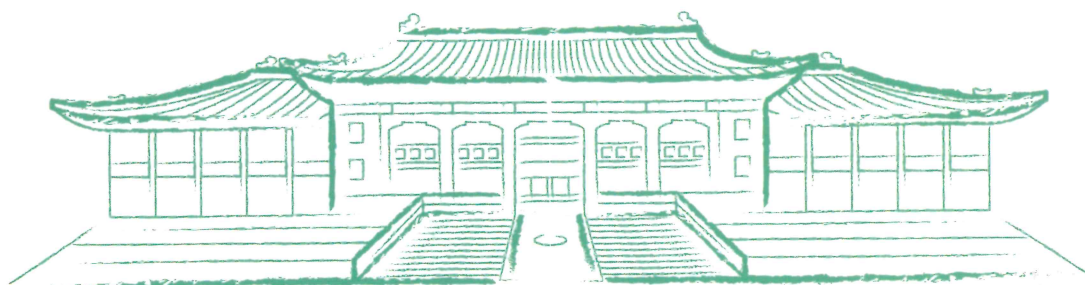




上海體育學院
SHANGHAI UNIVERSITY OF SPORT

2018-2019 學年本科教學質量報告



上海體育學院
二〇一九年十月

目录

1. 本科教育基本情况	1
1.1 学校名称	1
1.2 本科人才培养目标定位	1
1.3 年度本科教学质量改进目标	1
1.4 本科专业设置基本情况	1
1.5 全日制在校生规模及本科生占比	2
1.6 本科生源质量情况	3
2. 教师与教学条件	4
2.1 师资队伍规模及结构	4
2.2 本科生主讲教师情况	6
2.3 教授、副教授承担本科课程情况	6
2.4 教学经费投入情况	6
2.5 教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况等	7
3. 教学建设与改革	8
3.1 课程建设	8
3.2 课堂教学规模	10
3.3 “马工程”教材使用情况	11
4. 质量保障体系	12
4.1 质量保障制度完善度	12
4.2 质量保障组织健全度	12
4.3 质量保障机制运行有效度	13
4.4 质量保障国际交流与合作	13
5. 学生学习及效果	14
5.1 学生管理	14
5.2 应届本科生毕业情况	16

5.3 学生学习及就业满意度	18
6. 特色发展	20
6.1 继续深入推进实施本科教学教师激励计划	20
6.2 牢固树立本科教学中心地位，推动课程思政建设	20
6.3 积极推进在线课程建设	21
6.4 体育竞赛硕果累累	21
6.5 打造专业化的教师队伍	22
6.6 深入开展创新创业教育工作	22
6.7 丰富第二课堂，实现实践育人	22
7. 问题与改进措施	23
7.1 启动本科专业人才培养方案修订工作	23
7.2 打造具有体育特色的一流本科课程	23
7.3 加强教育信息化建设及管理水平	24
7.4 完善创新创业工作体系	24
上海体育学院《2018年本科教学质量报告支撑数据》	25

上海体育学院 2018 年本科教学质量报告

1. 本科教育基本情况

1.1 学校名称

上海体育学院，简称上海体院，英文名称 Shanghai University of Sport（缩写:SUS），建于 1952 年，是新中国成立后国家创办的第一所体育高等学府。原直属国家体育总局，2001 年 6 月由国家体育总局和上海市人民政府共建共管。2017 年入选国家首批“双一流”建设高校和上海高水平地方高校建设序列。

1.2 本科人才培养目标定位

在总结 60 多年办学经验的基础上，上海体育学院“十三五”改革和发展规划中提出的人才培养目标是：培养拥有国际视野、具有强烈的社会责任感、扎实的专业知识，富有创新精神和实践能力的各类高素质应用性复合型体育人才。

1.3 年度本科教学质量改进目标

第一，对标教育部本科教学审核评估意见，以问题为导向，从专业建设着手，明确专业定位与发展目标，加强对现存教学问题的整改。

第二，全面启动第二学位招生与培养工作。充分利用学校的教育资源，以提高学生知识和技能，强化就业竞争能力为目标，加速培养厚基础、宽口径、高素质、强能力的开放型、创新型、复合型人才。

第三，推进课程改革与课程思政工作。加快信息技术与教育教学的深度融合，完善课程平台，丰富课程资源，加强课程开放力度，引领教学内容和教学方法改革，推进课程思政全覆盖，提升教学质量。

1.4 本科专业设置基本情况

学校共设有 22 个本科专业，覆盖教育学、管理学、艺术学、文学和理学 5 个学科门类。其中 3 个专业为 2019 年新增专业，2018 年实际招生的有 16 个专业，其中数据科学与大数据技术为 2018 年增设专业，公共事业管理专业、信息管理专业与信息系统专业当年停招。

表 1 2018 年上海体育学院本科专业设置

序号	专业代码	专业名称	修业年限	类别	开设时间
1	040201	体育教育	4	教育学	1952 年
2	040202K	运动训练	4		1952 年
3	040204K	武术与民族传统体育	4		1961 年
4	040203	社会体育指导与管理	4		1999 年
5	040205	运动人体科学	4		1989 年
6	040206T	运动康复	4		2007 年
7	040207T	休闲体育	4		2008 年
8	040208T	体能训练	4		2019 年
9	040212TK	体育旅游	4		2019 年
10	120401	公共事业管理	4	管理学	1994 年
11	120202	市场营销	4		2003 年
12	120102	信息管理与信息系统	4		2005 年
13	120212T	体育经济与管理	4		2013 年
14	130206	舞蹈编导	4	艺术学	2005 年
15	130301	表演	4		2011 年
16	130309	播音与主持艺术	4		2013 年
17	050301	新闻学	4	文学	1989 年
18	050201	英语	4		2003 年
19	050103	汉语国际教育	4		2019 年
20	071102	应用心理学	4	理学	2004 年
21	101005	康复治疗学	4		2016 年
22	080910T	数据科学与大数据技术	4		2018 年

1.5 全日制在校生规模及本科生占比

截止 2018 年底，学校共有在校生 6482 人，其中本科生 4074 人，全日制研究生 1850 人，留学生 175 人，专科生 365 人。本科生占全日制在校生总数的 62.9%，从在校生的分布来看，目前学校仍是以培养本科生为主的高等院校。

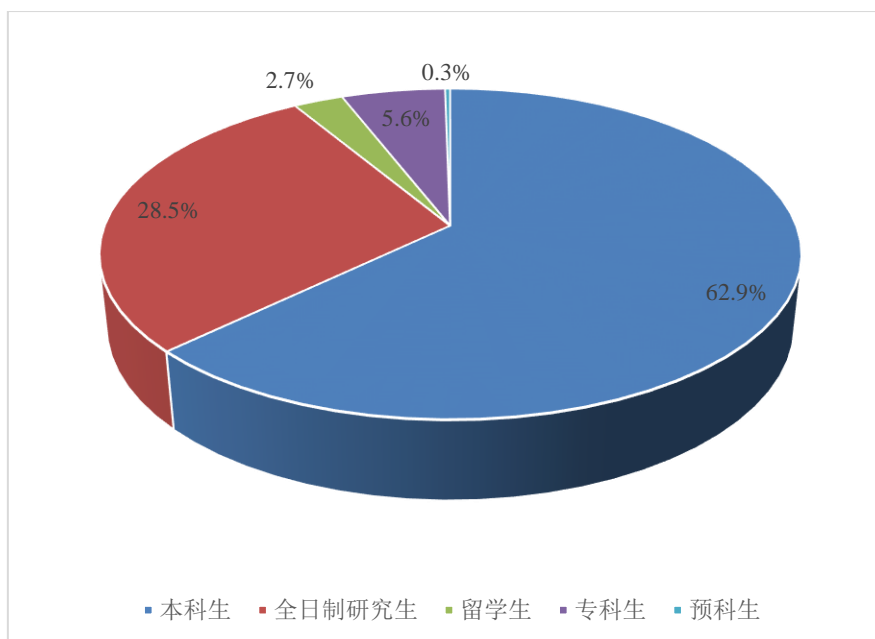


图 1 2018 年学校在校生结构分布

1.6 本科生源质量情况

2018 年，学校计划招生 1040 人，实际招生 1027 人，录取率为 98.8%；实际报到 999 人，报到率为 97.3%。2018 年，学校试行大类招生和专业招生相结合的招生形式，其中体育学类、工商管理类（体育管理方向）、医学技术类（运动科学方向）按大类进行招生。可能是因为首次实行大类招生宣传力度不够以及平行志愿的特性，除体育学类专业，其他两个大类招生第一志愿填报人数偏低。

学校单招专业有运动训练、武术与民族传统体育两个专业，近年来这些专业招生优势明显，第一志愿录取率都为 100%。录取学生质量也在不断提升，2018 年所录新生中，一级及以上运动员 246 人，占单独招生总数的 68.5%。

表 2 2018 年学校本科生招生情况

专业名称	实际录取数（人）	实际报到率	专业第一志愿录取率
体育学类	166	97.6%	100%
工商管理类（体育管理方向）	150	94.0%	36.7%
医学技术类（运动科学方向）	129	95.3%	60.5%
新闻学	62	98.4%	97.8%
英语	41	97.6%	48.8%

专业名称	实际录取数（人）	实际报到率	专业第一志愿录取率
数据科学与大数据技术	20	90.0%	60.0%
舞蹈编导	30	96.7%	100%
表演	30	96.7%	96.7%
播音与主持艺术	40	100%	100%
运动训练	289	99.3%	100%
武术与民族传统体育	70	98.6%	100%
总计	1027	97.3%	82.7%

2. 教师与教学条件

2.1 师资队伍规模及结构

2018年，学校在编在岗专任教师数量有所增加，总数为494人，外聘教师59人，师生结构较为合理。在编专任教师中有研究生学历的占77.7%；拥有博士学位的占44.5%，拥有教授（正高级）职称的占16.4%。其中，31-50岁的教师占学校专任教师总数的67.6%，专任教师结构基本合理。

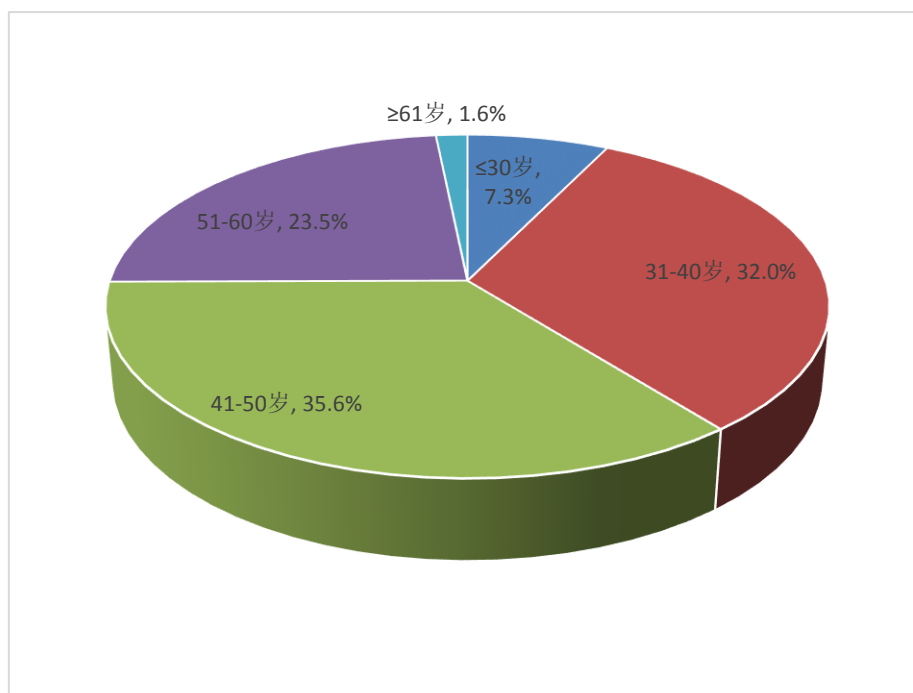


图2 2018年学校教师年龄分布情况

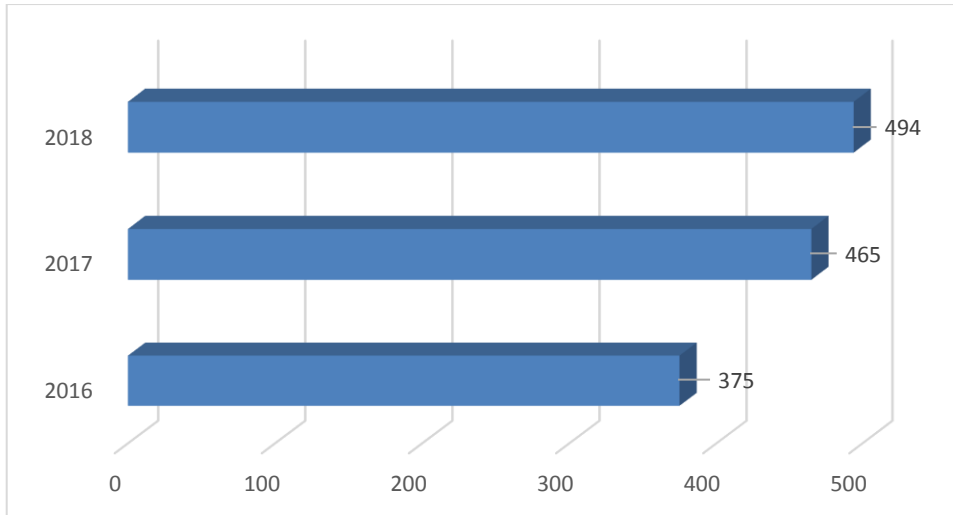


图3 近三年学校在编专任教师总数（单位：人）

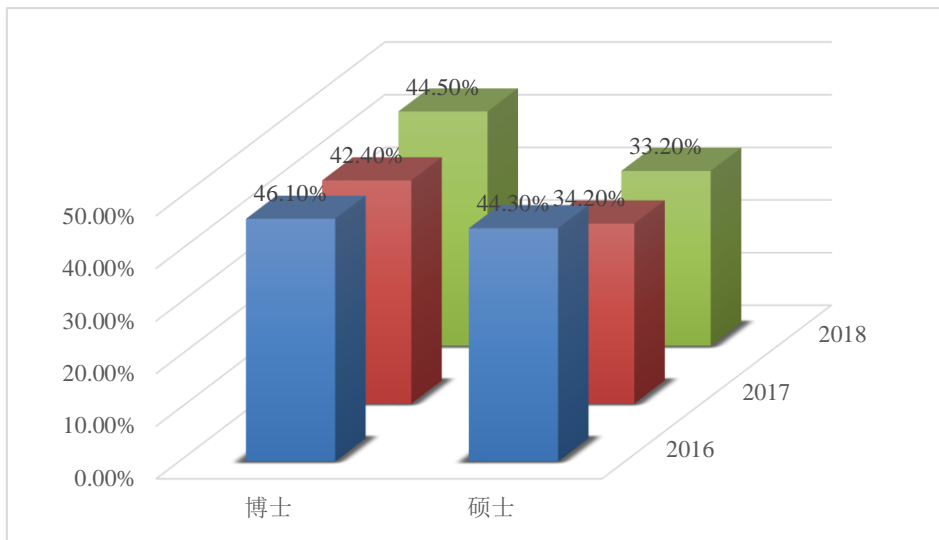


图4 近三年学校具有研究生学历的在编专任教师比例

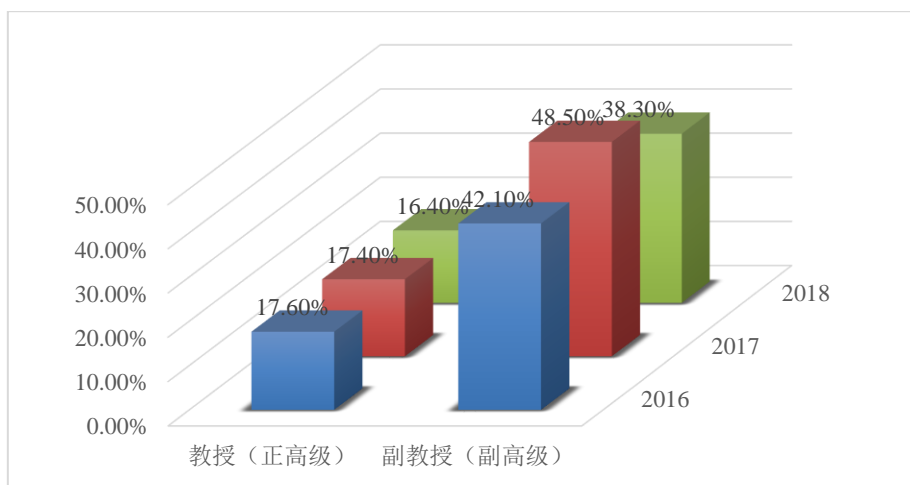


图5 近三年学校副高级以上在编专任教师比例

2.2 本科生主讲教师情况

2018 年学校共有正高级职称 81 人，其中教授 73 人。承担本科生课程教学的正高级职称有 78 人，占学校正高级职称的 96.3%；承担本科生课程（不含讲座）教学的教授有 73 人，占学校教授总数的 100%。近年来，学校把教授承担本科教学任务作为一项基本制度严格执行，明确规定晋升教授和副教授的教授必须承担本科教学任务，效果良好。

2.3 教授、副教授承担本科课程情况

2018 学年学校共开设本科生课程 939 门，总计 1873 门次。其中教授、副教授授课累积开课 1115 门次，占比 59.5%。从各学院情况看，国际教育学院承担的留学生本科课程教学不在统计之列；学校部分思政课程由校领导和学工部思政教师承担，其身份不归属马克思主义学院，使得这两个学院的教授、副教授授课门次占比较低，其他各学院教授、副教授承担本科课程教学的比例均超过 50%。

表 3 2018 年各院系教授、副教授承担本科课程情况

二级学院	开课总门次	教授、副教授总数	教授、副教授授课总门次占比
中国乒乓球学院	28	11	60.7%
马克思主义学院	120	12	20.8%
体育教育训练学院	540	81	68.5%
武术学院	129	17	56.6%
休闲学院	119	15	50.4%
经管学院	215	24	57.2%
传媒与艺术学院	227	22	56.4%
运动科学学院	304	33	76.3%
心理学院	22	10	86.4%
国际教育学院	169	17	40.2%
总计	1873	242	59.5%

2.4 教学经费投入情况

2018 年学校本科教学日常运行支出 6134.64 万元，生均本科实习经费支出为

296.34 元，生均本科实验经费支出为 623.71 元，本年度，学校在本科教学方面加大投入，特别是实验室的建设方面，比去年有大幅度提升。

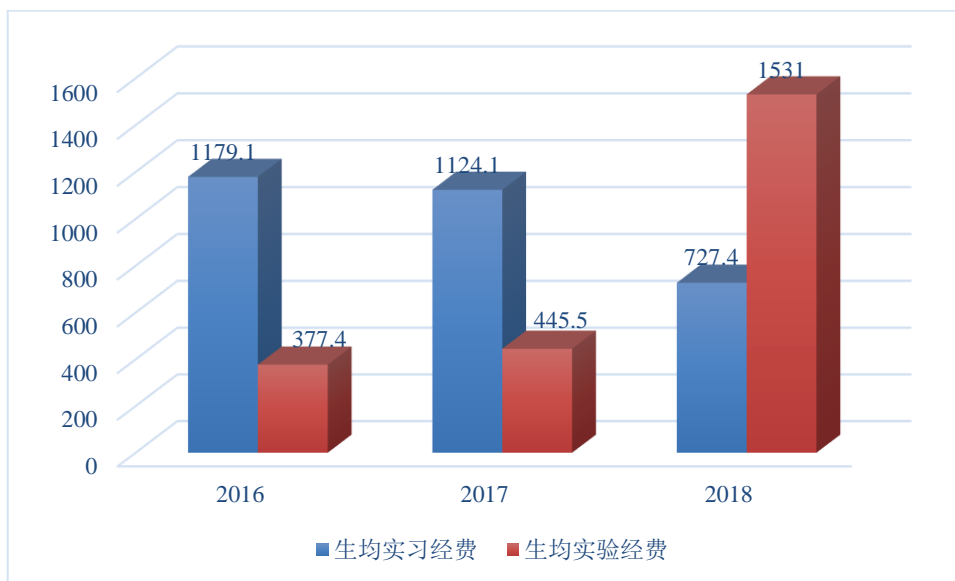


图 6 近三年学校生均实习和实验经费变化情况（单位：元）

2.5 教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况等

2.5.1 校舍

2018 年学校教学科研、行政办公用房面积共 162123.9 平方米，生均 25.01 平方米。实验室及实验场所面积为 13977 平方米，体育馆 84373 平方米，运动场有 21 个，共 85527.9 平方米。本年度，学校对部分运动场馆进行修缮，以便在功能上能更好的满足教学的需求

2.5.2 图书馆图书存量及本科生借阅情况

学校有老图书馆及图文信息楼两大图书馆，同时各二级学院均设有所属专业资料室。为满足学生阅读、查阅资料等需求，电子数据库实施全天 24 小时开放，图书馆还设有电子图书借阅机，在校师生可以通过手机或平板上的超星移动图书馆客户端借阅书籍或者进行下载阅读，在移动终端上实现了资源的一站式搜索、导航和全文获取服务。目前馆藏纸质图书达到 75 万册，还拥有电子图书 107 万册，电子期刊 5 万册。

2.5.3 实践教学仪器设备

2018 年学校教学科研仪器设备资产总值为 21594.58 万元，其中净增值为

3248.47 万元。生均教学科研仪器设备值为 2.69 万元，比上一年有明显下降，这与学校今年加大虚拟仿真实验室的建设力度，科研仪器还处于更新换代过程中有关。

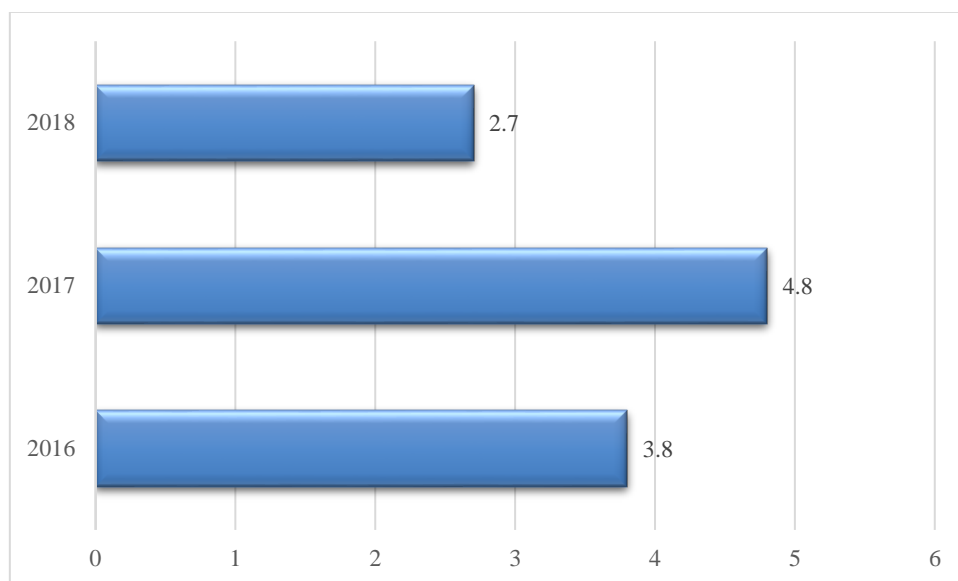


图 7 近三年学校生均教学科研仪器设备值变化情况（单位：万元）

2.5.4 实践教学

2018 年，学校加大对于实验室与实验项目的投入力度，加强了国家级实验教学示范中心建设，积极开发虚拟仿真实验教学项目用于本科教学，引导学生走入实验室，提高学生主动学习能力，乒乓球实验教学中心成功入围市级实验教学示范中心建设项目，运动伤害现场急救处理虚拟仿真实验教学项目获批国家级虚拟仿真实验教学项目，实践教学初见成效。

为落实应用型人才的培养目标，加强专业标准建设，提高人才培养质量，学校于 2017 年启动研制各专业技能标准，2018 年又在此基础上进一步修订和完善。专业技能标准以职业定位为导向，突出学生的实践应用能力，建立科学的测试指标、操作方式及评分标准。

3. 教学建设与改革

3.1 课程建设

2018 年度，学校开设本科课程总门数为 939，总门次为 1873，课程总门数和

总门次都比上一年有所增长，课程内容也更加丰富。2018 年学校应届毕业生总学分均值为 155，总学时均值为 2345，其中选修课平均学分为 35.6，占总学分比例为 23.0%；实践课平均学分为 58.4，占总学分的比例为 37.8%。

表 4 2018 年学校应届毕业生选修课、实践课平均学分占总学分情况统计表

学科门类	总学时	总学分	选修学分占比	实践学分占比
教育学	2348	149	22.2%	39.9%
文学	2288	157	21.3%	38.4%
管理学	2256	155	26.8%	19.0%
理学	2360	160	20.6%	31.9%
艺术学	2475	154	24.4%	60.1%

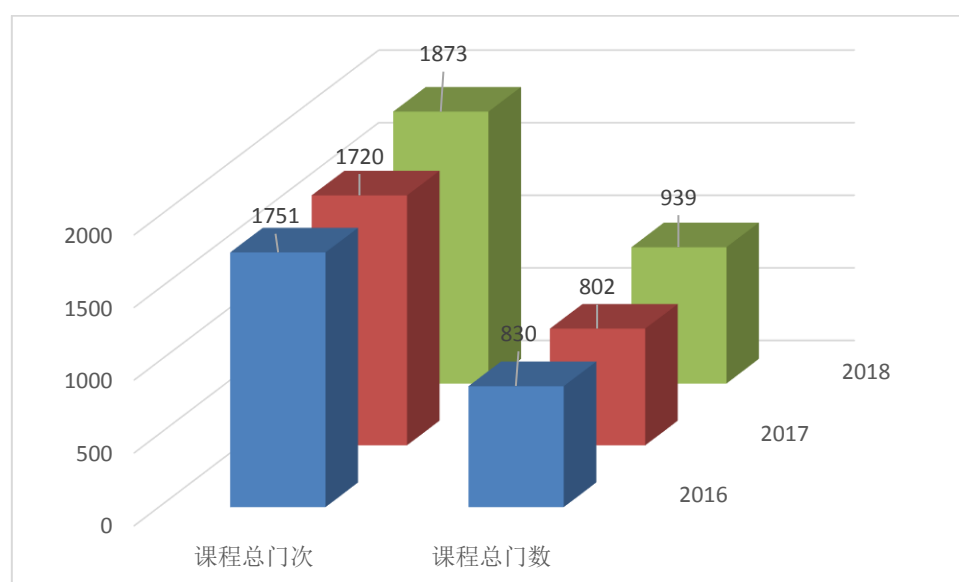


图 8 近三年学校开设本科生课程总门数与总门次的情况

2018 年，学校将在线课程建设作为加强师生互动、推动教学改革的重要抓手，不断加大对在线课程建设与应用的投入。首次将在线课程纳入通识教育选修板块，允许学生通过学习在线课程获得相应板块的学分。学校组织申报并成功获批市级精品课程（《运动心理学》和《国际体育组织与管理》）2 门、全英语教学课程 2 门、首批运动训练专业教材与在线课程建设项目 3 门。

表 5 2018 年学校获批各级各类精品课程名单

课程类型	课程名称
国家虚拟仿真实验教学项目	运动伤害现场急救处理虚拟仿真实验
体育总局运动训练专业教材与在线课程	学校体育学
	运动技能学习与控制
	运动生物力学
上海高校市级精品课程	运动心理学
	国际体育组织与管理
上海高校示范性全英语教学课程	肌肉骨骼康复治疗学
	体能康复训练
上海市级优质在线课程	运动疗法

3.2 课堂教学规模

2018 年学校本科教学班级规模在 30 人以下的班次有 960 个，30-59 人的班次有 701 个，60-89 人的班次有 158 个，90 人及以上的班次有 54 个，分别占班次总数的 51.3%、37.4%、8.4%、2.9%。近三年，学校小班班额占比基本保持 50% 以上，专业课基本实现全小班教学。为满足小班教学的需要，学校还对部分教室进行改建，本年度，学校共改建 5 间智慧教室投入本科教学。

表 6 2018 年学校本科教学分班情况

二级学院	30 人以下	30-59 人	60-90 人	90 人以上
中国乒乓球学院	0.4%	3.1%	0.0%	0.0%
马克思主义学院	0.8%	3.6%	38.6%	70.4%
体育教育训练学院	45.6%	11.8%	8.9%	7.4%
经济管理学院	3.9%	20.0%	22.2%	0.0%
传媒与艺术学院	12.0%	14.6%	6.3%	0.0%
休闲学院	7.4%	5.8%	1.3%	3.7%
武术学院	9.8%	4.7%	1.3%	0.0%
运动科学学院	11.1%	23.0%	15.8%	18.5%
国际教育学院	8.0%	12.1%	3.8%	0.0%
心理学院	0.9%	1.3%	1.9%	0.0%
合计	51.3%	37.4%	8.4%	2.9%

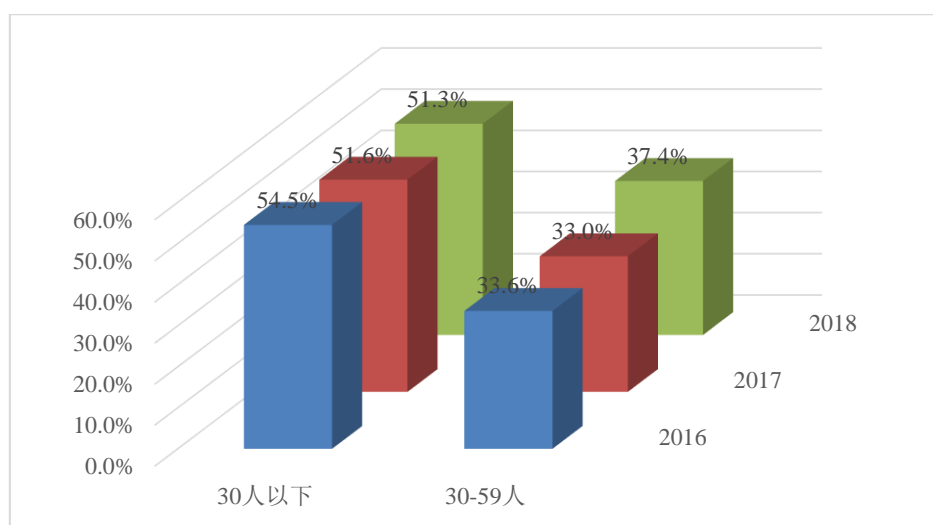


图 9 近三年学校小班班额占比情况

3.3 “马工程”教材使用情况

“马工程”教材的使用关乎课程思政的建设及教学质量，具有重要而长远的意义。2018 年学校成立马克思主义学院负责全校的思政课教学与建设工作。学院始终把“马工程”教材的使用放在“立德树人”的突出位置，放在推进马克思主义学院建设的关键环节。目前，马克思主义学院在思想政治理论课程教学中已经全面使用了“马工程”教材。据调查，教师、学生普遍认为这四本教材系统

地诠释了马克思主义理论和实践的精髓，全面贯彻了习近平新时代中国特色社会主义思想，对于当代大学生了解和掌握马克思主义基本原理、我国的基本方针政策、中国近现代历史基本问题以及当前的形势与政策，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法律观，发挥了重要作用。

在专业课方面，学校要求各专业有“马工程”教材的必须使用“马工程”教材，并每年进行一次教材使用情况摸底，2018年度，学校共有5门专业课程使用“马工程”教材，包括西方经济学、经济法、外国文学、新闻学概论、中国古代文学等。

4. 质量保障体系

4.1 质量保障制度完善度

2018年度，学校根据教育部审核评估专家组和上海市委巡视组的反馈意见，对教育教学管理制度进行系统梳理。共新制定和完善修订《全日制本科生学士学位授予细则》和《全日制本科生学分替换办法》等15项制度文件。根据《上海体育学院全日制本科生修读第二学位管理办法》，学校相关学院全面启动了第二学位招生和培养相关工作，完成培养方案第二学位工作量和课酬发放标准的测算、第二学位遴选方案的制定等工作，从制度上保障第二学位工作。

2018年，学校完成了和体职院两校合并工作，在学信网上接受了原体职院75名本、专科生的转入。同时，还在本年度新增承担了本科预科生的招生培养任务。为确保培养质量，学校制定了预科生的培养方案，并将学籍学历管理工作逐步过渡至专科、预科和本科多层次管理，以满足学校不同层次学生管理需求。

4.2 质量保障组织健全度

学校在校学术委员会下设本科教学指导委员会，成员由学校相关领导、职能部门负责人、二级学院教学负责人及资深教授构成，对本科教学和人才培养工作进行宏观指导，定期对学校工作进行研究、指导、审议、评估并提出咨询建议。学校还成立了“本科教学质量办公室”，负责教学状态数据的采集和监测、教学质量分析和质量报告的撰写等工作，同时设立教学督导组，负责日常的教学监控和教学检查。督导组由分管教学的副校长领导，现有专职督导2人，兼职督导8人，教学咨询专家6人，由学校聘请教学经验丰富、学术水平

高、责任感强的退休或在职副教授及以上职称的老师担任。

4.3 质量保障机制运行有效度

为树立本科教学中心地位，学校每两周召开一次教学培养工作例会，会议由校长直接负责，教务处、研究生处、教工部、学工部、后勤处，中乒院、各二级学院党政负责人、教学副院长参加会议，会议主要通报教学运行情况、研究解决教学重大问题并提出工作要求。

2018 年度，为进一步加强本科专业内涵建设，学校引入第三方评价，委托上海市教育评估院组织 16 名评估专家分为 5 组对已有一届毕业生的 16 个本科专业进行了为期一天的进校考察。16 个专业负责人对专业建设与发展情况进行了汇报，评估专家现场听课 28 节，抽查试卷 42 门，毕业论文 100 份，教师座谈 16 场 59 人次，学生座谈 16 场 93 人次。并查阅了各专业培养方案、教学大纲、学院和专业各类管理制度管理文件等材料。现场考察结束后，评估专家从培养目标与培养方案、师资队伍建设、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障和专业特色等方面对各个专业进行反馈。

4.4 质量保障国际交流与合作

2018 年，学校共与 11 所外方大学与机构签署了合作协议或合作意向书，协议内容主要包括学分互换项目、双学位项目及科研合作等。与国外知名体育大学合作办学项目，具体包括科隆体育大学、澳大利亚迪肯大学、越南北宁体育大学、澳洲理工学院等。

2018 年，学校跟进四年的国际乒联博物馆项目于 3 月底正式开馆；第一支海外志愿者团赴瑞典哈尔姆斯塔德服务世界乒乓球锦标赛；建成中国乒乓球学院巴布亚新几内亚培训中心，并在当年 APEC 峰会期间接受习近平主席视察；服务首届中国进口商品博览会国宾要客接待工作；完成 3 位上海市海外名师（美国俄勒冈研究所李甫中教授、加拿大克莱顿 BIM 李珊珊教授、韩国高尔夫教练刘旻讲师）的材料审核和申报。

2018 年，学校共接待来访团体 90 余批次 369 余人次。来访人员包括欧洲、美洲、亚洲、大洋洲等国家和地区高级校级领导、教授、科研人员以及国际体育组织等官员。校际访问为推进学校教育对外开放工作创造了合作契机，搭建了交流平台。

5. 学生学习及效果

5.1 学生管理

5.1.1 学分平均绩点

学校学生考核分考试和考查两种，考试成绩采用五等十级制，考查成绩采用五级制。2018 年各年级学生成绩绩点分布如下表所示，一年级学生成绩不及格比例略高，这可能新生刚入校，学生在适应阶段成绩受到影响有关。

表 7 2018 年学校各年级本科生成绩绩点分布

年级	平均绩点分区分布比例				
	3.5-4	3-3.5	2.5-3	2-2.5	0-2
2018	12.3%	34.4%	29.5%	16.7%	7.3%
2017	18.4%	39.9%	27.4%	9.2%	5.1%
2016	25.6%	41.4%	23.6%	5.7%	3.8%
2015	38.9%	40.4%	13.6%	3.6%	3.4%

从各二级学院的情况来看，不合格学生比例都较去年都有很大改善。今年学校坚决贯彻高等院校“以本为本”的工作根本，积极探索线上线下相结合的教学方式，提升学生课堂学习的积极性，切实改善了课堂教学质量。

表 8 2018 年学校各二级学院本科生成绩绩点分布

二级学院	平均绩点分区分布比例				
	3.5-4	3-3.5	2.5-3	2-2.5	0-2
中国乒乓球学院	11.8%	48.8%	20.5%	10.2%	8.7%
运动科学学院	15.7%	42.3%	25.7%	10.8%	5.5%
武术学院	14.1%	39.5%	27.6%	11.8%	6.9%
体育教育训练学院	8.8%	37.2%	33.3%	12.8%	8.0%
经济管理学院	26.4%	40.2%	22.3%	7.5%	3.6%
国际教育学院	41.6%	39.6%	11.9%	4.5%	2.5%
传媒与艺术学院	36.0%	37.6%	17.3%	7.2%	2.0%
休闲学院	24.8%	35.9%	29.7%	6.9%	2.8%
心理学院	36.3%	37.4%	13.2%	5.5%	7.7%

5.1.2 补考与重新学习

2018 年学校本科生补考共有 1201 人次；重新学习 1938 人次。与上一学年度相比，重新学习人次有所减少。为确保教学质量，学校坚决取消清考环节，加强对补考环节的质量监控，坚决打击企图通过补考蒙混过关的行为，少数学生出现多次补考不过的情况。

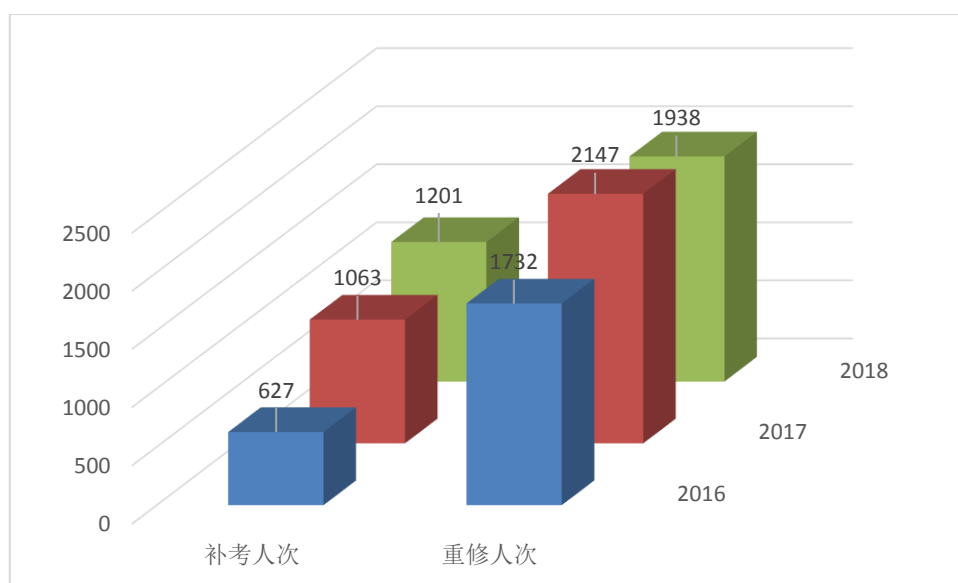


图 10 近三年学校在校本科生补考与重修总人次（单位：人次）

5.1.3 转换专业

2018 年学校学生转专业人数为 15 人。其中转出学生最多的学院是运动科学学院，主要是院内专业之间的互转。转入学生最多的学院是心理学院，心理学院是本年度学校新筹建的二级学院，师资力量雄厚，教学条件好，应用心理学专业学生就业形势也比较好的，因此广受学生青睐。

表 9 2018 年学校各二级学院转专业学生数（单位：人）

二级学院	转出	转入
体育教育训练学院	0	2
武术学院	1	0
运动科学学院	6	5
经济管理学院	6	1
传媒与艺术学院	1	1
心理学院	1	6
总计	15	15

5.1.4 国际交流与合作

2018 年，学校因公师生出访团组共 454 人次：其中，教师 216 人次，包括校际出访、访问学习、参加学术会议、参加比赛及执行裁判任务等；学生出访 238 人次，其中游学 3 批次 60 人次，交换生 36 人次；学生出国比赛等 66 人次。共接收交换生 32 人，分别来自德国、比利时、日本和台湾地区，其中本科生 25 名，就读的学院包括：经济管理学院、运动科学学院、体育教育与训练学院、休闲与艺术学院、新闻传播与外语学院、国际教育学院等。

2018 年，学校成功选送 3 个团组共 60 名本科生赴美国和英国合作院校进行暑期学习；成功选送 36 名本科生赴境外合作院校进行为期一学期或学年的学分互换项目学习。

5.2 应届本科生毕业情况

5.2.1 毕业率、学位授予率和就业率

2018 年学校共有本科毕业生 956 人，其中实际毕业 934 人，毕业率为 97.7%；获得学位的总人数有 927 人，学位授予率为 97.0%，本科就业率为 91.9%。

表 10 2018 年本科生毕业、学位授予和就业情况

二级学院	毕业人数	毕业率	学位授予率	就业率
中国乒乓球学院	32	97.0%	97.0%	78.1%
体育教育训练学院	317	97.5%	96.3%	94.3%
武术学院	64	97.0%	95.5%	98.4%
休闲学院	64	92.8%	91.3%	100%
传媒与艺术学院	139	99.3%	98.6%	91.4%
运动科学学院	98	99.0%	99.0%	95.9%
经济管理学院	148	97.4%	97.4%	94.6%
心理学院	21	100%	100%	76.2%
国际教育学院	51	100%	100%	98.0%
总计	934	97.7%	97.0%	91.9%

5.2.2 应届毕业生自主创业情况

2018 年度，学校开设创新创业线下课程 19 门，线上课程 3 门，形成全覆盖的创新创业教育网络。同时聘任包括团中央创投基金专家委员，磐晟资产合伙人赵勇，教育部高校毕业生创业智库首席专家李肖鸣，乐视体育华东分公司联席总经理戴晓微等在内的 16 位校外专家为学校大学生创新创业导师，对学生自主创业工作进行指导。

2018 年，学校共有 8 名毕业生参与到自主创业工作中，共创办单位 6 家（其中四人合伙创业）。就学院分布来看，主要集中在体育休闲与艺术学院、体育教育训练学院。

表 11 2018 年学校毕业生自主创业情况统计表

姓名	学院	单位名称	单位所在地
谢*	休艺学院	长沙智跃体育发展有限公司	上海
李**	休艺学院	上海群跃体育发展有限公司	上海
向**	休艺学院	上海群跃体育发展有限公司	上海
盛**	休艺学院	上海桑柔体育文化传播有限公司	上海
罗*	休艺学院	上海桑柔体育文化传播有限公司	上海
殷**	休艺学院	上海悦拓体育文化传播有限公司	上海
周**	休艺学院	上海劲体体育科技有限公司	上海
水*	体训学院	苏州中元建设开发有限公司	上海

2018 年学校本科毕业生考取研究生的人数为 156 名，较去年略有增加。升学率较高的三个专业分别是新闻学、运动人体科学和市场营销。

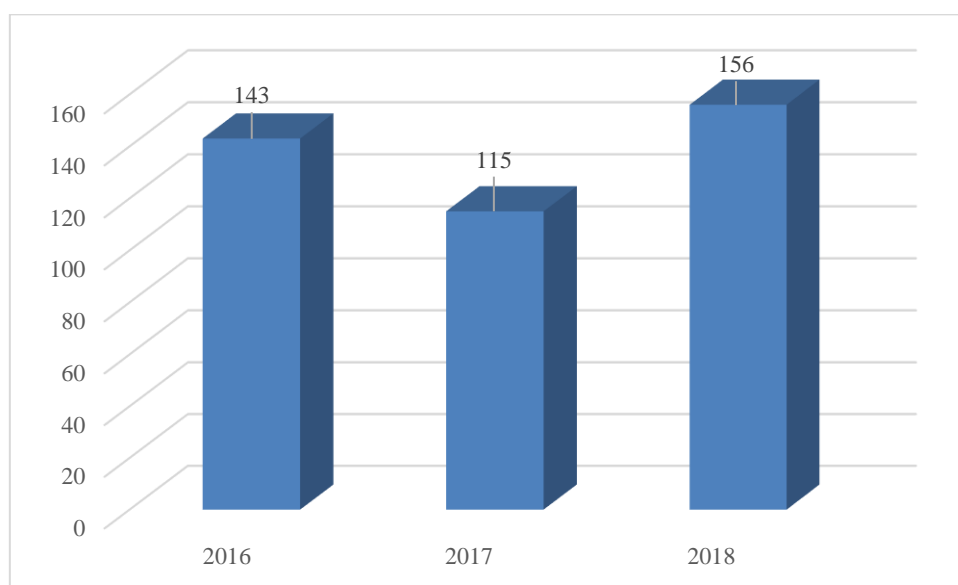


图 11 近三年学校毕业生攻读研究生情况 (单位: 人)

5.3 学生学习及就业满意度

5.3.1 学生学习满意度调查

2018 年度学校委托第三方对学校毕业生进行跟踪评价，调查结果显示，本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 91%；对学校核心知识教学的满意度为 96%，对指导教师的总体满意度为 97%。

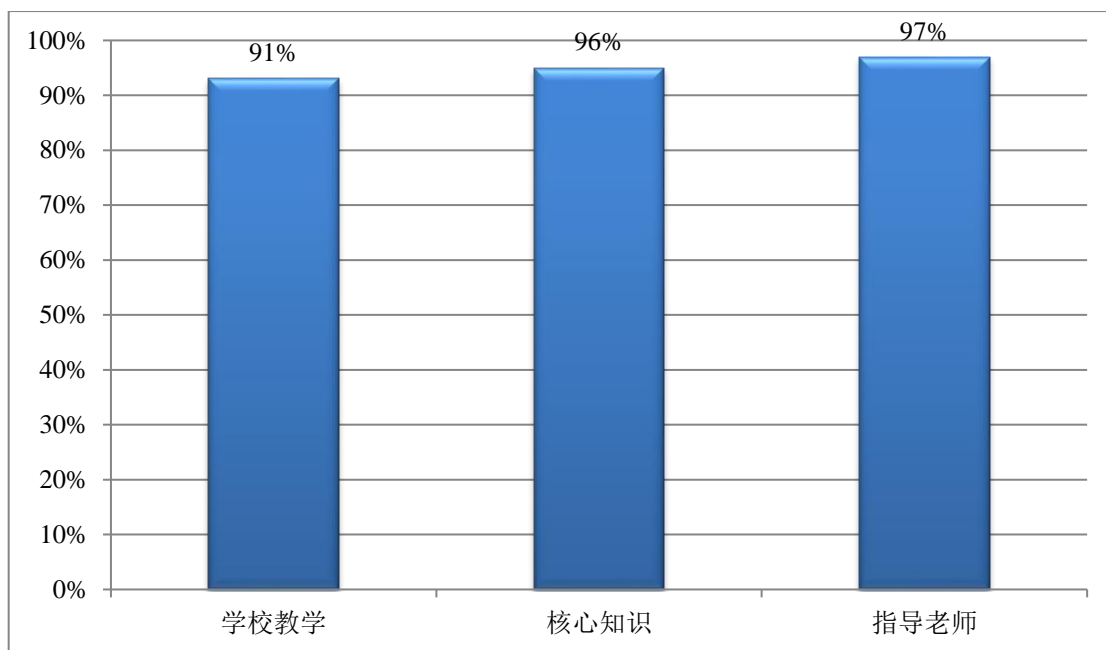


图 12 2018 年学校毕业生学习满意度情况

5.3.2 毕业生就业满意度调查

2018 年，学校通过第三方对学校毕业生的就业满意度情况进行调查，调查结果显示，学校毕业生就业总体满意度为 94%，与去年持平，比同类院校高出 5 个百分点，其中体育教育训练学院毕业生就业总体满意度较高为 96%。学校毕业生认为对求职最有帮助的因素依次是：工作能力；相关实习和工作经历；专业背景等。

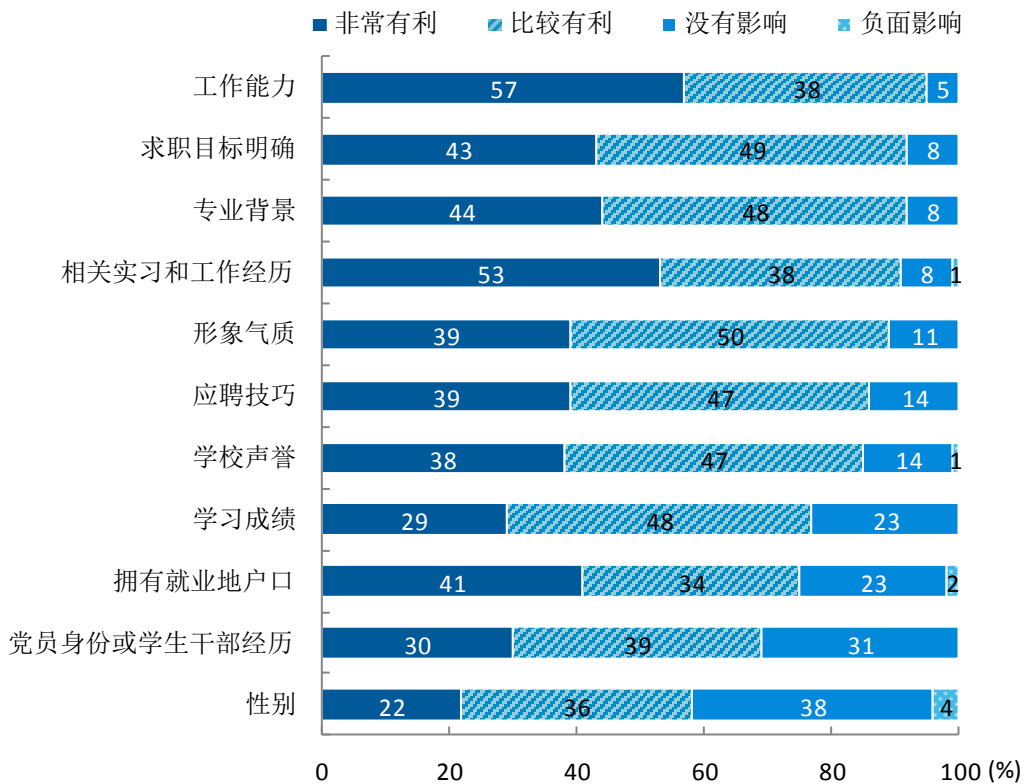


图 13 2018 年学校毕业生就业影响因素分析

6. 特色发展

6.1 继续深入推进实施本科教学教师激励计划

根据《上海市教育委员会关于深入推进本科教学教师激励计划的指导意见》文件要求，2018 年学校以一流本科和地方高水平高校建设为契机，抓好工作落实，深入推进以学生为中心的教育教学改革，以切实提高本科人才培养质量为目标，继续深入推进本科教学教师激励计划。结合本学期各学院实施经验以及自查中发现的问题，围绕营造教书育人良好氛围、明确教书育人基本要求、推进本科教育教学改革、完善教学考核评价制度、完善教师专业发展机制、加强制度建设及自我监管、高端人才为本科生授课、加强典型宣传推广等方面加以总结并提交教委相关教学数据和执行报告。

6.2 牢固树立本科教学中心地位，推动课程思政建设

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，把思想政治工作贯穿高校教育教学全过程，充分发挥课堂育人的主渠道作用，2018 年，学校召开上海体育学院课程思政经验交流及工作推进会。通过教师课程育人经验的分享，专家对课

程思政的工作要点的梳理，进一步统一思想，明确课程思政工作应紧扣“价值塑造、知识传授、能力培养”的教学目标，全面引导教师从无意识的参与转变为有意识地实践。推进思政教育在人才培养中的全覆盖。

2018年学校依据办学定位和人才培养的核心优势申报的《服务“体育强国”战略，建设运动康复促进与运动能力表现专业群》，成功入选首批上海高等学校一流本科建设引领计划建设项目。学校还高度重视本科教学成果的培育和申报工作，2018年学校共有10个教学成果项目获奖，获奖数量及获奖类别均取得历史性突破，其中《对接国家体育教育改革需求，培育高层次复合型体育人才——中乒院教育创新实践》和《我国中小学生体质健康测评体系的创新与实践》分获高等教育和基础教育类特等奖。

6.3 积极推进在线课程建设

2018年学校首次将在线课程纳入通识教育选修板块，允许学生通过学习在线课程获得相应板块的学分。同时，对于外校学生完成课程修读将授予课程修读证明。目前，学校四门课程在学银在线上线，上线一周《运动疗法》课程选课学生突破3千人。且由学校5位教授、10位副教授和多位具有国际级/国家级裁判或健将级运动员资历的教师团队，历时半年精心打造的《大学体育》在线开放课程，也于2018年秋季学期上线运行，未来将助力把学校一流学科资源辐射到全国。

6.4 体育竞赛硕果累累

2018年度，学校师生共摘得世界杯、世锦赛奖牌10枚；世青赛奖牌2枚；亚洲杯、亚锦赛奖牌7枚；亚青赛金牌1枚；全国锦标赛、冠军赛奖牌58枚；全国大学生、全国体院比赛奖牌130枚。在雅加达亚运会上，获得金牌4枚、银牌5枚、铜牌5枚。此外，2018年上海市第十六届运动会，学校代表团在本届市运会高校组比赛中共获得82枚金牌、51枚银牌、51枚铜牌，奖牌总数184枚，团体总分2711分，以金牌总数、奖牌总数和团体总分三个第一名的优异成绩，位列全市46所参赛高校的榜首。同时，学校代表团被评为上海市第十六届运动会“体育道德风尚奖代表团”、“校长杯”（高校组）第一名。

6.5 打造专业化的教师队伍

2018年，学校以高层次人才为重点，实现人才引进新突破。根据《上海体育学院高水平大学师资队伍建设和推进方案（2018-2020年）》高层次人才引进规划，今年高层次（柔性）引进人才共16人，其中高层次领军人才1人、学科带头人1人、学术骨干5人、优秀博士（博士后）9人，此外柔性全职引进高层次人才5人。学校以上海高水平地方高校创新团队建设工程为契机，充分发挥学术带头人的学术标杆、学科引领及团队统帅效应，在正高级人才和特别优秀的副高级人才中，选择学科带头人，搭建学术团队，遴选团队成员，构建学术团队培养体系，2018年学校围绕重点建设学科申报并成功通过了4个战略创新团队和5个重点创新团队。学校还通过课堂教学竞赛、优秀教学案例评选、上体公开课等系列教学改革实践活动，引导教师提高教学能力。2018年学校共举办44场教学培训（含校内教学工作坊25期），累计培训770人次。

6.6 深入开展创新创业教育工作

2018年，学校以双创导师工作室为抓手，尝试构建双创工作二级管理体系。本年度完成21批本科课外科研107个项目的中期考核和结项。完成17大创136个项目的中期考核和结项，18大创60个项目的立项和20个国家级项目的选送申报。组织学生团队参加创青春上海市大学生创新创业大赛，斩获三金八银两铜的优异成绩，再创历史新高，整体总分在上海市高校排名第四，获得优秀组织奖，捧得优胜杯。6个项目入围国赛，最终获得两银四铜的好成绩，创历史记录，同时获得全国高校优秀组织奖。在互联网+大赛中，学校三支参赛队伍表现出色，获得一银两铜的好成绩。开展第三届创新创业实训营，举办2018年校级大学生创新创业论坛，30个优秀项目进行专题报告，55个项目进行墙报展示。上体双创空间-绿瓦创业湾物理空间设计顺利推进。

6.7 丰富第二课堂，实现实践育人

2018年度，学校继续开展慈善义工服务项目与志愿服务公益项目，上半年1个项目获得“公益之申”媒体校园公益大赛“十大校园公益”称号。在第四届中国青年志愿服务项目大赛中首获金奖，获一金一铜优异成绩；在首届上海奉献杯

志愿服务大赛中，获银奖 1 项。结合改革开放 40 周年和建党 97 周年，组织暑期社会实践活动近千人共 97 个项目，获得全国大中专学生三下乡活动优秀团队 1 个，在上海市“知行杯”大学生暑期社会实践活动中获得 1 个二等奖 4 个三等奖。

此外，在首届中国国际进口博览会志愿服务工作中，学校专门成立工作领导小组，配备 2 名带队指导老师，招募 136 名志愿者（包括 100 名正式与 36 名储备志愿者），最后 116 名“进宝”上岗服务；在大型赛会活动志愿者方面，先后承担了上海科技馆、自然博物馆、F1 中国大奖赛、全国高校“校长杯”乒乓球比赛、团市委“淄博红色定向”活动志愿者、ATP 大师赛、上海马拉松、国际篮球世界杯、杨浦半程马拉松、“爱在黄浦”残健融合活动等。在大学生志愿服务西部计划工作方面，录取 2 人赴西藏、重庆开展西部计划志愿服务。

7. 问题与改进措施

2018 年学校本科教学在各方面都取得了不小的进步，但通过专业评估专家组的进校考察，从专业发展的角度对本科教学工作提出了一些问题，未来学校将重点完成以下几项工作：

7.1 启动本科专业人才培养方案修订工作

专业时候人才培养的基本单元，一流的本科人才培养需要一流的本科专业，学校将对标专业评估中发现的问题，进一步明确和凝练专业培养目标，将按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》加强专业建设规划和培养方案的优化与完善。学校将建立院校两级人才培养方案工作小组，细化人才培养方案修订的各个环节，进一步加强专业定位、培养目标与培养方案的衔接，在凸显体育院校学科优势同时，兼顾专业在未来技术条件和市场需求变化的大环境中的可持续发展。

7.2 打造具有体育特色的一流本科课程

课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实新时代全国高等学

校本科教育工作会议要求。学校将以建设一流专业为契机，结合人才培养方案修订工作，制定一流课程建设方案，强化本科课堂教学管理，推动本科课程教学改革，建设一批包括线上课程、线下课程、线上线下混合课程、虚拟仿真实验教学课程在内的一流课程。

7.3 加强教育信息化建设及管理水平

继续推进在线课程建设与应用，学校计划在 2019 年建设 10-12 门校级在线课程，整合优质师资力量重点建设精品课程，同时加大在线课程的推广应用，打造具有上体风格、体育特色的在线课程，将在线课程建设纳入二级学院的绩效考核目标，力争获批 1-2 门课程获批国家级在线课程。完善教学综合信息服务平台的互联和服务功能，完成教学综合信息服务平台数据与学校信息平台及学校人事系统、场地系统的数据对接，实现数据实时共享，保证教学运行的数据时效性和准确性，并通过学校信息平台及时公布教学运行数据。在教学综合信息服务平台内开放全功能学分认定和替换模块，以及学业查询和预警功能，完成毕业审核和毕业生管理模块的功能优化。

7.4 完善创新创业工作体系

一个健全完善的工作体系是一切工作做好的前提和保障。结合学校发展和人才培养定位，学校将着力推进创新创业工作的二级管理制度，筹建创新创业学院。完善创新创业工作管理办法，包括学生学分转换办法、教师成果转化制度等，从制度上激励教师参与学生科创项目，建立师生共创的新局面。推进体育院校创新创业教材建设，建设或引进优质创新创业在线课程。建设一支凝聚校外导师、校内导师、校友企业及社会力量的指导教师队伍。

上海体育学院《2018年本科教学质量报告支撑数据》

序号	数据名称	汇总结果
1	全日制在校本科生数及占在校生总数的比例	全日制在校本科生数:4074人,比去年增加25人,占在校生总数62.85%,比去年降低15.09%
2	当年本科招生专业总数	招生专业数16个,其中理学2个(12.50%),管理学2个(12.50%),文学2个(12.50%),教育学7个(43.75%),艺术学3个(18.75%)
3	当年本科招生一志愿录取比例	96.46%,比去年增加26.56%
4	教师总数及结构	专任教师数494名,外聘教师数59名,折合教师总数为524名
		专任教师职称结构:正高占16.40%,副高占38.26%
		专任教师学历结构:博士占44.53%,硕士占33.20%
		专任教师年龄结构:30岁及以下占7.29%,31-40岁占31.98%,41-50岁占35.63%,51-60岁占23.48%,60岁以上占1.62%
5	生师比	生师比为15.35,比去年提高2.73。
6	生均教学科研仪器设备值及当年新增值	生均教学科研仪器设备值为2.69万元(比去年减少2.07万元);当年新增教学科研仪器设备值3248.47万元
7	生均图书数	93.73册/生,比去年减少25.85册/生
8	电子图书、电子期刊种数	电子图书总数:1070716册,比去年增加100000册;电子期刊种类数:53966种,比去年增加27217种;
		生均电子图书数:133.14册/生,比去年减少26.83册/生。
9	本科生均图书流通量	纸质图书生均借出4.62册次(比去年增加0.2册次)
10	生均教学行政用房(其中生均实验室面积)	生均教学行政用房:25.01平方米/生,比去年增加2.41平方米/生;
		生均实验室面积:2.16平方米/生,比去年增加0.49平方米/生
11	生均本科教学日常运行支出	15058.03元/生,比去年增加4664.23元/生
12	本科专项教学经费	支出总额:18272.27万元;生均44850.93元/生,比去年减少826.3元/生
13	生均本科实验经费	1530.95元/生,比去年增加1085.46元/生
14	生均本科实习经费	727.39元/生,比去年减少396.69元/生
15	当年本科应届毕业生总学分及学时数	应届毕业生平均总学分:155,平均总学时数:2345.4;其中理论课学时占65.34%,实践环节学时占34.65%

序号	数据名称	汇总结果
16	当年本科应届毕业生实践教学学分和选修课学分分别占总学分比例	应届毕业生实践教学平均学分：58.4，占总学分比例为37.86%，选修课平均学分为35.6，占总学分比例为23.04%。
17	当年全校开设本科课程的总门数及总门次	总门数为939门，总门次数为1873门次
18	主讲本科课程的教授比例（不含讲座）	主讲本科课程的正高级教授比例为100.00%，比去年增加0.0667
19	教授承担的本科课程比例	14.96%，比去年增加0.0199
20	当年新开本科课程总门数及总门次	总门数149门，总门次288门次
21	教学班额情况	教学班总数为1873个，其中30人以下班额占51.25%、30-59人班额占37.43%、60-89人班额占8.44%，90人及以上班额占2.88%。基础课教学班数为481个，占25.68%，专业课教学班数为1392个，占74.32%。
22	学生转专业人数比例	当年转专业本科生学生数15人，占比为0.37%，比去年持平0%。转入学生最多的学院为：心理学院，转出学生最多的学院为：运动科学学院
23	校外实习基地数	144个，比去年增加39个
24	学生出境游学人数比例	本科生出境游学人数为93人，占在校本科生总数的2.28%；比去年减少40人，游学比例减少1%
25	学生补考和重修人次	学生补考人数为：733，学生重修人数为：915，学生补考人次为：1201人次，重修人次为：1938人次
26	学生学习成绩情况	一年级：绩点3.5—4占比12.27%，绩点3.0—3.5占比34.36%，绩点2.5—3占比29.45%，绩点2—2.5占比16.65%，绩点0—2占比7.27%；
		二年级：绩点3.5—4占比18.36%，绩点3.0—3.5占比39.91%，绩点2.5—3占比27.40%，绩点2—2.5占比9.22%，绩点0—2占比5.11%；
		三年级：绩点3.5—4占比25.61%，绩点3.0—3.5占比41.37%，绩点2.5—3占比23.55%，绩点2—2.5占比5.72%，绩点0—2占比3.75%；
		四年级：绩点3.5—4占比38.94%，绩点3.0—3.5占比40.43%，绩点2.5—3占比13.57%，绩点2—2.5占比3.62%，绩点0—2占比3.44%；
27	应届本科生毕业率和学位授予率	应届本科生毕业率为97.70%，比去年增加4.12%
		学位授予率为96.97%，比去年增加3.69%
28	应届本科生签约率	91.88%，比去年增加4.58%

序号	数据名称	汇总结果
29	体质测试达标率	未填报
30	学生学习满意度（调查方法与结果）	优：50.91%，良：40.04%，中：7.03%，差：2.02%
31	用人单位对毕业生满意（调查方法与结果）	未填报
32	其他与本科教学质量相关数据	未填报