

教育部全国学生资助管理中心函件

教助中心〔2016〕181号

关于总结十年学生资助工作并报送书面 报告等相关材料的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，黑龙江农垦总局教育局，各中央部属高等学校：

党中央、国务院高度重视学生资助工作。2007年以来，经过十年努力，我国学生资助政策体系基本健全，教育公平迈出重大步伐。为全面总结我国学生资助工作十年发展情况，彰显改革发展成果，为十九大营造良好氛围，经请示有关领导和主管部门同意，我中心拟组织各地各校开展十年发展总结工作。现就有关事项通知如下：

一、高度重视学生资助十年总结工作

十年总结工作意义重大。学生资助关系社会公平，关系群众福祉。在党和政府的高度重视和正确领导下，在各级教育、财政、各级各类学校的共同努力下，资助制度逐步健全，财政投入不断加大，各项政策全面落实，群众受益日益广泛，学生资助成为教

教育事业改革发展的亮点。总结十年工作，既是向党和政府上交答卷、汇报学生资助重大决策部署落实情况，也是向社会公开政务、展示民生工程重大进展、向群众宣传政策、维护社会大局和谐稳定的客观要求。

十年总结工作责任重大。当前，学生资助工作亟需解决好发展转型、升级提档任务。总结十年工作，是统一思想认识、深入推进精准资助与资助育人两项重点工作的内在需求。习近平总书记对思想政治教育和精准扶贫的重要指示精神为学生资助事业发展指明了方向。资助工作应因势而谋，顺势而为，深入提炼总结资助育人和精准资助经验，研究推进把学生资助有机融入思想政治教育、融入学校教书育人的多项工作中，巧妙利用大数据，切实提升资助品质。

各地各校要高度重视，切实做好总结、用好成果。要把总结和深化教育体制改革成效、为党的十九大召开营造良好氛围作为总结工作的出发点和落脚点；要从讲政治的高度总结成效，彰显党对教育事业的领导和对困难群体的关怀；要着眼未来发展，体现新形势新任务新要求；要用好总结成果，助力新资助政策体系实施十周年宣传活动，及时向党委和政府汇报、向社会宣传报道，营造良好氛围。

二、十年总结的主要内容

全面回顾十年间党中央、国务院的决策部署，认真总结财政、教育等部门、地方各级政府和学校的贯彻落实，正确评价成效实绩，准确研判形势问题，合理提出对策建议。

(一) 回顾历史，彰显国家决策部署重大意义。回顾 2007 年之前家庭经济困难学生现象，结合国家发展战略分析形势任务要求，总结国家重大决策部署及其深远影响，充分反映党中央、国务院的坚定决心与深谋远虑。

(二) 全面总结，突出国家决策部署落地生根。

1. 总结学生资助制度发展情况。总结 2007 年以来，学生资助政策体系(包括中央政策、地方政策和校内措施)建设情况，充分反映各地各校全面贯彻落实国家决策部署情况。

2. 总结基础保障能力发展情况。总结资助经费保障、机构建设、队伍建设、宣传宣讲、监督检查、协调联动、智库建设、信息化建设和绩效考评等各项基础工作发展情况，充分反映教育、财政、学校服务群众、真抓实干的决心与作为。

(三) 正确评价，展现举世瞩目成效。总结十年间学生资助规模发展情况，完成政策目标情况及产生的社会效益，既要有总体面上的成效，也要深入分析国家资助政策的实际资助水平，合理引用主流媒体、第三方机构、基层和学生家长对学生资助的正面评价，充分反映国家惠民政策传递的正能量、带来的新变化。

(四) 深度提炼，发掘特色典型。以专题报告形式总结在精准资助、资助育人、资助模式、资助政策体系构建、机构建设、资金分担保障、资金安全管理、监督检查、发放管理、政策宣传等方面的特色做法与典型经验，总结发生巨大面貌变化的突出成效，充分反映各地各校因地制宜、主动谋划的智慧成果。突出总结提炼资助育人、精准资助方面的做法与成效。

(五) 准确研判，提出对策思路。分析学生资助新形势新任务新要求，找准当前学生资助存在的关键问题，合理提出下一步工作对策与发展思路。

三、有关要求和注意事项

(一) 十年发展报告要紧扣十年间本地区本单位学生资助工作发展，彰显教育改革成果，呈现面貌变化。**要求主题突出，观点鲜明，文字精练，图文并茂**（对描述的问题、现象、成效、变化等应配照片、图表展示说明，避免单一的文字描述），切实增强报告的可读性，字数不限。报送全国学生资助管理中心的报告提纲见附件 1。

(二) 地方报告既要有全学段总体情况概括，也要有分学段详细情况。

(三) 按照附件 2、3、4 的格式要求认真总结编制基础材料，特别要善于挖掘总结特色做法、典型经验和突出成效，充分反映基层好做法好经验新变化新面貌，大胆引用基层和群众朴实语言。

(四) 请于 2017 年 2 月 28 日前，将材料加盖教育厅（教委、局）或学校公章后统一邮寄至：北京市西单大木仓胡同 35 号（郑王府）全国学生资助管理中心信息法律处收。邮编 100816。同时将电子材料、本单位发展报告编制联系人和联系方式，发送至 pennyzhang@moe.edu.cn。联系人：张天，010-66092038；王澜，010-66092161。

(五) 请按照附件 5 的要求，做好全国学生资助十周年发展

成效展览相关资料的报送工作。联系人：张萌思，010-66092265，mengsi@moe.edu.cn。

全国学生资助管理中心将遴选部分地方和中央部属高校质量较高的报告或典型成效、做法、经验等编入中国学生资助十年发展报告，并呈报国务院和有关领导。同时，有关材料将纳入全国学生资助十周年发展成效展览内容之中。

- 附件：1. 发展报告参考提纲
2. 特色做法与典型经验
 3. 典型成效
 4. 2007-2016年地方学生资助政策出台情况
 5. 全国学生资助十周年发展成效展览相关资料报送要求

全国学生资助管理中心

2016年12月28日



抄送：教育部财务司、财政部科教司

发展报告参考提纲

一、引言

从改革发展大局出发，高度总结概括本地区本校学生资助十年发展成效及其深远影响

二、国家作出重大决策部署

（一）贫困家庭子女就学情况

回顾 2007 年之前及其他重要节点家庭经济困难学生在就学方面遇到的困难和问题

（二）学生资助面临的形势与任务

分析 2007 年之前及其他重要节点学生资助发展需求及其迫切任务

（三）国家作出重大决策部署

阐述资助制度改革重大决策部署，分析其重大意义及深远影响

三、国家决策部署落地生根

（一）2007 年以来资助政策体系建设情况

结合地方和学校实际，回顾学习贯彻落实国家决策部署精神情况，整理各年度学生资助政策体系发展变化情况，配图表展示

（二）现有资助政策体系主要内容和特点

1. 主要内容

2. 政策体系构架理念

重点体现助困加育人，服务立德树人核心任务

3. 政策完备度

4. 政策资助水平

5. 政策公平性

(三) 基础保障能力发展情况

1. 机构建设

2. 队伍建设

.....

配图表、照片，突出发展变化

四、资助成效显著

(一) 总体政策执行情况

展现十年学生资助规模发展情况、财政投入、学校投入和社会捐赠情况，配图表展示，部分体现增长的数据指标应以 2006 年为基数作比较分析

(二) 各学段政策执行情况

未招收研究生的中央部属高校去掉此部分内容

(三) 政策目标完成情况

结合学生实际受助情况，分析资助政策减轻困难家庭经济负担情况，有条件的可对资助面和资助力度作分年度动态分析；可以挖掘基层利用国家资助政策帮助失学青少年儿童重返校园的典型事例

(四) 政策实施社会效益

1. 促进教育公平

2. 推进“五个一批”工程

3. 促进人才培养

4. 社会反响与群众评价

引用主流媒体、第三方机构、基层、学生和家長对学生资助的正面评价，有条件的可以开展学生或家長满意度调查

五、特色典型专题报告

(一) 特色典型做法专题报告

1. 精准资助
2. 资助育人
3. 资助政策体系构建

.....

每块以实际案例为基础，以专题报告形式编写，突出实际成果

(二) 典型成效专题报告

典型成效的主体不限，可以为某个市、县、乡镇、民族地区、校，也可以为某个家庭、个人，以实际案例展开，配图表、照片，突出实施资助政策带来的面貌变化，不限数量

六、新形势下的发展思路

(一) 新形势新任务新要求

(二) 存在的主要问题

(三) 发展对策与思路

七、附录

除一般附表附件外，可附有关专家学者研究发表的符合学生资助发展方向且质量较高的学术文章

说明：报送给全国学生资助管理中心的报告按照此提纲要求编写，一级结构原则上不得调整，二、三级结构可结合实际作适当调整，各级标题名称请结合实际内容作修改，力求标题观点鲜明，指向精准。

特色做法与典型经验

序号	类型	实施单位	做法名称	实施年份	主要措施 (提炼成条)	主要成效 (已解决的问题或达到的预期效果等)	基层评价 (选列2-3个基层及其评语)	备注
1	资助育人							不限数量
2	精准资助							不限数量
3	政策体系构建							不限数量
4	机构建设							不限数量
5	资金分担							不限数量
6	资金安全							不限数量
7	资金发放							不限数量
8	监督检查							不限数量
9	政策宣传							不限数量
10	其他							不限数量

- 注：1. 各地要挖掘市、县等基层的好做法。
 2. 特色做法要以实际效果为导向。
 3. 每地提炼不少于5例，每所中央高校不少于1例。

典型成效

典型成效案例	
成效主体名称（主体不限，可以为某个市、县、校，某个民族地区、偏远地区，某个家庭、个人等）	
施政前，存在的主要问题和表现	
主要采取的资助措施	
施政后的变化（资助政策实施、问题解决、面貌改善情况）	
基层评价（市、县、校、乡镇、村等基层评价）	
群众评价（学生及家长评价，尽量使用群众语言）	

- 注：1. 突出面貌变化，内容详实，评价语言朴实、接地气。
 2. 中央高校可以提炼本校面貌变化、家庭经济困难学生及其家庭变化。
 3. 每地提炼不少于3例，每所中央高校不少于1例，每个案例请多附主题鲜明、质量较好的电子照片。

2007-2016年地方学生资助政策出台情况表

学段	文件名称	政策要点	文号	备注
综合				
	...			
学前教育				
	...			
义务教育				
	...			
普通高中				
	...			
中职教育				
	...			
本专科				
	...			
研究生				
	...			
孤残学生				
	...			
建档立卡学生				
	...			
民族地区				
	...			
其他				请注明资助群体或范围

注：1. 针对孤残学生、建档立卡学生、民族地区等特定资助政策文件，可以与各学段的政策文件重复。
2. 中央高校不用填报此表。

全国学生资助十周年发展成效展览相关资料报送要求

2017 年，是党的十九大召开的喜庆之年，也是国家新资助政策体系建立十周年。十年来，我国学生资助政策体系不断完善，实现了所有学段全覆盖，实现了公办和民办学校全覆盖，实现了家庭经济困难学生全覆盖，保障了不让一个学生因家庭经济困难而失学，有力地促进了教育公平和社会公平，促进了脱贫攻坚和共享发展理念的落实。

为了迎接党的十九大胜利召开，宣传党和国家对学生资助工作的高度重视和亲切关怀，充分展示从学前教育到研究生教育各学段资助工作所取得的突出成就和丰硕成果，拟举办全国学生资助十周年发展成效展览。为了充分反映各地、各高校在政策落实、政策完善和工作创新中所做的工作和所取得的成效，请各地认真搜集、报送相关资料，具体要求如下：

一、报送内容

反映各地、各高校在政策落实、政策完善（制定）、政策宣传、资金监管、监督检查、机构建设、信息系统建设、人员培训、精准资助、资助育人等方面工作的图片（视频短片）、实物（地方出台的超出国家资助政策范围的文件，地方、高校制作的宣传

册、宣传画、宣传片，学生、家长感谢信，学生感言，新闻报道等)等。

二、报送资料技术要求

1. 所报实物、文字资料要整洁清晰。
2. 所报图片要图像清晰、构图合理、主题突出，尽量选用高像素图片，每张图片需注明文字说明，简要介绍图片反映的主题、内容和时间。

三、报送方式和要求

1. 所报实物注意包装，所报图片以光盘形式报送。
2. 报送全国学生资助管理中心中小学处，截止时间为 2017 年 2 月 28 日。

四、联系人及联系方式

张萌思：010-66092265，邮箱：mengsi@moe.edu.cn。