市级集中使用部分主要用于市级所属基础教育和职业教育相关支出，以及由市级统一实施的基础教育和职业教育发展支出。

二、立项依据

《中国教育现代化2035》、《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》、《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、《上海教育现代化2035》、《中共上海市委 上海市人民政府关于推进学前教育深化改革规范发展的实施意见》、《中共上海市委 上海市人民政府关于贯彻〈中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见〉的实施意见》、《中共上海市委 上海市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》、《上海市托育服务三年行动计划（2020-2022年）》、《上海市学前教育三年行动计划（2019-2021年）》、《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022年）》、《上海市中小学幼儿园学生资助资金管理实施办法》、《上海市教育费附加资金使用管理办法》等。

三、实施主体

由上海市教育委员会、教育系统有关学校（单位）共同实施。

四、实施方案

1. 根据2022年本项目预计开展的重点工作任务，本部门对设立项目的必要性、可行性、资金规模和绩效目标等组织论证后，确定符合条件的实施单位及预算金额； 2. 项目实施单位应根据经批准的项目预算和项目实施方案，具体组织项目实施； 3. 通过项目验收和结项审查、绩效跟踪和绩效评价、监督检查和专项审计等方式完成项目过程管理。

五、实施周期

2022年1-12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为55,646.60万元，其中一般公共预算安排55,646.60万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学习型社会建设和终身教育促进经费项目经费情况说明

一、项目概述

为完成既定目标任务，建设更高质量、更高水平的学习型社会，提升终身教育内涵发展，本项目的主要内容为：1. 提升老年内涵建设。聚焦提升项目包括培育老年学习团队、举办老年教育艺术节、老年教育信息库建设、老年教育教师培训、老年教育教材建设、老年教育研究院建设、老年教育成果展示、在线学习服务等内容。

2. 改善市民学习环境。着重推动市民体验基地建设、上海终身教育研究院建设、市民社区学习坊、市民文化艺术资源建设，开展社区教育内涵评估，推进学习型组织建设等。

3. 营造良好的终身学习文化。继续建设社区教育课程建设，推进学习型乡村建设工作，创建学习型社会特色项目；组织开展上海市民健康生活大讲堂，推进市民诗歌创作活动。大力推进落实“市民终身学习人文行走”活动，组织开展上海市终身学习活动周活动。

4. 完善终身教育服务体系。推进市民终身学习监测；社区教育专职教师培训试点成效显著；完善市民终身学习优化配置体系。

5. 推动成人继续教育发展。做好高校非学历继续教育发展报告，实施高校非学历继续教育队伍能力提升专题培训，持续做好上海高校继续教育“校际联盟”维护与服务，推进长三角地区开放教育学分银行建设，推动上海市高等教育自学考试新专业建设和自学考试集约化考场建设。

6. 规范民办培训机构。做好上海市培训市场从业人员能力评价与提升，实施培训机构信用评价实践探索、推动培训市场综合治理等。

二、立项依据

1. 贯彻习近平总书记关于教育的重要思想论述 2. 上海终身教育促进条例 3. 《上海教育现代化（2035）》 4. 《上海市教育委员会等七部门关于进一步推进本市学习型社会建设的若干意见》 5. 《上海市教育委员会关于推进本市普通高校继续教育转型发展的指导意见》 6. 《上海市人民政府关于加强本市培训机构管理促进培训市场健康发展的意见》（沪府规〔2019〕43号） 7. 《上海市培训机构监督管理办法》（沪府办〔2019〕14号） 8. 《教育部等六部门关于规范校外线上培训的实施意见》（教基函〔2019〕8号） 9. 《上海市人民政府办公厅关于建立上海市培训市场综合治理工作联席会议制度的通知》（沪府办〔2019〕131号）

三、实施主体

由上海市教育委员会、各有关高校及其他有关单位共同实施。

四、实施方案

1. 根据2022年本项目预计开展的重点工作任务，本部门对设立项目的必要性、可行性、资金规模和绩效目标等组织论证后，确定符合条件的实施单位及预算金额； 2. 项目实施单位应根据经批准的项目预算和项目实施方案，具体组织项目实施； 3. 通过项目验收和结项审查、绩效跟踪和绩效评价、监督检查和专项审计等方式完成项目过程管理。

五、实施周期

2022年1-12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为3,321.17万元，其中一般公共预算安排3,321.17万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

本项目主要包括高水平地方高校（培育）建设项目、高校学位点培优培育计划、人才引进和师资队伍建设、学生海外实习学习计划、海外名师项目、市属高校本科教学教师激励计划等项目。

二、立项依据

紧密结合国家和本市卫生事业发展需要，立足“应用型、特色性、国际化”的办学定位，切实加强学校内涵建设，强化师资队伍力量，提升学校教学科研水平和人才培养质量。

三、实施主体

上海健康医学院

四、实施方案

按照各子项目实施计划，按时完成项目任务。

五、实施周期

一年。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为7,235.20万元，其中一般公共预算安排4,668.20万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生经费项目经费情况说明

一、项目概述

本项目包括免费教育补助、国家助学金、民族教育补助和帮困助学经费等项目。

二、立项依据

根据国家及本市学生资助政策，奖励优秀学生，保障家庭经济困难学生享有接受教育的机会，维护教育公平和社会公正，促进教育持续协调健康发展。

三、实施主体

上海健康医学院附属卫生学校。

四、实施方案

免费教育补助经费：根据相关政策要求，3月、9月进行资格认定；5月、10月根据认定结果做好免费教育补助资金转结工作。

国家助学金：根据相关政策要求，3月、9月进行资格认定；3-7月、9-1月按月发放。

民族教育补助：根据相关政策要求，按月公平公正公开做好资助经费的发放。

帮困助学经费：根据学校帮困助学经费各项目管理要求，按月或一次性公平公正公开做好学生奖补经费的发放。

五、实施周期

2022年完成。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,263.44万元，其中一般公共预算安排1,263.44万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

高校地方财政帮困助学经费，包含2022年部分高校的国家助学金（春季学期和秋季学期退役士兵）、国家励志奖学金、上海市奖学金。

二、立项依据

根据上海市教育委员会、上海市财政局、上海市退役军人事务局、上海市人民政府征兵办公室关于印发《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》的通知（沪教委规〔2020〕2号），

三、实施主体

上海市学生事务中心（上海市高校毕业生就业指导中心）

四、实施方案

通过资助平台建立市学生资助大数据，精准发放。

五、实施周期

2022年1月到2022年12月期间，根据上级部门的相关工作文件要求，按照时间节点分步实施。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为2,460万元，其中一般公共预算安排2,460万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

根据单位的主要工作职责要求所开展各类项目，具体包括

一、学生资助中的国家助学贷款和风险补偿金的支付、学费补偿贷款代偿、各学段资助政策宣传、开展资助育人主题活动、资助政策业务培训、资助情况核查、资助平台服务保障技术支持数据监管等；

二、就业服务于指导中非上海生源高校应届毕业生进沪就业工作电子档案入库等、中职毕业生就业与创业教育、职业生涯发展教育、上海高校毕业生就业方案编制及实施工作、创新创业工作、上海市研究生创新实践活动平台、用人单位管理服务经费等；

三、学籍学历管理中学生火车票优惠卡及征订工作、高校、中职毕业生登记表、毕业证书制作、各类业务的相关培训工作等；

四、网络综合保障、用人单位提供人事代理等相关业务工作必须投入的经费。

五、面向本市高校、中职校学生开展双创（创新创业）实践活动，通过双创训练营（培训班）、双创大赛、双创成果展示等子项目深入开展双创实践活动。

六、为全市高校学生和用人单位的各类公共服务项目提供优质的接待、咨询、受理及信访等服务工作。公共服务项目包括就业服务、人事代理、档案、非上海生源落户等。部门内设立业务主管，按公共服务项目分业务模块开展工作。

七、上海市研究生创新实践管理平台、大学生基层就业主题宣传教育工作推进、高校学生管理调研与督查、上海高校“行走祖国”主题教育活动、“一生一档”研究、上海市中职毕业生职后发展调查报告、上海市职业生涯教育指导培训课程、上海市中职学生创新创业训练营、第三届上海市中职学生创新创业大赛、上海市中等职业学校电子学生证印制及场景应用、上海市中等职业学校学生资助状况分析报告、上海市中等职业学校学生资助育人成果巡展、资助育人·中职大国工匠进校园、上海市高职学生创新创业训练营、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（上海赛区）职教赛道、高职院校毕业生跟踪调查、“两个免于提交”工作经费、资助育人成效展示、教育主题数据库（学生信息库）建设。

二、立项依据

根据沪教委人[2010]51号《中共上海市教育卫生工作委员会 上海市教育委员会 关于印发直属事业单位工作职责的通知》以及《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发学生资助资金管理暂行办法的通知》（财科教【2019】19号）、《关于做好2020年非上海生源应届普通高校毕业生进沪就业工作的通知》沪教委学〔2020〕20号、教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》教学〔2020〕2号、《国务院办公厅关于应对新冠肺炎疫情影响强化稳就业举措的实施意见》国办发〔2020〕6号、《教育部办公厅关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》教学厅函〔2020〕22号、《国家级大学生创新创业训练计划管理办法》的通知（教高函〔2019〕13号）、《中华人民共和国网络安全法》、《上海市公共数据和一网通办管理办法》（沪府令9号）、《教育信息化2.0行动计划》、《上海市教育信息化2.0行动计划(2018—2022)》、《上海市教育信息化“十四五”规划》、《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）、《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成〔2010〕7号）等文件要求。

三、实施主体

上海市学生事务中心（上海市高校毕业生就业指导中心）

四、实施方案

通过财政投入资金，依据中心的工作职能，完成相关的工作，具体包括为全市65万高校生提供更好的职业发展教育，并对全市高校生涯指导教育教师开展培训，同时组织相关活动（配套出版相关职业生涯发展教育刊物）。进一步提升国家助学贷款政策实施效果，高校助学贷款学生在校期间贷款利息全部由财政补贴，充分发挥风险补偿金的风险防控和奖励引导作用。依托以往工作基础已经建立了高校、中职校学籍学历管理工作体系，建立、运行、维护工作信息平台。深入开展双创实践活动，已是实施国家创新驱动发展战略、实现经济高质量发展、推进高等教育综合改革、促进毕业生更高质量创业就业的必然选择。保障学籍、资助、就业和双创四大业务职能的信息化平台正常使用，提供中心日常办公网络环境、信息化设备和机房等基础设施的正常运作，保障中心网络信息和数据安全，做好等级保护工作，做好学生事务宣传服务，更好地教育育人，根据一网通办要求推进数据治理，系统整合，线上事项办理等工作。利用信息化手段，为学生、企业等服务对象提供更智能、更便捷、更精准的个性化服务，改善民生和营商环境。

五、实施周期

2022年1月到2022年12月期间，根据上级部门的相关工作文件要求，按照时间节点分步实施。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为4,993.7万元，其中一般公共预算安排4,993.7万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

上海市教育委员会教学研究室为进一步推动内涵建设，实现教研转型，将继续下移教研重心，着力解决“理念好、落地难”问题为工作目标，将内涵建设与业务工作紧密结合，增强改革的整体性与协同性；将“深入课堂、围绕质量、潜心研究”作为市教研室立足的根本。2022年，市教研室将继续开展并完成相关学科分年级教学目标和分年级单元教学基本要求的编制修订工作；继续开展统编三科教材配套练习的编制工作；继续开展义务教育阶段教材的修订和完善工作；继续开展高中（非统编）教材配套材料的编制工作；继续开展复合型教材的建设工作；继续开展课程教材的学校实验、教学研究和宣传、培训工作；同时，针对课程教材建设的重点问题，设立科研专项，开展专项研究和实践，提出解决方法；完善和提升课程教材建设的日常管理质量。市教研室将继续深化和修订完善的课程教材和相关研究课题，将进一步体现国家课程改革和上海“综改方案”的要求，注重以人为本、立德树人，突显时代特征和上海特色，明确学生发展核心素养，促进学生全面发展，进一步提升上海课程教材改革的内涵和品质。

二、立项依据

根据《十四五》规划，《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，《上海市教育综合改革方案》及沪教委人（2010）51号文、（2016）14号文，沪教委基（2009）13号文、（2011）55号、沪教委规（2018）3号文等文件。

三、实施主体

上海市教育委员会教学研究室

四、实施方案

由相关项目负责人根据整体性综合研究、专题性项目研究、学科日常性教研、成果辐射等工作，结合项目实际需求制定计划并加以实施。并确保资金专款专用。

五、实施周期

2022年度

六、年度预算安排

2022年项目总预算8,191.50万元，其中一般公共预算安排7,241.50万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

房屋维修及设备购置经费项目经费情况说明

一、项目概述

维修：

1、6号楼屋面和室内局部维修工程：金属屋面板整体翻新、混凝土平屋面防水层整体翻新、外墙局部墙体开裂修复。室内体育馆运动木地板整体翻新、墙面吸音板局部更换、顶棚钢结构网架除锈重新刷、更换电动百叶窗帘及电动系统设备、照明调整、增加VRV空调系统。报告厅：轻钢龙骨纸面石膏板整体更换为穿孔石膏板吸声板、天花耐擦洗涂料重新粉刷。墙面穿孔防火木质吸音板局部更换。消防工程：火灾自动报警系统等应急消防系统、增加消防喷淋、更改防排烟系统、更改消防救援窗、排烟窗。电气暖通工程：照明工程、电动窗帘系统、强电工程、VRV主机工程、VRV管道及支架安装等。

设备：

1、教室灯光改造：学校的教室照明环境直接关系到青少年的视力健康，引起学生视力下降的因素有很多，例如先天因素坐姿不正确、学习负担过重、看电视或者操作电脑的时间过长等。另据国家疾控中心调查发现，除部分先天遗传外，不良的教室照明环境是导致学生视力下降的直接原因之一。据2016年“学校照明环境研究中心”在全国10个城市进行教室照明环境调研，结合北京大学儿童青少年卫生研究所调研数据显示全国87%的教室照明环境低于国家标准，目前仍采用荧光灯作为照明灯具。学生大部分时间是在学校中度过的，特别是视力处于发育期的中小學生，他们长期处于不符合要求的照明环境下紧张的学习，承受着难以忍受的光污染，视力必定会受影响。

2、智慧黑板项目建设：经过多年发展，我校信息化建设取得了一定的进步，遵循教育总体设计大纲、符合统筹规划的合理配置、规范科学兼顾设备安全、节能、环保适用的原则下，教室信息化设备应用急需深入教学、管理、服务的各个领域，成为师生获取信息、丰富知识、学习交流的重要渠道。

3、太阳能热水建设项目：本校区建于2013年，太阳能从建设完成移交校方使用至今未大修过。问题较多。住校学生家长对学生不正常沐浴问题严重关心，意见一直不断存在。目前，热水系统现有集热器共240组，集热面积有772平方。管道长度有1120米，已经损坏的有70%，因维修成本过高，没有维修价值，建议全部更换。更换后设备使用率、有效性得到快速提升，减少设备故障率，极大的减少设备的运维和维护费用。全面提升学校服务形象。减少因隐患事故产生的纠纷及赔偿。能更好的对住校学生提供归属感。

二、立项依据

维修:

1、6号楼屋面和室内局部维修工程：贯彻教育规划和改善高中校舍条件的指导意见。落实校舍安全管理职责，降低校园安全隐患。改善教学基础条件，优化校园环境。

设备:

1、教室灯光改造：依据国家八部门联合印发《综合防控儿童青少年近视实施方案》（教体艺〔2018〕3号）里要求：将儿童青少年近视防控工作及总体近视率纳入政府绩效考核指标，学校教室照明卫生标准达标率100%。

2、智慧黑板项目建设：目前就智慧校园下的信息化教学设施存在问题与不足：信息化基础设施尚不完备，信息化教学探索不足，适切性信息资源缺乏，黑板的损坏率高，经常维修极大的影响教育教学。；推荐的新一代智慧教学互动黑板一直应用全球领先的电容触控技术将传统的手写黑板和多媒体设备相结合，完全更换目前的触控电视加推拉绿板，真正让全校师生们享受多元化教学和减少教学光污染对学生视力的影响，智慧互动黑板为多媒体教学提供更为方便的教学模式，让老师上课更轻松，扩大课堂知识容量，提高教学质量。建成完整统一教学信息化设备将大大提高老师教学的高效和协同、改善教职工教学环境的职业健康，最终实现技术先进，覆盖全面、应用深入，高效稳定和安全可靠的智慧互动教学黑板体系。

3、太阳能热水建设项目：因原有太阳能热水系统老化，管路内有水垢，管壁腐蚀严重污染，堵塞等现象，达不到卫生供水标准，后续会影响学生用水卫生，容易产生过敏原。应集热器漏水，玻璃管碎裂，控制系统无法正常运行，存在运行严重安全隐患，急需更换太阳能集热器及其相应管路等设施设备。

三、实施主体

上海师范大学附属中学

四、实施方案

维修:

1、6号楼屋面和室内局部维修工程:通过本项目实施,预期能够改善6号楼屋面渗漏、内部维修,降低校园安全隐患、消防隐患、恢复使用功能,将改善教学环境,提升学校的整体基本办学条件。

设备:

1、教室灯光改造:智能教室实现如下功能:1、无极调光;2、恒照度检测自动调光;3、人体检测自动调节灯光;4、场景面板切换4模式场景(板书、投影、自习、放学);依据最新标准,建设以下内容:1)对教室光环境改造;2)构建独立物联系统实现:照明状态监测、照明设备管理控制、能耗数据监测、远程控制等功能。

2、智慧黑板项目建设:项目基础条件及前期工作(1)基础条件学校目前的教学电子互动平台(主要包括电脑、一体机和推拉黑板),对比黑板及电教平台两种教学方式未有机结合,只能展现黑板的精华互动性,黑板的单调性及电教的单向性、丰富性不能有机结合,一体机有单独的系统、讲台电脑也是单独的系统,通过讲台底下敷设的数据线缆来传输教学交互信息,所以故障率特别高,所以要从根本上解决了以往教学模式中存在的问题和不足,真正实现了“教与学的互动”,实现了高品质、高效率的教学模式有待智慧黑板来解决,实现智慧黑板的硬件条件、交互黑板的实际大小和承重对目前教室的应用、电源和网络的匹配,开展转运吊装等基础条件都可以满足学校目前的现状要求。(2)前期工作学校对产品和参数经过市场收集,根据对产品市场广泛的受欢迎程度对产品价值、功能、先进程度、区域市场使用率、参数做以下汇总展示。

3、太阳能热水建设项目:更换设施设备之后,能全面满足学校全部住校学生的持续沐浴问题,达到清洁节能环保,节省电费,基本无支出,方便维护运行,明显减少运行成本。

五、实施周期

2022年1月17日至2022年12月15日

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,235.51万元。其中一般公共预算安排1,235.51万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

房屋维修及设备购置经费情况说明

一、项目概述

根据学校美丽校园计划，满足教学改革，丰富学生体育、艺术等课程内容，将原来单一的体育功能的老体育馆升级改造为兼具艺术演出、成果展示、报告会议等综合功能的“学生活动中心”，相应对学校变电站进行改造，以保证校园用电充足以及安全。

二、立项依据

根据学校美丽校园计划，组织专业力量进行前期设计、勘察等，通过专业评审后，根据轻重缓急的原则，安排中学生活动中心和变电站改造项目预算。

三、实施主体

上海市实验学校

四、实施方案

2021年，校务部组织专业力量设计、勘察，沟通协调师生需求，通过专业评审，纳入预算。2022年启动政采及施工。

五、实施周期

2022年3-5月，启动政府采购程序，签订合同。

2022年6-9月，施工，决算。

2022年10月验收。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1645.91万元，其中一般公共预算安排1645.91万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

本项目是学校一项常态化项目，主要用于学校学生培养工作，教师专业发展，示范辐射项目工作等。

二、立项依据

学校发展总体目标

三、实施主体

复旦大学附属中学

四、实施方案

分部门按项目逐月执行

五、实施周期

一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为3,438.79万元，其中一般公共预算安排3,438.79万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

- 1、以“三高”教学为核心的“教学学术”系统构建研究；
- 2、促进学术志趣聚焦的学生发展指导系统构建研究；
- 3、非师范专业的高校毕业生到中小学任教连续工作满五年人员奖励。

二、立项依据

1、上海市上海中学在“双新”背景下提出了构建以“三高”为核心的“教学学术”系统。这一研究方向的提出，基于学校多年来的教学改革探索基础。上海市上海中学很早就提出了基础型课程教学的“三高”教学模式，即高立意、高思辨、高互动，其中“高立意”是“三高”教学模式的导向，通过挖掘学科思想，培养学科思维品质和学科基本素养；“高思辨”是“三高”教学模式的内核，主要关注批判性、深刻性、缜密性、跳跃性的复合思维培养；“高互动”是“三高”教学模式的手段，关注师生之间的认知、情感、价值、行为互动，针对不同学科的特点选择技术的有效融合方式，探索并实践iPad教学、翻转课堂等新的教学组织形式。基于“三高”教学的实施基础，结合“双新”推进的背景和上海中学构建研究型、创新型学校的办学定位，进而提出了聚焦“教学学术”的教研模式。“教学学术”注重将“教学”作为直接而非间接的研究对象，以研促教，以研促学，融研于教的教学，以教来引导学生的学；视“教学”为独立客观的研究对象，注重教学实践的智慧提升。

2、在新课程新教材实施的背景下，上海市上海中学的学生发展指导旨在帮助学生聚焦志趣，形成初步理性的专业取向选择，且以高选择性的课程体系为载体。每学期提供14个学科领域的150余门选修课程，让学生初步了解自身感兴趣领域；提供12个方向的专门课程，以及基于一个领域的课题研究，让学生了解自身感兴趣领域的发展前沿和研究方法；大中学合作导师制育人模式培育学生专业领域所必备的素养，以“复旦-上中导师制计划”为例，形成了以选修课程授课、“Office hour”研讨、大讲座等形式为基础的系统指导模式，由大学教授长期（高中阶段1至3年）担任中学生的学术兴趣与学术素养培育导师，促进学生逐步清晰自身未来生涯发展的大致方向，及早进行生涯发展规划；德育《双I课程》与全员导师制的结合，帮助学生提升自我认识与人际智能；走出去、请进来的职业生涯讲座与体验活动让学生深度体验职业生活，了解职业发展前景。

3、市教委承担直属学校符合条件的教师的一次性奖励金，奖励金标准为2500元/人。

三、实施主体

上海市上海中学

四、实施方案

1、借助一校两部的优势，创设各类平台推进两部教学学术互动交流的空间，探讨教学内容、教学方式、教学平台、教师培训方式的突破。针对学科特点形成新课程新教材背景下各学科“高立意”“高思辨”“高互动”的特色化实施策略。

2、立足于有潜质学生学术志趣聚焦的全方面引领，构建以课程体系为基础，以大中学合作育人为载体，以“认识自我”与“认识社会”两条线展开的学生发展指导系统，帮助学生形成更为理性的生涯选择。

3、直属学校（单位）中1998年以后毕业的非师范生，到中小学任教连续工作满五年。

五、实施周期

2022年1月-2022年12月：全面推进与落实阶段

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为56.75万元，其中一般公共预算安排56.75万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

信息化建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

根据学校特殊性和实际需求，从视障学生学习，教师教学，学习空间、终身教育四个维度出发，建设集无障碍基础设施、无障碍教学平台和无障碍教学资源平台为一体的无障碍数字化校园。

二、立项依据

本市信息化专项规划和实施计划，国家行业规划配套和实施计划。

三、实施主体

上海市盲童学校

四、实施方案

将该项目委托社会中介进行招投标，由中标单位实施建设，我校待建设完成验收合格后支付。

五、实施周期

2022年2月-11月。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为692.73万元，其中一般公共预算支出预算692.73万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

2022年中职课程改革与教材建设、2022年中职学生素质教育项目、开放实训中心协作组工作、《动漫与游戏制作》现代学徒制试点项目、计算机网络技术专业现代学徒制试点项目、委属办班学校专项经费、上海市中学民族班政治教育专项、中职德育推进计划、汉族学生宿舍维修工程等。

二、立项依据

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）等相关文件。

三、实施主体

上海市行政管理学校

四、实施方案

通过2022年市级竞争性项目建设，进一步改善学校办学条件，推进民族教育发展，提高学校整体办学水平，改善办学条件，不断提升学校民族团结宣传教育工作水平，全力建设“藏汉同校、普职渗透、人文见长、多态发展”的、有民族团结教育特色和艺术教育特色的、全国一流的中等学校。

五、实施周期

2022年1月1日至2022年12月20日

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,327.91万元，其中一般公共预算安排1,327.91万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

房屋维修及设备购置经费项目经费情况说明

一、项目概述

1、学生宿舍空调更换 2、宿舍楼整体维修 3、变配电间电力扩容项目

二、立项依据

上海市教委关于委属事业单位及学校2021年设备类项目评审和维修类项目评审

三、实施主体

上海市聋哑青年技术学校

四、实施方案

1. 按照校采购审批制度，做好设备采购。
2. 采购物品做到质量可靠。
3. 政采目录内物品严格执行政采政策。
4. 货比三家。
5. 维修及时。
6. 按照合同请相关厂家做好安装调试。
7. 设备安装不影响教育教学工作。
8. 做好相关招投标手续。
9. 及时做好审计工作。
10. 做好采购和审计的合同管理工作。

五、实施周期

2022年1月3日-2022年12月16日

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为526.55万元，其中一般公共预算安排526.55万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设项目经费情况说明

一、项目概述

内涵建设经费项目中含各类教育考试的报名、资格审核、考场安排、考务实施、命题制卷、试卷扫描、阅卷、成绩处理等考试所有关键环节的风险控制及产生的经费保障，涵盖了普通高等学校招生统一文化考试、高中学业水平考试、初一学业水平考试、研究生招生考试、成人高等学校招生考试、高等教育自学考试、中小学教师资格考试（笔试）、全国大学英语四六级考试、全国计算机等级考试、全国英语等级考试、上海市高等学校信息技术水平考试等项目。我院不断完善考试组织全流程的制度设计，加强各环节的标准化建设。基于计算机和网络信息技术，对考务组织进行流程再造，实现全流程考务组织环节和标准的相对统一。围绕区域化考务组织实践，提出规范要求。在学科命题管理中引入云技术、云平台，实现无纸化命题模式；试卷发放使用RFID无线射频智能发卷系统，探索试卷管理全流程监控和定位技术；构建各类考务信息管理的数据平台，开发全生命周期的考务管理系统，实现考务过程管理的科学化和标准化。以评价的视角组织开展命题工作，将命题的设计与评价的呈现结果保持一致，充分反映学科知识结构的要求、学科能力的要求和学科思维的要求，以凸显教育的价值导向。加强题库建设，有效保障考试评价的科学性、规范性，有利于提高考试命题质量的稳定性。不断提升服务考生、服务社会的水平，通过培训、新媒体传播等方式，加强对评价测量技术的推广、对考试招生政策的解读，提升考生和社会对考试功能、评价理论、测量技术和招生政策的正确认识。

二、立项依据

《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）

《上海市深化高等学校考试招生综合改革实施方案》（沪府发〔2014〕57号）

教育部办公厅关于印发《普通高校本科招生专业选考科目要求指引（试行）》的通知（教学厅〔2018〕1号）

上海市人民政府印发《关于进一步深化本市高考综合改革试点工作的若干意见》的通知（沪府发〔2018〕4号）

《教育部关于做好2021年普通高校招生工作的通知》（教学〔2021〕1号）

教育部办公厅关于印发《2021年普通高等学校招生全国统一考试考务工作规定》的通知 教学厅〔2021〕3号

教育部办公厅 国家卫生健康委办公厅 关于印发《新冠肺炎疫情防控常态化下国家教育考试组考防疫工作指导意见》的通知
教学厅〔2020〕8号

《上海市教育委员会关于做好2021年上海市普通高校考试招生报名工作的通知》（沪教委学〔2020〕44号）

上海市教育考试院关于印发《2021年上海市普通高校考试招生报名实施办法》的通知（沪教考院高招〔2020〕25号）

上海市教育考试院关于印发《上海市2021年普通高等学校招生志愿填报与投档录取实施办法》的通知（沪教考院高招〔2021〕3号）

《上海市教育委员会关于遴选2020年普通高等学校招生考试评卷教师的通知》（沪教委学〔2021〕XX号）

上海市教育考试院关于提请以市教委名义印发《上海市教育委员会关于遴选2021年普通高等学校招生考试评卷教师的通知》的请示 沪教考院高招〔2021〕11号

上海市教育考试院关于印发《2021年上海市普通高校招生统一文化考试考务工作规定》 沪教考院高招〔2021〕XX号

上海市教育考试院关于商请做好2021年上海市普通高校招生统一文化考试评卷工作的函 沪教考院高招〔2021〕XX号

《教育部办公厅关于做好2021年普通高等学校部分特殊类型招生工作的通知》（教学厅〔2020〕13号）

上海市教育考试院关于印发《上海市2021年普通高等学校招生志愿填报与投档录取实施办法》的通知（沪教考院高招〔2021〕3号）

上海市教育考试院关于印发《2019年上海市普通高校艺术、体育类专业招生志愿填报和投档录取实施办法》的通知（沪教考院高招〔2019〕12号）

三、实施主体

上海市教育考试院

四、实施方案

2022年1月8日-9日 2022年上海市普通高中学业水平合格性考试（语文、数学、外语）
2022年1月8日-10日 2022年统一高考外语科目考试（1月份）、上海市普通高校春季考试（语文、数学、外语）
2022年1月11日-12日 2022年上海市普通高中学业水平合格性考试（思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学）
2022年4月25日 2022年上海市普通高校招生体育类专业统一考试
2022年5月10日 2022年上海市部分普通高校专科层次依法自主招生考试
2022年5月30日 2022年上海市初中毕业统一学业考试（道德与法治）
2022年5月30日-31日 2022年上海市普通高等学校面向应届中等职业学校毕业生招生统一文化考试
2022年6月6日-7日 2022年上海市普通高中学业水平等级性考试
2022年6月6日-7日 2022年普通高校运动训练、武术与民族传统体育专业招生文化考试 2022年6月13日-21日 2022年上海市普通
高中学业水平合格性考试（物理技能操作测试、化学技能操作测试、生命科学技能操作测试）
2022年6月27日-28日 2022年上海市初中毕业统一学业考试（语文、数学、外语、物理、化学）
2022年6月29日 2022年上海市初中学业水平考试（初二历史）
2022年7月7日-9日 2022年普通高等学校招生全国统一考试（语文、数学、外语）
2022年7月11日-14日 2022年上海市普通高中学业水平合格性考试（思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学、信息科
技）
2022年8月1日-2日、8日-9日 2022年上海市第76次高等教育自学考试
2022年8月3日至4日 2022年普通高校联合招收华侨港澳台学生入学考试
2022年8月16日 2022年上海市公安系统人民警察学员、法院系统司法警察学员招录考试
2022年9月19日 2022年上半年全国大学英语四、六级考试（CET）
2022年9月26日-27日 2022年9月份（第58次）全国计算机等级考试（NCRE）
2022年10月11日 上海市2022年高职扩招专项考试
2022年10月17日-18日、10月24日-25日 上海市2022年第77次高等教育自学考试
2022年10月24日-25日 2022年成人高等学校招生全国统一考试
2022年10月31日 2022年下半年全国中小学教师资格考试（笔试）
2022年11月1日 2022年同等学力人员申请硕士学位外国语水平和学科综合水平全国统一考试
2022年11月21日-22日 2022年下半年全国大学英语四、六级口语考试（CET-SET）
2022年11月21日-22日、11月28日-29日 2022年上海市高等学校信息技术水平考试（原上海市高等学校计算机等级考试）

五、实施周期

2022年1月8日-2022年12月26日

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为24,479.77万元，其中一般公共预算安排10,695.75万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设项目经费情况说明

一、项目概述

完善配置标准体系、强化中小学、学前和特殊教育装备管理、加强和改进中小学实验教学 and 图书馆管理，推进基础教育城乡一体化发展，促进教育装备与教学深度融合；加强和实现师资队伍素质能力提升，促进中职学校专业建设，实现校企的深度和合作和共同发展。发挥中等职业学校开放实训中心和特色校园文化等服务社会的功能，引导广大中小学生学习了解职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景、树立职业理想，提高学生创新精神和时间按能力；建立市区学校三级质量管理体系，建立长效监管机制，保障学校装备产品安全和广大中小学生的身心健康；开展上海市中小学校和幼儿园教室照明改建推进工作，以推动各区进一步改善学生用眼环境，提升教室照明质量，遏制青少年视力不良发生率的高发态势，促进学生身心全面健康发展；深化课程教学改革，强化实验教学工作，充分发挥实验教学的育人功能，助推教育教学改革和学生核心素养培育

二、立项依据

《上海市职业教育高质量发展行动计划（2019-2022）》（沪府办〔2019〕128号）、2《推进上海市中等职业学校教师企业实践试点方案》（沪教委职〔2019〕11号）、《上海市“十三五”中小学、幼儿园、中等职业学校教师培训工作实施意见》（沪教委人〔2016〕41号）《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》《关于新形势下进一步做好普通中小学装备工作的意见》《关于加强新时期中小学图书馆建设与应用工作的意见》上海市学前教育三年行动计划（2019-2021年）》上海市教育委员会关于转发《上海市幼儿园装备指南（试行）》的通知

三、实施主体

上海市教育委员会教育技术装备中心

四、实施方案

按工作整体要求，根据项目申报书按时完成相关项目任务。

五、实施周期

2022年2月——2022年11月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为3,163.25万元，其中一般公共预算安排3,163.25万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

根据上海市教育评估院相关工作职能及上海市教育委员会的相关工作要求，内涵建设经费项目主要用于上海市教育评估院工作项目经费，包含：上海教育评估研究、上海市职业教育综合评估、中等职业学校教学工作诊断改进评估、教师专业发展工程专项督查评估、中外合作办学设置受理及组织专家评议、中外合作办学到期评估、文明校园创建考评和十佳好人好事表彰、高校高峰高原学科动态监测、民办学校内涵建设、高校高峰高原学科跟踪管理、高校高峰高原学科评价体系研究、高职质量检查评估、基教评估系统信息化整合项目、职教评估系统整合技术支持与服务及上海市教育委员会处室下达的任务清单项目。

二、立项依据

根据上海市教育评估院相关工作职能及上海市教育委员会的相关工作要求，详见单位项目申报书。

三、实施主体

上海市教育评估院

四、实施方案

详见单位项目申报书。

五、实施周期

2022年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为2642.08万元，其中一般公共预算安排2125.98万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

基础教育监测中心、教育史志办公室经费、基础教育舆情调查、重点科研团队建设等工作等。

二、立项依据

根据沪教委人【2010】51号

三、实施主体

上海市教育科学研究院

四、实施方案

2022年1月-2月，制定年度计划，并召开年度计划的交流审定会议

2022年3月-9月，年度计划执行情况中期交流检查

2022年12月，年度计划执行情况交流检查，绩效评价。

五、实施周期

2022年1月6日至2022年12月22日

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为7341.40万元，其中一般公共预算安排7341.40万元。

七、绩效目标

详见单位的《财政项目支出绩效目标申报表》

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

项目主要内容：

教师发展研究、教师队伍建设、资源创新建设以及中心社会科学课题以及纳入直属事业单位任务清单的项目汇总表

项目申请理由：

为深入学习全国教育大会及上海教育大会精神，进一步贯彻落实国家和上海关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，深化上海教育综合改革，加强教师教育机构建设，上海市师资培训中心在已有工作基础上不断深化内涵建设、加速转型发展，建设集研究、培训、指导与管理等功能于一体的专业机构，以整合教师教育的优质资源，承担全市各区教师进修院（校）、中小学（幼儿园）、职业学校、高校、民办学校的教育领导者和教师的专业指导、质量监控、绩效评估、合作交流、信息服务等工作。作为教师专业引领与服务部门，上海市师资培训中心整合全中心各部门专业人员，协同外单位各级各类教师教育专家作为兼职人员，对全市各级各类各学科教师专业发展进行需求诊断、专业评估和精准定位，进而优化以教师发展规律为基础、教师个性化需求为导向的教师培训方式创新和教师专业发展机制改革。

项目预期总目标及阶段性目标：

- 1、社会课题：上海市师资培训中心社会科学课题着眼教育政策要求与发展动向，立足教师教育事业及教师培训工作，关注教师培训者队伍与区域联动合作的体制机制建设，旨在通过课题研究，将理论联系工作，用工作提升理论，既为相关政府部门提供切实有效的决策依据，也为广大的教师培训者和教师队伍深化其专业素养提供真实准确的行动指南。
- 2、强师工程：帮助新进教师及青年教师了解基础教育、提升工作胜任力和研修活动组织能力等；以中心工作为抓手，通过项目化学习，培养教师培训者课程开发与建设能力，提升工作能力，探索教师培训者发展路径。
- 3、教师培训者专业能力提升项目：对上海市教师培训课程未来的新形态有清楚的把握并制定标准。对教师培训课程开发的研究和实践进一步深入，挖掘教师培训课程开发的实践基础，进一步优化教师培训课程转化的流程和步骤，开发出符合课程标准的教师培训者培训课程。
- 4、大中小学教师学科研修基地建设：关于实施大中小学教师学科研修基地建设：充分发挥各类优质资源对本市各级各类教师专业发展的智力助推作用，推动大中小学教师研修活动制度化，促进大中小学教师及时更新学科知识、紧跟学科新发展和新动态，以夯实教师的本体性知识和增强综合素养等通识性知识。开展对全市各级各类各学科教师专业发展进行需求诊断、专业评估和精准定位，进而优化以教师发展规律为基础、教师个性化需求为导向的教师培训方式创新和教师专业发展机制改革，助力大中小学教师的 professional 发展。

二、立项依据

上海市“十三五”中小学、幼儿园教师培训工作实施意见[沪教委人[2016]41号]；
中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》；
《上海市教育委员会关于印发〈上海市教师队伍建设“十三五”规划〉的通知》（沪教委人〔2016〕92号）；
国务院办公厅关于印发职业技能提升行动方案（2019-2021）；教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知；教育部关于教师队伍建设要求的相关文件等；
中共中央办公厅 国务院办公厅关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见、中共上海市委 上海市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见 沪委发〔2018〕18号；
中国教育现代化2035、上海教育现代化2035；
全国教育大会、上海市教育大会精神；
上海市教育委员会关于开展2019年社会科学课题立项申报工作的通知（沪教委科〔2018〕23号）；
上海市教育委员会关于开展2020年社会科学课题立项申报工作的通知。

三、实施主体

上海市师资培训中心

四、实施方案

根据各子项目的实施计划，按月或季度完成相应绩效目标，根据相关要求使用预算经费

五、实施周期

2022年1月20号——2022年12月20日

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为4503.4万元，其中一般公共预算安排4503.4万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

房屋维修及设备购置经费项目情况说明

一、项目概述

1. 项目背景

教育部颁布的《普通高中地理课程标准（2017年版2020年修订）》提出了“构建以地理学科核心素养为主导的地理课程”“创新培育地理学科核心素养的学习方式”等新时代地理教学基本理念。课程与教学改革的推进需要新型教学环境的支撑。《普通高中地理课程标准（2017年版2020年修订）》指出高中地理课程的总目标是通过地理学科核心素养的培养，从地理教育的角度落实立德树人的根本任务，鼓励地方与学校积极开展地理课程资源的建设，包括校内地理教学的环境建设和地理实践活动装备的配置。地理新课标指明了地理学科教学改革的目标、方向和重点：重视公民地理素养的培养，侧重生活的地理、文化的地理、科学的地理的学习，讲究问题的探究，倡导“自主、合作、探究、创新”的学习方式，培养学生实践能力、创新思维能力、团队写作能力，全面提升学生的地理综合素养。新课标理念下的高中地理教学，要充分利用生活中的地理，激发学生地理学习的兴趣，掌握收益终身的地理知识、方法价值观。在课堂教学中，教师应不断创设地理教学情景，培养学生的探究能力，让学生成为学习的主体，感受地理学科的魅力。教师要转变教学观念，指导学生开展探究性学习，培养学生的实践能力。情景化、探究性、自主协作的地理教学模式是地理新课标的趋势，将在激发学生兴趣爱好的基础上，让学生成为学习的主体，教师成为组织者和指导者。

2. 学校规划发展现状

地理基础课程是教育部规定的高中学生的必修课程，同时我校有80%以上的学生选择地理学科作为选择性必修课程。目前我校的地理课程及教学，无论从学科定位还是教师教研水平以及在区域的影响力，都已成为本校的优势学科，在此基础上提升课程教学的硬件设施、基于学生兴趣拓展课程研究性内容，将地理学科打造成我校特色优势学科。

上海师范大学第四附属中学高度重视地理学科的育人价值。为能适应现代科学技术发展对地理教学的要求，学校配置了老中青结合的梯队教师，如张博玮带领顾晓蝶老师，不但在地理常规教学中具有一定的建树，更是在地理教学实践中敢于探索和实践，结合地理教学大纲的要求，创造性地开展宇宙、地球、生命、环境等的基于地理的跨学科教学实践，在实践中不断创新。鉴于我校地理教学的实践基础，加上目前我校年轻地理教师的发展潜力，为了更好地满足学生兴趣、服务于师生发展实际需求，也为创设更好的与地理教学相匹配的场景和配置，以提升学生地理学习的主动性和内驱力的跨学科创新教学尝试，提升学生地理学科素养，在选择性必修中的优势更加显著。经校务会议讨论，决定经过今后五年的不断努力，将地理学科打造成为我校重点发展的特色优势学科，建立完善的具有前瞻性的地理教学场所和必要的教学设施设备是我们建立地理优势学科的重要步骤和必要保障，特申请建设人工智能化的数字地理创新实验室，于2022年建设并投入使用。

二、立项依据

《普通高中地理课程标准（2017年版2020年修订）》。上师大四附中十四五发展规划等。

三、实施主体

上海师范大学第四附属中学

四、实施方案

- 1、2021年4-5月 针对项目设计进行专家咨询论证，确保项目可行性、必要性；
- 2、2021年5月 细化项目方案，按市教委格式要求生成项目申报文件，并做好答辩论证相关工作；
- 3、2022年3-4月 成立项目小组，深化项目方案具体内容，完成招投标工作，完成项目实施详细方案；
- 4、2022年7-8月 完成教学设备、教学器材的采购，整理归档及教师培训等工作；
- 5、2022年9 项目投入使用。

五、实施周期

普通高中创新实验室建设与综合实践应用推进项目：一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为90.00万元，其中一般公共预算安排90.00万元。

七、绩效目标

详见单位的《财政项目支出绩效目标表》

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

- (1) 总会计师管理经费：定期开展上海市地方公办高校总会计师工作例会；组织高校总会计师开展培训及业务交流；不定期召开总会计师项目研讨等；
- (2) 市教委系统企业国资监管工作经费：及时完成全部存续企业日常国资监管及预决算工作；做好清理企业收尾工作；
- (3) 市教委系统部门决算汇总工作：及时完成89家单位决算汇总工作。项目全部验收合格；
- (4) 2022-2023年度市教委本级财政项目预算评审工作：及时完成两委处室预算评审工作，评审工作验收全部合格；
- (5) 2021年度市教委本部专项经费结项抽查工作：及时完成教委处室专项检查工作，检查覆盖率达到规定要求；
- (6) 市教委系统预算单位年报审计项目：教委系统事业单位年报审计全部及时完成，并做到教委系统事业单位全覆盖审计；
- (7) 市教委系统事业单位国有资产管理经费：及时完成国有资产管理培训工作，及时完成对国有资产报表和报告的审核，及时完成对待报废固定资产的抽查工作；
- (8) 委属企业历史遗留问题处理专项经费：及时完成职工生活费、社保金、公积金发放，及时完成各类补助发放，及时完成医保续保、理赔工作。各项经费金额足额发放；
- (9) 市教委财务管理技术支持与服务：完成门户网站运维工作，门户网站运行稳定性好，数据准确性高；
- (10) 远程管理系统服务费：及时完成52家单位前置机连接调试与故障排除工作，完成监管分析汇总数据；
- (11) 落实新冠肺炎防控物资的采购，切实做好应急物资保障，保障防控安全工作，提升新冠疫情防控能力；
- (12) 严格按照《“双一流”建设成效总体分析研究项目设计书》的主要目标、研究内容，工作机制等组织实施，及时保质保量完成“双一流”建设成效总体分析及总结，并通过教育部、市教委验收。

二、立项依据

- (一) 《上海市市级财政项目预算评审管理办法》的通知（沪财预〔2015〕38号）；
- (二) 《关于调整上海市市级机关差旅住宿费标准等有关问题的通知》（沪财行〔2015〕75号）；
- (三) 关于印发《上海市市级机关差旅住宿费标准明细表》的通知（沪财行〔2016〕19号）；
- (四) 关于印发《上海市市级机关培训费管理办法》的通知（沪财行〔2017〕45号）；
- (五) 关于印发《上海市市级机关会议费管理办法》的通知（沪财行〔2017〕46号）；
- (六) 《上海市地方公办高校总会计师管理办法（试行）》；
- (七) 《进一步健全财政教育经费监督机制的若干意见》；
- (八) 《上海市教育委员会关于做好市教委2015年本部专项经费项目结项工作的通知》（沪教委财〔2017〕23号）。

三、实施主体

上海市教育委员会财务与资产管理事务中心

四、实施方案

各项目负责人根据项目内容，按时依规实施。

(1) 通过专项资金评审工作，提高市教委本级财政预算项目申报材料的质量，规范评审工作流程，健全内控制度，加强过程管理。完成2022-2023年专项资金评审任务，完成相关培训工作、制度建设、信息系统建设、专家库维护和专业机构考核工作。

(2) 通过委托会计师事务所对市教委系统预算单位年度财务会计报表和部门决算报表数据的合法性、真实性、准确性、完整性以及报表间数据勾稽关系等方面的合理性进行审核，提高事业单位预算编制与执行的科学性和准确性。

(3) 通过委托会计师事务所对各预算单位提交的待报废处置的固定资产进行抽查，准确掌握各预算单位的固定资产情况，维护国有资产的安全完整，提高各单位资产管理水平。

(4) 利用信息化手段，建设一个主管部门级的财务管理平台为领导提供决策支持 (5) 建立完善项目运行体制机制，严格按照计划推进相关工作，完善项目财务制度，严格执行财务规定。确保市教委系统89家单位年度决算工作的编制、审核、汇总工作顺利开展。

(6) 项目通过搭建地方公办高校总会计师工作交流和研讨平台，建立高校总会计师定期交流机制，相互学习和经验交流。

(7) 通过专项经费结项抽查，加大教育经费监管力度，规范和提高项目经费使用效益。等

五、实施周期

2022年—2022年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为2,107.24万元。一般公共预算安排2,080.24万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设项目经费情况说明

一、项目概述

《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》指出完善中小学教师准入和招聘制度，新入职教师必须取得教师资格。国家中小学教师资格考试面试项目是国家教育体制改革试点之一，依据《国家中小学教师资格考试制度改革指导意见》《国家中小学教师资格定期注册暂行办法》，在国家教育部教师管理司和上海市教育委员会人事处的领导下开展实施，实施内容包括国家教师资格考试制度改革面试部分。该项目旨在改变当前教师资格准入现状，以教师专业化要求、职业化管理为目标，推进教师队伍健康良性发展。

二、立项依据

(1) 《教师法》； (2) 《教师资格条例》； (3) 《国家中小学教师资格考试制度改革指导意见》； (4) 《上海市国家中小学教师资格考试面试考务手册》； (5) 《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》

三、实施主体

上海市教育人才交流服务中心

四、实施方案

1、外请面试考官 2、外请工作人员 3、工作用餐 4、考务会议研讨费 5、考官研讨费 6、中职题库建设 7、考务管理 8、办公耗材 9、设备维护 10、面试技术服务 11、面试情况白皮书 12、上缴教育部考试中心费用

五、实施周期

该项目由教育部考试中心牵头，时间安排全国统一，一年两次。完全按照教育部教师资格考试的时间节点组织实施。2022年度工作的安排是：2022年5月和2023年1月，在全国范围内统一实施，具体时间节点根据教育部安排落实。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为5,047.62万元,其中一般公共预算安排5,047.62万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

项目推进是确保区规划项目按时开工的重要手段之一；中职校项目评审、委属事业单位、委属高校是市教委批复项目和拨付资金的重要依据。围绕项目推进和评审工作职能要求和特点，2022年全面有效落实管理办法，开展委属单位、高校维修类项目入库、出库、预算、项目的评审工作，“十四五”基本建设规划及相关项目的推进工作。

本市教育系统每年实施大量基础教育基本建设项目和房屋维修项目。在各类项目实施过程中，各类新的政策、标准和规定需要及时贯彻落实，普遍出现的热点和难点问题需要解决。本项目主要针对本市教育基本建设工作出现的热点和难点问题，通过政策解读、技术讲座、研讨交流、现场参观等方式，系统对高校、委属单位、各区教育局和中职校基建干部开展业务培训，提高管理水平。

依托现有机制，配合市教委发展规划处，统筹协调市属公办高校基本建设项目实施工作。深入调研建设项目，研究建立分片区域协调工作推进机制，指导项目规范实施。及时掌握工作情况，加强建设项目工作信息统计，定期编发工作专报。围绕项目实施过程中重点、难点，组织相关部门、学校研讨交流。配合市教委、市重大办等相关部门参与监督、检查高校基建项目实施情况，开展财务监督管理和考核工作。完善财务监理工作首次、定期例会制度及信息报送工作机制。

主要针对普教学校的校舍现状，及项目进展、管理情况，进行数据汇总和分析，方便市相关部门、区教育局、区基建站（中心）在现有校舍的基础上，有理有据地开展业务工作，提高工作效率。

为全面落实党的十九大及历次全会精神，培养造就一支素质优良、数量充足，结构合理，新时代有担当有作为有发展潜力的优秀青年骨干人才队伍，根据中央办公厅《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》（中办发〔2018〕29号）、《事业单位人事管理条例》（国令第652号）、《事业单位工作人员培训规定》（人社部规〔2019〕4号）等有关精神，上海市教育基建管理事务中心、上海市科技艺术教育中心基于共同的教育发展目标，结合各单位实际，拟实施优秀青年骨干人才联合培养工程。学习培训以专家讲座为主，结合课外拓展自学、研讨交流、实地考察等形式，夯实理论基础，拓宽知识结构，提升教育基建、校外教育相关业务知识和技能，较好把握新形势下党的建设、教育综改和业务管理工作的基本规律，培养一支高素质高业务能力的人才队伍等工作。

结合中心业务承担的业务职责，教育专题数据库学校子库将建成一个包括本市各级各类学校的房屋土地资源库。在2021年建库的基础上，将进一步提升学校库内数据资源的信息量，并使之规范化，更好地服务于学校建设。

为更好地适应上海教育系统基本建设工作的新形势和新要求，高标准、高质量、高效率协调推动本市教育系统基本建设重大工程，根据市领导关于重大、重点基本建设项目要实行专人、专班、专门、专业推进的指示要求，参照市重大工程建设办的功能定位，在两委层面成立市教委基本建设重大工程领导小组，并依托市教委发展规划处、上海市教育基建管理事务中心组建实体化运行的市教委基本建设重大工程项目推进办公室，负责承担本市教育系统基本建设领域重大、重点项目的协调、推进、工作指导和服务职责。

二、立项依据

《上海市基础教育“十四五”基本建设规划》、《上海市教育委员会所属事业单位房屋、设施维修项目管理办法》、《上海市教育委员会所属公办高等学校房屋、设施维修项目管理办法》、《上海市教育信息化2.0行动计划（2018-2022）》等。

三、实施主体

上海市教育基建管理事务中心

四、实施方案

(1) 校舍建设推进工作：

一季度：统计项目实施年度计划，明确项目清单，制定考核目标；

二季度：召开项目推进会，督促列入计划项目按时开工；

三季度：针对热点及难点问题，组织召开协调会；

四季度：按照年度实施计划，配合委职能部门进行目标考核；

其它：定期进行项目统计和调研，向市教委汇报总体实施情况。

(2) 中职校项目评审工作：

一季度：布置出库评审工作；

二季度：收集项目出库申报书，现场踏勘，组织开展评审工作；

三季度：向市教委提交评审结果；

四季度：配合委职能部门，开展专项检查。

(3) 委属单位建设推进及维修项目评审：

一季度：开展委属事业单位维修项目库梳理，布置出库评审工作；

二季度：收集项目出库申报书，现场踏勘，组织开展评审工作；

三季度：向市教委提交评审结果；

四季度：做好总结和汇报，形成汇编和报告。

根据全年工作计划安排推进委属单位建设项目实施。

(4) 委属高校维修项目评审：

一季度：开展委属高校维修项目库调整，布置入库、出库评审工作；

二季度：收集项目入库、出库申报书，现场踏勘，组织开展评审工作；

三季度：向市教委提交评审结果；

四季度：做好总结和汇报，形成汇编和报告。

(5) 基建干部培训：

一季度：开展培训前期筹划和安排；对中职校基建干部开展业务培训；安排高校之间相互沟通交流以及搭建高校与职能部门座谈交流的平台及新出台的政策、法规解读；

二季度：对区县基建干部开展业务培训；基建专业业务知识培训；开展委属单位维修项目布置会；
三季度：对绿化专管员、信息统计员等安排业务培训；第三季度安排1次基建部门新入职员工及轮岗人员集中培训；开展委属单位基建干部培训；
四季度：2022年底，编制《2022年度基建干部培训成果汇编》。年底总结本年度培训的不足及听取意见建议，并把培训成果整理汇编、装订成册。

五、实施周期

2022年全年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为260.65万元。其中一般公共预算安排260.65万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设项目经费情况说明

一、项目概述

根据市教委核定的单位工作职责的规定和要求，开展上海高校协同创新建设与科技管理工作、技术合同认定登记与管理工作、高校科技成果转化组织推进工作，负责上海高校技术市场运行与管理工作，受市教委委托，组织全国高校参展中国国际工业博览会，组织上海高校参展其它各类技术交易类展会。

本项目由7个子项目组成，分别为：

- 1、协同创新建设与科技管理工作；
- 2、技术合同认定登记与管理工作；
- 3、高校科技成果转化组织推进工作；
- 4、上海高校技术市场运行与管理工作；
- 5、工博会组展工作；
- 6、其它各类技术交易类展会组展工作；
- 7、信息与政策研究工作；

二、立项依据

- 1、上海市委、市政府《关于加快建设具有全球影响力的科技创新中心的意见》（简称“科创22条”）
- 2、上海市教育委员会关于印发《关于加强上海高校知识服务能力建设的指导意见》的通知（沪教委科〔2010〕78号）
- 3、上海市教育委员会关于印发《上海高校知识服务能力提升工程实施方案》的通知（沪教委科〔2011〕61号）
- 4、《上海市教育委员会、上海市财政局关于实施上海高等学校创新能力提升计划的意见》（沪教委科〔2012〕56号）等。
- 5、上海市教育委员会关于印发《上海市教育委员会科研创新计划管理办法》的通知 沪教委【2017】22号
- 6、上海市教育委员会关于印发《上海市教育委员会科研创新计划项目过程跟踪管理操作规程》的通知 沪教委科【2017】78号
- 7、上海市教育委员会关于印发《上海市教育委员会科研创新计划管理办法（2020年修订）》的通知 沪教委科【2020】8号
- 8、教育部社科司关于教育部人文社会科学研究一般项目和重点研究基地重大项目年度中期检查工作的通知
- 9、全国普通高等学校科技（理、工、农、医类）统计报表制度》、《全国普通高等学校科技（人文、社会科学）统计报表制度》等。
- 10、《技术合同认定规则》
- 11、《技术合同认定登记管理办法》。
- 12、《关于同意举办第二十二届中国国际工业博览会的通知》
- 13、《关于邀请参加第二十二届中国国际工业博览会的函》
- 14、《第八届中国（上海）国际技术进出口交易会邀请函》
- 15、《教育部科技部关于加强高等学校科技成果转移转化工作的若干意见》
- 16、《关于进一步深化科技体制机制改革 增强科技创新中心策源能力的意见》
- 17、《新形势下加强基础研究若干重点举措》
- 18、《关于促进国家大学科技园创新发展的指导意见》
- 19、《长三角地区一体化发展行动计划（2018年-2020年）》
- 20、《中华人民共和国网络安全法》
- 21、《上海市教育委员会关于推进数字化教育资源融合共享工作》
- 22、《上海市教育系统关键信息基础设施网络安全检查暨配合公安机关做好网络安全执法检查的通知》
- 23、《关于进一步加强联防联控和复工开学中数据安全与个人信息保护的通知》

三、实施主体

上海市高校科技发展中心

四、实施方案

1. 根据上海市行政审批制度的要求，及时完成上海教育系统技术合同认定登记工作；2. 定期对高校技术合同管理人员进行业务培训，提高管理人员的业务水平，规范学校技术合同管理；3. 解决技术合同认定登记和管理过程中的实际问题，充分保护学校在技术交易中的合法权益；根据市教委赋予我单位的相关工作职责，单位设有产学研合作办公室，作为专门的职能部门，完成该项工作任务。具体做到认识到位、工作到位、责任到位。分解任务，指定专人进行跟踪管理，做到工作任务责任到人。

2. 围绕协同创新中心建设要求，聚焦成果转化，加强各中心与区域和行业的协同创新、深化产学研合作。3. 认真落实《上海市教育委员会科研创新计划项目过程跟踪管理操作规程》的各项要求，扎实做好科研创新计划项目的跟踪管理，对项目阶段性进展情况进行梳理和总结，根据财政预算要求，启动2023年度项目申报立项工作。4. 根据上海市评奖办要求，受理推荐上海高校申报参加2022年度上海市科学技术奖评选。5. 组织好本市高校（含高职高专）与附属医院进行科技/社科统计年报的集中报送与审核。6. 认真开展教育部人文社科项目申报、中期检查与验收清理，组织进行教育部科学技术奖提名推荐。

7. 组织本市市属高校（含高职高专）开展科研实验室安全检查工作。1. 政策研究：一是通过研究和分析上海市科技、社科统计年报，摸清上海高校科研家底，诊断转化能力；二是通过各类调研，形成专题报告，加快促进高校科技成果转移转化，帮助各高校尽快适应国家促进科技成果转化法修订和本市科技成果“三权下放”新要求指导高校进一步健全科技成果转移转化管理体系，重点推动高校技术转移中心转型为专业化、高水平服务平台。2. 内部刊物出版：用于进行研究中期与最终成果快速通报和发布。一是通过定期期刊的出版，二是通过网络媒体宣传。搭建成果转移转化传播网络，增强在产业结构调整与产业发展等主要领域中的“话语权”，加强对外宣传。3. 信息系统维护：确保单位软硬件及网络系统安全运营。

五、实施周期

2022年全年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为612.5万元，其中一般公共预算安排612.5万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

房屋维修及设备购置项目经费情况说明

一、项目概述

为切实改善师生教育、教学条件，排除安全隐患，结合校园建设规划，方便学生学习和生活。本项目的总体目标是为了满足交大附中办学规模大、教学创新的需要，建成后以先进的教学设施结合双新融合课程来增强学校教育事业的发展。学校办学目标：使用现代化的教学配置，培养学生各学科兴趣爱好，帮助学生形成具有持续发展的动力、活力和能力的高中生。创新的课程体系，丰富教学内容，确立“主题渗透+习惯养成”教学新思路，逐步形成以双新课程为主题的教学模式；学生发展目标：做好人文艺术教育的普及和提高，以兴趣班和拓展课为主导，人人有特长”为途径，让每位学生掌握一门艺术特长；加强文化校园建设，开展丰富多彩的主题活动。新建综合楼各教室的功能规划做到功能齐全、特色鲜明、布局合理，考虑新大楼全新的定位和全方面的使用要求，力求既能保持和传承交大附中传统历史文脉，又达到现代化的校园建设标准，体现学校以人为本的环境氛围。它的建成将改善学校目前公共教育资源的紧张现状。

二、立项依据

学校结合校园建设规划及学校“十四五”整体规划,我校为切实改善师生教育、教学条件，排除安全隐患。

1. 学校已委托上海市岩土工程检测中心进行房屋整体结构安全性检测，并出具了房屋整体结构安全性报告（见附件）。君洪楼装饰装修项目涉及面积为3941.31M²，计划投资1091.17万。学校结合校园建设规划及学校“十四五”整体规划，经慎重考虑，校长办公会讨论通过，同意2022年君洪楼装饰装修项目出库。
2. 我校共有1800余名学生，170名教师。学校现有31个普通教学班，并考虑到高三分科教学和科技创新班教学，应对未来几年城市入学高峰的到来等因素，学校至少预留54个教学班额。面临办学规模扩大和教学创新的需要，亟待在新楼建成后的短时间内，实现硬件设施的增强和资源配置的提升。

三、实施主体

上海交通大学附属中学

四、实施方案

1. 君洪楼装饰装修主要为外立面改造、水电及管线更新、室内装修改造，外立面改造使其与校内其他建筑更加融合协调统一，内部按照学校功能定位，从行政办公和功能服务为主进行装修。升级信息化和智能化设备，完善建筑消防系统，对设备管线管道进行设备更新，安装门禁系统、监控系统等。
我校为切实改善师生教育、教学条件，排除安全隐患，结合校园建设规划，方便学生学习和生活。
2. 新建综合楼配套设施设备项目：基本实现学校校舍建设从行政教室向学习空间延伸，教育装备从标准化向个性化转变、从共性标配向个性定制延伸，实现学习者为中心的大规模因材施教和个性化学习的信息化教育生态。

五、实施周期

2022年3月至12月

六、年度预算安排

2021年该项目总预算金额为2,141.77万元，一般公共预算安排2,141.77万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

上海市科技艺术教育中心自1956年上海市少年科技指导站建站以来，通过近60年的发展，形成了信息学、工程、生物环境、科技创意、机器人、摄影摄像、无线电电子、应用化学、应用物理、应用数学、科普英语、模型（航空、航海、车模）2个科技教育类别近40项科技品牌活动（详见附件），活动贯穿全年，部分项目原为高考加分项目，目前为纳入高中生综合素质测评项目，每年有超过50万青少年参与各项活动，活动深受广大青少年和基层学校的喜爱。上海的校外科技教育在全国始终居于领先地位，这些科技品牌活动已经成为上海市校外科技教育发展不可缺少的重要组成部分，是深化素质教育的重要抓手，是青少年科技创新后备人才培养的重要平台。

2021年工作目标是进一步提升本市校外教育研究的整体水平，增强校外教育的科学性、前瞻性和实效性，整合校外教育研究资源，激发校外教育教师教育科研的意识与能力，使校外教育研究成果发挥辐射与示范引领作用，促进校外教育科学发展。主要工作任务有：一是开展校外教育教学研究室工作、二是开展校外教育课题的研究与指导、三是开展校外教育科研资源建设、四是校外教育情报资料研究。

由中华人民共和国教育部、中华全国归国华侨联合会、上海市人民政府主办，上海市教育委员会、上海市体育局、上海市归国华侨联合会、中国中学生体育协会承办的第七届中国（上海）国际青少年校园足球邀请赛拟于2022年7月在上海举行。本项目旨在全面做好赛事的筹备工作，包括竞赛、裁判、宣传、志愿者、接待、开闭幕式等各方面相关工作，特申报项目。

为促进本市中小学生的健康全面发展，实施学生健康促进工程，近年来，上海每年组织开展青少年健康教育宣传活动，活动以“为了每一个学生的终身发展”为主旨，以“健康生活、幸福成长”为主题，全面贯彻“健康第一”思想，活动形式多样，内容丰富，点面结合，包含现有学校健康教育各类项目，活动面向学生和教师，活动依托健康教育专题课，在丰富专题课的基础上，开展寓教于乐的课后活动，使学校的健康教育焕发青春，使学生获取健康知识。2022继续年计划开展“一网一营三组别四专题”活动：

举办上海市青少年健康知识网上竞答，2021年全市共有近20万人参赛，2022年针对做强宣教功能，对平台进行改版，分小学、中学各年龄段，同时对家长教师开放。

开展“健康生活、幸福成长”学生夏令营，全市16个区的师生将分批参加历时两天的夏令营活动。学生将参观上海市医疗急救中心、上海市血液中心以及复旦大学附属妇产科医院（红房子医院）。

举办上海市青少年健康教育知识现场竞赛，按照各阶段青少年年龄特点，比赛分为小学组小品比赛、初中组现场知识竞赛和高中组现场辩论赛，内容涉及食品安全、青春期教育、口腔健康、防治近视等各方面。全市各区分别派出小学组、初中组、高中组代表队参与。

开展“传染病防控”、“近视防控”、“食品安全”等主题宣教活动，如编印校园系列健康知识海报、读本以及印制健康宣教用品等形式，下发至全市所有中小学，加强与外单位的合作，探讨形式的创新与有效，拟开展“5月31日世界无烟日”、

“12月1日世界艾滋病日”等多个主题日系列活动，通过绘画征集、板报评比、签名活动、亲子嘉年华等形式，结合线上和线下两种方式，增加健康教育途径，使健康教育寓教于乐，以提升活动的活力。

二、立项依据

根据单位工作职能需要（沪教委人【2015】3号文）

三、实施主体

上海市科技艺术教育中心

四、实施方案

科技品牌活动项目：

1. 1-3月，组织各项目负责人召开专题会议，策划设计各活动方案。2. 3-4月，汇总各活动方案并召开专题会议进行发动。3. 5-9月，活动培训、初赛等。4. 9-11月，项目复、决赛。5. 11-12月，各版块活动方案总结。

校外教科研项目：

2022年1-6月：

完成2022年度上海市校外教育科研课题研究项目申报立项工作；
开展2021年度上海市校外教育科研立项课题过程管理；
组织开展校外教育师训、教科研教研组活动各4次；
开展校外教育科研资源建设，完成校外教科研培训课程内容与视频制作。

2022年7—12月

组织开展校外教育师训、教科研等教研组活动各4次；
开展2021年度上海市校外教育科研立项课题过程管理；
完成2010年度上海市校外教育科研立项课题结题和验收

学生体育项目：

1-3月 筹备学生阳光体育特色项目征集工作；筹备组织学生阳光体育活动和培训工作（球类、操类、民间体育类）。
4-6月 学生阳光体育特色项目征集和推广活动；学生阳光体育活动和培训工作（球类、操类、民间体育类）。
7-8月 学生阳光体育特色项目展示；学生阳光体育活动和培训工作（球类、操类、民间体育类）。
9-12月 学生阳光体育特色项目培训评选和推广活动；学生阳光体育活动和培训工作（球类、操类、民间体育类）。

艺术教育项目

- （一）第一阶段为相关工作部署、宣传、发动阶段（2022年3月至4月）
- （二）第二阶段为区县制定计划、具体组织实施阶段（2022年4月至5月）
- （三）第三阶段为市级各类赛事活动、展演展示、教研培训、交流研讨全面启动开展阶段（2022年5月至11月）
- （四）第四阶段总结反思回顾阶段（2022年11月—12月）

五、实施周期

一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为6873.39万元，一般公共预算安排6796.10万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

推动校园设施配套实事工程建设、教学设施、教学资源等满足学生的教育教学需要，注重学生综合素养和创新、创业教育。

二、立项依据

根据上海市教育委员会关于印发《上海市教育委员会本级财政项目预算评审管理办法（试行）》的通知（沪教委财[2015]158号）、《上海市教育委员会关于做好2016年市教委本部专项经费预算执行工作的通知》（沪教委财[2016]11号）、《上海市教育委员会关于启动2017年市教委本部项目支出预算编制工作的通知》（沪教委财[2016]46号）及上海市教育委员会2015年财务制度汇编等文件精神制订审核要求。

三、实施主体

上海市经济管理学校

四、实施方案

依据国家和本市有关政策规定和制度，学校建立项目办公室从项目的启动、实施、验收、结项全面跟踪，定期向校领导及项目负责人汇报，并对项目进行审价。

五、实施周期

2022年3月上旬项目启动，2022年3月中旬-11月上旬项目实施，2022年11月中旬项目验收、入库、审价。

六、年度预算安排

2022年该项目预算总金额为2368.00万元，其中一般公共预算安排2368.00万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设项目经费情况说明

一、项目概述

2022年学校内涵建设项目包括设施设备更新添置，专业课程改革，教材及教学资源开发，教师培训，学生素质提升等。学校将从全局出发，全面考量，通过点面结合方式，继续突出发展办学优势，兼顾薄弱环节，重点突破制约学校发展的瓶颈，实施梯度推进方略，确保各方面协调发展，最终使学生受益。

二、立项依据

学校作为上海市中等职业教育特色改革发展示范校、国家数字化校园试验校，为贯彻教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）精神，落实《上海市人民政府关于大力发展现代职业教育的决定》（沪府发〔2015〕9号）中提出的“推动国家产业发展急需的示范专业建设”的要求等文件精神，在后示范校建设道路上决定抓住信息化教学这个主线，围绕学校十三五发展规划、学校内涵建设项目十三五规划，进一步推进学校专业内涵建设，改善办学条件，改善师生员工的工作、学习环境，推动专业特色和品牌发展，创新教育教学改革。

三、实施主体

上海市经济管理学校

四、实施方案

依据国家和本市有关政策规定和制度，学校成立了项目办，全程跟踪项目的启动、实施、入库验收、项目结项，定期向校领导及项目负责人汇报项目实施情况，并对项目进行审价。

五、实施周期

2022年3月上旬项目启动，2022年3月中旬及2022年11月上旬项目实施，2022年11月中旬项目验收入库及项目的结项。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1689.00万元，其中一般公共预算安排1689.00万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

主要由以下子项目组成：1. 外国留学生政府奖学金

2. 暑期学校（3S）

3. “一带一路”高级研修项目

4. 大学生职业生涯和服务体系建设

5. 上海职业技术教师教育学院专项经费

6. 民族团结教育和重点学生就业创业

7. 高校思想政治工作

8. 上海第二工业大学技术转移中心

9. 上海市逆向物流与供应链协同创新中心（培育）

10. 春节慰问金

11. 机械类、汽车类教师专业发展服务

12. 金海路校区拓展工程开办费

13. 上海市大中小学生工程科创一体化建设

14. 信息与通信技术专业群建设

15. 现代商务服务专业群建设

16. 大学生职业生涯指导和服务体系建设、高校毕业生就业工作创新基地建设

二、立项依据

依据主要有：教卫党委统战处委托项目、根据教育部相关规定和上海市财政局上海市教育委员会《关于进一步完善上海市外国留学生政府奖学金资助体系和提高资助标准的通知》（沪财教[2015]55号）执行、党的十九大报告、国务院发布的《关于加快建立健全绿色低碳循环发展经济体系的指导意见》、《上海市促进科技成果转移转化行动方案（2021-2023年）》、根据教育部、上海市关于做好高校毕业生就业创业工作精神、市教委相关处室下发工作通知、教卫党委统战处委托项目等等。

三、实施主体

上海第二工业大学

四、实施方案

2022年1月-5月，各子项目开展项目宣传、准备资料、确定课程、师资安排、中心建设、就业创业等等各项工作；2022年6月-9月，各子项目开展项目内容的审核、实施等工作；2022年10月，项目总结、收尾工作；2022年11月-12月，完成所有经费结算。

五、实施周期

2022.1-2022.12

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为4,844.64万元，其中一般公共预算安排4,844.64万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

项目由以下子项目组成：

1. 基于国际视野的师生能力平台-学生海外学习、实习项目及海外常设辅助机构
2. 学校横纵向科研经费（非财政资金）
3. 市属高校本科教学教师激励计划
4. 学生食堂价格调节补贴
5. 高水平地方高校（培育）建设项目
6. 高校学位点培优培育计划

二、立项依据

依据：学校教育国际化“十四五”发展规划、《上海第二工业大学高水平地方高校建设（培育）方案》、《上海市教育委员会关于开展市属本科高校骨干教师教学激励计划试点工作的通知》（沪教委人〔2012〕52号）、市教委相关处室下发工作通知等等文件。

三、实施主体

上海第二工业大学

四、实施方案

2022年1月-5月，各子项目开展项目学生遴选、人才引进、平台建设、师资培训安排、激励计划发放等等各项前期工作；2022年6月-9月，各子项目开展项目后续内容的审核、实施、发放等有效推进工作；2022年10月，项目总结、收尾工作；2022年11月-12月，完成所有经费结算。

五、实施周期

2022.1-2022.12

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为8,836.4万元，其中一般公共预算安排5,736.4万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

项目由以下子项目组成：

1. 本专科生、研究生奖助学金
2. 学生帮困助学经费
3. 学生勤工俭学经费
4. 学生副食品价格补贴
5. 校园地助学贷款风险补偿金
6. 外国留学生奖学金（校级）
7. 硕士生校内奖助辅

二、立项依据

本专科生方面：落实国家相关文件要求，鼓励学生全面发展，用于奖励特别优秀的学生及帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。

留学生方面：为鼓励和吸引更多的外国留学生来我校学习，奖励在校表现优秀、品学兼优的外国留学生，营造勤奋学习、刻苦钻研的学习氛围，申请继续设立外国留学生校级奖学金。

研究生方面：旨在表彰思想进步、成绩优异、积极参与各项活动的研究生，按月发放助学金，以此来帮助学生完成研究生阶段的学业。同时研究生是培养过程中最活跃、最具潜力的因素，进一步推动研究生单项奖、“三助一辅”等工作，调动和激发学生能力的全方位提高，形成有利于培养高层次应用型人才的有效机制和良好氛围。

三、实施主体

上海第二工业大学

四、实施方案

2022年1月-8月，各子项目开展项目学费减免申请、评选、公示奖助学金名单、按月发放助学金、帮困补助等等各项工作；2022年9月-11月，陆续发放通过评选的奖助学金；2022年10-12月，项目总结、收尾工作及完成所有经费结算。

五、实施周期

2022.1-2022.12

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,888.87万元，其中一般公共预算安排1,171.78万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生经费项目经费情况说明

一、项目概述

1. 根据学生资助政策，在规定的时间节点完成国家助学金的管理和发放。
2. 在学制规定的年限内，根据中等职业学校收费标准，免除相应学费、书簿费的免学费补助的管理和发放。
3. 家庭经济困难的学生能通过学校给予帮助的学生帮困助学经费。
4. 上海市奖学金用于奖励本市全日制普通中等职业学校中的优秀学生，激励学生刻苦学习、提高技能，引导学生积极向上、确立正确的人生观和价值观，提高学生思想道德素质和专业水平。

二、立项依据

1. 《关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》（国发〔2007〕13号）
2. 财政部教育部制定了《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》
3. 《上海市工业技术学校帮困助学的管理办法》
4. 上海市教育委员会 上海市财政局 上海市民政局上海市残疾人联合会关于印发《上海市中小学幼儿园学生资助资金管理实施办法》的通知（沪教委规〔2020〕4号）

三、实施主体

上海市工业技术学校

四、实施方案

根据开学初审核确认的学生数进行上报，以上报到上海市学生资助中心的享受免费教育的学生人数和发放国助金的人数进行免费教育工作的执行和每月国助金的发放。对于在学年中有异动的学生，及时进行调整，并上报上海市学生资助中心进行备案，确保做到精准资助。

对于学生学费的减免工作认真核对信息，保证信息的准确性，减免的学费及时上缴财政，按规定流程向财政申请减免学费的拨款，按预算编制的要求执行。

以学校奖学金评审结果为评定依据之一，结合各类技能比赛和市级竞赛成绩为上海市奖学金评审做好前期预测工作。

五、实施周期

2022年3月1日至2022年12月25日，项目当年结项。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,071.20万元。其中一般公共预算安排1,071.20万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设项目经费情况说明

一、项目概述

1. 设备更新添置项目445.14万元,其中:涉及各专业部围绕学校的专业课建设以及实训室建设,购置设备满足教学需求,共计410.50万元;教学用多功能教室进行优化升级和大礼堂进行升级而采购的基础设备,共计34.64万元。
2. 教材及教学资源开发项目,学校各大大专业部,为开展信息化教学、丰富教学资源库,机电专业、质检专业、数控专业、眼视光专业等开展30套课程资源制作。
3. 学生素质提升项目,为提升学生素质开展的各项活动费、滇西建档立卡项目、学生副食品补贴、学生奖学金和生勤工俭学等。
4. 职业技能竞赛项目,学校积极组织学生参加全国、市级、区级等数控、模具等技能大赛,培养了一批技能过硬的青年教师和优秀学生,使学校的实训基地建设和专业课程建设更上一个台阶。
5. 实训室维护费项目,主要用于实训用设备的年度二级保养工作,涉及各类设备共计220台。
6. 校园文化建设项目,围绕校园文化建设,营造校园文化氛围,激发青年学生激情,是能够唤起青年一代高尚的、独立的人格追求和高尚的道德追求。

二、立项依据

《信息安全技术网络安全等级保护基本要求》《网络安全法》《国家网络空间安全战略》《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》《资产管理制度》《上海市工业技术学校《财务支付管理办法》《上海市工业技术学校采购评审工作实施办法》《上海市政府集中采购目录及标准(2021年版)》《上海市工业技术学校合同管理办法(试行)》《上海市工业技术学校仪器设备采购管理办法》《上海市工业技术学校财务支付管理办法》《国家职业教育改革实施方案》《教育信息化“十三五”规划》《教育信息化2.0行动计划》《关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》《上海市教育信息化2.0行动计划(2018-2022)》《上海市工业技术学校合同签订管理实施办法》《上海市工业技术学校采购评审实施办法》《上海市工业技术学校学生综合素质评价实施方案》《上海市工业技术学校因公临时出国管理办法》《上海市工业技术学校学生各类奖励标准》《上海市工业技术学校校园文化规划》《上海市工业技术学校各类比赛活动费用标准》《上海市工业技术学校学生出国出境交流管理规定(暂行)》《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》《上海市工业技术学校财务支付管理办法》《上海市工业技术学校差旅费管理办法》《上海市工业技术学校大额资金管理办法》《上海市工业技术学校各类项目管理办法》《上海市工业技术学校招标管理办法》《上海市工业技术学校合同管理办法》《上海市工业技术学校采购管理办法》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》(教职成〔2019〕6号)

三、实施主体

上海市工业技术学校

四、实施方案

1. 依据项目计划实施计划完成设备采购、验收、使用。
2. 教材及课程资源建设当年完成预算既定目标。
3. 通过一年的校园文化之匠心建设，匠心文化在校园里生根、发芽，成为学校德育的灵魂，召开校运动会一次，每学年组织约5个学生运动队参加上级组织的各项体育竞赛或体育交流比赛。
4. 能激发教师和学生钻研技术、提高技能的积极性，培养出德智体美劳全面发展的合格毕业生。
5. 教学用设施设备的完好率保持在95%以上；设备随时满足安全、绿色、环保要求。
6. 积极构建规范、安全、可靠的网络与校园文化建设环境，为实现校园文化建设打好基础。

五、实施周期

2022年3月1日至2022年12月9日，项目当年结项。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,289.54万元，其中一般公共预算安排1,289.54万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

1. 在线开放课程-视光检查技术，是眼视光与配镜专业核心课程，该课程以保护眼睛健康、改善和促进高质量清晰舒适视觉为目标，主要讲授通过屈光检测了解患者的视力，通过合理的方法来矫正视力，是一门以保护人眼视觉健康为主要内容的医学领域学科，是以眼科学和光学、视觉科学为主，结合现代医学、生理光学、应用光学等知识所构成的一门专业性强、设计面广的交叉学科视。

2. 现代学徒制分为钟表维修和数控技术：（1）现代学徒制试点班采用“定单定岗”式的培养模式，针对钟表维修（名表维修与保养）的岗位，以岗位职业技能训练为主线，以职业标准为抓手，以技能培训过程中所需要的理论知识为基础，培养学生可持续发展的职业素养和职业技能，建立立体化的学习环境，实施开放式的教学，在校期间老师起到引导的作用，系统学习专业知识，解答学生遇到的疑难问题；企业师傅在企业以岗位标准进行现场教学，帮助学生积累工作经验，体验钟表文化、企业文化。学生通过职业素养、专业技能、综合素质等几个模块的培养，使每一个毕业生既要有良好的职业素养，又要具备过硬的专业技术。（2）数控技术，学校与上海航天智能装备有限公司深度合作，要求企业参与专业人才培养方案的制定，在把最新加工技术引入教学内容，校企联合选拔合格的准学徒，培养成为掌握数控原理、数控编程、工艺编制、数控加工、质量分析等方面的专业知识及操作技能的应用型技术人才。

3. 搭建加工类开放实训中心协作组工作平台，形成沟通、交流分享机制，实现共享、服务、开放功能；制订并完成协作组年度工作计划、工作任务、活动记录以及工作总结等建立职业体验资源共享交流平台，在职业体验活动、课程、师资等资源方面进行互通、共享；宣传协作组实训中心在实训装备、体验课程、普职融合、对外开放等各方面的案例与经验，加强协作组联动；每学期至少组织一次本协作组交流活动，并做好活动的总结与宣传工作。

4. 市级师资培训基地，本基地骨干教师培训项目计划培训总人数 40 人：

（1）逆向工程与3D打印技术培训，通过完成真实产品逆向工程技术的扫描、处理、建模整个工艺流程，掌握3D打印技术的基本操作技能；熟悉数控技术应用与模具制造技术的新专业教学标准。

（2）工业机器人专业培训，掌握工业机器人虚拟仿真、搬运、码垛、焊接、切割、装配、抛光、打磨等操作应用技能，满足工业机器人智能制造新技术人才培养教学需求。

（3）中职教师表达性艺术心理辅导的策略和技巧培训，帮助一线教师能够有意识地设计活动或者在日程教育教学中渗透对学生的心理健康教育和职业发展辅导。

（4）“名师工作室”，通过心理健康教学、心理辅导、心理咨询及学业辅导、职业指导教育、职业生涯规划咨询、创新创业教育和就业服务等，培养学生心理健康与规划管理学业、职业生涯规划的意识 and 能力，培育学生的工匠精神和质量意识。

5. 市教师企业实践基地2个：

（1）上海航天局市级企业实践基地，提供实践专业类别有：钳工、普加、数控加工、机床装调与维修、现代检测、加工工艺

、机电一体化、大型机床操作、工业机器人技术、电工等。

(2) 上海市智能制造教师企业实践基地，提供实践专业岗位有：工艺规划、装备维修维护、生产现场管理、机器视觉检验检测等。

6. 上海市工业技术学校牵头申报并拟组建的上海市增材制造职业教育集团，在牵头学校上级单位上海第二工业大学和上海航天技术研究院以及上海增材制造制造业创新中心的大力支持下，联合上海电机学院5所高职学院、上海石化工业学校等7所上海市重点中等职业学校和上海市增材制造协会、上海联泰科技股份有限公司等18家行业协会、国内外知名增材制造企业，自愿协议筹建上海市增材制造职业教育集团（以下简称“集团”），集团为非独立法人组织，集团成员单位不改变原有隶属关系，以契约方式自愿加入。

7. 立足学校办学特点，秉承“厚德精技”的育人目标，以培养“精于工，匠于心，勇于创，品于行”的新时代产业工人和高端服务人才为导向，基于新一代信息技术手段，通过价值重建、结构重组、流程再造、文化重构和教育教学模式创新，构建“技术赋能、数据融合、应用驱动、服务精准”的新型智慧校园环境，大力推进信息技术在教育应用的常态化，积极探索“互联网+”“智能+”教育新形态，打造新时代技术赋能的育人新生态，以智慧化引领学校现代化发展，努力打造上海特点、国内一流、国际先进的现代职业教育学校。

8. 中山南二路520号外立面维修、室内维修装修、功能改造、景观改造。

9. 拟将供电量增至2*1250kVA，并更换变配电设备。项目实施后，将能大大提升供电质量、安全性及可靠性，单位建筑面积用电量将增至64VA /m²，用电负荷预计75%，为学生创造良好的学习、生活环境，保障学校中长期发展。

二、立项依据

《上海市人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》（沪府发〔2015〕9号）和《上海现代职业教育体系建设规划（2015-2030年）》（沪教委职〔2015〕30号），围绕上海建设“五个中心”和打响“四大品牌”的要求，坚持以应用型本科教育贯通高水平专业建设为目标，进一步优化人才培养方案，深化校企合作。《加快发展现代学徒制职业教育的决定》、《关于开展现代学徒制试点工作的意见》、《现代学徒制试点工作实施方案》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、《中共上海市委关于制定上海市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》、《推进上海市中等职业学校教师企业实践试点方案》、《上海市教育委员会本级财政预算项目各类开支内容及标准依据》、《上海市教育数字化转型实施方案（2021-2023）》、《关于全面推进上海市数字化转型的意见》、《上海市工业技术学校特色专业发展规划纲要》、《上海市工业技术学校“十四五”发展规划》、《职业生涯规划》、《心理健康》、《职业生涯规划教学大纲》、《心理健康教学大纲》。

三、实施主体

上海市工业技术学校

四、实施方案

1、 视光检查技术在线开放课程

- 1) 优化课程标准、授课计划
- 2) 优化课程内容
- 3) 量化教学评价指标，形成实时评价系统
- 4) 根据课程内容，制作符合学生学习兴趣，符合验光岗位要求的课程资源
- 5) 制作虚拟仿真交互程序，建设案例资源库
- 6) 形成课堂教学案例、拍摄数字化教学片段

2、 现代学徒制-钟表维修专业

- 1) 完成钟表维修专业现代学徒制试点课程体系开发按照“合作共赢、职责共担”原则，校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。
- 2) 聘请校内外知名教学专家对各门教学方案、课程体系、标准和制度进行评估，确定其合理性。
- 3) 校企共同开发现代学徒制企业实践课程1门

3、现代学徒制-数控技术专业

- 1) 完成数控技术专业现代学徒制试点课程体系开发按照“合作共赢、职责共担”原则，校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。
- 2) 聘请校内外知名教学专家对各门教学方案、课程体系、标准和制度进行评估，确定其合理性。

4. 上海市中职校开放实训中心协作组

- 1) 课程资源开发 1个
- 2) 活动参与人数：1000人次
- 3) 活动体验资料：1套

5. 举办三个市级骨干教师培训班，培训教师40名；定期开展协作组活动；企业实践项目全年培训教师29名。

6. 完成增材制造职教集团基地建设，构建更为合理的专业结构以及人才培养层次，完善现代职业院校的基本制度，完成面向智能化制造的实施方案。完成增材制造职教集团基地建设与运行、产教融合基地建设、电子教材编写、完成专业教学标准开发、完成组织竞赛、完成课题研究及相关培训工作。

7. 发挥校企合作优势，进行一体化设计，即将原中职培养体系进行科学有效的升级，达到实践能力提升、专业领域拓宽、文化基础加强的人才培养目标，提高教学效能，并起到积极的引领示范作用。绩效总目标：项目建成后全面改善办学条件，实现教育数字化转型和广泛应用，提升实训能级、提高教师教学与学生学习体验。

五、实施周期

2022年3月1日至2022年12月22日，项目当年结项。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,273.00万元。其中一般公共预算安排1,273.00万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设项目经费情况说明

一、项目概述

以学校内涵建设为主线，全面拓展学校教育功能对接行业标准，创新人才模式，优化专业群建设，推进专业转型与发展，将学校打造成管理高效、特色鲜明的上海市一流特色职业教育学校。

二、立项依据

1) 推进优势专业发展，建设现代服务类专业群

以美发与形象设计、西餐烹饪两大品牌专业为龙头，提升美形专业群、美食专业群、美术专业群和商贸专业群内涵。

2) 创新人才培养模式，梳理学校专业成果特色

加强课程建设、教材建设、课题研究和教学成果奖培育，进一步创新人培培养模式，推进校企合作和产教融合，实施1+X证书试点。

3) 加强顶层设计和规划，提升内涵质量文化

重视学校顶层设计和“十四五”规划的启动，落实三大主体责任，加强意识形态工作，进一步提升学校教育教学质量内涵。

4) 依托数字化平台，提高管理和服务水平

依托基础设施建设，加强校园网络安全管理，建设书香校园和智慧校园，进一步提升管理信息化水平。

5) 强化实训基地建设，培养职场未来能者

打造西餐烹饪开放实训中心，加强创新创业教育，形成学校现代服务类专业特色，展示专业亮点和品牌。

三、实施主体

上海市第二轻工业学校

四、实施方案

1) 建立组织机构，制定工作机制

明确职责，加强协调监督。制定了《项目管理实施办法》、《项目经费管理办法》、《项目绩效考核办法》等6项制度，完善了《物资采购管理制度》等12项制度。明确了工作管理流程，提升管理内涵。

2) 共享信息资源，多方协作参与

运用媒体资源，以简报、网页、视频及宣传栏等方式，实时报道建设相关信息，共享建设经验，推进项目建设。联合科研机构、企业、高校、校内各部门等多方人员，组成攻关小组，协作完成项目。

3) 实施过程监控，保障建设质量

工作小组、攻关小组通过例会制的方式，定期组织建设项目的自评、督查工作，及时获取信息，监控建设进度、建设质量与资金使用，推广成功经验，解决存在的问题。

4) 运用信息技术，管控资金使用

学校依照建设资金的使用与管理规定，制定了资金使用申请、登记、财务审核、组长审批的使用流程。运用信息技术，开发了实时联动显示的项目资金管理软件并设置了预警功能，确保了建设资金按额度、可管控、合规范地使用。

五、实施周期

2022. 2. 1-2022. 12. 10

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,660.81万元，其中一般公共预算安排1,597.81万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

信息化建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

2022年度信息化新建项目及运维项目。

二、立项依据

国家行业规划配套和实施计划。各委、办、局的发展规划和实施计划。

三、实施主体

上海开放大学。

四、实施方案

严格按照各子项目实施方案进行推进。

五、实施周期

1年。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,233.55万元，其中一般公共预算安排1,233.55万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

开放大学内涵建设经费覆盖全校主要部门如学历教育部、非学历教育部、上海市学习型社会建设服务指导中心、信息网络中心、后保处等。学历教育部：进一步稳定办学规模，确保办学规模稳定在7万以上，不断提升服务学习型社会建设的能力；加强专业建设，进一步优化各专业的人才培养方案；促进教育教学改革，不断改进课程教学模式，推进一体化课程教学方案的设计；做好毕业审核和学位管理工作，确保学位授予的质量。非学历教育部：根据学校统一部署，依据学校年度工作要点，推进非学历教育工作。履行非学历教育管理职能，制定一批关于管理体制、运行机制的工作制度；培育非学历教育品牌项目。上海市学习型社会建设服务指导中心：针对“扩大面向各类人群的教育服务、推动终身教育内涵发展、营造终身学习的城市文化”等相关的要求，加强上海学习型社会建设项目中优秀品牌项目经验的推广，并积极展示其先进的工作成果。信息化建设与管理办公室、信息与网络管理中心：保障信息化基础设施维护与支持服务工作，完成示范性开放智慧学习中心建设拓展。后勤管理和保卫处：做好学校各项事业发展后勤支持服务保障工作，抓好中原校区整体维修工程等项目，做好学校安全保卫、基建修缮、校园环境、物质采购、设备资产、房产、餐饮、交通服务、卫生保健及其他后勤支持服务工作，为学校教育教学科研管理提供坚强有力保障，为广大教职员和师生提供一个安全、干净、舒适和美丽的校园。

二、立项依据

《上海市教育委员会发布关于加快推进一流开放大学建设的意见》(沪教委终〔2018〕3号)、《上海开放大学深化综合改革方案》《上海开放大学“十四五”事业发展规划》《上海开放大学“十四五”科研发展规划》

三、实施主体

上海开放大学。

四、实施方案

严格按照各子项目实施方案进行推进。

五、实施周期

1年。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为14,066.95万元，其中一般公共预算安排9,671.84万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

主要为市教委信息化处、终身教育处、德育处、宣传处、托幼处、职教处、国交处等的代编项目。

二、立项依据

《中国教育现代化2035》、《国家积极应对人口老龄化中长期规划》、《关于切实解决老年人运用智能技术困难的实施方案》、《上海教育现代化2035》、《关于全面推进上海城市数字化转型的意见》、《上海市教育信息化2.0行动计划(2018-2022)》、《关于进一步开展学习型城市建设监测项目工作的通知》(教职成司函[2019]100号)等。

三、实施主体

上海开放大学。

四、实施方案

严格按照各子项目实施方案推进。

五、实施周期

1年。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为5,798.34万元，其中一般公共预算安排5,798.34万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

2022年是教育台落实转型发展，丰富教育传媒内涵建设的重要时期。为了更好地传递社会主义核心价值观，向广大学生传递正能量，进一步加强大学生思政建设，上海教育电视台将继续做好日常节目的制作工作。其中主要包含了节目在东方明珠26频道进行开路播出的节目传输、发射机运行、维护、维修；购买少儿节目、教育人文类纪录片、健康养生类栏目、大型季播类节目等上海地区的电视播映权；同时，教育台还将进一步完善教育台自制节目的节目品质，将在《健康大不同》、《帮女郎》、《升学与就业》、《大型主题活动》等领域，进行深度策划，并完成节目的录制和播出。

二、立项依据

为了提升教育台新闻类节目的影响力、增强教育台作为新闻媒体的公信力。加大新闻深度报道、专题报道、系列报道的密度，提高新闻类节目的收视率。加大宣传教育改革的力度，让全社会各阶层、各领域、各类人群及时、深入、准确的了解到教育改革的成果，增强老百姓对教育改革的满意度和获得感。同时也扩大教育媒体舆论宣传的领地和影响力。

三、实施主体

上海教育电视台

四、实施方案

传递社会主义核心价值观，向广大学生传递正能量，进一步加强大学生思政建设，上海教育电视台将继续做好日常节目的制作工作。其中主要包含了节目在东方明珠26频道进行开路播出的节目传输、发射机运行、维护、维修；购买少儿节目、教育人文类纪录片、健康养生类栏目、大型季播类节目等上海地区的电视播映权；同时，教育台还将进一步完善教育台自制节目的节目品质，将在《健康大不同》、《帮女郎》、《升学与就业》、《大型主题活动》等领域，进行深度策划，并完成节目的录制和播出。

五、实施周期

教育台日常节目经费、空中课堂名师面对面、中小学公共安全教育电视教育片等10个子项目实施周期均为11个月。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为4754.04万元，其中一般公共预算安排2441.05万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

- （一）立德树人，加强学生德智体美劳全面发展
- （二）产教融合，培养应用创新型人才
- （三）固本强新，推进学科内涵式发展
- （四）协同创新，提升科研水平和科技创新能力
- （五）引育并举，建设高水平师资队伍
- （六）扩大开放，提高对外合作交流水平

二、立项依据

着力提高规划的权威性和严肃性，由发展规划处牵头组织实施，建立多部门协同合作推进规划实施机制，加强对规划实施情况进行考核与监督，建立各部门共享的信息数据库，加强对教学科研单位实施目标管理考核，加强规划任务落实的问责制度，探索按规划科学配置学科、教学、科研资源的体制机制，把规划实施情况作为学校资源分配、财务预算、干部考核、教职工津贴分配的重要依据。

三、实施主体

上海应用技术大学

四、实施方案

全面落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要，落实《上海市国家教育综合改革试验区建设方案（2014-2020）》、《上海高等教育布局结构与发展规划（2015-2030）》、《上海现代职业教育体系建设规划（2015-2030年）》，教育部、国家发展和改革委员会、财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，坚持应用技术为本，形成具有中国特色的应用技术人才培养模式，为把我校建设成为具有国际影响力的高水平应用技术大学奠定坚实基础。

五、实施周期

在2022年度内完成项目任务

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为 16,823.90万元，一般公共预算安排4,823.90万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

为进一步健全完善我校学生资助政策体系。鼓励学生在校期间勤奋学习、努力进取，营造积极向上的校园学习氛围，促进学生在德、智、体、美等方面得到全面发展。我校加大财政投入力度，完善各项帮困、助学、奖学政策，提高资助水平。设立了学校优秀奖学金，内容丰富、覆盖面广。

自2007年国家新资助政策实施以来，我校学生资助制度日益健全，资助政策逐步完善，实现了教育公平、维护了校园和谐与稳定。

随着国家、政府和学校的资助投入力度不断加大，学校扎实推进和落实各项经济资助制度，形成了“绿色通道”和“奖、贷、勤、助、补、减”六位一体的资助体系，帮困措施以助学贷款为基本帮困渠道，以勤工助学为主要帮困方式，以奖学金为激励手段，以助学金和临时困难补助等形式为辅助措施，全方位助力学生成长成才。

二、立项依据

《上海应用技术大学“励志”帮困奖学金评定办法》
《上海应用技术大学“学生帮困奖学金”评定办法》
《上海应用技术大学学费减免实施办法》
《上海应用技术大学各类社会奖助学金管理办法》
[2017]53号-“校长奖”（学生）评定办法
[2017]63号-家庭经济困难学生认定工作实施办法
[2017]71号-奖学金评定条例
[2017]72号-本科生综合奖学金评定办法
[2017]73号-专科生综合奖学金评定办法
[2017]74号-学科技能竞赛奖励条例
[2017]75号-“学生帮困奖学金”评定办法
[2017]76号-“励志”帮困奖学金评定办法
[2017]78号-学生临时困难补助实施办法
[2017]79号-学费减免实施办法
[2017]83号-学生勤工助学管理条例
[2017]93号-帮困助学实施办法
[2017]102号-上海应用技术大学体育单项奖奖励条例

三、实施主体

上海应用技术大学

四、实施方案

建立稳定多元的奖、助、勤保障机制，完善各项政策和工作程序，确保资助程序民主、公开和高效，确保奖、助、勤足额安排并及时拨付到位，确保学生奖、助、勤经费专款专用。
严格按照上级文件精神，进一步修订、更新各项奖、助、勤制度，认真做好经费预算工作，做到有理有据。

五、实施周期

2022年完成项目内容

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为 6,844.45万元，一般公共预算安排4,769.79万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

高水平地方高校建设项目经费情况说明

一、项目概述

以应用技术学科建设和应用型人才培养为主线，聚焦服务上海及长三角经济社会发展的能力，提升引领支撑行业企业技术进步的能力，增强适应经济社会发展人才培养的能力。建成具有鲜明行业特色，培养具有创新精神和国际视野、实践能力强的一线工程师的专业群；学校办学实力进入全国一流应用型大学行列，初步建成一所具有一定国际影响力的高水平应用技术大学。

二、立项依据

以教育部综合改革司委托课题“应用型专业设置与应用型人才培养模式研究”为引领，梳理和优化学校本科专业布局，对接区域经济发展需求，培育20个左右特色鲜明、具有行业影响力的应用型专业。加大教育综合改革试点专业建设力度，再力争4-6个专业进入市级应用型本科试点专业行列，推进完善“双证融通”培养机制。分批试点，以点带面，在专业认证方面取得突破。探索建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养的新机制，培养行业企业所需的复合性应用型人才。

三、实施主体

上海应用技术大学

四、实施方案

全面落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要，落实《上海市国家教育综合改革试验区建设方案（2014-2020）》、《上海高等教育布局结构与发展规划（2015-2030）》、《上海现代职业教育体系建设规划（2015-2030年）》，教育部、国家发展和改革委员会、财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，坚持应用技术为本，形成具有中国特色的应用技术人才培养模式，为把我校建设成为具有国际影响力的高水平应用技术大学奠定坚实基础。

五、实施周期

2022年完成项目任务

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为 7,480.00万元，一般公共预算安排7,480.00万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

围绕学校三大学科群建设，实施学科分层分类发展，不断优化学科结构布局；加强新兴交叉学科建设，培育学科新的增长点，促进学科高质量创新发展；深化产教融合，建设高度对接行业发展的高水平学科平台；健全学科监控及评价机制，促进学科内涵式发展，不断提升学科声誉及国内外影响力，增强学科服务上海及长三角经济社会发展的能级。

二、立项依据

深入贯彻落实习近平总书记科技创新思想，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军，谋篇布局，推进科技改革，发挥院系主体力量；坚持“目标导向、需求导向、问题导向、应用导向”指导思想，依托大平台、组建大团队、承接大项目、产出大成果。

三、实施主体

上海应用技术大学

四、实施方案

全面落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要，落实《上海市国家教育综合改革试验区建设方案（2014-2020）》、《上海高等教育布局结构与发展规划（2015-2030）》、《上海现代职业教育体系建设规划（2015-2030年）》，教育部、国家发展和改革委员会、财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，坚持应用技术为本，形成具有中国特色的应用技术人才培养模式，为把我校建设成为具有国际影响力的高水平应用技术大学奠定坚实基础。

五、实施周期

2022年完成项目任务

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为 1,518.43万元，一般公共预算安排1,518.43万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

本项目为上海市在线开放课程建设项目。有利于进一步贯彻落实“立德树人、锤炼工匠”的育人目标，有利于进一步提高专业建设水平，促进学校内涵发展，有利于贯彻落实“任务引领、着重技能”的教学理念，紧跟首饰设计行业新理论、新观念和新技术。

二、立项依据

《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022年）》提出，“强化教材教法课程建设。健全职业学校教材管理办法。建设一批市级职业教育教材基地。建设一批校企“双元”合作开发的专业教材。适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，模拟真实工作场景。推广任务引领型、项目教学法等教学方法的普遍应用。建立职业教育专业教学资源库，建设500门职业教育在线开放课程。推动能力本位课程的开发与运用。”

三、实施主体

上海市机械工业学校

四、实施方案

本课程目前已建设完成的教学资源包含教学环境和课程资源，其中教学环境包括：专业的首饰手绘实训室、教学智能一体机、实物投影仪、拷贝台等；课程资源包括：部分教学课件、3个教学微课、多个教学微视频、大量手绘案例、大量优秀学生作品等。

五、实施周期

2022. 2. 1-2022. 11. 30

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为30万元，其中一般公共预算安排30万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

推动校园生活设施配套实事工程建设，实施教室、教学设施配套改造满足学生日益增长的教育教学、生活和安全需求。推进节约型校园建设，创建低碳、绿色、环保、和谐校园。加强实训基地能级提升，持续提高实训基地运行绩效。加强上海中等职业学校信息化基础设施维护，构建和全面提升学校的信息化教学应用能力。加强学校与行业企业合作，充分发挥、利用行业企业资源优势。深化校企合作培养高技能人才项目，提升中职学生整体素质，满足经济社会发展对技能型人才的需求，使校企合作方面实现新的突破，推动学校的进一步发展和再上台阶。包括：中高职贯通环境工程技术专业现代学徒制试点+中职诊改第六协作组、建筑与工程材料+专业教学标准、中职课程改革与教材建设、教育数字化转型专项-数字化转型项目、上海市中职校“校本数据分析诊断与改进应用中心”建设(运维)、职业教育发展专项-上海市优质中职学校培育项目专项经费等

二、立项依据

为落实《上海市人民政府关于大力发展现代教育的决定》（沪府发【2015】9号）中提出的“推动国家产业发展急需的示范专业建设”的要求，进一步推进学校专业内涵建设，推动专业特色和品牌发展，为打造国内一流的标杆专业，建设为上海市品牌专业，并促进学校现代职业教育体系建设成果的整体规范化呈现。根据学校关于印发《上海市材料工程学校五年发展规划（2021-2025年）的通知》文件精神，针对学校目前教育教学情况和未来学校发展前景，学校依据国家和本市有关政策规定及其行使职能以及学校的教育教学发展需要。

三、实施主体

上海市材料工程学校

四、实施方案

依据国家和本市有关政策规定和制度，学校成立了资产采购小组，并制定了“上海市材料工程学校关于建立领导班子“三重一大”决策机制的实施细则”、“关于加强物资采购监督管理暂行规定”、“财产物资管理制度”、“关于健全学校内部会计监督制度和内控制度的若干规定”、“固定资产管理制度”等一系列的相关制度和办法，项目实施按照财务制度和相关流程办理，控制风险，确保项目按时完成，实现预期目标。

五、实施周期

2022年3月--2021年11月
2021年10-11月项目申报
2022年3-11月项目实施
2022年年底结项

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,407.70万元,其中一般公共预算安排1,407.70万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

高水平地方高校建设项目经费情况说明

一、项目概述

本项目主要是从学科建设、人才培养、国际交流、制度建设和条件保障、人才引进、创新团队、信息化项目、大型科学仪器设施方面等方面进行高水平地方高校建设。

二、立项依据

《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》 《上海市深化高校改革建设高水平地方高校试点方案》 《关于本市统筹推进一流大学和一流学科建设实施意见》 《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）

三、实施主体

上海师范大学

四、实施方案

2021年3-12月完成各项目的评审和论证,2022年1-12月进行项目开展,2022年12月跟踪项目的使用情况,进行终期考核等各类工作。

五、实施周期

2022.1-2022.12

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为19,820.00万元,其中一般公共预算安排19,820.00万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

本项目涵盖学校发展建设的各个层面，包括立德树人专项、特教生补贴、心理骨干教师培训、高等教育发展专项、党建思政专项、校园文化和师德建设、高校智库建设、高校毕业生就业工作创新基地建设、外国留学生政府奖学金服务支持体系等，加大青年教师队伍建设的力度，调整和优化师资队伍结构，推进我校教育科研体系的全面发展。

二、立项依据

《上海高校特聘教授（东方学者）岗位计划实施意见》（沪教委人〔2012〕47号）、《关于实施高校青年东方学者岗位计划的通知》沪教委人〔2014〕88号、《国务院关于改进加强中央财政科研项目和资金管理的若干意见》（国发〔2014〕11号）、《教育部关于进一步加强高校科研项目管理的意见》（教技〔2012〕14号）、《教育部关于进一步规范高校科研行为的意见》（教监〔2012〕6号）、《教育部关于进一步贯彻执行国家科研经费管理政策加强高校科研经费管理的通知》（教财〔2011〕12号）、《上海市科研计划专项经费管理办法》（沪财教〔2013〕67号）。

三、实施主体

上海师范大学

四、实施方案

2021年3-11月完成各项目的评审和论证，2022年1-12月进行项目开展，2022年12月跟踪项目的使用情况，进行终期考核等各类工作。

五、实施周期

2022.1-2022.12

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为8,780.53万元，其中一般公共预算安排8,780.53万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

本项目包括学科建设经费、教师激励计划、学生食堂补贴等。本项目是根据学校的“十三五”规划中关于科研发展的中心任务和工作计划，依据《上海师范大学一流本科教育提升行动计划（2017-2020）》和《上海师范大学高水平大学（学科）建设方案（2019-2023）》，围绕学科布局调整和提升科研能力的要求，以学科建设管理为抓手，以高质量科研成果为导向，在科研管理上用新思路、新举措，着力于科研的重点和制高点，适应科学研究新常态，组建科学研究新形态。通过学校在常规科研项目（校一般、前瞻、产学研、精品力作、青年学术骨干、重大预研究）、重点实验室（工程中心）、交叉学科平台建设、校级学科平台团队、省部级平台团队、应用文科振兴计划和重大重点项目的配套支持等的投入，通过高端人才队伍的引进与建设，加强各类科研成果的组织与培育，使我校科学研究、人才培养、平台建设、咨政建言、技术转化、成果培育和服务社会的能力获得较大提升，推动学校科研工作内涵稳步发展，提升学校科研创新实力稳步提高，更好的建设一流大学，积极创造条件。

二、立项依据

《上海高等学校学科发展与优化布局规划（2014-2020年）》的通知（沪教委高[2014]44号）、上海市教育委员会关于印发《上海高等学校学科发展与优化布局规划（2014-2020年）实施方案》的通知（沪教委科〔2014〕70号）、《上海师范大学一流本科教育提升行动计划（2017-2020）》《教育部关于进一步加强高校科研项目管理的意见》（教技[2012]14号）、《教育部关于进一步规范高校科研行为的意见》（教监〔2012〕6号）、《教育部关于进一步贯彻执行国家科研经费管理政策加强高校科研经费管理的通知》（教财[2011]12号）、《上海市科研计划专项经费管理办法》（沪财教[2013]67号）、《上海市教育委员会关于印发《上海高等教育内涵建设“085”工程实施方案》的通知》（沪教委科〔2009〕2号）、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2012〕41号）、《教育部 中央组织部 中央宣传部 国家发展改革委 财政部 人力资源社会保障部关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》（教师〔2012〕10号）

三、实施主体

上海师范大学

四、实施方案

2021年3-11月完成各项目的评审和论证，2022年1-12月进行项目开展，2022年12月跟踪项目的使用情况，进行终期考核等各类工作。

五、实施周期

2022.1-2022.12

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为10,059.90万元，其中一般公共预算安排10,059.90万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

从学校学生管理的需要和服务学生成长成才的实际需求出发，调整和优化学生工作项目支出结构，合理安排经费投入，树立绩效观念，提高财政资金使用的规范性和安全性。设立帮困助学经费，包括临时困难补助、校园地贷款风险补偿金、新生开学绿色通道、年底送温暖活动、困难学生活动及发展性资助、新生学费减免等；设立勤工俭学经费，包括固定岗位和临时岗位等；设立本专科生国家助学金、国家励志奖学金、上海市奖学金；设立研究生奖助学金，包括研究生三助费、国家助学金、学业奖学金、生源奖学金；设立学生物价补贴。

二、立项依据

《国务院办公厅关于切实解决高校贫困家庭学生困难问题的通知》（国办发【2004】68号）、《国务院关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》（国发【2007】13号）、教育部财政部等印发的《国家助学贷款风险补偿专项资金管理办法》等有关通知（教财【2004】15号）、《上海市人民政府关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》（沪府发【2007】35号）、教育部财政部的关于印发《高等学校勤工助学管理办法（2011年修订）》的通知（教财【2011】12号）、上海市教育委员会和上海市财政局关于转发《教育部 财政部关于印发〈高等学校勤工助学管理办法〉的通知》的通知（沪教委学【2007】83号）、中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，以及上海师范大学《关于印发学生勤工助学管理办法的通知》（校发【2019】40号）

三、实施主体

上海师范大学

四、实施方案

2021年3-11月完成各项目的评审和论证，2022年1-12月进行项目开展，2022年12月跟踪项目的使用情况，进行终期考核等各类工作。

五、实施周期

2022.1-2022.12

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为11,268.86万元，其中一般公共预算安排9,158.80万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

信息化建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

建设审计分析平台，增强审计分析数据的正确性，提升审计工作的效率；建设校园泛业务系统数据融合分析智能研判平台，改善数据存在孤岛现象；建设协同办公智能管理平台，推动无纸化，信息化办公，提高管理效率。

二、立项依据

本市信息化专项规划和实施计划。国家行业规划配套和实施计划。

三、实施主体

上海旅游高等专科学校

四、实施方案

严格按照项目申报书方案展开实施计划

五、实施周期

2022年度

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为199.70万元，其中一般公共预算安排199.70万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

本科教学激励计划项目：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以全面实施新时代立德树人工程为根本任务，以健全师德师风建设长效机制为目标，坚持“以本为本”基本遵循，扎实推进2022年本科教学教师激励计划各项工作。

学位点建设项目：学位点建设是学校研究生培养的重要支撑。实施学位点建设专项，是优化研究生培养结构、提升研究生教育质量的重要保障，符合国家与上海市新时代研究生教育改革需要。

学科建设项目：学校将以应用经济学等学科为核心，突出学科重点，优化学科布局，提升优势学科，发展交叉学科，形成特色鲜明、协同发展的学科体系。优化区域学科布局，强化与上海、长三角开放经济地位相匹配的学科支撑体系，有效缓解日益突出的高端人才结构性供需矛盾。可加速催生出经管类新文科、新商科和交叉学科，加强理论与实践创新与智库能力建设，增强我校高水平学科建设、教学科研和决策服务能力。建成世界知名、国内一流、特色鲜明的高水平财经大学为目标，结合“十四五”发展，紧紧围绕办学定位，强化高质量发展，突出对外经贸特色，着力打造以高峰高原学科为引领的一流开放型经济学科群，建设一支以极具发展潜力的学科领军人才和青年英才为核心、以高层次创新团队为支持、具有重大影响力的高层次人才队伍，加深与WTO等国际组织和世界一流大学、高水平应用型大学的战略合作，全面提升国际化办学水平，提升服务国家和上海经济社会发展的能力和水平。

二、立项依据

本科教学激励计划项目：根据《关于深入推进本科教学教师激励计划的指导意见》要求，积极推进一流本科建设工作，把本科教育放在人才培养核心地位，进一步明确教书育人基本要求，营造教书育人良好氛围，进一步健全制度体系，强化教师教书育人意识和行为规范，以全员育人为导向，加强教师思想政治工作和师德师风建设。

学位点培育项目：上海市设立“拟增博士学位点培育建设专项”，对契合国家战略和上海需求、符合学校发展定位和规划、学科发展态势向好和下一轮审核目标可期的拟申请博士学位点进行重点培育建设，对有我校关学科参加2023年博士学位授权审核能够起到重要的推动作用。学校将对下一轮申博学科对标基本条件，明确建设任务，提高学科建设水平，并在此基础上凝练学科优势和特色。

学位点培优专项：在2020年全国博士硕士学位授权审核工作中，我校获批新增公共管理、旅游管理、保险、资产评估、国际汉语教育和新闻与传播等6个专业学位硕士类别，表明学校学科建设取得阶段性成果，对于我校进一步完善学科布局与人才培养体系具有重要意义。上海市设立“新获授权学位点培优建设专项”旨在加强学位点内涵建设，确保新学位点取得较快发展，并在此基础上做强学科优势和特色，努力培育未来的高峰学科。

学科建设项目：《上海高等教育布局结构与发展规划（2015 - 2030年）》和《上海教育现代化2035》，《上海对外经贸大学学科建设经费管理实施办法》。

三、实施主体

上海对外经贸大学

四、实施方案

本科教学激励计划项目：1. 落实立德树人根本任务。围绕“为谁培养人、培养什么样的人 and 如何培养人”的根本问题，坚持育人为本、德育为先、能力为重，发掘每门课程教学中的思政教育资源，把价值观培育和塑造的思政元素“基因式”融入课程教学全过程，充分发掘和发挥课程育人功能；开展课程思政教育教育项目建设，抓住关键要素，注重问题导向，提升各类课程育人功能。2. 推进一流本科建设。坚持“以本为本”，推进“四个回归”，以一流本科建设为抓手，对标国内外一流本科专业和国家本科专业类教学质量标准，全面修订人才培养方案，推进人才培养模式改革创新。以一流课程建设为核心，找准课程改革方向，深化课堂教学改革创新，不断夯实一流课程建设基础。3. 加强激励计划工作常态化管理。完善激励计划管理制度体系，强化教师育人意识和行为规范，制定校院两级“年度激励计划实施方案”，组织实施年度激励计划考核，形成有计划、有实施、有成效、有评价的闭环管理体系，促进本科教育教学水平和人才培养质量提升。

学位点建设项目：以重大理论和现实问题为引领，以学术队伍为核心，以科研平台为依托，以优秀成果为牵引，以重大项目为抓手，提升应用研究、加强交叉研究，实现重点突破、整体协同发展；以多元化、系统性为准则，为研究生提供科研机会与条件，促进其开展系统、规范的科研训练，发挥创新优势，发掘创新潜能，提高学术研究能力和科学创新水平，形成具有前瞻性、创新性、学术水平较高的原创性成果；提升师生创新能力与科研水平；举办国际国内高水平会议。

学科建设项目：按照《上海对外经贸大学高水平地方高校建设培育方案（2021—2025年）》及学科子方案和学校“十四五”规划，学科建设专项项目协同发展，稳步完成预期任务，取得良好的建设成效。聚焦应用经济学、工商管理以及有关学科的关键领域，以科学研究、社会服务、人才培养等几大抓手为主线，扎实推进，分阶段实现各项目目标。各项目建设取得的成果为后续高水平地方大学项目实施提供了坚实的基础和有力的支撑。找出了学校与其在学科整体水平、师资队伍与资源、科学研究水平、人才培养质量、学科声誉等方面的差距，从而为学校未来发展制定目标参照系。按照年度建设计划，2022年拟聚焦高水平学科和交叉学科开展建设。其中，高水平学科为应用经济学学科，通过对理论创新、社会服务、平台建设、重大攻关和特色人才培养等方面开展专项建设，提高学科声誉。交叉学科为开放型经济学科交叉融合建设项目，以应用经济学为主干，将法学的国际法学科、统计学的贸易与金融统计、工商管理学科的企业管理与应用经济学深度交叉融合，协同外国语言文学、马克思主义理论等学科特色方向，围绕国家战略、经济社会发展需要和繁荣哲学社会科学话语体系开展专门攻关，提升交叉学科发展质量，为建设高水平财经类大学提供新增长极，不断推动高水平高校办学水平提高。

五、实施周期

1年。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为3,883.5万元，其中一般公共预算安排3,883.5万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

本项目包含本、专科生上海奖学金、本研学生国家助学金、本科生副食品补贴、校长奖学金、研究生学业奖学金等，培养学生自立自强精神、增强学习和服务社会的本领，在经济性原则、效率性原则、有效性原则、平等性原则的指导下，保证程序的公正、公平、公开，从而保证国家的帮困资金用在真正需要帮助的学生身上。奖学金是促进学生德、智、体、美、劳全面发展，培养知识、能力、素质三位一体的对外经济贸易专门人才，用于激励学生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，更好地支持学生顺利完成学业。国家助学金用于完善学生奖助政策体系，提高学生生活待遇水平，补助学生基本生活支出。

二、立项依据

《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号），《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》（沪教委规〔2020〕2号），《上海对外经贸大学本科生国家助学金评审办法》的通知（沪经贸大办〔2021〕139号），《上海对外经贸大学研究生学业奖学金管理办法》的通知（沪经贸大办〔2020〕190号），《上海对外经贸大学研究生国家助学金管理办法》的通知（沪经贸大办〔2020〕193号），《上海对外经贸大学校长奖学金评审办法（试行）》的通知（沪经贸大办〔2021〕141号），《上海对外经贸大学学生帮困基金管理办法》的通知（沪经贸大办〔2021〕2号）

三、实施主体

上海对外经贸大学

四、实施方案

本科生奖学金要求学期内无挂科且热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导、自觉遵守宪法和法律，遵守学校各项规章制度、诚实守信，道德品质优良、在校期间学习成绩优异、社会实践、创新能力、综合素质等方面表现优异、积极参加各类志愿服务和校内外义工活动。研究生学业奖学金除以上基本条件外，在学生综合测评分数的基础上进行评定，综合测评考察学业成绩、科研成果、学术活动、社会服务四个方面，申报材料均为上一学年所获成果。校长奖学金是学校设置的最高等级奖学金，为进一步推进落实高校立德树人的根本任务和为党育人、为国育才的教育使命，深化新时代教育评价改革而设置的奖学金。硕士研究生国家助学金资助标准为每生每年6000元，每月500元。国家助学金平均资助标准为每生每年3300元，具体标准每生每年2000-4000元，结合我校实际情况，将其分为2档，家庭经济特别困难学生获一等国家助学金，家庭经济一般困难学生获二等国家助学金。

五、实施周期

1年。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为4,601.34万元，其中一般公共预算安排3,556.19万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

高水平地方高校建设项目经费情况说明

一、项目概述

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以建成世界知名、国内一流、特色鲜明的高水平财经大学为目标，在“十四五”期间，紧紧围绕办学定位，强化高质量发展，突出对外经贸特色，着力建设学科创新高地、创新人才高地、名师荟萃高地、新型智库高地、国际合作高地。

经过长期建设，学校在学科建设、人才培养、科学研究、师资队伍、国际化、现代大学制度建设等方面取得了长足的进步，综合实力和影响力稳步提升。学校形成以应用经济学高水平学科为引领的一流开放型经济学科群，以全球经济治理人才培养为目标，拔尖创新人才培养模式改革不断深化，建设了一支极具发展潜力的学科领军人才和青年英才队伍，加深与WTO等国际组织和世界一流大学、高水平应用型大学的战略合作，国际化办学水平全面提升，内部治理体系和治理能力现代化不断完善。2021年4月入选上海高水平地方高校培育建设单位，8月获得应用经济学博士学位授予单位公示，9月被纳入上海市高水平地方高校建设单位，为高水平地方大学建设奠定良好基础。

根据《上海对外经贸大学高水平地方高校建设方案（2021—2025年）》，本项目以高水平学科建设、高水平师资队伍建设、创新人才培养、对外开放提质增效、优化制度建设和条件保障5个子方案作为主要建设内容开展预算编制。

二、立项依据

聚焦高水平地方大学建设目标，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，围绕教育强国、贸易强国建设和上海具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市建设，为学校建设世界知名、国内一流、特色鲜明的高水平财经类大学远景目标和推进落实《上海对外经贸大学“十四五”发展规划》提供强有力的体制机制和基础条件保障，学校加快补短板、固底板，扎实推进谋划科学、结构合理、坚实有力的体制机制改革与条件保障建设。立项主要依据如下：

一是贯彻国家和上海国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要以及《国家教育事业发展“十四五”规划》相关要求，激发办学活力，提升办学绩效，为服务国家和上海发展大局提供更有力的人才支撑和智力支持；

二是贯彻《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《上海市教育改革和发展“十四五”规划》《上海市加快推进世界一流大学和一流学科建设实施方案（2021—2025年）》要求，为学校建设一流应用经济学学科、提升核心竞争力提供强有力支撑；

三是落实《中国教育现代化2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》以及《上海教育现代化2035》等要求，主动适应信息技术快速发展需要，加快推进智慧校园建设，以信息技术赋能全球经济治理人才培养和全球经济治理研究；

四是落实《中国共产党上海对外经贸大学第一次代表大会党委工作报告》和《上海对外经贸大学“十四五”发展规划》要求，加快推进治理体系和治理能力现代化的需要。

三、实施主体

上海对外经贸大学

四、实施方案

本项目建设将结合学校“十四五”发展规划，紧紧围绕办学定位，至2025年，形成应用经济学学科一流、多科融合的学科建设格局，应用研究特色优势更加鲜明，创新人才培养体系更加完善，师生学习发展拥有更多机会，教师队伍结构更加优化，办学体制机制更具活力，校园文化更加开放，校园环境更加美丽，办学质量和综合实力达到更高水平，成为卓越全球经济治理人才的领航院校，为建成世界知名、国内一流、特色鲜明的高水平财经类大学奠定更加坚实的基础。优势学科水平实现新的提升，应用经济学学科力争进入A类。

3.2.1 在高水平学科建设方面

对标一流学科，应用经济学学科优势不断巩固加强，力争进入国内第一方阵。依托以应用经济学学科发展为龙头所形成的开放经济学科群优势特色。在服务社会方面，发挥学校特色，在开放经济的研究框架下，打造中国对外开放领域的新型智库高地。持续保持决策咨询传统优势，以创新体制机制为动力，协同有关高校、政府部门、企业围绕国家和上海经济建设的战略需求，以产出一流科研成果、为我国开放经济建设做出突出贡献为宗旨，贡献一批优秀的思想成果，成为中国经济走向世界的智囊。

（1）一流重点实验室、科研平台和优化数据库专项计划

建设“开放型经济”文科实验室，重点做好以下几个数据库：全球贸易与投资运行监控预警、世界产业链、供应链演变、国际贸易投资新规则、全球与中国数字经济与数字贸易。面向我校应用经济学、工商管理 and 统计学等学科博士点建设任务，为教师科研、博士研究生和优秀硕士研究生个性化学习、高水平智库提供数据支持，打造“开放型经济”文科实验室“样板工程”。以解决国家急需和“卡脖子”问题为导向，探索培育2-3个实验室或科研平台，争取获批1-2个省部级或国家级重点实验室，探索依托与政府、企业、科研机构共建省部级/国家级实验室。

（2）一流国际经贸智库建设项目

打造上海对外经贸大学国际经贸智库品牌，形成“上海重点智库-上海高校智库-校级特色智库”三级智库体系。将国际经贸创新与治理研究院（智库中心）作为重要的平台和抓手，统筹全校智库建设，加强“上海对外经贸大学直报站”的建设，每月举办智库选题会和研讨会，举办高端论坛，构建智库“专家网络”。由WTO前副总干事易小准领衔建设“全球经贸治理研究网络——上海对外经贸大学研究院”，构建由各国大使、外交官、国际一流学者组成的顶级研究平台，建设大使级贸易谈判团队，传播中国主张，增强我国国际规则制定话语权。

(3) 新发展格局下一流应用经济学重大前沿问题高端学术创新活动

通过出版优秀专著和举办高端学术论坛，打造原创性、引领性学术成果。围绕开放型经济，发布更多有影响力的经济指数，如全球城市国际贸易中心指数、全球城市科技创新指数、新兴产业紧缺人才指数开发、“一带一路”国家开源营商环境指数开发、城市数字化转型中的韧性指数开发、数字经济发展质量指数、“长三角”乡村振兴金融服务指数、“长三角”跨境贸易金融服务指数等。支持出版《中国自由贸易试验区蓝皮书》《探索建设自由贸易港蓝皮书》《中国战略性大宗商品发展报告》等更多有社会影响力的蓝皮书和发展报告，总结开放型经济建设的可复制可推广经验，为区域经济、行业发展发出中国学者声音。2022年度，国内同类学科排名及和标杆学校的差距继续缩小，获得B+级以上学科1个，国家级重点（重大）科研项目2项，国家级科研项目25项，省部级科研项目65项，省部级及以上科研奖项5项，中文期刊论文150篇，国际期刊论文85篇，出版专著30本，新增省部级以上科研、实验平台1个，决策咨询报告采纳45项。

3.2.2 高水平师资队伍建设方面

引进学科领军人才2名，青年骨干人才20名；启动重点创新团队建设，获批“教师专业发展工程”3-5人以及“上海高校青年教师培养资助计划”项目10-15个。

3.2.3 创新人才培养方面

(1) 一流本科人才培养

围绕立德树人根本任务，深化教育教学改革，着力打造一流本科，培养德智体美劳全面发展，基础理论扎实，创新实践能力强、跨文化沟通能力突出，具有国际视野和家国情怀的新时代全球经济治理人才。重点实施一流本科专业建设、市级重点现代产业学院-数字金融产业学院建设、社会实践调研项目等3个任务。

2022年新增国家级一流本科专业建设点2-4个，上海市级一流本科专业建设点3-5个。新增国家级一流本科课程2-3门，上海市级一流本科课程4-6门，力争获批上海市教学成果奖特等奖1项。新增本科新专业2个，新建数字系列实验班1个，建设上海市级重点现代产业学院培育项目1个，开展思想政治理论课、“访万企、读中国”、“经济学田野调查”社会实践项目。

(2) 一流研究生人才培养

着力打造一流研究生教育，重点建设博士生工作坊、博士生精品课程、研究生产教融合实践基地、“应用微观计量经济学”研究生暑假学校、两个专业数据库，提升拔尖人才培养质量。

2022年高起点建设博士学位授权单位与应用经济学博士学位授权点，新建2个研究生产教融合实践基地，建设博士生工作坊项目5个，建设研究生精品示范课程10门。

（3）国际组织人才培养

开展教育部高层次国际化人才培养创新实践基地建设，建设经济学（国际经济组织人才实验班）、国际商务（国际经济组织人才方向）、法律硕士（涉外法治与国际组织人才方向）和应用经济学（国际经贸治理方向）等相关专业（方向），与国外大学联合培养博士研究生3人，开发6门国际组织人才培养专门课程，参与国际组织人才培养创新实践项目证书课程学生数达到150人次，开展国际组织主题活动月，召开国际组织人才培养专题研讨会，推动至少与1个国际组织签署合作协议。

3.2.4对外开放提质增效

以WTO亚太培训中心建设为契机，拓展优质国际合作伙伴和研究平台，增强人才国际化联合培养力度，加强学历留学生教育内涵建设，进一步优化学生海外学习和实习的渠道、平台、机制。扩展孔子学院的功能和影响力，突破知名商学院国际认证。

2022年建设中外联合培养项目4个，完成国际认证项目1个。

3.2.5优化制度建设和条件保障

深入贯彻落实深化新时代教育评价改革和上海高校分类评价要求，深化内部管理体制改革，实施校园文化建设、信息化建设、智慧教室建设、专业数据库建设等任务，为学校改革发展提供有力保障。

2022年，建设18间智慧教室，引进相关金融经济数据资源和期刊数字资源，完成网络安全加固建设项目、网上办事大厅建设项目和学生工作一体化管理平台建设项目3个项目。

五、实施周期

2021-2025年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为4,780万元，其中一般公共预算安排4,780万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

专职武装干部是基层人民武装工作的具体组织者和一线指挥员，专武干部素质的高低，关系到党中央、国务院、中央军委关于国防后备力量建设的方针、原则、指示能否在基层得到贯彻落实，直接影响我国后备力量建设的质量。为了更好提升专武干部的能力素质，提高履职尽责能力，确保基层武装工作有效落实，有效途径是加强专武干部岗位任职培训。本项目主要用于专武干部专武集训和国防教育经费、集训后勤保障经费和学校党建政工经费。

二、立项依据

新任职专武干部培训为尽快提升新任职专武干部的业务素养、军事技能和履职尽责能力为培训目标；“非战争军事行动专项集训以着力提高基层专武干部组织指挥后备力量遂行“抢险救灾、处突维稳”等非战争军事行动的能力为目标；战时动员组织指挥业务集训以实现党在新形势下的强军目标，扎实推进进军事斗争国防动员准备，熟悉战时国防动员的内容、程序、方法、要求，努力提高基层专武干部战时业务工作能力为目标。

三、实施主体

上海市人民武装学校

四、实施方案

根据上海市警备区2022年专武干部集训工作计划以及上海市人民武装学校2022年党建工作计划开展

五、实施周期

2022年全年开展

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为331.26万元，其中：一般公共预算安排111.26万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

按照国家资助政策要求，保障困难学生的正常生活学习，激励他们在校努力学习，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，在资助的同事，实现高校育人的责任和使命。结合我校具体情况，完成学生帮困经费的规范使用，确保困难学生的基本生活保障，发挥资助育人的功效促进困难学生成长成才。阶段性目标以保证全体学生在校期间顺利完成学业，不因家庭经济困难而失学，长期目标是提供学生发展平台，让学生能够有发展能力，可为空间以及向上精神。通过对学习优秀学生的奖励，激发更多同学共同进步，形成良好学风。

二、立项依据

为完善研究生奖助政策体系，改善研究生学习、科研和生活条件，提高研究生待遇水平，激励研究生勤奋学习、潜心科研，培养全面发展的高水平人才。根据教育部进一步推进研究生培养机制改革的有关规定，结合我校研究生培养工作实际与研究生培养机制改革经验。制定《上海理工大学全日制硕士研究生奖助方案实施办法》（上理工〔2017〕68号）、《上海理工大学博士研究生奖助方案实施办法》（上理工〔2017〕69号）。

《国务院关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》（国发【2017】13号），《上海市人民政府关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》（沪府发【2007】35号），《上海理工大学帮困助学工作实施办法》；《上海理工大学新生助学金实施办法》，《上海理工大学优秀学生奖学金条例》，《上海理工大学学费减免实施办法》，《上海理工大学冬令补助发放办法》，《上海理工大学临时困难补助发放办法》，《上海理工大学家庭经济困难学生认定办法》，《少数民族奖学金发放办法》，《体育专项奖学金发放办法》等规定安排我校本科学生资助工作。

三、实施主体

上海理工大学

四、实施方案

按照国家资助政策要求，保障困难学生的正常生活学习，激励他们在校努力学习，培育和行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，在资助的同事，实现高校育人的责任和使命。结合我校具体情况，完成学生帮困经费的规范使用，确保困难学生的基本生活保障，发挥资助育人的功效促进困难学生成长成才。阶段性目标以保证全体学生在校期间顺利完成学业，不因家庭经济困难而失学，长期目标是提供学生发展平台，让学生能够有发展能力，可为空间以及向上精神。通过对学习优秀学生的奖励，激发更多同学共同进步，形成良好学风。

五、实施周期

一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为9,717万元，其中一般公共预算安排8,880万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

服务于学校十四五规划实现教育对外开放和内涵建设中关于留学生发展的目标。

二、立项依据

《普通高等学校学生管理规定》

《关于进一步完善上海市外国留学生政府奖学金资助体系和提高资助标准的通知》

《关于印发《上海市外国留学生政府奖学金申请办法》的通知》

《上海理工大学博士后工作管理办法》

《上海理工大学师资博士后管理办法》

《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》

三、实施主体

上海理工大学

四、实施方案

按时按质完成对全奖学生的学费、生活费、住宿费、综合医疗保险费等的资助。

五、实施周期

一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为4,701.13万元，其中一般公共预算安排4,701.13万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

有效激发教师教书育人的动力和能力，形成有利于高校教师队伍可持续发展的制度环境和教书育人的文化氛围，实现高校教师队伍结构明显优化、整体素质明显提高。

二、立项依据

《上海市高校美丽安全“十四五”发展规划》
《上海市节能减排和应对气候变化“十四五”规划》
《上海理工大学“青年教师培养思学计划”实施办法》
《上海市教育发展“十四五”规划》
《关于实施上海高校学位点培优培育专项计划（2021-2025年）的通知》

三、实施主体

上海理工大学

四、实施方案

在教师教学课程建设、教师教学质量水平、教师教学成果、教师队伍建设等方面不断提升。完成各项建设目标。

五、实施周期

一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为25,232.6万元，其中一般公共预算安排6,982.6万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

高水平地方高校建设项目经费情况说明

一、项目概述

经过五年高水平地方高校建设，“卓越工程教育”品牌更加响亮，学科更加凸显领先的特色方向，学校整体实力位居国内理工类高校前列，与上海城市名称更加相衬。标志性成果是：形成一系列全国领先的高等工程教育改革示范案例，2~3个学科争创国内一流且具有一定的世界影响力，若干领域为上海及长三角提供重大科技策源，学校整体实力在国内外各类评价中基本进入国内理工类高校前30名，整体办学水平持续保持上海市同类高校前茅。

二、立项依据

《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》

《上海市人民政府印发〈关于本市统筹推进一流大学和一流学科建设实施意见〉的通知》

《上海市深化高校改革建设高水平地方高校试点方案》

《上海市教育委员会 上海市发展和改革委员会 上海市财政局上海市人力资源和社会保障局 中共上海市委机构编制委员会办公室上海市科学技术委员会 上海市经济和信息化委员会 关于印发〈关于推进高校分类发展实施高水平地方应用型高校试点建设方案〉的通知》

以及上海理工大学“智慧上理”信息化建设项目三年建设规划等

三、实施主体

上海理工大学

四、实施方案

推进实施“一流本科建设行动计划”；在太赫兹技术、光子芯片等领域为上海提供重大科技策源；学校整体办学水平持续保持上海市同类高校前茅。

五、实施周期

一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为34,000万元，其中一般公共预算安排34,000万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

信息化建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

上海出版印刷高等专科学校2022年信息化建设经费共分为4个子项目：

1. “三全育人”环境下的人才培养智慧服务平台建设项目

结合2021年学工服务建设成果，利用数据中台，融合学工数据，发挥数据价值。并整合教务、财务、师资、OA、资产、科研、一卡通、图书等各项业务系统，完善“三全育人”环境下的人才培养智慧服务平台，实现数据共享互通。在此基础上，通过一网通办提供一站式线上服务，实现“一号申请，一站式服务，多渠道通办”。

建设目标：以师生需求为根本出发点，以审批服务标准化建设为基石，依托数据业务综合管理平台，推动技术融合、业务融合、数据融合，打通信息壁垒，打造智能融合体系，推进学校“一网通办”建设，最大限度减少审批事项，减少审批环节，提高行政效能，提高服务水平，着力打造“审批最简、流程最优、效率最高”的师生服务体验。

建设内容：工作流引擎平台、服务大厅、应用服务建设、应用管理中心以及系统集成与对接。

2. 立德树人使命下的“双师型”教师队伍发展智慧平台建设项目（2022）

借助大数据、人工智能等信息化手段，建设立德树人使命下的“双师型”教师队伍发展智慧平台，实现学校教师队伍的人才培养、师德师风建设、“双师型”教师认定、薪酬分配、绩效目标管理等全方位的管理，并基于教师在校发展情况，构建教师行为数据中心，建立教师个人数据画像，进行教师大数据挖掘，勾勒教师成长年轮，促进教师职业生涯发展，从而支撑学校决策、改进教师管理、优化教师服务。

建设目标：以业务为抓手，实现教师管理的智能化。坚持以人为本的管理理念，以服务教师为主线，以培养具备理论教学和实践教学能力的“双师型”教师队伍为核心，支持教师在校发展的各类业务在线管理，实现师资业务流程化、协同化管理。

建设内容：双师型教师培养与发展、教师师德师风建设、教师薪酬服务、教师岗位聘任、教师自助服务、教师一表通系统及系统管理与服务。

3. 上海出版印刷高等专科学校移动实训区域无线网络建设项目（2022年）

建设目标：通过无线校园网的建设支持学校各学科、专业和总体教学水平的快速发展，建设符合学校发展规划的无线新型校园环境，实现营口路校区实训等区域的无线无缝高速覆盖。

建设内容：建设营口路校区的移动实训区域室内室外无线网络。

4. 上海出版印刷高等专科学校应用防护与运维审计项目

建设目标：建立统一的安全运维接入平台，提供审计平台和审计数据，加固学校网站（系统）安全。

建设内容：（1）WEB应用安全防护系统（WAF），（2）运维安全审计平台（堡垒机）。

二、立项依据

1. “三全育人”环境下的人才培养智慧服务平台建设项目（2022年）

《国家职业教育改革实施方案》、《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022年）》、《中国教育现代化2035》、《国家教育事业发展“十三五”规划》、《教育信息化“十三五”规划》、《教育信息化2.0行动计划》、《上海市教育信息化 2.0 行动计划（2018-2022）》

2. 立德树人使命下的“双师型”教师队伍发展智慧平台建设项目（2022年）

《上海市教育信息化2.0行动计划(2018-2022)》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《上海市教育信息化”十四五“规划》、《上海市教育信息化2.0行动计划(2018-2022)》

3. 上海出版印刷高等专科学校移动实训区域无线网络建设项目（2022年）

《教育信息化2.0行动计划》

4. 上海出版印刷高等专科学校应用防护与运维审计项目

《信息安全等级保护管理办法》（公通字[2007]43号）、“关于开展信息安全等级保护安全建设整改工作的指导意见(公信安[2009]1429号)”等国家相关政策的要求，以及《信息系统安全等级保护基本要求》（GB/T22239-2019）等标准。

三、实施主体

上海出版印刷高等专科学校

四、实施方案

1. “三全育人”环境下的人才培养智慧服务平台建设项目（2022年）

（1）需求整理：结合项目建设方案，协同业务部门梳理需求，形成需求文档；

（2）项目分析：为系统设计阶段提供系统的逻辑模型，内容包括组织结构及功能分析、业务流程分析、数据和数据流程分析及系统初步方案；

（3）方案设计：据系统分析的结果设计出项目实施方案，主要内容包括系统架构设计、数据库设计、处理流程设计、功能模块设计、安全控制方案设计、系统组织和队伍设计及系统管理流程设计；

（4）实施阶段：将设计阶段的成果变成能在计算机上运行的软件系统；

（5）试运行：验证系统稳定性、可靠性，发现并及时修复系统存在的问题或不足；

（6）验收：针对项目建设成果进行最终验收。

2. 立德树人使命下的“双师型”教师队伍发展智慧平台建设项目（2022年）

（1）需求整理：结合项目建设方案，协同业务部门梳理需求，形成需求文档；

（2）项目分析：为系统设计阶段提供系统的逻辑模型，内容包括组织结构及功能分析、业务流程分析、数据和数据流程分析及系统初步方案；

（3）方案设计：据系统分析的结果设计出项目实施方案，主要内容包括系统架构设计、数据库设计、处理流程设计、功能模块设计、安全控制方案设计、系统组织和队伍设计及系统管理流程设计；

（4）实施阶段：是将设计阶段的成果变成能在计算机上运行的软件系统；

（5）试运行：验证系统稳定性、可靠性，发现并及时修复系统存在的问题或不足；

（6）验收针对项目建设成果进行最终验收。

3. 上海出版印刷高等专科学校移动实训区域无线网络建设项目（2022年）

2022年主要建设营口路校区的室内室外无线网络，具体拟采购配置清单：高密AP、普通AP、定向AP、全向AP、24口POE交换机、汇聚交换机、AP授权，项目包含系统集成，并引入项目监理。

4. 上海出版印刷高等专科学校应用防护与运维审计项目

（1）将现网中千兆Web应用防护系统升级为万兆。采用高性能WAF设备替换现网中千兆Web应用防护系统用于Web应用安全防护，将学校资产作为组织Web安全解决方案的依据，用黑、白名单机制相结合的完整防护体系。

（2）运维堡垒机采用新一代运维审计与风险控制系统，集“身份认证（Authentication）、账户管理（Account）、控制权限（Authorization）、日志审计（Audit）”于一体，具备全方位运维风险控制能力的统一安全管理与审计产品。

五、实施周期

1年。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为287.73万元，其中一般公共预算安排287.73万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

“内涵建设”项目经费有4个子项目，具体为“市属高校本科教学教师激励计划”、“科技创新后备人才培养实践平台建设（青少年科学创新实践工作站）”、“高校学位点培育培优计划”、“高校学生食堂价格调节补贴”。

上海市属高校本科教学教师激励项目把本科教学作为最基础、最根本的工作，精心设计和有效落实本科教学教师激励计划，打造高素质专业化本科教学教师队伍，以提高本科教育质量，进一步贯彻高校思想政治工作会议精神和相关文件要求，进一步激发教师教书育人的动力和能力，以激励教授、副教授等上好本科生课程为重点，优化相关人事配套制度，制定相应的激励计划配套制度和激励方案，确保激励计划落实到位，不断提高本科教育教学和人才培养质量。

“科技创新后备人才培养实践平台”建设探索高中学生如何有效利用和发挥上海大学数学系教育资源，以提升高中学生的数学科学综合素养，结合课外数学实践活动，通过基础课程和研究课程等一系列创新活动及自主思考、师生互动下体会如何运用数学基本概念、方法和技术理解数学，从而提高解决实际问题能力和培养创新思维的能力。积极研究高中数学创新拓展课程的建设任务，使课程更贴近高中生的现状及特点。

重点实现专业博士授权点的突破，完善学科布局，持续提升生源质量；健全科教融合产教融合育人机制，加强研究生知识创新能力培养，推进重点核心课程与校级平台科建设，全面提高教学质量。

“高校学生食堂价格调节补贴”用于加强高校学生食堂工作，在成本快速、大福上涨时，对高校学生食堂进行补贴，确保学生食堂价格和质量基本稳定，减轻高校学生基本生活压力。

二、立项依据

《上海市教育委员会关于扩大市属本科高校骨干教师教学激励计划试点工作的通知》（沪教委人〔2015〕21号）；《上海市教育委员会 上海市财政局关于印发《上海高校学生食堂伙食价格平抑基金管理办法（试行）》的通知（沪教委后〔2013〕1号、《上海市教育委员会关于印发《上海市教育委员会本部专项经费管理办法》的通知（沪教委财〔2020〕24号、《上海大学教学科研单位指导性目标（2018）》、《上海大学岗位绩效管理改革方案》（上大内〔2020〕108号

三、实施主体

上海大学作为项目的实施主体，具体项目落实到人事处、后勤保障部、研究生院、理学院等相关责任单位。

四、实施方案

学校结合实际，抓好相关工作，进一步贯彻高校思想政治工作会议精神和相关文件要求，在项目实施工作中全面落实全员育人、全过程育人、全方位育人的要求，积极推进教育教学改革，进一步激发教师教书育人的动力和能力，优化相关配套制度，确保专项经费投入和执行。

五、实施周期

2022年1月至12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为9,762.70万元,其中一般公共预算安排9,762.70万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

高水平地方高校建设项目经费情况说明

一、项目概述

高水平大学一期建设结束，上海大学美誉度、知名度不断提升。2020年，学校QS世界大学排名由2016年的411-420位提升至387位（内地高校16位），ARWU（交大软科）世界大学学术排名由2016年的601-700位提升至351位。在总结一期建设成效与不足的基础上，结合学校十四五规划总体布局，2022年高水平地方高校建设项目主要依托B+以上学科。学科建设项目包括国家一流学科、上海市III类高峰学科；统筹校内跨学科、跨领域的创新资源，为提高0-1原始创新能力、强化科技创新策源功能，提供基础设施支撑；构建以优势学科为基础、“四个面向”“五五战略”为牵引、交叉融合为动力的创新发展新格局，通过组织策划、方向凝炼、机制创新、生态建设等措施，形成连通高峰、高原学科的创新高地，为高水平科研提供优质环境。加强思想政治工作，健全“三全育人”工作机制；发挥拔尖人才培养的牵引作用，完善人才培养体系；完善教学评价体系，提升教师教学能力和育人水平。服务社会经济发展需求，优化学位点布局，建设“高精尖缺”学位点，培育和建设专业博士学位点。推进招生机制体制改革，优化研究生招生考试机制，加大力度培育直博生，打造高水平研究生招生宣传队伍。加强课程与教材建设，全面提高教学质量，完善科教产教融合育人机制，着力提升研究生科技创新能力。构建国际化“同台竞技”平台，深化高水平国际化合作。

二、立项依据

学校严格按照“上海市教育委员会 上海市财政局关于印发《上海高校“双一流”建设资金管理办法（2021-2025年）》的通知沪教委财〔2021〕110号”、《上海大学高水平大学建设项目管理办法》《上海大学高水平大学建设项目经费管理办法》《上海大学高水平大学建设项目管理工作细则》《上海大学财务预决算管理办法》和《上海大学创新团队管理办法（试行）》。

三、实施主体

上海大学作为项目的实施主体，具体项目落实到发展规划处、研究生院、教务部、国际部、信息办、实验设备处、采招办等相关责任单位。

四、实施方案

上海大学地方高水平大学建设（二期）分为学科建设、师资队伍、人才培养、对外开放与合作、条件保障五大类项目进行建设

五、实施周期

2022年1月至12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为62,722.60万元,其中一般公共预算安排62,722.60万元.

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

为了贯彻党和国家的教育方针，促进学生德、智、体、美诸方面全面发展，鼓励学生努力学习、奋发向上，确保高校家庭经济困难的学生顺利学习，保障他们的在校期间生活。按照《上海市普通本科高校高等职业学校国家奖学金实施细则》、《上海市奖学金管理实施办法》、《上海市普通本科高校高等职业学校国家励志奖学金实施细则》、《关于印发《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》的通知》等学生奖助学金管理办法，对在校学生实行帮困补贴、学生生活补贴、奖学金、助学金等发放。本项目主要用于学生的帮困助学、研究生的国家助学金、研究生学业奖学金、本科生国家助学金等。按照国家规定，学校统筹利用财政拨款、学费收入等，奖励支持表现良好的学生更好地完成学业。各项奖学金管理做到专款专用，奖学金评定标准做到公平透明，奖学金发放做到准确、及时。学校对在校家庭经济困难的学生实行帮困补贴、通过国家助学金形式的发放，实际改善他们的经济状况。学校按照本科生、研究生助学金发放标准，按时发放助学金。学校在助学金管理工作中，认真做好助学金的评审和发放工作。学校综合考虑自身办学层次、办学质量、在校人数和生源结构等因素，做好学生国家助学金名额分配方案，，保证国家助学金的发放。

二、立项依据

学校严格按照《上海市普通本科高校高等职业学校国家奖学金实施细则》、《上海市奖学金管理实施办法》、《上海市普通本科高校高等职业学校国家励志奖学金实施细则》、《关于印发《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》的通知》、《上海大学本科生国家助学金实施细则》、《上海大学本科生勤工助学管理办法》、《上海大学研究生助教工作管理办法》、《上海大学研究生学业奖学金实施细则》等管理办法实施。

三、实施主体

上海大学作为项目的实施主体，具体项目落实到学生工作办公室、研究生工作党委、研究生院等相关责任单位。

四、实施方案

按照年度进行实施，主要分为学生补贴、派遣费、本科学生国家助学金、研究生国家助学金、研究生学业奖学金等几个方面。按照国家、学校规定的标准进行补助和奖励。学生补贴和国家助学金每月发放，研究生学业奖学金按照评审后在11月份发放，学生困难补助按照学生申请发放。各项资金做到专款专用，严格资金的审批和监督。学校各级部门积极配合，熟悉各项发放细则及流程，严格评审程序，做到公平、公正，确保学生奖学金、困难补助等有条不紊地发放。

五、实施周期

2022年1月至12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为17,160.80万元,其中一般公共预算安排17,160.80万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

项目主要涉及高校师资培养、学校文化宣传、毕业生职业规划、学校制度建设和提升以及留学生奖学金支持计划等方面。高校师资培养方面，项目主要针对学校高层次人才建设和博士后资助。学校文化宣传方面主要涉及传统文化活动开展和各研究方向的智库建设。毕业生职业规划方面主要帮助学生提供职业生涯辅导、建立和优化职业生涯管理平台；提供创业工作基地，为毕业生提供创业的机会，提升学生资助创业的能力。学校制度建设方面主要包含行政建设和提升以及现代学校制度推进项目，重在通过不同的角度优化制度建设，减少法律风险，优化学校聘任制改革等；同时，根据现阶段的实际要求，积极开展特色制度建设，推进普法工作，通过举办竞赛项目，扩大法制宣传教育。留学生奖学金方面主要是在优化课程建设和师资培训的基础上，让留学生更好的了解中国，提升对话友好感情。

二、立项依据

《上海市教育委员会关于印发《上海市教育委员会本部专项经费管理办法》的通知（沪教委财（2020）24号

三、实施主体

上海大学作为项目的实施主体，具体项目落实到人事处、宣传部、国际交流学院等相关责任单位。

四、实施方案

学校各项目执行部门，积极结合项目实际情况组织人员参与调研、分析等，各行政部门为项目的实施提供基础保障。上海大学无论从人才培养、管理，学生课程和文化等方面的培养以及学校后勤和法制制度建设方面都有了进一步的提升，这为学校提高社会影响力，争创双一流高校迈进了一步。现阶段，学校主要通过调研、文件搜集、会议开展、举办各种推广活动等对各内容进行研究和分析，在发现问题的同时，寻找不同方法解决问题。

五、实施周期

2022年1月至12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为8,225.82万元，其中一般公共预算安排8,225.82万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

内涵建设经费包括：本市公办高校整体承租市区两级公租房租赁补贴、市属高校本科教学教师激励计划、学科建设经费、人才引进和师资队伍建设经费、高校学位点培优培育计划

二、立项依据

《关于开展市属公办高校整体承租市、区两级公租房情况调查的通知》、《上海市教育委员会关于实施2019年高校学生伙食专项补贴的通知》（沪教委后【2019】34号）、上海高校学生食堂伙食价格平抑基金管理办法（试行）的通知（沪教委后【2013】1号）、上海交通大学医学院骨干教师激励计划实施方案（2019修订）（沪交医人2019〔16〕号）、《上海交通大学医学院关于建设“上海市免疫学研究所学术特区”的实施意见》（沪交医发【2015】42号）

三、实施主体

上海交通大学医学院

四、实施方案

医学院既往的快速发展得益于师生医务员工的攻坚克难，未来的永攀高峰更要依靠师生医务员工接续奋斗、共享发展成果。要围绕师生医务员工的所急、所需、所想谋划医学院发展，着力解决师生医务员工最关心、最直接、最现实的问题，把个人的发展融入于医学院发展的宏伟事业当中。要牢固确立人才是第一资源、第一资本、第一推动力的思想，坚定不移把人才强院作为发展主战略。以吐哺握发、求贤若渴的精神，遵循人才成长规律，全方位支持领军人才、骨干人才、青年人才，构建识才爱才敬才用才的制度体系与生态环境，加快厚植人才优势。要提升人才服务能级，最大限度激发人才创新创造活力，让更多优秀人才选择交医、扎根交医，让医学院成为人才的事业共同体、情感共同体和价值共同体。

五、实施周期

2022年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为8,323.72万元，其中一般公共预算安排8,323.72万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

市级统筹引导实施的教育项目用于国际教育交流合作专项、综合改革支持保障经费、立德树人专项、高等教育发展专项、基础教育发展项目、学生素质培养专项、市级高校智库建设、高校师资博士后资助、青年英才揽蓄工程

二、立项依据

《关于进一步完善上海市外国留学生政府奖学金资助体系和提高资助标准的通知》（沪财教【2015】55号）、长三角医学院校联盟章程、上海市贯彻《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》实施方案（第三部分，第三节）、《上海教育现代化2035》（沪委发[2019]5号）、长三角医学教育联盟上海宣言、中共中央 国务院《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》（第七章，第二节）

三、实施主体

上海交通大学医学院

四、实施方案

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持社会主义办学方向，坚持“四为”服务，牢记为党育人、为国育才使命，坚定不移贯彻新发展理念，坚持稳中有进、稳中求进工作总基调，以培养一等人才，推动学科高质量内涵发展为主题，以深化改革、人才强院、医教协同和开放融合为主线，以培养有灵魂的卓越医学创新人才为根本任务，以落实国家、上海重大战略和浦东校区建设为战略牵引，以世界一流和中国特色为根本动力，以持续提升医学院治理体系和治理能力现代化为根本保障，构建“研究型、创新型、国际化”的办学新格局，为全面迈向世界一流医学院开好局、起好步。

五、实施周期

2022年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为3,761.00万元，其中一般公共预算安排3,761.00万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

高水平地方高校建设项目经费情况说明

一、项目概述

高水平地方高校建设项目用于学科建设、师资队伍建设、人才培养、国际交流、制度建设和条件保障、创新团队、信息化项目、大型科学仪器设施

二、立项依据

《上海交通大学医学院高水平地方高校建设管理办法（试行）》、《上海交通大学医学院高水平地方高校建设专项经费管理办法（试行）》、《上海交通大学医学院使用高水平地方高校建设经费购置固定资产管理办法（试行）》

三、实施主体

上海交通大学医学院

四、实施方案

医学院对标国际顶尖水平，厚植中国大地，以服务国家战略和经济社会发展需求为牵引，紧密对接“健康中国”、上海“五大中心”建设和亚洲医学中心城市定位，继续贯彻交大医学院“三步走”发展战略，立足传统重点优势学科，整合资源，实施学科“尖峰”、“攀峰”、“造峰”、“筑峰”等“四峰”工程，聚焦“创新人才”、“创新团队”、“创新平台”、“创新机制”等“四创”任务，坚定不移地走医学教育内涵式发展道路，释放活力、挖掘潜力、凝聚合力，为一流医学院建设提供源源不断的发展动力。

五、实施周期

2022年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为17,400.00万元，其中一般公共预算安排17,400.00万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

大型科学仪器设备购置经费项目经费情况说明

一、项目概述

申购的自动移液工作站可以自动检测试剂体积、吸头规格和耗材种类，具备单道和多道分液工具，达到高精度的分液要求。整合有新型混合仪，可以在同一位置上实现振荡混匀和温控功能。运行中，可以通过机械臂将耗材转移至混合仪上，满足实验中样品及试剂加热冷却以及混匀处理的需要。整个过程全部由软件控制，自动进行，无需人工干预，省时省力。兼容各种试管，微孔板，384孔板。广泛适用于核酸纯化，PCR体系构建，样品或试剂的分装与转移，样品混匀与温控，更换培养基及其他细胞实验。

二、立项依据

上海市免疫学研究所临床科学问题为导向，聚焦自身免疫疾病、肠道疾病、感染性疾病、新型肿瘤标志物筛选和肿瘤免疫治疗等开展原创性基础研究。高通量基因组测序是极其重要的研究手段之一，需要同时制备大量的核酸样本，构建PCR反应体系。目前，核酸样本制备和PCR体系构建大多采用传统的手工方法，不仅费时费力，速度慢，而且不同实验人员的操作习惯不同，给实验结果的一致性带来极大的风险。因此申购定量精准、智能化程度高且经济合理的自动移液工作站，实现少量和微量液体的可控自动滴定，克服手工重复性取液和放液的问题，摆脱人工操作，提高工作效率。

三、实施主体

上海市免疫学研究所

四、实施方案

- 1、申购设施放置地点：上海市重庆南路280号5号楼1009室，面积：15平米。
- 2、放置设施的房间已经安装空调，可以满足设备运行需要的外部环境温度，电源符合使用要求。
- 3、不需要特殊水电设施及配套设备。
- 4、无特殊的安全保护要求。
- 5、该设备运行时不排放任何有毒的气体和液体，也无影响周围环境的强烈噪声，无任何影响环保和安全的因素。
- 6、申购的自动化移液工作站将归属于上海市免疫学研究所的测序诊断平台管理，配备专职的操作和管理人员。

五、实施周期

2022年2月1日至2022年12月1日

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为80.00万元，其中一般公共预算安排80.00万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

房屋维修及设备购置经费情况说明

一、项目概述

为完善和推进实验室科研工作，申请购置实验仪器一批。

二、立项依据

上海市教育委员会教育技术装备中心分别于2020年8月及2021年9月组织相关专家对上海市伤骨科研究所申请的年度专项经费进行评审并予以通过。

三、实施主体

1. 组织形态学平台扩建
2. 超微量样品蛋白质免疫检测工作站（Abby）
3. DLP光固化3D打印机
4. 治疗骨感染的激光系统

四、实施方案

于2022年年底前完成购置及安装，并开展科研工作。

五、实施周期

2022年1月1日至2022年12月31日

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为263.00万元，其中一般公共预算安排263.00万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

房屋维修及设备购置经费项目经费情况说明

一、项目概述

项目主要内容：

肿瘤所自1981年建成使用至今未进行过正式维修、装修工程，目前用于科学研究的建筑内部设施陈旧老化，建筑门窗及外墙砖都严重破损，漏雨水情况严重，园区内的现有布局不合理，整体科研和工作环境较差。

项目申请理由：

为了给科研人员提供良好的科研环境，吸引更多优秀外来人才来所工作，肿瘤所拟申请对所内的两栋科研楼和园区进行装修，提升科研设施条件，改善工作条件，更好地支撑科研创新发展。

投入情况：

财政补助收入

经济效益指标：

不产生直接经济效益，配套服务于上海市肿瘤研究科研工作

二、立项依据

《民用建筑设计统一标准》(GB50352-2019)

《建筑设计防火规范》(GB50016-2014)

《建筑内部装修设计防火规范》(GB50222-2017)

《科研建筑设计标注》(JGJ/T 91-2019)

三、实施主体

上海市肿瘤研究所

四、实施方案

按照计划实施项目立项申请、招标、施工报建、装修及设备安装、验收、审价审计的工作。

五、实施周期

2022年2月1日-2022年12月15日

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为4,751.60万元，其中一般公共预算安排4,751.60万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

项目主要内容：

1. 癌基因与相关基因国家重点实验室建设运行费

用于重点实验室的科研业务及日常运行

设立重点实验室自主创新研究项目，申请经费470万元；

设置实验室对外开放合作项目，申请经费300万元；

设置高层次人才引进科研启动项目：2022年经费479万元；

为研究生提供住房，申请经费98万元；

研究生津贴，申请经费90万元。

2. 平台运行费

具体实施内容及预算详见下表：

材料费	560
测试费	160
实验室设备购置	429.8
维修维保	208
房屋租赁费	426.458

3. 肿瘤所科研楼运行费

能源、通讯费 264.966

物业管理费 200.02

气体供应 50

4. 科研经费项目（非财政）

项目申请理由：

1. 癌基因与相关基因国家重点实验室建设运行费

2020年6月，科技部组织专家召开了整改验收会议，与会专家认为实验室两年期的整改工作取得了很大的进展，并充分肯定了实验室在人才优化重组方面的方向，高度认可实验室的人才整合方案。因此，实验室目前的工作重点在于除了继续按照《国家重点实验室建设与运行管理办法》设立自主创新研究课题、开放合作课题和维持实验室日常运行外，要加大投入进行高水平高层次人才的培养和引进。由于国家对国重实验室的专项经费支持，每年固定不变（720万元/年，360万元用于实验室固定人员自主课题的科研业务费，360万元为实验室运行费），但实验室人才整合工作的推动，固定人员团队由32个发展到101个，原有的专项经费已不能满足于实验室的日常运行以及人才引进和培养。

2. 平台运行费

平台运行费项目是保障科学研究公共平台正常运行的必要的支撑和前提条件，因此经本所党政联席会讨论通过后作为2022年财政预算项目库上报项目。

3. 肿瘤所科研楼运行费

由于日常运维、保养和水电煤等供应服务工作是科研综合楼正常运转的必要条件，因此计划申请2022年项目经费投入，来保障新建科研楼的正常运转。经费批准后，研究所通过实施项目运行管理，建立计划、绩效目标，责任到位，落实管理制度，保障项目按时、保质的实施进行。经本所党政联席会讨论通过后作为2022年财政预算项目库上报项目。

4. 科研经费项目（非财政）

用于肿瘤所科研人员进行科学实验活动的正常运转的必要支出。

项目预期总目标及阶段性目标：

1. 癌基因与相关基因国家重点实验室建设运行费：设立①硕博种子计划预计支持45项；②国家自然科学基金青年项目匹配项目预计支持16项；③优秀青年科研人员科研启动经费项目预计支持11项；④对外设立开放合作课题，预计设立15项；⑤实验室拟计划引进高层次的优秀学科带头人至少2名；⑥拟解决在读研究生住宿问题，人数按实际发生数计；⑦拟补贴肿瘤所在读研究生博士23人，硕士29人。

2. 科研楼运行费：根据大楼实际运行情况，在保证科学研究正常顺利运行的基础上，做好日常运行、维保工作，确保日常运维有序、能源供应稳定、通讯顺畅便捷；按相关合同的约定和供电、供水等部门提供的帐单，按时定期做好相关费用的支付工作。
3. 平台运行费：由平台按需分配进行实施。按相关合同的约定按时定期做好相关费用的支付工作，保障平台正常运行。
4. 科研经费项目（非财政）：用于肿瘤所科研人员当年科研项目计划的正常实施。

投入情况：

1. 癌基因与相关基因国家重点实验室建设运行费

用于重点实验室的科研业务及日常运行：

设立重点实验室自主创新研究项目，申请经费470万元；

设置实验室对外开放合作项目，申请经费300万元；

设置高层次人才引进科研启动项目：2022年经费479万元；

为研究生提供住房，申请经费98万元；

研究生津贴，申请经费90万元。

2. 平台运行费

申请全额财政资金拨付。

按批复预算做好使用计划，于2022年度完成执行平台运行费。

3. 肿瘤所科研楼运行费

申请全额财政资金拨付。

按批复预算做好使用计划，于2022年度完成执行科研楼运行费

4. 科研经费项目（非财政）：

用于肿瘤所科研人员当年科研项目计划的正常实施。

二、立项依据

1. 癌基因与相关基因国家重点实验室建设运行费

《关于同意上海市肿瘤研究所隶属关系的批复》

《关于将上海市肿瘤研究所委托上海交大医学院管理的文》

《关于印发《国家重点实验室建设与运行管理办法》的通知》

《关于做好《生物领域和医学领域整改类国家重点实验室整改工作》的通知》国科基函〔2017〕33号

《科技部财政部关于加强国家重点实验室建设发展的若干意见国科发基〔2018〕64号》

《国家重点实验室专项经费管理办法》

关于《国家重点实验室专项经费管理办法》实施细则

《上海市肿瘤研究所硕博种子计划管理办法》

《国家自然科学基金青年科学基金项目管理办法》

《上海市肿瘤研究所优秀青年人才引育激励办法》

《国家自然科学基金面上项目管理办法》

《国家自然科学基金资助项目统计资料-2018年度

《国家自然科学基金资助项目资金管理办法》

《上海市科研计划专项经费管理办法》（沪财教【2015】95号）

《上海市肿瘤研究所财务管理制度》

《中央财政科研项目专家咨询费管理办法》（财科教〔2017〕128号）

《上海交通大学医学院研究生津贴实施办法》（沪交医学〔2020〕7号）

2. 平台运行费

房屋租赁合同

上海交通大学医学院附属仁济医院拟对外出租涉及的部分房地产市场租金价值资产评估报告

2020年仪器设备维修清单

2020年材料费清单

2020年测试费清单

2021年平台运行费预算批复

材料费询价单
测试费用询价单
实验室设备购置询价汇总
2022年上海市肿瘤研究所超过维保期可能会产生维修维保费的仪器设备

3. 肿瘤所科研楼运行费

物业合同

2020年度液氮、气体供应清单

市发改委关于上海交通大学医学院附属仁济医院科研综合楼暨上海市肿瘤研究所整体迁建工程项目建议书的批复（沪发改社【2015】65号）

2021年肿瘤所科研楼运行费批复金额

三、实施主体

上海市肿瘤研究所

四、实施方案

各项目都制定了实施方案

五、实施周期

2022年2月1日-2022年12月15日

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为7,027.42万元，其中一般公共预算安排5,677.42万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

大型科学仪器设备购置经费项目经费情况说明

一、项目概述

项目主要内容：

本项目为大型科学仪器设备购置经费，包含大型科研仪器，所购置仪器多为进口设备，2022年2月将进行进口设备论证，之后仪器的采购流程严格按照政府采购有关规定执行。仪器到位后，调试验收后申请财政直接支付货款，将在2022年年内完成本项目。

项目申请理由：

本项目为大型科学仪器设备购置经费，包含大型科研仪器，所购置仪器多为进口设备，2022年2月将进行进口设备论证，之后仪器的采购流程严格按照政府采购有关规定执行。仪器到位后，调试验收后申请财政直接支付货款，将在2022年年内完成本项目。

投入情况：

申请全额财政资金拨付。
按批复预算做好使用计划，于2022年度完成。

经济效益指标：

不产生直接经济效益，配套服务于上海市肿瘤研究科研工作

二、立项依据

按照大型仪器报价单

三、实施主体

上海市肿瘤研究所

四、实施方案

按照计划进行进口论证、审批、采购、招标、签订合同、交易、设备验收、政采支付。

五、实施周期

2022年2月1日-2022年12月15日

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为2,330.00万元，其中一般公共预算安排2,330.00万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

高水平地方高校建设项目经费情况说明

一、项目概述

(1) 对接健康中国战略，建设有特色的中国医药大学 党的十九大以来，党中央、国务院制定了一系列促进中医药发展的方针政策，指出“坚持中西医并重”“扶持中医药和民族医药事业发展”。2016年中共中央、国务院印发《“健康中国2030”规划纲要》，同年国务院印发《中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》，把中医药事业发展上升为国家战略，对新时期推进中医药事业发展作出系统部署。2019年10月，全国中医药大会召开，印发《关于促进中医药传承创新发展的意见》，习近平总书记对中医药工作作出重要指示，“要遵循中医药发展规律，传承精华，守正创新”“坚持中西医并重，推动中医药和西医药相互补充、协调发展”“充分发挥中医药防病治病的独特优势和作用，为建设健康中国、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。”2021年5月，习近平总书记在南阳调研时提出“我们要发展中医药，注重用现代科学解读中医药学原理，走中西医结合的道路。”中医药事业进入新的历史发展时期。对接健康中国战略，面对增进人民福祉的健康新需求，迫切需要传统健康文化提供新的健康价值观引导，迫切需要中医药治未病预防保健提供与新时代相适应的理论和技術支撑，迫切需要探索中西医协同、现代科学和传统技艺相融合的医学新体系为破解世界医学难题提供中国答案，作为学科优势明显，专业特色鲜明的上海中医药大学理应勇担重任。

(2) 对接上海建设具有全球影响力的科创中心和上海市全面深化教育综合改革，持续推进“双一流”建设 为全面落实习近平总书记在浦东开发开放30周年庆祝大会上的讲话精神和中央关于上海要加快向具有全球影响力的科技创新中心进军的新要求，张江科学城正在建设张江综合性国家科学中心和若干包括生物医药等重大创新功能型平台，着力整合政府、高校、科研院所、企业等各方面资源，大力提高科技研发水平和效益。我校地处张江科学城核心板块，应当主动对接国家战略，在高水平地方高校一期建设的基础上，保持定力、延续为主，在努力开展“双一流”建设的同时，有力对接服务具有全球影响力的科技创新中心建设，利用已有学科和基地优势，努力建设全链条创新中药研发大平台。勇担深化中医药高等教育改革、推动中医药自主创新、引领中医药事业发展的重任，着力推进改革创新，进一步提升教育教学质量、科学研究水平和服务社会能力，“用现代科学解读中医药学原理”，传递科技创新领域的中医药声音，用中医药特色的“双一流”助力科创中心建设。

(3) 对接“中医药走向世界”的部署要求，为建设人类命运共同体增添中医元素 习近平总书记指出，“推动中医药事业和产业高质量发展，推动中医药走向世界”。随着中医药持续地走向世界，全球对于中医药的服务需求越来越大，据统计全球183个国家在应用中国传统的针灸和中药治疗，36个国家和地区为传统医学建立了法律法规。中医药是中国医药卫生的重要组成部分，也是中国传统文化的精髓之一，推动中医药走向世界，是中医药高等院校的重要使命之一。国家中医药管理局特别设立了中医药国际交流专项，支持范围涵盖“一带一路”中医中心建设、中医药文化传播等多个板块。首创“太极健康中心”，以“太极”为品牌，向世界推广中医养生健康理念。“太极健康”已被正式列入《中华人民共和国国家中医药管理局与世界卫生组织关于传统医学合作的谅解备忘录》和《上海市中医药发展战略规划纲要（2018-2035年）》。我校已在捷克、马耳他、泰国、摩洛哥、毛里求斯、荷兰正式建立了6所海外中医药中心，为我校的国际化发展开辟了新的航程，也为国家“一带一路”倡议增添了独特的“中国元素”。2022年我校将以建设世界一流中医药大学为目标，坚持党建引领为核心，依法

治校为主线，立德树人为根本，贯彻落实创新协调、绿色、开放、共享的发展理念，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，加快建设世界一流中医药大学，全面提升学校综合实力，为上海建设具有全球影响力的科技创新中心和服务区域经济发展提供有力支撑。本项目2022年预算金额为29270万元，主要包括高水平地方高校建设方案中的五大建设项目。其中高水平地方高校建设方案中的五大建设项目是：高水平学科建设专项方案，高水平师资队伍建设专项方案，创新人才培养专项方案，对外开放提质增效专项方案，体制机制改革和条件保障专项方案。

二、立项依据

2017年3月，在上海市教育综合改革领导小组召开的第35次专题会议上，通过了《上海中医药大学深化改革加快高水平大学建设方案（2017-2020年）》，我校高水平大学建设正式启动。我校高水平地方高校建设方案（2021-2025）的建设内容简要概括为“1+5”，“1”是总方案，“5”是5大专项任务，即：高水平学科建设专项方案，高水平师资队伍建设专项方案，创新人才培养专项方案，对外开放提质增效专项方案，体制机制改革和条件保障专项方案。五大专项各有侧重，其目标都在于夯实高水平大学建设基础。回顾总结我校高水平大学建设以来的成绩，可以归纳为：立德树人取得新成效、核心竞争力迈上新台阶、社会影响力获得新突破、办学条件实现新发展。

三、实施主体

上海中医药大学

四、实施方案

在新一轮学科评估中，力保中药学、中医学、中西医结合学科全国领先优势；融合现代信息技术的教学改革不断推进，医教协同、科教融通、产教融合的育人机制不断健全；高层次人才数量持续增长，新增省部级以上人才8名左右，引进人才10名左右，持续支持建设顶尖创新团队18支；中医药国际化进一步推进

五、实施周期

2022年1月至2022年12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为22,770万元，其中一般公共预算安排22,770万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

内涵建设经费由本市公办高校整体承租市区两级公租房补贴、上海市青少年科学创新实践工作站（上海中医药大学医药实践工作站）、市属高校本科教学教师激励计划、高校学生食堂价格调节补贴、高校学位点培优培育计划构成

二、立项依据

1. 依据《上海市教育委员会关于开展本市公办高等学校2018年度整体承租市、区两级公租房情况调查的通知》（沪教委发【2019】41号）文件精神和要求，自2019年起，先行的专项经费补贴经费来源将进行调整，委属公办高校补贴资金纳入高校经常性经费安排，故申请立项。2. 根据市教委、市科委联合发布的《关于开展“上海市青少年科学创新实践工作站实验项目”的通知》（沪教委体〔2016〕19号）4. 根据《上海市教育委员会等六部门关于贯彻落实〈教育部等五部门关于进一步加强高等学校学生食堂工作的意见〉（沪教委〔2011〕25号）和《上海市教育委员会关于进一步做好高校学生食堂工作的紧急通知》（沪教委后〔2016〕15号）精神，特申请对高校学生食堂专项补贴经费。

三、实施主体

上海中医药大学

四、实施方案

1. 本市公办高校整体承租市区两级公租房补贴：市政拨款120万，用于上海中医药大学目前入住30余名租赁上海市筹公租房的房租补贴。

2. 上海市青少年科学创新实践工作站（上海中医药大学医药实践工作站）：2020年度计划接收120名上海高一学生进入中医药实践工作站开展40学时的科学探究活动，包括8课时的基础课程学习，和32课时的研究课程学习。以过程性评价和阶段性评价对学生做出综合素质评价。

3. 市属高校本科教学教师激励计划：（一）激励骨干教师，特别是学科领军人才、高层次人才，为学生、尤其是本科生授课，或指导青年教师，建立教授为本科生授课制度；

（二）激励骨干教师开展各项教学改革、教学研究、教学建设，组建跨学科、跨教研室的团队，进一步优化符合卓越中医学人才培养要求的教学组织形态；

（三）激励青年教师成长，建立青年教师担任助教制度，形成青年教师教学行为规范和教学学术能力培养新机制；

（四）激励骨干教师对学生思想引领、专业导航、创新激励，逐步建立教师“office time”制度，规定所有承担本科教学任务的教师，每周都必须安排固定时间并事先公布，为学生辅导答疑，启迪学生思维、拓展学生视野、培养专业兴趣，构建“全员育人、全程育人”的工作格局。

（五）根据骨干教师激励项目，建立国家级、部市级、校院级等不同层次的骨干教师激励标准，有效发挥优秀教学团队、金牌教师的示范作用。

4. 高校学生食堂价格调节补贴：确保在市场价格波动的背景下，高校学生食堂价格保持总体稳定，有效保证餐饮服务质量和安全工作，保障学生食堂减少或免受居民消费价格总指数持续上涨和用工成本大幅提升等因素叠加影响，确保学生食堂平稳运行。

1) 社会效益：

高校学生食堂工作涉及到维护高校稳定的大局，在坚持学校公益性这个基本前提下，维持学生食堂平稳运行情况，切实做好高校学生伙食工作。

2) 经济效益

关心家庭经济困难学生尤其是特困学生基本就餐需求。学生食堂合理调配不同价位菜品比例，确保中低价菜供应品种供应，并向学生提供免费汤。关心有少数民族饮食习惯学生的就餐情况。积极推进上海“农校对接”工作，通过团体采购和合同储备，降低原料成本，提高阶段性应对市场价格上涨的能力，并从源头控制食品安全。完善索证验票、基础台帐和必要的留样工作，防止“问题产品”流入校园。

5. 高校学位点培优培育计划：

（1）进一步开展硕士点专业建设调研工作并完成报告。

（2）推进与学位点人才培养相适配的专业内涵建设、课程教材建设及教学资源建设。

（3）提升双师型队伍，加强教学师资队伍建设，推进教师攻读学位、海外进修，优化师资规模与结构。

（4）持续改进教学条件，加强质量保障体系的构建。

五、实施周期

2022年1月至2022年12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为14,894.80万元，其中一般公共预算安排2,894.80万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

市级统筹引导实施的教育项目主要包括：1. 外国留学生政府奖学金 2. 国际教育交流合作专项-暑期学校（3S） 3. 国际教育交流合作专项-“一带一路”高级研修项目 4. 终身教育发展专项-老年大学倍增计划-新增高校老年大学建设 5. 综合改革支持保障经费-长三角中医药国际教育发展联盟的实践与探索 6. 高等教育发展专项-上海中医药大学技术转移中心 7. 高等教育发展专项-上海市炎癌转化病症生物学前沿研究基地 8. 高等教育发展专项-上海市中药化学生物学前沿研究基地 9. 高等教育发展专项-上海中医药慢性病防治与健康服务省部共建协同创新中心 10. 高等教育发展专项-上海市医院中药制剂产业转化协同创新中心 11. 立德树人专项-上海高校马院马学科建设 12. 立德树人专项-中医药文化国际传播认同策略研究：以上海高校“一带一路”沿线国家留学生为例 13. 立德树人专项-杏林滋养工程 14. 综合改革支持保障经费-春节慰问金 15. 基建维修及配套开办专项-中医药国际化研究中心项目开办费 16. 立德树人专项-高校思想政治工作 17. 高等教育发展专项-类泛素蛋白NEDD8调控肺癌免疫微环境的促癌机理及其中药靶向干预研究 18. 高等教育发展专项-靶向肿瘤的中药手性活性小分子的新机制与新靶点研究 19. 大学生职业生涯指导和服务体系建设、高校毕业生就业工作创新基地建设 20. 高校师资博士后资助 21. 青年英才揽蓄工程

二、立项依据

《关于进一步完善上海市外国留学生政府奖学金资助体系和提高资助标准的通知》（沪财教[2015]55号）、《上海市外国留学生政府奖学金申请办法》（沪教委外〔2015〕77号）等

三、实施主体

上海中医药大学

四、实施方案

一、1. 稳定国际学生规模、优化结构，保持全国中医药院校领先地位；2. 助推对外教育内涵建设，教育教学质量得到提升；3. 将中华优秀传统文化融入国际学生的文化实践，并获佳绩。二、a. 在项目计划招生20名学生的基础上，再扩大招生一定数量的大学奖学金学生；b. 项目课程全英语授课占总课时的80%以上；c. 项目完成后，对学生进行满意度问卷调查，争取项目总体满意度达到90%以上；d. 项目结束后，设计制作纪念品。三、a. 完成中国中医药发展概览15学时、中医药名家讲座6学时、虚拟参观交流39学时、学习针灸推拿技术9学时、文化交流活动6学时、中国传统文化讲座12学时等多种教学形式，使来自“一带一路”沿线不同国家、不同文化、不同教育背景的卫生部官员、主流医学相关科室负责人等和中国志愿者一起逐渐认识上海、了解中国文化，了解中医学与现代医学相互协作，走进中医的瑰丽殿堂b. 项目完成后，对学员进行满意度问卷调查，争取项目总体满意度达到90%以上；c. 项目结束后，设计制作纪念品四、做好前期筹备工作，上海中医药大学老年大学揭牌成立，招生并开展日常教学活动。五、1、长三角中医药国际教育发展蓝皮书；2、长三角中医药国际教育教师专业发展示范中心；3、形成一个长三角中医药国际教育联盟；4、确立一批中医药国际教育课程和临床见习建设示范点；5、形成长三角中医药国际教育临床实践标准等若干国际教育质量控制标准。六、高等教育发展专项-上海中医药大学技术转移中心：完善制度、机构的专业化建设，组建专业化转化团队，健全知识产权管理流程和科技成果转化流程，稳步推进技术转移转化工作。加强成果披露与运营；搭建“政产学研用”平台；主动对接市场需求，筛选构建一个涵盖中药新品研发、医养结合、中医大健康等转化领域的高质量专家智库，利用智能化的中医药平台，线上线下、国内国外协同推介，加强中医药资源的产业化发展，成果发布数、服务企业数、横向合同金额、转化金额逐年提升。七、高等教育发展专项-上海市炎癌转化病症生物学前沿研究基地：持续完善病证结合临床研究队列及临床样本库的建立：基于上一年度研制的脾虚证、湿热证、血瘀证、气虚证等基本证候PRO量表，持续坚持以证候为暴露因素，完善“肝炎-肝硬化-肝癌”、“进展期腺瘤-结直肠癌”、“肺炎性结节-肺癌”三个炎癌转化病证结合研究队列的建设，每个队列不少于300例，定期随访记录量表评分，每6个月~1年留取患者检查资料、血样和组织样本。炎癌转化病证生物学基础研究：结合单细胞测序、蛋白质组学、代谢组学、表观遗传学等研究手段，在明确“炎癌转化”基本证候流行规律的基础上，发现一批炎癌转化病证生物标志物，研究一些关键通路致癌/抑癌的生物学机制，形成若干早期诊断预警标志，提高早期发现能力。申请诊断标志物发明专利1项、软件著作权1项、发表三高（期刊和学术会议）学术论文8篇。其中国际高水平期刊不少于2篇。建立成国内规模最大具有国际影响力的病证结合炎癌转化临床研究队列八、高等教育发展专项-上海市中药化学生物学前沿研究基地：基于生命组学、化学生物学、物质谱、结构生物学等前沿技术构建系列高效、实用的中药作用靶标垂钓/发现关键技术；着重发展蟾酥、丹参、石斛、熊胆粉等中药手性药效成分的仿生合成或酶学合成新策略；初步筛选和得到部分具有临床应用价值的1-2药物先导化合物；发表高水平研究论文10-15篇，申请专利5-10项，实现1-2中药手性药效物靶标的确认，完成1-2个中药手性药效物质的构筑方法和策略；柔性引进化学生物学交叉型人才3-7人。

九、高等教育发展专项-上海中医药慢性病防治与健康服务省部共建协同创新中心：完成中医个体化健康评估系统舌面图像特征分析智能算法的升级，探索舌面动态视频特征识别方智慧化方法；完成方制剂技术从组方制剂智能化到组方制剂智慧化的升级；完成5G中医万物互联“中医健康服务智能云”服务架构建设方案及互联网医院建设方案。对认知障碍、体重失衡、失眠、情志失调等病症的调理康复方案、健康产品进行相关评估。举办2次全国健康管理、循证医学会议，在中医健康服务领域产生一定影响力。完成方证大师系统搭建，与个人健康评估系统进行互联并在合作社区进行试运行，完成评估工作。为提高基层年轻中医师的业务能力，完成OTC智能推荐系统以及学习考核系统的设计。针对高血压、动脉硬化、心梗、慢性阻塞性肺病（COPD）、脂肪肝、糖尿病等疾病高危人群健康检测和预警；继续加强队列数据的追踪，评估慢性代谢病的发病率，进一步完善证候生物样本库建设。计划新增样品10000份。重点对动脉粥样硬化（约200例），代谢综合征（约300例）两类人群开展基因组，微生物组和代谢组多组学研究。启动社区人群中中医证候慢病组学数据库搭建，基于已发表及自有数据进行数据整理，基于多组学数据建立重点疾病如T2D，动脉粥样硬化，脂肪肝的早期诊断模型并进行验证。针对标记物进行诊断试剂盒的开发。进一步加强社区联动，开展健康管理培训，与社区共同开展科研项目，提升社区医生的临床及科研能力。完成论文16篇，参加学术会议3场，申请专利5项。

十、高等教育发展专项-上海市医院中药制剂产业转化协同创新中心①初步建立基于大数据的医院中药制剂评估和决策技术平台②筛选出25项医院中药制剂进行临床前研究③“互联网+院内制剂”的数字推广体验的开发和应用研究④提高医院制剂质量标准2-3项⑤优化2-3种中药院内制剂，协助完成医院制剂备案1-2项⑥发表代表性学术论文6-8篇，申请专利1-2项

十一、立德树人专项-上海高校马院马学科建设：完成马克思主义基本原理与中华优秀传统文化（中医药文化）相结合（马克思主义基本原理方向）课题研究及课程开发。完成习近平有关健康中国、中医药重要论述（马克思主义中国化方向）课题研究及课程开发。完成新时代思想政治教育工作（大中小一体化、本硕博一体化）课题研究及课程开发。完成新时代高校与医院党的建设（党的建设方向）课题研究及课程开发。实施“杏马”青年卓越人才一体化培养计划建设。

十二、立德树人专项-中医药文化国际传播认同策略研究：以上海高校“一带一路”沿线国家留学生为例：1、开上海高校留学生中医药文化传播现状分析报告；2、构建上海高校留学生中医药文化传播认同策略研究报告。

十三、立德树人专项-杏林滋养工程：1. 公开出版《师道臻心》一书 2. 评选“我心目中的好老师”30名

十四、综合改革支持保障经费-春节慰问金：完成春节期间困难学生的慰问 十五、基建维修及配套开办专项-中医药国际标准化研究中心项目开办费：1. 保证2022年9月顺利开展基本的教学、科研、管理工作，提高中医药国际标准化研究中心的使用效率；2. 完成开办项目清单中家具、通用设备、标识标牌、窗帘等采购实施及安装调试工作；3. 招投标过程及各项手续办理规范性100%；4. 全过程管理规范、及时、有效；5. 预算执行率100%；6. 安全生产零事故；7. 探索货物采购全过程监理机制；8. 优化学校内空间资源分配，打造高品质公共实验空间。 十六、立德树人专项-高校思想政治工作：推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑各项工作，加强上海高校马克思主义学科内涵建设，加强高校思想政治理论课建设，深化“课程思政”教育教学改革，加强高校思想政治理论课教师、辅导员、心理健康教育教师等队伍建设，开展高校思想政治工作理论研究、实践探索、研讨交流等。 十七、高等教育发展专项-类泛素蛋白NEDD8调控肺癌免疫微环境的促癌机理及其中药靶向干预研究：1. 每年度团队新增人才计划入选者1人次；2. 每年度发表SCI论文平均2篇；3. 每年度培养博士后、博/硕士研究生平均2名。 十八、高等教育发展专项-靶向肿瘤的中药手性活性小分子的新机制与新靶点研究：1：高水平论文~4篇，其中1篇IF>10。 2：建立上海市创新中药研究重点实验室 十九、大学生职业生涯指导和服务体系建设、高校毕业生就业工作创新基地建设：（1）产出目标：1、静态展示成果共35篇实践总结、论文集每人上交一篇。2、动态展示成果共5个获奖学员，并召开总结表彰大会。整个项目，共提供实习岗位35人，为教师提供1个、为学生提供3个实习岗位。就业岗位2人。近5年，先后已经有30余名毕业生成功进入上药药材就职（2）效果目标：1、校级媒体宣传：校园网媒体对活动的报道，以及中医青年、筑梦本草等网页的主页进行宣传。2、企业媒体宣传：企业网对活动的报道和企业网页的主页进行宣传（3）影响力目标：1、社会影响：提升社会服务功能，建立开放共享机制，为他高校提供实践教学平台或提供经验借鉴，并召开基地经验交流会。2、学生影响：提升学生的实践和就业能力，提高学生的综合能力，培养优秀的大学毕业生，同时获得相关荣誉证书。 二十、高校师资博士后资助：师资博士后应在师资博士后期间申请获得过主持的省部级科研项目（或中国博士后基金项目），并发表过申报有关学科副教授、副研究员必备的重要学术刊物第一作者论文，或参编著作。参加国内外相关学术领域内的学术会议、学术交流活活动，提升师资博士后的学术素养。 二十一、青年英才揽蓄工程：1）学校、学院、学科汇聚力，发挥博士后导师及学科专家学术影响力，招募高水平博士后人才6-8人，引进领军人才和卓越中青年才俊6-10人。 2）激活学院人才内生动力，健全学校、学院、学科对于青年人才招聘汇聚、发展支撑、服务保障的体制机制，部分学院先行先试，逐步广覆盖，打造“青年人才发展特区”。

五、实施周期

2022年1月至2022年12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为5,034万元，其中一般公共预算安排5,034万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

学生资助工作是实现立德树人的基本保障，是实现教育公平的基本政策，是促进国家教育事业持续健康发展的实践载体。上海中医药大学紧紧围绕“立德树人”的根本理念，在市教委领导的关心下，在校党委的领导下，严格依据相关资助文件要求，不断完善资助规章制度，拓宽资助渠道，加大资助力度，健全以“奖、贷、助、勤、补、免、偿”七位一体的资助保障体系，将育人理念渗透到七位一体资助保障体系各项资助措施中，不断提高资助育人水平，在资助育人实际工作中转变传统观念，创新工作方式，把资助和育人有机融合起来，实现精准资助，把资助工作聚焦于人才培养核心任务上，构筑全程育人、全员育人、全方位育人的格局，努力实现由保证高等教育的“机会公平”到追求高等教育的“质量公平”的嬗变，实现“扶困”于“扶智”到“扶志”的结合，将物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合于资助育人长效机制。

二、立项依据

奖助工作是实现立德树人的基本保障，是实现教育公平的基本政策，是促进国家教育事业持续健康发展的实践载体，为激励学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面得到全面发展，保障家庭经济困难学生顺利完成学业。

三、实施主体

上海中医药大学

四、实施方案

为切实保障资助工作的经费落实情况，学校认真贯彻文件精神，逐级核查审核资助材料，在经费管理上，学校财务部门每年制定资助工作预算，分账核算，专款专用，严格按照要求及时足额发放，学校纪委负责全过程的监督与监管，确保评审认定和资金发放过程的符合规范公开、透明和及时。

五、实施周期

2022年1月至2022年12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为6,480.24万元，其中一般公共预算安排5,381.27万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

本项目遵循研究所科研工作、以“创特色、争一流”为目标和以“重质量、优结构、增实力”为主线的发展思路，围绕“中医延缓衰老与防治老年病”主攻方向，聚焦阿尔茨海默病、血管老化与动脉粥样硬化、衰老与衰弱等重点任务，加快内涵式发展，推动中医老年医学学科建设。

项目科目包括培训费、印刷费、专用材料费、劳务费、维修费、委托业务费和其他商品和服务支出。

目前研究所科研工作主要分为临床和基础研究两个方面，开展阿尔茨海默病的早期防治、从补肾填精角度防治血管老化及抗衰老研究。临床研究上重点开展老年人衰弱状况与中医证候的多中心临床研究，以国际公认的衰弱评估及相关检测方法、中医五脏虚损症候为主要研究内容，探讨老年人衰弱评估标准/体系的构成要素、分级依据，这对于探索建立适用于我国老年人的衰弱评估标准，对于为衰弱老年人提供精准的医学干预和长期照护具有重要意义。基础研究方面，老年医学生物技术系统进一步规范发展，在生物化学、细胞生物学、分子生物学、表观遗传学、动物行为学以及动物模型制备等方面已新建和修订形成150多项实验研究技术规范，并建立了包括操作规程、质量标准、应用记录等基本文件的技术档案，为科研工作的开展提供了有效的技术保障。

二、立项依据

在“内涵建设经费”支持下，研究所“十三五”期间，在研局级以上课题17项（其中国自然6项），新增局级以上课题12项（其中国自然4项），所级课题立项9项，发表核心期刊论文66篇（其中SCI收录41篇），主编/主译专著4部，国家发明专利授权1项、实审5项，获上海市科技进步奖一等奖、上海市中西医结合科技一等奖等科技奖4项。

经过项目建设，已配备Olympus相差倒置显微镜拍摄系统、Olympus荧光显微镜拍摄系统、Olympus显微操作平台系统、Eppendorf定量PCR仪、蛋白核酸分析仪、Li-cor红外激光成像系统、GE生物分子成像仪、安捷伦高效液相色谱分析仪、安捷伦紫外分光光度计、徕卡石蜡切片机、美康冰冻切片机、小鼠新物体识别仪等尖端实验设备，能满足研究所新药研发平台、分子生物学平台、线虫模式生物平台、动物行为学检测平台和生物样本库平台的正常运作。临床研究方面，老年人衰弱评估项目已经由上海市中医药学会老年病分会牵头组织、上海市中医老年医学研究所总体负责，联合上海中医药大学各附属医院、部分二级医院及社区卫生服务中心，已经在基层医疗机构建立了12家“老年病临床研究基地”。“老年人衰弱状况与中医证候的多中心临床研究”已经进入实施阶段。

前期经过研究所内多次酝酿和讨论，并经所务会议讨论决定，根据上中老年所（2021）办字第4号“关于2022年业务类项目、设备类项目预算安排的决定”，2022年部门预算中业务类项目预算安排如下：2022年部门预算中业务类项目为“内涵建设经费”，预算金额260万元，主要用于研究所围绕中医防治老年病科研工作和中医老年医学学科建设、人才培养，以中医防治阿尔茨海默病、干预血管老化与动脉粥样硬化、延缓衰老与抗衰弱为重点开展工作。

三、实施主体

上海市中医老年医学研究所

四、实施方案

项目上半年在主攻方向科研项目上计划投入经费130万元，保障在研国家自然科学基金中期检查、结题前准备，在基层建立老年病临床研究基地开展以“老年衰弱”为主的老年人群队列调查研究和病例筛查。完成论文发表5篇以上，培养研究生6名。

项目下半年在主攻方向上投入130万元，完成承担的国家自然科学基金、市科委、卫计委课题到期结题以及在研中期检查，开展老年人群队列研究。完成论文发表5篇以上，培养研究生6名。

其它项目费用将按每月平均进度实施。

五、实施周期

2022年2月至2022年11月。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为259.31万元，一般公共预算安排259.31万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

包含提前代编项目和市教委本部专项改革（任务清单）项目，主要有外国留学生政府奖学金-外国留学生政府奖学金、综合改革支出保障经费-长三角G60科创走廊高水平应用型高校协同创新联盟协同育人创新实践、学生素质培养专项-高校征兵工作等21个项目。

二、立项依据

通过教委评审或学校自评。外国留学生政府奖学金项目：本项目紧密结合《中国教育现代化2035》、教育部留学中国计划、《上海教育现代化2035》、上海市教育发展“十四五”规划和《来华留学生高等教育质量规范（试行）》的精神，将带来实际效益：

第一，给学校带来招生优势，对扩大国际学生规模和提高生源质量具有实际意义。

第二，根据《上海工程技术大学国际学生上海市外国留学生政府奖学金奖励办法（修订）》授予优秀新生奖学金，能吸引优质生源。

第三，根据《上海工程技术大学国际学生“上海市外国留学生政府奖学金”年度评审办法》，采用年审制度和优胜劣汰的方式，激励国际学生认真学习，顺利完成学业。

第四，以奖学金制度作为学校对优秀学生的肯定和支持，培养更多知华友华的国际学生。

从项目的立项价值看，奖学金项目可以吸引优秀的学生，有着积极的推广机制。项目的实施将产生长远的意义，对丰富学校国际文化氛围及元素，促进中外学生交流，创造良好的国际化氛围，提升学校学科建设和国际竞争力，推动国际化进程有着重要的意义。

大学生职业生涯指导和服务体系建设、高校毕业就业工作创新基地建设：为更好地服务长三角一体化发展国家战略，学校拟依托上海市就业创业示范基地建设平台，在市教委学生处的指导下，紧紧围绕长三角一体化发展国家战略及G60科创走廊总体布局，积极探索建立长三角区域政府、高校和行业企业“产教命运共同体”的新模式，充分发挥区域内地方应用型高校集群与区域产业集群协同创新发展的融合效应，为长三角一体化发展国家战略提供有力的人才支撑。

高等教育发展专项：为贯彻落实上海高校创新策源能力的提升，深化推进上海市协同创新中心建设，根据《上海市教育委员会关于开展上海市协同创新中心建设工作的通知》（沪教委科〔2021〕14号），经专家评审，我校获批2个协同创新中心（沪教委科〔2021〕35号）；为贯彻落实教育部高等学校基础研究珠峰计划和上海高校创新策源能力提升计划，根据《上海市教育委员会关于开展上海市前沿科学研究基地建设工作的通知》（沪教委科〔2021〕36号），经综合评审论证，我校获批1个科学研究基地（沪教委科〔2021〕36号）；为进一步深入推进高校技术转移体系建设，提升高校服务经济社会发展能力，有力支撑上海科创中心建设，市教委印发了《关于推进高校技术转移中心建设的通知》（沪教委科〔2021〕16号），启动新一轮高校技术转移中心建设。

教育依法行政建设与提升项目：高校治理体系和治理能力的现代化的重要前提之一是加强学校的制度建设，而高校章程建设又是重中之重。高校章程是高校办学的宪章，是我国高等教育法治化的“宪法”。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》

（2010-2020）在第十三章第四十条明确指出“各类高校应依法制定章程，依照章程管理学校”。高校章程的完善是我国现代大学制度建设的重要环节，同时也是高等教育回应新时代要求的必然要求，推动高校章程建设工作对新时代高等教育改革、推

动高校法治工作水平具有重大战略意义。

立德树人专项：本项目以习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神为指导，深入贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求；通过优化人才培养计划，围绕培养目标和毕业要求，将“政治认同、国家意识、文化自信、公民人格”等核心内容融入课堂教学；构建包括“专业导论课程、专业课程、实践教学、第二课堂（社会实践）”全覆盖的“课程思政”社群，打造一批能够体现学校水准的“课程思政”一流课程

青年英才揽蓄工程：（1）《上海市教育委员会关于启动实施上海高校青年英才揽蓄工程的通知》（沪教委人〔2018〕76号）

（2）《中共上海市教育卫生工作委员会 上海市教育委员会关于开展高校国际青年学者在线论坛申报工作的通知》（沪教委人〔2020〕11号）

校园文化建设：文化是提升城市能级和核心竞争力的重要支撑，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，用好红色文化、海派文化、江南文化资源，充分激发上海文化的创新创造活力，加快建成更加开放包容、更具时代魅力的国际文化大都市，努力使“上海文化”品牌成为上海的金字招牌。更好地组织大学生有序参与精细化城市管理工作，有效提升上海大学生地铁轨交站点的志愿服务和管理水平，并且探索让红色文化、海派文化、江南文化等优质文化进地铁，特开展此项目。

学生素质培养专项：（1）学校致力于深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高教育质量。军队现代化的建设首要的是人才的建设。培养和造就一大批高素质的军事化人才，是实现质量建军的迫切需要，也是提高军队战斗力的加速器。对大学生征兵工作的督导和评价进行调查研究具有很强的现实指导意义。（2）为推动我校乃至上海市大学生五人制足球事业的发展，经上海市外事办和上海市教委批准，中国大体协推荐我校申办2022年世界大学生五人制足球锦标赛。在各方支持下，我校于2019年12月获得了2022年世界大学生五人制足球锦标赛的承办权。（3）为全面贯彻党和国家的教育方针，进一步提升上海市学校体育工作水平，打造一支思想正、作风硬、业务精、水平高的校园体育竞赛裁判员队伍，充分保障本市学校体育竞赛的公平、公正、有序开展，根据《中华人民共和国体育法》、国家体育总局《体育竞赛裁判员管理办法(试行)》、体育总局与教育部《关于印发深化体教融合，促进

青少年健康发展意见的通知》（体发〔2020〕1号）、上海市《关于加强本市中小学体育艺术工作的指导意见》（沪府办规〔2019〕10号）以及《上海市中小学体育工作管理办法》等有关文件要求，结合本市校园体育运动的发展以及裁判员队伍建设的实际情况，我校特向市教委申报的本研究项目。

学校安全与后勤保障专项：进一步提高校内师生的安全保障，极大的推进学校智慧平安校园防控体系的建设。生态文明示范学校和节约型校园建设都需要依靠信息化技术，全方位、多角度、即时掌握和监测各类能源和资源消耗数据的动态变化；在科学评估历史数据的基础上，推进节能减排技术改造，有效控制能源和资源消耗总量；在新建建筑中，推广节能节水设备、器具和

绿色清洁能源的利用；通过对劳动教育的宣传与实践，培养学生具有良好的节约意识和形成良好的节约习惯，为创建生态文明示范学校助力。

职业教育发展专项：随着上海“五个中心”“四大品牌”建设需求，特别上海制造品牌的打造及智能制造领域的加快发展，都对职业教育人才培养提出了更高要求，如何紧随产业的转型升级，适时向智能制造方向转变是本专业目前面临的主要问题，为了更好的培养高技能人才，加强专业群内涵建设，提升专业影响力，故申请立项建设。

综合改革支持：（1）贯彻落实相关文件精神，根据市委市政府工作要求，认真做好寒假留校学生年夜饭工作，关注民生，确保师生过好祥和温馨的节假日，确保校园和谐稳定。

（2）提高站位、服务长三角高质量一体化发展国家战略；立足产业，推动与产业集群协同创新发展，主动服务社会经济发展；协同育人，积极探索创新长三角教育一体化发展新思路。

基建维修及配套开办专项-松江校区体育场馆修缮工程，完成体育馆及室外田径场、网球场、篮球场、网球排球射击场、看台的修缮工作。按期保质保量完成施工任务。项目资金使用规范和安全。管理措施到位，实现安全生产目标。为学生提供多样化的体育健身场所，满足学校教学及学生安全使用需求。

三、实施主体

上海工程技术大学

四、实施方案

外国留学生政府奖学金项目：在外国留学生政府奖学金项目的支持下，我们希望强化留学生的汉语交流能力；增强民族理解、文化理解，对中国企业管理理念、风俗习惯认可并适应，培养优秀的来华留学生，学成回国后成为“知华”“友华”力量，特别是对来自一带一路国家的学生，可尽快服务于国家一带一路战略，为我国在“一带一路”沿线国家积累人脉，使他们成为我国和相关国家和地区之间的桥梁和纽带。在项目的实施过程中，学校遵循公平、公正、公开的原则，加强奖学金生的选拔和激励机制，提升专项资金的使用效益，完善专项资金使用长效机制，从而鼓励在校国际学生积极学习，培养品学兼优的国际学生。项目拟招录20名奖学金新生，全校全年在校留学生不低于200人。

上海工程技术大学松江校区体育场馆修缮工程项目完成体育馆及室外田径场、网球场、篮球场、网球排球射击场、看台的修缮工作。按期保质保量完成施工任务。项目资金使用规范和安全。管理措施到位，实现安全生产目标。为学生提供多样化的体育健身场所，满足学校教学及学生安全使用需求。

综合改革支出保障经费、高等教育发展专项、立德树人专项、学校安全与后勤保障专项、学生素质培养专项、职业教育发展专项等19个市级统筹项目按各子项目具体方案实施。

五、实施周期

2022年全年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算安排2138.61万元，其中一般公共预算安排2138.61万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

本专科生国家助学金：《上海市教育委员会 上海市财政局 上海市退役军人事务局 上海市人民政府征兵办公室关于印发〈上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法〉（沪教委规〔2020〕2号）》文件指出要设立国家助学金帮助家庭经济困难学生顺利完成学业,并指出本专科生国家助学金平均资助标准为每生每年3300元，具体标准由高校在每生每年2000-4000元范围内自主确定，可以分为2-3档。

研究生国家助学金：《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）中指出：地方所属高校研究生国家助学金资助标准由各省(自治区、直辖市、计划单列市，下同)财政部会同教育部门确定，硕士研究生每生每年不低于6000元，《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》（沪教委规〔2020〕2号）文件中规定，硕士研究生每生每年6000元。

本专科生国家励志奖学金：根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财科教〔2019〕19号）、《上海市教育委员会 上海市财政局 上海市退役军人事务局 上海市人民政府征兵办公室关于印发〈上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法〉的通知》（沪教委规〔2020〕2号）、《上海市教育委员会关于下达2020年学生资助补助计划（高等教育）的通知（沪教委学〔2020〕43号）和《上海工程技术大学本专科生国家励志奖学金评审办法》（沪工程学〔2020〕23号）有关精神，公平公开公正地组织国家励志奖学金奖学金的评审与发放工作，以鼓励品学兼优的家庭经济困难学生勤奋学习，努力进取，成人成才。

本专科生上海市奖学金：根据《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》（沪教委规〔2020〕2号）、《上海工程技术大学上海市奖学金评审办法》（沪工程学〔2020〕25号），公开公平公正地组织该奖学金的评审与发放工作，以激励学生奋发向上，勤奋学习、积极钻研、勇于创新、不断进取，努力成长为德、智、体全面发展的高素质优秀人才,实现资助育人目标。

研究生学业奖学金：《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）和《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》（沪教委规〔2020〕2号）中都指出：研究生学业奖学金，是用于激励纳入全国招生计划内的勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取的地方普通高校全日制研究生，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业。

本专科学生副食品补贴：根据《上海市财政局、上海市粮食局关于改进对本市1985年起实行的猪肉等副食品价格补贴发放办法的通知》（沪财企二〔1996〕76号）。

二、立项依据

《上海市教育委员会 上海市财政局 上海市退役军人事务局 上海市人民政府征兵办公室关于印发〈上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法〉（沪教委规〔2020〕2号）》《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财科教〔2019〕19号）、《上海市教育委员会 上海市财政局 上海市退役军人事务局 上海市人民政府征兵办公室关于印发〈上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法〉的通知》（沪教委规〔2020〕2号）、《上海市教育委员会关于下达2020年学生资助补助计划（高等教育）的通知（沪教委学〔2020〕43号）和《上海工程技术大学本专科生国家励志奖学金评审办法》（沪工程学〔2020〕23号）《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》（沪教委规〔2020〕2号）、《上海工程技术大学上海市奖学金评审办法》（沪工程学〔2020〕25号）《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）和《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》（沪教委规〔2020〕2号）《上海市财政局、上海市粮食局关于改进对本市1985年起实行的猪肉等副食品价格补贴发放办法的通知》（沪财企二〔1996〕76号）

三、实施主体

上海工程技术大学

四、实施方案

本专科生国家助学金：《上海市教育委员会 上海市财政局 上海市退役军人事务局 上海市人民政府征兵办公室关于印发〈上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法〉（沪教委规〔2020〕2号）》文件指出要设立国家助学金帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，并指出本专科生国家助学金平均资助标准为每生每年3300元，具体标准由高校在每生每年2000-4000元范围内自主确定，可以分为2-3档。

研究生国家助学金：《学生资助资金管理辦法》（财科教〔2019〕19号）中指出：地方所属高校研究生国家助学金资助标准由各省（自治区、直辖市、计划单列市，下同）财政部会同教育部门确定，硕士研究生每生每年不低于6000元，《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》（沪教委规〔2020〕2号）文件中规定，硕士研究生每生每年6000元。

本专科生国家励志奖学金：根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理辦法〉的通知》（财科教〔2019〕19号）、《上海市教育委员会 上海市财政局 上海市退役军人事务局 上海市人民政府征兵办公室关于印发〈上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法〉的通知》（沪教委规〔2020〕2号）、《上海市教育委员会关于下达2020年学生资助补助计划（高等教育）的通知（沪教委学〔2020〕43号）和《上海工程技术大学本专科生国家励志奖学金评审办法》（沪工程学〔2020〕23号）有关精神，公平公开公正地组织国家励志奖学金奖学金的评审与发放工作，以鼓励品学兼优的家庭经济困难学生勤奋学习，努力进取，成人成才。

本专科生上海市奖学金：根据《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》（沪教委规〔2020〕2号）、《上海工程技术大学上海市奖学金评审办法》（沪工程学〔2020〕25号），公开公平公正地组织该奖学金的评审与发放工作，以激励学生奋发向上，勤奋学习、积极钻研、勇于创新、不断进取，努力成长为德、智、体全面发展的高素质优秀人才，实现资助育人目标。

研究生学业奖学金：《学生资助资金管理辦法》（财科教〔2019〕19号）和《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》（沪教委规〔2020〕2号）中都指出：研究生学业奖学金，是用于激励纳入全国招生计划内的勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取的地方普通高校全日制研究生，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业。

本专科学子副食品补贴：根据《上海市财政局、上海市粮食局关于改进对本市1985年起实行的猪肉等副食品价格补贴发放办法的通知》（沪财企二〔1996〕76号）。

五、实施周期

2022年全年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算5069.47万元，其中一般公共预算安排4089.21万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

内涵建设项目主要包括高水平地方高校（培育）建设、市属高校本科教学教师激励计划、本科教学质量常态监测、高校学位点培优培育计划等7个项目。建设高水平应用技术型高校是上海市深入贯彻党的十九大精神、全面贯彻新时代教育评价改革的重要举措。加快建设国内一流应用型高校将更好地服务上海“五个中心”“四大品牌”建设，促进上海高校分类发展，形成高等教育科学发展、内涵发展的良好生态，引导和支持一批地方应用型高校明确办学定位，聚焦重点行业领域，全面提升学校服务区域经济社会发展、产业转型升级和创新驱动发展的能力和水平。

上海工程技术大学作为一所与我国改革开放同步前行的地方应用型高校，40年来始终紧贴现代产业发展需求，学科群专业群对接产业链技术链，与行业企业协同办学、协同育人、协同创新，依托产学研战略联盟，打造了交通运输、先进制造、创意设计等特色学科专业群，为上海经济社会发展输送了一大批高素质应用型人才，提供了丰硕的技术创新成果和知识服务。当前按照上海高校分类管理和建设高水平地方高校的战略部署和要求，学校进一步明确应用技术型高校的办学定位，根据学校的学科布局，重点聚焦若干有比较优势的学科的应用技术型人才培养和技术创新，努力创建国内一流的高水平应用技术型大学。

二、立项依据

建设高水平应用技术型高校是上海市深入贯彻党的十九大精神、全面贯彻新时代教育评价改革的重要举措。对接长三角更高质量一体化发展国家战略，服务上海“五个中心”“四大品牌”建设，主动融入上海“3+6”重点产业体系。依据学校现有的良好基础和特色，以服务支撑上海汽车、高端装备、先进材料、生命健康等高端产业群为根本任务，以解决出行服务、汽车金融、航空航天、智能运维、生物制药等服务领域中的重大问题为目标，构建优势突出、特色鲜明的“交通运输工程”类学科群，聚焦汽车、轨道交通和民用航空等3个领域，努力提升机械工程、控制科学与工程，工商管理、交通运输工程等4个骨干支撑学科的水平，重点建设并发挥轨道交通振动与噪声控制技术工程研究中心、航空智能感知与决策技术研究中心、高端装备制造与机器人技术学科交叉创新平台、现代企业管理模式创新与智能决策研究平台、医药产品智能制造技术平台5个技术创新平台的优势和载体作用，最终构建“1345”的学科建设体系，将我校的“交通运输工程”类学科群打造成具有一定国际影响力、国内领先的高水平学科群，构筑基于AI+的高水平创新人才培养模式，升级科教协同、产教融合特色，助力上海产教融合型城市和数字城市建设，更好地服务上海经济社会发展。经过五年高水平地方高校建设，基本建成具有完整学位体系的高水平现代化工程应用型特色大学，成为国内一流，同类领先，聚焦“交通运输工程”类学科群的高水平地方大学，综合实力位居全国应用型高校前列。

三、实施主体

上海工程技术大学

四、实施方案

高水平地方高校（培育）建设项目：

对接长三角更高质量一体化发展国家战略，服务上海“五个中心”“四大品牌”建设，主动融入上海“3+6”重点产业体系。依据学校现有的良好基础和特色，以服务支撑上海汽车、高端装备、先进材料、生命健康等高端产业群为根本任务，以解决出行服务、汽车金融、航空航天、智能运维、生物制药等服务领域中的重大问题为目标，构建优势突出、特色鲜明的“交通运输工程”类学科群，聚焦汽车、轨道交通和民用航空等3个领域，努力提升机械工程、控制科学与工程，工商管理、交通运输工程等4个骨干支撑学科的水平，重点建设并发挥轨道交通振动与噪声控制技术工程研究中心、航空智能感知与决策技术研究中心、高端装备制造与机器人技术学科交叉创新平台、现代企业管理模式创新与智能决策研究平台、医药产品智能制造技术平台5个技术创新平台的优势和载体作用，最终构建“1345”的学科建设体系，将我校的“交通运输工程”类学科群打造成具有一定国际影响力、国内领先的高水平学科群，构筑基于AI+的高水平创新人才培养模式，升级科教协同、产教融合特色，助力上海产教融合型城市和数字城市建设，更好地服务上海经济社会发展。经过五年高水平地方高校建设，基本建成具有完整学位体系的高水平现代化工程应用型特色大学，成为国内一流，同类领先，聚焦“交通运输工程”类学科群的高水平地方大学，综合实力位居全国应用型高校前列。

上海市青少年科学创新实践工作站（上海工程技术大学纺织科学与工程实践站）：

2022年5月~6月学生进站报名；

2022年7月~8月工作站组织学生进站学习；

2022年9月学生完成中期检查；

2022年7月~10月学生开展课题研究；

2022年10月学生结题，并撰写调研报告；

2022年11月工作站完成学生考核；

2022年12月 工作站做工作总结。

上海市青少年科学创新实践工作站（上海工程技术大学交通运输工程实践站）：

2022年1月-2022年2月 根据相关文件，结合学院办学特色讨论并制定适合青少年科学创新的教学方案。

2022年2月-2022年3月 根据实际情况修改教学方案。结合教学计划建立项目管理团队和教学团队，组织动员并对相关人员进行培训。

2022年3月-2022年4月 根据教学方案制定教学材料。对实践场地进行实地考察和检修，整理并准备实践过程中所必须的仪器设

备。联络相关指导教师，制定最终成绩考核指标。

2022年4月-2022年5月 做好学生统计工作和创新项目的分配工作，准备开展课程相关的理论学习。

2022年5月-2022年6月 教学前期。注重课程的理论学习，安排志愿者维持教学秩序，组织开展理论学习，掌握必备的实践技能。

2022年7月-2022年10月 教学中期。对创新项目进行合理分配，组织学生组队开展实践创新，安排指导教师和学生助理协助并跟进实践项目的实施。

2022年10月-2022年11月 教学后期。安排教师带领学生对教学过程进行总结，并撰写研究报告。考察学生项目完成进度，并收集研究报告。

2022年11月-2022年12月 考察学生计划完成情况，对其表现进行考核打分。做好后期反馈交流工作，确保学生成绩公平公正。

市属高校本科教学教师激励计划：

1、第一阶段（教学团队组建阶段）：2022年1月～2022年3月

教务处对教学团队进行组建，由团队带头人进行本团队人员的选聘、解聘、考核评价和教学激励津贴分配等工作。团队带头人负责设定团队目标和任务，带领全体成员实现预定目标和任务。

2、第二阶段（经费分配阶段）：2021年4月

人事处对教务处提供的教学团队组建情况、考核情况等因素，按学校关于上海高校骨干教师教学激励计划资助经费分配相关文件进行经费分配。

3、第三阶段（教学团队实施阶段）：全年

从教学团队组建阶段开始，各学院和教学团队按目标和任务开始实施。

4、第四阶段（考核阶段）：2022年11月～2022年12月

教务处对各教学团队设定基础指标，涵盖弹性坐班情况、坐班答疑情况、自习辅导情况、全程导师情况、教学质量情况等。质量指标：涵盖高职称教师开课、学科竞赛指导、各类荣誉获得等。并设定师德师风、教学事故一票否决指标。通过以上各类指标对教学团队开展情况进行考核。

本科教学质量常态监测：

高校质量监测受益面：上海市所有高等教育本科院校，构建形成本科高校教育质量监测评价智能分析系列报告的框架。 常态

化开展上海市所有高校本科教育质量监测工作，形成系列监测评价智能分析报告。完成上海市40所高校市级数据填报采集工作（含数据清洗、整理、统计与分析等），出具各类市级、校级报告。常态化开展上海市所有高校“学生学习投入度”“教师教学投入度”问卷测评工作，研制市级师生问卷测评体系（教师、学生各1套），设计教师及学生问卷（分类评价）多套，问卷实施抽样范围实现市域高校100%覆盖率，完成校级“学生学习投入度”“教师教学投入度”问卷测评市级和校级报告若干。形成市级和校级“核心状态数据+师生投入度”智能分析报告。项目组形成一批研究成果（教学研究论文、研究报告、实践案例、系列智能分析报告、实践效果评价报告等），并择要在核心期刊发表，向国内高等院校推介。

高校学生食堂价格调节补贴：

补贴发放按照我校后勤实业发展中心党总支委员会及党政联席会议拟定的发放标准，并报学校校长办公会议审议，通过后发放。保持菜价基本稳定和猪肉菜品供应预案为应对市场主副食品价格异常上涨导致学生食堂主副食品供应价格异常上涨的情形，制定调控预案，应对价格波动，维护学生利益，避免因学生食堂供应价格而应发的思想情绪问题，保证校园和谐，保证餐饮的品质和营养，多推出价廉物美的可口饭菜给广大师生。服务好2万多名学生和老师的三餐。

高校学位点培优培育计划：

“建设高水平人才组成的学科团队和校外兼职导师队伍，骨干青年教师赴合作企业进行产学研践习和学习培训，提高实践指导能力。

培育高水平标志性科研成果1-2项，省部级科研奖2项以上，培育省部级教学成果奖4-5项（一等奖及以上至少1项）；承担国家重点重大科研项目（含子课题）3-4项、国家级科研项目8项以上、重大横向项目1-2项、决策咨询各类项目20项以上；申请发明专利20项及以上，发表高水平论文60篇及以上，出版专著7部；科技成果转移转化合同金额70万元及以上，获批提交决策咨询专报30篇以上，获领导批示或被政府部门收入的研究成果3项以上；

人才培养方面，培育研究生一流课程3项；优化与升级1-2门“中国系列”思政选修课程运行，开展校级优秀教案、优秀课件、优秀教学重点难点解答评选活动1次，组织校级思政课教学展示活动，完善教研室集体备课制度；增加4-5集高质量的课程微视频；研究生发表核心学术论文30篇以上，研究生参加科研项目比例达95%以上，获各类国家级竞赛奖励20项以上，攻读博士研究生占比5%以上，就业率100%；学术交流方面，主办或承办国际国内学科领域具有影响力的高水平学术会议3场；教师和研究生参加国际国内学术会议50人次以上。

学科平台建设方面，培育教育部或省部共建学科平台1~2个。建成6个研究生培养基地。”

五、实施周期

2022年全年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为13042.5万元，其中一般公共预算安排13042.5万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设项目经费情况说明

一、项目概述

1. 持续推进职业教育高质量发展，有效提升职业教育品牌着力打造高水平专业群，结合“1+X”证书制度试点工作，持续推进“材料成型及控制工程（现代模具成形技术）”中本贯通和“数控技术”、“电气自动化技术”“机电一体化技术”中高职贯通专业改革试点建设，构建“中高本一体化”模式下的专业课程体系，探索适应上海经济社会发展需要的高素质技术技能人才培养模式。

加大信息化教学改革，开发《3D打印设备概论》《机械零件与典型机构》《单片机技术》《工业机器人示教与操作》数字教学资源、典型教学载体实物，应用于教学、精品课程建设或参加信息化教学大赛。编写符合职业教育特点的《可编程控制器应用项目化教程》《电子线路板设计教程》教材，保障教学质量，提高教学效果。

建设、更新、完善、改进增材制造技术、工业机器人技术基础、电器产品装调与智能检测实训室中心、机房和多媒体教室等软硬件，机器人技术应用、数控机床装调与技术改造等竞赛模块，工业机器人集成应用虚实一体化教学平台、工业机器人技术实训平台等，提升开放实训中心能级提升，组织和承担各级各类技能竞赛，搭建共享平台；建设社会评价组织职业等级认定评价中心，开展钳工项目职业技能等级认定，增强社会服务能力。

2. 实施素质提升举措，持续打造高水平教师队伍

注重教师企业实践、师资培训，开展科技发展基金、教育教学建设、教学质量月等项目和活动，组织教师参加教育教学能力大赛、教学法评优、青年教师大赛等赛项，为专业优秀教师搭建专业化发展平台，重点培养中青年骨干教师，推动教师素养和核心能力提高，打造技能水平高、理论知识坚实、职业教育理念先进的“双师型”教师队伍。

3. 全面落实立德树人根本任务，持续提升人才培养质量

建设“语文”课程思政示范课，挖掘课程内涵，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；建设“一校一品”高水平运动队，体教融合；开展学生创新训练、创新创业项目，加强学生自主创新和团队精神、实践能力、团队协作能力、交流能力的培养；开展国防教育、校园文化建设、社团活动、志愿服务活动、团学干部培训等，引领广大团员青年积极践行社会主义核心价值观，争做“六有”学生；开展学生读书、阳光体育大联赛、艺术节、时政大赛等丰富多彩、积极向上的校园文体活动，营造良好校园氛围，构建德育平台，打造校园文化品牌，培养学生工匠精神；通过评优评先、示范引领抓学风，做好各项资助工作，强化资助育人功能，促进学生全面和健康发展。

以赛促学，以赛促教，做好竞赛组织与管理，积极参加第46届世界技能大赛上海市和全国选拔赛、教育部等23个部委组织的全国职业院校技能大赛、上海市一类职业技能竞赛；参加各级各类学科竞赛；参加其他国家级单项技能大赛；参加虹口区及行业技能大赛；组织开展职业体验日和年度学校技能节，着力提升学生职业技能本领，提高人才培养质量，扩大学校社会影响力。

4. 不断优化教学条件，全面提升服务发展效能

升级与更新学校消防、安防系统设备，制作安全教育视频，做好校舍安全运行与维护、设备设施维保，落实常态化疫情防控下

防控物资的储备，为师生提供安全、舒适校园；购置图书馆服务器，购买期刊、报纸、纸质和电子图书，为师生提供更便捷、更丰富的馆藏资源服务；升级教学服务平台、英语学业水平考试学习测评系统，建设数据中心、中职教学工作诊断与改进平台、竞赛管理和教研管理系统，为师生提供信息化校园；更新饮用水设备、提升“六T”食堂和卫生所服务能级，为师生提供卫生、健康校园。

二、立项依据

《国家职业教育改革实施方案》国发〔2019〕4号

《上海市职业教育条例》(2019年3月1日起施行)

《2017年中等职业学校内涵建设经费管理办法》(沪教委职〔2016〕47号)

三、实施主体

上海市高级技工学校

四、实施方案

以打造“智能控制技术”“先进成型技术”“现代商务管理”三大高水平专业群为总体目标实施项目建设，深化人才培养模式改革，深入推进专业课程改革，优化教育教学条件，提升学校办学能力，提高学校办学水平和人才培养质量，拓宽学生全面发展的成长路径，充分发挥技术技能人才培养优势，增强专业与行业发展的匹配度、专业竞争力，提升学校发展与新常态下上海经济社会发展要求的匹配度。

项目实施周期为2022年1月1日至2022年12月31日。

1. 2021年12月，完成内涵建设经费申报；
2. 2022年1月-3月，前期调研、分析；
3. 2022年4月-10月，项目招标、组织、实施；
4. 2022年11-12月，项目验收

五、实施周期

2022. 1. 1-2022. 12. 31

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额1927.84万元，其中一般公共预算安排1927.84万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

“项目主要内容：建设高水平地方大学，离不开一流人才队伍和高水平人才保障平台。加大人才引进力度，厚植人才队伍基础，进一步规范管理和拓宽人才选聘渠道，扩大师资规模，优化师资队伍结构，完善相应的人引进招聘政策，推进实施分类管理。建设高层次人才信息库，为高层次人才引进提供信息储备。在保持师资、行政教辅、辅导员等人才队伍规模适度增长的同时，引进高水平人才，建设一支年龄结构合理、学缘结构多元、专业结构科学的人才梯队。建设一支德才兼备、结构优化、富有创新精神和国际竞争力的高水平教师队伍，打造一支精干高效、素质优良、可持续发展的管理教辅人员队伍，造就一批在国内外有重要影响的学科带头人和学术骨干。项目申请理由：““双一流”建设、地方高水平大学建设、第五轮学科评估都对学校人才工作提出了新的要求，区域经济社会发展为学校人才集聚带来了新的机遇和挑战。目前，人才队伍缺口是制约学校事业发展的一个重大瓶颈问题。学校始终坚持人才优先的内涵发展战略，将人才队伍建设作为学校一切工作的首要任务来抓。按照建设高水平教学研究型多科性特色大学的战略要求，以“高水平大学”建设为契机，常年组织实施人才引进和招聘项目，招录/培育了一大批人才。在前期建设基础上继续开展人才引进和招聘项目，汇聚、培养、开发、保障高层次人才资源，打造一支适应一流政法大学和一流学科建设的卓越人才队伍。”项目预期总目标及阶段性目标：“1. 总目标：“十四五”期间，法学学科力争引进、培育6-10名具有国内一流水平并在国际学术界有一定影响的学科带头人，政治学和公共管理学科争取引进、培育5-8名具有较高学术声望和社会影响力的学科领军人才，其他各学科引进、培育50名左右中青年学术骨干。引进、培育各类国家级杰出人才数不少于16人，省部级以上团队数不少于12个。2. 阶段性目标：2022年引进、培育各类人才70-80人。”投入情况：以一流法学学科、一流政法大学建设为指引，瞄准国家和上海重大战略需求，学校根据学科发展需要制定引才规划，着力围绕师资队伍短板精准施策，加大高水平学科高层次人才引进及青年教师选聘力度。近三年学校共计招录各类人才279人，其中，高层次人才30人、专任教师86人、师资博士后65人、管理教辅52人、辅导员19人、派遣人员27人。学校引进和招录的各类人才在学校教学、科研、管理和人才培养等方面做出了较大贡献。社会效益指标：学校综合实力和影响力：进一步提升学校师资队伍水平 经济效益指标：资金使用效能：经费精准投放用于招录、培育各类人才”

二、立项依据

《华东政法大学人员招聘实施办法》 《华东政法大学高层次人才引进与管理办法》 《华东政法大学人员新进人员住房补贴实施细则》

三、实施主体

华东政法大学

四、实施方案

到2022年，学科人才队伍结构更加合理，人才引进和 培养机制更加科学，法学、政治学学科拥有核心影响力的 学科带头人持续增加，部分学科团队水平具有国际竞争优势，入选国家千人计划、万人计划、长江学者奖励计划、 国家级教学名师等高层次人才的数量大幅提升。管理教辅 人员队伍建设进一步加强，人才成长发展环境更加优化， 全面提升人才队伍整体水平。通过实施海外研修和国际交 流项目，教师队伍国际化程度和学校的国际知名度明显提 升。

五、实施周期

一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为3,045.20万元，其中一般公共预算安排3,045.20万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

高水平地方高校建设项目经费情况说明

一、项目概述

“项目主要内容：2018年，我校被遴选为上海市高水平地方高校。通过2019-2020年一期建设，学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，对标上海“五个中心”建设和国家治理体系、治理能力现代化要求，推进各项事业发展，办学实力和学科影响得到明显提升。在一期建设的基础上，学校将进一步二期项目建设，深刻把握中国特色社会主义新时代、上海高等教育新起点、高水平地方大学建设新征程的国情、市情、校情，以区域和上海重大发展战略需求为导向，坚持“法科一流、多科融合”，坚持“立德树人、德法兼修”，围绕“十四五”规划建设目标，推进打造一流法治人才与社会治理人才培养基地、重要法学和政治学研究基地、高端的法律服务基地，全力建设一流政法大学。项目申请理由：一是服务国家战略的需要。全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入贯彻落实习近平法治思想，坚持“四个面向”，围绕国家治理体系和治理能力现代化需求，对接“一带一路”、长三角一体化发展等国家战略。二是服务上海“五个中心”建设、社会主义国际化大都市法治建设的需要。对接上海建设“五个中心”、卓越全球城市以及浦东社会主义现代化建设引领区等实践进程，建设高水平地方高校。三是落实推进《华东政法大学“十四五”发展规划纲要》的要求。按照国家与上海国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要以及教育事业发展“十四五”规划等导向和法治中国建设规划、法治社会建设实施纲要等指引，结合学校规划事业发展需求，坚持开门办学、开放办学、创新办学的发展理念。四是提升本校学科建设水平、法学高峰冲击A+的事业需要。根据学校“法科一流，多科融合”的战略定位，以法学作为学校传统优势学科，政治学与公共管理学科作为重要支撑性学科，共同彰显“法科”特色与整体牵引作用，建设一流政法大学。投入情况：当年投入”

二、立项依据

上级相关文件及《华东政法大学十四五规划》；

三、实施主体

华东政法大学

四、实施方案

2022年完成学科建设

师资队伍建设

人才培养

国际交流

制度建设和条件保障

创新团队

松江校区核心机房建设_

华东政法大学网络安全基础设施建设项目_

华东政法大学学工系统项目_

五、实施周期

一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为8920万元，其中一般公共预算安排8920万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

“项目主要内容： 外国留学生政府奖学金、暑期学校（3S）、长三角法治教育协作机制建设、信访矛盾化解工作专项、大学生职业生涯和服务体系建设、高校思想政治工作、两委专业法律事务协助、生态文明建设示范学校等项目 项目申请理由： 根据工作开展需要。 投入情况： 当年使用 ”

二、立项依据

根据相关文件

三、实施主体

华东政法大学

四、实施方案

2022年完成国际教育交流合作专项-暑期学校（3S）

综合改革支持保障经费-长三角教育发展政策与法治研究中心（长三角法治教育协作机制建设）

学生素质培养专项-大学生职业生涯和服务体系建设

立德树人专项-高校思想政治工作

高等教育发展专项-上海市涉外法治协同创新中心（培育）

学校安全与后勤保障专项-生态文明建设示范学校

大学生职业生涯指导和服务体系建设、高校毕业生就业工作创新基地建设

市级高校智库建设

青年英才揽蓄项目

依法治校与现代学校制度建设推进项目

教育依法行政建设与提升项目

基建维修及配套开办专项-历史建筑保护性修缮项目（23-36号楼修缮）

外国留学生政府奖学金-上海市政府奖学金

基建维修及配套开办专项-长宁校区六三楼维修

综合改革支持保障经费-信访矛盾化解工作专项

综合改革支持保障经费-春节慰问金

综合改革支持保障经费-政法类高校差异性评价的探索与实践（高等教育分类评价与督导研究基地建设）

综合改革支持保障经费-党内法规研究中心和领军人才项目

综合改革支持保障经费-两委专业法律事务协助项目

高等教育发展专项-司法学学科体系构建与基础理论研究

学生素质培养专项-五育并举下抓传统体育文化人路径研究

立德树人专项-上海高校马院马学科建设

立德树人专项-基本公共卫生服务法治化研究

立德树人专项-临港新区代表上海深度参与引领国际经济治理研究

立德树人专项-建立健全高价值专利培育体系的行业政策优化研究

立德树人专项-国际意识形态斗争新机遇与新挑战及其应对研究
立德树人专项-美欧对华数字战略竞争的安全态势感知及应对
立德树人专项-疫苗接种与特大城市公共卫生安全研究
立德树人专项-高校教师师德负面清单与失范惩戒制度探索
立德树人专项-教育网络舆情工作理论中心建设研究

五、实施周期

一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,663.05万元，其中一般公共预算安排1,663.05万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

学生奖助学金包括本科生教学金、研究生国家助学金、研究生困难补助、本科生勤工助学经、本科生帮困金、本科生国家助学金、本科生上海市奖学金、西藏专招专项经费、毕业生派遣费、科研成果奖励经费等。

二、立项依据

依据上级文件精神，《华东政法大学全日制本科生奖学金、荣誉称号评定实施办法（试行）》（华政办〔2007〕78号）《学生学术科研论文奖学金实施细则》《华东政法大学爱生奖学金评定办法》《华东政法大学研究生社会工作奖学金评选办法（试行）》（华政办〔2014〕180号）等

三、实施主体

华东政法大学

四、实施方案

完成2022年度本科生教学金、研究生国家助学金、研究生困难补助、本科生勤工助学经、本科生帮困金、本科生国家助学金、本科生上海市奖学金、西藏专招专项经费等经费的发放。

五、实施周期

一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为4,506.72万元，一般公共预算安排4,506.72万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

高水平地方高校建设项目经费情况说明

一、项目概述

学校坚持“水域生物资源可持续开发与利用和地球环境与生态保护”学科主线，按照学科-专业-学位点“三局同布”原则，优化学科布局。坚持特色发展，按照扩大优势、做强特色、深化融合的原则，做强做优水产、海洋、食品高峰高原学科，深化相关支撑学科与高峰高原学科的学科交叉融合，推进多学科协调发展，以一流学科建设带动整体学科水平提升，实现学科建设新突破。坚持“四个面向”，以国家战略为己任，基于国家立场、问题导向、业务需求，提升科技创新能力。面向深海，着力打造深渊前沿科学中心；面向远海，着力打造国家远洋渔业战略科技力量；面向近海，着力打造生态环境区域策源创新中心。坚持陆海统筹，全面提升服务经济社会发展能力。总体建设目标：以世界一流水产学科系统为标志，以高水平的深渊海洋学和食品科学与工程学科体系为特色，融合经济、管理、工程、信息、文化、法学等学科方向，2025年，全面建设有重要国际影响力的高水平特色大学；2035年，成为在国际上有重要影响的高水平特色大学；本世纪中叶，将学校建设成为世界一流特色大学。

二、立项依据

2022年，根据《上海海洋大学高水平地方高校建设方案（2021—2025年）》，学校围绕高水平学科建设、高水平师资队伍建设、一流创新人才培养、对外开放提质增效、体制机制改革和条件保障五个方面开展建设内容设计和预算编制。学科建设方面，聚焦水产高峰学科、海洋科学和食品科学与工程高原学科建设，以及围绕海洋渔业资源养护和治理设计的近海生态环境安全与可持续发展、全球海洋渔业治理两个交叉协同学科领域建设。同时，开展相应的师资队伍、人才培养、对外开放合作和条件保障建设，全面提升重点学科能级和综合办学水平。

三、实施主体

上海海洋大学

四、实施方案

上海海洋大学高水平地方大学的建设方案共有五个部分组成，分别是高水平学科建设、高水平师资队伍建设、一流创新人才培养、对外开放提质增效、体制机制改革和条件保障建设。各项目具体实施计划均已细化编制，学校学科建设牵头部门、财务部门将会同有关职能部门、学院，做好项目实施的监督检查工作，确保绩效目标的如期完成。坚持党的全面领导，健全实施保障机制，最大程度激发各类主体的活力和创造力，全面形成学校建设的强大合力。

（1）发挥党的领导核心作用

切实加强党委对学校工作的领导，积极开创学校改革与发展新局面。以政治建设为核心，以治校能力建设为基础，以作风建设为重点，切实加强领导班子建设，大力提高领导能力和治校水平，进一步统一思想，凝聚力量，把握大局，推进学校整体工作。加强领导班子和干部队伍建设，完善政绩考核评价体系和奖惩机制，调动各级干部干事创业积极性、主动性、创造性。强化基层党组织整体功能，发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，更好带领师生开展高水平特色大学建设。

（2）注重系统谋划协同推进

注重顶层设计，增强建设的系统性、整体性、协同性，把高水平大学建设任务与“十四五”规划、一流学科建设等任务结合起来，突出依法治校，实施综合改革，形成以促进学校事业发展、提升核心竞争力的总体建设方案为统领，以专项建设方案为支撑的系统建设方案。将本建设方案确定的主要指标分解纳入年度指标体系。建立以目标考核为基础，以项目成效为导向的内部保障机制和监督制约机制，形成分工明确、各尽其责、统筹协调的贯彻落实体系。加强对项目执行情况的跟踪与控制，以年度检查、中期考核和总结验收等方式，强化督促检查，及时把握项目实施情况，确保各项建设任务顺利完成。

（3）完善资源配置机制

积极拓宽筹资渠道，健全社会支持长效机制，增强自我发展能力。改革校内资源配置方式，盘活存量，用好增量，合理配置，保障重点。基于建设方案实施，研究资源配置标准。以项目建设为总览，盘活办学资源，促进各类资源的有效整合。建立健全项目设立、资金分配、使用管理、绩效评价等系列管理制度，加强项目经费使用管理，强化预算约束提高预算执行能力。

（4）加强宣传形成共识

面向全校师生员工，利用多种媒介，采取多种形式，加强宣传，增强全校师生员工对未来五年发展思路、奋斗目标、战略任务的认同感、责任感、使命感，提高对建设方案的执行意识；积极探索，注重总结，及时发布建设成果，有效引导全校师生员工的参与和监督，将项目实施过程变成提高学校整体办学水平的过程，变成提神振气、凝心聚力的过程。举全校之力，集各方之智，成海大之业。

五、实施周期

2022年度，根据高水平地方高校建设方案，围绕高水平学科建设、高水平师资队伍建设（预算另行申报）、一流创新人才培养、对外开放提质增效、体制机制改革和条件保障建设五个方面开展工作，初步进度安排如下。1-2月：确定各子项目中相应计划的具体实施方案，根据立项情况开展各项目建设，建设过程中开展全过程监督。3-6月：启动具体实施内容。7-8月：开展项目实施的中期检查。9-10月：根据上半年的项目完成情况，合理调整下半年各项计划的实施安排。12月：进行项目的年度总结，并对照建设方案完成年度建设任务开展绩效自评。对实施过程中出现的问题进行分析和整改。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额13470万元，其中一般公共预算安排13470万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

1 上海市学生营地运营与管理机制建设及中央专项彩票公益金支持 2 高校思想政治工作 3 上海高校马院马学科建设 4 外国留学生政府奖学金 5 暑期学校（3s） 6 “一带一路”高级研修项目 7 2022年长三角研究生教育管理干部研修班 8 上海海洋大学技术转移中心 9 上海市深渊生物圈前沿科学研究基地 10 上海市水产动物良种创制与绿色养殖协同创新中心 11 上海建设韧性城市研究-以粮食和食品供给保障为例 12 依托RCEP促进渔业产业国内国际双循环发展格局的实现路径研究 13 校园“易帮-”易班“云”服务建设 14 海洋家国情怀文博育人项目 15 春节慰问金 16 青年英才拦蓄工程 17 高校师资博士后资助 18 大学生职业生涯指导和服务体系建设、高校毕业生就业工作创新基地建设 19 生态文明建设示范学校 20 上海高校智慧安防示范校项目 21 上海海洋大学游泳馆开办费 22 临港校区学生宿舍外立面及屋面渗透维修工程 23 临港校区第一食堂及第三食堂维修工程

二、立项依据

1. 《上海市外国留学生政府奖学金申办办法》

2. 《上海市教育委员会 上海市人力资源和社会保障局上海市财政局关于实施上海高校师资博士后制度的意见》沪教委人〔2014〕41号

3. 根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部 关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财科教【2019】19号）、《上海市教育委员会 上海市财政局 上海市退役军人事务局 上海市人民政府征兵办公室关于印发上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法的通知》（沪教委规【2020】2号）

4. 《上海市高校校园安全技术防范工作“十三五”发展规划》（沪教委保〔2017〕4号）及《沪教委保〔2020〕3号上海市教育委员会关于加快完成本市高校技防“十三五”发展规划建设的通知》（沪教委保〔2020〕3号）、

5. 《长三角地区教育更高质量一体化发展战略协作框架协议》和《长三角地区教育一体化发展三年行动计划》

三、实施主体

上海海洋大学

四、实施方案

1 上海市学生营地运营与管理机制建设及中央专项彩票公益金支持

2022年3月，做好与学生营地以及研学实践教育基地的联络工作，调研访谈的前期准备工作，完成问卷设计和访谈提纲。2022年5月，通过实地考察、专家研讨等方式，完成对上海市学生营地运营与管理机制以及

政府职能部门的调研、访谈等信息收集工作。2022年7月，分析上海市学生营地运营实践与管理机制现状，优化学生营地运营与管理机制，并进行示范交流和推进活动。2022年9月，优化学生营地运营实践及机制建设，优化学生营地运营模式；2022年5-11月 研学实践教育项目的实施、评审、总结工作定期督查、指导项目实施情况，每季度对研学实践教育实施情况进行总结，做好绩效评价工作。

2 高校思想政治工作

通过培训基地研修，进一步优化上海基地建设格局，形成国内理论研修、教学研修、实践研修并重的全方位、立体化教师研修基地建设体系，全面提升思想政治理论课教师的党性修养和履职能力，满足上海高校新时代思政课教师队伍建设需求。

3 上海高校马院马学科建设

全面推广铺开“习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程”，形成建设示范经验；完善思政课必修课加选修课的课程体系，打造“中国系列”思政课选修课程品牌；深入开展党的二十大精神宣传教育，形成工作品牌；以“追随总书记的足迹”为主题，开展国情调研；开展公办民办思政课教师“手拉手”结对，对口支援结对学校马院；深入开展教学研究，建设系列教学课件、教学案例、视频资源包，相关成果达到纳入市级资源库水平；形成特色马克思主义学院建设发展年度报告。

4 外国留学生政府奖学金

该奖学金用于资助来我校接受本科预科、本科、硕士、博士等高等学历教育的优秀外国留学生。A类奖学金资助内容包括学费、住宿费、生活费、综合医疗保险费；B类奖学金资助内容包括学费、综合医疗保险。

5 暑期学校（3s）

本项目每年选拔20名优秀外国留学生，进行为期一个月的线上汉语学习和文化体验生活，了解中国海洋文化的起源与发展，认识上海海派文化，学习汉语言文化基础知识，搭建与世界上不同语言文化之间的教育、人文交流的平台，培养知华、友华的国际友人，为学校留学生学历教育储备生源。本暑期班除提供实用汉语及中国文化课程外，将开设水产养殖、海洋科学、海洋生态专业课程为特色，充分展现我校在上述领域的雄厚教学实力与资源。本项目由国际文化交流学院协调组织，课程主要由三大模块构成，一是水产及海洋优势学科特色课程；二是中国传统文化及中文语言课程；三是实践课程。其中，水产及海洋优势学科特色课程以讲座形式开展，共涉及4个专题，每个专题包括2学时的讲座（理论授课）、3学时的线上实地参观教学。水产及海洋优势学科特色课程的授课师资主要来自水产与生命学院、海洋科学学院、海洋生态与环境学院等二级学院，中国传统文化及汉语语言课程的授课师资主要来自国际文化交流学院。

6 “一带一路”高级研修项目

服务于“一带一路”建设渔业高级培训班由我校水产与生命科学学院、海洋科学学院、生态与环境学院、经济与管理学院、国际文化交流学院共同组织落实，前期进行招生宣传，并进行海外合作院校和公司的推广，遴选录取优秀的学员。

7 2022年长三角研究生教育管理干部研修班

计划于2022年9-10月正式举办，招收40名来自长三角三省一市省级学位管理部门和各高校研究生院负责学位与研究生教育工作的管理干部开展为期一周左右的研修学习，通过特邀专题报告、实地考察、小组讨论、大会交流等多种形式开展人才培养和管理的实践与理论研讨，加强长三角研究生教育管理干部交流，开阔视野，拓宽思路，促进长三角学位与研究生教育联动发展，促进管理干部的成长，共同提高研究生教育管理工作水平。

8 上海海洋大学技术转移中心

做好顶层设计和相关制度建设；加强技术转移中心专业化建设；完善校内科技成果转化流程；加强知识产权管理与运营工作；加强与校外机构的协同联动；建立科技成果转化动态跟踪机制；开展相关改革试点任务。

9 上海市深渊生物圈前沿科学研究基地

深渊生物学、生物地球化学、生物资源研究团队和创新研究基地。建成国际首个集深渊物种、基因及天然产物资源为一体的深渊生物资源库，为开发海洋生物医药打好基础。构建深渊生物基因资源和天然产物资源开发、利用、评价的国家创新平台，推动我国深渊微生物资源研发和利用。为国家培养深渊微生物学和天然药物化学的领军人才。

10 上海市水产动物良种创制与绿色养殖协同创新中心

①长三角优质高效水产良种创制 依托我校在水产动物遗传育种领域的技术优势，联合长三角产学研优势资源，建立协同创新良种创制平台，围绕中华绒螯蟹、凡纳滨对虾、贝类等长三角主导养殖品种开展优质高效良种创制关键技术研发。

②长三角绿色高效水产养殖模式集成 依托我校在工业化循环水养殖技术与系统工程领域的技术优势，联合长三角水产技术创新与推广中心、水产龙头企业的资源和推广优势，综合集成池塘工程化、大水面生态化、陆基工业化绿色生产技术，构建“室内外接力、陆基工业化+大水系生态一体化”绿色高效现代水产养殖模式。

③长三角智慧高效水产养殖装备研发 依托我校在渔业装备方面的开发能力，发挥与渔业机械仪器研究所、光明集团等水产龙头企业协同合作优势，形成水产智能装备研发高效协同平台，构建服务绿色高效现代水产养殖业智能装备与系统协作开发模式。

11 上海建设韧性城市研究-以粮食和食品供给保障为例

①上海城市粮食和食品应急保障应具备的能力和现状分析②分析上海城市粮食和食品应急保障体系中存在的主要问题和应急保障短板③上海城市粮食和食品应急保障政策和制度需求分析④完善未来上海粮食和食品应急保障体系的对策建议。

12 依托RCEP促进渔业产业国内国际双循环发展格局的实现路径研究

基于 RCEP 区域内部水产品贸易的潜力，通过运用多个测算指标分析主要成员国水产品贸易的比较优势和竞争力、主要成员方与中国水产品贸易的互补性，以及对主要成员方渔业产业链的优劣势的分析，结合 RCEP 成员方的减税承诺和其他互惠条例，探讨中国在 RCEP 框架下如何完善和升级渔业产业链，从而促进渔业产业形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

13 校园“易帮-”易班“云”服务建设

开展调研，围绕“知识交流”和“物质交换”两大主题了解学生的行为特点和需求，行程需求文档。根据需求分档行程服务方案，按照学校相关规定进行服务采购。服务采购完毕后进行宣传推广，联合若干高校以活动等方式开展联合实践，并根据实践情况修正和完善服务相关设置。总结相关经验做法，形成结项材料，及时上报并通过座谈或沙龙等方式为其它学校提供必要借鉴和参考。

14 海洋家国情怀文博育人项目

开展丰富的文化宣传活动，传承海洋文化、培养家国情怀。

15 春节慰问金

包含寒假留校学生春节慰问金、春节节日餐贴及励志书籍等费用。

16 青年英才拦蓄工程

举办2022年第七届上海海洋大学青年学者论坛一场。吸引海内外青年学者加盟我校。计划引进高水平青年教师教师5-10人，博士后10-20人。

17 高校师资博士后资助

上海高校进站师资博士后地方财政教育经费资助每人每年9万元，经费纳入市教委部门预算。资助经费包括生活费用和日常公用经费，其中：生活费用开支占80%，主要用于工资、奖金、生活补贴等；日常公用经费开支占20%，主要用于参加学术会议和学术交流等活动。师资博士后年收入应控制在不高于本校同等人员（具有博士学位的讲师）收入水平。

18 大学生职业生涯指导和服务体系建设、高校毕业生就业工作创新基地建设

开展师资培训，提升专业化水平；围绕“西部志愿者、三支一扶、大学生村官计划、选调生计划、专招生项目、偏远地区回乡基层就业、参军入伍、社工招募”等，开展基层就业研究，基层就业项目慰问访谈与研究，建立近三年我校基层就业学生数据库，并分组慰问走访30名基层就业学生，挖掘项目典型，树立毕业生基层就业榜样；开展“创新生涯·驱动人生”创业训练营，形成品牌效应。

19 生态文明建设示范学校

采用原系统等位替换方式，基本不改变原有设计方案，使用原拆原建的方式进行空调系统升级。

20 上海高校智慧安防示范校项目

反恐防范标准化建设项目：构筑高校立体多层反恐防御体系，防范恐怖威胁应从人防、物防、技防、制度防及意识形态防范五个层面进行综合考虑。应急指挥中心标准化建设项目：根据突发事件的分类，按照预防与应急准备、监测与预警、应急处置与救援及应急保障等应急管理工作主要环节，结合我校实际情况，统筹规划应急指挥中心的总体布局。

21 上海海洋大学游泳馆开办费

在2022年6月底前完成家具窗帘、场馆智慧管理系统、场馆服务设施配套、泳池救生配套、水质监控配套、标识标牌等必要的设施设备的采购安装，2022年7月份投入使用。并按照“建设一流场馆、担负两项使命、做好三个坚持、搭建四类平台”的总目标持续推进游泳馆的运营管理工作。

22 临港校区学生宿舍外立面及屋面渗透维修工程

完成A区和B区学生宿舍楼平屋面拆除、基层以上外墙拆除，屋面防水层、保温层翻新，外墙饰面涂料翻新等实施内容。在确保解决建筑安全隐患的前提下，改善学生住宿环境。

23 临港校区第一食堂及第三食堂维修工程

通过对第一食堂1、2层及第三食堂1、2层进行整体维修，包括食堂后厨功能布局调整、局部结构补强、室内装修翻新，给排水、消防、暖通空调、电气、弱电管线及设备更新，隔油池更新更换等，及时排除安全隐患，提高集中就餐时段的服务能力。

五、实施周期

2022年1月-12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额2512.16万元，其中一般公共预算安排2512.16万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

一、本科教学激励经费

根据上海高校“骨干教师教学激励计划”方案，结合学校实际，围绕我校致力于解决的两大问题——“着力将学科优势转化为人才培养优势，着力打造与标杆学校教育教学质量要求一致的全新骨干教师队伍”，通过制度设计、评价考核等不断优化学校关于人员经费拨款改革的指导意见。

1. 课堂教学及相关制度执行保障。完善教育教学质量监控体系，通过设定额定的激励经费确保做到教授100%为本科生上课、教授100%带教青年教师、青年教师100%担任过助教、教师100%执行课程教学“六环节”。

2. 一流专业建设保障与激励。布局成立OBE研究中心，推动学校形成“学生中心、产出导向、持续改进”的教学体系和评价机制，推动人工智能通识教育课程对传统专业人才培养赋能，推动大学生英语课程特色化、应用型改革，更好的满足现代产业发展、国际化办学人才需求，提升专业人才培养质量。围绕一流专业建设过程中必须争取的教学成果奖、优质教材、一流课程、实验教学示范中心、特色专业等开展校级培育，并给予奖励，不断提升专业影响力。

3. 指导学生发展及获得成就激励。推动人才培养绩效拨款制度改革，从基本任务和获奖奖励两方面激励。鼓励教师参与第一课程教学以外的教书育人、课外指导等相关活动，以加强学生实践动手能力，如：指导大学生创新活动，指导学生参加各类学科竞赛、科技创新、创业大赛及科研训练等，参与班级及学生管理（担任班主任，或学业导师，或易班导师或社团导师）等，促进学生能力全面发展。

4. 教师发展激励。重视成果产出率，根据《上海海洋大学教学奖励办法》，对出色完成预定任务、获得“好课堂、受欢迎的好老师、讲课比赛获奖、教学名师、年度人物”等先进荣誉表彰的个人及团体予以奖励。

二、高校学生食堂价格调节补贴

上海海洋大学共有学生15000余名，共有餐厅7个，日均服务师生25000人次。随着主副食品价格不断上涨、用工成本逐年增加，至今食堂已亏损700余万元，为确保学生食堂工作的平衡运行，特此申请高校学生食堂实施专项补贴。通过该专项资金，学校充分发挥了调控作用，确保学生食堂平稳运行，发挥关心家庭经济困难学生尤其是特别困难学生基本就餐需求的效果。

三、上海青少年科学创新工作站

海洋科学工作站将遵循青少年成长需求、认知特点和创新实践教育规律，以“实践工作站”为载体，整合利用高校、科研院所、社区等多方资源，校内外联合，跨界别联动，培育学生创新精神、拓展学生创新思维、夯实学生创新知识、强化学生创新行动，为发掘、培养海洋科技人才奠定坚实基础。

四、高校学位点培优培育计划

马克思主义理论一级学科硕士学位点建设、农林经济管理一级学科博士学位点培育建设、生物与医药专业学位博士点培育建设资源与环境专业硕士学位点培优建设

二、立项依据

1. 按照上海海洋大学十三五规划中完善收入分配机制，稳步增加教职工收入，关心教职工的生活，完善教职工福利制度和奖励制度的要求，为适应学校发展，匹配学校人才人事制度，尽快解决学校无房户住房问题，依据沪海洋后〔2016〕1号《上海海洋大学在编在岗人员住房制度实施办法》，为符合条件的教职工发放住房补贴。
2. 关于公布市属高校本科教学教师激励计划入选高校名单的通知、上海海洋大学“骨干教师教学激励计划”实施办法
3. 《上海市教育委员会等六部门〈关于贯彻落实教育部等五部门关于进一步加强高等学校学生食堂工作的意见〉的通知》、《上海市教育委员会关于进一步做好高校学生食堂工作的紧急通知》。

三、实施主体

上海海洋大学

四、实施方案

一、本科教学激励经费

1. 课堂教学及相关制度执行保障。通过设定额定的激励经费确保做到教授100%为本科生上课、教授100%带教青年教师、青年教师100%担任过助教、教师100%执行课程教学“六环节”。
2. 一流专业建设保障与激励。围绕一流专业建设过程中必须争取的教学成果奖、优质教材、一流课程、实验教学示范中心、特色专业等开展校级培育，并给予奖励，不断提升专业影响力。
3. 指导学生发展及获得成就激励。鼓励教师参与第一课程教学以外的教书育人、课外指导等相关活动，以加强学生实践动手能力，如：指导大学生创新活动，指导学生参加各类学科竞赛、科技创新、创业大赛及科研训练等，参与班级及学生管理（担任班主任，或学业导师，或易班导师或社团导师）等，从基本任务和获奖奖励两方面激励。
4. 教师发展激励。重视成果产出率，根据《上海海洋大学教学奖励办法》，对出色完成预定任务、获得“好课堂、受欢迎的好老师、讲课比赛获奖、教学名师、年度人物”等先进荣誉表彰的个人及团体予以奖励。

二、高校学生食堂价格调节补贴

用于本市高校主副食品团体采购，调控高校学生食堂主副食品原料价格。

三、上海青少年科学创新工作站

工作站将托海洋大学海洋科学学科优势，交叉生物学、生态学、海洋技术学、深渊科学等以特色培养课程体系作为内容主轴开展该项目。由相关专家团队研发制定科学研究小课题（包含科学实验课程），每期共设置10个研究课题。即：每一位参与的学生，进站后，必须从事1项科学研究课题任务（10个单元，40课时，在1个学年内完成）。通过从事科研实践，提高青少年科学创新综合素质。同时辅以科普讲座、高校开放日、科普教育基地参观、高科技企业参观、科普夏令营等活动，丰富活动形式。

四、高校学位点培优培育计划

1. 马克思主义理论一级学科硕士学位点建设

以建设上海市示范马克思主义学院和马克思主义理论一流学科为目标，在马克思主义基本理论、马克思主义中国化、思想政治教育三个方向的基础上，充分利用学校一流学科和上海唯一涉农高校的优势，转化为推动马克思主义理论学科发展的强大动力，力争4年内在海洋强国战略、乡村振兴战略、浦东新区高水平改革开放打造社会主义现代化建设引领区等研究领域寻求突破，5年左右力争达到上海市领先、国内一流、国际知名的水平。近年来马克思主义理论学科队伍整体势力明显增强，以30余名教师为基础，近3年内又先后引进了7名博士专任教师，基本形成了结构合理、竞争有力的教师梯队。在教学研究方面，初步积累了与马克思主义理论学科硕士人才培养匹配的教学机制体制，拥有上海高校思想政治理论课名师工作室，上海市级教学成果一等奖获得者等平台，先后获批国家社会科学基金项目等项目多项，在高水平论文、思政课教学和社会服务等也有所建树。

2. 农林经济管理一级学科博士学位点培育建设

任务1：引进领军人才：借助本次培育项目经费和学校地方高水平大学建设人才引进经费支持，结合学院自主创收、争取社会捐赠等途径，配备有足够吸引力的工作条件，引进国内有广泛影响力的领军专家。

任务2：引进和培育优秀年轻博士和博士后：1) 加大国内师资引育力度。借助本次培育项目经费和学校地方高水平大学建设人才引进经费支持，结合学院自主创收、争取社会捐赠等途径，提高薪酬待遇，并优化导师激励政策，招收博士后，引进优秀年轻博士加入学科团队，配备有足够吸引力的工作条件，培育现有和引进的优秀年轻博士，筑牢人才基础。2) 加大国外师资引进力度。借助本次培育项目经费和学校地方高水平大学建设人才引进经费支持，结合学院自主创收、争取社会捐赠等途径，结合学校用工制度改革，引进国外优秀师资。

任务3：培育、提升国家级课题获取能力，发表农经权威期刊论文：1) 改革学院聘期考核制度，优化绩效分配制度，从“任务+绩效”双管发力，激发学科老师在国家级课题申报和农经权威期刊发表两方面的主观能动性。2) 完善教师与研究生科研能力培养制度，改善内部学术环境与外部环境，通过“请进来、走出去”，加强学术交流、培养提升科研与人才培养能力。

任务4：举办农林经济管理学科建设会议，邀请国内外知名专家指导学科建设。

3. 生物与医药专业学位博士点培育建设

1) 立德树人，提升学生实践创新能力

2) 引育并举，提升师资队伍水平能力

3) 凝练聚焦，提升学科研究发展实力

4. 资源与环境专业硕士学位点培优建设

实施方案重点围绕行业导师队伍建设、实践基地建设、实践教学及课程建设和人才培养质量体系建设四个方面进行。在行业导师队伍建设方面，重点充分利用校外资源，在现有各类合作的基础上，聚焦本学位点的培养方向，进一步遴选校外合作单位，建立更高质量，更大覆盖范围，专业知识背景和引领行业前瞻性发展的高层次行业导师队伍；依托合作单位和行业导师团队，建立实践基地，形成研究生校外实践人才培养的良好机制；通过研究生的实践活动以及企业和行业机构的需求反馈，形成完善的研究生实践教学和课程建设方案，建立实践教学策略和案例库；构建基于OBE理念的全过程的资源与环境专业人才培养质量体系，从研究生生源质量提升，增强校内外的合作培养以及核心课程实践能力培养等促进本学位点人才的终身学习、发展与学位点人才培养的有机衔接，实现共同发展。

1) 行业导师队伍建设，搭建校内外交流的平台。结合资源与环境专业学位研究生培养定位、培养目标和培养方向，加强校企合作和校外机构的合作，通过聘任和加强行业导师队伍的建设，拓展与资源、生态及环境相关的专门人才，如工程、金融、咨询及管理等方面的专业人才，形成对人才培养更高质量的导师队伍。建立行业导师队伍和专家库，在人才培养各个环节发挥校外导师的作用。通过行业导师充分地把企业和社会的需求带到专业研究培养环节，通过行业导师及时地把未来发展的前沿技术

和趋势动态带入研究生教育教学中，使研究生能够更好地了解前沿科技发展，培养适应未来企业和行业发展所需要的技能，保障所培养的专业人才能够有更好的适应能力和应对未来发展的潜力。

2) 加强特色化的实践基地建设。通过与校外企业、机构的深化合作和发挥校外行业导师作用，深入利用校外资源，建立多样化、专业化的实践基地，并进一步拓展和加强与资源、生态及环境行业有重要影响力的创新型企业的合作，形成良好的实践基地的运行模式和不断优化和提升创新实践能力培养的机制，提高实践教学的效果和提升专业技能。

3) 加强研究生课程实践内容建设。加强校内教学和校外实践的紧密联动和互动交流，综合实践基地和行业导师的资源 and 智慧，形成实践教学案例和训练教程，通过研究生在企业的实践的总结，形成标准的案例集，总结各类实践的需求、案例和经验。把校外行业导师的指导和实践课程的建设紧密融合，共同合作形成指导课程实践和企业实习实践的工作，实现在课程教学和企业实践人才培养的有效衔接。

4) 构建资源与环境专业学位人才培养质量体系。紧密围绕培养定位和培养目标，完善培养方案，构建课程体系，建立从优质研究生生源拓展、研究生培养过程管理到毕业研究生发展跟踪及反馈和优化的闭环研究生培养质量体系。建立跟踪毕业研究生的发展，汇总毕业研究生和用人单位的反馈意见，及时综合毕业研究生和用人单位对学位点培养过程中的改进性意见，更新和完善校企合作和研究生课程，优化培养环节，实现更高质量的资源与环境专业研究生培养模式。

五、实施周期

2022年1月-12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额30854.90万元，其中一般公共预算安排3072.90万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

- 1、本科生国家助学金：国家助学金用于资助高校全日制本专科（含高职、第二学士学位）在校生中的家庭经济困难学生。切实帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，引导学生树立良好的学风、塑造健全的人格，学校评审本科生国家助学金。
- 2、本科生上海市奖学金：为全面贯彻党和国家的教育方针和资助政策体系，培养学生的创新精神和实践能力，引导学生树立良好的学风，塑造健全的人格，努力造就德、智、体、美等方面全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，评审上海市奖学金。
- 3、硕士生、博士生国家助学金：国家为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，确保研究生顺利完成学业，全面贯彻党和国家的教育方针与资助政策体系，培养学生的创新精神和实践能力，引导学生树立良好的学风、塑造健全的人格，努力造就德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和可靠接班人，发放硕士生、博士生国家助学金。
- 4、硕士生、博士生学业奖学金：为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，确保研究生顺利完成学业，全面贯彻党和国家的教育方针与资助政策体系，培养学生的创新实践能力，鼓励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，引导学生树立良好的学风、塑造健全的人格，努力造就德、智、体、美等方面全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，评审发放硕士生、博士生学业奖学金。
- 5、本科生励志奖学金：该项目发放本科生国家励志奖学金。用于奖励高校全日制本专科学生中优秀的家庭经济困难学生，激励家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，发放本科生国家励志奖学金。

二、立项依据

《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部 关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财科教【2019】19号）、《上海市教育委员会 上海市财政局 上海市退役军人事务局 上海市人民政府征兵办公室关于印发上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法的通知》（沪教委规【2020】2号）、《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》（国发【2007】13号）、《上海市人民政府关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系实施意见》沪府发【2007】35号、《上海海洋大学毕业生派遣路费发放标准》规定，毕业生与非上海地区用人单位签订就业协议书，升学外地高校的毕业生，可按标准领取一定的旅费补贴，即派遣费。财政部、国家发展改革委、教育部《财政部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）、《财政部教育部关于印发〈研究生学业奖学金管理暂行办法〉的通知》（财教〔2013〕219号）和《上海市财政局上海市教育委员会关于印发〈上海市地方高校研究生学业奖学金管理暂行办法〉的通知》（沪财教〔2014〕2号）、财政部、教育部《研究生国家助学金管理暂行办法》（财教〔2013〕220号）精神以及《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》（沪财发〔2017〕6号）。

三、实施主体

上海海洋大学

四、实施方案

本科生励志奖学金学校每年进行家庭经济困难学生认定,学校每学期评审人民奖学金,国家励志奖学金候选人要求当学年课程成绩无不及格(补考者不得参评),获得人民奖学金者优先;每学年进行操行评定,国家励志奖学金候选人要求当学年操行评定等级为合格及以上,等级为优秀者优先。本科生生活补助根据学籍科提供在校学生名单,按月发放,一般专业,每人每月发放23.5元。艰苦专业,每人每月发放64元。毕业生按照6个月发放,新生按照4个月发放,不包括休学、退学学生,涉及到的2022年入校学生数按照2021年入校学生数估算。在校生副食品补贴每月进行发放,标准为每生每月8元,学籍科提供在校生名单(不包括休学、退学学生),制单后交财务处直接发放到学生本人银行卡。派遣费根据毕业生去向,按照财务处要求执行;学生处统筹管理,就业创业服务中心安排了专人负责本项工作。研究生助学金每月月底前发放国家助学金。12月底前完成。研究生奖学金9月启动研究生学业奖学金评选,11月发放学业奖学金。

五、实施周期

2022年1月-12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额8183.57万元,其中一般公共预算安排6562.71万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

高水平地方高校建设项目经费情况说明

一、项目概述

用于地方高水平大学建设项目,主要为一流学科建设、高层次人才培养、师资队伍建设、文化传承、国际上体建设等。

二、立项依据

《上海市市级财政项目预算评审管理办法》、《上海体育学院预算管理办法》等

三、实施主体

上海体育学院发展规划处及各相关职能部门、二级学院等。

四、实施方案

由归口管理部门负责预算项目申报,经市财评中心评审后,根据当年预算额度分配预算项目,并按预算执行。

五、实施周期

一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为10,190.00万元，其中一般公共预算安排10,190.00万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

用于学生素质培养、国际交流合作、高等教育发展等专项项目

二、立项依据

《上海市教育委员会本部专项经费管理办法》、《上海体育学院预算管理办法》、《上海体育学院劳务费管理办法》等

三、实施主体

国际教育学院、训练竞赛处、人事处等相关部门

四、实施方案

根据项目内容，由不同主体进行评审，评审后按预算执行

五、实施周期

一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为8,602.08万元，其中一般公共预算安排8,602.08万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

主要为学生奖助学金，包含本专科生国家助学金、研究生学业奖学金、帮困助学经费等。

二、立项依据

《上海市普通本科高校、高等职业学校国家助学金实施细则》等上位文件。

三、实施主体

上海体育学院学（研）工部等相关部门

四、实施方案

相关部门制定实施管理办法，并按要求评定并按时足额发放奖助学金

五、实施周期

一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为3,286.26万元，其中一般公共预算安排2,846.00万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

根据上海体育学院“十四五”规划总体精神，围绕附属竞技体育学校培养高水平竞技体育后备人才的目标，用于中职内涵建设；同时为提升上海体育学院体育内涵建设，将该项目投入于国际乒乓球联合博物馆建设、市属高校本科教学激励计划、高校学位点培优培育计划等项目。

二、立项依据

《上海体育学院2022年部门预算项目库评审报告》、《国际体育总局办公厅关于开展国家高水平体育后备人才基地认定工作的通知》、《上海体育学院预算管理办法》、《上海体育学院劳务费发放管理办法》等

三、实施主体

国际乒乓球联合博物馆、附属竞技体育学校、后勤处、研究生处等相关部门

四、实施方案

经评审后，按预算执行

五、实施周期

一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为6,271.00万元，其中一般公共预算安排6,271.00万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

高层次人才、骨干教师、“双师型”教师培养经费，提升学校师资队伍水平和教师实践素质及专业水平；结合能源电力特色应用型工程技术人才培养目标和专业认证标准，建设能源电力特色课程时间教学平台；进一步完善学科建设与培育制度；通过落实市属高校本科教学教师激励计划，提高学校教育教学质量和科研水平，发挥高校的社会服务功能；根据上海市教委立项要求，获授权学位点培优建设专项，对照申请条件拉长长板、补齐短板、筑牢底板，提升指标水平，为参与全国竞争积累优势；项目拟对隆昌路371号学生公寓及附属用房进行整体维修，维修规模：维修建筑面积4491.4平方米，室外总体维修面积4538平方米。

二、立项依据

人才引进和师资队伍建设经费对接上海市教委相关人才引进，教师培养计划，实施校内相关教师培养计划；电力与能源领域是实现“双碳”目标的关键所在，构建以新能源为主体的新型电力系统、自动化控制平台等有着重要的现实意义，是实现碳达峰、碳中和的最主要举措之一；依照习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话、中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改创新的若干意见等；《上海市教育委员会上海市发展和改革委员会上海市财政局关于加快新时代上海市研究生教育高质量发展的实施意见》（沪教委高〔2021〕42号）及《关于实施上海高校学位点培优培育专项计划（2021-2025年）的通知》。《上海市教育委员会关于同意上海电力大学隆昌路371号学生公寓及附属用房修缮工程的批复》（沪教委发【2021】103号）

三、实施主体

上海电力大学

四、实施方案

积极对标应用型人才培养对师资队伍建设提出的要求，全职引进高层次人才及骨干人才，柔性引进学术及工程技术人才并启动实施青年人才培养计划，引进和培养一批具有国际视野、活跃在国际学术前沿的学科领军人才和青年骨干人才；健全应用型教师培养长效机制，通过实施“双师型”教师培养计划资助教师进行产学研等工程项目培训，力争培养一批“双师双能型”教师；建设完成能源电力特色课程实践教学平台；积极培育能源管理等新兴交叉学科、加强马克思主义理论、外语语言文学和体育等基础学科建设。

五、实施周期

2022年1月1日至2022年12月31日

六、年度预算安排

2022年该项目总金额为16,173.90万元，一般公共预算安排3,373.90万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

高水平地方高校建设项目经费情况说明

一、项目概述

结合“十四五规划”教育发展，为着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力提升高校创新策源能力和社会服务能力，本部门设立“高水平地方高校建设项目”，具体包括：学科建设、师资队伍建设、人才培养、国际交流、创新团队、信息化项目等。

二、立项依据

《关于进一步做好重大科研基础设施和大型科研仪器开放共享工作的通知》（教技司〔2018〕110号） 《国务院关于国家重大科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的意见》（国发〔2014〕70号）。

三、实施主体

上海电力大学

四、实施方案

通过多渠道，加大学科建设经费投入，围绕科学重点研究内容，合理规划和整合优质资源，建设高水平创新团队，形成特色学科方向；着力提升学科平台层次，培育国家级重点实验室和工程技术中心，打造一流学科平台；提升教师专业能力与综合素质，建立高水平教学科研团队，提高本科教育教学质量和科研水平，发挥高校社会服务功能；以人才培养和高水平团队建设为重点，以学科水平提升为驱动，在办学层次上实现本硕博全覆盖，学科专业能源电力特色鲜明，在国内有较高声誉且国际上有一定知名度；实现各级各类纵向项目精细化、差异化管理；实现科研项目的全生命周期管理；实现科研经费执行情况跟踪；建立一套科研信息数据规范；基于网络搭建一个综合性的协同办公平台；系统提供一个统一的设备管理平台，将分散在各个学院的大型仪器设备统一的管理起来，对设备的预约信息进行统一化管理、对预约审批的流程进行个性化、灵活化配置和管理；系统自动跟踪任务并实时共享审批过程，业务资源的整合。

五、实施周期

2022年1月1日至2022年12月31日

六、年度预算安排

2022年该项目总金额为7,180.00万元，一般公共预算安排7,180.00万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

为做好新时代教育对外开放工作，打造“留学上海”品牌，进一步推动本市外国留学生教育事业的发展，支持和鼓励更多的外国优秀学生、学者来沪就学、交流，在本市高等院校设立上海市外国留学生政府奖学金，用来资助来沪接受本科预科、本科、硕士和博士的学历教育的优秀外国留学生。通过项目实施，搭建“一带一路”国家能源电力类政、企、校高层次人才与国内能源高端装备企业及学术专家的交流研讨平台，有助于在产业落地、贸易投资便利化途径等方面的探索与实施；慰问春节留校学生。上海实现提前碳达峰战略导向下，经济发展和产业政策措施。“碳金融”体系的建立及其支持上海碳达峰提前实现的内在机理分析。开展海上风电智能运维和漂浮式风电产业化工程技术研究、攻击数据全息感知与高质量融合技术研究、开展数字化电网智能运维技术研究。课程思政建设内容坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养为重点，将做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现中华民族伟大复兴的使命感与担当以及马克思主义的基本立场观点方法贯穿到各门课程的教育教学中；围绕“双碳目标下新型电力系统协同发展”开展理论研究，产出重要原创理论成果，建设一支有影响的团队，将基地建成教育部或国家级平台；完善技术转移体制系统设计，推动技术转移机构专业化建设，强化知识产权成果周期化管理，助推培育科技成果转化落地；分析晚出晚归人员；分析晚出未归人员；分析人员出入异常；学生的出入明细查询。开展对校区内照明、空调、充电桩等综合型用能系统和设施设备节能改造，提升能源利用效率，增强示范带动作用。引进和培养一批具有国际视野、活跃在国际学术前沿的学科领军人才；在“一带一路”能源电力高校联盟和产学研联盟建设基础上，拓展合作办学、培训研修，组建国际化教学和技术创新团队，协同人才培养和科研攻关。项目拟对隆昌路371号学生公寓及附属用房进行整体维修，维修规模：维修建筑面积4491.4平方米，室外总体维修面积4538平方米。维修内容包括：对室内装饰、外立面、屋面、给排水、强弱电、消防等设施进行维修更新，以及结构加固等。

二、立项依据

教育部等八部门《关于加快与扩大教育对外开放工作的意见》、教育部的《“一带一路”教育行动计划》、《财政部 教育部关于完善中国政府奖学金资助体系和提高资助标准的通知》（财教【2015】1号）、《上海市外国留学生政府奖学金申办办法》（沪教委外【2015】77号）、《上海电力大学外国留学生政府奖学金实施细则》、《上海市市级机关培训费管理办法》（沪财行【2017】45号）、《上海市市级机关差旅费管理办法》（沪财行【2014】9号）、其他相关文件依据（沪财行【2017】46号、沪财行【2014】9号）、《全国碳排放权交易管理办法(试行)》、《上海市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、《关于推进上海高校课程思政建设的实施意见》、《上海高校思想政治工作专项经费管理办法（试行）》；《教育部 国家知识产权局 科技部关于提升高等学校专利质量 促进转化运用的若干意见》（教科技〔2020〕1号）、《上海市促进科技成果转移转化行动方案（2021-2023）》（沪府办规〔2021〕7号）、《2021年上海市高等教育工作要点》（沪教委高〔2021〕1号）、《上海市教育委员会关于推进高校技术转移中心建设的通知》（沪教委科〔2021〕16号）、《上海市实施专利转化专项计划工作方案（2021-2023）》（沪知局〔2021〕17号）等、《上海电力大学高层次人才引进管理办法》、《上海电力大学“一带一路”能源电力桥头堡行动方案》、《上海市教育委员会关于同意上海电力大学隆昌路371号学生公寓及附属用房修缮工程的批复》（沪教委发【2021】103号）

三、实施主体

上海电力大学

四、实施方案

通过资助来沪接受高等学历教育的优秀外国留学生，吸引更多外国优秀青年来沪学习和交流，增进教育文化交流，提升本市高校国际化水平，推动本市外国留学生教育事业的发展，更好的服务于上海科技创新中心建设对国际人才的需求。通过“一带一路沿线国家高端人才电力能源高级研修班”的持续举办，使得参与培训的人员对我国能源电力领域的科技水平、制造实力、创新能力、教育水准、环保理念等形成一个良性的直观认识和发自内心的认同感。研究如何通过发展“碳金融”市场体系，支持上海提前实现碳达峰战略目标。形成海上风电智能运维技术体系；形成漂浮式海上风电技术规范；形成智能电网规划和运行技术体系和技术标准；梳理电力市场风险防范与监管的管理体系，并为完善电力市场相关管理制度和监管法规提供支持。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记在高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，牢牢把握立德树人这一根本任务，充分发挥课堂教学主渠道作用，按照“所有课程都有育人功能”的要求，深入挖掘各类通识课程、专业课程及各教学环节育人功能，形成各类各门课程协同育人格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；围绕国家和上海市科技成果转化相关文件精神，从组织架构、服务体系、支撑保障三个方面进行系统布局，理顺科技成果转移转化体制，做好顶层规划，以“两中心一园区”的协同创新机制为抓手，通过机构专业化和人才队伍建设推进成果转化服务能力提升，以深化成果转化体系和人才评价体系制度建设为支撑保障，聚焦学科特色实现知识产权全生命周期管理，建成结构合理、功能完善、体制健全、运行高效的技术转移机构。建立应急联动平台标准化和智慧消防系统，对个体突发事件进行分片管理直接接警。大大缩短响应时间，提高处置警情效率。同时学校安全工作管理人员通过云端，能及时收到报警信息，远程指挥处置，并通过视频系统复核，确认警情程度及处置过程。节能减排目标：设计方案采用生态技术手段，具有环保、节能且不产生二次污染的技术特点，使社会效益和环境效益达到均衡；同时水生生态系统使大气中二氧化碳被植物光合作用所固定，有效中和二氧化碳排放，达到节能减排和生态治理目标。引进和培养一批具有国际视野、活跃在国际学术前沿的学科领军人才；在“一带一路”能源电力高校联盟和产学研联盟建设基础上，拓展合作办学、培训研修，组建国际化教学和技术创新团队，协同人才培养和科研攻关，做到“一带一路”发展到哪里，我校的人才输送、技术创新和校企合作紧跟到哪里。”解决隆昌路371号校舍年久失修，环境破旧、管线老化、漏水漏电、以及存在的消防安全隐患，提升整体校舍环境。

五、实施周期

2022年1月1日至2022年12月31日

六、年度预算安排

2022年该项目总金额为2,235.41万元，一般公共预算安排2,235.41万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

通过“奖、助、勤、补、减、贷”等各项资助项目，切实落实国家各项资助政策，帮助家庭困难学生能在学业上更进一步，成人成才，取得优异的成绩，将来更好地回馈社会，促进社会和谐发展。

二、立项依据

我校对各项资助项目的评选过程严格把关，制定了详细的管理办法和评选流程，如《上海电力大学本科生奖学金评审方法》、《上海电力大学家庭经济困难学生学费减免实施办法》、《上海电力大学学生临时困难补助实施办法》、《上海电力大学奖助学金实施办法》、《上海电力大学本科生勤工助学管理办法等》，确保资助学生的各项政策落到实处。

三、实施主体

上海电力大学

四、实施方案

根据上级部门文件及学校奖补制度等相关规定，通过奖助学金，切实落实国家的资助政策，帮助学生完成学业学习；资助在校生中的家庭困难学生，基本解决家庭困难学生的生活费用开支，保证本科生、研究生在完成学业时无后顾之忧，激发学生学习的积极性和积极性。

五、实施周期

2022年1月1日至2022年12月31日

六、年度预算安排

2022年该项目总金额为4,952.67万元，一般公共预算安排3,952.67万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

高校学位点配有培育计划：本校学位点建设基础牢，底子厚，是艺术专业博士培养的重要保障。本校是全国首批硕士学位授予单位和首批艺术硕士培养试点单位。戏剧与影视学学科建设水平位居全国前茅。从办学定位、办学理念看——上戏历来以教学、创作、科研三者并重，具有极其鲜明的实践性特点，这种教学传统和办学特色，为艺术博士学位点的培育提供了充分的条件以及观念准备。从师资队伍看——上戏有将近一半的博士生导师，如孙惠柱、陆军、伊天夫、卢昂等，都是在业内较有影响的艺术家。很多中青年博士生导师，也都具有丰富的实践创作经验，并取得突出成就，为艺术博士学位点的培育提供了优越的师资；从学术准备看——目前上戏在研的9项国家级重大科研项目，有一半以上都是针对戏剧艺术创作、戏剧人才培养、戏剧实践活动等课题的研究，为艺术博士学位点的培育提供了扎实的学术准备。国际剧协世界代表大会是一个包含各类艺术活动及会议、面向全球表演艺术社群的综合性艺术盛事。计划于2022年2月在阿联酋富查伊拉市举办国际剧协第36届世界代表大会。大会将持续7天，按照往届惯例大会将包括多项内容。其中国际剧协机制性会议将包含国际剧协全体代表大会、执委会会议、区域委员会会议、各艺术委员会/联盟/工作组会议等；艺术类活动将包括来自国际剧协各国中心的剧目展演；教育类活动包括针对各类不同主题的工作坊、讲座、研讨会、座谈会以及学生户外演出等；大会期间还将举办各种不同形式的会谈、开放交流等促进信息共享、相互了解的人文类活动。高校学生食堂价格调节补贴项目按照上海市市教委有关规定，配套补贴主要是稳定控制学生食堂猪肉副食品等价格。

二、立项依据

高校学位点培优培育计划：一、建设戏剧艺术博士专业学位的必要性 第一，设置戏剧领域艺术博士学位点是国家重大发展战略的需要。随着我国文化事业的繁荣兴盛和文化产业的快速发展，对创新性艺术人才的需求愈加迫切。国务院学位委员、教育部关于印发《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》的通知明确指出，“推动博士专业学位、博士学术学位的协调发展。博士专业学位研究生教育主要根据国家重大发展战略需求，培养某一专门领域的高层次应用型未来领军人才。”艺术博士学位的建设工作，不仅是为高级创作、表演人才提供一个事业发展通道，也是艺术院校一流学科建设的一个重要的抓手，是对于举办高水平教育有力的支持。戏剧领域艺术博士作为戏剧与影视学最高层次的教育形式，正面临着筑梦育人、雕琢铸魂的关键期，更承担着当代中国戏剧艺术教育体系建构的重大使命。回顾与总结“十三五”时期戏剧艺术高等教育学科建设经验，未来戏剧艺术教育应进一步坚定文化自信、坚持守正创新、立足戏剧艺术本体特性，应时代之需，寻发展之变，为高层次应用型人才培养明确发展方向，助力中国戏剧艺术高等教育在“十四五”时期获得新的发展。 第二，设置戏剧领域艺术博士学位点是优化戏剧与影视学研究生教育区域布局的需要。 全国目前共16所学校具有戏剧与影视学科博士授权点，上海戏剧学院作为全国一流艺术院校，承担着高层次艺术人才培养的重要责任。目前长三角地区，在戏剧与影视学学科布局上，只有上海戏剧学院比较齐全，可以说是一枝独秀，南京大学其强项是理论研究，培养艺术专业专业博士学位研究生条件较弱。浙江的艺术类院校譬如国美，浙音，浙传也没有培养戏剧艺术专业博士学位研究生的能力。安徽大学具有招收专业学位的资格，但已停招多年。上海作为国际化大都市，拥有良好的国际资源和国际视野，更加需要学术和艺术创作相结合的高层次人才，为上海乃至长三角的时代艺术创作作出贡献。随着上海着力开展的“亚洲演艺之都”和城市文化品牌工程的建设，高层次戏剧创作人才同样面临短缺局面。上海戏剧学院设置戏剧领域艺术博士学位点既可以满足上海市和长三角区域对人才的需求，又可填补全国范围戏剧艺术教育区域布局上的空白，具有突出的学科引领意义。 第三，设置戏剧领域艺术博士学位点是社会对本专业人才需求的需要。随着戏剧与影视学科的迅猛发展，高层次戏剧艺术专业人才的短缺问题日渐突出。从现实角度看，目前培养戏剧与影视学科方向博士生的院校本来不多，有能力培养适应一线工作的高层次毕业生的院校更少。部分院校培养的学术型博士更加注重理论研究，实践应用能力相对薄弱，远不能满足戏剧行业实际需要。

三、实施主体

上海戏剧学院

四、实施方案

1、根据学科实践与理论并重的特点，积极引入行业师资，引进海外高层次人才、行业顶级专家、艺术家指导教学、创作和科研；建设高层次人才工作室，吸引著名艺术家落户上戏。聘请行业产业优秀人员为导师，提高校外导师比例。聘请行业高水平专业技术人员为“行业产业导师”，构建专业学位研究生双导师制。探索学校和行业产业之间的人才交流与共享。 2、建设覆盖行业专业人才所需知识系统课程体系：专业理论课、专业实践课、选修课以及公共课程。各类别课程各有侧重，形成互补协同、相互促进的格局。与产业行业共同设置核心实践能力培养的课程、专业核心技能、根本方法和必备素养的主干课程。课程与社会需求紧密对接注重培养学生实战能力、解决现实创作需求。通过课程教学，形成一批高质量、高水平、高度结合社会、产业需求的创作成果，并进行高层次的理论总结。 3、融合国际学科资源，密切关注国际戏剧领域的动态、趋势，始终保持对国际戏剧的新资源、新潮流的吸收、融合。选派师生参加国内外的各类教学和学术研讨会，不定期组织教师到兄弟高校参观学习，有针对性的选送专业学位导师参加国内外培训。举办全国性的教学研讨会，交流教学实践经验。 4、紧密贴合行业产业发展需求，鼓励专业学位博士研究生积极申报国家艺术基金、上海市文化发展基金项目，积极参加国内外重要创作演出。选聘在岗专业学位研究生导师每年带队到行业产业开展调研实践。 5、以上海戏剧学院“产业学院”项目为支撑，拓展建设新一批研究生实践基地，将博士研究生培养与产业行业紧密联系。

五、实施周期

一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1470.50万元，其中一般公共预算安排1470.50万元；

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

高水平地方高校建设项目经费情况说明

一、项目概述

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育事业的全面领导，坚持全面推进依法治校，全面贯彻党的教育方针和全国、上海教育大会精神，主动对接国家和上海重大发展战略。贯彻立德树人总要求，把人才培养作为学校发展的中心环节。坚持稳中求进总基调，谋字为先、干字当头、实字落地，建设具有中国专业艺术院校特色的社会主义现代大学。坚持以“办人民满意的艺术教育”为宗旨，坚持长期以来“出人才、出作品、出思想、出模式”的办学方针，以“培养‘品德正、基础厚、专业精、实践强’的精英艺术人才为目标，不断提升办学水平，完善符合高等艺术院校特点的现代大学治理体系，努力建设成为代表国家水平、具有世界影响力的高水平艺术大学。在学校整体高水平地方高校建设中，项目按照高峰学科建设、高水平学科建设、高水平师资队伍建设和创新人才培养、对外开放提质增效和条件保障平台建设五大板块布局实施。

二、立项依据

“十四五”是学校新一轮地方高水平地方高校建设的关键时期，我们有信心保持高峰学科戏剧与影视学的全国领先地位，有信心提升支撑学科艺术学理论的现有地位层次，而这一切都需要上级领导的支持和经费的支撑。

三、实施主体

上海戏剧学院

四、实施方案

坚持以“办人民满意的艺术教育”为宗旨，以“培养‘品德正、基础厚、专业精、实践强’的至善至美艺术人才”为目标，不断提升办学水平，完善符合高等艺术院校特点的现代大学治理体系。保持高峰学科戏剧与影视学的全国领先地位，提升支撑学科艺术学理论的现有地位层次，努力把学校建设成为代表国家水平、具有世界影响力的高水平艺术大学。至2025年，戏剧与影视学科巩固国内A类地位，接近世界一流，艺术学理论进入学科评估B+行列，其余学科稳步提升；学生总体规模逐步增加到3400人左右，专任教师数突破360人，其中，博士学位或副高以上职称的教师达到70%以上，高级职称比例努力提高到55%，激励一批优秀中青年人才脱颖而出。建设期间，争取至少再获得1项国家级教学成果奖，5个专业新入选上海市及以上一流本科专业建设点，70门课程成为省部级及以上优质课程，8本教材成为省部级及以上规划教材；重点建设市级高水平团队5个，进入团队总人数在90人左右，同时新增校级创新团队3-5个，在校内进行孵化；力争再获一批省部级以上课题，以及多个国家艺术基金项目和上海市文化基金项目，出版一批代表性学术专著和译著、国家级品牌系列文库，在高等级核心刊物发表一批具有影响力的学术论文。

五、实施周期

一年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为8350万元，其中一般公共预算安排8350万元；

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设项目经费情况说明

一、项目概述

戏曲艺术如何在当代进行更好的传承，将是上海戏校在今后工作中不断总结和思考的问题，戏曲艺术的传承不能只被限制在课堂传授的狭窄通道中而得不到有效的检验和反馈。2022年上海戏校将尝试提升外向的辐射性，以期获取社会各界的认可与关注。

由于艺术教育的特殊性，培养艺术人才和产出艺术作品，在艺术职业教育阶段是能够同步进行的，艺术人才的教育过程提前介入到艺术产品的生产过程之中，成为两者相互促进的良性循环。文化艺术趣味需要宣传、引导、培育、制造，上海戏校及其培养的人才，不仅是艺术产品的供给者，更应是文化趣味、文化现象的制造者，教育品牌与文化品牌的并举者。因此，上海戏校积极参与文教结合工程，将充沛而优质的文化资源与教育有效结合，以教育促进文化资源的创新传承与可持续发展，将教育系统的内循环转变为全社会共同参与的大循环。

2022年，上海戏校需要解决戏曲人才培养如何适应当代文化需求，传统戏曲教育如何耦合现代教育体系等等现实问题。上海戏校通过中本贯通人才培养模式，打通与普通高等教育共享资源的纵向通道，通过职业体验日、教博会等平台，将职业教育资源与普教横向共享。下一步，戏校将致力于提升现有的单向资源开放模式，向双向的资源共享模式转变，为文化课教师争取普通教育系统的培训资源，打造职普融通的横向联合。

2022年，上海戏校内涵建设总的目标是：加强德育建设、课程思政建设，逐步完善学校“三度”——1、提升学生的知名度。2、拓展教师的能见度。3、聚焦学校的清晰度。未来，上海戏校工作重点将继续以学生为本，始终在以发现学生、发挥学生、发展学生的基础上转变观念，加强师资队伍建设，强化教师专业化发展，深化校本研修，完善教师研训，开展同课异构；改进课堂，努力打造新型学徒制建设，开发校本课程，优化学科建设、融媒体中心建设；拓展产教融合、校企合作，演出实践，建立实训基地，放大学习成果展示，加强招生宣传，以演促学，以演促招；完善管理机制，培育学校文化特色，创建学校特色品牌，打造书香校园。

二、立项依据

国务院办公厅《关于支持戏曲传承发展若干政策的通知》（国办发[2015]52号）；学校十四五发展规划。

三、实施主体

上海戏剧学院附属戏曲学校

四、实施方案

该项目主要由以下二级项目构成：设备更新添置经费、教材及教学资源开发经费、教育教学经费、市教博会及校园开放职业体验活动、学生素质提升经费、实训实践经费、师资队伍建设经费。

五、实施周期

2022.01.17-2022.12.09

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,332.37万元，其中一般公共预算安排1,321.27万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生经费项目经费情况说明

一、项目概述

根据《社会救助暂行办法》《财政部 国家发展和改革委员会 教育部 人力资源社会保障部关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教〔2012〕376号）、《上海市人民政府印发关于本市贯彻〈社会救助暂行办法〉实施意见》（沪府发〔2014〕60号）等文件要求，经上海市人民政府批准，本市对全日制普通中等职业学校学生实施资助制度，该项目包括国家助学金、减免学费和猪肉补贴。

二、立项依据

旨在大力发展舞蹈职业教育，弘扬工匠精神，培育舞蹈人才，促进中等职业教育又好又快发展的重要举措。该助学金目的是进一步激励本市全日制普通中等职业学校学生刻苦学习、提高技能，引导学生积极向上、确立正确的人生观和价值观，提高学生思想道德素质和专业水平。

三、实施主体

上海戏剧学院附属舞蹈学校

四、实施方案

国家助学金按实际支出，每学期以5个月计算，一年计10个月。上海市全日制普通中等职业学校学生资助工作规范管理实用手册上海市教育委员会、上海财政局关于对本市全日制普通中等职业学校学生实施资助的通知免学费（包含免书本费）每人每学期2000元。猪肉补贴：按年度发放，生均8元*12个月。上海奖学金16500元。

五、实施周期

2022年1月至2022年12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为224.29万元，其中一般公共预算安排224.29万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

内涵建设项目包含市属高校本科教学教师激励计划、高校学生食堂价格调节补贴、高校学位点培优培育计划。

二、立项依据

上海市教育委员会关于开展市属本科高校骨干教师教学激励计划试点工作的通知（沪教委人〔2012〕52号）
教育部 财政部关于落实高校学生食堂补贴措施的通知（教发〔2008〕1号）

三、实施主体

上海音乐学院

四、实施方案

为落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要、人才发展规划纲要以及《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》，根据市教育体制改革领导小组、市政府有关专题会议精神，市教委决定启动市属本科高校骨干教师教学激励计划试点工作。

根据国务院的要求，为继续做好稳定高校学生食堂饭菜价格工作，财政部已对中央部门所属普通高校学生食堂采取了临时补贴措施，下达了专项补贴资金。地方财政也要按照隶属关系，对所属公办和民办普通高校(含独立学院)安排补贴资金，用于稳定学生食堂饭菜价格。

五、实施周期

2022年1月15日—12月15日。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,119.00万元，其中一般公共预算安排1,119.00万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

高水平地方高校建设项目经费情况说明

一、项目概述

启动国际音乐教育园区建设，实施上音-伯克利、上音-中欧三校联盟、上音-欧柏林等3-5个国际联合办学项目，培养一大批拔尖表演人才。培育1个新兴交叉学科和2个特色方向，实施导师遴选、招生工作。完成年度精品课程与规划教材建设任务。实施新一轮创新团队计划，在“音乐与舞蹈学”“艺术学理论”组建12个新型创新团队。培育申报1个国家级一流本科。完成以上音歌剧院、歌剧中心改革为核心的声乐表演人才培养计划。创建音乐融媒体实验室。积极推动国际交流，办好“第三届中国艺术歌曲国际声乐比赛”等一批优质国际交流项目，推动中国文化走出去。服务国家战略，建设中国彝族音乐研究中心（凉山）等4个校地协作基地。完成长三角歌剧节暨中国歌剧比赛等一批重点项目。

二、立项依据

《上海市深化高校改革建设高水平地方高校试点方案》

三、实施主体

上海音乐学院

四、实施方案

（1）以国际音乐教育园区建设启动为基础，实施上音-伯克利、上音-中欧三校联盟、上音-欧柏林等3-5个国际联合办学项目，建设3-5个大师工作室，培养一大批拔尖表演人才；

（2）以中国歌剧百年为重要时间节点，完成百年中国歌剧学科史、创作与表演理论等方面的学术研究和中国歌剧原创计划，并产出系列学术成果和优秀作品；

（3）培育1个新兴交叉学科和2个特色方向，即音乐康疗交叉学科以及音乐嗓音治疗、音乐心理治疗特色方向；

（4）实施新一轮创新团队计划，组建一批新型创新团队，在“音乐与舞蹈学”“艺术学理论”建设12个创新团队；

（5）持续实施“推进一流高等教育内涵建设”计划，扶持2个国家级一流本科专业、1个省部级一流本科专业建设，培育一批院内特色专业和精品教材、精品课程；

（6）实施以上音歌剧院、歌剧中心改革为核心的声乐表演人才培养计划，育成优秀人才，繁荣文艺舞台；

（7）在培育基础上组建音乐与科技研究所、音乐康疗研究基地、音乐融媒体实验室3个重要学科平台，产出一批高水平学术成果；

（8）积极推动国际交流，办好“第三届中国艺术歌曲国际声乐比赛”等一批优质国际交流项目，推动中国文化走出去；

（9）服务国家战略，建设中国彝族音乐研究中心（凉山）、中国红色音乐文化研究中心（甘孜）、中国竹笛艺术研究中心（玉屏）、中国传统音乐文化研究基地（厦门）等4个校地协作基地。完成长三角歌剧节暨中国歌剧比赛等一批重点项目。

五、实施周期

2022年1月15日—2022年12月15日。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为9,370.00万元，其中一般公共预算安排9,370.00万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设项目经费情况说明

一、项目概述

1、项目背景：学校需要进一步加强内涵建设：包括通过硬件、软件的更新，建立国际化、信息化的高水平音乐专业特色示范性学校。同时提升学院发展软实力，加强交流与合作，更新教育教学理念，提高教师及学生综合素质。

2、项目内容：师资队伍建设、学生素质提升、设备更新添置、专业课程改革、校园建设及教育教学活动。

3、项目目的：通过学科建设、师资队伍建设、教学科研、艺术实践活动、设备更新添置及维护，为学校更好更快的发展奠定坚实的基础。通过学校内涵发展建设，为上海音乐学院及其他国内外一流音乐学府输送大批优秀的音乐人才。

二、立项依据

- 1、《国务院关于加强加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）
- 2、《上海市人民政府关于加强加快发展现代职业教育的决定》（沪府发[2015]9号）
- 3、《上海现代职业教育体系建设规划（2015-2030年）》（沪教委职[2015]30号）
- 4《上海音乐学院附属中等音乐专科学校“十四五”规划》
- 5、《中华人民共和国预算法》
- 6、《中华人民共和国政府采购法》
- 7、《上海市政府采购法》
- 8、《上海市市本级项目支出预算管理办法》（沪财预[2017]76号）
- 9、《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩[2014]22号）
- 10、《上海市市级机关差旅住宿费标准明细表》（沪财行[2016]19号）
- 11、《上海市市级机关外宾接待经费管理办法》（沪财行[2014]24号）
- 12、《关于印发〈上海市市级机关培训费管理办法〉的通知》（沪财行〔2017〕45号）等
- 13、《上海音乐学院附中财务管理制度》
- 14、《上海音乐学院附中外聘教师管理制度》
- 15、《上海音乐学院附中国有资产管理办法》

三、实施主体

上海音乐学院附属中等音乐专科学校

四、实施方案

- 1、项目实施内容包括各个专业项目实施的前期准备工作，过程中的各项筹划，和项目最后阶段的收尾和善后工作。
- 2、上半年主要以教学及招生工作、教师教学艺术实践周为主。
- 3、下半年以交流演出活动、青少年音乐教育传承基地为主。
- 4、师资队伍建设、学科建设、设备更新添置及运维保养贯穿2022年全年。

五、实施周期

2022年1月至12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1692.91万元，其中一般公共预算安排1692.91万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

高水平地方高校建设项目经费情况说明

一、项目概述

“高水平地方高校建设项目”主要内容为：

- 1、学科建设；
- 2、人才培养；
- 3、国际交流；
- 4、创新团队。

二、立项依据

上海海事大学作为办学特色与“一带一路”、交通强国、自贸区临港新片区、上海国际航运中心建设、长三角区域一体化等国家战略契合度最高的学校，一直以来主动把服务国家和地方发展，作为关系自身生存和发展的战略选择，通过智力支持和人才保障做出贡献。按照上海市委、市政府高水平地方高校建设工作的整体部署，上海海事大学纳入高水平地方高校建设。学校本着立足学校特色优势、聚焦国际学术前沿、服务国家战略和上海区域经济社会发展导向，依照秉承特色、突出优势、对接需求、确立影响的发展思路，从高水平学科建设、高水平师资队伍建设、创新人才培养、对外开放提质增效、优化高校制度建设和条件保障等方面，开展高水平地方高校建设，以改革创新为动力，强化建设项目对深化学校治理改革的引领作用，促进学校高水平特色发展，提升学校参与国际竞争的能力和水平。

三、实施主体

上海海事大学

四、实施方案

学校根据《上海海事大学教育事业发展“十四五”规划》提出的持续推进具有全球影响力的高水平海事大学建设目标以及教委召开的高水平地方高校建设会议主要精神，围绕上海高校分类评价的工作要求，确定学校高水平地方高校二期建设继续延续一期建设的总体思路。结合《上海市教育委员会关于开展本市高水平地方高校二期建设的通知》的工作要求，开展高水平学科建设、高水平师资队伍建设、创新人才培养、对外开放提质增效、体制机制改革和条件保障等5大建设任务的论证工作。经校长办公会议、党委常委会议审议，形成《上海海事大学高水平地方高校建设方案（2021-2025）》《上海海事大学高水平学科建设方案（2021-2025）》《上海海事大学高水平师资队伍建设方案（2021-2025）》《上海海事大学创新人才培养建设方案（2021-2025）》《上海海事大学对外开放提质增效建设方案（2021-2025）》《上海海事大学体制机制改革和条件保障建设方案（2021-2025）》以及《上海高校高峰学科建设方案申报书（2021-2025）》，并据此开展高水平地方高校二期建设的各项建设任务。

五、实施周期

2022年度

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为 10,880.00 万元，其中一般公共预算安排 10,880.00 万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

“学生奖助学金”主要内容为：

- 1、本科生助学金（伙食补贴）；
- 2、本专科生、研究生奖助学金，具体为：本专科生国家助学金、本专科生上海奖学金、博士生国家助学金、硕士生国家助学金、博士生学业奖学金、硕士生学业奖学金；
- 3、学生帮困助学经费；
- 4、学生副食品补贴；
- 5、学生勤工俭学经费；
- 6、研究生三助；
- 7、中职学生经费。

二、立项依据

- 1、本科生助学金（伙食补贴）：为体现党和政府对普通本科高校学生的关怀，帮助他们顺利完成学业，参照上海市粮食局、上海市财政局、上海市教育委员会关于调整本市猪肉等副食品价格补贴发放期和停办学生“副补通知单”手续的通知（沪粮市〔2012〕119号）
- 2、本专科生、研究生奖助学金：本、专科生国家助学金-根据《上海市教育委员会上海市财政局上海市退役军人事务局上海市人民政府征兵办公室关于印发〈上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法〉的通知》（沪教委规〔2020〕2号）文以及《上海海事大学本科国家助学金实施办法》沪海大学〔2021〕194号；本专科生上海市奖学金-根据《学生资助资金管理办法》（财教科【2019】19号）、《上海市普通高等学校本专科生国家奖学金和本专科生上海市奖学金评审实施办法》沪学助【2020】24号文以及《上海海事大学本科上海市奖学金评选办法》沪海大学〔2021〕427号；博士生、硕士生国家助学金、奖学金、学业奖学金-《财政部国家发展改革委教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）、《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》（沪教委规〔2020〕2号）、《上海海事大学研究生奖助学金管理办法》（沪海大研〔2021〕237号）
- 3、学生帮困助学经费：根据《上海市教育委员会上海市财政局上海市退役军人事务局上海市人民政府征兵办公室关于印发〈上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法〉的通知》（沪教委规〔2020〕2号）文。
- 4、学生副食品补贴：上海市粮食局、上海市财政局、上海市教育委员会关于调整本市猪肉等副食品价格补贴发放期和停办学生“副补通知单”手续的通知（沪粮市〔2012〕119号）
- 5、学生勤工俭学经费：根据《上海市教育委员会上海市财政局上海市退役军人事务局上海市人民政府征兵办公室关于印发〈上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法〉的通知》（沪教委规〔2020〕2号）文以及《上海海事大学学生勤工助学管理办法》沪海大学〔2021〕429号
- 6、研究生三助：《财政部国家发展改革委教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）和《教育部关于做好研究生担任助研助教助管和学生辅导员工作的意见》（教研〔2014〕6号）、《上海海事大学研究生助研、助教、助管和辅导员助理工作管理办法》
- 7、中职学生经费：本项目旨在通过系统化的教育活动，多元化的育人载体，依托校园文化氛围的营造，全面提升学生综合素质，增强学生的社会责任感和创新精神，改善学生身心健康状况，提高审美情怀、人文素养和法制观念，落实国家有关中职学生资助政策，推动学生综合能力的提高。

三、实施主体

上海海事大学

四、实施方案

- 1、本科生助学金（伙食补贴）：根据在籍在读学生的信息变化发放，每学期一次，寒暑假合并发放
- 2、本专科生、研究生奖助学金：本、专科生国家助学金-每学年9月份先开展家庭经济困难学生认定工作，认定完成后按认定档次分为两，特别困难学生发一等国家助学金，一般困难学生发二等国家助学金。国家助学金按月发放，人均3300元每学年；本专科生上海市奖学金-每学年9月份开始上海市奖学金的评审工作，按照上海市教委分配到我校的名额，进行分配，评审结束后按照每人每学年国家助学金8000元一次性发放；博士生国家助学金-我校全日制博士研究生国家助学金发放标准为每生每年15600元。每学年按12个月计，按月发放，博士研究生每生每月1300元；硕士生国家助学金-我校全日制硕士研究生国家助学金发放标准为每生每年6000元。每学年按12个月计，按月发放，硕士研究生每生每月500元；研究生国家奖学金用于奖励学业成绩特别优秀、科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的研究生。研究生院按程序根据上级组织下达的当年度研究生国家奖学金额度进行名额分配。博士生奖励标准为每生每年3万元；研究生国家奖学金用于奖励学业成绩特别优秀、科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的研究生。研究生院按程序根据上级组织下达的当年度研究生国家奖学金额度进行名额分配。硕士生奖励标准为每生每年2万元；研究生学业奖学金授予勤奋学习，努力掌握专业知识，有科研创新能力和社会实践能力的全日制非定向研究生。包括一年级研究生奖学金、学业综合奖学金及其它专项奖，每个奖项设置不同等级和奖励标准。
- 3、学生帮困助学经费：用于帮困助学各项工作：学年奖学金的评审发放、国家助学贷款贴息及风险补偿金、临时困难补助发放、学生学费减免、以及相应帮困助学工作产生的活动费和办公费。
- 4、学生副食品补贴：根据在籍在读学生的信息变化发放，每学期一次，寒暑假合并发放
- 5、学生勤工俭学经费：每学年收集各部门用工需求后评审出学年的勤工助学总金额，每年9月份招聘学生参加勤工助学，用工部门负责日常管理考核后按月发放勤工助学工资。
- 6、研究生三助：学校设置助研、助教、助管和辅导员助理岗位。岗位的津贴标准参照上海市政府或有关部门制定的最低工资标准或居民最低生活保障标准为计酬基准，可适当上下浮动。
- 7、中职学生经费：一是积极弘扬并践行社会主义核心价值观，激发学生爱国热情，努力提升学生的职业素养，积极开展形式多样，内容丰富的主题教育活动；二是依托优美怡人的校园环境，健康向上的校园文化氛围，引导学生在良好的学习与生活环境下健康成长与成才；三是积极宣传贯彻国家有关中职学生资助政策，落实相关的免费教育、助学金和奖学金工作，开展临时帮困和勤工助学，提高学生综合能力；四是开展“职业体验日暨校园开放日活动”，引导广大中小学生学习了解职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景、拓宽“普职融通”之路；五是建立健全心理健康服务体系，完善心理发展中心软硬件设施设备，编撰心理健康白皮书，并为建立心理危机干预体系做好保障工作；六是开展多元性的社团活动、高雅艺术进校园、暑期社会实践和校园文化节等活动，提升学生文化素养，提高学生文化品位。

五、实施周期

2022年度

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为8,370.85万元，其中一般公共预算安排7,079.45万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

“市级统筹引导实施的教育项目”主要内容为：

- 1、大学生职业生涯指导和服务体系建设、高校毕业生就业工作创新基地建设；
- 2、校园文化建设；
- 3、高校师资博士后资助；
- 4、青年英才揽蓄工程；
- 5、外国留学生政府奖学金-外国留学生政府奖学金；
- 6、国际教育交流合作专项-暑期学校（3S）；
- 7、国际教育交流合作专项-“一带一路”高级研修项目；
- 8、国际教育交流合作专项-亚洲海事技术合作中心促进“一带一路”桥头堡城市建设；
- 9、学生素质培养专项-高校学生管理与服务；
- 10、立德树人专项-高校思想政治工作；
- 11、高等教育发展专项-上海海事大学技术转移中心；
- 12、高等教育发展专项-上海市“全渗透”深远海离岸能源动力前沿科学研究基地（培育）；
- 13、高等教育发展专项-上海市重型破冰船关键钢材协同创新中心；
- 14、立德树人专项-上海高校马院马学科建设；
- 15、立德树人专项-新发展格局下的上海国际航运中心中长期发展战略研究；
- 16、立德树人专项-双循环新格局下海港-陆港集装箱运输网络时空治理策略研究；
- 17、综合改革支持保障经费-春节慰问金；
- 18、职业教育发展专项-市级师资培训基地/市教师企业实践基地；
- 19、高等教育发展专项-超构叠层材料的性能调控与电磁应用基础；
- 20、学校安全与后勤保障专项-生态文明建设示范学校。

二、立项依据

- 1、大学生职业生涯指导和服务体系建设、高校毕业生就业工作创新基地建设:根据《上海市教育委员会关于开展2022-2023年上海高校毕业生就业创业工作基地项目申报工作的通知》，《上海市教育委员会关于2022-2023年上海高校学生职业生涯指导和服务体系建设项目申报的通知》，建设上海市就业工作创新孵化基地，上海市高校校外实践基地，上海市高校职业生涯发展教育工作室，开展上海市高校毕业生就业工作创新基地专项研究。
- 2、校园文化建设：贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《加快构建高校思想政治工作体系的意见》《“易班”推广行动计划和中国大学生在线引领工程实施方案》《关于加强网络文明建设的意见》等系列文件，围绕大学生成长成才，开发了大量的易班网络文化产品，举办了高质量的系列主题教育活动，对广大学生进行了有效的思想引领和价值引导，在临港新片区起到辐射示范引领作用。
- 3、高校师资博士后资助：上海市教委于2014年开始实施“上海高校师资博士后制度”，以进一步加大青年教师队伍建设的力度，调整和优化师资队伍结构，拓宽博士后培养渠道，同时充分利用博士后制度平台为学校教学科研和人才队伍发展提供人力资源储备和前期职业能力考察。
- 4、青年英才揽蓄工程：青年英才揽蓄工程学术交流活动是上海高校青年人才揽蓄工程的重要举措，根据上海市《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，实施上海高校青年英才揽蓄工程，通过定期举办国际青年学者学术交流，吸引全球青年卓越人才参加学术交流活动，打造高校青年英才“蓄水池”。
- 5、外国留学生政府奖学金：《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》、教育部留学中国计划、《上海市教育改革发展“十四五”规划》、《来华留学生高等教育质量规范（试行）》的精神，《上海海事大学十四五规划》
- 6、国际教育交流合作专项-暑期学校（3S）：“上海暑期学校”项目（简称3S项目）是上海市教育委员会建立的上海教育国际合作与交流的窗口之一，旨在搭建与世界上不同语言文化之间的教育、人文交流的平台，吸引更多优秀的高层次的外国留学生体验中国、学习汉语、留学上海。2022年“上海暑期学校——非洲项目”是3S项目的子项目之一，由上海市教委主办、上海海事大学承办，为期4周，项目执行时间在6月 - 7月。该项目主要面向来自非洲国家和地区的优秀学生和优秀青年，给留学生们提供“了解中国、了解上海、了解海大”的机会，搭建不同文化沟通交流的平台。
- 7、国际教育交流合作专项-“一带一路”高级研修项目旨在扩大一带一路倡议在相关沿海国家实施的实践，展示中国航海技术、航运和海事教育的实践经验、介绍我国一带一路建设和上海国际航运中心建设的经验和成果，以及传播中国航海和海洋文化。通过培训项目，使受培人员提高对一带一路倡议本质和目标的了解，充分思考并借鉴上海国际航运中心、中国上海自贸区海事服务所取得各项成绩和经验，提高对海事、航运和港口教育的水平和实践能力，熟悉中国航海文化、海洋文化，从而实现以“航运、海事和港口”为载体的国际交流与合作，实现中国航海专业教育输出，并为中国港航企业在各个各国取得更多的便利化程度，加快实现一带一路倡议的总体建设目标。

三、实施主体

上海海事大学

四、实施方案

- 1、大学生职业生涯指导和服务体系建设、高校毕业生就业工作创新基地建设:通过建设市就业工作创新孵化基地整合资源,提供学生成长平台,通过校外实践基地锻炼学生职业能力,通过建设职业生涯教育工作室,开展就业工作创新基地专项研究提升学生职业素养,促成全面提升。
- 2、校园文化建设:组织开展全市层面的高层次网络思政工作专家咨询会;开展网络文化作品提交平台和形势与政策课提交平台、学业支持平台;开展网络意识形态研判分析、舆情引导的研究和研判工作;搭建交流平台,组织开展上海高校易班建设工作交流,共同发展;组织高校网络思想政治工作干部开展理论研讨、专题调研等科研活动,为网络思政发展提供建议;开展网络安全教育、易班定向越野、临港五校班级风采大赛等内容丰富、形式多样主题教育活动。
- 3、高校师资博士后资助:《上海海事大学师资博士后管理办法(试行)》
- 4、青年英才揽蓄工程:举办上海海事大学第四届国际青年学者论坛,目标吸引200名以上青年学者报名,经过最终遴选,邀请全球约100名青年才俊通过线上线下结合形式相聚上海海事大学,围绕国际科学前沿、热点研究领域以及行业产业的技术问题等展开探讨和交流,同时,给有意来上海发展的青年学者提供一次与相关领域教授、老师直接交流的机会。上海海事大学第四届国际青年学者论坛拟定于22年下半年举办,围绕学校地方高水平大学建设学科、上海市高峰高原学科一船舶与海洋工程、交通运输工程、管理科学与工程,分为1个主论坛、5个分论坛,下设10个以上专场,由相关学院具体承办。
- 5、外国留学生政府奖学金:依托国际海事组织等国际平台、留学上海等招生平台的影响力,结合学校航运、物流、工程专业特色积极开展对外招生和宣传,从而带动学校国际学生招生数量和质量的提高和学校国际影响力的提升。
- 6、国际教育交流合作专项-暑期学校(3S):课程设计将继续凸显我校航运、物流、海洋方面的特色,增加航运专业知识的课程,以及实践环节,同时设计汉语、中国文化、上海本地文化的体验,让留学生能在短时间内系统了解航运知识,中国航运业的发展;中国文化哲学等,掌握基本的汉语知识、加深对上海的了解。课程涵盖专业课程和汉语课程两大板块,其中专业课程包括航海专业知识,中国航运业发展,航海实践、中国社会与文化(以上海为主)、及文化体验;汉语课程基本以零基础学生的生存汉语为主,侧重于提高留学生的语言应用水平。另外计划设计安排介绍上海海事大学,学在海大,学在中国,活在上海等一系列视频开发设计等课程,让学生更贴切的感受到中国的文化和发展现状。
- 7、国际教育交流合作专项-“一带一路”高级研修项目:培训将凸显我校航运、物流、海洋方面的特色和优势,充分利用中国,特别是上海国际航运中心的各种资源,包括中远中海集团、中国船级社、交通运输部海事局,协调有关国际海事组织的全球资源;充分利用我校师资,国际海事教师联合会上海中心等资源。课程设计涵盖一带一路倡议解读,中国航海教育的最新成果与实践,航运新技术、航运及物流最新发展,全球海事最新发展,上海国际航运中心(包括上海自贸区)的最新实践等课程;涵盖中国一带一路的海上丝绸之路部分的有关构想、国际海事组织最新公约和规则、国际劳工组织最新公约和规则、国际航运业的发展和海事管理趋势、中国海事管理的主要成功经验、上海自贸区国际海事服务、海事立法技术、海事风险管理等

课程。项目设计了中国文化的体验环节，包括中国航海和海洋文化及中国文化哲学课程将让学员们不仅对专业知识进行有效学习，还将了解中国文化，促进各方之间的了解和沟通。

8、国际教育交流合作专项-亚洲海事技术合作中心促进“一带一路”桥头堡城市建设：实施内容包括开展航运和海事技术研究和推广专项课题，整合相关国家航运信息，转化和推广我国先进的航运和海事技术、服务和产品，参与国际海事标准与规范建设，培养高层次航运人才队伍，打造亚洲国际航运和海事人才培养和人文交流中心，促进亚洲各国海事技术合作以及港航领域的民心相通，为“一带一路”倡议实施夯实基础。

9、学生素质培养专项-高校学生管理与服务：上海市高校间开展学生管理沙龙、研讨会，增加高校间协作和学习交流；收集和汇编研讨成果，编写学生管理工作案例集

10、立德树人专项-高校思想政治工作：建好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程”；完善思政课必修课加选修课的课程体系，重点打造《中国航海史》、《中国航运史》“中国系列”思政课选修课程品牌；深入开展党的二十大精神宣传教育，形成工作品牌；以“追随总书记的足迹”为主题，开展国情调研；开展公办民办思政课教师“手拉手”结对，对口支援结对学校马院；深入开展伟大建党精神教育教学与研究工作；开展大中小学思政课一体化建设，形成1-2个特色品牌；深入开展教学研究，建设系列教学课件、教学案例、视频资源包，相关成果达到纳入市级资源库水平；形成马克思主义学院发展年度报告。

11、高等教育发展专项-上海海事大学技术转移中心：完成技术转移顶层规划，协同学校各部门制定成果转化相关制度；优化中心运行组织和业务架构，集聚校内资源，扩大专业化队伍；加强技术转移专业化队伍建设；多部门联合协同作业，构建学校知识产权全链条管理与运营体系；构建一窗式技术转移服务体系，压缩成果转化流程；中心牵头，加强校内外机构协同联动集聚有效资源；定期会议，建立科技成果转化动态跟踪机制；建立赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权的机制和模式，形成可复制、可推广的经验和做法；筹建概念验证中心以及中试熟化基地，完成国家级学校科技成果转化和技术转移基地认定工作。

12、高等教育发展专项-上海市“全渗透”深远海离岸能源动力前沿科学研究基地（培育）：未来5年拟重点解决三个科学问题：全渗透、复杂阻抗条件下微型电力系统多尺度稳定的动力学机理；波浪发电系统的水动力、机械与电气的跨时空交互耦合机理；多热源条件下热电转化过程热-流-力三场耦合热质传输机理。

13、高等教育发展专项-上海市重型破冰船关键钢材协同创新中心：建立一种新型协同合作模式，各个协作单位发挥自身优势，取长补短，在核动力破冰船的建设周期内完成关键钢材研发、评价、生产、应用的紧迫任务。通过上下游协同，形成“国家需求-关键材料-评估标准-检测平台”四维一体的协同创新模式，为核动力破冰船和后续核动力航母提供材料、验证平台和技术支持。各协同单位围绕核动力破冰船关键材料与评价标准在人才队伍、科技资源等方面有共同的投入，推动目标导向研究和自由探索相互衔接，形成功能互补、良性互动的产学研检用协同体，提高创新链整体效能。

14、立德树人专项-上海高校马院马学科建设：开展《上海辅导员职业礼仪提升》和《上海辅导员领导艺术提升》专题培训；开展辅导员培训基地建设研讨，贯彻落实立德树人根本任务；形成一份关于学生成长或辅导员队伍建设等方面的决策咨询建议报告；建好上海高校马克思主义理论智库，围绕高校思政政治教育难点和热点问题，形成系列研究报告，发挥智库咨政、启民、育人功能；课程思政示范课程微课建设-2021年立项第二批校级课程思政示范课37门，遴选了20门课拍摄课程思政微课。2022年完成验收和尾款支付。完成线上平台资源共享，促进经验交流。立项第三批课程思政示范课程40门左右，教师提出微课建设策划，聘请校外专家进行课程视频策划评审、遴选、课程验收评审，遴选其中20门课程拍摄课程思政微课，按采购流程选定课程拍摄单位，完成课程拍摄、制作；课程思政重点改革领航学院建设-通过项目开展形成一个聚焦港、航、物流领域实践的课课程思政知识点案例库，建设一批特色鲜明的课程思政课程，打造五支与国家级一流本科建设深度融合的特色改革领航团队，凝练一套可操作、可复制、可评价的制度办法。

15、立德树人专项-新发展格局下的上海国际航运中心中长期发展战略研究：上海国际航运中心总体评估工作已经完成，全球航运中心排名居于前列，城市经济与影响力贡献卓著，由基础型向服务型过渡阶段。上海应立足于国际港口枢纽与港航装备制造优势，全力推进航运要素数字化，全力推进国际航运中心智慧化升级，全面构建未来全球航运新秩序，最终打造港口生产智能化，航运物流高效化，航运服务精准化，航运要素数字化，航运生态绿色化，具有全球引领性的智慧型国际航运中心。

16、立德树人专项-双循环新格局下海港-陆港集装箱运输网络时空治理策略研究：从双循环新格局视角，以海港-陆港集装箱运输网络为研究对象，从战略层面、运营层面，针对集装箱运输网络运营的时空交互特征，以网络柔性增强为目标，构建海港-陆港集装箱运输网络时空优化模型，并设计高效的启发式算法求解，提出针对性政策建议。

17、综合改革支持保障经费-春节慰问金：留校学生慰问活动；除夕夜留校学生包饺子看春晚；除夕夜至年初三留校学生凭用餐券在学校餐厅免费用餐。

18、职业教育发展专项-市级师资培训基地/市教师企业实践基地：国际货代基础知识（包括货代概论、贸易、货代风险管理、海关、报关及报检）、智慧物流、国际海上货代理理论与实务、国际航空货代理理论与实务及安保、现代物流理论与实务、危险品货物运输与代理业务、国际多式联运理论与实务、货代项目策划与实施、企业践习、FIATA考证。

19、高等教育发展专项-超构叠层材料的性能调控与电磁应用基础：以多相、多级结构、异质复合晶态材料为研究对象，制备超构叠层材料。主要研究内容包括：负介材料的功能基元设计、制备和表面修饰；超构叠层材料的制备构筑与性能调控；超构叠层材料的构效关系。

20、学校安全与后勤保障专项-生态文明建设示范学校：节能控制单元采购安装，多功能智能网关采购安装及综合布线施工，控制软件系统建设等，实现分体空调的远程智能控制，减少不必要的能源浪费。

五、实施周期

2022年度

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为 1,592.82 万元，其中一般公共预算安排 1,592.82 万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

“内涵建设经费”主要内容为：

- 1、市属高校本科教学教师激励计划；
- 2、高校学生食堂价格调节补贴；
- 3、高校学位点培优培育计划；
- 4、中职经常性经费；
- 5、科研项目支出（非财政资金）。

二、立项依据

- 1、市属高校本科教学教师激励计划：上海市教委于2014年正式启动“市属本科高校骨干教师教学激励计划”工作，以加强教师教学绩效考核和规范教师行为为重点，进一步激发教师教书育人的动力和能力，形成有利于高校教师队伍可持续发展的制度环境和教书育人的文化氛围，通过专项经费支持，使上海高校教师的工作条件得到明显改善。
- 2、高校学生食堂价格调节补贴：学生食堂价格稳定关系到广大师生的切身利益，关系到高校乃至社会的稳定。这几年，随着运营成本的不不断增加，为维护价格和质量稳定，高校学生食堂经营普遍亏损。学校对伙食价格实施了严格的管控措施，学生食堂无法形成市场化的定价机制，食堂经营困难，成为学校稳定发展的更大隐患。该项目的实施，将缓解学生食堂经营管理的压力，确保学校稳定，为学校改革发展奠定基础，为社会稳定做出贡献
- 3、高校学位点培优培育计划：上海高校学位点培优培育专项计划
- 4、中职经常性经费：为贯彻全国职教大会精神，进一步办好新时代职业教育，落实《中华人民共和国职业教育法》及《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022年）》，进一步推进中等职业学校内涵建设发展，提高校级统筹能力和学校整体办学水平，根据上海港湾学校职业教育发展的需要，以“深化产教融合、校企合作”为目标，对接科技发展趋势与上海城市发展需求，设立支持中职校内涵发展项目经费。
- 5、科研项目支出（非财政资金）：保障科研项目实施，进一步提高学校的科学研究水平。

三、实施主体

上海海事大学

四、实施方案

1、市属高校本科教学教师激励计划：《上海海事大学骨干教师教学激励计划实施意见（试行）》沪海大人〔2015〕14号

2、高校学生食堂价格调节补贴：根据上海市教委预算经费绩效管理要求，为了将教委专项补贴用好用足，经餐饮管理办公室研究讨论，具体实施方案如下：

（一）基本原则

为确保补贴款足额用到实处，使每一分补贴款实实在在补贴到学生的菜盘子里，保证优惠政策使学生切实受益，为此将严格执行专款专用的使用原则，实行专项资金的管理办法。

（二）补贴范围

在上海海事大学直接向学生提供基本伙食（含少数民族风味餐厅）服务的非经营性餐厅。补贴平均使用在3-6月和9-12月等8个月份。

（三）补贴办法

由于猪副产品及牛羊肉涨价幅度较大，为鼓励各食堂供应更多的肉类产品，餐饮管理办公室设置补贴，具体办法如下：

1、补贴品种

带皮方肉、大排、牛羊肉类产品

2、补贴计算办法

每月结账时，中心仓库统计出符合补贴条件的各个食堂在总库领取上述补贴品种的领料金额并计算出各个食堂领料金额占此类品种领料总额的百分比，即为补贴百分比。补贴百分比乘以当月的补贴额度即为各个食堂的补贴金额。

（四）餐饮管理办公室每月根据实际情况制作补贴清单，经后勤中心领导审批后由财务处补贴入账。

（五）本补贴办法经后勤中心审批后实施。

3、高校学位点培优培育计划：根据学校总体定位和目标，从学校立德树人的根本任务出发，从立德树人、科学研究、课程建设、人才培养、教师队伍建设、社会服务等方面全面推进学科建设，提升学科的整体水平和社会影响力。优化学科方向布局、加强学科队伍建设、提高学科科研水平、完善培养环境条件，入主流，强特色，围绕国家重大需求做好学科建设工作。通过育人引才，打造多层次实干的学科队伍，打造系列教学精品，突破国家级教学成果奖，打造科研沃土，建设学术研究的多位一体保障体系。

4、中职经常性经费：上海港湾学校经常性经费主要用于中职校内涵发展所需要的设备实施、专业课程改革、教材与教学资源开发、教师培训、国际交流合作、信息化建设、教育管理项目研究、招生就业与校企合作、项目管理、实训中心运营、职业体验日与社团活动、校园运行、图书馆运行等，各类型项目按照相关法律法规文件执行。项目实施围绕学校办学方针和目标，深化中等职业教育综合改革，依托学校学科优势和教学资源，使我校中等职业教育在上海中职校中做出特色、创出品牌，保持稳定发展，扩大社会影响力，为构建终身学习体系、学习型社会、和我国现代职业体系建设做出更大贡献。

5、科研项目支出（非财政资金）：围绕学校“多科型应用研究型大学”的发展定位和建设世界高水平的海事大学的目标，促进学校科研上水平。

五、实施周期

2022年度

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为16,444.60万元，其中一般公共预算安排 4,974.60万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

项目主要用于外国留学生政府奖学金，高校思想政治工作，上海市长三角科创产业金融服务协同创新中心，数字金融促进包容性经济增长的统计制度与政策建议，“易路同行 展青春风采”——2022年上海高校易班新生班级风采大赛，联毛厂租赁补贴，上海市教育系统财务人员专题讲座，本市教育系统基金会管理研究，市级高校智库建设，青年英才揽蓄工程，依法治校与现代学校制度建设推进项目，学生素质培养专项，市属高校大型维修项目等。

二、立项依据

《长三角60科创走廊建设方案》

《关于进一步加快上海国际金融中心建设和金融支持长三角一体化发展的意见》

《全面推进中国(上海)自由贸易试验区临港新片区金融开放与创新发展的若干措施》

三、实施主体

上海立信会计金融学院

四、实施方案

根据各子项目实施方案进行。

联毛厂租赁补贴：原有办公、教学、图书馆等基础设施无法满足学校办学和发展的需要，严重影响了学校的正常运行，根据市教委支持政策申请。保障、本科评估生均办公教学用房指标达标，保障学校上川路校区正常运行。

数字金融促进包容性经济增长的统计制度与政策建议：第一阶段：充分调研（2021.6-2021.12）内容：选择东、中、西部典型性城乡区域，就金融机构、互联网企业数字金融产品开发和服务提供情况，数字技术发展情况，包容性经济增长情况进行调研。收集整理相关数据。目标：形成阶段性调研报告。第二阶段：专题研究（2021.9-2022.7）内容：完成模型和随机阈值的设计与算法实现；进行模型参数的校准工作；完成模型的模拟仿真实证。目标：完成决策咨询专报。提交《数字金融统计分类与统计指标体系设计》、《数字金融统计调查方法研究》、《数字金融如何助力包容性增长》等决策咨询专报 3-4 篇。第三阶段：对策研究（2022.1-2022.11）内容：在模拟仿真实证的基础上进行对策研究；邀请项目组成员及实务部门专家召开项目研讨会，论证项目结论的实践应用效果；回访调研单位，聆听相关专家的反馈意见。目标：形成阶段性政策简报；汇总研究成果，形成项目总报告。

本市教育系统基金会管理研究：调查识别制约高校教育基金会发展的瓶颈因素，提出改进和提供教育系统基金会管理水平和能力的对策和建议。

“易路同行 展青春风采”——2022年上海高校易班新生班级风采大赛：通过此次活动联合上海各所高校的新生，在他们未入学之前先通过易班，建立起线上“网络班级”，同学们在未蒙面之前，就可以在易班平台上进行时事热点的话题讨论和新班级的建设规划；未入校前新生通过易班平台率先了解彼此，了解易班、了解自己的大学生活、了解学校历史和校园。文化等等，同时增加易班平台在新生中的活跃度、使用率等。丰富同学们课余时间，努力营造健康文明、积极向上的网络文化和校园文化氛围。

上海市长三角科创产业金融服务协同创新中心：开展开放型经济制度创新与金融风险压力测试研究；服务科创企业金融专题培训课程等开发；建设科创走廊高质量一体化发展数据云图；科创走廊指数发布等。

市级高校智库建设：课题研究将以调研报告、工作论文等作为阶段性成果予以呈现，最终成果将形成课题研究报告。课题研究成果将以论文发表、专报呈送、行业合作的形式发挥其社会影响。数字金融统计测度方法、数字金融与包容性经济增长的数量联系以及包容性经济增长的对策建议将是专报研究的重点。

市属高校大型维修项目：根据工程进度，对徐汇校区1号楼维修工程、浦东校区文博楼三层修缮及配套电力扩容工程进行维修。

五、实施周期

2022年1月-2022年12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为2,042.08万元，其中一般公共预算安排2,042.08万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设项目经费情况说明

一、项目概述

建设高水平应用型财经大学，人才人事工作必须先行。学校以编制短期和中期人才引进计划为契机，围绕工商管理、应用经济、统计学三个主干一级学科建设需要，对照本科教学审核评估指标体系，制定了学校《人才引进三年行动计划》，科学编制各二级学院分年度人才引进计划。尤其注重常任轨教师的引进工作，注重以高薪吸引科研能力强的青年教师。同时，学校注重高层次人才柔性引进，以校外特聘教师的形式引进高层次人才，助力学科建设和团队建设。

学校高度重视教师队伍培养，除实施教师专业发展工程外，通过新教职工岗前培训，帮助新进教职工快速转变角色、实现个人发展与学校发展和谐统一；通过青年教师教育教学能力提升计划，推进青年教师创新教学理念，改进教学方法，提升教学能力，提高教学质量；通过序伦学者计划，营造有利于优秀人才脱颖而出的良好环境；通过各类人才项目选拔、评审，进一步改善学校高层次人才总量和结构；通过学历学位进修计划，改善学校教职工专业结构和学历结构。

学校继续实施“人才强校”战略，不断加大教师的培养与提升力度。通过推荐新进教师申报上海高校青年教师培养资助计划，经过2年的建设，在一对一导师指导下，提升新教师教育教学、科学研究、实践技能等，帮助新教师从职业生涯新手阶段走向胜任阶段。通过鼓励骨干教师参加国外访学、国内访学、产学研践习（挂职）、实验技术队伍建设等项目，鼓励教师向“双师双能型”教师转型，不断提升教师的国际化水平和专业实践能力。

为加强学校国际化建设，营造良好的学生国际交流氛围，根据《上海市高校学生海外学习、实习项目管理办法》文件精神以及学校教育发展规划和培养目标，积极宣传和组织学生参与海外专业交流交换学习、国际会议（竞赛）和社会实践活动，提升专业知识水平，开拓国际视野，培养财经类国际型人才。

上海立信会计金融学院认真学习、贯彻国家以及上海市有关体教结合工作的文件精神，积极落实市委、市政府体教结合会议任务，立足自身基础，以击剑项目为载体，以组建高水平运动队和上海市击剑（花剑）队为突破，努力解决体育人才队伍的进口和出口问题，深入推进体教融合工作，取得较大的进步。”

二、立项依据

《上海立信会计金融学院“十三五”规划》

学校《高水平地方应用型大学建设方案（金融会计学科类）》

上海立信会计金融学院入选上海市高水平地方应用型大学金融会计学科建设试点单位

《上海立信会计金融学院高层次人才引进和管理办法》

《上海立信会计金融学院人才引进和招聘的补充意见》

《上海立信会计金融学院中长期学科建设发展规划》

《上海立信会计金融学院高水平地方应用型高校一流本科建设实施方案》

《上海立信会计金融学院“教师专业发展工程”实施办法》

《上海立信会计金融学院“双师双能型”教师队伍建设意见（试行）》

《上海立信会计金融学院食堂平抑基金使用管理办法》

《上海市体育局、上海立信会计金融学院联办上海市击剑花剑队协议书》

三、实施主体

上海立信会计金融学院

四、实施方案

在人才引进过程中，学校自觉担当，保证制度有效实施，严格按照制度规定开展各类人才的引进工作，绝不越制度红线一步。同时，学校还做好服务工作，协调学校相关部门及所在学院落实其居住、工作场所、经费落实、出访等相关条件，确保高层次人才有良好的工作、生活环境。

学生海外学习、实习专项资金：3-6月和9-11月在学校网站、“立信留学”微信公众号发布项目信息，并通过外事秘书及辅导员及时通知学生。此期间，学校也积极开展项目宣讲会。在确定学生名单后，组织实施项目，开展行前教育会。4月和9月校内多渠道发布海外访学奖学金资助申请通知，明确申请对象和条件。按照管理办法规定，对申请学生名单进行审核，确定资助学生名单与资助金额，并提交评议小组进行审议。评议小组审议无异议后，将名单在校内予以公示。6月和9月，通过学校财务处集中发放奖学金资助。其中，部分会议、活动类项目的资助采用活动结束后实报实销方式予以资助。

上海高校青年教师培养资助计划：2021年12月组织相关教师进行校内申报、专家评审；2022年1月评审通过人员推荐上报市教委资助计划（以上级单位启动时间为准）；2022年6月根据上级公布的入选名单，启动项目建设，编制项目预算、下拨相关经费；2023年6月实施中期检查；2024年6月完成结项考核，下拨剩余经费。

国内外访学、产学研践习、实验队伍建设计划：2021年11月启动2022年培训计划申报；2021年12月公布2022年培训计划入选名单；2022年1月（以上级单位启动时间为准）推荐上报市教委国外访学、国内访学、产学研践习和实验技术队伍建设计划；2022年6月根据上级公布的入选名单，启动项目建设，编制项目预算、下拨相关经费。国外访学结束后一年内完成结项考核；国内访学、产学研践习和实验队伍建设计划将在规定时间内，由学院考核后向人事处备案。新教职工岗前培训：2022年6月制定培训方案，2022年9月完成岗前培训。青年教师教育教学能力提升计划：2022年6月确定培训方案，2022年11月前完成培训。序伦学者培训计划：2022年9月发布入选2017年序伦学者验收通知，2022年12月前完成验收。学历学位进修：2021年11月启动2022年学历学位进修计划申报，2021年12月公布2021年进修人员名单，2022年3月下拨进修经费，2022年6月前签订定向培养协议，2022年12月前完成2022年度相关经费报销。人才项目评审：根据上级通知要求完成各类项目申报、遴选和推荐。

学校体育发展专项：学校坚持“资源共享、人才共育、特色共建”的体教结合工作方针，不仅有力解决了击剑后备人才的输送问题，更为运动员奠定了良好文化基础知识，为他们谋求非体育专业发展开拓了空间，有力地解决了体育人才的“第二次就业”问题。

高水平地方高校（培育）建设项目、高校本科教学教师激励计划：根据学校高水平应用型高校建设方案的整体部署，制订年度工作计划和责任清单，有组织、有计划、有步骤地全面开展建设任务，并根据建设目标与进度，适时开展中期自查与调整，及时修订下一阶段建设任务与目标，确保学校高水平地方应用型高校建设进度和建设质量。

高校学位点培优培育计划：1. 硕士学位授予单位内涵提升计划。对标硕士学位授予单位申报条件，关注核心申报指标的优化提升，着力提升学位点建设水平与研究生培养质量，进一步凸显应用型人才培养特色。2. 优秀人才引育计划。围绕重点培优学

位点建设目标，全方位、多举措引才聚才，大力引进高素质高水平教师5-10人，为硕士学位授予单位申报及学位点建设提供高层次优秀师资人才。3. 学位点重点培优计划。对审计、金融、应用统计与马克思主义理论4个重点建设学位点开展培优培育专项建设。在目前已经达到申报条件的基础上，从学位点创新团队、学位点特色方向、产学研基地、高层次教学科研奖项等方面开展针对性建设，推动这4个学位点以远超申报基本条件的成果进行申报。4. 综合保障提升计划。开展基于新文科内涵的实验教学资源及数据库建设，为学位点建设与申报提供优化保障条件。购置支持重点建设学位点人才培养和教学科研的数据库资源持续深化与产学研基地的数据资源开发合作与研究，组织校内外研究力量协同创新，基于典型行业企业的数据和案例开展深度研究与开发，转化为适合实验教学要求的实验数据，形成特色鲜明的财经实验教学资源库。

五、实施周期

2022年1月-2022年12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为11,669.80万元，其中一般公共预算安排11,119.80万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

项目主要内容：

一、按照《国家中长期语言文字事业改革发展规划纲要》《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》等纲领性文件精神，以及2011年全国分类推进事业单位改革工作座谈会提出的“建立起功能明确、治理完善、运行高效、监管有力的管理体制和运行机制，形成基本服务优先、供给水平适度、布局结构合理、服务公平公正的中国特色公益服务体系”这一总体目标的要求，积极推进语言文字事业改革发展。市语测中心的语言文字工作主要包括归：项目实施内容包括：1. 社会语言文字监测；2. 实用汉语能力测试；3. 高校语文教育联盟工作；4. 高校区系统等语言文字工作推进活动；5. 海外推广基地及海外培训测试推进活动；6. 语言文字报名咨询对外窗口服务；7. 语言文字管理与工作调研活动，等等。

二、根据《国家中长期语言文字事业改革发展规划纲要（2012—2020年）》的发展要求，国家语委和测试中心，以及市教委对语言文字工作队伍的建设提出了明确培训提高等要求，其中包括积极做好对少数民族语言服务工作。

三、自开展语言文字水平测试工作以来，上海先后建立了83个测试站，其中高校64个，区17个，行业2个。测试站通过传播语言文字法律法规，开展普通话知识培训、进行语言文字科学研究、组织师资培训，以及协助测试管理等，日渐成为市语测中心测试工作的重要协作伙伴。“市测试中心主导、基层测试站协作”的“二级多点”网格化测试管理模式，即横向到边、纵向到底的“网格化”管理与服务，有效提升了测试工作管理水平。

四、从单位实际情况出发，制定和完善各项人才政策，建立一套良好的人才管理体制，充分调动和发挥人才的作用，坚持学历教育与非学历教育并重，培养与引进并重，稳定队伍，提高素质，改善结构，优化环境，培养和造就一支政治素质好、理论水平高、创新能力强、适应当代语言文字工作发展要求的人才队伍。

五、大量事务性工作需要外聘工作人员完成，主要用于弥补人员经费不足。

项目申请理由：

上海市语言文字水平测试中心是上海市教育委员会的直属事业单位，在编职工9人，共设9个岗位（其中，管理岗位1个，专技岗位8个）。目前在编职工8人，其中：管理岗位1人（按照干部人事管理权限的有关规定，目前单位正职由市教卫工作党委、市教委任命为正处级，按5级岗位等级聘用）；专业技术岗位7人，其中高级岗位2人，中级岗位2人、初级岗位3人。

项目预期总目标及阶段性目标：

项目预期总目标：

1. 语言文字工作优质高效，基层单位和社会好评度达到90%以上。
2. 普通话水平测试工作优质高效，参测人员满意度达到90%以上。
3. 人才人事和队伍建设工作优质高效，职工好评度达到90%以上。

投入情况：

财政投入

社会效益指标：

人员到位率

人员流失率

长效管理制度建设

经济效益指标：

社会公众或服务对象满意度

生态效益

二、立项依据

1982年的《中华人民共和国宪法》、1995年的《中华人民共和国教育法》、2000年的《中华人民共和国国家通用语言文字法》、2003年教育部颁发的部门规章《普通话水平测试管理规定》、2005年12月29日上海市第十二届人民代表大会常务委员会第二十五次会议审议通过《上海市实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》等。上述文件都对推广和规范使用国家通用语言文字，科学保护各民族语言文字，加强语言文字基础建设和管理服务，增强国家语言实力，提高国民语言应用能力，推进语言文字事业全面发展提出了要求。按照国家、上海总体目标的要求，市语测中心的语言文字工作项目实施内容包括：1. 社会语言文字监测；2. 实用汉语能力测试；3. 高校语文教育联盟工作；4. 高校区系统等语言文字工作推进活动；5. 语言文字管理与工作调研活动；6. 语言文字报名咨询对外窗口服务等等。

三、实施主体

上海市语言文字水平测试中心

四、实施方案

详见单位项目申报书

五、实施周期

2022年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1362.85万元。其中一般公共预算安排1180.64万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目情况说明

一、项目概述

承担本市行政区域内教育依法督导、教育质量监测的具体事务工作；协助市督导室，做好依法督政和督学整改措施的跟踪落实检查工作，并做好年度教育督导项目、督导计划等的实施工作；协助市教委组织开展教育督导的各项调研工作，做好信息收集、汇总、分析工作，为确保教育督导的规范有效提供决策依据。

二、立项依据

承担本市行政区域内教育依法督导、教育质量监测的具体事务工作；协助市督导室，做好依法督政和督学整改措施的跟踪落实检查工作，并做好年度教育督导项目、督导计划等的实施工作；协助市教委组织开展教育督导的各项调研工作，做好信息收集、汇总、分析工作，为确保教育督导的规范有效提供决策依据。

三、实施主体

上海市教育督导事务中心

四、实施方案

实施方案由办公室、行政执法部、教育督导部、教育审计部根据工作职责分别拟定计划并加以实施。

五、实施周期

2022年1月-12月。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为847.4万元，一般公共预算安排847.4万元。

七、绩效目标

详见单位的《财政项目支出绩效目标表》。

内涵建设项目经费情况说明

一、项目概述

贯彻执行党的路线、方针和政策，保证市委、市政府重大决策在本系统贯彻落实并组织督促检查；代行合署办公的市教育委员会的党组职能，支持其依法行政，积极主动开展工作；指导中共上海市教育卫生工作委员会机关、市教育委员会机关党的工作，领导直属单位党组织的工作。

二、立项依据

《党政领导干部选拔任用工作条例（2014修订）》、《干部教育培训工作条例》、《关于本市进一步加强和改进离退休干部工作的实施意见》、《关于进一步加强老年文化建设的意见》、《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》、《关于加强基层服务型党组织建设的意见》等。

三、实施主体

中共上海市教育卫生工作委员会

四、实施方案

按照干部管理权限，协助市委管理归口部门和单位的市管干部；协助做好有关中央在沪单位管理工作；负责干部队伍的思想政治建设，做好干部的培养、选拔、任免、教育、监督和管理工作；根据党管人才的原则，加强人才队伍建设，推进干部人事制度改革。领导归口部门和单位基层党的建设，研究探索加强党的基层组织建设的途径、活动方式和工作机制；建立健全党的基层组织和制度；加强党员队伍建设，做好党员的教育、管理、服务、监督和发展工作。负责或联系指导归口部门和单位的反腐倡廉建设工作，构成教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系；负责归口部门和单位党的宣传、思想政治和精神文明建设工作。指导归口部门和单位退（离）休干部的管理、教育和服务工作，充分发挥退（离）休干部的作用；指导归口部门和单位统战工作，充分发挥民主党派和无党派人士在经济建设和社会发展中的作用。领导归口部门和单位工会、共青团、妇联等群众团体按照有关规定独立开展工作；负责高校稳定工作，及时、妥善地处理影响稳定的各类事件；指导归口部门和单位做好维护社会稳定工作。加强对党的工作中新情况、新问题的调查研究，及时向市委提出加强和改进党的意见和建议，为市委提供决策参考。

五、实施周期

2022年

六、年度预算安排

2022年改项目总预算金额为396万元，其中一般公共预算安排396万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

上海市市级机关第一幼儿园内涵建设经费项目主要内容：1、保育工作经费主要为保育人员费用。2、给水设施提升经费主要是新增一路市政供水管口，并配置相应管路、水表等供水设施，同时改善幼儿园供水基础条件。3、室内戏水池运营维护经费主要为戏水池日常使用所需的设备维护、水质检测、水处理药剂和运行水电费用，以及确保安全及日常管理所需专业人员的成本。

二、立项依据

国务院《中国儿童发展纲要》

三、实施主体

上海市市级机关第一幼儿园

四、实施方案

1、项目开展前，根据年度工作需求，包括需求内容、数量、管理要求等，测算保育人员费用。2、新增一路市政供水管口，并配置相应管路、水表等供水设施，主要供室内活动室（戏水池）使用，同时改善幼儿园供水基础条件。3、为保障戏水池安全、稳定运行，确保戏水池专业管理、应急管理有效、及时，投入相应运维经费。

五、实施周期

2022年内完成。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为253.05万元，其中一般公共预算安排253.05万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

寄宿制幼儿园保育员、营养员外包经费。

二、立项依据

为机关二幼提供保育员和营养员的服务工作，为市级机关各委办在职工作人员子女及上海市学龄前儿童提供保育教育服务，对促进儿童学前教育的发展起着重要作用。

三、实施主体

上海市市级机关第二幼儿园

四、实施方案

- 1、前期进行保育员和营养员外包专项资金的申报及评审工作。
- 2、根据评审后金额申报预算资金。
- 3、委托第三方招标代理机构进行磋商公告，并通过专家评审选取合格的外包公司及合格的保育员营养员。
- 4、保育员和营养员进行保育和餐饮服务，并定期对保育员和营养员进行考核、不定期给予保育员和营养员进行行业保育和餐饮知识更新指导，更好地完成保育和餐饮服务工作的。

五、实施周期

2022年度

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为304.17万元，其中一般公共预算安排304.17万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

上海科技大学秉承“立志、成才、报国、裕民”的育人理念，以人为本、改革创新、科教相融、开发合作、服务社会、追求卓越的办学理念，围绕小规模、国际化、高水平创新型大学的办学目标。项目2021年度学科及重点课程建设经费、教学改革、人才引进和师资队伍建设和经费、国际合作和交流经费、学院平台、研究所平台、教研启动经费等子项目。

二、立项依据

立足本校现实需求和建设世界一流大学的根本道理，本着最少耗费、最优配置、最佳效用的原则，对本校坚实发展急需人才作出规划。根据上科大学生情况和上科大办学理念，加强与世界一流大学和学术机构的实质性合作，加强国际协同创新，有助于切实提高我国高等教育的国际竞争力和话语权；诸多世界一流大学的发展实践亦表明，国际合作在建设世界一流大学中具有非常重要的不可替代的积极作用。根据《中华人民共和国国民经济和社会发展“十四五”规划纲要》、《上科大人力资源发展战略〈2021-2025〉“十四五”规划》等作为立项依据。

三、实施主体

上海科技大学

四、实施方案

上海科技大学秉承“立志、成才、报国、裕民”的育人理念，致力于培养德才兼备，从事科学发现、搞技术创新与新兴产业创业的拔尖人才，成为未来科学引领者、技术发明者和企业创办者。学校积极投身教育全球化，与多所国际大学在教育培养、课程共享、学生交流、学术交流、合作科研等方面开展全方位务实合作。

五、实施周期

1年。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为69,763.91万元,其中一般公共预算安排43,649.70万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

上海科技大学是由上海市人民政府与中国科学院共同举办、共同建设，由上海市人民政府主管的全日制普通高等学校。学校致力于服务国家经济社会发展战略，培养科技创新创业人才，提供科技解决方案及发挥思想库作用，积极投身高等教育改革、参与上海科创中心建设，努力建设一所小规模、高水平、国际化的研究型、创新型大学。学校培养本科生、硕士研究生、博士研究生以及专业学位研究生。学校办学经费纳入上海教育经费财政预算，实行综合预算管理。项目包括研究生、本科生奖、助学金，包括国家助学金、学业奖学金、上海市奖学金、学校勤工俭学等。

二、立项依据

根据《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》《普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》《关于完善研究生教育投入机制的意见》《研究生国家助学金管理暂行办法》等。建立健全家庭经济困难学生资助体系，使家庭经济困难学生能上得起大学，接受教育，是实施科教兴国和人才强国战略，优化教育结构，促进教育公平和社会公正的有效手段。合理构建奖助学金体系是吸引优秀生源，激励学生成才、自力更生的重要手段，也是提高教育质量，鼓励研究生的学习与科研热情的重要保障措施。

三、实施主体

上海科技大学

四、实施方案

本科生奖助学金：由学校学生事务处负责每学年评审一次，实行等额评审制，在评审过程中坚持公平、公正、公开、择优的原则。学生事务处具体负责组织评审工作。各学院可根据本管理办法自行制定本学院的评定办法，办法制定后每学年须报学生事务处备案。学生事务处将对各学院评定办法进行审核及备案留档。各学院经过初审后，将奖学金候选人名单及相关申报材料提交学生事务处。学生事务处将本校当年本科生奖学金获奖学生建议名单上报校学生奖惩委员会研究审定后，在校内进行不少于5个工作日的公示。详见《上海科技大学本科生国家奖学金管理办法》、《上海科技大学本科生上海市奖学金管理办法》。

研究生国家奖学金：按照财政部、教育部《研究生国家奖学金管理暂行办法》（财教〔2012〕342号）的规定，现行标准为：博士研究生每生每年3万元，硕士研究生每生每年2万元。研究生国家奖学金实行校、院两级评审制度，坚持公开、公平、公正、择优的原则，具体管理办法详见《上海科技大学研究生国家奖学金管理办法》。

研究生学业奖学金：根据财政部、教育部《研究生学业奖学金管理暂行办法》（财教〔2013〕219号）和上海市财政局、上海市教育委员会《上海市地方高校研究生学业奖学金管理暂行办法》（沪财教〔2014〕2号）的文件精神，我校从2014年秋季学期起，设立研究生学业奖学金。研究生学业奖学金的参评对象为我校基本学制内的研究生。无正当理由未按时缴纳学费的研究生，不予参评学业奖学金。休学的研究生，暂停发放学业奖学金。具体管理办法详见《上海科技大学研究生国家奖学金管理办法》。

研究生国家助学金：根据财政部、教育部《研究生国家助学金管理暂行办法》（财教〔2013〕220号）的规定，我校研究生国家助学金奖励标准为：博士研究生每生每月1250元，硕士研究生每生每月500元，每年按12个月发放。

学生帮困助学经费：由学生事务处牵头协调我校特困补助工作。本科生出现特困情况的，由书院了解并提报学校；研究生出现特困情况的，由各学院了解并提报学校，由学生资助工作小组一同决定给予慰问。

勤工助学：勤工助学活动坚持“立足校园、服务社会”的宗旨，按照学有余力、自愿申请、信息公开、扶困优先、竞争上岗、遵纪守法的原则，由学校在不影响正常教学秩序和学生正常学习的前提下有组织地开展。学校积极开发校内资源，保证学生参与勤工助学的需要。校内勤工助学岗位设置以校内教学助理、科研助理、行政管理助理和学校公共服务等为主。按照每个家庭经济困难学生月平均上岗工时原则上不低于20小时为标准，测算出学期内全校每月需要的勤工助学总工时数（20工时×家庭经济困难学生总数），统筹安排、设置校内勤工助学岗位。由学生事务处牵头协调我校勤工助学工作，每年划分名额，对于产生设岗需求的校内部门进行统一汇总后，报人事处加以审核。对于审核通过的岗位，予以正式设立，并在校园服务网【勤工助学】模块中由各用工单位设置，于每学年秋学期统一面向学生发布招聘信息。学生参加勤工助学产生的工时工资按自然月发放，通过系统提交、审核、汇总，于下月初发放至学生校园一卡通中。勤工助学工作中，做到保证应聘公正、上岗流程正规，薪酬发放准时准确。

五、实施周期

1年。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为11,393.49万元，其中一般公共预算安排11,163.10万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

学生奖助学金用于对优秀学生的奖励及家庭经济困难学生的资助，旨在激励优秀学生及家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面得到全面发展。主要包含校内奖学金，学生勤工俭学经费，学生帮困助学经费，本专科生、研究生奖助学金以及副食品补贴等五个项目，涵盖了针对全校学生的各类奖助政策。通过一系列奖助项目，激发学生学习动力，缓解学生的经济压力，减轻学生的精神负担，促进学生的成长成才。学校专门成立以校领导为组长、副组长的大学生资助工作领导小组，定期召开大学生资助工作会议审议各项奖助项目实施方案及落实情况，项目实施严格按照相关制度文件进行。

二、立项依据

《上海市人民政府关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系实施意见》（沪府发[2007]35号）、《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财科教〔2019〕19号）、《上海市教育委员会 上海市财政局 上海市退役军人事务局 上海市人民政府征兵办公室关于印发〈上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法〉的通知》（沪教委规〔2020〕2号）、《关于印发〈上海市普通高等学校本专科生国家奖学金和本专科生上海市奖学金评审实施办法〉的通知》（沪学助〔2020〕24号）等文件

三、实施主体

上海电机学院

四、实施方案

根据上级文件以及《上海电机学院“国家励志奖学金”评选办法》（沪电机院学〔2020〕175号）、《上海电机学院“国家助学金”评选办法》（沪电机院学〔2021〕160号）、《上海电机学院“上海市奖学金”评选办法》（沪电机院学〔2020〕178号）、《上海电机学院“优秀学生博学奖学金”评定办法》（沪电机院学〔2020〕148号）、《上海电机学院“优秀学生卓越奖学金”评定办法》（沪电机院学〔2018〕214号）、《上海电机学院“优秀学生笃行奖学金”评定办法》（沪电机院学〔2020〕112号）、《上海电机学院学生学费减免实施办法》（沪电机院学〔2020〕147号）、《上海电机学院学生困难补贴实施办法》（沪电机院学〔2021〕161号）、《上海电机学院勤工助学管理办法》（沪电机院学〔2021〕159号）、《上海电机学院学生评优表彰规定》（沪电机院学〔2018〕233号）、上海电机学院“大学生自强之星”评选实施办法》（沪电机院学〔2018〕215号）、《上海电机学院全日制硕士研究生奖助方案实施办法》（沪电机院研〔2020〕165号）、《上海电机学院研究生国家奖学金管理办法》（沪电机院研〔2018〕245号）、《上海电机学院研究生优秀成果奖学金评定办法（试行）》（沪电机院研〔2019〕269号）、《上海电机学院研究生学业奖学金评审实施办法（修订）》（沪电机院研〔2018〕247号）、《上海电机学院研究生“三助”管理办法》（沪电机院研〔2018〕248号）、《上海电机学院外国留学生奖学金评定办法（修订）》（沪电机院国交〔2016〕9号等校内奖助学金制度文件要求有序开展各类学生奖助学金的实施工作。

五、实施周期

2022年1月至12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为2,244.48万元，其中一般公共预算安排1,488.01万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

1. 激励计划：“通过实施本科教学教师激励计划试点工作，教师的精力更加向本科教学聚集、师资队伍建设和得到明显优化、应用型人才培养特色得到显著增强、学校制度建设更加合理完善，真正实现“教师乐教、学生受益”的预期成效。2. 高水平地方高校（培育）建设项目：紧扣高水平地方高校建设的核心问题，遵循“对标一流水平、聚焦发展重点、强化绩效管理、突出改革引领”的建设原则，通过五年建设，使学校综合实力和办学水平实现跨越式发展：高水平特色学科实力进一步增强，产教融合协同育人体系进一步完善，高端领军人才进一步聚集，国际化水平进一步提升，制度与资源保障能力进一步提高，初步建成特色鲜明的高水平应用技术大学，为服务国家战略、助力城市发展、支撑临港产业作出积极贡献。3. 高校学生食堂价格调节补贴：缓解学生食堂经营管理的压力，平抑校内食堂价格，确保学校食堂价格稳定。4. 高校学位点培优培育计划：立足学校办学特色，深度融入临港新片区发展，对标4个新获批专业学位硕士点专项评估指标要求，全面推动师资队伍、科学研究、人才培养、平台基地等硕士点内涵建设，保证新增硕士点专项评估中合格并取得较快发展，做强学科优势及特色，在服务国家战略及地方社会经济发展中形成较大的学科影响力，适时申请上海市高峰高原学科；对标新增博士学位授予单位申请条件，强化优势，补齐短板，力争经过提前培育，使学校博士学位教师的比例达到48%，生师比不超过16:1，生均经费达到5万元，博士生导师数量达到20-25人，省部级教学成果奖达到10项，师均年科研经费15万元，五年内省部级科技成果奖20项以上（其中国家级科技成果奖不少于2项），五年内省部级及以上实验室、基地、智库等科研平台总量达到5个；强化博士点培育，力争建设期末，达到新增博士学位授予单位基本条件。2022年，加强4个新获批专业学位硕士点师资队伍、科学研究、人才培养、平台基地深化硕士点内涵建设，引进或培育高水平人才3-5名，获省部级科技奖项1-2项，新增硕士导师20-30人，建设校级产教融合基地4个、校级精品课程5门；博士学位教师的比例达到45%，生师比不超过不超过16:1，科研实力进一步增强。

二、立项依据

1. 激励计划：按照市教委有关开展市属高校本科教学教师激励计划的总体目标和具体要求，结合本校实际，牢牢把握“立德树人”的根本任务，采取一系列有效措施和改革制度，不断强化本科教学在学校工作中的中心地位。构建了以校院两级教学团队为基本单位的组织架构，整体推进了本科课堂教学、坐班辅导答疑、自习辅导、青年助教制度、学生导师等工作，并对教学优秀教师设立专项奖励，有效促进教学改革力度和教学质量的全面提高。2. 高水平地方高校（培育）建设项目：服务国家战略，推动高端装备制造产业发展的需要；对接临港产业，深化产教融合协同育人的需要；加强内涵建设，实现地方本科院校高质量发展的需要。3. 高校学生食堂价格调节补贴：缓解学生食堂经营管理的压力，平抑校内食堂价格，确保学校食堂价格稳定。4. 高校学位点培优培育计划：学校具有产教融合基础，具备高端装备制造技术人才的培养优势和学科实力，具备为临港新片区提升服务能级的综合实力。获批项目有利于学校服务国家战略，优化高端装备行业关键技术人才培养路径；助力上海科创中心建设，为临港新片区培养核心产业高端人才；提升办学层次，满足学校内在发展的需要。

三、实施主体

上海电机学院

四、实施方案

1. 激励计划：建成60个左右的教学团队，促进教师间合作交流，教师教学能力不断提升；教授、副教授为本科生上课课时数占学校总课时数的35%以上，高水平教师本科教学参与度明显提高；实现教师的多元能力发展和个性化成长；学生学习主动性和积极性明显增强，学风显著改善；学生就业质量和社会认可度明显提升。2. 高水平地方高校（培育）建设 项目：学科建设：新增1个省部级平台；建设 4支高端装备制造与服务学科团队；与中国重燃共建重型燃气轮机产业创新基地；力争省部级及以上科技成果奖6项以上，努力在国家级科技成果奖上实现突破。 队伍建设：全职聘用省部级及以上相当人才、行业领军人才2名，引育学科亟需的中青年骨干教师10名；柔性聘用包括海外名师、特聘教授、兼职教授、企业高层管理人才、工程技术人才等10名。人才培养：全面推进11个一流专业建设点的建设工作。力争2个专业通过工程教育专业认证；1个专业的工程教育专业认证申请被受理；获批国家级一流本科课程1门、市级一流本科课程5门、市级教学成果奖不少于5项、省部级及以上教学改革项目不少于5项；获得省部级及以上学科竞赛奖项不少于20项；公开出版不少于8本教材。对外开放：在校学历教育国际学生数达到240名，与50个国（境）外高校实现学分互认；具有长期海（境）外名师团队2个，短期海（境）外名师50人次；建设1门上海高校外国留学生英语授课示范性课程，13门上海高校示范性全英语课程。条件保障：完成教务管理系统实践教学及教学质量模块、智慧后勤服务平台、研究生教育管理服务平台建设，提升信息化服务水平。3. 高校学生食堂价格调节补贴：缓解学生食堂经营管理的压力，平抑校内食堂价格，确保学校食堂价格稳定。4、高校学位点培优培育计划：2022年，加强4个新获批专业学位硕士

五、实施周期

2022年1月至2022年12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为5,946.90万元，其中一般公共预算安排5,946.90万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

本科教学教师激励计划

上海商学院本科教学教师激励计划以“师生互伴计划”、“新生导航计划”、“创新创业计划”为主要抓手，鼓励教师以学生和教学为本，积极投入教育教学，改进教学方法，提升教学水平，关注学生的全面发展。

高校学位点培优培育计划

国际商务硕士点培优计划项目的主要内容包括师资队伍、人才培养、科学研究、资源条件四个方面。具体如下：1. 在建设师资队伍方面，形成一支结构合理的国内外高端专兼职人才导师组成的导师组，组成的国内一流的产学研合作教学科研创新团队。2. 在加快人才培养方面，形成应用为主的模块化课程体系，深化校企合作共育人才的培养体系、运行制度与规章制度，为学校人才培养提供服务的相对稳定的校外实习实践场所。积极拓宽第二课堂建设；研究生就业率达到95%以上。3. 在提升科学研究方面，新增并依托已有省部级科研平台，培育国家级科研平台，力争在国家级平台上有所突破；维持高水平文章的稳定产出。4. 在扩增资源条件方面，加强数据库建设、采购MIB专业相关的图书报刊；完成案例教室、讨论教室建设，争取建立更多的校外实践基地。与其它高校或者组织共建1个科研平台，增强产学研合作。

MTA工作内容：（1）建设高水平师资队伍；（2）创新国际化商旅人才培养模式；（3）推进科学研究高质量发展；（4）建设产学研融合创新平台；（5）持续建设高质量实践教学基地。

在学校博士学位授予单位培育建设方案中，重点建设工商管理博士一级学科。主要建设内容包括高水平师资队伍建设。加强师德师风建设，严把研究生导师选聘考核思想政治素质关，将师德师风作为评价导师队伍素质的第一标准，打造“四有”导师队伍。打造专兼结合的导师队伍。选聘国内外高层次政府管理人员、行业领军人才、高技能人才担任研究生兼职导师；积极推动学校教师担任其他高校兼职博士生导师，积累博士研究生培养经验。深入开展研究生导师队伍专题培训。围绕研究生导师立德树人职责、研究生教育政策、教师专业素养提升、导学关系实践等方面进行培训，加强思想政治素养，提升研究生导师的能力和水平。

高水平地方高校（培育）建设项目

高水平学科建设：建设应用经济学（商务经济学）、工商管理（工商管理）、工商管理（旅游管理）、管理科学与工程（工程管理）、应用经济学（金融学）五个二级学科；数字商务和金融科技交叉研究院建设。

创新人才培养：包括一流本科专业建设和夯实“五育”并举促进学生全面发展两部分。

一流本科专业建设以国家一流本科“双万”计划为引领，以现有的4个国家级、4个上海市一流本科“双万”专业建设为契机，力争培育新的国家级、上海市一流本科专业、打造一批一流本科金课、培育一支双师双能型教师团队、形成校企合作和产教深

度融合育人模式、提升学生创新创业素养。

夯实“五育”并举促进学生全面发展，一是以德树人，推动思政教育守正创新。二是以智启人，着重创新、阅读能力提升。三是以体育人，发挥运动竞赛引领作用。四是以美培元，构建具有特色的美育工作体系。五是以劳塑人，树立正向劳动观念。

高校学生食堂价格调节补贴

申请我校奉浦、徐汇两校区及交通路院区、共和新路院区、赤峰路院区三个院区的本、专科生的伙食补贴，用于学校食堂伙食价格平抑。

2022年实验室建设（非财政资金）

二、立项依据

上海市教育委员会关于开展市属本科高校骨干教师教学激励计划试点工作的通知等市教委文件以及《上海商学院本科教学教师激励计划实施方案（2019年修订）》等学校文件规定。

教育部办公厅《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》；国务院学位委员会教育部关于印发《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）的通知》；上海市学位委员会《关于实施上海高校学位点培优培育专项计划（2021-2025年）的通知》；

1.《国务院学位委员会关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕13号）2.学位授权点合格评估办法（2020年7月30日国务院学位委员会第三十六次会议修订）

《教育部关于深化本科教育教学改革，全面提高人才培养质量的意见》、《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》、《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》、普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案

（2021—2025年）》、《上海高等教育布局结构与发展规划2015-2030》、《上海市教育委员会关于开展本市高水平地方高校二期建设的通知》、《高水平地方高校建设创新人才培养任务》、《上海高等学校一流本科课程建设实施方案》、上海商学院双万专业支持培育计划（2020-2022年）》、《上海商学院双万课程支持培育计划（2020-2022年）》等

三、实施主体

上海商学院

四、实施方案

本科教学教师激励计划

不断推动教学管理规范化，推进人事制度创新，构建有利于教师队伍可持续发展的制度环境和教书育人的文化氛围，扎实推进本科教学教师激励计划，切实提升本科教育教学质量。

高校学位点培优培育计划

国际商务：

(1) 引进领军A类人才学术方向带头人1名、骨干B类人才学科骨干2名，培育已有团队成员学科骨干1名，聘请校外兼职教师4名，建立双导师制。

(2) 在各级专业建设委员会以及合作企业参与和指导下，对行业人才需求进行广泛调研，确立人才培养目标，确定人才培养方案，构建模块化课程体系，开展核心课程体系建设，鼓励采用课程案例教学模式。

(3) 新增省部级科研平台1个，力争1项国家级项目和4项省部级项目，在国际SCI/SSCI期刊、国内核心期刊发表论文10篇，出版著作或教材2部。

(4) 加强数据库建设、采购MIB专业相关的图书报刊。加强校企合作，建立校外实习、实践、实训基地2所，筛选有国际化发展倾向的上海本地企业建立长期合作关系（五年期以上调研协议和信息共享协议）作为动态商业模式案例库初期核心合作企业，完成基期案例库。

旅游管理：

①师资队伍：硕士导师新增5人；培养1-2名内有一定影响的学科带头人，5名学术骨干；组建2个以上研究方向明确、人员稳定、有一定竞争力的校级科研创新团队。新增行业经验丰富、专业素养高的校外导师6人。

②人才培养：完善核心课程和选修课程体系及结构；完善国际化人才培养方案；新增省部级以上教学成果奖、一流课程、教材等奖励1-2项；开展行业研究，参加或举学术沙龙、MTA论坛，发布行业或指数报告（比如民宿发展报告等）。

③科学研究：项目1-2项，争取国家级课题1-2项；新增省部级依托平台1个，确保师均年科研经费不低于3万元。

④资源条件：与1-2个国际知名泛服务业企业签署联合培养硕士研究生协议（主要覆盖酒店咨询、开发与投资类企业，比如：华美达酒店），建设实践基地；优化网络资源，采购旅游管理类图书报刊；完成3个案例教室规划设计工作和论证工作；完成酒店数字化运营实验室前期论证；自创MTA教学案例10个；与中欧商学院合作开发建设MTA案例库，出版MTA案例集1本；建设网站或公众号，广泛宣传。

⑤质量保障：完善管理机构和运行机制，建立MTA招生办公室，启动招生工作。卓越商科研究生人才培养探索与实践：通过年度建设，在师资队伍建设和提升研究生导师队伍的能力素质；在人才培养方面，探索卓越商科人才培养模式改革；在

科学研究方面，形成高水平研究成果；在社会服务方面，研究成果应用转化或被政府采纳，取得较好社会效益。

高水平地方高校（培育）建设项目

学科建设：启动硕士生招生，建立并完善硕士生管理体系；五个高原学科建设协同推进，推进特色学科建设水平。开展新兴交叉学科建设，精心凝练学科方向；启动学科研究综合平台建设，持续引进与培养学科骨干，加快学科内涵建设。申报工商管理专业硕士点，旅游管理专业硕士点；启动国际旅游消费研究基地及旅游管理学科应用平台建设。在科学研究方面，服务上海国际经济中心、国际金融中心、国际贸易中心、国际航运中心建设，服务长三角一体化国家战略，形成若干标志性成果。

师资队伍建设：引进培养学科领军人物，形成若干学术精英人才。持续引进A、B类高水平人才，完成1-2个A类人才引进，5-10个B类人才引进。实行教师分类评价管理，深化职称制度改革。制定“教师分类管理办法”，实行教师分类考核。

人才培养：瞄准一流本科专业评估标准，支持四个国家级一流本科专业建设，显著提高专业建设水平，并有部分专业达到建设要求；支持培育高水平学生竞赛项目，年度内有项目获得参加国家级三大赛事资格，并获奖。争取建设1-2门上海市一流本科课程，获得省部级以上优秀教学成果奖1-2项。

社会服务：依托商业发展研究院等平台，持续全力打造商务智库。

对外开放提质增效：疫情态势下启动开展教育对外开放。注重引进海外人才，鼓励教师线上参与国内外学术交流。在保质保量前提下，进一步建设中外合作办学机构上海洛桑酒店管理学院，持续完善、持续优化。

体制机制改革和条件保障：深化院校二级管理，进一步完善二级管理绩效考评机制；优化管理层次，提高管理水平和工作效率。

高校学生食堂价格调节补贴

根据各校区、院区具体学生人数，结合各经营单位情况确定补贴金额，经校长办公会审核后及时发放补贴额。

2022年实验室建设（非财政资金）

配备专业实验教学所需的软硬件设备，提高实验教学质量，满足高校教学改革需求，提升教学水平。提高实验室使用率，实验教学软硬件使用率，从而提升学生实验教学实践能力，保障本科教学改革，提升学校整体教学质量，促进毕业生就业，实现应用型人才培养方案。

五、实施周期

2022年1月-12月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为4071.19万元，其中一般公共预算安排3584.90万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

1. 上海政法学院内涵建设由学校内涵建设领导小组统筹规划，按照《上海政法学院“十二五”内涵建设项目管理办法》（沪政院规字【2012】247号文）等相关规章制度组织推进项目建设。内涵建设紧紧围绕构建以法学为核心学科，政治学、社会学、马克思主义理论等为主干学科，经济学、管理学、语言文学和其他学科为支撑学科的法学复合交叉学科专业群建设的总体目标实施项目建设。逐步扩展了硕士教育，汇聚优秀学科人才，深化人才培养模式改革，优化教育教学条件，创新服务行业、服务社会管理的机制，学校综合实力进一步提升，为努力创建“具有鲜明政法特色的一流应用型大学”奠定了坚实的基础。
2. 学校围绕国家“一带一路”战略与上海城市治理法治保障的需求，构建现代大学治理体系，打造国内一流的学科、智库、培训平台，培养具有法治精神、创新思维、全球视野和实践能力的高素质复合应用型人才，建设具有鲜明政法特色的一流应用型大学。
3. 内涵项目建设意义在于构建以法学为核心学科，政治学、社会学、马克思主义理论等为主干学科，经济学、管理学、语言文学和其他学科学为支撑学科的法学复合交叉学科专业群。逐步扩展硕士教育，汇聚优秀学科人才，深化人才培养模式改革，优化教育教学条件，创新服务行业、服务社会管理的机制，全面创建有特色、高水平、培养应用型人才的文科大学，成为上海法学与社会管理人才的培养基地和上海政法系统的重要智库和理论研究基地。

二、立项依据

1. 上海政法学院内涵建设由学校内涵建设领导小组统筹规划，按照《上海政法学院“十二五”内涵建设项目管理办法》（沪政院规字【2012】247号文）等相关规章制度组织推进项目建设。内涵建设紧紧围绕构建以法学为核心学科，政治学、社会学、马克思主义理论等为主干学科，经济学、管理学、语言文学和其他学科为支撑学科的法学复合交叉学科专业群建设的总体目标实施项目建设。逐步扩展了硕士教育，汇聚优秀学科人才，深化人才培养模式改革，优化教育教学条件，创新服务行业、服务社会管理的机制，学校综合实力进一步提升，为努力创建“具有鲜明政法特色的一流应用型大学”奠定了坚实的基础。
2. 学校围绕国家“一带一路”战略与上海城市治理法治保障的需求，构建现代大学治理体系，打造国内一流的学科、智库、培训平台，培养具有法治精神、创新思维、全球视野和实践能力的高素质复合应用型人才，建设具有鲜明政法特色的一流应用型大学。
3. 内涵项目建设意义在于构建以法学为核心学科，政治学、社会学、马克思主义理论等为主干学科，经济学、管理学、语言文学和其他学科学为支撑学科的法学复合交叉学科专业群。逐步扩展硕士教育，汇聚优秀学科人才，深化人才培养模式改革，优化教育教学条件，创新服务行业、服务社会管理的机制，全面创建有特色、高水平、培养应用型人才的人文大学，成为上海法学与社会管理人才的培养基地和上海政法系统的重要智库和理论研究基地。

项目申请理由：

1. 确立了校院两级管理体制，建立绩效管理、项目竞争、滚动支持和奖励激励机制，建设网络管理信息平台；
2. 2013年初，配合内涵建设管理体制机制创新，重新修订了《“十二五”内涵建设项目管理办法》和《上海政法学院“十二五”内涵建设专项资金使用管理办法》，特别编制《内涵建设项目管理手册》下发至学院与项目负责人，确保内涵建设体制机制的良好运行，奠定内涵建设组织管理的制度基础。2014年、2015年根据市教委内涵建设资金投入的变化，逐步修改完善了各项制度，重新修订印刷了《内涵建设项目管理服务手册》（2014版、2015版）
3. 内涵建设项目预期总体目标：学校围绕国家“一带一路”战略与上海城市治理法治保障的需求，构建现代大学治理体系，打造国内一流的学科、智库、培训平台，培养具有法治精神、创新思维、全球视野和实践能力的高素质复合应用型人才，建设具有鲜明政法特色的一流应用型大学。内涵项目建设意义在于构建以法学为核心学科，政治学、社会学、马克思主义理论等为主干学科，经济学、管理学、语言文学和其他学科学为支撑学科的法学复合交叉学科专业群。逐步扩展硕士教育，汇聚优秀学科人才，深化人才培养模式改革，优化教育教学条件，创新服务行业、服务社会管理的机制，全面创建有特色、高水平、培养应用型人才的人文大学，成为上海法学与社会管理人才的培养基地和上海政法系统的重要智库和理论研究基地。
4. 内涵建设项目阶段性目标在于通过搭建教学、学科、科研、人事、国际化专项平台与项目拓展，深化内涵建设，构建以法学为核心学科，政治学、社会学、马克思主义理论等为主干学科，经济学、管理学、语言文学和其他学科学为支撑学科的法学复合交叉学科专业群。逐步扩展硕士教育，汇聚优秀学科人才，深化人才培养模式改革，优化教育教学条件。通过精准培育和个性化支持，打造一批有特色的高水平学科群，着力提升我校学科的整体实力。

三、实施主体

上海政法学院

四、实施方案

1. 学校围绕国家“一带一路”战略与上海城市治理法治保障的需求，构建现代大学治理体系，打造国内一流的学科、智库、培训平台，培养具有法治精神、创新思维、全球视野和实践能力的高素质复合应用型人才，建设具有鲜明政法特色的一流应用型大学。
2. 内涵项目建设意义在于构建以法学为核心学科，政治学、社会学、马克思主义理论等为主干学科，经济学、管理学、语言文学和其他学科学为支撑学科的法学复合交叉学科专业群。逐步扩展硕士教育，汇聚优秀学科人才，深化人才培养模式改革，优化教育教学条件，创新服务行业、服务社会管理的机制，全面创建有特色、高水平、培养应用型人才的文科大学，成为上海法学与社会管理人才的培养基地和上海政法系统的重要智库和理论研究基地。

五、实施周期

2022年1月1日至2022年12月31日

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为6,637.70万元，其中一般公共预算安排6,637.70万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

市级统筹引导实施的教育项目于构建以法学为核心学科，政治学、社会学、马克思主义理论等为主干学科，经济学、管理学、语言文学和其他学科学为支撑学科的法学复合交叉学科专业群。逐步扩展硕士教育，汇聚优秀学科人才，深化人才培养模式改革，优化教育教学条件，创新服务行业、服务社会管理的机制，全面创建有特色、高水平、培养应用型人才的文科大学，成为上海法学与社会管理人才的培养基地和上海政法系统的重要智库和理论研究基地。

二、立项依据

学校围绕国家“一带一路”战略与上海城市治理法治保障的需求，构建现代大学治理体系，打造国内一流的学科、智库、培训平台，培养具有法治精神、创新思维、全球视野和实践能力的高素质复合应用型人才，建设具有鲜明政法特色的一流应用型大学。

三、实施主体

上海政法学院

四、实施方案

外国留学生政府奖学金、国际教育交流合作专项-中国上合基地、立德树人、基础教育发展项目-上海市预防中小学校园欺凌专项实施方案、基建维修及配套开办专项-学生生活配套用房开办费等

五、实施周期

2022年1月1日至2022年12月31日

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为2,734.84万元，其中一般公共预算安排2,734.84万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

本专科生、研究生奖助学金；学生校内奖学金；学生勤工俭学经费；学生帮困助学经费；学生副食品价格补贴

二、立项依据

《财政部、教育部、人力资源社会保障部、退役军人部、中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财科教〔2019〕19号）《上海市教育委员会 上海市财政局 上海市退役军人事务局 上海市人民政府征兵办公室关于印发〈上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法〉的通知》（沪教委规〔2020〕2号）《教育部、财政部修订的《高等学校学生勤工助学管理办法（2018年修订）》《上海政法学院学生手册》2019年第1次校长办公会议纪要

三、实施主体

上海政法学院

四、实施方案

“根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财科教〔2019〕19号）和《上海市教育委员会 上海市财政局 上海市退役军人事务局 上海市人民政府征兵办公室关于印发〈上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法〉的通知》（沪教委规〔2020〕2号）》文件精神，学校制定了相应的学生奖助管理办法，保障资金使用的正确性、有效性和及时性，立德树人，发挥资助育人的导向性激励作用，保障大学生德智体美劳全面发展和学业的顺利完成。

五、实施周期

2022年1月1日至2022年12月31日

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,755.20万元，其中一般公共预算安排1,108.20万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

根据上级文件要求设立学生奖助学金和其他帮困助学项目，建立完善我校学生资助政策体系，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，体现党和政府对家庭经济困难学生的关怀，激励全校学生奋发学习、积极进取，树立优秀学生典型，发挥榜样引领作用。切实加强资助育人工作，提升学生的职业素养和终身发展能力。

二、立项依据

《上海市教育委员会 上海市财政局 上海市退役军人事务局 上海市人民政府征兵办公室关于印发〈上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法〉的通知》、《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》、《上海电子信息职业技术学院家庭经济困难学生认定管理办法》、《上海电子信息职业技术学院上海市奖学金评审办法》、《上海电子信息职业技术学院国家励志奖学金评审办法》、《上海电子信息职业技术学院国家助学金评审办法》、《上海电子信息职业技术学院学生综合奖学金评定办法》、《上海电子信息职业技术学院学生单项奖学金评定办法》、《上海电子信息职业技术学院家庭经济困难学生学费减免实施办法》、《上海电子信息职业技术学院学生勤工助学管理办法》、《上海电子信息职业技术学院学生临时困难补助管理办法》、《上海电子信息职业技术学院校内助学金评审办法》

三、实施主体

上海电子信息职业技术学院

四、实施方案

帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，不让一名学生因家庭经济困难而失去终身发展的机会；将奖励与资助相结合，引导学生成长成才；加强资助育人工作，助推家庭经济困难学生提升终身发展能力；开展以资助工作为载体的德育工作，在提升学生自助能力的同时，帮助学生践行诚信，感恩社会，回报祖国，落实立德树人根本任务。

五、实施周期

1年。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为2,016.01万元，其中一般公共预算安排1,444.19万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

一、产教融合和对口支援工作推进：

1. 上海电子信息职业教育集团专项工作推进
2. 联想教师企业实践市级企业实践项目

二、春节慰问金：按照上级文件要求，为做好学生资助工作，对家庭经济特别困难的学生实施精准资助。

三、教师教学能力提升服务管理和电子信息类教师发展服务：

1. 专业能力提升培训
2. 国际合作交流师资培训
3. 管理能力提升培训
4. 为了更好地宣传和服务高职教育，管理教学研究会的各项工作，做好上海市高职高专教学研究会微信公众号的维护和推文。

四、立德树人-高校思政工作：

1. 在上海市教委的领导下，开展工作研讨、学术交流和德育成果鉴定、奖励及推广，对职业教育德育成果进行系统梳理和经验共享，实现联盟成员单位的共同发展。
2. 开展职业教育德育工作科学研究，推动上海市职业教育德育工作创新发展。
3. 践行“开门办思政”工作理念，搭建校校、校企之间的资源共享和合作育人平台。
4. 结合职业教育德育工作队伍特点，建设辅导员（班主任）培训基地，举办针对性强、内容科学、形式多样的培训及素质能力比赛活动，引导队伍提升职业能力。
5. 组织、编辑、出版职业教育德育研究与实践探索的研究成果，争取有利于职业教育德育工作的组织环境和舆论环境支持，为联盟学校德育改革经验与成果推介提供支持。
6. 完成上海市教委交办的各项任务。

五、人工智能技术应用专业群

- 1) 专业群建设。
- 2) 教师队伍建设。
- 3) 课程教材资源建设。课程建设以专业群顶层设计为出发点，打造各个专业统一课程，对相近课程进行模块化设计，构建统一专业课程平台。按照国家在线精品开放课程标准建设一批高质量在线精品开放课程，建成1门国家级（《人工智能技术基础》）、3门市级（《数据分析基础》、《人工智能综合应用》、《高级程序设计》）、8门校级在线精品课程。公开出版国家规划教材3本，开发校本教材5本。
- 4) 校企合作协同育人。

二、立项依据

国务院关于加快发展现代职业教育的决定（国发[2014]19号）、国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发[2019]4号）、教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见（教职成[2015]4号）、上海市教育委员会关于印发《关于本市推进组建职业教育集团工作的意见》的通知（沪教委职成[2007]26号）、上海市人民政府关于加快发展现代职业教育的决定（沪府发[2015]9号、现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）、长江三角洲区域一体化发展规划纲要（中共中央国务院2019年12月1日印发）、长三角地区一体化发展三年行动计划（2018-2020年）、长三角地区教育更高质量一体化发展战略协作框架协议、关于做好长三角地区职教集团组建工作的通知（浙长教协〔2018〕1号）；职业学校教师企业实践规定（教师[2016]3号）、教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划的意见（教职成[2011]14号、上海市教育委员会关于公布首批上海市中等职业教育教师企业实践基地名单的通知（沪教委职[2013]16号 《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》、《上海电子信息职业技术学院家庭经济困难学生认定管理办法》 《上海高校思想政治工作专项经费管理办法（试行）》关于印发《上海电子信息职业技术学院（上海电子工业学院）差旅费管理办法》的通知 通信与信息工程学院内涵建设项目管理办法

通信与信息工程学院固定资产管理办法 通信与信息工程学院项目预算管理办法（修订）《上海电子信息职业技术学院固定资产管理办法》 《上海电子信息职业技术学院内部控制规范》 《上海电子信息职业技术学院财务管理规定》 《上海电子信息职业技术学院招标投标管理办法（试行）》

《上海电子信息职业技术学院一流专科高等职业教育建设专项资金管理办法》 《上海电子信息职业技术学院（上海电子工业学校）校外人员劳务费发放管理办法（修订）》

上海电子信息职业技术学院（上海电子工业学校）校外人员劳务费发放管理办法（修订）

通信与信息工程学院货物和服务采购流程通信与信息工程学院实训耗材管理办法 《上海市生活垃圾分类管理条例》 《上海市教育委员会关于开展2022年度非竞争性社会科学课题立项申报工作的通知》（沪教委科〔2021〕31号）；《上海市教育委员会课题资金管理办法》（沪教委科〔2018〕38号）；《上海电子信息职业技术学院科研经费管理办法》（沪电信职院〔2021〕92号）国务院办公厅印发《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》（无文件号）、《教育督导条例》国务院令第624号

三、实施主体

上海电子信息职业技术学院

四、实施方案

一、产教融合和对口支援工作推进：1. 上海电子信息职业教育集团专项工作推进：通过职教集团平台，形成校企互动交流和资源共享机制；加强校企联动，促进集团内优质资源开放共享，推进电子信息类专业改革，提升人才培养质量；发挥集团优势和辐射作用，加强社会服务，做好对口帮扶西部职业教育工作；长三角电子信息职业教育集团将积极发挥区域战略优势，为加快长三角地区经济发展和一体化进程提供充分的智力支持和人才保障。

2. 联想教师企业实践市级企业实践项目：为上海市信息技术相关专业10位教师提供为期2个月的教师企业实践，帮助教师了解掌握信息技术专业产业结构转型升级及发展趋势、前沿技术研发、关键技能应用等领域，以及企业的生产组织方式应用技术等需求。

3. 对口帮扶-师资培训：通过专题讲座、参观考察、交流研讨，使学员亲身感受上海职业教育的发展，加深了对德国“双元制”职教模式的理解，增强了办好西部地区职教的信心与责任；德国“双元制”职业教育的本质特征、高职院校高水平专业群建设思路、“教学做一体”课程的组织与实施、大数据时代下职业教育面临的挑战及发展对策、专业诊断与改进的探索和实践等。

二、春节慰问金：对家庭经济困难学生予以精准资助和帮扶关怀，帮助家庭经济困难学生安心完成学业。

三、教师教学能力提升服务管理和电子信息类教师发展服务：1. 各类培训人数（260人次）。2. 教师教学能力比赛（3项）。

3. 专业主任培训班课程录制（60课时）。4. 全国职业技能大赛（教师教学能力）参赛作品视频制作（按照国赛要求）；5. 召开各类会议 约20次 6. 上海市高职高专教学研究会网站维护、微信公众号运行正常

四、立德树人-高校思政工作：预期总目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，，打造职业教育德育工作联盟。

阶段性目标：1. 打造学生德育工作队伍的学习、交流、共建、共享平台；2. 积极探索职业教育学生成长成才规律和思政教育规律；3. 加强学生工作队伍职业能力建设；4. 推动创新职业院校三全育人工作实践，不断增强上海职业教育德育工作实效。

五、人工智能技术应用专业群 总体目标为打造全国领先、上海市一流人工智能技术应用专业群。1) 专业群建设 2022年开展专业群公共课程平台建设，公共专业课程的统一化课标。 2) 教师队伍建设： 教师开展6门课程资源，争取建成校级以上在线精品课程3门。 4) 校企合作协同育人： 建设实训平台，开展教科研工作。 5) 社会服务： 为社会人员开展新技术培训每年5次，开展年均非学历培训4000人次。与中西部等地区、喀什职业技术学院每年开展5次以上专业共建活动。 6) 机制建设： 修订兼职教师、专业带头人的培养和评价制度1项；修订企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动的机制1项。

六、智能制造专业群 建设成为全国同类高职院校中智能制造专业群中特色鲜明，为智能制造产业链提供一线高层次技术技能型人才

阶段性目标：1. 立德树人，加强党的建设，把思想政治工作贯穿教育管理全过程。 2. 师德为先，打造高水平教师团队：引进培养1名高层次专业带头人，培育个“德技双馨”的高水平教师教学创新团队。 3. 推进“1+X”落地：调研“智能线集成与应用”

、“机械产品三维模型设计”等专业相关1+X证书。4. 教学能力大赛团队：《电路分析与应用》课程团队推荐参加市级教学能力大赛。5. 课程教材资源建设：建设在线开放课程4门，力争1门市级在线开放课程。6. 协同育人，推进实训平台建设：继续打造智能机器人应用研究所平台。7. 标准输出，服务国家一带一路战略：在泰国认证专业标准1个，2门课程标准。

七、湿垃圾资源化处置设备 改善学校的环境卫生问题，减少周围居民投诉。实现资源化无害化减量化和就地化处理。

八、本科层次职业教育办学路径研究与探索 职业院校办学质量督导评估制度研究 本市举办本科层次职业教育的制度与政策保障决策咨询报告1份；本市专科高职升办职业本科的路径探索实施方案1份；发表论文2篇 九、职业院校办学质量督导评估制度研究（1）本课题希望可以提出完善督导评估制度相应的策略，能够为教育行政管理者和工作者献计献策，进一步促进高职院校办学质量督导评估改革的发展。（2）一年内完成相应的研究报告。十、上海职业院校体育“一条龙”人才培养体系机制创新 进一步加强学校体育工作，通过构建职业院校体育“一条龙”人才培养体系，为本市和国家体育战线源源不断输送各类体育人才。

五、实施周期

1年。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,422.14万元，其中一般公共预算安排1,422.14万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

市级统筹引导实施的教育项目经费情况说明

一、项目概述

顾威技能大师工作室是上海工匠创新工作室负责人、高级技师，从事电子装联工作十余年来，先后完成了载人航天、北斗导航、探月工程等多项国家重大专项任务高难度电源产品的制造，产品在轨均表现优异。通过2020年面试考核，现有学员8名，来自6所中等职业学校。

二、立项依据

2018年起，根据《上海市教育委员会关于开展上海职业教育技能大师工作室创建工作的通知》（沪教委职〔2018〕29号），本项目申请顾威技能大师工作室，旨在发挥顾威技能大师工作室引领作用，在促进学校教师专业发展、传授学生技能技艺和提升专业建设水平等方面的作用，同时更好地深化产教融合、校企合作，通过工作室培育一批具有工匠精神的教师队伍，努力培养一批高素质的“双师型”教师，造就更多知识型、技能型、创新型优秀人才。

三、实施主体

上海电子工业学校

四、实施方案

子项目一：专业改革教学法交流学习

1. 项目具体内容

顾威技能大师工作室将充分发挥带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，提升教师整体素质和技能核心，带教8位电子技术专业骨干教师。通过“传、帮、带”作用、开展电子技术专业教研和研修、创新、教学改革、项目开发，培养一批具有绝活的高技能人才，扶持专业内能够创造形成有影响力成果的教师。

2. 项目实施进度

根据工作师主持人工作情况，结合学员教学情况，2022年3-5月、8-10月举办1-2次 /月，申请研讨会或外校专家讲课，开展专业能力提升、专业改革教学法交流学习研讨、专业学习项目启动。

3. 项目预期成果

提升顾威技能大师工作室8位电子技术专业骨干教师，电子专业教学能力水平，推动电子专业课程体系、教学内容和教学方法等教学资源的改革，最终提升电子专业人才的培养质量。

子项目二：电子技术专业能力提升

1. 项目具体内容

顾威技能大师工作室通过2020-2021年的工作开展，了解到一线电子专业教师需求，参加电子专业相关项目1+X证书培训；开拓电子专业眼界，对接世界技能大赛，将电子技术专业能力得到提升；申报市级课改课题。

2. 项目实施进度

根据工作师主持人工作情况，结合学员教学情况，在2022年全年实施组织学员参加电子技术专业1+X证书培训及考证。同时，计划外出参观，到外省市电子专业学校参观学习交流，开拓教师的眼界。

3. 项目预期成果

提升顾威技能大师工作室8位电子技术专业骨干教师技能能力。

学员取得电子技术专业1+X证书。

申报市级内涵建设课题。

子项目三：移动机器人项目开发

1. 项目具体内容

由上海高级技工学校学员负责制，实施子项目。在2021年的机械手臂的基础上，增加移动平台，构建移动机器人实验平台，平台使用当前流行的Arduino控制器。底部履带平台采用高强度铝合金材料，高速电机加优质塑料履带，以使机器人能轻松的翻越小型障碍物，适应大部分不规则场地。

机器人平台上部搭建智能机械臂，采用高强度铝合金材料，材料表面阳极氧化，使用高精度数字舵机，低功率，扭矩大，精度高。操作使用遥控模式，既可以控制机器人前后左右，也可以控制机械臂每个关节。移动机器人可以通过电脑进行图形化编程调试。

2. 项目实施进度

- (1) 2022.03-2022.04 项目机器人平台搭建
- (2) 2022.05-2022.07 机器人相关程序设计
- (3) 2022.08-2022.10 项目机器人软硬件调试

3. 项目预期成果

- (1) 移动机器人样机一台；
- (2) 移动机器人控制程序一套；
- (3) 项目开发案例应用到实际教学；

子项目四：电路在线测试项目开发

1. 项目具体内容

由上海电子工业学校学员负责实施子项目。将计算机和仪器的密切结合是目前仪器设备智能化、轻便化发展的一个重要方向，换一句话说，就是将计算机装入仪器或者将仪器装入计算机成为智能化的仪器。

通过电路在线测试设备测试被测电路，能够在短短几秒内测出电路板的好坏，并指出坏在哪一个区域及哪一个零件。比如可以很快地找到在生产线上造成的不良品的故障原因，如锡桥，错件、反插等问题一一检查出，大大提高检验效率和产品质量品质。

2. 项目实施进度

- (1) 2022.03-2022.04 项目电路在线测试夹具搭建
- (2) 2022.05-2022.07 相关电路和上位机程序设计
- (3) 2022.08-2022.10 在线测试设备软硬件调试

3. 项目预期成果

- (1) 在线测试样机一台；
- (2) 电路和上位机控制程序一套；
- (3) 项目开发案例应用到实际教学；
- (3) 运行管理及保障措施

五、实施周期

2022年3月-2022年10月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为30.00万元，其中一般公共预算安排30.00万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

严格按照国家和上海市教委关于高校学生家庭经济困难学生资助有关政策，规范使用学生勤工俭学、副食品补贴、国家助学金、上海市奖学金等助学经费。

二、立项依据

国家及上海市相关政策规定、《上海工艺美术职业学院学生勤工助学管理规定》、《上海工艺美术职业学院国家助学金评审办法》、《上海工艺美术职业学院学生奖学金评审办法》、《上海工艺美术职业学院关于贯彻〈家庭经济困难学生资助政策体系〉的实施办法》等。

三、实施主体

上海工艺美术职业学院

四、实施方案

规范管理使用每一笔学生资助经费，专款专用，进一步健全学院帮困助学机制，切实帮助经济困难的学生顺利完成学业，提升国家资助资金的使用成效。

五、实施周期

2022年1月4日至2022年12月20日

六、年度预算安排

2022年该项目总金额为287.8万元，一般公共预算安排287.8万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生经费项目经费情况说明

一、项目概述

严格按照国家和上海市教委关于学生家庭经济困难学生资助有关政策，规范使用国家助学金、免费教育补助、勤工助学、学生副食品补贴等经费。

二、立项依据

国家及上海市相关政策规定、《上海市教育委员会 上海市财政局 上海市民政局<关于对本市全日制普通中等职业学校学生实施资助的通知>》沪教委财（【2015】115号）、《上海市工艺美术学校学生资助政策实施办法》（沪工艺美校[2016] 13 号）等。

三、实施主体

上海市工艺美术学校

四、实施方案

规范管理使用每一笔学生资助经费，专款专用，进一步健全学校帮困助学机制，切实帮助经济困难的学生顺利完成学业，提升国家资助资金的使用成效。

五、实施周期

2022年1月4日至2022年12月20日

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为131.33万元，其中一般公共预算安排131.33万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

信息化建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

（一）建设目的：

1、以现有教务核心业务为基础，建设更加综合全面的一体化教务管理及服务

结合学校教学业务开展的相关管理规定，通过信息化手段对排课、成绩、学籍、考务、教学运行等核心业务进行深入的优化和拓展，提供更加优质和精细化的教务管理，提升我校的教学和管理水平，为我校师生提供综合全面的一体化教学管理和服

2、以人才培养为核心，保障教学活动各环节，引导学生学业

系统支持在以通识教育为基础，同步能够满足学校进一步改革预期，提供深化的人才培养方案设定模式。

3、以提升质量为中心，保障教学环节运行，优化管理与服务

教学质量是高等学校的生命线,我校为进一步提高教学质量，以大数据分析为手段，多种评教模式为数据基础，建立教学质量中心。教学质量中心通过对教学运行和管理过程中产生的结果数据的大数据分析，形成多角度多维度的数据挖掘报表，为教学质量的改善和提升提供数据依据。

4、构建实验实践管理平台,为培养学生实践能力提供有力的支撑

培养大学生的实验实践能力,是高等教育的重要内涵。通过信息化的手段建立实践创新平台，真实的记录学生实验实践过程和结果数据，从而便于对学生开展的实验实践活动进行有效的引导和管理，同时通过学分认定的方式对学生的实践创新成果进行有效的肯定。

5、发掘学生潜质，激发学生兴趣，指导学生学习，成就学生价值

适应数字时代的人才培养和教育发展需求，进一步推进大规模因材施教，提升教师人技协同能力。

6、高度实现“统一门户集成、统一用户管理、统一授权管理、统一接入管理、统一资源管理、统一安全防护”的原则

逐步打造一个将本校分散、独立的信息系统整合为互联互通、业务协同、信息共享的“大系统”，实现统一身份认证对接、平台对接(PC门户和移动门户对接)、数据对接(API)。而我校教学业务复杂、信息量庞大，现有教务管理系统陈旧落后，且无法通过升级扩展来满足我校教学业务的需求，故急需一个全新的教务教学管理系统来迈出“六个统一”的第一步。

（二）主要建设内容：

教务教学管理系统建设项目

1)教务教学管理系统

2)移动端适配

3)系统集成对接

二、立项依据

1. 《中国教育现代化2035》
2. 《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》
3. 《关于加强农科教结合实施卓越农林人才教育培养计划2.0的意见》
4. 《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》
5. 教育部办公厅关于印发《2019年教育信息化和网络安全工作要点》的通知
6. 《国家教育信息化十年发展规划(2011-2020)》
7. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》

三、实施主体

上海农林职业技术学院

四、实施方案

2022年1月：需求分析与数据现状调研

2022年3月：系统概要设计

2022年4月：项目招投标与软件产品采购

2022年5月：教务教学管理系统搭建、教务数据的整合。

2022年7月：业务流程配置，二次开发

2022年9月：测试、联调、对接。

2022年12月：系统试运行、验收

五、实施周期

本项目的建设周期为一年。2022年1月1日-2022年12月31日。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为78万元，其中一般公共预算安排78万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

一、项目概述

国家助学金：本市全日制普通中等职业学校就读涉农专业非毕业年级在校学生，每人每学年享受2000元国家助学金。

免费教育补助：本市全日制普通中等职业学校就读涉农专业学生，享受国家免学费教育，学费每人每学期1300元，书本费每人每学期300元。

副食品补贴：是对学生进行的一项有利于生活和学习的专项补贴，符合上级有关规定要求。

学校奖学金：是根据学生的综合成绩进行的每学期评价工作，获奖率为总学生数的30%，旨在鼓励先进，激励更多地学生努力学习，奋发向上的一项学期奖学金项目。根据《上海市农业学校学生手册》文件精神，每学期评定和发放一次。获奖人数按班级人数的30%。具体标准为一等奖占获奖人数10%，金额800元，二等奖占获奖人数30%，金额500元，三等奖占获奖人数60%，金额200元。依据往年申报数据、实际需求为参考，现申请13.5万元，奖励给取得优异学习成绩的学生，以此激励学生热爱学习，努力进取，在德、智、体、美等方面得到全面发展。

困难学生慰问：让困难学生能够顺利地完成学业，激发困难学生的学习热情，按照《上海市农业学校帮困助学管理办法》在元旦暑期组织慰问，并且提供医疗保险和特殊补助的方式对困难学生尽心多方位的支持。通过调查汇总，建立困难学生信息库，在重大节日或寒暑假期间对困难学生进行补助、慰问。困难学生资助覆盖率100%

二、立项依据

沪教委财〔2015〕101号；《上海市农业学校学生优秀奖评选办法》；《上海市农业学校学生手册》

三、实施主体

上海市农业学校

四、实施方案

为鼓励先进，激励更多的学生努力学习，奋发向上，激发学生的学习积极性，使学生能够在学习期间更加出色地完成学业，本市全日制普通中等职业学校就读涉农专业学生，根据沪教委财〔2015〕115号文件，享受国家免学费教育。根据上海市义务教育相关文件要求，对本市全日制普通中等职业学校就读涉农专业学生按月按时进行助学金、副食补贴等发放，达到鼓励先进、激励后进，形成一个积极向上的学习氛围；促进学生综合素质综合能力的全面发展；使学生在校生活期间，有一个良好的生活环境和健康向上的生活理念。

五、实施周期

本项目的实施周期为2022年1月1日至2022年12月31日。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为297.53万元，其中一般公共预算安排297.53万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

学生奖助学金项目经费情况说明

一、项目概述

国家助学金：根据学校困难生认定情况，开展国家助学金申请及发放工作（特别困难400元/人/月；一般困难250元/人/月）；
国家励志奖学金：根据市教委的相关文件，公平、公正、公开开展评审工作，并发放经费。5000元/人/年；上海市奖学金：根据市教委的相关文件，公平、公正、公开开展评审工作，并发放经费。8000元/人/年；
学生副食品补贴：根据市教委的相关文件，公平、公正、公开开展评审工作，并发放经费。（汉族96元/人/年，少数民族120元/人/年）。

二、立项依据

为了体现党和政府、学校对贫困家庭学生的关怀，帮助他们树立完成学业，激励他们勤奋学习、努力进取，并在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。

三、实施主体

上海城建职业学院

四、实施方案

（1）基础条件：学校成立上海城建职业学院学生资助管理中心，学生资助管理中心办公室设在学生处，负责日常事务，指导学校学生开展学生资助帮困活动。根据每年家庭经济困难学生认定，我校困难生分为两档：特别困难和一般困难，每年认定的困难生人数将近达到学校在校生的11%。以及根据学生上一学年的学习成绩情况，给予每一个品学兼优的学生一份资助。（2）前期工作：学生资助管理中心成立以来，学校学生资助工作一直在顺利开展中，通过组织各二级学院学习资助工作文件精神，开展各项项目的评审工作。通过各个部门的紧密配合，合理有序的完成本学年的资助工作，秉承公平、公正、公开的原则，经过推荐、后组织评审、报校长办公会讨论通过。

五、实施周期

1年。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,118.60万元，一般公共预算安排706.2万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设项目经费情况说明

一、项目概述

一、教材：为了满足本校学生语文、英语听说教学及训练的要求，提高本校学生汉语、英语听说的应用能力。B经管部主要是专业课程资源建设，具体包括专业精品课程建设、工程造价工作室开展、校本教材专家审稿论证等内容。二、其他：A1、进一步加强日常教学管理工作，促进内涵建设，适应职业教育改革与发展的需要。2、做好学业水平考的各项迎考工作。3、增强学生体质，培育德智体美劳全面发展的新时代中职生。B实训室及专用设备维护主要包括测量实训室仪器维护，材料实训室设备维护和钢结构及地下空间实训室设施设备的维护，经常性实训项目建筑设备安装类和土建工种工艺类所需实训工器具及耗材。C通过完善外聘师资队伍建设、教学管理标准化、教学专用设备运维保障及职业体验日活动的开展，加强优质课程建设，推动1+X证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，优化教学硬件水平，提升职业教育质量和学校社会影响力。D根据相关文件规定，为品学兼优的学生发放励志奖学金，为参加各类人文素养类比赛活动获奖学生、参加技能比赛学生、参加阳光体育比赛获奖学生发放奖励；为学校滇西学生和困难学生发放补助；为参加学校勤工俭学岗位的学生发放补助；招生宣传费用。E2022年学校教研督导工作主要涵盖以下三个方面：1. 教学研究（课题）；2. 教学研究（教研活动）；3. 教学日常督导。H建筑装饰工程技术开放实训中心竣工于2017年12月份，建设立足于能满足并兼顾专业教学、技能培训和职业技能鉴定的需求。三、设备：A近年来，在国家大力支持应用型教育的背景下，我校办学规模和质量上有了较大幅度的提高，学校计算机机房基础建设也得到了相应发展。但是，随着招生规模逐年扩大、人数增加，计算机机房的建设与管理远远跟不上发展的需要，以至于直接影响到教学的质量。四、师资：组织教师参加校级、市级教师教学能力比赛及企业实践，提升教师教学能力水平，推动学校教育教学改革与创新。五、校企：加强校企合作，建立长期稳定的“上海市建筑工程学校校外实习基地”。在加强学生实习基地建设、组织学生实习、开展专业教学和职业技能训练，提高学生的就业竞争力和岗位适应能力。六、素质：提升学生各方面专业素养。

二、立项依据

《职业学校教师企业实践规定》、市教委《上海现代职业教育体系建设规划（2015—2030）年》、《上海市“十四五”中小学、幼儿园、中等职业学校教师培训工作实施意见》《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》、《中国教育现代化2035》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2012〕41号）、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》（教师〔2019〕6号）

教材及教学资源开发：《教育规划纲要》、《教育信息化十年发展规划》和《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》《上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛实施办法》（沪教委职〔2020〕36号）《国家职业教育改革实施方案》、《上海市人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》（沪府发〔2015〕9号）、《上海市中等职业学校教学管理工作指导意见》（沪教务职【2013】22号）。

沪教委规〔2020〕4号《上海市中小学幼儿园学生资助资金管理实施办法》

沪建校〔2018〕23号《关于我校学生人文素养类区级以上比赛活动补贴和奖励的实施细则》

沪建校〔2018〕76号关于印发《上海市建筑工程学校学生资助管理办法》的通知

沪建校〔2018〕78号 关于印发《上海市建筑工程学校学生阳光体育大联赛实施办法（试行）》的通知《信息安全技术-网络安全等级保护基本要求》、《上海市教育委员会关于做好2020年上海市中等职业学校学生学业水平评价公共基础课程考试的通知》（沪教委职〔2020〕27号），《上海市建筑工程学校阳光体育一小时工作方案》，《全国护士执业资格考试》国家职业教育改革实施方案（国发〔2019〕4号）、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》、《中国教育现代化2035》、《《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）《国家职业教育改革实施方案》

三、实施主体

上海市建筑工程学校

四、实施方案

内涵建设经费2022年投入1066.36万元，其中教材及教学资金开发47.29万元，学生素质提升241.90万元，校企合作51.08万元，职业技能竞赛102.06万元，设备更新添置85.97万元，其他教育教学内涵项目455.20万元，师资队伍建设82.86万元。

五、实施周期

2022年1月至2022年11月

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为1,066.36万元，其中一般公共预算安排1,066.36万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

上海老年大学是上海市教委直属单位，至今已有37年的办学历史。学校以“办老年人满意的老年大学”为宗旨，注重规范办学，坚持教育的本质，以全面提高老年人素质和生活、生命质量为目的。作为一所办学理念先进、教学质量上乘、深受老年学员欢迎、学科门类多样的全国示范性老年大学，学校致力于打造老年学员心目中“求知的学园、健康的乐园、温馨的家园、美丽的花园”，在老年教育领域发挥着积极作用，带动周边老年教育一起进步发展。

二、立项依据

按照党的十九大决策部署，积极落实中共中央、国务院颁发的《国家积极应对人口老龄化中长期规划》，上海老年大学始终将教学放在第一位，大力保障老年教育教学质量，加强课程建设、创新教学方式、优化师资队伍；提升专业水平；发挥“示范、引领、辐射”作用。

三、实施主体

上海老年大学

四、实施方案

上海老年大学在市教卫工作党委、市教委的坚强领导下，充分发挥党支部核心作用，坚持创新发展理念，以教学工作为主体，老年教育理论研究及远程教育为两翼，围绕“基础更实”，加强领导班子建设，扎实推进全面从严治党；围绕“满意更多”，全力以赴促教学，全面提升学校办学水平；围绕“实力更强”，信息化国际化并举抓投入，提升学校服务国家战略和社会发展水平；坚持以人为本，推进学校内部管理体系建设，营造优良校园环境；发挥优势，提升站位，聚焦队伍建设，深入推进学校事业发展。

五、实施周期

2022年全年

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为2,219.43万元，其中一般公共预算安排2,219.43万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

公共安全实训基地运营经费项目经费情况说明

一、项目概述

上海市公共安全教育实训基地”位于上海市青少年校外活动营地——东方绿舟园区内，基地建设用地65,068平方米，建筑面积26,467平方米，共设有8大类23个安全实训馆，涵盖地震灾害、气象灾害、消防安全、防空安全、道路交通安全、轨道交通安全、日常生活安全、紧急救护等八个安全教育主题实训。为贯彻上海市教委有关文件与会议精神，保障上海市公共安全教育实训基地工作的顺利开展，成立“上海市公共安全教育实训工作理事会”（以下称：理事会）。理事会由上海市教委牵头，市政府有关职能部门分管领导共同参与；下设公共安全教育实训基地管理理事会办公室，直接指导“东方绿舟公共安全教育实训基地管理中心”开展工作。东方绿舟作为基地管理主体，新设公共安全实训教学部负责实训教学、研究、指导、交流等管理职责，实训基地的后勤保障与日常运维管理采取购买第三方运营机构服务，实行一甲多乙的运行管理模式。依据实训基地项目建设与管理总体目标，即在建设、课程、运营等方面成为全国的公共安全教育示范基地，公共安全教育智库，国际交流合作平台，编制实训基地年度经费预算。

二、立项依据

- (1) 《上海市人民政府办公厅关于本市加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施意见》
- (2) 《上海市教育委员会关于加强中小学幼儿园公共安全的指导意见》
- (3) 沪财行[2017]45号、沪财行[2016]19号等财务类相关文件
- (4) 《上海市初中学生社会实践管理工作实施办法》
- (5) 《上海市初中学生综合素质评价实施办法》

三、实施主体

上海市青少年校外活动营地——东方绿舟

四、实施方案

2022年实训基地的开放接待安排为：

两个学期内，周一至周五，8:30-16:30。周六为社会公众开放日，周日为闭馆（设备维护日）。期间根据中小学校预约报名的实际情况，相应调整实训时间，以满足中小学校的需要。

暑假期间每周开放6天，另1天为设备维护日，原则上8:30-16:30开放。根据在营学生实训的需要，适时调整学生进实训基地实训的时间。

根据实训基地消防疏散最大设计承载量1000人，经测算，实训基地设计最大接待人数约30万人次，其中2021年计划接待本市初中生“8课时”安全实训12万人次，预计增加接待研学实践学生和其他各类群体参训人员约2万人。

日常（办公）经费保证均衡支出，制定每季度支出计划，力争11月上旬实施完毕；能耗费用按实际发生及时支付；活动费随活动推进同步实施支付，在活动结束后三周内完成支付，所有费用力争在11月上旬实施完毕；委托运维专项经费按合同约定满足考核要求后及时完成支付。

五、实施周期

办公经费按月实施，10月底实施完毕；

能耗费用按月实施，每月费用及时结清；

活动费按季度实施，11月底实施完毕；

综合运营委托业务费根据合同实施，11月底实施完毕。

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为2333.41万元，其中一般公共预算安排2333.41万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

- 1、提升青少年素质教育带训教师、教官、教辅人员能力建设项目
- 2、东方绿舟园区绿化养护与草花种植管理
- 3、东方绿舟学生公寓物业管理
- 4、东方绿舟园区保洁服务
- 5、走近边防线-上海市高中学生边防踏访活动
- 6、上海市中小学公共安全知识与技能展示活动
- 7、上海市国防民防海防教育（小学）读本编撰
- 8、上海市高校大学生、高中生军事技能项目运动会
- 9、本市大中小学国防民防海防宣传教育活动开展（换届选举、演讲比赛）
- 10、上海市大中小学生国防民防海防夏令营
- 11、上海市学生军训生存技能课程标准制定
- 12、上海市学生军训承训教官准入标准制定
- 13、上海市国防民防海防教育特色学校评选
- 14、上海市高校学生军训（军事理论教学、军事技能训练）工作行政检查评价
- 15、高校在校退役大学生军训施训岗前培训
- 16、上海市学生军事训练基地标准制定及行政检查评价工作
- 17、上海市高校、高中教师军事理论教育培训
- 18、新兴体育项目冰雪运动及奥林匹克教育进校园
- 19、市级学校体育精英训练基地建设及运行
- 20、新时代高校征兵工作交流合作机制（含外省市）

二、立项依据

营地内控管理制度

三、实施主体

上海市青少年校外活动营地——东方绿舟

四、实施方案

按项目计划进度执行

五、实施周期

按各子项目计划活动周期实施

六、年度预算安排

2022年该项目总预算金额为3334.81万元，其中一般公共预算安排3334.81万元

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表

内涵建设经费项目经费情况说明

一、项目概述

根据教委要求，完成教育信息化应用与推进，中小学生学籍业务运营综合支持服务，专题教育课程开发与应用推进，2022学年上海市基础教育电子学生证制证及配套服务，特教资源建设，上海市义务教育招生业务综合支持服务等项目

二、立项依据

依据电教馆职能，历年来开展的经常性项目。

三、实施主体

上海市电化教育馆（上海市教育委员会基础教育资源中心）

四、实施方案

整合当前教育领域的先进理念和前瞻技术，把握热点技术的发展方向，促进教育和技术的深度融合和应用，为新阶段我国中小学教育信息化指引正确方向，描绘信息技术推进教育教学变革新蓝图，推进新媒体技术在教育领域的常态化应用，助力上海市占据全国教育化高地、做全国教育信息化风向标。

五、实施周期

2022年3月1日至2022年11月30日

六、年度预算安排

2022年项目总预算8,123.56万元，其中：一般公共预算安排8,123.56万元。

七、绩效目标

详见单位的项目绩效目标表