

# 目录

<b>1. 本科教育基本情况 .....</b>	<b>1</b>
1.1 学校名称 .....	1
1.2 本科人才培养目标定位 .....	1
1.3 年度本科教学质量改进目标 .....	1
1.4 本科专业设置基本情况 .....	1
1.5 全日制在校生规模及本科生占比 .....	2
1.6 本科生源质量情况 .....	3
<b>2. 教师与教学条件 .....</b>	<b>4</b>
2.1 师资队伍规模及结构 .....	4
2.2 本科生主讲教师情况 .....	6
2.3 教授、副教授承担本科课程情况 .....	6
2.4 教学经费投入情况 .....	6
2.5 教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况等 .....	7
<b>3. 教学建设与改革 .....</b>	<b>9</b>
3.1 课程建设 .....	9
3.2 课堂教学规模 .....	11
3.3 “马工程”教材使用情况 .....	11
<b>4. 质量保障体系 .....</b>	<b>12</b>
4.1 质量保障制度完善度 .....	12
4.2 质量保障组织健全度 .....	12
4.3 质量保障机制运行有效度 .....	13
4.4 质量保障国际交流与合作 .....	13
<b>5. 学生学习及效果 .....</b>	<b>13</b>
5.1 学生管理 .....	13
5.2 应届本科生毕业情况 .....	16
5.3 学生学习及就业满意度 .....	18
<b>6. 特色发展 .....</b>	<b>19</b>

6.1 加强团队建设，实施“本科教学教师激励计划” .....	19
6.2 深化教育教学改革，教学成果丰硕 .....	19
6.3 积极推进在线课程建设 .....	20
6.4 体育竞赛成绩再创佳绩 .....	20
6.5 打造专业化的教师队伍 .....	21
6.6 推进课程思政改革取得阶段性成果 .....	21
6.7 大学生创新创业教育工作常态化 .....	22
6.8 丰富第二课堂，实现实践育人 .....	22
<b>7. 问题与改进措施 .....</b>	<b>23</b>
7.1 强化本科教学中心地位 .....	23
7.2 加强复合应用型人才培养 .....	23
7.3 提高教育信息化管理水平 .....	23
7.4 深入推进创新创业教育改革 .....	24
<b>上海体育学院《2017年本科教学质量报告支撑数据》 .....</b>	<b>25</b>

# 上海体育学院 2017 年本科教学质量报告

## 1. 本科教育基本情况

### 1.1 学校名称

上海体育学院，简称上海体院，英文名称 Shanghai University of Sport（缩写:SUS），建于 1952 年，是新中国成立后国家创办的第一所体育高等学府。原直属国家体育总局，2001 年 6 月由国家体育总局和上海市人民政府共建共管。2017 年入选国家首批“双一流”建设高校和上海高水平地方高校建设序列。

### 1.2 本科人才培养目标定位

在总结 60 多年办学经验的基础上，上海体育学院“十三五”改革和发展规划中提出的人才培养目标是：培养拥有国际视野、具有强烈的社会责任感、扎实的专业知识，富有创新精神和实践能力的各类高素质应用性复合型体育人才。

### 1.3 年度本科教学质量改进目标

第一，迎接教育部本科教学审核评估，进一步强化本科教学的中心地位，坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”，不断提升学校人才培养质量。

第二，以在线开放课程建设与应用共享为抓手，进一步促进学校信息技术与教育教学的深度融合，推动以学生学习为中心的课堂教学改革，提高教育信息化水平。

### 1.4 本科专业设置基本情况

学校共设有 19 个本科专业，覆盖教育学、管理学、艺术学、文学和理学 5 个学科门类。2017 年实际招生的有 17 个专业，数据科学与大数据技术为 2017 年申请增设专业还未招生，公共事业管理专业当年停招。

表 1 2017 年上海体育学院本科专业设置

序号	专业代码	专业名称	修业年限	类别	开设时间
1	040201	体育教育	4	教育学	1952 年
2	040202K	运动训练	4		1952 年
3	040204K	武术与民族传统体育	4		1961 年
4	040203	社会体育指导与管理	4		1999 年
5	040205	运动人体科学	4		1989 年
6	040206T	运动康复	4		2007 年
7	040207T	休闲体育	4		2008 年
8	120202	市场营销	4	管理学	2003 年
9	120102	信息管理与信息系统	4		2005 年
10	120212T	体育经济与管理	4		2013 年
11	120401	公共事业管理	4		1994 年
12	130309	播音与主持艺术	4	艺术学	2013 年
13	130206	舞蹈编导	4		2005 年
14	130301	表演	4		2011 年
15	050301	新闻学	4	文学	1989 年
16	050201	英语	4		2003 年
17	101005	康复治疗学	4	理学	2016 年
18	071102	应用心理学	4		2004 年
19	080910T	数据科学与大数据技术	4		2017 年

### 1.5 全日制在校生规模及本科生占比

截止 2017 年底，学校共有在校生 5675 人，其中本科生 4049 人，全日制研究生 1084 人，留学生 62 人，函授生 480 人。本科生占全日制在校生总数的 71.3%，从在校生的分布来看，目前学校仍是以培养本科生为主的高等院校。

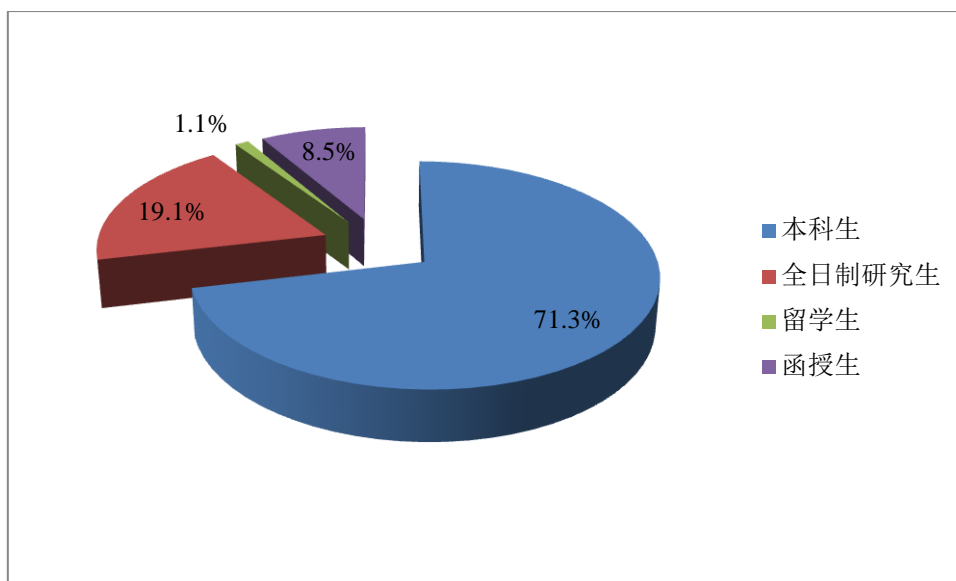


图 1 2017 年学校在校生结构分布

## 1.6 本科生源质量情况

2017年,学校17个专业计划招生1020人,实际招生1008人,录取率为98.8%;实际报到995人,报到率为98.44%。2017年,除体育类单招和艺术类专业外,体育教育和新闻学专业的第一志愿录取率较高,分别达到100%和97.98%。

学校体育类单招专业有运动训练、武术与民族传统体育两个专业,近年来这些专业招生优势明显,2017年所录新生中,一级及以上运动员204人,占单独招生总数的62.8%。

学校艺术类专业有舞蹈编导、表演、播音与主持艺术3个专业。2017年参加学校艺术类专业招生考试的人数达到900人。

表 2 2017 年学校本科生招生情况

专业名称	实际录取数(人)	实际报到率	专业第一志愿录取率
新闻学	100	98.00%	97.98%
英语	50	98.00%	64%
运动人体科学	23	100%	60.87%
运动康复	32	96.88%	65.63%
应用心理学	22	100%	68.18%
康复治疗学	38	89.47%	39.47%
体育经济与管理	75	96.00%	52%

专业名称	实际录取数(人)	实际报到率	专业第一志愿录取率
市场营销	61	95.08%	13.11%
信息管理与信息系统	21	100%	14.29%
舞蹈编导	19	100%	100%
表演	26	100%	100%
播音与主持艺术	29	100%	100%
体育教育	120	100%	100%
社会体育指导与管理	30	100%	56.67%
休闲体育	41	100%	56.1%
运动训练	262	100%	100%
武术与民族传统体育	59	100%	100%
<b>总计</b>	<b>1008</b>	<b>98.44%</b>	<b>69.90%</b>

## 2. 教师与教学条件

### 2.1 师资队伍规模及结构

2017年，学校在编在岗专任教师数量有所增加，总数为465人，外聘教师31人，师生结构较为合理。在编专任教师中有研究生学历的占76.6%；拥有博士学位的占42.37%，拥有教授（正高级）职称的占17.4%。其中，31-50岁的教师占学校专任教师总数的69.9%，专任教师结构基本合理。

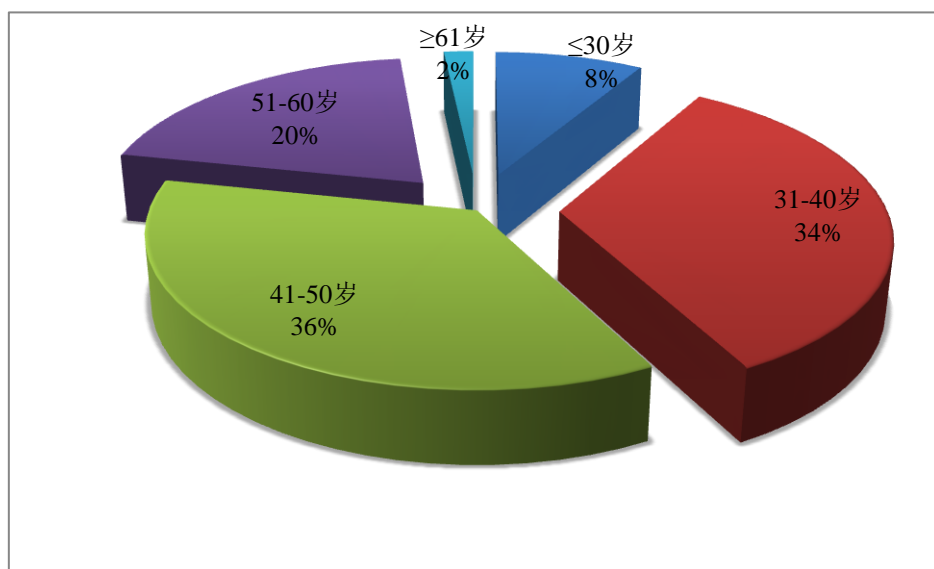


图2 2017年学校教师年龄分布情况

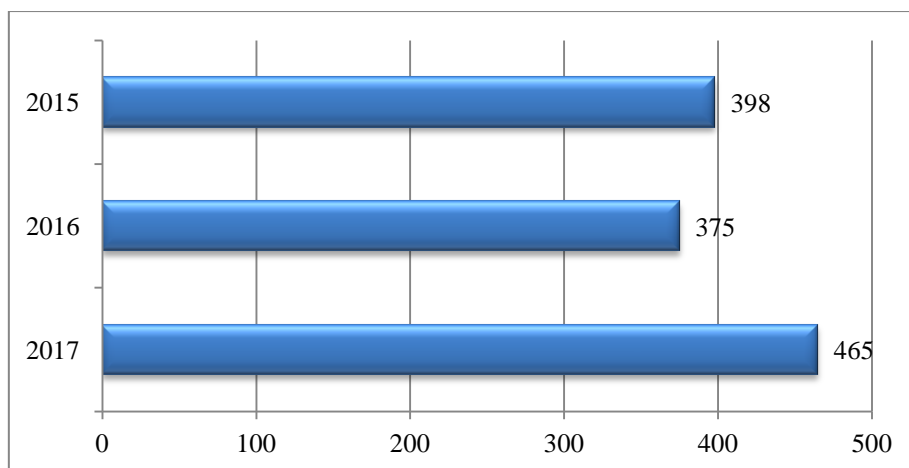


图3 近三年学校在编专任教师总数（单位：人）  
（注：2017年专任教师统计不包括双肩挑教师和辅导员）

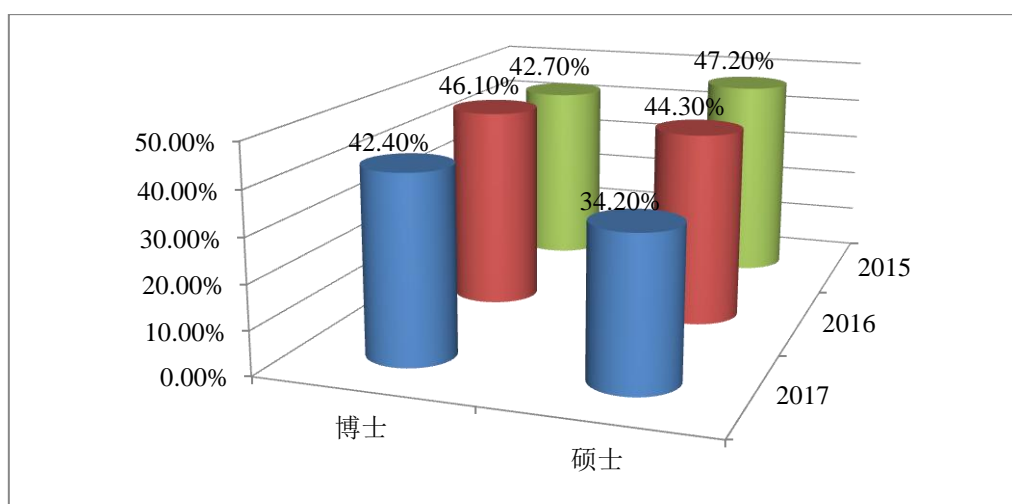


图4 近三年学校具有研究生学历的在编专任教师比例

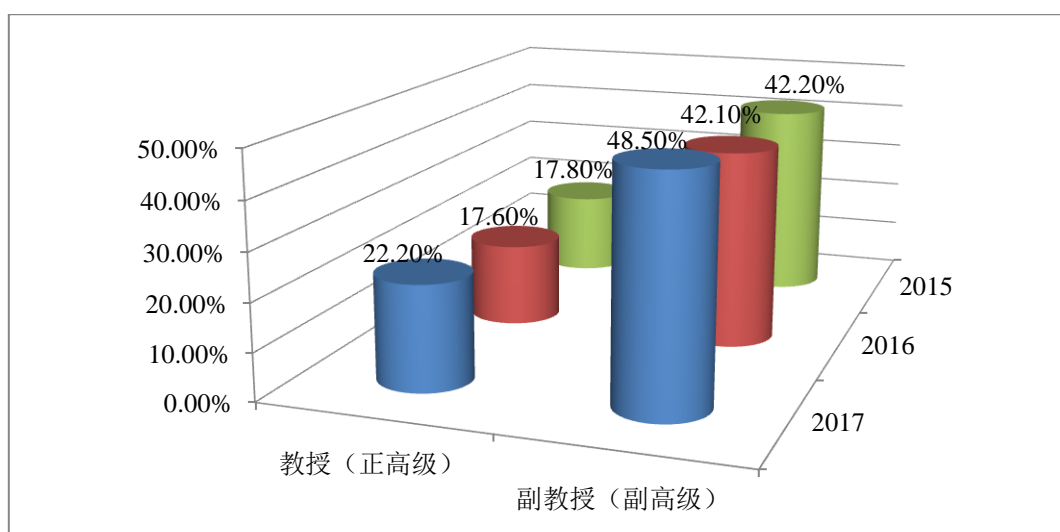


图5 近三年学校副高级以上在编专任教师比例

## 2.2 本科生主讲教师情况

2017 年学校共有正高级教授 75 人，其中承担本科生课程（不含讲座）教学的教授有 70 人，占学校教授总数的 93.3%（如不含借调教师和新进教师，则主讲本科课程的教授占学校在岗教授总数的 100%）。近年来，学校把教授承担本科教学任务作为一项基本制度严格执行，明确规定晋升教授和副教授的教授必须承担本科教学任务，效果良好。

## 2.3 教授、副教授承担本科课程情况

2017 年学校共开设本科生课程 802 门，总计 1720 门次。其中教授、副教授授课累积开课 1000 门次，占比 58.1%。从各院系情况看，运动科学学院、经济管理学院、武术学院、体育教育训练学院、中国乒乓球学院教授、副教授承担本科课程的比例均超过 50%。

表 3 2017 年各院系教授、副教授承担本科课程情况

二级学院	开课总门次	教授、副教授总数	教授、副教授授课总门次占比
运动科学学院	274	42	75.9%
经济管理学院	168	31	67.3%
体育教育训练学院	523	70	64.8%
武术学院	109	18	57.8%
体育休闲与艺术学院	164	23	50.0%
中国乒乓球学院	26	6	73.1%
体育新闻传播与外语学院	335	29	44.5%
思政教科部	121	12	22.3%
总计	1720	231	58.1%

## 2.4 教学经费投入情况

2017 年学校本科教学日常运行支出 4208.45 万元，生均本科实习经费支出为 1124.1 元，生均本科实验经费支出为 445.5 元，学校充分利用应用型本科试点专业建设的契机，新建改建了一批专业实验室。



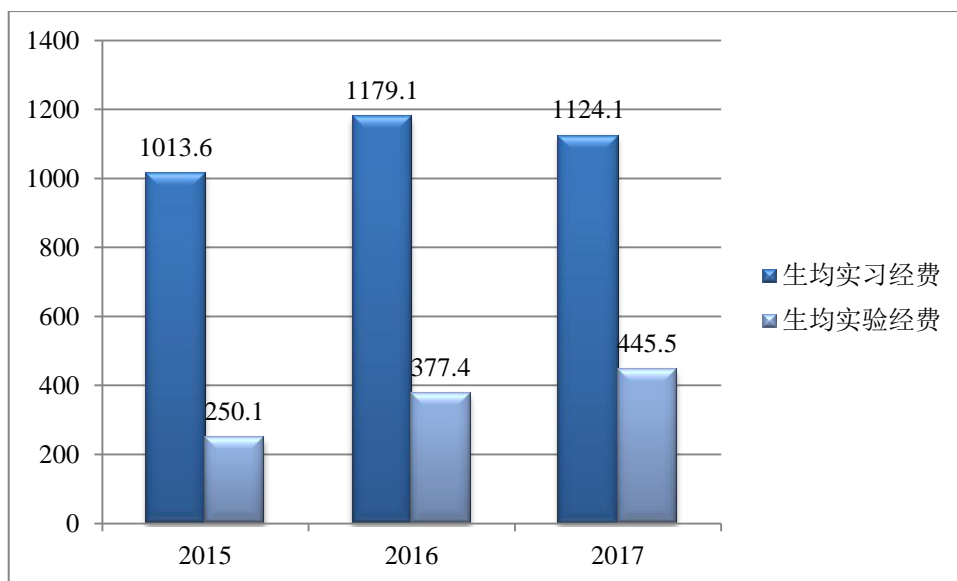


图 6 近三年学校生均实习和实验经费变化情况（单位：元）

## 2.5 教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况等

### 2.5.1 校舍

2017 年学校教学科研、行政办公用房面积共 102119.95 平方米，生均 22.6 平方米。实验室及实验场所面积为 8676 平方米，体育馆 66573.08 平方米，运动场有 21 个，共 85527.9 平方米。

### 2.5.2 图书馆图书存量及本科生借阅情况

学校有老图书馆及图文信息楼两大图书馆，同时各二级学院均设有所属专业资料室。为满足学生阅读、查阅资料等需求，电子数据库实施全天 24 小时开放，图书馆还设有电子图书借阅机，在校师生可以通过手机或平板上的超星移动图书馆客户端借阅书籍或者进行下载阅读，在移动终端上实现了资源的一站式搜索、导航和全文获取服务。目前馆藏纸质图书达到 72 万册，还拥有电子图书 97 万册，电子资源数据库 17 个。

### 2.5.3 实践教学仪器设备

2017 年学校教学科研仪器设备资产总值为 28876.8 万元，其中净增值为 1427.3 万元。生均教学科研仪器设备值为 4.76 万元，比上一年有明显增长，创近三年最高值。

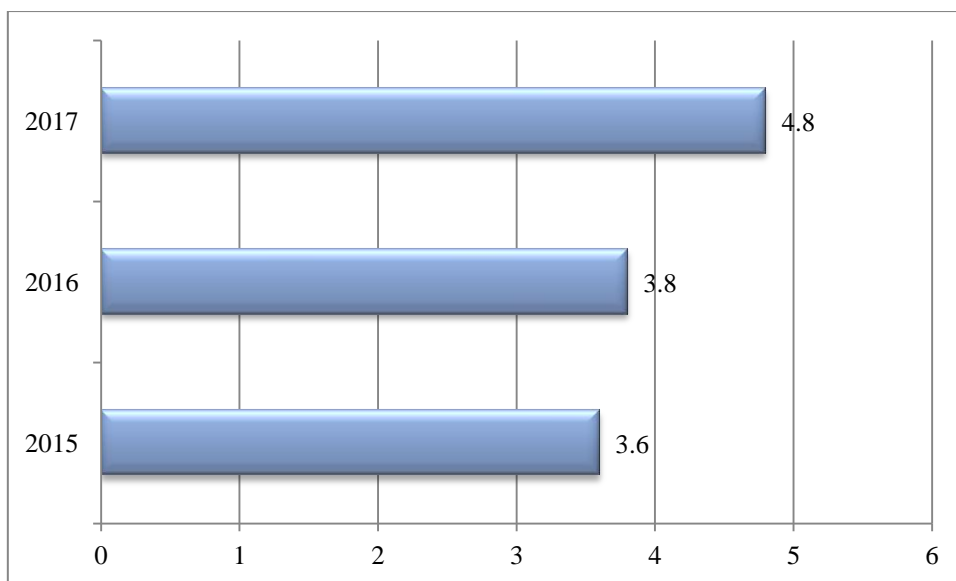


图 7 近三年学校生均教学科研仪器设备值变化情况（单位：万元）

#### 2.5.4 实践教学

学校十分重视实践教学体系建设，目前构建了由“专业实践课程+综合实践课程”组成的实践教学体系。实验教学被列入本科培养方案，全校独立设置的实验课 61 门，覆盖学生人数合计 2400 余人，建设实验教材 17 本，实验项目资源总数 351 个，年度开设实验项目数 335 个。学校还积极与企业合作，丰富实验教学内容，如体育新闻传播实验室与上海东方卫视、五星体育、乐视体育等合作，在体育 VR、体育航拍、电子竞技、体育解说、体育报道、体育摄影灯领域开展实验教学创新。

结合“两长一短”的学期设置，各二级学院不断充实短学期实践教学内容，2017 年，学校各专业完成了包含职业定位、核心技能、指标体系和测试方法等在内的专业技能标准，经专家审查通过，并在小学期完成首次测试，测试成绩作为必修学分纳入综合实践课程。

学校制定《上海体育学院本科生实习管理办法》和《上海体育学院关于本科生实习工作的若干规定》等规章，从政策制度和实习经费上予以保障，严格规范实习的中期和总结汇报等环节。2017 年学校新增校外实习基地 17 个。

### 3. 教学建设与改革

#### 3.1 课程建设

2017 年学校应届毕业生总学分均值为 152，总学时均值为 2344。其中选修课平均学分为 35.4，占总学分比例为 23.3%；实践课平均学分为 57.7，占总学分的比例为 38.0%。

表 4 2017 年学校应届毕业生选修课、实践课平均学分占总学分情况统计表

学科门类	总学时	总学分	选修学分占比	实践学分占比
教育学	2338	147	22.5%	40.5%
文学	2288	157	21%	37.9%
管理学	2256	155	26.9%	19.1%
理学	2387	162	20.6%	33.2%
艺术学	2475	154	24.4%	60.3%

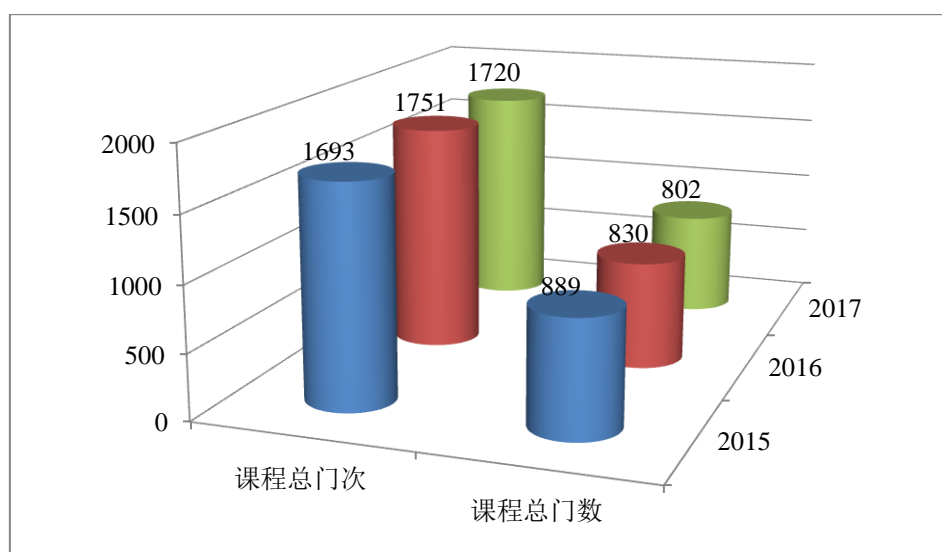


图 8 近三年学校开设本科生课程总门数与总门次的情况

2017 年，学校进一步加强课程建设，促进课程持续改革和发展，提高教学质量，经过学校组织申报、遴选，共获批 2 门上海市级精品课程，3 门市级全英语课程、2 个市级重点教改项目、9 门市重点建设课程、9 门校级精品课程、1 门校级全英语课程，形成一批教学理念先进、教学内容优化、教学方法合理、教学水平高的、具有示范辐射作用的体育特色的优质课程。

表 5 2017 年学校获批各级各类精品课程名单

课程类型	课程名称
上海高校市级精品课程	学校体育学
	运动营养学
	运动康复生物力学
上海高校示范性全英语教学课程	身体活动与体质健康测评
	体能训练理论与方法
上海高校本科重点教学改革项目	体育院校专业技能标准研制及测评研究
	体育经营管理人才虚拟仿真实验教学体系建设和运行机制研究
	运动损伤康复
上海高校留学生英语示范课程	中国体育文化
	乒乓球技战术分析的理论与方法
上海市重点课程	水中康复
	体育英语阅读
	羽毛球
	运动急教学
	乒乓球竞赛裁判理论与方法
	乒乓球技战术分析的理论与方法
	乒乓球
	武术教学训练理论与实践
	排球

2017 年 5 月，教务处出台了《上海体育学院本科教材建设与管理办法》，增加了关于优先选用“马工程”教材和国家规划教材，以及鼓励出版体现社会主义核心价值观、富有特色、国内领先的教材的原则，明确了学校教材建设管理的组织机构，并且规范了教材选用和编著原则，同时加大了对于教材获奖的奖励力度。学校成立上海体育学院教材委员会，对本科课程使用马工程重点教材和规划教材的情况进行全面梳理，对于教材使用不当的，提交说明并提出调整方案。2017 年，由我校教师主编的《现代乒乓球运动教程——基本理论与技战术》、《体育产业经营管理》和《体育赞助（第二版）》在高等教育出版社正式出版。

### 3.2 课堂教学规模

2017 年学校本科教学班级规模在 30 人以下的班次有 952 个，30-59 人的班次有 562 个，60-89 人的班次有 167 个，90 人及以上的班次有 39 个，分别占班次总数的 55.3%、32.7%、9.7%、2.3%。学校充分认识到班级规模过大对课程教学质量的不利影响，近年来，学校小班教学比例保持逐年增长之势。

表 6 2017 年学校本科教学分班情况

二级学院	30 人以下	30-59 人	60-90 人	90 人以上
经济管理学院	3.6%	17.3%	22.2%	0.0%
体育教育训练学院	48.9%	8.9%	3.6%	2.6%
体育新闻传播与外语学院	13.8%	30.1%	21.0%	0.0%
体育休闲与艺术学院	12.6%	7.3%	1.8%	0.0%
武术学院	10.4%	1.2%	1.8%	0.0%
运动科学学院	8.9%	27.2%	21.0%	2.6%
中国乒乓球学院	1.6%	2.0%	0.0%	0.0%
思政部	0.2%	6.0%	28.7%	94.9%
合计	55.3%	32.7%	9.7%	2.3%

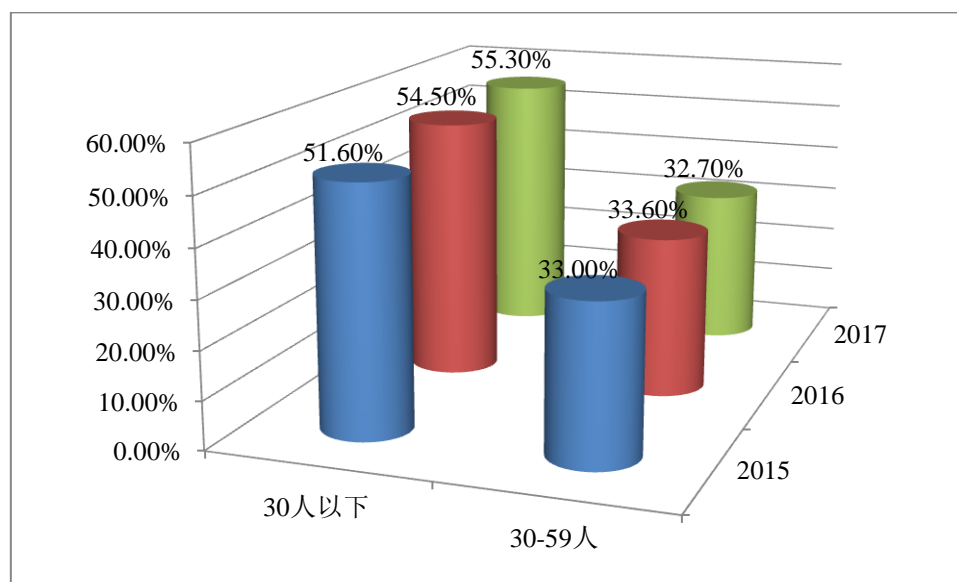


图 9 近三年学校小班班额占比情况

### 3.3 “马工程”教材使用情况

学校始终把“马工程”教材的使用摆在部门建设和发展的重要位置。目前，

学校思政教研部在全校思想政治理论课程教学中已经全面使用了“马工程”教材。

《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》四门课程均按中宣部、教育部要求使用由高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

在马克思主义理论研究和建设工程教材的使用过程中，授课教师坚持贴近学生、贴近生活、贴近实际的原则，不断优化教材篇章结构和内容，对思政课教学内容进行主题的整合与提炼，开展思政课主题式教学模式改革，推进思政课教学内容、方法的技术性改革以及团队与资源的系统性改革，促进思政课教材体系向教学体系、价值体系的转化。

## 4. 质量保障体系

### 4.1 质量保障制度完善度

学校一直以来秉持本科教学中心地位的原则，积极研制和推行质量标准。2017年，依据本科专业人才培养方案，结合学校人才培养目标和社会发展实际，学校对现行的54个教学管理文件进行了修订和汇编，内容涉及专业建设、课程和教材管理、教育教学改革、学生学习管理、课堂教学管理、实践教学管理、教学质量管理等各个方面。同时，围绕学习方式转变和复合型人才培养，学校相继出台了在线课程、第二学位和大学英语学位考试等方面的新政策；强化了本科专业自主评估和领导干部听看课等相关质量监控制度的执行，形成了一整套比较严格规范的教学管理制度。

### 4.2 质量保障组织健全度

学校在校学术委员会下设本科教学指导委员会，成员由学校相关领导、职能部门负责人、二级学院教学负责人及资深教授构成，对本科教学和人才培养工作进行宏观指导，定期对学校工作进行研究、指导、审议、评估并提出咨询建议。学校还成立了“本科教学质量办公室”，负责教学状态数据的采集和监测、教学质量分析和质量报告的撰写等工作，同时设立教学督导组，负责日常的教学监控和教学检查。督导组由分管教学的副校长领导，现有专职督导2人，兼职督导8人，教学咨询专家6人，由学校聘请教学经验丰富、学术水平高、责任感强的退休或在职副教授及以上职称的老师担任。

### 4.3 质量保障机制运行有效度

学校每年召开本科教学工作研讨会和本科教学工作会议，及时研究解决重大问题并提出工作要求；分管教学副校长每两周左右定期召开由教务处、二级学院教学负责人、教学督导以及教学训练保障中心负责人参加的教学工作例会，掌握教学运行情况，对部分教学问题进行现场处理。

学校采用多元评教机制，对于评教过程中发现的问题，要求二级学院报送情况说明和整改意见，在每年的教学工作会议上，学校对二级学院学生评教排名末10%的教师情况进行通报，将教师名单发至学院，由二级学院教学负责人及时与教师交流和反馈，并安排持续性的跟踪听课，督促其不断改进教学方法，提高课堂教学效果。

### 4.4 质量保障国际交流与合作

2017 年学校共与 10 所境外大学与机构签署了合作协议或合作意向书，合作对象包括美国运动医学会、南丹麦大学、法国高等经济与商业研究学院、长荣大学、日本鹿屋体育大学、荷兰威登堡应用技术大学、荷兰富尔福斯体育学院、菲律宾应用技术大学、意大利罗马人体运动大学、德国科隆体育大学；学校还完成了与澳门理工学院合作项目“体育专业硕士学位项目”三届续办。

2017 年度学校共承办或协办 6 场国际会议，包括中德体育研讨会、中国-欧盟高级别人文交流对话机制第四次会议体育研讨非正式座谈会、海峡两岸休闲体育产业与旅游产业融合发展学术研讨会、2018 中国 / 世界健身趋势调查新闻发布会、第十七届国际体育经济学会学术交流大会、第八届“运动与健康”国际高层论坛暨第二届中国老年学和老年医学学会运动健康科学分会学术会议。

2017 年，学校共接待来访团体 100 余批次 500 余人次。来访人员包括欧洲、北美、亚洲等国家和地区高校校级领导、教授、科研人员以及国际体育组织等官员。校际访问为推进学校教育对外开放工作创造了合作契机，搭建了交流平台。

## 5. 学生学习及效果

### 5.1 学生管理

#### 5.1.1 学分平均绩点

学校学生考核分考试和考查两种，考试成绩采用五等十级制，考查成绩采用

五级制。2017 年各年级学生成绩绩点分布如下表所示，一年级学生成绩不及格比例略高，这可能新生刚入校，学生在适应阶段成绩受到影响有关。

表 7 2017 年学校各年级本科生成绩绩点分布

年级	平均绩点分区分布比例				
	3.5-4	3-3.5	2.5-3	2-2.5	0-2
2017	4.71%	30.47%	34.87%	18.74%	11.20%
2016	14.63%	39.39%	31.35%	9.72%	4.91%
2015	25.29%	42.36%	22.87%	5.48%	4.00%
2014	67.09%	20.63%	5.11%	2.85%	4.32%

从各二级学院的情况来看，武术学院、体育教育训练学院成绩不合格学生比例较去年有很大改善，今年这两个学院对课堂教学形式和考核方式进行了一系列的改革，部分课程采用了线上与线下课程相结合的形式，增加了师生的互动与课程的趣味性，对提高学生的学习效果有一定的帮助。

表 8 2017 年学校各二级学院本科生成绩绩点分布

二级学院	平均绩点分区分布比例				
	3.5-4	3-3.5	2.5-3	2-2.5	0-2
体育新闻传播与外语学院	25.19%	44.57%	20.16%	6.59%	3.49%
运动科学学院	12.99%	45.48%	27.97%	9.04%	4.52%
经济管理学院	14.78%	37.41%	31.87%	10.39%	5.54%
体育休闲与艺术学院	14.83%	37.59%	31.03%	11.03%	5.52%
武术学院	9.28%	34.60%	32.49%	15.19%	8.44%
体育教育训练学院	11.82%	30.49%	35.45%	12.81%	9.43%
中国乒乓球学院	8.33%	34.38%	23.96%	18.75%	14.58%

### 5.1.2 补考与重新学习

2017 年学校本科生补考共有 1063 人次；重新学习 2037 人次。为保证教学质量，近年来，学校严抓教学，严格考核，不唯通过率作为标准，不降低考核标准。2017 年学校考试中心通过手机端推送考试政策，补考报名通知，同时调整报名时间，使得学校报名补考的人次增多。



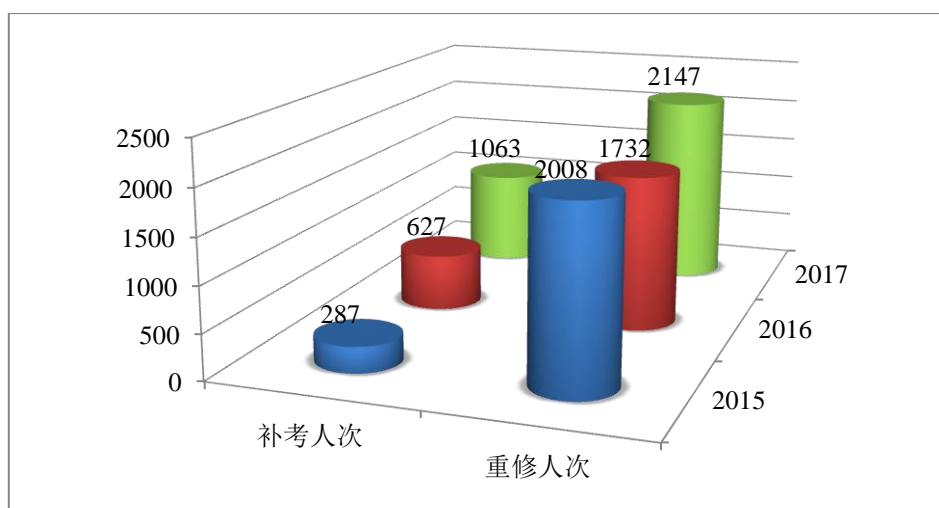


图 10 近三年学校在校本科生补考与重修总人次 (单位: 人次)

### 5.1.3 转换专业

2017 年学校学生转专业人数为 15 人。其中转入与转出学生最多的学院皆是运动科学学院，主要是院内专业之间的互转，运动科学学院在一年级阶段打通了“学科基础课程平台”，实习了四个本科专业的融通学习，为转专业创造了条件。体训学院转入人数多于转出人数，其中两名学生是从其他二级学院转入体育教育专业，与学生的就业选择有关。

表 9 2017 年学校各二级学院转专业学生数 (单位: 人)

二级学院	转出	转入
体育教育训练学院	2	4
体育休闲与艺术学院	1	1
武术学院	0	0
运动科学学院	8	8
经济管理学院	3	2
体育新闻传播与外语学院	1	0
中国乒乓球学院	0	0
<b>总计</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

### 5.1.4 国际交流与合作

2017 年，学校因公师生出访团组共 315 人次：其中，教师 115 人次；交换生 40 人次；学生出国比赛等 27 人次。共接收交换生 17 人，分别来自德国、韩

国和台湾地区。向海外合作学校选送 7 个批次共 133 名学生和 7 名带队教师进行暑期海外学习实习项目，学习高校包括美国德州大学、美国北卡大学、德国拜罗伊特大学、加拿大阿尔伯塔大学、英国艾克赛特大学、荷兰富尔福斯体育学院、台湾体育运动大学等。

## 5.2 应届本科生毕业情况

### 5.2.1 毕业率、学位授予率和就业率

2017 年学校共有本科毕业生 982 人，其中实际毕业 919 人，毕业率为 93.6%；获得学位的总人数有 916 人，学位授予率为 93.3%，本科就业率为 99.84%。近来来，学校强调严把出口关，杜绝临近毕业清考和教师放水等情况出现，毕业率和学位授予率都有所下降，但就业率较往年有所提升。

表 10 2017 年本科生毕业率、学位授予率和就业率情况

二级学院	毕业人数	毕业率	学位授予率	就业率
体育休闲与艺术学院	107	90.7%	88.8%	100.0%
运动科学学院	96	92.7%	92.7%	100.0%
武术学院	60	91.7%	90.0%	100.0%
经济管理学院	153	96.1%	96.1%	100.0%
体育新闻传播与外语学院	165	97.0%	97.0%	100.0%
体育教育训练学院	368	92.7%	92.7%	99.7%
中国乒乓球学院	33	90.9%	90.9%	99.2%
总计	982	93.6%	93.3%	99.84%

### 5.2.2 应届毕业生自主创业情况

2017 年度，学校共开设 23 门创新创业通识课程，共 436 学时；学校还组建了一支由校外专家、企业代表、风投代表、行业导师、校内导师在内的创新创业指导教师团队，安排校内专家指导 150 人次，校外专家指导 50 人次；参与创业指导与培训课程的学生有 2240 人；创业训练计划项目立项 60 项，用于扶持大学生创业经费达 65 万元。

学校十分注重对学生创新意识的培养，鼓励学生根据自身实际情况进行自主创业。2017 年学校应届毕业生中共有 11 人参与到创业工作中，就学院分布来看，

主要为体育教育训练学院、体育休闲与艺术学院和武术学院。

表 11 2017 年学校毕业生自主创业情况统计表

姓名	专业	单位名称	单位所在地
商*	运动训练	上海金扣体育有限公司	上海
方*	运动训练	上海力满健身管理有限公司	上海
樊**	休闲体育	上海北迈体育文化传播有限公司	上海
王**	休闲体育	凝星体育文化传播有限公司	上海
欧阳**	武术与民族传统体育	上海执成体育文化发展有限公司	上海
袁*	表演	上海留新商务咨询服务中心	上海
王**	武术	上海封胥体育文化传播有限公司	上海
赵*	新闻学	上海探品食品有限公司	上海
翟**	体育教育	江阴市新桥浓情蜜菓奶茶店	上海
邓**	体育教育	上海食之聚餐饮管理有限公司	上海
羊**	体育教育	上海橙黄体育科技有限公司	上海

2017 年学校本科毕业生考取研究生的人数为 115 名，较去年略有减少，但占毕业生的比重基本持平。

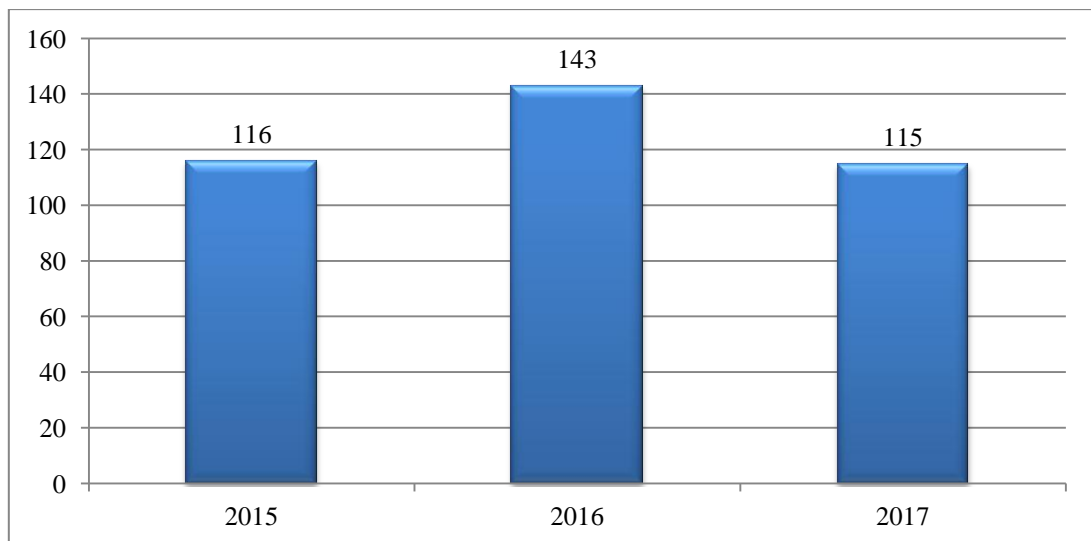


图 11 近三年学校毕业生攻读研究生情况（单位：人）

## 5.3 学生学习及就业满意度

### 5.3.1 学生学习满意度调查

2017 年学校委托第三方对学校毕业生进行跟踪评价，调查结果显示，本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 93%；对学校核心知识教学的满意度为 95%，对指导教师的总体满意度为 97%。

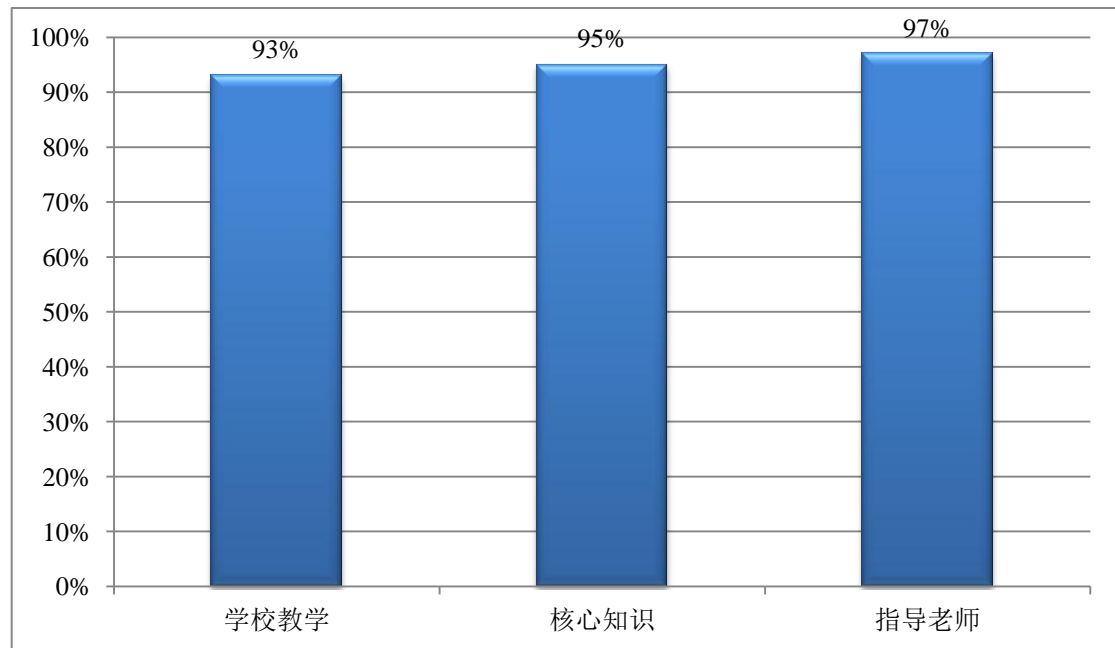


图 12 2017 年学校毕业生学习满意度情况

### 5.3.2 毕业生就业满意度调查

2017 年，学校通过第三方对学校毕业生的就业满意度情况进行调查，调查结果显示，学校毕业生就业总体满意度为 94%，比同类院校高出 5 个百分点，其中经济管理学院毕业生就业总体满意度均为 100%。学校毕业生认为对求职最有帮助的因素依次是：工作能力；相关实习和工作经历；专业背景；形象气质；学校声誉等。

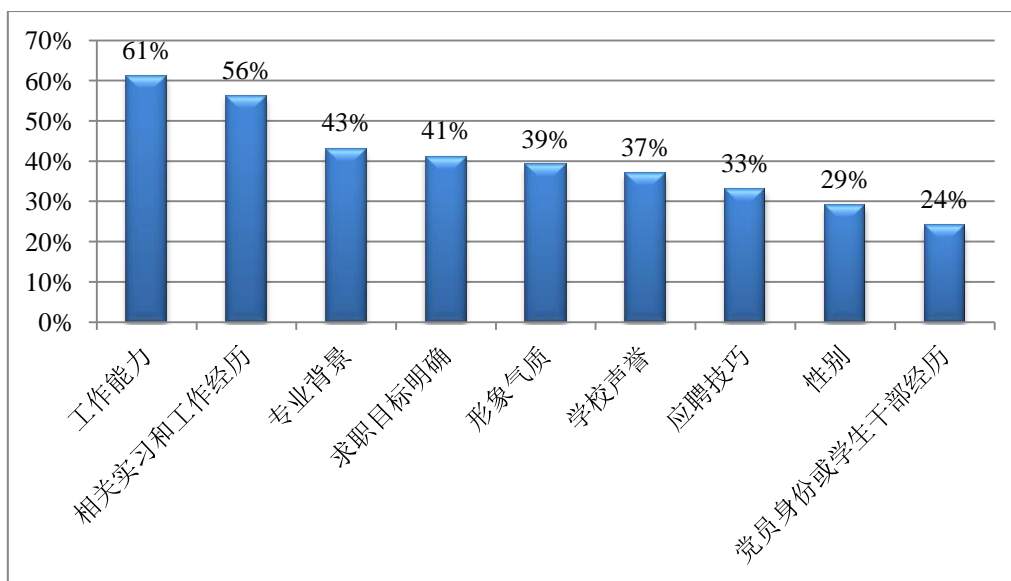


图 13 2017 年学校毕业生就业影响因素分析

## 6. 特色发展

### 6.1 加强团队建设，实施“本科教学教师激励计划”

2017 年度，学校要求教学团队每两周开展一次教研活动。通过教研活动，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教书育人潜能。为充分调动广大教师参与教育教学改革和教学建设的积极性，增强教学团队意识，推进基层教学组织的建设，学校每年会组织优秀教学团队的评选工作。2017 年学校运动健康科学教师团队入选全国高校“黄大年式教师团队”。各教学团队利用答疑和辅导时间开展各类特色学生指导活动，学校体育教学团队针对教师资格考试开展专题答疑活动，2014 级体育教育专业学生第一次笔试通过率达到 28.5%，超过 2012、2013 级同期数据近 20 个百分点；新外学院利用晚自习答疑的时间对学生进行词汇、英语写作等方面的辅导，以学生晚自习签到、平时成绩加分等方法促使学生回归教室，专注学习，今年全国英语专业四级通过率为 88%，与 985、211 大学通过率持平。

### 6.2 深化教育教学改革，教学成果丰硕

学校秉持立德树人的教育宗旨，坚持体育特色，以人才培养和知识创新为中心，深化教学改革，不断总结经验，凝练特色。在 2017 年上海市级教学成果奖

的评选中，学校共有 10 个项目获奖，其中《对接国家体育教育改革需求，培育高层次复合型体育人才一中乒院教育创新实践》和《我国中小学生体质健康测评体系的创新与实践》两项成果分获高等教育和基础教育类特等奖，此外还获得一等奖 2 项，二等奖 6 项，获奖数量及获奖类别均取得历史性突破。此次市级教学成果奖的遴选结果，充分体现了学校近年来在人才培养体制创新、提高专业建设水平、服务教育事业等方面取得的成效。由我校施之皓教授领衔的项目《对接国家体育教育改革需求，培育高层次复合型体育人才一中乒院教育创新实践》通过中国乒乓球学院的建设与发展，在人才培养的体制机制上不断深化改革，建立了植根于教育体系的“一条龙”链式竞技运动项目人才培养模式，破解“体教结合”难题，培养学生运动员，不断开拓国际化人才培养途径，获得了良好的社会评价并被国内多所院校借鉴与使用。陈佩杰教授领衔的项目《我国中小学生体质健康测评体系的创新与实践》首创了“环境-行为-效果”三位一体的儿童青少年体育健身测评体系，完善了我国中小学体质健康测评体系，并被教育部采纳应用于全国学生体质健康复核抽测工作，被国际国内媒体广泛报道，在社会上得到了广泛运用。

### 6.3 积极推进在线课程建设

2017 年，学校将在线课程建设作为加强师生互动、推动教学改革的重要抓手，不断加大在线课程建设与应用的投入。学校与爱课程、超星泛雅等平台合作，重点推进有体育和健康特色的在线课程。学校全年共完成 10 门在线课程验收工作，5 门课程于本年度开始上线授课。其中《运动疗法》和《运动营养学》的学生点击量达到 20 万和 10 万，学校还将在线课程纳入通识教育选修板块，允许学生通过学习在线课程获得相应板块的学分。同时，对于外校学生完成课程修读将授予课程修读证明。在线课程建设正逐渐转变教师教育教学观念，创新教育教学模式，引领教学内容和教学方法改革，真正实现优质教育教学资源共享，提高资源使用效率，培养学生自主学习能力，增进学习效果，提升课程教学质量。

### 6.4 体育竞赛成绩再创佳绩

2017 年是全运年，经过教练员和运动员的不懈努力和顽强拼搏，学校竞技体育水平显著提高，竞赛成绩骄人可喜。摘得全运会（含群众项目）金牌 8 枚、银牌 10 枚、铜牌 8 枚。此外学校代表队在世锦赛、亚锦赛、全国锦标赛、冠军

赛，全国体院、大学生锦标赛中表现优异，共获得世界杯、世锦赛金牌 5 枚、银牌 1 枚、铜牌 2 枚；亚洲杯、亚锦赛金牌 6 枚、银牌 3 枚；亚青赛金牌 2 枚、银牌 1 枚、铜牌 1 枚；全国锦标赛、冠军赛金牌 19 枚、银牌 17 枚、铜牌 17 枚；全国学生运动会、全国大学生锦标赛、全国体育院校比赛金牌 79 枚、银牌 70 枚、铜牌 65 枚；上海市大学生锦标赛等市级比赛金牌 27 枚、银牌 22 枚、铜牌 27 枚。值得一提的是，2017 年 4 月 2 日学校男足首次参赛中国大学生校园足球联赛超级组（南区）获第四名，进军全国总决赛。

## 6.5 打造专业化的教师队伍

学校以高层次人才为重点，采取各种措施，有计划的实施高层次人才全职引进或柔性引进计划，截止到 2017 年 9 月，学校共引进高层次人才 37 人。为实现教师队伍的持续健康发展，做到“引得来，留得住”，大力支持和鼓励教师通过攻读学位、技能培训等方式提升自己，学校进一步创新教师分类考试评价制度，对于不同岗位和工作性质的教师，在考核管理中采取差异化的激励策略。同时学校出台了《上海体育学院关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》，将师德考核结果作为年度考核、岗位聘用、评优奖励等人才评选的重要依据。学校还通过课堂教学竞赛、优秀教学案例评选、上体公开课等系列教学改革实践活动，引导教师提高教学能力。2017 年学校共举办 46 场教学培训（含校内教学工作坊 25 期），累计培训 865 人次。

## 6.6 推进课程思政改革取得阶段性成果

为了贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共上海市委上海市人民政府关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》文件精神，学校坚持社会主义办学方向，充分发挥课堂育人的主渠道功能，突出体育专业特色，以“价值塑造、知识传授、能力培养”为课程目标，探索构建全员、全课程的大思政教育体系。2017 年学校组织开展了学校综合素养课程和专业课程育人试点改革项目申报工作。上半年批准试点课程约 13 门。学校还研究制定《上海体育学院教师教学评价办法》，将“立德树人”作为评价指标的首要观测点，鼓励、引导教师积极探索“课程思政”，在课堂上传授知识技能的同时做到价值引领、启迪智慧。2017 年 4 月 7 日，上海教育电视台《教视新闻》播出了《上海体育学院创新思政模式着力教师育德弘扬体育精神》节目，重点报道了学校围绕“提

高教学能力、提升师德修养”，提高教师的育德能力与育德意识，以教风带动了学风，以教风促进了校风，取得了良好的社会反响。2017年4月27日，《中国青年报》中青在线以《高校思政工作如何‘接地气’》为题，报道了包括学校开展思政工作的新思路、新方法。

## 6.7 大学生创新创业教育工作常态化

2017年，学校成立大学生创新创业指导中心，推进完善创新创业“一组一会一中心”决策、咨询及执行工作机制建设。以双创导师工作室为抓手尝试构建双创工作二级管理体系。2017年度创新训练计划立项136个，本科生科研立项第21批立项122个，组织学生团队参加第十五届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛上海市及全国赛，获得全国三等奖2项，上海市特等奖1项、一等奖2项、二等奖1项、三等奖3项的好成绩，在市赛阶段取得了新的突破。学生团队参加“互联网+”上海市大学生创新创业大赛，获得二等奖1项、三等奖2项、优胜奖3项。学校还面向本科生举办了第二届创新创业实训营，创业指导站顺利通过市级验收，上体创客APP建设以及上体双创空间-绿瓦创业湾的物理空间设计已初步完成。

2017年，作为学校培养优秀体育拔尖人才试验田的蕴瑞学苑第五期40名学员结业，11名学员获得国家励志奖学金、国家奖学金，6名学员获得上海市奖学金，其他大部分同学分别获得特等奖、一等奖或二等奖学金。15名学生分别在全国及上海市各项创新比赛、英语比赛、体育竞赛中获得好成绩。

## 6.8 丰富第二课堂，实现实践育人

2017年，学校以“青春喜迎十九大，共筑绿瓦体育梦”为主题，组织近千人共100个项目，在2017年全国大中专学生“三下乡”社会实践“千校千项”成果遴选活动中，获“下乡情怀好日记”、“深化改革行知录”各1项。在2017年“知行杯”上海市大学生实践大赛决赛中获得1项二等奖，3项三等奖，2位教师荣获“优秀指导教师”奖，2位学生获得“优秀先进个人”称号。

学校还持续依托体育专业特色，开展大型赛事活动志愿服务工作。2017年度，先后承担了上海科技馆、自然博物馆、F1中国大奖赛、国际田联钻石大奖赛、中国体育用品博览会、上海劳力士网球大师赛等大型赛会活动志愿者工作。



在大学生志愿服务西部计划工作方面，学校录取 6 人赴西藏、新疆等地开展西部计划志愿服务。通过青年志愿者中心组织学校志愿服务团、特奥团、红十字会、三三零工程等志愿服务组织开展慈善公益活动，涉及杨浦区 8 个阳光之家、近 20 个社区及中小学及敬老院等，服务近万人次。项目也继续获批 2017 年上海市慈善基金会高校慈善项目和上海市志愿服务公益基金服务项目。

## 7. 问题与改进措施

2017 年学校本科教学在各方面都取得了不小的进步，但通过审核评估专家组的进校考察，也发现了一些问题，未来学校将对标审核评估意见，重点做好以下几项工作：

### 7.1 强化本科教学中心地位

以问题为导向，加强对现存教学问题的整改。强化本科教学中心地位，促进资源向本科教学聚焦倾斜，推动校院两级管理体制变革，将学校办学定位与二级学院的发展紧密联系起来，细化学科与专业建设目标，完善考核激励机制，使管理重心下移。以推进二级学院教学质量保障体系建设为契机，进一步明晰校院两级管理的责权利，激发学院在教育教学改革和人才培养模式改革中的积极性、主动性和创造性。

### 7.2 加强复合应用型人才培养

为深化教学改革和发展，增加学习兴趣，提升学习积极性和专业规划，学校拟依据《普通高校本科招生专业选考科目要求指引》推进大类招生工作，同时修订学生培养方案，做好专业规划引导。同时，以学位英语考试改革为契机，全面推进大学英语教学改革。依据学位考试的结果对学生实施分层教学，为学生提供多样性的英语课程，保证不同学习需求的学生有合适的英语课程进行学习。进一步完善学校获批的播音与主持艺术、运动康复和体育经济与管理第二学位课程修读方案，制定第二学位修读方式与教学管理方式，为学生多元发展提供平台。

### 7.3 提高教育信息化管理水平

进一步加快在线课程的建设步伐，加强对教师的培训和指导，不断完善教师建课和开课的奖励政策，制定标准规范在线授课和在线学习的管理，对标国家在

线课程的评选标准，加大在线课程建设经费投入，丰富课程资源，加强课程开放力度，力争 2-3 门课程获批国家级在线课程。实施教务管理系统的第二期升级工程，通过新系统规范教学管理流程，进一步提高二级学院参与教学教务管理的权限与能力。建设手机移动端查询和信息推送系统，个性化推送教学通知和查询，使师生第一时间了解教学动态，助力提升教学管理效率。

#### 7.4 深入推进创新创业教育改革

为更好的做到对学生的多元化需求有的放矢，2017 年，学校将继续推进完善创新创业工作体系建设，加强创新创业教育学分转换等制度建设，加强以众创空间、校外实践基地和资源平台，以及线上 app 等双创平台建设，将上海市大创训练计划、校内竞攀杯等赛事平台跟创新创业实训营进行有机衔接，理顺创新创业各环节链条，推进精品项目的升级打造；完善创新创业指导服务体系，推进创新创业师资队伍建设，推进建设创新创业特色培养平台，推进双创高水平成果智库建设。

## 上海体育学院《2017年本科教学质量报告支撑数据》

序号	数据名称	汇总结果
1	全日制在校本科生数及占在校生总数的比例	全日制在校本科生数:4049人,比去年增加122人,占在校生总数77.94%,比去年提高4.37%
2	当年本科招生专业总数	招生专业数17个,其中理学2个(11.76%),管理学3个(17.65%),文学2个(11.76%),教育学7个(41.18%),艺术学3个(17.65%)
3	当年本科招生一志愿录取比例	69.90%,比去年减少27.68%
4	教师总数及结构	专任教师数465名,外聘教师数31名,折合教师总数为481名
		专任教师职称结构:正高占17.42%,副高占38.06%
		专任教师学历结构:博士占42.80%,硕士占51.40%
		专任教师年龄结构:30岁及以下占8.60%,31-40岁占33.76%,41-50岁占35.91%,51-60岁占20.00%,60岁以上占1.72%
5	生师比	生师比为12.62,比去年降低2.54。
6	生均教学科研仪器设备值及当年新增值	生均教学科研仪器设备值为4.76万元(比去年增加0.94万元);当年新增教学科研仪器设备值1427.3万元
7	生均图书数	119.58册/生,比去年增加10.85册/生
8	电子图书、电子期刊种数	电子图书总数:970716册,比去年增加50000册;电子期刊种类数:26749种,比去年持平;
		生均电子图书数:159.97册/生,比去年增加15.75册/生。
9	本科生均图书流通量	纸质图书生均借出4.42册次(比去年减少0.96册次)
10	生均教学行政用房(其中生均实验室面积)	生均教学行政用房:22.6平方米/生,比去年增加0.61平方米/生;
		生均实验室面积:1.67平方米/生,比去年增加0.04平方米/生
11	生均本科教学日常运行支出	10393.8元/生,比去年减少125.99元/生
12	本科专项教学经费	支出总额:18494.71万元;生均45677.23元/生,比去年增加15883.06元/生
13	生均本科实验经费	445.49元/生,比去年增加68.1元/生
14	生均本科实习经费	1124.08元/生,比去年减少24.97元/生
15	当年本科应届毕业生总学分及学时数	应届毕业生平均总学分:155,平均总学时数:2345.4;其中理论课学时占65.34%,实践环节学时占34.65%
16	当年本科应届毕业生实践教学学分和选修课学分分别占总学分比例	应届毕业生实践教学平均学分:58.4,占总学分比例为37.76%,选修课平均学分为35.6,占总学分比例为22.98%。
17	当年全校开设本科课程的总门数及总门次	总门数为802门,总门次数为1720门次

18	主讲本科课程的教授比例 (不含讲座)	主讲本科课程的正高级教授比例为 93.33%，比去年增加 0.1792
19	教授承担的本科课程比例	12.97%，比去年增加 0.0063
20	当年新开本科课程总门数 及总门次	总门数 75 门，总门次 119 门次
21	教学班额情况	教学班总数为 1720 个，其中 30 人以下班额占 55.35%、30-59 人班额占 32.67%、60-89 人班额占 9.71%，90 人及以上班额占 2.27%。基础课教学班数为 262 个，占 15.23%，专业课教学班数为 1458 个，占 84.77%。
22	学生转专业人数比例	当年转专业本科生学生数 15 人，占比为 0.37%，比去年减少 0.14%。转入学生最多的学院为：运动科学学院，转出学生最多的学院为：运动科学学院
23	校外实习基地数	105 个，比去年减少 19 个
24	学生出境游学人数比例	本科生出境游学人数为 133 人，占在校本科生总数的 3.28%；比去年减少 9 人，游学比例减少 0.34%
25	学生补考和重修人次	学生补考人数为：499，学生重修人数为：921，学生补考人次数为：1063 人次，重修人次数为：2147 人次
26	学生学习成绩情况	一年级：绩点 3.5—4 占比 4.71%，绩点 3.0—3.5 占比 30.47%，绩点 2.5—3 占比 34.87%，绩点 2—2.5 占比 18.74%，绩点 0—2 占比 11.20%；
		二年级：绩点 3.5—4 占比 14.63%，绩点 3.0—3.5 占比 39.39%，绩点 2.5—3 占比 31.35%，绩点 2—2.5 占比 9.72%，绩点 0—2 占比 4.91%；
		三年级：绩点 3.5—4 占比 25.29%，绩点 3.0—3.5 占比 42.36%，绩点 2.5—3 占比 22.87%，绩点 2—2.5 占比 5.48%，绩点 0—2 占比 4.00%；
		四年级：绩点 3.5—4 占比 67.09%，绩点 3.0—3.5 占比 20.63%，绩点 2.5—3 占比 5.11%，绩点 2—2.5 占比 2.85%，绩点 0—2 占比 4.32%；
27	应届本科生毕业率和学位 授予率	应届本科生毕业率为 93.58%，比去年减少 0.64%
		学位授予率为 93.28%，比去年减少 0.64%
28	应届本科生签约率	87.30%，比去年增加 15.83%
29	体质测试达标率	未填报
30	学生学习满意度（调查方法 与结果）	优：41.91%，良：56.33%，中：1.75%，差：0%
31	用人单位对毕业生满意 （调查方法与结果）	未填报
32	其他与本科教学质量相关 数据	未填报